

#### Informazioni su questo libro

Si tratta della copia digitale di un libro che per generazioni è stato conservata negli scaffali di una biblioteca prima di essere digitalizzato da Google nell'ambito del progetto volto a rendere disponibili online i libri di tutto il mondo.

Ha sopravvissuto abbastanza per non essere più protetto dai diritti di copyright e diventare di pubblico dominio. Un libro di pubblico dominio è un libro che non è mai stato protetto dal copyright o i cui termini legali di copyright sono scaduti. La classificazione di un libro come di pubblico dominio può variare da paese a paese. I libri di pubblico dominio sono l'anello di congiunzione con il passato, rappresentano un patrimonio storico, culturale e di conoscenza spesso difficile da scoprire.

Commenti, note e altre annotazioni a margine presenti nel volume originale compariranno in questo file, come testimonianza del lungo viaggio percorso dal libro, dall'editore originale alla biblioteca, per giungere fino a te.

#### Linee guide per l'utilizzo

Google è orgoglioso di essere il partner delle biblioteche per digitalizzare i materiali di pubblico dominio e renderli universalmente disponibili. I libri di pubblico dominio appartengono al pubblico e noi ne siamo solamente i custodi. Tuttavia questo lavoro è oneroso, pertanto, per poter continuare ad offrire questo servizio abbiamo preso alcune iniziative per impedire l'utilizzo illecito da parte di soggetti commerciali, compresa l'imposizione di restrizioni sull'invio di query automatizzate.

Inoltre ti chiediamo di:

- + *Non fare un uso commerciale di questi file* Abbiamo concepito Google Ricerca Libri per l'uso da parte dei singoli utenti privati e ti chiediamo di utilizzare questi file per uso personale e non a fini commerciali.
- + *Non inviare query automatizzate* Non inviare a Google query automatizzate di alcun tipo. Se stai effettuando delle ricerche nel campo della traduzione automatica, del riconoscimento ottico dei caratteri (OCR) o in altri campi dove necessiti di utilizzare grandi quantità di testo, ti invitiamo a contattarci. Incoraggiamo l'uso dei materiali di pubblico dominio per questi scopi e potremmo esserti di aiuto.
- + *Conserva la filigrana* La "filigrana" (watermark) di Google che compare in ciascun file è essenziale per informare gli utenti su questo progetto e aiutarli a trovare materiali aggiuntivi tramite Google Ricerca Libri. Non rimuoverla.
- + Fanne un uso legale Indipendentemente dall'utilizzo che ne farai, ricordati che è tua responsabilità accertati di farne un uso legale. Non dare per scontato che, poiché un libro è di pubblico dominio per gli utenti degli Stati Uniti, sia di pubblico dominio anche per gli utenti di altri paesi. I criteri che stabiliscono se un libro è protetto da copyright variano da Paese a Paese e non possiamo offrire indicazioni se un determinato uso del libro è consentito. Non dare per scontato che poiché un libro compare in Google Ricerca Libri ciò significhi che può essere utilizzato in qualsiasi modo e in qualsiasi Paese del mondo. Le sanzioni per le violazioni del copyright possono essere molto severe.

#### Informazioni su Google Ricerca Libri

La missione di Google è organizzare le informazioni a livello mondiale e renderle universalmente accessibili e fruibili. Google Ricerca Libri aiuta i lettori a scoprire i libri di tutto il mondo e consente ad autori ed editori di raggiungere un pubblico più ampio. Puoi effettuare una ricerca sul Web nell'intero testo di questo libro da http://books.google.com



#### A propos de ce livre

Ceci est une copie numérique d'un ouvrage conservé depuis des générations dans les rayonnages d'une bibliothèque avant d'être numérisé avec précaution par Google dans le cadre d'un projet visant à permettre aux internautes de découvrir l'ensemble du patrimoine littéraire mondial en ligne.

Ce livre étant relativement ancien, il n'est plus protégé par la loi sur les droits d'auteur et appartient à présent au domaine public. L'expression "appartenir au domaine public" signifie que le livre en question n'a jamais été soumis aux droits d'auteur ou que ses droits légaux sont arrivés à expiration. Les conditions requises pour qu'un livre tombe dans le domaine public peuvent varier d'un pays à l'autre. Les livres libres de droit sont autant de liens avec le passé. Ils sont les témoins de la richesse de notre histoire, de notre patrimoine culturel et de la connaissance humaine et sont trop souvent difficilement accessibles au public.

Les notes de bas de page et autres annotations en marge du texte présentes dans le volume original sont reprises dans ce fichier, comme un souvenir du long chemin parcouru par l'ouvrage depuis la maison d'édition en passant par la bibliothèque pour finalement se retrouver entre vos mains.

#### Consignes d'utilisation

Google est fier de travailler en partenariat avec des bibliothèques à la numérisation des ouvrages appartenant au domaine public et de les rendre ainsi accessibles à tous. Ces livres sont en effet la propriété de tous et de toutes et nous sommes tout simplement les gardiens de ce patrimoine. Il s'agit toutefois d'un projet coûteux. Par conséquent et en vue de poursuivre la diffusion de ces ressources inépuisables, nous avons pris les dispositions nécessaires afin de prévenir les éventuels abus auxquels pourraient se livrer des sites marchands tiers, notamment en instaurant des contraintes techniques relatives aux requêtes automatisées.

Nous vous demandons également de:

- + Ne pas utiliser les fichiers à des fins commerciales Nous avons conçu le programme Google Recherche de Livres à l'usage des particuliers. Nous vous demandons donc d'utiliser uniquement ces fichiers à des fins personnelles. Ils ne sauraient en effet être employés dans un quelconque but commercial.
- + Ne pas procéder à des requêtes automatisées N'envoyez aucune requête automatisée quelle qu'elle soit au système Google. Si vous effectuez des recherches concernant les logiciels de traduction, la reconnaissance optique de caractères ou tout autre domaine nécessitant de disposer d'importantes quantités de texte, n'hésitez pas à nous contacter. Nous encourageons pour la réalisation de ce type de travaux l'utilisation des ouvrages et documents appartenant au domaine public et serions heureux de vous être utile.
- + *Ne pas supprimer l'attribution* Le filigrane Google contenu dans chaque fichier est indispensable pour informer les internautes de notre projet et leur permettre d'accéder à davantage de documents par l'intermédiaire du Programme Google Recherche de Livres. Ne le supprimez en aucun cas.
- + Rester dans la légalité Quelle que soit l'utilisation que vous comptez faire des fichiers, n'oubliez pas qu'il est de votre responsabilité de veiller à respecter la loi. Si un ouvrage appartient au domaine public américain, n'en déduisez pas pour autant qu'il en va de même dans les autres pays. La durée légale des droits d'auteur d'un livre varie d'un pays à l'autre. Nous ne sommes donc pas en mesure de répertorier les ouvrages dont l'utilisation est autorisée et ceux dont elle ne l'est pas. Ne croyez pas que le simple fait d'afficher un livre sur Google Recherche de Livres signifie que celui-ci peut être utilisé de quelque façon que ce soit dans le monde entier. La condamnation à laquelle vous vous exposeriez en cas de violation des droits d'auteur peut être sévère.

#### À propos du service Google Recherche de Livres

En favorisant la recherche et l'accès à un nombre croissant de livres disponibles dans de nombreuses langues, dont le français, Google souhaite contribuer à promouvoir la diversité culturelle grâce à Google Recherche de Livres. En effet, le Programme Google Recherche de Livres permet aux internautes de découvrir le patrimoine littéraire mondial, tout en aidant les auteurs et les éditeurs à élargir leur public. Vous pouvez effectuer des recherches en ligne dans le texte intégral de cet ouvrage à l'adresse http://books.google.com



Las. Grammaire
552.5

722 3234 10,-

## GRAMMAIRE FRANÇAISE - TAMOULE-

# GRAMMAIRE FRANÇAISE-TAMOULE,

οù

LES RÈGLES DU TAMOUL VULGAIRE, CELLES DE LA LANGUE RELEVÉE, ET CELLES DE LA POÉSIE TAMOULE

SE TROUVENT EXPOSÉES

AU LONG

PAR UN PROVICAIRE APOSTOLIQUE

DE LA CONGRÉGATION

DES MISSIONS - ETRANGÈRES.



### PONDICHERY,

IMPRIMERIE DES MISSIONNAIRES APOSTOLIQUES

DE LA DITE CONGRÉGATION.

1863.

Avec l'approbation des Supérieurs,

Digitized by Google

BAYER LCIE STAME BULLIOYHER MUSHIONEN



## PRÉFACE DE L'AUTEUR.

L'édition, que j'ai faite en 1843, de la Grammaire latinetamoule du Rev. P. Beschi étant presqu'épuisée, j'ai du songer ou à la réimprimer, ou à en faire une nouvelle en français. Ces deux partis avaient de graves raisons pour et contre.

La réimprimer était facile; l'ouvrage était tout fait.La révision de cette grammaire, opérée en 1843 sur plusieurs éditions différentes, et les additions, que j'y avais faites, me dispensaient d'un nouveau travail. De plus la mémoire de Beschi imprime un tel respect, son nom est une si grande autorité, et sa grammaire est tellement en vogue, que l'idée de la mettre de côté semblait presque un crime impardonnable, et lui faire concurrence une témé rité par trop audacieuse. D'ailleurs les travaux dont je suis sans cesse accablé, et auxquels je ne puis suffire, paraissaient m'interdire l'idée de faire un ouvrage de co genre.

D'un autre côté, je considérais la nécessité d'une grammaire française-tamoule, qui se faisait sentir de plus en plus dans cette colonie, où divers fonctionnaires, soit du Gouvernement, soit des maisons de commerce etc.., éprouvent le besoin d'apprendre cette langue, et en ont le désir. L'émigration des coulis, pour nos autres colonies, la rend indispensable à bien des Européens qu'elle emploie, et ce besoin se fait sentir jusqu'à Bourbon et à la Martinique. Je me rappelais bien des demandes de grammaire de ce genre, qui m'avaient été faites, et qui en attestaient

a nécessité.

Le cours de Tamoul au collége colonial de Pondichéry réclame aussi une telle grammaire.

Plusieurs Sociétés et Congrégations d'ouvriers évangéliques dans l'Inde ont des Frères, auxquels la grammaire latine-tamoule ne pouvait être d'un grand usage, et pour lesquels le besoin d'une autre était aussi compris.

De plus la grande majorité des Missionnaires Apostoliques des divers Vicariats de la presqu'île, et de Ceylan, étant Français, et plusieurs autres connaissant la langue française, la grammaire en question pouvait leur faciliter l'étude du tamoul. Car quelque savans qu'on soit dans le latin, il n'est rien de tel que sa langue naturelle, pour servir d'intermédiaire à l'étude d'une langue étrangère-

Ensin il est de toute nécessité de se servir d'indigènes, pour apprendre la prononciation, et s'aider dans l'étude de la langue du pays. Or il est plus facile, surtout dans les colonies françaises, de trouver pour maîtres de tamoul des indigènes parlant français, que de s'en procurer qui sachent assez de latin pour cela.

Des raisons aussi fortes me tinrent quelque temps dans l'incertitude; et dans une affaire de cette importance, je dus consulter l'Autorité supérieure, qui ayant pesé les raisons pour et contre, décida que je devais rédiger et imprimer une grammaire française tamoule. Alors faisant taire l'appréhension du travail et des critiques, je dus me mettre à l'œuvre.

Composant donc un ouvrage nouveau, et le faisant spécialement pour des Européens, je crus qu'il serait bon de me rapprocher, autant que possible, de la méthode suivie par nos meilleures grammaires d'Europe, tout en mettant à profit le fruit des travaux et de l'érudition du savant Beschi, et de divers autres auteurs, que je pouvais consulter. Je crus devoir combler quelques lacunes, qui

se trouvaient dans les anciennes grammaires, et riger ce qu'on y trouvait de défectueux . Sans doute qu'en cherchant à mieux faire, j'aurai donné moi-même prise à plusieurs critiques. Peut-être me reprochera -t- on dans la syntaxe quelques explications ou développements, qui sembleront des redites. S'il en était ainsi, qu'on veuille se rappeler, que je n'écris pas principalement pour des écoliers, qui doivent apprendre par cœur une lecon, mais pour des savans, que l'amour de notre divin Maître, et le désir de propager sa sainte loi ont amenés dans ces pays lointains, où ils ne dédaignent pas de s'escrimer sur les élémens d'une langue étrangère. J'ai donc cru qu'il ne serait pas inutile de leur présenter certaines choses sous leurs divers aspects, d'autant plus que ces nouveaux exercices servent à les inculquer d'avantage. Au reste, comme co n'est pas par esprit de critique, que j'ai cherché à améliorer un ouvrage aussi important, je désire que ceux, qui voudront le critiquer cherchent aussi à mieux faire.

#### PLAN DE CETTE GRAMMAIRE.

C'est une chose très connue dans ce pays, qu'il y a en tamoul comme deux langues plus ou moins différentes: (le இது இது மிழ்) le Codoum tamouj, c'est-à-dire le tamoul rude ou barbare, et (le இது துகுமிழ்) le Sen-tamouj, c'est-à-dire le tamoul correct ou élégant; on leur donne aussi les noms de tamoul vulgaire, et de haut tamoul, qu'on appelle également tamoul rèlevé ou poétique. Le P. Beschi a fait en latin une grammaire particulière pour chacune de ces langues, ajoutant à la grammaire du haut tamoul les règles de la poésie.

Quant à moi, considérant que les règles principales de ces deux idiomes, sont à-peu-près les mêmes, et que leurs limites ou démarcations sont si peu marquées, que dans les écrits en tamoul vulgaire, on rencontre souvent des expressions de la haute langue, qui, si on n'a pas quelque connaissance de cet idiome, donnent plus de peine pour être comprises, que l'étude de ses règles n'en pourrait donner, j'ai cru ne devoir faire des deux qu'une seule grammaire. Mais afin qu'on ne confonde pas avec le rests ce qui est particulier au haut tamoul, je l'ai indiqué par quelque mot ou quelque remarque, ou je l'ai mis entre parenthèses. Je conseille à ceux-mêmes qui ne sont pas disposés à l'apprendre, d'ea prendre au moins une légère connaissance. Toutefois ceux, qui ne font que commencer l'étude du tamoul, peuvent sauter ces endroits, pour y revenir quand ils repasseront leur grammaire, et qu'ils commenceront à traduire passablement le tamoul ordinaire. Ce qui fait surtout que le haut tamoul diffère de l'idiome vulgaire, c'est l'emploi de termes recherchés et inusités, un laconisme, qui en supprimant les terminaisons des cas etc., rend la phrase obscure, et l'orthographe qui destigure quelquefois complétement les mots. Toutefois l'habitude rend bientôt tout cela plus ou moins facile.

En outre, comme la poésie joue un grand rôle en tamoul, et qu'on n'est pas censé connaître une langue à fond, si l'on n'en connaît au moins jusqu'à un certain degré la poésie, j'ai cru devoir joindre aussi à cette Grammaire les règles de la Poésie tamoule, et quelques notions succinctes des divers ouvrages qu'elle a enfantés

En conséquence, j'ai divisé cette grammaire en trois parties: la première donne la connaissance des lettres, et de leur prenonciation; puis celle des diverses sortes de mots, et la manière de les décliner ou de les conjuguer.

La seconde partie, qui est la Syntaxe, donne les règles pour l'union des mots, et la formation des phrases. En censéquence, j'ai mis au commencement de cette partie les règles de l'orthographe. Ce chapitre au commencement de la 1r° partie m'a paru déplacé; car avant de donner les règles, que l'on doit suivre pour l'orthographe, dans l'union des mots, il faut avoir appris à connaître ceux-ci. Je n'ai pas craint de m'étendre dans la syntaxe; car les règles et les exemples, que contient cette partie touchant le sujet, les régimes, la formation, et l'emploi des divers noms appellatifs ou verbaux, la manière d'employer les différens temps et modes des verbes, et de suppléer à ceux qui manquent en tamoul etc., peuvent être extrèmement utiles à ceux qui étudient cette langue.

Dans la troisième partie, j'expose les règles de la versification tamoule, les différens genres et espèces de poésies qu'on y distingue, et les diverses sortes d'ouvrages que le Parnasse tamoul a produits. Dans les nombreux exemples, que je donne de chaque sorte de vers et de strophes de cette poésie, les vers étant scandés, et la traduction se trouvant après tous les exemples, il sera facile de les comprendre, malgré que le style en soit souvent très-relevé, et d'y voir l'application des règles.

## AVIS IMPORTANT SUR LA FACILITÉ DU TAMOUL, ET LA MANIÈRE DE L'APPRENDRE VITE.

Peut-être en considérant tout ce que j'ai embrassé dans cette grammaire, et la grosseur du volume, en voyant au premier abord combien cet idiome est différent de nos langues européennes, on serait tenté de le croire très difficile et de se déconcerter. Pour écarter une telle ilusion, je me permettrai quelques réflexions qui feront voir évidemment qu'il est très facile et très-simple.

- 1º Quoique son alphabet présente un nombre considé. rable de caractères différens, il devient très-simple et facile, quand on l'apprend suivant la méthode indiquée dans la grammaire. En outre, dans l'alphabet même, on a et les lettres, et presque toutes les syllabes, de manière que dès qu'on le sait, on peut se mettre à lire.
- 2º Cette langue n'a point d'article. Elle n'a qu'une déclinaison, et encore les terminaisons des cas sont les mêmes au pluriel et au singulier.
- 3° Elle a le masculin et le féminin pour les êtres raisonnables, dont la différence de sexe réclame l'usage de ces genres. Le neutre sert pour tous les êtres animés ou inanimés, qui sont dénués de raison. Ainsi le tamoul n'a pas la difficulté extrême, que présente aux étrangers le français, et qui est de savoir si tel ou tel nom de choses inanimées est masculin ou féminin.
- 4º Tous les adjectifs et les participes, et plusieurs pronoms démonstratifs et interrogatifs sont indéclinables.
- 5° Le tamoul n'a qu'une conjugaison, pour toutes sortes de verbes, et encore cette conjugaison n'a que trois temps, et peu de modes, et les terminaisons de ses temps, sont généralement les mêmes. Quelques lettres intercalaires déterminent la différence des temps, comme elles font ordinairement celle des diverses sortes de verbes. Il n'y a presque pas des verbes irréguliers.
- 6° Cet idiome a des moyens très -simples et très-aisés de suppléer aux temps et aux modes, qui lui manquent.
- 7º Il a aussi diverses manières faciles et simples de former des adjectifs et des adverbes, ainsi que des noms appellatifs et des noms verbaux.
- 8° Quoiqu'il ait peu de conjonctions, et encore moins de prépositions, on y supplée facilement avec des noms ou des verbes.

9° Bien que la phrascologie tamoule nous paraisse singulière dans le commencement, étant presque l'inverse de la nôtre, cependant comme elle est généralement uniforme, et même assez rationnelle, elle est facile, quand on y est habitué.

Il n'y a de difficile que la bonne prononciation de quelques lettres dures, à laquelle il est important de se former, et la lecture, à cause de l'enchaînement des mots; et encore quand on connaît les terminaisons des noms et des verbes, les lettres initiales et finales, et les principales règles de l'orthographe, la difficulté de la lecture diminue grandement, et ne demande plus qu'un peu d'exercice.

En résumé, je puis assurer que de toutes les langues, dont je peux juger, le tamoul est la plus simple et la plus facile.

Maintenant le plus sur moyen d'avancer rapidement dans l'étude de cet idiome, c'est d'en apprendre simultanément la théorie et la pratique.

En étudiant le forme des lettres, il est important d'apprendre à les bien prononcer et à les écrire; c'est l'affaire de quelques jours.

Dès que l'on connaît les lettres et la manière de les prononcer, il faut se mettre à étudier ce qui concerne le nom, l'adjectif, le pronom et le verbe, et tout en s'exerçant à décliner les noms et à conjuguer les verbes, il est important de s'habituer à bien les prononcer, et de se mettre dans la mémoire autant de mots que l'on peut. Après qu'on a appris comme il faut la première partie de la grammaire, on prend légèrement connaissance du chapitre de l'orthographe, pour voir la raison des changemens de lettres, qu'on rencontrera ensuite dans la lec-

ture, et l'on passe à la syntaxe des noms, des pronoms, des verbes etc..., et alors on se met de suite à traduire, en s'aidant de son maître ou de quelqu'indigène. On commence par des choses faciles, par de petites phrases, comme le petit catéchisme, ou le catéchisme historique qui a la traduction en regard; il faut aussi s'exercer à faire de petites phrases, sur les règles que l'on à vues, pour apprendre à les appliquer.

Quand on commence à traduire et à comprendre quelques pages de tamoul, il est à propos de se les faire lire par un indigene, qui ait une bonne prononciation, afin d'apprendre à bien prononcer; puis on les lit aussi soimême, en le chargeant bien expressement de reprendre quand on ne prononce pas comme il faut. Ensuite comme il est essentiel d'accoutumer son oreille à entendre parler, on lui fait relire ce que l'on a lu, et alors on écoute, sans regarder le livre. Après cela, ou tiche de s'exereer à parler, d'abord en faisant quelques questions et quelques réponses sur ce que l'on a traduit; car on en aura retenu plusieurs mots; ensuite sur d'autres choses; et ainsi progressivement on peut se former bientôt à lire, à traduire, à entendre, à comprendre et à parler cette langué.

Quand on a vu les deux premières parties de la grammaire en entier, il est bon de les revoir une seconde et même une troisième fois, et alors de s'appliquer d'avantage à retenir les règles de l'orthographe. Puis je crois utilé de donner après le P. Beschi un avis très-sage: c'est que, après avoir appris les règles de la grammaire, et les avoir repassées suffisamment pour les bien possèder, on la laisse pendant un an ou deux; et qu'ensuite, lorsqu'on aura déjà un peu l'habitude de parler le tamoul et de le comprendre, on la reprenne, et qu'on la revois

entièrement. Nul doute qu'on ne retrouve bien des choses qu'on aura eubliées, et dont on pourra encere profiter. C'est alors qu'on pourra donner plus d'attention à ce qui regarde le haut tamoul, et voir la tro'sième partie, qui traite de la poésie. Jusque-là on fera bien de ne point s'en occuper, quelqu'attrait qu'elle puisse présenter, afin de donner plus de temps et d'attention à l'étude du tamoul ordinaire, et de s'habituer à le parler comme il faut.

Quoique le fond de la langue soit le même dans tous les pays, où l'en parle tamoul, on trouvera, dans certaines provinces ou certaines localités, des mots, qui se prononcent un peu différemment que dans les autres, ou auxquels on donne une autre signification. Il y a même des mots fort usités dans certains endroits, et qui ne le sont pas ailleurs. On appelle ces expressions améme des mots particuliers d'un coin du monde; l'usage fera connaître ces diverses particularités, qui du reste ne sont pas considérables, et sont loin d'être comparables aux différents patois usités en France.

Dans es exemples de cette grammaire, je me suis souvent dispensé de suivre toutes les règles de l'orthographe l'amoule, pour ne pas embarrasser par des changemens de lettres trop considérables, œux qui ne font que commencer l'étude de cette langue.

Dieu veuille que cet ouvrage serve utilement au qui principal que je me suis proposé, et que par son moyen, bom nombre de saints Missionnaires se rendant promptement habiles à parler tamoul, propagent de plus en plus le re-Yaume spirituel de Jésus-Christ, et deviennent des instrumens de salut pour les mombreuses pepulations de ces contrées.

N. B. Pour initier plus facilement les commençants à la connaissance des lettres, je mettrai d'abord ici en gros saractères les 12 voyelles, et les dix-huit consonnes, avec leur prenenciation.

#### VOYELLES.

அ a, ஆ â, இ i, ஈ î, உ ou, ஊ oû, எ é, எ ê, ஐ ai, ஓ o, ஓ ô, ஓள aou,

#### CONSONNES,

க் k ou g, ங் n, ச் s, ஞ் gn, ட் dh ou th, ணா nh, த் t ou d, ந் n. ப் p ou b, ம் m, ய் y, ர் r, ப் l, வ் v, ழ் j, ou lh, ள் lh, ந் rh, ou t, வ் n.

## GRAMMAIRE TAMOULE.

#### PREMIÈRE PARTIE.

#### CHAPITRE I.

DES LETTRES TAMOULES.

#### PARAGRAPHE 14.

DU NOMBRE ET DE LA FORME DES LETTRES.

#### ->>>C2604-

Il y a en Tamoul trente lettres, qu'on nomme a cyèse (yéjouttou). Douze d'entre elles sont des voyelles, et les dix-huit autres sont des consonnes. Les consonnes s'appellent aux mey corps, et les voyelles e uat ouir vie, attendu que ce sont elles qui donnent la vie et le son aux consonnes, qui sans elles ne sont que des lettres mortes ou a ges aux settéjouttou.

La réunion des 18 consonnes aux 12 voyelles forme 216 syllabes qu'on nomme au 476 mi ouirmey corps vivant. Pour former ces syllabes, les Tamoulers ne réunissent pas au caractère de la consonne celui de la voyelle, à la manière européenne; mais ils remplacent celui de certaines voyelles par un trait, qu'ils ajoutent au caractère de la consonne, et celui de quelques autres par un ou deux caractères, qu'ils mettent avant ou après la consonne. Le tableau suivant mettra, sous un coup d'œil, à la première ligne tamoule les voyelles, à première colonne tamoule les consonnes, et ensuite à leur rang les syllabes formées de la réunion des unes et des autres.

	• .			1	TABLEAU DES			
,		<b>4.3</b>				*	où	
		a	. <b>a</b>	i	i	ou		
	_	શ	4	<b>.</b>	# &	<b>8</b>	DOL	
ķ. g.	å	<b></b>	## IT			•	<b>55.</b>	
n.	膨	ந் (	ette letti			resque ja		
s.	٠	F	<b>₽</b> ſſ	<b>A</b>	8	<del>51</del>	•	
gn.	Ġ	Ø	<b>⊕</b> •	ණි	ලේ	<b>9</b>	ூர	
th. db	. <b>止</b>	Ĺ	L.rr	19.	یقا	œ	ß	
mh.	<i>ब</i> हेंग	esst	- <b>69</b>	ळजी	<del>ಪಕ್ಕ</del>	<b>6</b>	௵௱	
t. d.	*	ş	pa	<b>A</b>	<b>3</b>	<b>.</b>	தூ	
n.	声	ø	நா	<b>A</b>	B	لو	THE STATE OF	
p.b.	ដំ	'n	LIFE	Ś	ß	4	B	
m.	ф	LD.	ND AF	<b>∟∆</b>	ட்ட	மு	<u> </u>	
<b>y</b> .	ம்	<b>14</b> 1	MILIT.	è	u <b>g</b>	щ	₽.	
r.	à	ø	<b>S</b> T	Æ	æ	<b>.</b>	Ġ	
1.	ఎ	à	e) if	නී	<b>P</b>	. تو	SIT	
v.	வ்	2	வா	ഷ	வி ழீ	କା	9	
lh. j.	y <b>j</b> o	ye.	yp er	ழ	<b>y</b> ₽	œ	æ	
lh.	តំរ	ଶୀ	er (r	en)	of		ெ	
rh.	مُر	p	ത	ρÔ	μ <sup>®</sup> esf	<b>LOG</b>	ஹா	
n.	di	<b>66</b> 7	<b>6</b>	व्या	eof	ஓ	ூர	
¥2'			<del>77</del>			LET'	TRES	
**	& ce	tte lett	re, nomm	ée and	sib (avd	am),ne	vient	
Ž.	. To			7	• • • •	LET	TRES	
kch.	<b></b>	<i>5</i> =4	கூர	æ.jl	æ\$	<b>∞</b>		
cha.	4	ဆို	63 A	4	, <b>4</b>	ஆ		
d j.	ġ	28	92 er	· <b>28</b>	<b>2</b>	· ·	•	
ži.	ιβ	סט	and ut	•	, J	and dan	x let-	
gr.	, we	மூ			ye <del>g</del> }	ces deu	Y IOL-	
ş S.	<b>a</b>	ബ	ൺന	•	ette lett	re ne se	joint	
ь. h.	en en	ച	ஹா	ce	tte lettre	n est p	esque	

### LETTRES TAMOULES.

ė	ě	ai	. 0	•	aou
òr .	ब्रं	85	3	<b>9</b>	ஒன
0=	C=	<b>60 6</b>	G##	Går	டு க் வா
à d'aut	res voye	lles que	، بَ <b>الْا</b>	٥	•
Q+	C#	ഞ <i>∉</i>	O#T	G≠#	Gear
ஞெ	ලෙ	னை	ஞெர	ஞோ	ஞென
9_	GL.	<b>69</b> L.	8LIT	CLIF	GL at
O esser	Ger	Booor	<b>6</b> 69	രേക്ക	िल्या बा
<b>6 5</b>	G ø	∞,5	951	தோ	Open
<b>6</b> 5	C pp	தை	செதா	நோ	தௌ
<b>G</b> u	เล	பை	பெர்	Cuit	பென
G ь	Già	க்க்	மெர்	மேர்	மௌ
<b>Ö</b> u	Can	வை	0 u #	Cent	Quar
G#	C.	93) NT	Gra	<b>Girt</b>	G at
G ai	<b>ි</b> ක්	Eni	Ger	Coor	வெள
Q'a	Ca	es a	G ear	வேர	Que
ဓမ္	Cyp	ழை	ழொ	Cypir	ழௌ
Qui	Cer	2ort	Den it	Certar	Gerei
Qp	C po	60 p	<b>6</b> <sub>0</sub>	<b>G</b>	G pet
<b>D</b> ar	Car	Bot	8	C C	Q im at

ADDITIONNELLES.

que rarement entre une brève et une lettre rade.

GRANDONIQUES.

<b>ба</b> д	கேஷ	கைக்	Gast 1	கேர	Gagar
ஷே	0.4	வை வுக	Cent	ஷோ	a open
6gg	Cgg	<b>ഞ</b> ള്ള ''	ജെ	Ggg T	© <sub>62</sub> ≈ T

tres ne sont presque jamais employées.

guère aux autres voyelles. jamais employée. La manière la plus facile d'apprendre les lettres dans le tableau précédent est d'étudier: 1° la ligne des voyelles; 2° la colonne des consonnes; 3° les modifications que subissent ces consonnes en s'unissant à chaque voyelle; ces modifications étant ordinairement les mêmes pour représenter chacune des voyenes, et le reste de la consonne restant le même, il est facile des les retenir en peu de temps.

Les consonnes pointées, comme & k, & s, & gn, ne s'emploient que quand elles sont simples consonnes. Au reste ce point, que l'on met dessus, et qui s'appelle u mem poulli, n'est point de rigueur; on l'omet souvent, surtout dans l'écriture; mais cela expose à confondre la consonne avec la même lettre réunie à l'a bref.

Car la simple consonne sans point, représente la syllabe formée de la réunion de la consonne à l'a bref. Ainsi = ka, = sa etc...

Pour avoir la consonne, jointe à l'à long a, on ajoute à la consonne (sans point, ici comme pour les autres syllabes), le caractère n; ainsi son kâ, son tâ, un pâ. Exceptez les lettres cor, p, et cor, auxquelles, au lieu d'ajouter ce caractère, on fait cette modification-ci: co, m, co. Mais comme le caractère susdit, qui représente l'à long joint aux autres consonnes, est le même que celui de la lettre or ra, pour distinguer celle-ci, on ajoute un petit trait au bas de cette lettre, ou au-dessus. Ainsi son à tâm soi, et so puè ou son à taram fois. Le point distinguant la simple consonne, toute ambiguité s'ôte par là. Ainsi wont valher trois, wont valhara pour croître, et wont valhar menus branche.

Pour i bref,on ajoute á la consonne le trait suivant 7, ainsi a ki, 3, ti, a vi. Et pour i long,on contourne en petit rond le même trait. Ainsi & kî, 3 ti, a vî.

E bref se remplace par le caractère suivant Q, qui s'appelle combou Quantique corne, et qui se met avant la consonne: ainsi Quantique sé; et è long est remplacé par le même caractère, contourné en haut, et qui s'appelle a garantique, soujitta combou, corne arrondie; v.g. Cua kè, Cu sè. (†).

En ajoutant, aux caractères de l'é bref et de l'è long, le signe de l'à long, on a l'o bref et l'è long. Ex. Son ké, Com kè.

Pour la diphthongue aou, on met le signe de l'é bref et le caractère de la grande lh qui est en. Ex. Gen kaou,

La diphthongue al se représente par la moitié de cette lettre, c'est-à-dire par le signe so, qu'on appelle se p, et qui se met devant la consonne. Ex. so kal main, som maj encre. Mais som nh, sor n, ol, sor lh ne prennent pas ce signe, mais se modifient ainsi & sor, & sor, & sor, ou se joignent au caractère su de manière à ne faire qu'un seul caractère, ainsi alor, alor, alor, alor.

<sup>(†)</sup> Autrefois le même curactère a servait pour les é et les es soit brefs soit longs: ce qui se voit encore dans les anciens manuscrits. Pour les distinguer, on mit d'abord un petit trait sur ce caractère; mais on ne s'entendit pas bien sur le caractère long ou bref, que l'on voulait désigner par-là. Enfin le P. Beschi apprit à contourner ce caractère pour les é et les 6 longs; et e'est lu manière suivie maintenant.

Parmi les lettres tamoules, il y en a qui peuvent être initiales ou finales, et d'autres qui ne le peuvent pas; ce qu'il est bon de savoir, pour pouvoir distinguer plus facilement les mots.

moules, ne prennent aucune de ces particules. Toutefois le P.Beschi dit qu'elles peuvent prendre காகம்).

# DU SON ET DE LA PRONONCIATION DES LETTRES.

3 30 ac

Pour bien parler une langue, il est extrêmement important de s'accoutumer à en bien prononcer les lettres. C'est surtout de la bouche des indigenes que l'on peut apprendre cette prononciation; cependant nous donnerons ici quelques règles à ce sujet.

Il est nécessaire de s'habituer à prononcer comme il faut les longues et les brèves; car souvent le changement de son et de quantité change le sens; ainsi un pal dent, und pâl lait; and kol tue, and kol bâton; all entendu; ketthên je suis perdu, et and action ketthên j'ai entendu; and and grande joie, et append anandam chose sans fin; angué kâdam trois lieues, et and kadam colère. On peut en donner mille autres exemples.

La mesure du son,ou la quantité métrique, s'appelle மாத்திரை; c'est le temps d'un clin d'œil.Les voyelles brèves, soit seules, soit unies aux consonnes, ont la mesure d'un மாத்திரை.Les longues en ont deux; les simples consonnes un demi, (ainsi que le குற்றிய இரைம் et le குற்றிய வரைப்பட un.)

(On appelle and l'allongement d'une lettre, que l'en rencontre en poésie, et quelquefois en prose dans le

haut tamoul. Il y en a de deux sortes dites உயிரளபேடை allongement d'une voyelle et ஒற்றனபேடை allongement d'une consonne. Par la première on ajoute, à une voyelle longue, la brève correspondante, qui s'écrit alors dans sa forme propre, et fait une syllabe à part; ainsi தொழா அர் pour தொழார் ils ne vénèrent pas; செய்ய தூடி ம் pour செய்ய தும் et faire. Par la seconde, une consonne se deuble, et compte pour une syllabe. Ainsi அங்க்கன் pour அங்கைக் là).

(On appelle spale grand, a abrégé, ou a spassous abréviation de a, un a joint à une lettre dure finale précédée de lettres autres qu'une seule brève. Ex. pre genisse, Qua grand, or Q huit.)

(Un tel e précédé d'une seule syllabe brève, ainsi que e joint à d'autres consonnes que les dures, s'appelle & p p 2 en ex p b, c'est-à-dire e entier. Ex. u e vache, e se prote.)

(On nomme குற்றியலிகளும் un இ euphonique, qu'on ajoute souvent devant ய précédé d'un, குற்றிய அசையம். Ex. நாகு-யா அதையான quelle genisse?)

Généralement les voyelles gardent leur son et leur quantité, à quelque syllabe du mot qu'elles viennent; ainsi dans le mot பாத்தெருக்கோடே pâttirattodhé avec le vase, la 1" syllabe, ainsi que l'avant-dernière et la dernière sont longues, différant ainsi de பத்தெருக்கோடே pattirattodhé avec précaution, dont la t" syllabe est brève de sa nature, bien qu'elle puisse compter pour longue en poésie, à cause de la double consonne qui la suit. Cependant à cette règle générale il y a quelques exceptions.

1° a la fin d'un polysyllabe, அ suivi d'une des 6 consonnes suivantes கூர, ச், ல், ம், கூர, prend le son d'un e. Ex. அசன் arenh citadelle, அவச் souver muraille, பல் paguel jour, பு ஆம் pouguej louange, அவச் avelh elle, அ

ஸ்க் aven lui. Ce son de l'e se conserve, bien que ces mots prennent les terminaisons des cas, ou que la finale se joi-gne à d'autres lettres. Ex. பகலுக்கு paguélouccou au jour, பகலில் paguélil pendant le jour.

Mais dans les monosyllabes le son de si ne varie pas. Ex. son canh æil, so cal pierre, son calh toddi ou jus de cocotier, son tan son, sa, ses.

- 2º Dere généralement devant p, bien souvent devant r, et quelquesois devant w, se prononce si faiblement qu'à peine est il sensible, et qu'en poésie on peut ne pas le compter. Ex. Dolle p praccradou naître, Ogesseid pragasam lumière, Saduid siccram vitesse, pradus magyadou quelle genisse?
- 3° இ bref devant ட, நet ன் prend généralement le son de ou. Ex.. விறி நா voudougradou laisser, தமிழ் ta-mouj tamoul, பின்னே poullei ensant.
- 4º \* long-devant ..., ... et \* prend ordinairement le son de oû long. Ex. & Q voûdhou maison, & ... b poûdham autel, & sop poù jei affliction, & & r poûlei chassie.
- 5° La diphthongue ou la longue & devient brève, et se prononce comme ei, à quelque syllabe qu'elle vienne, excepté la première et les monesyllabes; et alors on l'appelle & andés puése à abréviation de la lettre & Ex. commande caïmeiyei la veuve, de commande la monstagne, com caï main, com mai encre.

La prononciation des consonnes demande aussi quelques observations. se généralement au commencement des mots, et toujours lorsqu'il est doublé, se prononce comme k ou c. Mais partout ailleurs, lorsqu'il n'est pas doublé, il prend le son du g; ce qu'il fait aussi lorsqu'il est initial dans quelques mots sanscrits. Ex. se si kâgam et se sa câkkei corbeau, usai packam côté, usas paguei haine, si sub garvam orgueil.

to ne vient jamais, dans le langage vulgaire, que comme me simple consonne devant s, et se prononce comme n dans le mot angulaire. Ex. si is angui robe.

La lettre e,quand elle est initiale, et quand elle est seule dans l'intérieur des mots, a presque le son de notre s. Ex. 46 soussi pureté. Mais quand elle est doublée, elle prend le son de tch. Ex. 44 atcham crainte, 64 a sitchili alcyon.

ஞ se prononce comme gn. Ex. ஞானம் gnânam spiritualité. Quand cette lettre est simple consonne devant ச, elle équivaut a ng. Ex. அத்தின் சு angsinan il a craint.

pa le son du t, quand il est initial, et quand il est doublé dans l'intérieur des mots; mais seul dans l'intérieur des mots, et dans quelques expressions sanscrites où il est initial, il se prononce comme notre d. Ex. passer toudittan il a loué, sand dinam jour.

த equivaut à n, et vient souvent comme simple consonne avant s, qui alors prend le son de d. Ex. தக்கை nanmei bien, அத்தம் andam fin.

ப initial, et partout ailleurs s'il est doublé, se prononce comme p; mais dans l'intérieur des mots où il vient seul, et dans quelques mots sanscrits où il est initial, il se prononce comme b. Ex. பகைப்பான் paguelppan il haira, சுடை sabei assemblée, பனி bali sacrifice.

டை équivaut à m, ய â y, r à r, ல à l, வ à v. Ex. க்டிக் mayir poil, வலில் mayil paon, வலக் valam droite.

Un seul pa le son d'un rude. Ex. Apob tirham force. Doublé, il prend le son d'un double tt un peu aspiré. Ex. Spob couttham faute. Mais l'orsqu'il vient après un dr consonne, il se prononce comme un d adouci. Ex. s dr prendou disant, poèr pi nandi bienfait. Ceux qui raffinent sur la prononciation font sentir un peu la lettre r et dissent nanci.

es se prononce comme n. Ex. Genes Cones sonnên jai dit.

Les quatre consonnes, dont nous n'avons pas encore parlé, savoir , , , , , , et et , , sont des palatales, dont la bonne prononciation n'est pas très-facile aux étrangers, et mérite par conséquent attention. Quoique leur son soit plutôt palatal qu'aspiré, pour les distinguer des autres, nous avons ajouté un h à la lettre qui en représente le son. Pour les bien prononcer, la langue se recourbe vers le haut du palais de la bouche.

Parmi elles, le — se prononce dh, quand il est seul. Ex. p. nadha marche. Mais quand il est doublé, ou simple consonne devant une autre, il prend le son de th. Ex. ... patham dignité, p. unathpou amour.

masal; mais non comme nh des Portugais, qui équivaut au gn des Français, ou au s du Tamoul. Ex. Dess de panham fanon.

 $\mathfrak{S}$ , à Pondichery et dans les contrées environnantes, se prononce jh; mais au Maduré et dans bien d'autres contrées, il a le son de lh un peu gras. Ex.  $\mu$   $\mathfrak{S}$  pajham et palham fruit.

est la palatale lh un peu forte. Ex. auf calhi bouillie.

& Cette consonne, dite ஆய்தம், se prononce légèrement comme un g guttural; elle ne se joint jamais à une voyelle; mais par sa rencontre avec une autre consonne, elle rend longue la voyelle brève qui la précède. Ex. dans இக் அ igdou cela, a bref de sa nature, devient long en poésie.

Les lettres grandoniques, ou plutôt empruntées du Maléalam pour représenter les lettres sanscrites, ont la prononciation indiquée dans le tableau; ainsi se kcha, se kchi. Ex. uses pakchi oiseau. அ se prononce ch. Es. இதுடம் ichtham bon-plaisir;

g a le son de dj. E க. ஜ மாபத்தி djamabandi tournée de collecteur.

ஸ் a le son de s. Ex, மாக்காம் saranam protection.

ஸ்ரீ équivaut a sri.

லி équivaut à set ne vient généralement que comme consonne. Ex. இதலட் stalam lieu,பலிபம் paspam poudre médicinale.

ஹ a élé adoptée assez récemment pour représenter h aspiré. Ex. ஹாலற்ற hâlatts pauvre.

Les lettres grandoniques ne sont pas d'usage dans le haut tamoul pur.

Les consonnes se divisent en trois classes, qu'on nomme இனம் ou கணம்.La première, dite வக்கினம் ou வக்கைய், est la classe des lettres dures, fortes ou rudes, ce sont க்,ச்,ட்,த்,ப், ம். La seconde, nommée மெல்லினம் ou மெக்கணம், est la classe des lettres douces; ce sont ம்,த்,க்க், ம், க் La troisième classe, dite இடையினம் ou இடைக்கணம், se compose des lettres moyennes; ce sont ம்,ச்,ல்,வ்,ழ்,க் Le nom même de ces différentes classes de lettres indique que leur prononciation, c'est-à dire la manière de les prononcer, doit être dure, douce ou moyenne.

Pour plus de facilité dans la prononciation et la lecture, il est bon de remarquer l'affinité, dite and, qu'il y a entre de e , de et , de et



#### CHAPITRE II.

DES MOTS சொல்லியல்.

PARAGRAPHE 1°.
Notions préliminaires.

Les grammairiens tameuls ne distinguent que 4 sortes de mots, savoir: Quait ou Quaité Gend le nom, Mêmor ou Mêmor de verbe, Des ou Des des mots qualificaticules explétives, et en do u Des des mots qualificatifs. Ils confondent le pronom avec le nom; ils font du participe une modification du verbe; ils réunissent sous le titre de 2 d'adjectif et l'adverbe, et sous celui de se se trouvent comprises avec les particules explétives, les conjonctions, les interjections et même quelques prépositions; les autres sont des noms véritables, ou des gérondifs et des infinitifs de verbes. En tamoul il n'y a pas d'article. Pour faciliter l'étude de cette langue aux Européens nous suivrons la classification européenne des mots.

Parmi les mots, les uns sont primitifs, et se nomment usus mulus mots indivisibles, comme plans terre, per mange, usus autre, se grandement. Les autres sont des dérivés, et se nomment usus mots divisibles, comme se se ou se sont bosse, qui vient de se bosse.

Dans les mots dérivés, il faut distinguer le பகுதி et le 解 qui s'y trouvent toujours, et le இ டை 局 ை qui s'y joint souvent.

Le ப 要 set le mot radical ou la racine du mot.

Le இகுதி en est *la terminaison*:ainsi dans கூக ச், கூ, னி *bossu*, அக் et இ sont le விகுதி, கூள் *bosse* est le ப**து** தி. On appelle இடைநில் certaines lettres, qui s'intercalent souvent entre la racine et la terminaison du mot. Ainsi dans உண்டாள் il a mangé, உண் est la racine, ஆ ன் la terminaison, ட est une lettre intercalée dite இடை நில். Dans வலேச்சி pécheuse, வலே flet est le பகுதி, இ le விகுதி, et ச்சி le இடைநிலே.

Parmi les lettres qui s'insérent ainsi, il y en a qu'on appelle சாகியை, d'autres qui viennent de l'union des mots dite சந்தி, ou du changement qu'ils subissent et qu'on appelle விகாரம். Nous en parlerons dans le paragraphe de l'union des mots, où nous donnerons les règles relatives à l'orthographe.

Le sanscrit qui a, comme le latin, des noms même de choses inanimées masculins, féminins et neutres, appelle le genre விங்கம், le masculin புக்கிங்கம், le féminin கிறிரியிங்கம், et le neutre நபுஞ்சுகவிங்கம் le genre d'eunuque. Mais en tamoul, où la distinction du masculin et du féminin no sert que pour les êtres raisonnables, on a procédé d'une autre manière.

Pour désigner les genres et les nombres, les grammairiens distinguent d'abord deux classes d'êtres, nommées Agént les deux classes sont 1° e ut proposer la classe étevée ou supérieure; c'est la classe des êtres raisonnables; el le comprend Dieu, les anges, les bienheureux, les hommes et les démons. 2° and proposer la classe inférieure, ou la classe des êtres irraisonnables. Elle comprend les animaux, et toutes les choses inanimées. En conséquence, an en le roi, an animaire, et autres mois partiennent à l'e ut proposer les laboureurs sont des noms qui appartiennent à l'e ut proposer cheval, upose oiseau, un and arbre, es pierre, Aspaid amitié, et autres mois semblables, sont des noms de l'and proposer ou des noms neutres; car quoique pour désigner, parmi les animaux,

le mâle ou la femelle, on se serve des mois de ஆண் et de Quair, jamais on ne se sert du masculin ou du féminin à leur égard; c'est toujours le neutre que l'on emploie.

Le eui a comprend les noms masculins et féminins, sans distinction du singulier ou du pluriel. Mais pour préciser davantage les genres et les nombres, on se sert du mot ஐக்பால் les cinq genres, ou les cinq sections. Ces cinq genres sont ஆண்பால் le masculin singulier, பெண் பால் le féminin singulier, ஒக் றக்பால் le neutre singulier, litt.le genre d'une chose; பலக்பால் le masculin et féminin pluriel, litt. le genre de plusieurs personnes, பலவின்பால் le neutre pluriel, litt. le genre de plusieurs choses. Cette classification un peu bizarre tient à ceque, dans les pronoms et dans les verbes, il y a des terminaisons particulières pour le masculin, le féminin et le neutre du singulier, et pour le neutre pluriel. Mais pour le masculin et le féminin du pluriel, il n'v a qu'une terminaison commune aux deux genres. Il n'y a que le substantif, qui puisse alors désigner le genre des personnes,dont on parle. Ainsi அவக் lui, அம ன் elle, அது cela, அவர்கள் eux ou elles, அதுகள் ces choses.

Pour indiquer les deux nombres et les trois genres, à la manière européenne, on se sert des mots suivans: ஒரு கை singulier, பக்கை pluriel, ஆண்டால் masculin, பெண்பால் feminin, அஃ நிணோபால் neutre.

En tamoul il y a une espèce de pluriel, qu'on appelle honorifique, et qui sert à parler aux personnes ou des personnes qu'on respecte. Il est généralement terminé en à. Cet honorifique, dans le langage ordinaire, sert pour le singulier à l'égard de telles personnes; et dans le langage relevé, qui, selon l'usage du latin liturgique, emploielo singulier même à l'égard de Dieu, il sert de pluriel.

Le mot de மூடுடம், litt. les trois lieux, exprime les trois personnes en grammaire, qui sont: தன்மை la 1re personne litt.ce qui a rapport à soi, comme part moi; cochressella 2° personne, litt. ce qui est devant, comme f toi; ulte comme la 3° personne, litt.ce qui s'étend à d'autres êtres, comme sous lui, sous cela.

C'est dans les pronoms et les verbes que cette distinction des personnes est patente.

#### PARAGRAPHE II.

DU NOM GUMIFAGETS.



Le nom s'exprime en tamoul par le mot de பெயர் ou

Le nom commun பொதுப்பெயர் convient à plusieurs choses ou à plusieurs individus. Le nom propre இறப்புப்பெயர் ne convient qu'à une chose ou à un individu.

Au singulier les noms masculins, soit primitifs, soit dérivés, sont ordinairement terminés en கூ, et quelque fois en இ. Ex. மகன் நிக, மது ஷன் homme, அரசன் roi, ஊரா கூ villageois, வில்லோன் ou வில்லி archer etc...

Les noms féminins sont ordinairement terminés en m. a ou g. Ex. was fille, Assaul ou Assaul reine, word femme, subsaul sœur aînée.

La terminaison des noms neutres, au singulier, est extrêmement variée; quelques-uns même ont pour finales, in, so ou se Ex. son côté, us tigre, us montagne, us sir récompense, sou de charité... Nous donnerons plus tard les terminaisons du pluriel de ces divers noms.

En tamoul, bien des noms propres ou communs ont en eux-mêmes une signification, et proviennent d'une cause

particulière; on les nomme காரணப்பெயக் noms à catise. Les autres qui sont des mots primitifs ou de convention s'appellent இது நிப்பெயக் noms donnés pour désigner.

Le tamoul décline ses noms à la manière du latin, en en changeant ou modifiant la terminaison, suivant les cas; ce qui modifie aussi le sens du mot. En conséquence les cas s'appellent en tamoul வேற்றுமை changement ou différence; la déclinaison se nomme வேற்றுமைக்கொடம் ordre ou série des cas; et la terminaison வேற்றுமையுளுடி forme des cas.

Les grammairiens tamouls mettent à leur déclinaison huit cas, à chacun desquels ils donnent le nom de sa terminaison; ainsi l'accusatif étant terminé en 33, ils l'appellent & Cappane la cas de ai, le datif se nomme & Cappane le cas terminé en 35, et ainsi des autres. Mais ils nomment le vocatif And Cappane le cas qui appelle.

Le nominatif n'a point de terminaison qui lui soit propre, sinon celle-même des noms, qui est extrêmement variée; aussi le nomme-t-on Quai le nom, ou argoni le sujet, parce qu'il est habituellement le sujet de la phrase-

Bien que le nominatif ne prenne généralement point d'autre terminaison, que celle du nom, cependant pour la clarté ou l'élégance, on y ajoute assez souvent, suivant le genre du nom, les noms appellatifs என்றெயன் ou என்ப உண், என்றெயன் ou என்ப ஆன் வென்ற மான்ற மான்ற

Il n'y a, à proprement parler, en tamoul qu'une déclinaison, puisque tous les noms prennent à leurs divers cas les mêmes terminaisons. Voici l'ordre et les terminaisons des cas tamouls, tels qu'ils se trouvent dans les grammaires du pays. Je les mets ici pour qu'on puisse les connaître au besoin. La plupart de ces cas ont plusieurs terminaisons, dont quelques-unes ne s'emploient que dans le haut tamoul.

N. B. Les Grammairiens tamouls donnent au 7° cas une vingtaine de terminaisons, ou plutôt tous les mots qui signifient lieu. Car c'est l'ablatif de lieu.

Pour rondre l'étude de cette langue plus facile, par plus de clarté et de précision, nons réduirons les cas de la déclinaison tamoule, au nombre et à l'ordre des cas du latin, avec lesquels on peut les faire accorder parfaitement; seulement au lieu d'un ablatif, nous en aurons trois, savoir, un locatif, un instrumental, et le troisième conjonctif; car ils correspondent exactement à l'ablatif latin avec les prépositions in, ab, et cum.

# DÉCLINA ISON.

Signification. Terminaison. Exemple, Cas. Neminatif. மகக் இன், உடைய, மகனின், மதனுகை Génitif. Datif, 65,\$65,2.\$65, மச அத்த மசந்த au fils. le fils. Accusatif. LA S SEEF Vocatif. IN THE CAST fils. இல்,இடத்தில்... மகணில், மகணிடத்தில் dans le fils. மகனுல், மகன்ன் par le fils. macon Q, malon Q avec le file

On peut généralement intercaler la particule இ新, entre la racine et la terminaison, à tous les cas, excepté le nominatif et le voçatif: மகளினுடைய, மகளினது, மகளினது, மகளினை, மகளினிடத்தில், மகனிஞல், மகளிலே...

On peut aussi insérer un ஏ aux treis ablatifs,et dire டி தனிடத்தில், டிகளுலே, டிகளுடே.

La terminaison e du génitif est plus usitée dans le langage ordinaire, et la terminaison of plus en usage dans le tamoul relevé. Cependant elle est employée aussi parfois dans le langue vulgaire, surtout dans les pronoms, par exemple pue on notre, som on, sa, ses, etc... On any of qui est ceci?

Les terminaisons des cas s'unissent au nom, selon les règles ordinaires d'orthographe, que voici: si le nom finit par une consonne, les terminaisons s'unissent simplement à cette consonne, comme nous venons de le voir dans les exemples précèdens.

Déclinez de même வாய் bouche, génit வாயின்; datif வாய்க்கு...; மயிர் poil, மயிலின்; மயில் paon, மயிலின்;புகழ் louange,புகழின்; தூள் poudre, தூளின்;பலன் ricompense,

Mais si le nom est un monosyllabe bref, en double la consonne finale, et l'en y joint les terminaisons des eas.

-பக் la dent. l'æil. de la dent क बोब क्यों के de l'æil. ப**ல்லின்** à la dent. à l'æil. பல் வுக்க கண் ஊச்கு பு இழி la dent. a air Boor l'azil. 6 œil. மல்லே ô dent. a de Cour dans la dent. ക ക്രീക്ക് അറിക് dens l'æil, பக்கில் par l'æil, பல்லால் par la dent. கண் ஹல் கண்டு ஹே 🖸 avec l'æil. பல்லோடு arec la dent.

Déclinez de même பண் air, விண் atmosphère, வில் arc, உல் pierre, புல் herbe. Il est à remarquer que dans le langage ordinaire, au nominatif même, on double la consonne, et on y ajoute உ, ainsi கண்ணு, பல்லு, வில்லு, கல்லு, பல்லு, வில்லு,

Si le mot finit par un  $\mathfrak{L}$ , on change ce  $\mathfrak{L}$  en  $\mathfrak{L}$  et on y joint les terminaisons des cas; mais le vocatif ne subit pas ce changement. Ex.

மாம் l'arbre. மிகுகக் l'animal. மிருகத்தின் de l'animal. மரத்திக் de l'arbre. மிருகத்துக்கு **ம** ர**த்துக்**கு à l'arbre. à l'anima l. மிருதத்தை l'animal. மரத்தை l'arbre. மிருகமே 6 animal. **Б** П С Б ô arbre. மரத்தில்... dans l'arbre..., மிருகத்தில்... dans l'animal...

Déclinez ainsi ஆத்துமம் âme, கருமம் action, பாவம் péché, புண்ணியம் vertu, கனம் pesanteur, தூரம் éloigne - ment. etc.

Quand le nom a pour finale un  $\mathfrak{A}$ , un  $\mathfrak{m}$  eu un  $\mathfrak{B}$ , on intercale un  $\mathfrak{m}$ , entre ce nom et les terminaisons des cas, le datif excepté. Ex.

ப்ளி	tigre,	ന ട്രം	montagne.
புலியின்	du tigre,	ம் லே மின் 🗸	de la montagne.
புவீக்கு	au tigre,	மவேக்கு	à la montagne.
புனியை	le tigre,	ம் வேளை	la montagne.
புனியே	ö tigre,	ம் 26 வே	o montagne.
புலியில்	dans le tigre	ம வேயில்	dans la montagne

Ainsi se declinent soff renard, um off point, soff rhume, 220 science, and filet, so off nenuphar, stone pays, a mouche, & feu, etc.

Si le nom finit par un , un , un , un ver ou un , ou s'il a pour finale un e précédé d'une seule syllabe brève, on insère un e entre le nom et la terminaison. Ex.

<b>ுத்</b> ர	le pere,	<b>த</b> 🖪	milieu.
பி தாவின்	du pėre,	<b>தடுவின்</b>	du milieu.
<b>ு தாவுக்கு</b>	au père,	ந <b>்</b> வு <b>ஃ</b> கு	au milieu.
பிதாவை	le père,	<b>ந</b> இவை	le milieu.
பிதாவே	ô père,	p () Cau	ó milieu.
இதாவில்	dans le pėre,	ந 🛭 கில்	dans le milieu.
பி தாவிஞ ஃ	par le père,	<b>தடு வி</b> ஞல்	par le milieu.
பிதாவோடு	avec le père,	<b>நடுவோ</b> டு	avec le milieu.

Ainsi so déclinent was mère, sissur seigneur, wa fils, y fleur, Car vache, vo furoncle, so prêtre, was liqueur, was tache...

Dans les mots de plusieurs syllabes, ou dans les dissyllabes après deux consonnes ou une longue, en final s'élide, et les terminaisons s'unissent à la consonne finale. Ex.

<b>மருத்து</b>	le remede,	李海 剑	la porte.
<b>ைரு ந்</b> தின்	du remede,	கதவின்	đe la porte.
<b>மருந்துக்கு</b>	au remėde,	சதவுக்கு	à la porte.
மிருந்தை	le remède,	சதவை	la porte.
<b>மரு</b> நீதே	o remède,	க்கவே	ô porte.
<b>மருத்தில்</b> dar	ns le remède	<b>சதவில்</b> வ	lans la porte

Declinez ainsi பருத்து milan, சாவு mort, கன்று veau, உத்தமவு permission, சருத்து intention, நினேவு pensée, விண்டு l'air etc.

Les noms terminés en ② ou m non précédé d'une consonne, mais d'une longue ou de plusieurs syllabes, doublent la consonne finale, excepté au vocatif, et élidant eprennent les terminaisons des cas. Ex.

mar (D) வ ஞ நு le pays. le ventre. நாட்டின் du pays. வடிற்றின் du ventre. БПСФå au pays, வமிற்றுக்கு au ventre. *நாட்டை* le pays, வ பூற்றை le ventre. B# C∟ ô pays. வடி நே o ventre. நாட்டி 🊵 dans le pays, வடித் நில் dans le ventre. நாட்டால் par la pays, **வ**டிய ம par le ventre. BE CLE Q avec le pays, வடிற்றே 🗘 avec le ventre.

Ainsi se déclinent வீடு maison, ஆ அ rivière, ஆடு brebis, அழு corde, பயறு pois, டில்டு stérilité etc...

Si Q ou அப est précédé d'une consonne, le ட ou le po ne se double pas, ainsi குண்டு balle, குண்டி க்...,கு க் ஹ colline, குன் றிக்....

## REMARQUES SUR L'OBLIQUE.

En tamoul on dit d'un nom quelconque qu'il est à l'oblique, lorsqu'il est à un autre cas que le nominatif et le vocatif. Mais en outre, beaucoup de noms ont une terminaison propre à l'oblique, et qui n'appartient à aucun des cas indiqués ci-dessus. Voici comment elle se forme: 1° Les mois, que nous venons de voir, terminés en Q ou su ou même so non précédé d'une consonne, ni d'une seule brève, doublent simplement la consonne finale. Ex. son Q, son 2 suu su par suu par suu par suu par taurenu, son son. 2°

Les noms terminés en à changent cette lettre en த்து. Ex-மரம், மரத்து; மிருகம், மிருகத்து. 3° Les noms terminés en ங்கு,ஞ்சு,ண்டு, ந்து,ம்பு,ன்று changent la lettre douce en la forte suivante. Ex. குரம்கு singe, குரக்கு; நஞ் சு poison, நச்சு; இரண்டு deux, இதட்டு; மகுத்து médecine, மருத்து; இரும்பு fer, இருப்பு; என்று veau, சற்று. 4° les autres noms s'emploient pour l'oblique, avec la forme même du nominatif; mais alors si le nom finit par une voyelle, ou par ம் ou è, il fait doubler le கு.கு.கு, ப, ainsi que toutes les terminaisons de l'oblique désignées précèdemment, si le mot suivant commence par une de ces lettres. Mais si le mot à l'oblique finit par என் ou ள், cette finale se change en டீ devant une lettre dure; si la finale est un do ou un ன், il se change en ற்.

L'oblique sert de genitif et d'adjectif, et même parfois, l'oblique terminé en இது spécialement, sert d'ablatif et de forme de comparatif ou de superlatif, etc... Ex.வடுற்று வலி mal de ventre, நாட்டுவள்மை la fertilité du pays, மர த்தைகளம் la longueur de l'arbre, மரத்துப்பட்டி boite en bois; காடு forêt, காட்டுப்பூண்டு plante sauvage ou de forêt; குருக்கு முகம் figure de singe, மருத்துப்பை suc de médecines ou aux médecines; இருப்புக்கட்டில் lit en fer; நக்கிடத்தும்பெக்க le plus grand de tous les arbres.

#### REMARQUES RELATIVES AU DATIF.

Comme on a pu le voir par les exemples précédens, tous les noms ont pour terminaison au datif e & , excepté ceux qui ont pour finale 20, 15, 28 ou d'qui ne prennent pour terminaison que de ; ainsi on dira an contra

fronde, கவணுக்கு; மாதா mere, மாதாவுக்கு; மது liqueur, மதுவுக்கு; கழுத்து cou, கழுத்துக்கு etc... Mais on dira பு வி tamarin, புனிக்கு; தி seu, திக்கு; வலே filet, கலேக்கு; நாய் shien, நாய்க்கு etc...

Les noms (erminés en i ou en ம pequent prendre உக்கு ou simplement க்கு à volonté; ainsi தவிர் lait caillé, தவிருக்கு ou நடிரிக்கு; மணிர் poil, மடிருக்கு ou மடிரிக்கு; மணிர் poil, மடிருக்கு ou மடிரிக்கு; மணிர் poil, மடிருக்கு ou மடிரிக்கு; மணிதர்க்கு; புகழ் lourange, புகழுக்கு ou புகழ்க்கு etc... Ceux qui sont terminés en à ou di prennent habituellement உத்த; mais s'ils changent, comme ils le peuvent faire, ces finales en p, ils ne prennent que கு pour terminaison du datif. Ex. பகல் jour, பகலுக்கு ou பகற்கு; மகன் fils, மகனுக்கு ou மகற்கு, மணிதன் homme, மணிதனுக்கு ou மணிதற்கு.

De même les noms terminés en met même ceux en ண், bien que d'ordinaire ils prennent உக்கு au datif, parfois changent ces lettres en ட, et alors ils ne prennent que la terminaison கு. Ex. அரண் forteresse, அரணுக்கு ou அரட்கு; மகள் fille, மகளைக்கு ou மகட்கு; திருநாள் féle, திருநாளுக்கு ou திருநாட்கு.

De mème an datif pluriel de tous les noms, ச் peut se changer en ட், ainsi மாழுகள் les bœu/s, மாடுகளுக்கு ou மக இடைது;மணேகள் les montagnes, மணேகளுக்கு ou மணேகட்கு.

Quelques noms qui ont rapport au temps, au lieu de உ, prennent ஐ avant க்கு au datif. Ex இப்போது maintenant, இப்போதைக்கு; இன்று aujourd hui, இன்றைக்கு; அன்று alors, அன்றைக்கு; என்று quand, என்றைக்கு; என்று quand, என்றைக்கு; நான்றும் toujours, என்றைக்கும் ou என்றென்றைக்கும்; நான் jour fait au datif நாகூக்கு et quelquefois நானேக்கு.

REMARQUES RELATIVES AU VOCATIF.

Ainsi que le montrent les exemples précédens, tous les noms peuvent prendre au vocatif la terminaison et, qui

s'ajoute au nominatif, sans aucun changement. Ex. மணி தன் homme, மணிதனே 6 homme; கர்த்தா seigneur, கர்த்தா மே 6 seigneur etc... Mais assez souvent le vocatif de quelques sortes de noms prend d'autres terminaisons. En voici les règles principales:

1. Dans le haut tamoul surtout, la simple terminaison du nominatif sert aussi de vocatif Ex. The seigneur ou o seigneur com le pénitent, o pénitent.

2° Les noms terminés en ஐ changent au vocatif celte lettre en ஆ ou en ஆய். Ex. தங்கை sœur cadette, தங்கா ou தங்காய்; மங்கை femme, மங்கா ou மங்காய்.

3. Ceux qui ont, pour finale, இ bref prennent au vocatif சு long. Ex. தம் இ frère cadet, தம்பி; சுவாமி seigneur, கூவாகி.

4º Ceux qui ont pour finale & précédé d'une brêve, outre la manière ordinaire, forment le vocatif ou en retranchant simplement ce & , eu en le changeant en g, ou en changeant après cette élision l' அ bref en ஆ long, ou en ejoutant ஏ ou ஓ à l'ஆ long, et même ஏ à g long. Il y en a même qui changent அன் en ஏ. Ex. ஐயன் père, ஐயனே, ஐம், ஐயவோ, ஐம், ஐய்வோ, ஐம், ஐம் கேர், கம் த்தா வோ, ஆம் கர்த்தாயே, கர்த்தாயோ, கர்த்தாயோ, கர்த்தாயே, கர்த்தாயே, கர்த்தாயே, கர்த்தாயே, கர்த்தாயோ, கர்த்தாயா, கர்த்தாயோ, கர்த்தாயோ, கர்த்தாயோ, கர்த்தாயோ, கர்த்தாயோ, கர்த்தாயா, கர்தாயா, கர்த்தாயா, கர

5°. Ceux qui avant & ont un pleng changent & en ம், et ceux qui ent un ஆ long élident simplement & au vocatif, ou le changent en ம், ou même changent aussi ஆ en ஓ. Ex. படைத்தோக் créateur, படைத்தோம்; வண்ணு & blanchisseur, வண்ணு; வாயிலாக் portier, வாயிலாய் ou வாயிலாய், et même வாயிலாயே.

6° Les noms terminés en dou en de, et les noms pluripls en de, ou prennent l'er suivant l'ordinaire, ou changent l' அ bref en ஆ long, ce qui est plus élégant; quelquefois même ils le changent en a. Ex. தோன்றல் prince,
தோன்றுல் et même தோன்ற அல்; இங்கள் lune, இங்களே,
இங்கான்; மக்கள் fils, மக்களே, மக்களை; பாவிகள் pécheurs,
பாவிகளே, பாவிகளை; அடிகள் Dieu, அடிகேன்; quelquefois எ se change en ய். Ex. குழையான் femme aux pendants
d'oreilles, குழையாய்.

(7. Coux qui ont pour finale i, au lieu d' ஏ, prennent quelquesois ஈர், ou changent la dernière voyelle en இலய en ஈ, et y ajoutent même parsois ஏ. Ex. எமர் nos gens, எமரீர்;தெவ்வர் ennemis, தெவ்விர்; வேத்தர் reis,வே ந்தீர்; மடவார் ignorans, மடவீர், மடவீரே.)

(8° Les noms, dont la dernière syllabe est longue, prenment quelquefois l'augment dit அளபேடை. Ex. சேர மான் le roi Séren, சேதமா அன்; மனர் fils மன அர்;சே

ங் ensant, சேஎய்.)

Parmi les terminaisons du vocatif, celles qui sont semblables au nominatif, ou qui retranchent quelque chose de la terminaison de ce cas, servent pour appeler de prés; l'augment dit servence sert pour appeler de loin; la terminaison a exprime la douleur; les autres sont indifférentes.

Parmi ces manières de former le vocatif, les dernières surtout ne sont guères que pour le haut tamoul.

Les mots பிறன், பிறன், தமன், et les divers pronoms n'ont pas de vocatif.

# MANIÈRE DE FORMER LE PLURIEL.

1. Pour former le nominatif pluriel, on ajoute généralement கள் au nominatif singulier. Ex. விழி æil, விழி தன்;விருந்து festin, விருந்துகள்; மதடு bœuf, மகடுகள்; ஆ லே montagne, மலைகள்; கண் cil, கண்கள்; வாய் bouche, வாய்கள்; மடிர் cheveu, மயிர்கள்; மயில் paon, மயில்கள்; புகழ் louange, புகழ்கள்; தூன் poudre, தூள்கள்; பலன், récompense, பலன்கள்.

2º Suivant les règles ordinaires de l'orthographe, les noms qui ont pour finale une longue, ainsi que plusieurs noms terminés en é, et quelques- uns de ceux qui finissent en m, à moins qu'ils ne changent m en L, doublent le m de la terminaison sm. Ex. An rève, André ; m mouche, manni; y fleur, yand; on prêtre, ontemi, pandem; pour en-nemi, pandem; un muche, manni, pandem; un mouche, mo

3º Ceux qui sont terminés en ம் changent cette lettre en ம் devant எள். Ex. முகம் visage,முகம்கள்.

5° Bien des noms masculins et féminins prennent au plurial la terminaison மார். Ex. சுவாமி ou சாமி seigneur, prétre, சுவாமிமார், சாமிமார்; செட்டி marchand, செட்டிமார்; தம்பிர்ச்ச cadet, தம்பிமார், தமக்கை கமா ainée, தமக்கைமார்; தன்பண் père, தவப்பன்மார்; அண்ணான் frère ainé, அண்ணைய்மார்; தோழன் compagnon, தேன மூன் மார்.

6º Bien des noms masculins et féminins, terminés en a ou en g, prennent au pluriel la terminaison ut. Ex-

வேற docteur,வேறியர்; கண்ணி vierge, கண்ணியர்; குறந்தி montagnarde,குறத்தியர்;தாதை grand pere, தாதையர்.

7° ஆர் ou யார், qui dans le haut tamoul, et quelque fois dans le langage ordinaire, sert de terminaison au plurièl de plusieurs noms masculins et féminins, s'emploie vulgairement comme terminaison honorifique, en parlant d'une seule ou à une seule personne. Ex. செட்டி, செட் தயார் le marchand: உடதேதி, உடதேதியார் le catéchiste; தகப்பன், தகயார் la mère; தாச்தி, தாயார் la dame.

8° Tous les noms, qui prennent au pluriel ou à l'honorifique une terminaison en d', peuvent y joindre auss i pour le pluriel la terminaison கள், bien que cela fasse, surtout pour le haut tamoul, une double terminaison plurielle, et une espèce de pléonasme. Ex. மன்னிகள், கையையியாக்கள், கண்ணியக்கள், செட்டியாக்கள், etc...

Pour décliner le pluriel, on n'a qu'à joindre au nominatif de ce nombre, soit qu'il soit terminé en sir ou en d, les différentes terminaisons des cas. Ce sont absolument les mêmes qu'au singulier, et l'union de ces terminaisons n'éprouve aucune difficulté. Ex.

weelstant, les hommes. மணி தர். Nom. மனிதருடைய, மனிதர்களின். Gén. மனி தரிக்ர, des hommes. மனிதர் சஞ்டைய. மனிதருக்கு 011 மனிதர்க்கு, மனிதர்களுக்கு. Dat. et rarement மனிசர்கட்கு. aux hommes. மனி சரை, மனிகர்களே, les hommes. Acc. மணி∌ோ, மணிகர்களோ. 6 hommes. Yoc. மனித்படத்தில், மனிதர்களில், Abl. மனி தரில், மனிதர்களிடத்தில், dans les hommes. மணிதரால்... மணிதர்களால்...par les hommes-மனிததோடு...மனிதர்களோடு...avec les hommes.

#### PARAGRAPHE III.

# De L'ADJECTIF Quantité Gent.

L'adjectif s'appelle en tamoul பெயருகி qualificatif du nom,ou பெயதுக்கொல் mot qui qualifie le nom.

Cette langue a peu d'adjectifs qui ne dérivent des noms. Les adjectifs au quelques, un plusieurs, pro ou pro don, sembleraient être de cette espèce. Cependant on peut les faire venir des noms an petitesse, un plurqu'il en soit, d'une foule de substantifs tamouls on peut faire des adjectifs, d'après quelques règles générales et faciles, ce qui rend cette langue extrêmement riche sous ce rapport. Voici quelles sont ces règles:

1° Bien des noms par leur seule position, deviennent adjectifs; c'est lorsqu'ils sont mis immédiatement devant un nom et dans ce but. Ex. பொய் mensonge, fausseté, போய்ப்பேச்சு discours mensonger, பொய்பேச்சு discours mensonger, பொய்பேச்சு discours mensonger, பெய்பேச்சு bigion; குளிச் froid, குளிச்சு ந்து vent froid; சூ pierre, கூடு விறையை patience, பெறுமையை இது அதி homme patient.

2° Le noms terminés en அம் deviennent adjectifs en retranchant ம், ou en changeant cette lettre en ச்சை et quelquefois en ச்ச; த்து est, comme nous l'avens dit, une forme de l'oblique, et sert aussi d'adjectif; த்த est une espèce de participe du குறிப்புகின், dont nous parlerons plus tard. Ex. ஞானம் spiritualité, ஞானபோசனம் nourriture spirituelle; சுத்தம் pureté, சுத்தமனை volonté pure; புறம் extérieur, புறப்பொருள் ou புறத்துப்போருள் objet extérieur; தூக்கம் tristesse, துக்கச்சாயல் ou தூக்கத்தும் சாயல் air triste; சுறம் désert, சுறப்பாதை ou சுரத்துப்பாதை chemin de désert ou à travers les déserts; கனம் pesanteur, கண, கனத்த pesant.

3. Les noms sanscrits terminés en A élident & pour devenir adjectifs. Ex. Saud Siven, Saus sib la secte sivéniste.

N. B. Quelquefois on unit aussi des substantifs par le retranchement de do ou de ser final; le sens et le contexte montrent évidemment si le premier mot est adjectif ou substantif. Ex. பாவபுண்ணியம் le vice et la vertu; அ ன்னவல்றேம் la nourriture et le vétement; சூரியசத்தேர

கூடித்த ரங்கள் le soleil, la lune et les étoiles.

4º L'oblique de tous les noms en général, et surtout de ceux qui le forment par le redoublement de la consonne finale (0, 🚁 ou 🚁 ,ou par le changement d'une lettre douce en la rude qui est jointe à un e final, sert aussi d'adjectif. Ex. ... forét, ... Cacan poule sauvage ou des foréts; ஹை stérilité, மைட்டுப்பசு vache stérile;எரு து bæuf,எருத் துக்காணம் lentille pour les bœus;இனை அ puits, இனை த ந்தண் ணீர் eau de puits; நஞ்சு venin, நச்சுப்பூண்டு plante Vénéneuse: இர க்க இ deux, இ ரட்டு தா ல fil double elc...

5º Quelques noms de temps et de nombres terminés en ண்டு et ன் அ changent, à l'adjectif, ces terminaisons en டி டை et ந்றை. Ex. ஆண்டு an, ஆட்டை d'un an, இன்று aujourd'hui, Chap d'aujourd hui; god mun, ghap

seul, impair.

6º Les noms terminés simplement en 28 se joignent aussi adjectivement à un autre nom,ou ajoutent au pour l'adjectif. Ex. டிலே montagne, டிலே ou டிவேயமக்கிகை

jasmin de montagne.

7º Dans les substantifs terminés en com précédé d'une consonne, on retranche cette terminaison, pour avoir l'adjectif,ou on la change en இய. Ex. தண்மை force, தண், இண்ணிய fort ; தென்மை clarté, தென் Ou தெள்,தெள் Mo clair; Audrend minesur, Audr 611 Aud, Audedu mines.

- 8° Les noms terminés en அமை perdent, à l'adjectif, ஐ ou மை, ou changent அமை en ஐய. Ex. பழமை காங்enneté, பழம், பழ Od பழைய ansien; இசுமை jeunesse, இன ம், இன ou இனய jeune.
- 9° Les substantifs terminés en Ama, pema, dema ou mon, changent mu en u à l'adjectif; quelques-uns même le retranchent, ainsi que l'A ou l'38 qui précède. Ex. A même douceur, A mel », et quelques eis A de, douc; \$ mu, méchanceté, \$ ou \$ u méchant.
- 10° Dans certaius noms,où மை est précédé d'une autre voyelle que உ,on retranche மை à l'adjectif,et alors les எ. த,ப se doublent. Ex. உடைமை possession, உடைப் பொருள் l'objet possédé.
- 11° Les noms terminés en உடை perdent ஆ, கை, eu உடை; mais dans ce dernier cas, la voyelle précédente devient longue, ou l'on double la consonne, si c'est une forte et qu'elle soit suivie d'une voyelle. On peut aussi changer உடை en இய. Ex. பெருமை grandeur, பெருக், பெரு, பெரிய,பேர் grand; இயுமை petitesse, இயக்,இய, இயிய, (et devant une voyelle) சிற், இற்ற petit. Ainsi சிறு, இறிந்த petit pied; பசுமை verdeur fait பசும், பசிய, பசியை vert, (et devant une voyelle) பாச் eu பச்ச்; ainsi பாகியை பசிலே feuille verte. Mais les adjectifs de tous les noms de ce genre ne prennent pas teutes ces formes. L'usage fera connaître ceux qui en sont susceptibles.
- 12° Quelques autres noms font aussi leurs adjectifs en Du. Ex. App beauté, App le beau; Api vertu, Apulu vertueux.
- 13°. Les participes ஆன qui est,உள்ள qui e, joints au nominatif, et உகிய, ஏற்ற propre, joints au datif équiva-

lent à des adjectifs, et s'emploient très-souvent dans ce sens: Ex. Applo pureté, Apploa en ou Apploiment est en sens: Ex. Applo pureté, Apploa en ou qui a la pureté; A volonté pure, litt. volonté qui est ou qui a la pureté; A l'Emph joie, Apploa ma Cau participes de l'Emph joie, Apploa visage gai. Ces deux participes det em donnent une nuanse de différence, qui fait que l'on ne peut pas toujours les prendre l'un pour l'autre, quoique habituellement ils ne changent guère le sens. Il en est de mème de e leu et Apploudent guère le sens. Il en est de mème de e leu et Applo terrible, propre à la terreur, propre à la terreur, propre à effrayer; Aqual de santé, Aqual applo de la santé.

15 Quelques noms prennent, à l'adjectif, la particule ou le participe ஆம் pour அம். Ex. முன் épine, முன்ன சட்சத்த கி

la bringelle épineuse.

16 Quelques autres deviennent adjectifs en prenant seulement la lettre &; ce sont surtout les menosyllabes longs, et les dissyllabes brefs. Ex. & fleur, & fruit pied fleuri ou tige de fleur; war manguier, war with fruit de manguier, mangue; Cad bambou, Cadu & flûte de hambou; war richesse, war pront terre riche.

17º Aux noms de lieux,comme எங்கு où, அழக்கு orient, தெற்கு midi, மேற்கு occident, வடக்கு nord, on ajoute quelqueseis pour l'adjectif les terminaisons அத்து, அத்தை, அத்தைய, அத்தி, அத்திய. Ex எவ்சத்து ou என் எத்தையனார்த்தையது de quel endroit est ce moi? இழுக்கத் இ oriental, d'où vient இழுக்கத்தியார் les Orientaux. Toutofois les adjectifs ordinaires des quatre points cardinaux sont குழ் oriental, தென் méridional, மேல் ecsidental, et வ ட septentrional.

REGLE DES ADJECTIES.

Les adjectifs sont indéclinables, et ne varient point, quel que soit le genré, le nombre ou le cas du nom auquel ils se rapportent. Ils se mettent toujoufs devant le nom qu'ils qualifient. Ex. நல்லபுத்தகம் bon livre; பெரிய நன்மை grand bien; பரமக்கி la fin supréme; மெய்யானசர் மேசு நன் le vrai Dieu.

On ne doit pas excepter de cette règle எல்லாம் touts lorsqu'il est réellement adjectif; car alors il étide மe et se met devent le nom. Ex. எல்லாச்சாதிகள் toutes les cass tes, எல்லாப்பொருள் tout objet. Quand on le met après le substantif; c'est alors un nom, qui au neutre fait எல்லாம், et mieux எல்லாகும், et su pluriet masculin et féminin எல்லாக், et mieux எல்லாகும்; ce nom se décline à l'ordinaire, gardant la particule உம் à la fin. Ex. எல்லாக்கையும், et tout, எல்லாத்தினும், எல்லாத்தையும், et de même, எல்லாகும், எல்லாக்கையும், எல்லாக்கையும்,...

#### PARAGRAPHE IV.

Des PRONOMS பெயருக்குப்புறத்கொக்.

Il n'y a en tamoul, à proprement parler, que trois sortes de pronoms, savoir: Le pronom personnel இடச்சொல் ou அடிடப்பெயர்; le pronom démonstratif கட்டுச்சொல் ou கட்டுப்பெயர், et le pronom interrogatif விருச்சோல் ou கிருப்பெயர்.

Les pronoms personnels surtout offrent quelques irrégularités, en se déclinant; ainsi à la première personne ma qui est au nominatif, se change en er pour les autres cas: à la seconde personne de se change en a de; et à la troisiéme. sa long se change en s bref. Le datif prend pour terminaison ales au lieu de ales. Au génitif la terminaison me est plus usitée que dans les noms. Nous donnerons la déclinaison des pronoms assez en entier pour lever toute difficulté. Devant les terminaisons an et and s on ne double pas la consonne précédente.

#### ART. 1er.

#### PRONOMS PERSONNELS QLAGENS.

i Pronom de la i' personne, par mu ou par musilla. Singulier.

```
Nom. suer,
Gén. என், என்னுடைய, என அ,
Dat. எனக்கு,
Ace. a di der.
Abl. { என்னில், எக்னிலே; என்னிடத்தில்;
என்றைல், என்று லே,
என்று இ, என்று டே, என்று டேன்,
Honorifique et Pluriel.
                                              Pluriel.
Nom. நாம்,
                                      எங்கள், எங்களுடைய de
Gén.
                                                  nous, notre, nos.
                                     எங்களுக்கு, ப் nous.
எங்களே, nous.
எங்கவே, nous.
எங்களில்,எங்களிடத்தில்,எங்
கனிலே, en nous.
எங்களால், par nous.
Dat. தமக்கு,
Acc. தம்மை,
                                       erme Cere D. avec nous.
```

Digitized by Google

moi.

moi.

de moi, mon. à moi.

> par moi. avec moi.

On peut ajouler s à tous les ablatifs des pronoms, aussi bien qu'à ceux des noms. (Dans le langage relevé, au lieu de நகன் on dit யான், dont le génitif est என்.., et avec un pluriel neutre என; dat. எத்து, et le reste comme cidessus. Au lieu de நாம் on dit யாஸ், et à l'oblique நம் ou எம், (avec un pluriel neutre எம, நம), எம அ. எமக்கு, எம் நைம, எம்மில்..; et au lieu de நாங்கள் on dit யாய்கள், dont l'oblique est எங்கள், எங்கள அ, et le reste comme cidessus.)

L'honorifique நாம் nous s'emploie, ainsi que நாங்கள், pour le pluriel, mais avec cette différence, que printe comprend celui qui parle, et ceux qui, d'après le contexte, sont compris avec lui, et il exclut celui ou ceux à qui il parle; au contraire prò comprend les uns et les autres. Ainsi en parlant aux gentils, nous disons d'eux et de nous: nous sommes mortels progenale து பெவர்கள் : mais nous leur dirons நாங்கள் தெறி and and nous, nous sommes chrétiens, leur faisant entendre par-là, que pour eux ils ne le sont pas encore. Si nous disions cette même phrase à nos fidèles, avec prince, ce serait leur dire qu'ils ne sont pas chrétiens; c'est pourquoi en la leur disant, ce serait mais qu'il faudrait employer.

2° PRONOM DE LA 2<sup>m</sup>° PHRSONNE மூன்னிலே Ou மூன்னிலேயடம்.

Nom. В,	toi.
Gén. உள், உன்னுடைய, உன து,	de loi, ton.
Dat. உனக்கு,	à toi.
Acc. 2 di Sepr,	toi.
ு கூனில், உ <b>க்கிடத்தில்,உக்கி</b> லே,	en toi.
ு உன்னில், உ <b>ன்னிடத்தில்,உன்னி</b> லே, Abl. √ உன்றைல்,உன்றைலே	par toi.
€ 2 st @ @ , 2 st @ @ C L,	avec toi,

```
Pluriel.
              Honorifique et Pluriel.
மாக.
உட்கள், உங்கள், உங்களைடைய மீசி மாகத்தில், உங்கள், மாகத்தில், உங்கள், மாகதில், உங்களிடத்தில், உங்களிடத் கூறில், உங்களிடத்தில், உங்களிடத்தில், உங்களில், உங்க
        (Dans le haut tamoul, on dit aussi 唐, 扇िक, 扇ि 🗩 💇 🗩 ou
  நின்,உன்,நினக்கு, நிற்கு ou உற்கு,நின்னோ, நின்னில்,நி
 ன்னும்..., et même quelquefois pour நின்... துன், நுன
 து, தன...;et au pluriel, outre நீர்..., on dit aussi நீயீர், நீனி
 et à l'oblique e de ou sub ( avec un pluriel neutre
 உம் Ou தும்), நுமது, நும்க்கு, நும்மை, நும்மில்...)
 3º PRONOM DE LA 3º PERSONNE ULITAMA OU ULITAMA ELILI.
                                                                                                      soi, lui-même.
 Nom, grot,
 Gen. தன், தன்னுடைய, தனது, de soi, son; sa, ses.
                                                                                                     à soi, à lui.
 Dat. ### € 5,
                                                                                                   soi. lui.
 Acc. # dr Bor,
 Abl. (தன்னில், தன்னிடத்தில், en soi, en lui. par soi, par li avec soi. avec
                                                                                                     par soi, par lui.
                                                                                                      avec soi, avec lui.
                                                                                                                   Pluriel.
               Honorifique et Pluriel,
                                                                              தாங்கள்,eux, eux-mêmes.
 Nom. srib.
 Gén. தம்,தம்முடைய,தம தங்கள், தங்களுடைய, d'eux,
                                                                                                  d'eux-mêmes, leur, leurs
 Dat. suds.
                                                                              தங்களுக்கு, a eux, a eux-memes.
 Acc. sibes in,
                                                                               a i a Car. eux.eux-mêmes.
 தம்மில்,
Abl. தம்மாக்,
                                                                              sinsond, en eux...
                                                                              கங்களால், nar eux....
              Lab? un B.
                                                                              sins Carr B, avec eux....
```

Dans le haut tamoul, on emploie les génitifs son, sud devant un pluriel neutre; de plus, le pronom such se joint aux noms, et s'intercale avant la terminaison des cas. Ex. superins such le roi, superins du roi, superins des aux rois, et au pluriel superins des rois, superins des rois, superins des rois, superins des aux rois...

#### ABT. II.

Des pronoms démonstratifs சுட்டுச்சொல், et des pronoms interrogatifs கிறைச்சொல்.

Nous joindrons ensemble ces deux pronoms, parce qu'ils suivent les mêmes règles.

Les pronoms démostratifs இந்த et அந்த ce,cette, et le pronom interrogatif எந்த quel, sont, comme les adjectifs, indéclinables, et se joignent aux noms, quelqu'en soit le nombre, le genre ou le cas. Ex. இந்தத்த கப்பன் ce père-ci, அந்தத்தாய் cette mère-là, எந்தனிடு quelle maison?

il en est de même de Arm, Mêrer ce, cette, tel, telle, et de er en quel, avec cette différence, que ces pronoms-ci ne font pas doubler les e, e, e, u, tandis que les précedens les font toujours doubler. Ex. Appendent, Armen s'emploie non seulement comme pronom adjectif, s'unissant à un nom, mais aussi comme pronom interrogatif absolu, et signifie quoi. Ex. Appendent qu'est cela?

Les lettres a et s, qu'on appelle se lettres démonstratives, et s qu'on nomme de la même signification que les pronoms démonstratifs et interrogatifs susdits, dont elles sont les initiales; elles font doubler la consonne suivante, quelle qu'elle soit, et si ces lettres sont suivies d'un

mot commençant par une voyelle, on intercale un double & euphonique. Ex. இப்படி cette manière ci, அம்மனி தன் cet homme-là, இத்தான் ce jour-ci, எவ்வளவு quelle mesure? combien? Mais comme இ et இத்த, அ et அத்த ont le même sens, on ne peut les joindre ensemble; ce serait donc un pléonasme barbare de dire இத்த விக்கரை pour இக்கரை ce bord-ci.

Parmi les pronoms démonstratifs susdits, a et as montrent les objets les plus rapprochés, se et as désignent les plus éloignés. (Dans le haut tamoul, on joint aux lettres démonstratives, dites se le les désignées par les deux autres lettres démonstratives. Ex. 2 de Cette maison du milieu, qui est entre la plus proche et la plus éloignée.)

Si aux lettres démonstratives, et à l'interrogative, vous spontez les terminaisons war, war, so, vous avez des pronoms démonstratifs et interrogatifs des trois genres, qui se déclinent absolument comme les noms, excepté qu'ils n'ont pas de vocatif. Le pronom neutre élide e, et prend l'augment son sa de vocatif. Singulier.

		~		
Masculin.		Fémi	nin.	
Nom.	இவன்	lui,	வள்	elle-
Gén.	இவனுடை	_ш de lui.	<b>இவஞ்டைய</b>	d'elle.
	இவ அழுக்கு	à lui.	இவளுக்கு	a elle.
	Da Ber lui		இவளே	elle.
,			இவளில், இவ	ளிடத்தில், இவணி
			டத்திலே	en elle.
Abl.	இவ <b>ஞ்</b> ல்,	par lui.	இவளால்	par elle.
	வெணே	avec lui.	இவளால் இவளோ <b>ல்</b>	avec elle.

Honorifique ou Plariel. Pluriel masculin et féminin. Nom. and lui,eux,ou elles and and, eux ou elles. [les-Gen. Quemon de lui... Quismon d'eux ou d'el-Dat. Pangag, Paitag d Paitagrag, Paitale dlui, à eux.... eux on à elles. Acc. Quent lui ou eux.... Daits on eux ou elles. இவரில், இவர்டத்தில், இவர்களில், இவர்களிடத்தின் en lui, en eux.... en eux ou en elles... Abl. \ Das on a par lui... Quisans d par eux... இவரோடு avec lui... இவர்களோடு avec eux... Neutre singulier. Neutre pluriel. [ses ci : Nom. De ceci, celui-ci.... இதுகள். ils, elles, ces cho-Gen. இதன் ou இதன், இது |இதுகளின், இதுகளுடைய, அவைய de ceci. d'eux, d'elles, leur. Dat. A mag, Aspe à ceci. A promas à eux, à elles. Acc. Dag, Da Ber. Dies Da Bar les, ces choses, ces ceei. choses-ci இதில்,இதனில், இதினி இதுகளில், இதுகளிடத்தில், டத்தில், en ceci. இதுகளிலே en ces choses... Ab] இத்தால்,இதிஞல், இத இதுகளால்,இதுகளிஞல் par தைல், par ceci. ces choses... தெர்தோ**டு**, இதிறேடு இதுகளோடு,இதுகளோடு avec eux..., avec ces choses. Autres formes du pluriel neutre: ils, elles, ces choses. இவைகள் മക്കെയ. leur, de ces choses. இவைகளின் இவற்றின், leur, à ces choses. வெற்றிற்கு, இவைகளுக்கு இவற்றை. les. ces choses. இவைகளே ces choses. இவைகளில் இவற்றில், en ces choses. இவைசளால் par இவற்றுல், avec ces choses. இவைகளோ (D அவற்றேடு.

Comme l'on voit dans ces pronoms, la finale or du nomi-

natif masculin singulier se change, comme dans les nomes, en # au pluriel. Cette terminaison en # sert, dans la haute langue, de pluriel. Dans le langage ordinaire, elle ne sert guère que pour l'honorifique; et la terminaison # ## \* s'emploie pour le pluriel.

Au lieu de இவர்கள், அவர்கள் les brames surtout, et d'autres à leur exemple, disent இவரன், அவான், ce que l'on

ne voit appuyé d'aucune règle.

Dans ces pronoms, commes dans les verbes, le masculin et le féminin n'ont qu'une même terminaison au pluriel, c'est-à-dire le même mot sert au pluriel pour les deux genres.

Le pluriel neutre a main ne sert guere que dans le langage ordinaire; and, and a populat ou and air, and a sert plus correct et plus élégant, mais un peu moins bien compris.

Comme Audr, Aufre, se déclinent Audr, Main, Man, celui-là, celle-là, cela ou celui-là, (2 audr, 2 audres), et audres à une distance moyenne ou entre les deux), et audres audres à une distance moyenne ou entre les deux), et audres audres deux! laquelle? quoi ... (Le mot audres s'emploie aussi dans le haut tamoul pour le neutre singulier et pluriel Ex. audres à qu'est cela? au arma que sont ces choses - là? Au lieu de une pon dit aussi un quel, ou quoi?)

Outre swar,il y a un autre pronom interrogatit, qui sert au singulier et au pluriel, mais seulement pour le masculin et le féminin, et qui se décline comme les nours. C'est at ou unt, annue, and quelle est celle-ci? Andrés qui sont ceux-ci?

Les pronoms adrer, Adrer et edrer pouvent aussi devenir pronoms substantifs, en prenant des terminaisons masculines, féminines et neutres, et alors ils se déclinent: Adres de celui-ci, un tel; Adres de celle-ci, une telle; Adres de celui-là, un tel; Adres de celui-là, une telle chose; Adres de quil laquelle? Adres de quoil quelle chose? Adres de quil laquelle? Adres de quoil quelle chose? Adres de quil laquelle? Adres de quoil quelle chose? Adres de quil laquelle?

#### REM'ARQUES.

Le tamoul n'a point de pronoms relatifs, qui équivalent à qui, dont, à qui, que; on verra dans la syntaxe la manid-re d'y suppléer.

Dans les pronoms, ainsi que dans les verbes, l'honorifique s'emploie par politesse pour le singulier, en parlant d'une personne ou à une personne; ainsi un roi dira: par imaliment comme nous avons ordonné; on dira à un supérieur: உட்டு மையித்தம் votre volonté; et d'un homme qu'on respecte on dira : அவர் தகமேயத்தமர் il est venu lui-même

Le tamoul n'est point censé avoir de pronoms possessifs; il y supplée par le génitif des pronoms personnels ou démonstratifs. Cependant on peut dire qu'il a une sorte de pronom possessif neutre, savoir : sor le mien, pus le nôtre, e sor le tien, e le vôtre, por le sien, e le leur. Ces mêmes mots, ainsi que les autres formes du génitif des pronoms, équivalent aussi parfaitement aux pronoms français mon, ma, mes, ton, ta, tes, etc...

Et même en ajoutant à la terminaison உடைய du génitif des pronoms personnels, les terminaisons வக்,வன், அத், ou en ajoutant அவசு, அவச், அத், aux génitifs என், உசு, எம், உக், தன், தம், etc..., on peut former des

ilus

10

es:

1

RA.

lita

Mill:

2

N 14

ć.

1

hi:

İsr

19

ĈŅ.

12.

Si

10

pronoms possessifs de tous les genres, de tous les nombres et de toutes les personnes, qui se déclinent comme இவன், இது. Ex. என்னுடையவன் le mien, என்னுடையவன் la mienne, என்னுடையது le mien, இத்த ஊழிய ண்டிய்முடையவன் ce domestique est le nôtre; இவன் உன் மையன் celui-ci est le tien. (நமன் ou எமன் le nôtre, உமன் ou நுமன் le vôtre, தமன் le sien ont comme இவன் leur féminin et leur neutre: mais il ne s'emploient guère que dans le haut tamoul.)

Cette langue n'a pas non plus de pronoms indéfinis; on y supplée par d'autres mots. Ex. On dit மனிதர்சொ தேவிருர்கள், ou simplement என்கிருர்கள்.

Quelqu'un ஒருவன், யாதொருத்தன், quelqu'une ஒருத்தி, யாதொருத்தி;quelque chose யாதொன்று;quelque யாதொ ரு;quiconque எவருகிலும் 0வ ஆராவது; quelconque எத் தெத்த.

Chacun ஒவ்வொருவன், அவனவன்;chaque அந்தந்த,ot ainsi des autres.

# PARAGRAPHE V.

ART. 1er. NOTIONS PRELIMINAIRES.

Le verbe s'appelle en tamoul விளை அடி விணைக்கொல் action ou mot d'action, parce que généralement c'est un mot qui exprime une action. Ex. நடக்கொள்ளை marcher, வாகிக்கொது பிர்ச்சு.

On distingue d'abord en tamoul deux sortes de verbes, savoir: l' Sand Book Bor le verbe connu ou explicatif, c'est-à-dire celui où les divers temps, les personnes et autres particularités de l'action sont désignées; c'est les verbes ordinaire et complet.

2° குறிப்புவிக்கு le verbe d'indication. Nous expliqueresse plus tard ce qu'il est.

Le premier de ces verbes se subdivise en plusieurs sortes; je les indiquerai ici pour qu'on en ait une idée.

- 1. செயப்படுபொருள்கு ன்றியவிக்கா le verbe auquel il manque une chose faite, c'est-à-dire qui ne peut avoir de régime direct. Ex. நடக்கிறது marcher; c'est le verbe neutre ou intransitif.
- 2° செயப்படுபொருள்கு காறு தவிக்கா le verbe qui a essentiellement une chose faite, c'est-à-dire qui demande un régime direct. Ex. அளிக்கிற து donner; c'est le verbe actif ou transitif.
- 3° san al four le verbe à action propre. Celui dont le sujet fait lui-même l'action. Ex. As ent puè par en on and par le roi a marché ou a donné. C'est à tort que l'usage s'est introduit d'appeler le verbe neutre san alleur; car comot en tamoul comprend aussi tous les verbes actifs, dont le sujet fait lui-même l'action, par opposition au verbe suivant.
- 3° அறைக்கை le verbe à action étrangère, le verbe causatif ou de commandement, c'est un verbe propre au tamoul, qui montre une action faite par un agent autre que le sujet du verbe. Ce verbe prend, après sa racine, les augments de ou ப்பி, suivant qu'il a au futur l'augment de ou ப்பி et quelquefois même il prend les deux. Ex. வரு விக்கிறது faire venir; நடப்பிக்கிறது faire marcher, அரசன் இரைக்கியத்தைய ந்தியால் நடத்துவித்தான் le roi a fait gouverner le royaume par son ministre: அரசன் சண்டையை மந்தியைக்கொண்டுமேனு பதியால் நடத்துவிப்பித்தான் le roi au moyen de son ministre a fait diriger la guerre par le général d'armée.
- 5° செய்வின் le verbe actif, celui dont l'agent fait une action, et qui n'a pas la forme du passif. Ex. அரசன் ந

டத்தான் ou நடப்பித்தான் le roi a marché ou a conduit.

6° செயப்பாட்டு ணிக்கா le verbe passif, celui qui est à l'infinitif en அ, avec le verbe படுக்கு அ, et dont l'agent est à l'ablatif terminé en ஆல். Ex. விடு கொற்ற குற்கட்டப்பட்ட அ la maison a été bâtie par le maçon.

7° வித்விலா ou உடக்பாட்டுவிக்கு le verbe positif, celui qui affirme une action. Ex. நடந்தேன் j'ai marchi.

8. mm padder ou sparam padder le verbe nigatif, celui qui niel'action qu'il exprime. Car en tameul, il y a une modification du verbe qui exprime cette négation. Ex. p. Cart je ne marche pas.

Beaucoup de ces verbes ont des racines communes au transitif et à l'intransitif, etc... Ex. ward crois et élève; ward grant j'ai cru, ward grant j'ai élevé, Cou frotte-loi, ou frotte, Coupe Com je me suis frotte, Coupe con j'ai frotte, etc...

Dans les verbes il faut distinguer la racine 169, la terminaison 169, et les lettres intercalaires 2016.

Leus a ou la racine du verbe est généralement la 26 personne du singulier de l'impératif. Ex. pu marche, inip plie, and taisse, and mets, a de mange, and fais, out frotte, une vois, con écoulte etc...

J'ai dit généralement, parce que certains verbes doublent, dans l'usage ordinaire, la consonne finale de l'impératif, et y ajoutent un a. Eu. Ber sui, a. Et sui, a autres y ajoutent simplement a., comme sur, a gouverne; a esp, mass délie.

Le Mosou la terminaison distingue les différentes personnes entre elles, et le singulier du pluriel. Dans cette langue, la terminaison varie à la 3° personne du singulier, pour le masculin, le féminin et le neutre; mais au pluriel; il n'y a qu'une terminaison pour le masculin et le féminin, et une pour le neutre. Dans le (amoul ordinaire, il y a aussi des terminaisons propres pour l'honorifique, à la seconde et à la troisième personne; lesquelles terminaisons dans le haut tamoul, servent de pluriel. La terminaison de la première personne de l'honorifique est celle-même du pluriel.

Les terminaisons, pour les différentes personnes, sont les mêmes dans tous les verbes, et même pour tous les temps du verbe, à l'exception de la terminaison de la 3º person-

ne du neutre.

Voici le tableau des terminaisons des personnes, dans le tamoul vulgaire. Le tamoul relevé en a beaucoup d'autres, que nous verrons plus tard.

1' personne 2. personne	Singulier, Ed,	honorifique, ஓஃ, சுச்,	platiel. S.G. Fision.
31 pers. masculine 31 pers. féminine			gian.
3; pers neutro.  — au futur.	<b>து</b> , உழ்		<b></b>

Les Am. A? ou les lettres intercalaires sont celles qui s'intercalent, entre la racine du verbe et ses terminaisons, pour en distinguer les divers temps. Il y en a donc de particulières pour le présent, le passé et le futur.

Le tamoul ne connaît que ces trois temps, qu'on appelle présent, le temps qui passe ou le présent; Apissans à le temps écoulé ou le passé, et aften, vià le temps à renir

ou le futur.

Les lettres intercalaires ou இடைநில du présent sont இறு, இன்று et ஆதின்று. Em. செய்கேரேக், செய்கெரேக், செய்கெரேக், செய்கரை கிறை d'usité dans le tamoul ordinaire.

Les lettres intercalaires du passé sont 🏞, 💪, 🍌, ou

இன், suivant les verbes auxquels elles doivent s'adapter. Ex.செய்தேன் j'ai fait, கொண்டேன் j'ai pris, சென்றேன் je suis arrivé, வாங்கினேன் j'ai acheté.

ப் et வ sont les intercalaires du futur. Ex. நடப்பேன் je marcherai, வகுவேன் je viendrai.

ART. 2. DU PRÉSENT.

Venons maintenant à la manière de former les temps, par la réunion de la racine, des lettres intercalaires et de la terminaison. Ex. Cust, app, at de Cust je parle.

Mais comme bien des verbes doublent le e, avant Acp et, et que beaucoup d'autres ne le doublent pas, pour savoir quand il faut le doubler ou non, il faut se baser sur le nom verbal, qui sert d'indication aux verbes, et qu'on peut traduire par l'infinitif. Pour les verbes qui doivent doubler le au présent, le nom verbal est terminé en a cou en soi; et pour ceux qui ne le doublent pas, il est terminé en a cou en soi; car ces deux manières sont employées indifféremment dans les dictionnaires, pour indiquer les verbes, et sont équivalentes. Quelques noms verbaux, au lieu de so, ont a ou so pour terminaison.

En changeant க்கிறது ou த்தல் du nom verbal en க்கிற கா, et கிறது ou தல் en கிறேன், on a la tre personne du présent; et alors en changeant la terminaison pour les autres personnes, on peut très-aisément conjuguer ce temps. Ex. பேசுகிறது ou பேசுதல் parler, donne au présent பே அடிறேன்; படிக்கிறது ou படித்தல் étudier donne படிக்கி நேன், que je cenjugue ainsi:

PRÉSENT SINGULIER.

பேசுகிறேன் je parle, படிக்கிறேன் j'étudie. பேசுகிருப் படிக்கிருப் tu étudies. tu parles. பேசுகிறன் il parle, படிக்கிருள் il étudie. பேசு செறுள் elle parle. ் படிக்கிறுள் elle étudie. பேக்கு 🎒 il ou elle parle, படிக்கு து il ou elle étudie.

HONORIFIQUE.

பேசுகிறும் nous parlors, படிக்கிறும் nous étudions. பேசுகிறீர் vous parlez, படிக்கிறீர் vous étudiez. பேசுகிறுர் il parle, படிக்கிறூர் il étudie.

PLURIEL.

பேசுகிறேம் nous parlons,படிக்கிறேம் nous étudions. பேசுகிறீர்கள் vous parlez, படிக்கிறீர்கள் vous étudiez. பேசுகிறூர்கள் ils ou elles படிக்கிறூர்கள் ils ou elles parlent, étudient.

٠

பேசுகு அils ou elles parlent, படிக்கு உils ou elles ou பேசு அ

Les verbes qui avant a p p ont i ou s, d ou y, i ou s, peuvent à volonté prendre ou élider 2 au présent, au futur et à l'impéralif, excepté ceux qui avant s ou s n'ont qu'une syllabe brève, comme su s p p p. Ex.

தவிருகிறது éviter, தவிர்கிறேன் Ou தவிருகிறேன். சுழதுகிறது tourner, சுழல்கிறேன் Ou சுழலுகிறேன். அவிழுகிறது se délier, அவிழ்கிறேன் Ou அவிழுகிறேன்.

Remarquez que la 3º personne neutre du présent de certains verbes, dans le tamoul vulgaire, au lieu de finir en finit aussi en emp, ce qui est plus élégant. Les verbes, qui prennent cette terminaison, sont ceux qui avant po pa ont un a, un a ou un d. Ex.

படிக்கது, படிக்கு Ou படியுதை il s'enfonce. தைத்தது, நைகுது Ou நையுது il se corrempt. பெய்கிறது, பெய்குது Ou பெய்யுது il pleut. மேய்கிறது, மேய்குது Ou மேயுது il paît. Ce dernier

Ceux qui avant கொது ont un உ, ne prennent à la 39 personne que து ou குது. Ex. சொக்லுகிறது dire, சொ இது து ou சொல்லுகுது il dit.

verbe ne double pas le i, à cause de la longue qui précède.

Mais comme toutes ces terminaisons de la 3º personne neutre appartiennent au tamoul vulgaire, et sont incorrectes, dans le langage soigné et tant seit peu relevé, on se sert d'une des terminaisons du haut tamoul. Ex. Gent and partient au l'fait; up la dip a ou up la partie et d'une des terminaisons du haut tamoul. Ex. Gent all partie partie de la comme des terminaisons du haut tamoul. Ex. Gent all et du die.

ART. 3. DU PRÉTÉRIT.

Nous avons vu que les lettres intercalaires du prétérit sont \$,2,\$, a. La difficulté est de savoir quelle est celle de ces lettres, qui convient à tel ou tel verbe. La lettre qui précède \*\* par ou app sert de base pour trancher cette difficulté.

### 

i. Les verbes qui ont un அavant க்கிறது changent au parfait cette terminaison en நீதேன். Ex.

au pariait cette te	rminaison en 126 seur c	w.
நட <b>்கிற து</b>	marcher,	நட <b>ந்</b> தே <b>ன்</b> .
ور م هه م	oublier,	மற் <b>ந்தேன்</b> .
மி p க்கி p தூ	naitre,	மிறந்தேன்.
<b>6</b> p <b>4 6</b> p <b>5</b>	mourir,	இறந்தேன்.
பற க்கேற து	(un oiseau) voler,	பறந்தேன்.
இரு த்திற து	mendier,	இர ந்தேன்.
8_48pg	étre couché,	<b>ப</b> டந்தேன்.
கட <b>்</b> இற து	traverser,	கடத்தேன்.
8 p 1 8 p gg	ouvrir,	திறந்தேன்.
ووم هفم وو	abandonner le mond	e, அறந்தே <b>ன்</b> .
ப்பட்டு இற அத	former, craindre,	பயந்தேன்.
Exceptez un &	🖴 p 🚁 șe fortifier,	பலத்தேன்,et

Exceptez பலத்தொது se fortifier, பலத்தேன், et மணக்கிற அ sentir bon, மணந்தேன் ou மணந்தேன்.

Il faut excepter aussi plusieurs verbes formés par onomatopée, et qui expriment un son imitatif de redoublement. Ex.

தளசன்க்கிறது faire salasala, babiller, சனசனத்தேஞ்ட

முண முணக்கிற அட saire mounamouna, chuchoter, முண முணத்தேன்.

பளபளக்கேற து faire palapala, briller, பளபளத்தேன்...

On pourrait dire d'excepter aussi ceux qui, devant & p. m., n'ont qu'une syllabe, tels que pa me p me lécher, et e a p. m. vomir, qui font p 4 2 cm år et e 4 6 6 cm år. Mais de fait, ce ne sont pas des exceptions; car ils ne sont terminés en 4 2 p. m. que par syncope; leur vraie terminaison est 4 6 p. m.; p & 2 p. m. & 4 2 p. m.

2º Tous les autres verbes terminés en & p forment leur prétérit en changeant ces lettres en se par. Ex.

படிக்கிற து	étudier,	பழத்தேன்.
மேய்க்கிற து	paitre,	மேய்த்தேன்.
இ இக்கமாவ	s'agglomérer,	மொய்த்தேன்.
வளர் ஃ இற அ	élever,	வளர்த்தேன்.
திர்க்கிற <b>து</b>	terminer,	தீர்த்தேன்.
கார்க்கிற து	etre piquant,	## ர் த் ே <b>த</b> கீர .
பார்க்கிற அது	regarder,	பார்த்தேன்.
விரி ஆகிற து	stendre,	விரித்தேன்.
படைக்கிற தூ	créer,	படைத்தேன்.
உதைக்கிற து	regimber,	உதைத்தேன்.
உடை 👬 இற 🚜	briser,	உடைத்தேன்.
படுக்கிற தூ	se coucher,	. படுத்தேன்.
<b>e_0</b>	se revélir,	உடுத்தேன்.
வெளுக்கிற அ	blanchir,	வெளுத்தேன்.
R <sub>fB</sub> b <b>B</b>	fleurir,	பூத்தேன்.
காக்கிற தூ	désendre,	காத்தேன்.

Exceptez Ander postere, Andersch; et Contant posterier, Contant contan

règle-ci, mais à la catégorie des verbes terminés en spandont nous allons parler.

# 2º Règles pour former le parfait des verbes terminés en ❷ ø தூ.

1° Tous les verbes terminés en & Dom, et qui par syncope peuvent contracter leur nom verbal en & Dom, et leur présent en & Dom, prennent les lettres intercalaires Dom au parfait, qui par consequent se termine en Dom dr. Cette catégorie se compose de plusieurs verbes dont la terminaison est précédée d'une longue, de quelques autres où elle est précédée de plusieurs syllabes, ou même d'une brève, et d'un bon nombre d'autres dont le verbe neutre est terminé en is Dom, ou par contraction in Dom. Ex.

Nom verbal. Syncope, Signification, Prétérit. ஆக்கிற து ஆக்கு இறது, அக்கினேன். faire. தேக்கு இறது, தே 🕯 🕿 ற 🚁 remplir, தேக்கினேன். நீக்கு இற அவ, நீக்கிற தூ éloigner, நீக்கேனே ன். தூக்கு ≅றது, தா 🕯 🗟 ற து pendre. தாக்கினேன். நோக்கிற து regarder, நோக்கு இற அது, நோக்கினேன், செதுக்குகிறது,செது உடிக்கிறது planer, செதுக்கினேன். மு 🕽 க்கு 🕯 ற 🍠 , க விக்கிற த presser, மூழுக்குனேன். அடுக்கு இற து, அடுக்கோத entasser. அடுக்குனேன். தக்கிற 🚁 ் நக்கு இற து, lecher. நக்கெனேன். கக்கே றது குக்கு இற அறை, add andr. vomir. அடக்கொற அடக்கு இறது, renfermer, அடக்கணேன். ஒதுக்கு திறது, ஒ துக்கிற அ écarter, ஒதுக்கினேன். நடுக்கு கிற து, **நூழு செக்**றே terrifier. நடுக்கினேன். இனர்க்கிற து persuader, இணக்கினேன். இண்க்குகிற து,

A leur impératif terminé en a, on peut reconnaître que tous ces verbes ne sont terminés en de par que par contraction, et que par conséquent au prétérit ils doivent

ètre terminés en இனேன். Ainsi tandis que நடக்கிறது பழக்கிறது etc... auront à leur impératif நட,படி etc... ceux-ci auront ஆக்கு, தேச்கு,செதுக்கு,நக்கு,அடுக்கு....

2º Tous les verbes à contraction, qui avant  $\mathbf{E}_{p}$   $\mathbf{s}$ , on plutôt  $\mathbf{e}_{\mathbf{E}_{p}}$   $\mathbf{s}$ , ont un  $\mathbf{e}$ , prennent aussi la terminaison. **Exa** 

அடங்கு இறது, அடங்கிறது étre contenu, அடங்கினேன். இதுங்கு இறது, ஒதுங்கிறது se ranger, ஒதங்கினேன். ஓடுங்கு இறது, ஒடுங்கிறது se retirer, ஒடுக்கினேன். இணங்கு இறது, இணங்கிறது consentir, இணங்கினேன். வணங்கு இறது, வணங்கிறது vénérer, வணங்கினேன்.

3° La plupart des autres verbes, qui avant la terminaison app ont un e, changent au préterit cette terminaison en a com de la cont spécialement 1° ceux qui ont e joint à f, s, d, ou à con, d, d, d simples ou doubles. 2° ceux qui ont e joint à f, e p précédés de plusieurs syllabes, ou d'une longue, ou d'une autre con, sonne. 3° ceux qui ont e joint à deux con ex.

பேசு இறது நச்சு இறது எழுது ≅றது திருத் **து**கிற <u>கூ</u> நம்பு <sup>இ</sup>றது அப்புகிறது பன் அதிறது உலாவுகிறது அம் முகிற து **செர்** இரசு ந மு 🗘 கு கிற து திரு (D கி p து தவ று இற து ஏகு இற\_து தேடு இற தூ தே நுகிற த

parler. désirer. écrire. corriger, espérer. appliquer, faire. se promener. éternuer. entrelacer. se håter. dérober. s'égarer, aller. chercher. se rétablir.

CusiCeret. நச்சுனேன். எழுதினேன். திருத்தினேன். நட்பினேன். அப்பினேன். ப*லீ*ள ஸ்ரினே **ஸ்**ரி உலாவினேக். ஆய் மினே கா. டின்னினேன். முடுகினேன். திருடி *கோள்* . தவறினேன். எதினேன். தேடினேன். தேறினேன்,

Exceptez அருளுகிறது daigner, அருளினேன். 6° Quand le verbe a pour liuale ருகிறது ou ச்கிறது, il fait au prétérit சந்தேன். Ex. வளரு இறது croître, வளிந்தேன். இருகேறது se terminer, தீர்ந்தேன். சேருகேறது arriver, சேர்ந்தேன். தவிருகேறது éviter, தவிர்ந்தேன்,

On peut dire aussi eart ap gr elc...

Breeptez scap donner, phesic.

and ps venir, apesic.

Guncap combattre, Guscap.

ascap s 1° ramasser, and Gardi: 2° peigner and h
Gscar ou and Gardi, et peut-ètre quelques autres.

7º Si le verbe est terminé en 🍎 🗩 ou 🎍 🗝 p 🚚 , il change ces terminaisons en 🕏 C pær. Ex.

419 43 B p 48 tourner. சுழன்றேன். ور ه وو دو واو அழன்றேன். brûler. செல்று இற அ parvenir. சென்றேன். கொல்லு இற tuer. Gardi Cpår. வெல் அதே ந வென்றேன். vainere. நிக் வ இற து Ou நிற்குற து s'arrêter, தின்றேன்.

Exceptez சொல்று இற அ dire, சொன்னேன் et dans le haut tamoul சொல்லினேன்.

8° La plupart des verbes qui sont terminés en குறை ou ந்றை அ, changent au prétérit cette terminaison en ந்ந்தேன். Ex.

வாழு இற து vivre heureux, வாழ் ந்தேன். நாழு இற து s'abaisser, நாழ் ந்தேன். உயிழு இற து cracker, உயிழ் ந்தேன். அவிழு இற து se délacher, அவிழ் ந்தேன். தவிழு இற து cesser, தவிழ் ந்தேன்.

Tous ces verbes peuvent prendre aussi la terminaison ந்தேற ஆ. Ex. வாழ்த்றது, தாழ்திறது, உடுந்தேறது... Ce que ne peuvent pas faire les verbes suivans.

Ceux qui avant @@p so n'ont qu'une seule syllabe brève, changent au prétérit @p so en Cost. Ex.

அமே<sub>தி</sub>ம் வ

pleurer,

அழுதேன்.

உழுதிற**து** தொழுதிற**து**  labourer, adorer, உழுதேன். தொழுதேன்.

. Exceptez விழு இறது tomber விழுந்தேன்.

Le verbe முழு இறது se baigner, étant une syncope de முழுகு இறது, n'appartient pas à cette règle, et fait au prétérit முழு இன்ன, et à l'infinitif முழு க, tandis que les autres ne font que அழ, உழ, உமிழ...

9° Les verbes qui avant App ont un û précédé d'une longue, ou bien un A, un # ou un A, changent App en hogs dr. Ex.

அடைபெறது **கடை தெற** பதி இற்ற தூ ஒழிகிறது وهير و المحاود وسي விரின்றது சொர்கிறது பொளித்றது பொழி இற து விழை சிற து வளே சேற து நிறை தெற்கு வகை தகிற தூ **ஆ. ஹை இற து** அசைகொற்று பாய் இற 🙇 கூரு கெய்ளவ மேவ் இறது

7 8 p .an

acquérir, baratter, tourner, connaître. s'imprimer, s'enfoncer, cesser.discontinuer. se corrompre, se perdre, s'étendre, se développer, couler, répandre, tailler, siseler, répandre, verser, désirer, s'unir, se courber entourer, se remplir, s'achever, mourir, souf/rir, se cacher, disparaître, branler, se mouvoir, s'élancer, couler, mourir, périr, paitre, brouter, donner, diviser.

அடைத்தேன். கடைந்தேன். அறிந்தேன், பதிந்தேன். ஒழிந்தேன். அழிந்தேன். விக்கேன். சொரிந்தேன். பெரவிந்தேன். பொழித்தேன், விழைந்தேன். வளே ந்தேன். நிறைந்தேன். வதைந்தேன். மறைந்தேன். அசைந்தேன். பாய்ந்தேன். மாய்ந்தேன். மேய்ந்தேன். ஈ ந்தேன். வைதேன்.

Exceptez mas p m injurier, mas ps... Mais les verbes, qui avant i n'ont qu'une brève, ne

prennent que Cp au prétérit. Ex.

<b>ெ</b> ய்கிற <b>து</b>	pleuvoir,	பெய்தேன்.
செய்கிற தூ	faire,	செய்தேன்.
<b>ெ</b> நய்கிற <b>து</b>	tisser,	தெய்தே <b>ள்</b>
71,		

Il n'y a que quelques personnes du bas peuple, qui ajoutent un sau prétérit de ces verbes.

10° Quelques verbes, qui avant  $\mathfrak{S}_{p,p}$  ont une longue, varient dans la manière de former leur parfait. Ex.

```
ஆதெற்று devenir, ஆனேன் ou ஆடினேன்.
போதெற்று aller, போகுனைன் ou போடினேன்.
சாதெற்று mourir, செத்தேன்.
வேதெற்று brûler, வெந்தேன்.
நோதெற்று souffrir, நொந்தேன்.
```

Remarquez que la première syllabe de ces trois derniers verbes est brève au parfait, au gérondif et au participe passé, tandis que partout ailleurs elle est longue. On peut dire aussi அது இறது, போகு இறது, சாகு இறது, வேகு இறது, et நோகு இறது, et former delà les autres temps, excepté le parfait.

11°. Les verbes qui avant **ap s** ont un sir ou un corrennent au prétérit **C\_sir**. Ex.

உண் செற து	manger,	உண்டேன்.
கேட்கிறது	entendre,	கேட்டேன்.
மீட் <sup>இ</sup> ற	racheter,	மீட்டே <del>ன்</del> .
காண் இறது	voir,	<i>க</i> ன் டேன்.

Ce dernier verbe change aussi au prétérit, au gérondif et au participe passé, sa première syllabe en brève.

12º Enfin ceux qui ont un à ou un dr, avant span, changent au prétérit cette terminaison en G podr. Ex.

க த் கிற து	apprendre,	≖ற்றேன்.
விற்கிற து	vendre,	விற்றேன்.
தின் கிற து	manger,	தின்றே <b>ன்</b> .
என் கிற தூ	dire,	என்றேன்.
Exceptez Bas p	se tenir deboi	ut, நின் ஹேண்க்

set ent Ger etr.

wernit ib Con out. ஆண்டேன். miger C poor.

SIL 48 Geratr. அடங்கினேன்.

**ந்த்கி**னேன்.

நக்கேன். UCGLOT. OU BO BOT

# tableau abrēgė des rėgles du prétérit.

到一张图·罗· 女一年图图 10 日 La terminaison அக்கறை fait அந்தைன்: மறக்குறை oublier,மறந்தென். க்கேற்ற non précedé de அ fait ந்தேன்னோ. கூணிக்குற்ற déployer,விறந்தேன். La lettre qui précède la terminaison du nom verbal désigne le parfait. க்கிறது syncope de க்குகிறது et க்குகிறது font தினேன்:

etre contenu, renfermer, souffrir, obtenir, courner, regner, croitre, rėussır, jeter, Som em Ba po வனருமை 多數學 fait generalement **DGener:** SEP. gait & Curar: { QB p. gr, -... C. - etr: ங்கேறது, ங்குகுறது. font ங்கினேன்: ச்சு நகை ou சுதிறது fait சந்தேன் gu ou a grapa ga fait de Grade: Hand progen on company and fait is in the first பாரா [ முகிற து. — ந்நே ஸ்ளுகிற து fait ஸ்னினேன்: ரைக்கதை fait ண்டேன் Après une B B B

Massig to Construct நெய்தென் 2 (40 G & et Grain BC abourer, delier, manger, endre, paitre, tisser, cesser, S of Birth TE STEP OF a month Après une seule brève, il fait & G font &G fait GL

Les longues avant @ p. on et quelques autres verbes font exception. do ou obravant Sop gan fait Copoobr:

Après une seule brève — in G

L ou of avant @ pop De Fret Stavant Bros

ம் ந்தேன்.

fait

in a po

Le parfait trouvé, il est facile de conjuguer ce temps comme nous avons fait au présent, Ex.

# PRÉTÉRIT SINGULIER.

பேசினேகோ j'ai parlė: படித்தேன் j'ai étudié. பேசுனுய் tu as parlé: tu as étudié. படித்தாய் பேகிறுள் il a parlé; படித்தாள் il a étudié. பேசிண்ள் elle a parlé; படித்தாள் elle a étudis. பேசின் து ou பேசிற்று il a parlé;படித்த தை il a étudié. HONORIFIQUE. fétudié.

பேகிறேம் nous avons parlé; படித்தொட் nous avons பேகினீர் vous avez parlé; படித்திர் vous avez étudié. பேகிஞர் il a parlé; படித்தார் il a étudié.

# PLURIEL.

பேகினேம் nous avons parlé;படி த்தோம் nous avons étudié. பேகினீர்கள் vous avez parlé;படித்தோகள் vous avez étudié. பேகினூர்கள் ils ou elles ont படித்தார்கள் ils ou elles parlé; ont étudié.

பேகின் து ou elles படித்தை ils ou elles ont பேகிற்று ont parlé; étudié.

Il serait élégant de dire au pluriel neutre பேகின,படி. தீதன; mais on ne serait guère compris du vulgaire.

Les verbes qui au prétérit, après un a ou un g, sont terminés en 成分如析 peuvent changer cette terminaison en 数分如析, et ceux qui ont 多分如析, se terminer en 4 分如析. Ex.

அறிசிறது savoir, அறிந்தேன், அறிஞ்சேன். மறைகிறது se cacher, மறைந்தேன், மறைஞ்சேன். படிக்கிறது étudier, படித்தேன்,படிச்சேன். அடைக்கிறது boucher, அடைத்தேன், அடைச்சேன்.

Mais cette forme de prétérit n'est point du tout élégante, ne se trouve dans aucun bon auteur, et dans le langage vulgaire même ne s'étend pas à d'autres verbes qu'à ceux qui, avant so so ou so sont un so ou un so. Mème pour ces sortes de verbes les terminaisons pour et sont sans contredit les seules admises des savans, et les seules que nous devions adopter, puisqu'elles sont selon les règles, et aussi bien comprises que les autres manières de parler.

En outre, on a du remarquer que les verbes dont le prétérit est terminé en acors, font à la 3. personne neutre இனது ou இற்று; ainsi அடங்கினேன் ie me suis contenu, அடங்கின து ou அடங்கிற்று: பண்ணி . கேள் கூர் ai fait, பண்ள ணின தூலய் பண்னணிற்று; et même சொல்வு இறது, போகு இறது, ஆகு இறது, dont le prétérit vulgaire est சொன்னேன், போனேன், ஆனேன் et dans le haut tamoul சொல்லினேன், போயனேன் et ஆறனே ன்.font à la 3º personne சொக்கண அமு சொல்கிற்று. போன்ற ou போயிற்று, ஆனது ou ஆயிற்று. Quelques gens, au lieu de இற்று, mettent இச்சு: அடங்கிச்சு. பண் ணிச்சு,ஆச்சு,போச்சு;ce qui nest pas si élégant. D'autres ajoutent an à l'une et à l'autre manière: @ or & ell es au. சொல்கிற்று கூ. Mais ceci est une faute. Toutefois le peuple dit assez souvent: A + a c'est fait; Cun + a en c'est passé. Enfin il y en a qui mettent ces terminaisons à des prétérits non terminés en @Con or, et qui, au lieu de dire அதுவந்தது cela est venu, diront அதுவந்திச்சு. Mais c'est un pur barbarisme.

ART. 4. Du rutur எதிர்கர்லம்.

Les lettres intercalaires du futur sont de et de. La formation de ce temps est extrêmement facile; car 1° tous les verbes terminés en de par changent au futur cette terminaison en de de, excepté ceux qui ne sont terminés en de par que par syncope, et qui au prétérit prennent la terminaison @ cordi; car ils appartiennent à la règle suivante. Ex.

```
படிக்கிறது étudier, படிப்பேன்.
மறக்கிறது oublier, மறப்பேன்.
இருக்கிறது étre, இருப்பேன்
கேள்க்கிறது entendre, கேள்ப்பேன் ou கேட்பேன்.
```

2º Les verbes terminés en a manchangent au futur cette terminaison en Cuer. Ceux qui, par syncope, se termi nent en a man prennent aussi cette terminaison au futur; car, régulièrement parlant, ils sont aussi terminés en a man, puisque avant la contraction ils ont à san man. Ex.

```
செய்கிறது
                  faire,
                                    செய்வேன்.
ஆ தெற்கு
                  devenir.
                                     ஆவேன்.
போகேற்கு
                  aller.
                                     போவேன்
பெறுகே உது
                  obtenir.
                                     பெறுவேன்.
எழுதுகேற்து
                  écrire.
                                     எழுது வேன்.
தீக்கு ≅ நது sync. நீக்கெறது éloigner,
                                       நீக்கு?வன்.
ஆக்கு இற து, ஆக்கிறது
                           faire.
                                      ஆக்குவேன்-
செதுக்கு இற து,செதுக்கிற து planer.
                                      செதுக்குவேன்.
அடக்கு இறது, அடக்கிறது contenir.
                                      அடக்குவேகு.
```

Exceptez les verbes qui avant இற தை ont கூர்,ட், ம், ou கூ consonne; car ils prennent la terminaism பேக். Ex.

```
உண்கிற து
                   manger,
                                       உண் பேன்.
காண் கிறது
                   voir.
                                       சாண் பேன்.
கேட்கிற து
                    écouter.
                                       கேட்பேன்.
விற்கிற து
                   vendre.
                                       விற்பேன்.
ஏற்கேறது
                   convenir.
                                       ஏற்பேன்.
தன் <sup>இ</sup>றது
                    manger,
                                       தன்பேன்.
.
என் <sup>இ</sup>றைது
                   dire.
                                       என்பேன்.
```

தவிருகிறது échapper, தவிர்வேன் Ou தவிரு உன். சொல்லுகிறது dire, சொல்வேன் Ou சொல்லுவேன். கொன்ஞூகிறது acheter, கொன்வேன் Ou கொள்ளுவேன். ஆதைசிறது régner, ஆன்வேன் Ou ஆதுவேன். அழுதிறது vivre heureux,வாழ்வேன் Ou வாழுவேன். கவிழுகிறது se renverser, சவிழ்வேன் Ou கவிழுவேன்.

Parmices verbes, ce ux qui avant a p p ont es ou ce ou se, peuvent faire l'élision susdite même au nom verbal et au présent, ainsi que nous l'avons dit plus haut, et qu'il est souvent indiqué dans notre dictionnaire tamoul-français. Ex.

தவிருகிறது, தவிர்கிறது, தவிர்கிறேன். கவிழுகிறது, கவிழ்கிறது, எவிழ்கிறேன். வாழுகிறது, வாழ்கிறது, வாழ்கிறேன்.

Mais  $p_{\mathcal{L}} = p_{\mathcal{L}}$  et les verbes semblables, qui avant  $p_{\mathcal{L}}$  sont qu'une syllabe brève, ne peuvent faire cette élision. Ex.

அழுகிறது pleurer, அழுகிறேன், அழுவேன். உழுகிறது Jabourer, உழுகிறேன், உழுவேன்.

La terminaison du futur étant ainsi trouvée, il est facile de conjuguer ce temps ainsi que les autres. Ex.

# FUTUR SINGULIER.

பேசுவேக் i'étudierai. je parlerai: படிப்பேக் tu étudieras. பேசுவசய் tu parleras; படிப்பாய் பேசுவான் il parlera; படிப்பான் il étudiera. elle parlera: படிப்பாள் elle étudiera. பேசு வரன் il parlera; படிக்கும் il étudiera. பேசும்

# Honorifique.

பேசுவோம் nous parlerons:படிப்போம் nous étudierons. பேசுவீர் vous parlerez; படிப்பீர் vous étudierez. பேசுவார் il parlera; படிப்பார் il étudiera. PLURIEL.

பே அரவகம் nous parlerons; படிப்போம் nous étudierons.

```
பேசுவிக்கள் vous parlerez; படிப்பிர்கள் vous étudierez ;
பேசுவரக்கள் ils ou elles படிப்பரர்கள் ils ou elles étu-
parleront; dieront.
```

பேசும் ils...parleront; படிக்கும் ils...étudieront.

RÈGLES POUR LA FORMATION DE LA 3°

PERSONNE NEUTRE DU FUTUR.

Tous les verbes terminés en ஃ இற அ, même par syncope, changent cette terminaison en க்கும். Ex.

அடைக்கிறது boucher, அடைக்கும். இருக்கிறது étre, இருக்கும். உறக்கிறது oublier, டிறக்கும். அடக்கிறது, அடக்குகிறது contenir, அடக்கும்.

Tous ceux qui au verbal avant இற து,ou ce qui revient au même,au futur avant வேன்,ont un உ, changent ces terminaisons en ம். Les autres verbes les changent en உம். Ex.

வணங்கு இற தூ வணங்கும். vénérer. அடங்குகிறது être contenu, அடங்கும். அழுதேற்கு pleurer, அழும். ஆளுதேறது gouverner. ஆளும். இப் அதே நக acquerir, பெறும். சைண்கிற து voir. கோ ஹும். மேய்கிற தூ மேயும். paitre,

Mais ceux, qui avant a pan ont une autre voyelle que ., prennent un il euphonique avec 2 is. Ex.

அடை இறது obtenir, அடையும். அறிஇறது savoir, அறியும்.

Les verbes, qui avant a p sont une consonne précédée d'une seule brève, doublent cette consonne pour prendre la terminaison 2.6. Ex.

தென்பெற manger, தின்னும். ஈன்பெற dire, என்னும். ஓசம்பேற faire, செம்யும்.

Les verbes, qui avant இறது, par syncope ou autrement, n'ont qu'une longue, prennent கும் ou simplement ம். Es.

ஆகிறது devenir, ஆகும் ou ஆம். போகிறது aller, போகும் ou போம். வேகிறது brûler, வேகும் ou உேம். நோகிறது souffrir, நோகும் ou தோம்.

ART. 5. DE L'IMPÉRATIF QUE.

L'impératif s'appelle en tamoul gas, mot 'qui est un nom verbal de gas pos commander. La manière de connaître ce mode est extrèmement facile; car il n'y a qu'à retrancher la terminaison & spon ou spon du nom verbal, et l'on a la seconde personne de l'impératif. Ex.

வடிக்கிறது. apprendre. ug. பொறுக்கிறது attendre, பொறு. பார்க்கிற தர voir. UTT. சொல் அ. செகல் அதிற த dire. செய்கிற தூ faire. செய். போ இற து aller. CUE.

Les verbes qui au prétérit ont & Comon, ou Comon, forment leur impératif, en retranchant p p de leur verbal, avant toute syncope. Ex.

அடக்குறது,அடக்குகிறது ren/ermer, அடக்கு. வணங்கிறது,வணங்குகிறது vénérer, வணங்கு. மூடுகிறது, முடிகுகிறது se hâter, மூடிகு.

Aussi நிற்கிறது se tenir, et விற்கிறது vendre, étant des syncopes des noms verbaux inusités நில்லுகிறது et வில்லும் நில்லும் நில்லும் வில்லும் வில்விற்கு வில்லும் வில்லும் வில்விற்கு வில்விற்கிற்கு வில்விற்கு வில்வி

De mème கற்கு து apprendre, fait கல்லு ou சல். ஏற்கு றது accepter, ஏலு ou ஏல். தோற்கெ றது perdre, தோது ou தோக்.

கீட்க <i>றது</i>	racheter,	மீ ள	ou மீள்.
கேட்கிற தூ	écouter,	கேளு	ou சேள்.

Les verbes qui, avant A = p ou A = p ou not une des consonnes A = p ou A = p, peuvent prendre à l'impératif un a, et alors si A = p ou A = p r'est précédé que d'une syllabe brève, il se double. Ex.

உண் கிறது	manger,	உண் ணு	ou உண்.
காண் கிறது	voir,	சு ஈ இலு	ou காண்.
திக் இறது	manger,	தி <b>ச்</b> அ	ou தீன்.
என் <sup>இ</sup> ற து	dire,	என்னு	ou என்.
அவிழ்க்கிறது	délier,	அவிழ	ou அவிழ்.

Au contraire, plusieurs de ceux qui avant @p \_ ont \_ ou \_ ou on précédé d'une longue, d'une double consonne, ou de plusieurs syllabes, peuvent finir par un simple d, ou m, ce qui est plus élégant. Les verbes, qui avant @ p ont \_ suivent la même règle, s'ils ont plusieurs syllabes ou une longue avant m. Ex.

<b>ஆ</b> ளு <sup>இ</sup> ற <i>து</i>	régner,	49.00	ou ஆக்.
சொல்லு இற து	dire,	சொல்லு	01 சொல்.
கொள்ளு <sup>இ</sup> ற து	prendre,	கொள்ளு	Qu கொள்
வாழு இற து	ivre heureux	்,வாழு	் அடிவாழ்.
<b>சு</b> ச <b>்து ச</b> ்றது	tourner,	சு செற்	0ப சுழல்.
பு மளு செற து	se rouler,	니 <b># 65</b>	ou Hud.
<b>த வி</b> ரு இற து	éviter,	தவிரு	ம் தணி.

Pour l'honorifique de l'impératif, on ajoute seulement e de au singulier, et pour le pluriel on ajoute s à l'honorifique. Si le singulier est terminé en e, un des e s'élide. Ex.

அவிழ்	delie,	அപ്പിശ്രമം,	அவிமுங்கள்.
G <b>s</b> de la constant	écoute,	சேளும்,	கேளுக்கள்.
செய்	fais,	செய்யும்,	செய்யுங்கள்.
சொல்லு	dis,	சொல்லும்,	சொல்லுங்கள்.
<b>ப</b> னை ங்கு	. venire,	வணங்கும்,	வணங்குங்கள்.

Les verbes வரு இற து venir et தரு இற து donner font à l'impératif வா viens, et தா donne; à l'honorifique வாரும் venez, et தாரும் donnez; et au pluriel வாருங்கள் et தாருங்கள். Mais போ va fait à l'honorifique போம், et au pluriel போங்கள்.

On se sert aussi, surtout dans le haut tamoul, du fatur dans le sens de l'impératif, soit pour la seconde personne, soit pour les autres. Ex. Se un tu feras ou fais; Se un si l'fera ou qu'il fasse etc...

Il est d'usage d'ajouter aux terminaisons du futur le mot ஆக,infinitif d'ஆகிறது se sainsi: செய்வாயாக sais, செய்வாளை qu'il sasse.

En outre, il est élégant de se servir, surtout à l'égard des grands, de l'infinitif dans le sens de l'impératif, pour quelque personne que ce soit. Ex. And reste ou restez; Cuns va ou allez; Gendo dis ou dites. On se sert de cette locution surtout à l'égard d'une personne très-noble, v. g. d'un roi, d'un évêque etc..., et au lieu de leur dire comme en commandant Gendo au pèrmo Sire ou Monseigneur, levez-vous, ou dira comme en les priant: Gendo au pèrmo au lieu de dire Censis sau lieu. Dans ce sens, on ajoule souvent est à l'infinitif. Ex. au au venez; Calinque écoutez. Ces deux manières de se servir de l'infinitif, et celle ou l'on emploie l'infinitif sy s, sont plutôt des espèces d'optatifs que des impératifs proprement dits.

Voici donc la manière de conjuguer l'impératif:

Impératif, Singulier.

பேசு on பேசுவாயாக parle, படி on படிப்பாயாக étudie. பேசுவாஞ்ச qu'il parle, படிப்பாஞ்சு qu'il étudie. பேசுவாளாக qu'elle parle, படிப்பாளாக qu'elle étudie.

### HONORIFIQUE.

பேசும், பேசுவீராக parlez, படியும், படிப்பீராக étudiex. பேசுவாராக qu'il parle: படிப்பாராக qu'il étudie. Pluriel.

பேசுவேசமாக parlons, படிப்போமாக étudions. பேசுங்கள், பேசுவிர்களாக parlez, படிப்பிர்களாக qu'ils étulent, dient.

Et pour quelque personne que ce soit,பேச, பேசவும்: படிக்க, படிக்கவும்.

Cette langue n'a pas de subjonctif ni d'optatif proprement dit. Mais elle y supplée parfaitement. D'abord pour l'optatif, elle ajoute ou au futur, ou aux noms verbaux terminés en து, le mot ஆக, auquel on peut joindre le verbe défectif சடவது qu'il soit, ou bien on ajoute à l'infinitif le mot கடவது ou கடவதாக, et ces expressions servent pour toutes les personnes et tous les nombres. Ex. நீபடி, ப்பாயாக, நீபடிப்பாயாகக்கடவது, நீபடிப்பதாகக்கடவது, நீபடிப்பதாகக்கடவது,

Nous dirons plus tard comment on supplée au subjonctif, par certaines autres locutions, que nous ferons connaître dans la syntaxe, à laquelle elles appartiennent.

# ART. 6. DE L'INFINITIF.

Tous les verbes terminés en  $\# \otimes p$   $_{\mathcal{B}}$ , que ce soit par syncope ou non, changent à l'infinitif cetta terminaison en # s. Ex.

படிக்கிறது etudier. படி ஆக. **இருக்கி**ற து இருக்க. êlre. அடக்கிறது renfermer, **அ∟&** €. செது க்கிற து செதுக்க. planer, பொறுக்கிறது attendre, ramasser, Qua poda. **முறக்கி**றத் oublier, · papas,

Les autres verbes changent so so en so, qui s'unit à la racine du verbe, suivant les règles ordinaires de l'orthographe, c'est à dire en élidant e, en intercalant un su après a, so ou se, et en doublant so, so ou se final après une seule syllabe brève. Ex.

பெறுகிறத்	enfanter,	பெற.
<b>அ</b> ழு <sup>து</sup> ற து	pleurer,	<b>-</b> 9∤9∙.
அடை கிறது	obtenir,	அடைய.
அறிக்றது	savoir,	அறிய.
pr ∰ pr <b>y</b> gg	donner,	序心.
உண் கிறது	manger,	ഉത്ത
கோண் கிற து	voir,	கானு.
<b>செய்</b> <sup>இ</sup> ற து	faire,	செய்ய.
திக் கிறது	manger,	திக் ன.
<b>வளர் கி</b> ற து	eroître,	வளையு.

Ces règles sont générales, et s'étendent même aux verbes sujets à syncope à leur nom verbal, et qui ont leur parfait en a sait; car comme la terminaison propre de ces verbes est saps, ils n'ont qu'à changer, comme les autres, a psy en spour avoir l'infinitif. Ex.

```
வளைய்கொது, வளைய்குகிறது vénérer, வணைய்கை.
முடுகிறது, முடிகுகிறது, se hâter, முடுகை.
முழுகிறது, முழுகுகிறது, étre submergé, முழுகை.
```

On pourrait appliquer cette même règle à plusieurs des verbes qui,dans leur forme habituelle, ont une longue avant இறது, comme ஆத்றது,போறைது, qui sont aussi des syneopes d'ஆகுத்றது et de போகுத்றது; mais pour plus de facilité, on peut dire qu'à l'infinitif ils changent தை து en க. Ex.

ச எ கி ற தூ	mourir,	சாக.
வேகிறது	brûle <b>r,</b>	Cas.
நோகிற து	souffrir,	நோக்.
ஆகிறது `	se faire,	ஆ
போகிறது	aller,	போக.

Les verbes, qui avant Sp sont un cou un p, prennent aussi à l'infinitif la terminaison s. Ex.

கேட்டு <sub>றது</sub>	écouter,	Cs≗s.
'ப <i>ே</i> இற து	rompre,	டிட்க.
<b>விற்</b> கிற து	vendre,	விற்க.
ஏற்கேறது	convenir,	ஏற்க.

Les autres verbes terminés en இற து pourraient aussi prendre s, au lieu de அ, à l'infinitif. Mais cette terminaison, qui dans le haut tamoul sert assez habituellement d'infinitif, n'est guère employée dans le tamoul ordinaire que dans le sens de l'impératif ou de l'optatif, que l'en appelle வியங்கோள் ou வியங்கோள் விணமுற்று. Ex.

# ART. 7. DU GÉRONDIF வினேயேச்சம்.

On appelle, en tamoul, A Sar Que si défaut du verbe, ou ce qui manque d'un verbe, tout mot, excepté les participes, qui venant du verbe et en ayant la signification, n'a pas les terminaisons des personnes, et manque d'un autre verbe pour finir la phrase.

Les grammaires tamoules distinguent trois விணவைச்ச ம். Le premier est celui du présent நிகழ்காலவிளே மெச்ச ம்; c'est l'infinitif dont nous venons de parler dans l'artiele précédent.

Le second est celui qu'on nomme en tamoul De passer a substitute de la vineigetcham du passé, et que le R. P. Beschi a appelé gérondif, et traduit par le gérondif en dofaute de mot qui s'en rapprochât micux en latin. Néanmoins on ne peut ordinairement le traduire par ce géron-

dif. En français, on le traduit mieux par le participe passé, avec les auxiliaires étant on ayant. Ex. தகப்பக்கவத் தூதக்கம் கணேயடித்தான் le père étant venu a frappé son fils.

Voici maintenant la manière dont il se forme.

1. Des verbes terminés en a como retranchez como, et vous avez le gérondif. Ex.

உணைங்கினேன் j'ai révéré, உணங்கி. அடக்கினேன் j'ai renfermé, அடக்கி. வாரினேன் j'ai ramassé, வாரி. மூடுகினேன் je me suis hâté, முடுகி. பண்ணினேன் j'ai fait, பன்னி.

Ainsi comme சொல்று தெற fait, dans le haut tamoul, சொல்லினேன், au lieu de சொன்னேன், qui est usité dans le langage vulgaire, le gérondif சொல்லி est le seul admis dans les deux idiòmes.

2º Tous les autres verbes, pour avoir le gérondif, changent la terminaison or de du passé en e. Ex.

je suis venu. வந்து. வந்தேன் j'ai su, அறிக் து. அறிந்தேக் படித்து. படித்தேன் j'ai appris, j'ai souffert, பட்டு. பட்டேன் பெற்று. பெற்றேன் j'ai acquis, உண்டு. உண்டேன் j'ai mangé, என்றேன் என்று. i'ai dit.

Exceptez ஆனேன் je suis devenu, et போனேன் je suis allé,qui ont au gérondif ஆசி ou ஆடி,et போகி ou போ யி,ou plus fréquemment ஆப் et போய்.

(Le troisième விணேயெச்சம் des grammaires tamoules est celui, qu'elles nomment எதிர்கால விணேயெச்சம் vinciyetcham du futur. Il prend plusieurs formes, et a plusieurs significations, dont quelques-unes répondent au gérondif en dum, ou au supin des Lalins; d'autres

au futur on rus, par exemple செய்தற்கு, செய்யிய, செய்யியர் faire, pour faire ou à faire; செய்வான் pour faire ou devant faire; படிப்பான் pour étudier ou devant étudier).

(Parmi ces gérondifs il n'y a que le premier qui soit un peu usité; les autres appartiennent au haut tamoul. Voici comment ils se forment: le premier n'est que le datif du nom verbal en தல்: செய்தல், செய்தற்கு; ainsi படித்தல், படித்தற்கு pour étudier; செய்வான், படிப்பான் sont la 3° personne masculine du futur, qui dans le haut tamoul est assez usitée en ce sens. Pour former ceux qui sont terminés en இய et இயர், on ajoute ces terminaisons à l'impératif. Mais tous les verbes ne prennent pas ces deux dernières terminaisons).

(En outre, en ajoutant பாக்கு à l'impératif, on forme un autre கிணேயேச்சம், qui donne le même sens, mais peu usité. Ex. உண்பாக்கு manger ou pour manger.)

Les autres formes de ce விணேயெச்சும் servent de conditionnel ou de subjonctif avec si et quoique: par exemple செ ய்தால், செய்யில் ou செய்யின் s'il fait; et செய்தனால் s'il fait, lorsqu'il ou puisqu'il a fait. Pour avoir le conditionnel terminé en ஆல், il n'y a qu'à changer la terminaison என் du parfait en ஆல், Ex.

அடைந்தேன் j'ai obtenu, அடைந்தால். புடித்தேன் j'ai étudié, படித்தால். பேடுனேன் j'ai parlé, பேடுஞ்.

Celte régle est universelle Quant au conditionnel termine en 風 ou 風 赤, il se forme, pour tous les verbes, en changeant அ de l'infinitif en 風 ou en 風 赤. Ex.

ஆத்றதா, devenir, ஆத, ஆதில், ஆதின் et ஆயின். போகிறதா, aller, போகை, போகில், போதின் et போயின். என்தேறதா, dire, என்ன Ou என, என்னில், என்னின், எனில், எனின், Ou என்சை, என்கின், என்கில்.

உள்ள இற manger, உண்ண, உண்க, உண் வைில் உண் இ படிக்கிற து étudier. படிக்கை. படித்தில். [வ். அடக்குமேறது அடக்கில். renfermer. چهاسطه, செதுக்கு சிறது planer. செதுக்க, செதுக்கில். முடுகில். முடிகு தெற து se håter. முறுக, faire,செய்ய,செய்க,செய்யில்,செய்கில். செய் இற து

Le விணையெச்சம் cité ci-dessus செய்தகால், n'est autre chose que le participe passé, auquel on ajoute le mot கால், qui signifie temps, lorsque; on peut ainsi ajouter ce mot a tous les participes passés.

Ces deux espèces de conditionnel, ou de subjonctif, s'em ploient pour toutes les personnes et tous les nombres. Ex. நான்வந்தால் si je viens; நீபேசுணுல் si tu parles; அவன்பேடிக்கால் s'ils étudient elc-

Pour le conditionnel, on peut se servir aussi du mot ஆக்ஸ் ou ஆண்க் si; c'est le conditionnel du verbe ஆக்ற து, que l'on joint surtout aux personnes du futur des autres verbes, en intercalant, si l'on veut, la particule ஏ, ou bien on le joint à leurs noms verbaux terminés en து, qui servent alors pour toutes les personnes. Ex. நான்வருவே குறில், ou வருவேனேயாகில், ou நான்வருவதாகுல் si je viens, நீ வருவாயாகுல், ou வருவாயோகுல், ou நீவருவதாகில் si tu viens.

Si au conditionnel on ajoute la particule உம், on a le subjonctif avec quoique, ou bien que, ou quand. Ex. அவன் உந்தாலும், ou வரினும், ou வருவானேயாளு லும் quoiqu'il vienne ou quand il viendrait.

ART. 8. Du Participe.

On appelle, en tamoul, le participe au an & su défaut du nom, ou ce qui manque d'un nom, parce qu'il ne lui manque qu'une terminaison convenable pour faire un nom

verbal ou appellatif, ou bien aussi parce qu'il demande un nom auquel il se rapporte.

Il y a dans cette langue trois participes: celui du présent, le participe passé, et celui du futur; tous trois indéclinables et servant pour tous les cas, pour toutes les personnes et pour tous les nombres.

Le participe présent se forme en retranchant அ des noms verbaux en அதை et கிற து. Ex.

படிக்கேறது étudier, படிக்கிற qui étudie. அடக்கிறது renfermer, ALLBo qui renferme. செய்கிறது செய்கிற faire. qui fait. போகிறகு aller. போகிற qui va. 48 P 95 devenir. ஆகிற qui devient.

Le participe passé se forme en changeant la terminaison du prétérit or de en m. Ex.

படித்தேன், படித்த qui a étudié. அடக்கினேன், அடக்கின qui a renfermé. வணங்கினேன். வன்கின் qui a rénéré. பட்டேன்.  $\mu$  $\stackrel{\bullet}{\vdash}$  $\vdash$ qui a souffert. பெற்றேன், Quipp qui a obtenu. போனேன், Cur or qui est allé. Genicadi. செய்த qui a fait. qui est derenu. ஆனேக்ர, -क्ष व्य

Le participe du futur est absolument semblable 4 la 39 personne neutre de ce temps. Ex.

படிக்கும் il étudiera ou qui étudiera.... இருக்கும் il sera ou qui sera.... செய்யும் il fera ou qui fera.... அரும் il pleurera ou qui pleurera.... ஆளும் il régnera ou qui régnera....

போகும் வ போம் il ira ou qui ira....

ஆகும் ou ஆம் il deviendra ou qui deriendra...

Il est une sorte de participe du futur abrègé, assez usitée, même dans la langue vulgaire, et qui s'emploie surtout dans le sens des participes du présent et du futur, quelquesois même dans celui du passé. Sa forme est généralement semplable à celle de l'impératif. Ex. Qu', LQ, Mar, wart, Csi. Pour les verbes terminés en 48 p. m, c'est le participe du sutur, auquel on retranche b. Ainsi on dira wart 2 mp la lune qui croît ou le croissant; Cs Lamp la lune qui décroît ou le décours.

Donnons maintenant le paradigme de l'infinitif etc... des verbes பேசுகிறது et படிக்கிறது.

INFINITIE. étudier. parler: படி 🚔 🗷 Cup GÉRONDIF. ayant étudié. ayant parlé; படி 🕏 த OU S CONDITIONNEL. பேதினுக்,பேசில்,பேசின் si N parle; படித்தாக்,படிக்கில், படிக்கின் si N étudie. பேடுள்ளல் si ou lorsqu'on parle; படித்தகால் si ou lorsqu'on étudie. பேதினுஆம் ] quoique படித்தாலும்] quoique N étudie. பேதிலும் படிக்கி ஹம் பேடுனும் படிக்கினும் parle:

Présent, பேசுதெற qui parle; படிக்கிற qui étudie. Passé, பேகின் qui a parlé; படிக்க qui a étudié. Futur, பேசும் qui parlera; படிக்கும் qui étudiera.

· PARTICIPES.

Les participes passés terminés en Des peuvent élégamment changer cette terminaison en Du. Ex.

எழுதின் ou எழுதிய qui a écrit.

Le verbe tamoul manquant d'imparfait, de plus queparfait etc..., nous donnerons dans la syntaxe la manièse d'y suppléer.

# ART. 9. DU VERBE NEGATIF a Bin en paller.

Une particularité de cette langue est d'exprimer d'un seul mot le verbe avec négation; et comme on appelle la négation aprime p, on nomme le verbe négatif aprime par le partie de partie

Ce verbe se forme en ajoutant er à l'impératif du verbe positif, et alors si cet impératif finit en e, il s'éli-de; s'il a pour finale a, m, ou ge, on intercale un u euphonique; si la finale est une autre voyelle on insère un u; s'il finit par une consonne, elle prend la voyelle initiale de gran; si la consonne n'est précédée que d'une brève, elle se double. Ex.

```
பொறேன்
                                    je n'attendrai pas.
பொட
             attends.
                                    je ne resterai pas.
தில் அ
             reste.
                        நில்வேன்
                       சொக்லேன் je ne dirai pas.
சொல்வ
             dis.
2_ <del>ajar</del> <u>.699</u>1
                       2_ con Coor en je ne mangerai pas.
             mange,
                       வணங்சேன் je ne renererai pas.
அனங்கு
             vénère.
             réprime,
                       அடக்கேன் je ne reprimerai pas.
四二曲
             essuie,
                       poul'udr je n'essuierai pas.
_____
             marche,
                       நடவேன்
                                   je ne marcherai pas.
5 L
             étudie.
                      படியேன்
                                   je n'étudierai pas.
படி
                      क ब दिला की
                                   je ne verrai pas.
             vois.
BIT dist
                      செய் 'வன்
                                   je ne serai pas.
             fais,
ست
                       மேயேன்
                                   je ne paitrai pas.
Cupic
             pais.
```

Les verbes, qui avant a p p ont une longue, formen t leur négatif en Coor. Car ils peuvent prendre aussi & à l'impératif. Ex.

```
je ne deviendrai pas.
4 9 9
            devenir.
                      a Csár
போகேற்து
                                  je n'irai pas.
            aller.
                      போகேன்
                                  je ne brûlerai pas.
வே இற 🚜
            brüler.
                      CaCsar
                      C pr Cadr
                                  jene souffrirai pas.
Cpr@p_g
           souffrir,
                                 je ne mourrai pas.
FE B P A
                      es Cadr
          mourir,
```

Il y a des verbes terminés en & p. p., qui forment aussi leur négatif en changeant cette terminaison en & Co. Ce sont surtout les verbes actifs, dont le verbe neutre aurait la même terminaison au négatif, s'ils ne prenaient celle-ci pour éviter l'ambiguïté. Ex.

வளர் இற து croître, வளரேன் je ne croîtrai pas. [pas... வளர்க்கிற து élever, வளரேன் ou வளர்க்கேன் je n'élèverai

Le verbe négatif se conjugue, comme le positif, avec cette seule différence, que la troisième personne neutre se termine au singulier en spe, et au pluriel en speterminaisons que l'on prend souvent l'une pour l'autre, surtout dans le tamoul vulgaire. Voici le paradigme de ce verbe.

# VERBE NÉGATIF, SINGULIER.

பேசேன் je ne parlerai pas, படியேன் je n'étudierai pas. பேசாய் tu ne parleras pas,படியாய் tu n'étudieras pas. பேசான் il ne parlera pas, படியான் il n'étudiera pas.

Guenar elle ne parlera pas, up un ar elle n'étudiera pas.

பேசாது il...ne parlera pas,படியாது il...n'étudiera pas. Honorifique. [rons pas.

பேசோம் nous ne parlerons pas, படி போம் nous n'étudie-பேசிர் vous ne parlerez pas, படி மீர் vous n'étudierez pas. பேசார் il ne parlera pas, படி யார் il n'étudiera pas. Plublel.

பேசோம் nous ne parlerons pas, படியோம் nous.... பேசுக்கள் vous ne parlerez pas, படியிக்கள் tous.... பேசுக்கள் ils ne parleront pas, படியாக்கள் ils.... பேசா இ (ils... ne parleront படியா இ ils...nétudi-பேசச (pas, படியா eront pas...

Bien qu'on traduise le verbe négatif par le futur, il sert aussi quelquesois pour le présent. Toutesois sa signification propre et ordinaire est de nier l'habitude et l'intention de saire une chose.

Il a aussi un gérondif qui est semblable à la 3º personne du neutre; on peut aussi y ajouter er, ou changer men and ou en som.

Pour le participe négatif, on change la finale of de la 3° personne en sou on la retranche complètement, et dans ce cas on double les so, so, o, s'ils viennent après, et ce participe signifie non seulement qu'une chose ne se fait pas, ou qu'elle n'a pas été faite, mais souvent aussi qu'elle n'est pas à faire, qu'il ne convient pas qu'elle se fasse. Ex. Qu'una sont en convient pas qu'elle se fasse. Ex. Qu'una sont en convient pas qu'elle se fasse non faite ou qui n'est pas à faire.

# IMPÉRATIF NÉGATIF.

sing.பேசாதே ne parle pas, படியாதே n'étudie pas. hon. பேசாதேயும், | ne par - படியாதேயும் | n'étudiplur.பேசாதேயுங்கள் | lez pas;படியாதேயுங்கள் | ez pas. Gérondir négatir.

பேசா து, பேசாதே, பேசாமல், பேசாடை sans parler. படியா து, படியாடுத், படியாமல்,படியாமை sans étudier ... Participe négatif.

Guen, Guene, qui ne parle pas, dont on ne parle pas, non à dire

படியா, படியாத qui n'étudie, qu'on n'étudie pas, non dé étudier, qu'il ne convient pas d'étudier.

Pour le conditionnel négatif, on ajoute au gérondif négatif terminé en pla particule and, ou le mot agen, ou aux autres formes du gérondif on joint le mot cura de conditionnel de cura pap, ou en retranchant pau gérondif, on ajoute allura conditionnel de alla pap; le premier de ces conditionnels est peu usité. Expandicura par ou cuer cas cura par alle cuer cas cuer c

do ou பேசாவிட்டாக si je ne parle pas. A ces formes du conditionnel, on peut au si joindre உம், pour avoir le subjonctif avec quoique. Ex. நாக்பேசா தேபோனு அம் ou பேசாவிட்டாலும் bien que je ne parle pas.

On se sert aussi pour le négatif de diverses autres méthodes. 1º On joint le gérondif au verbe Ander, que l'on peut alors conjuguer d'un bout à l'autre, le gérondif donnant la signification, et le verbe Ander mindiquant le temps, la personne etc... Ex.

பேசாதிருக்கிறேன் je ne parle pas.

Guen Am & Ged je ne parlais pas, ou je n'ai pas parlé.

பேசாதிருப்பேக் je ne parlerai pas...

பேசாதிரு

ne parle pas.

பேசாதிருக்க ne pas parler, être sans parler.

பேசாதிரேன் je ne saurais être sans parler. 2º On ajoute quelquefois la negation இல்லே au yeshe positif, mais cette locution n'est guère usitée et est peu

comprise. Ex.

பேசு இறேனில் je ne parle pas.

பேதினேனில்லே je n'ai pas parlé.

பேசுவேனில்லே je ne parlerai pas. etc.

Enfin on ajoute fréquenment la négation இல்ன soit à l'infinitif, soit aux noms verbaux neutres, qui viennent des participes, et cette manière sert pour tous les temps nombres et personnes. Ex. நான். நீ ou அலன்... பேசவி ல்ல je n'ai —, tu n'as —, il n'a pas parlé, ou je... ne parle pas; நான்... பேசு இறுவ்ல, பேசு அதில்ல, பேசு அதில்ல ந்ச ne parle pas, je n'ai pas parlé, je ne parlerai pas...

ART. 10. Du Verbe Passif.

Le tamoul n'a point de verbes, qui d'eux-mêmes soient passifs; mais on peut en faire de tous les verbes, en ajou-

tant à leur infinitif le verbe u@@p.p.qui se conjugue dans tous ses temps, ses nombres et ses personnes, le verbe à l'infigitif restant invariable. Em

அறியப்படுக்கோக் prés. je swis connu. அறியப்பட்டேக் prét. i'ai élé connu. அறியப்படுவேன் fut. je serai connu. அறியப்படு mais connu imp. அறிவப்பட étre connu. inf. அறியப்பட்டு géroud. avant été connu-

அறியப்படுகிற, --ப்பட்ட, --ப்படும் qui est -partic. qui a été — qui sera connu.

அறிவப்படேன் je ne serai pas connu. nég.

Assez souvent, dans le sens du passif, le verbe & @@ p se joint à la racine, ou au nom verbal, de certains verbes. Ex.

அடிக்கப் — ou அடிபடுகிறது être battu. pieds உதைக்கப் - ou உதைபடுகிறது recevoir des couns de எடுக்கப் - ou எடுபடுக்க ftre enlevé. அடைக்கப் — ou அடைபடுகிறது être renfermé.

Ouelquefois au lieu du verbe La a par, on se sert. surtout au participe passé, du verbe @ \_ jou le p \_ jou qui signifie mériter, obtenir. Ex. அறியப்பெற்றகாளியம் chose connue, litt. qui a mérité d'être connue.

Enfin on se sert parfois, quoique rarement, du verbe . ண் இற து, qui se conjugue, et qui, pour donner le sens da passif, se joint au nom verbal ou à la racine de quelques verbes. Il s'emploie ainsi surtout au parfait. Ex.

fire battu. அடியுண்டேன். அடியுண்டுறது படைப்புண்டேன். படைப்புண்றேது étre créé. étre cloué, அறையுண்டேன். அறையு கூடி இற து

· ART. 11. CONJUGAISON ENTIÈRE DE

VERBES NEUTRES. ACTIFS ETC ...

l'our que l'on puisse plus facilement apprendre à con-

juguer les verbes, dans leurs dissérens temps, modes etc., nous donnerons ici le modèle de conjugaisons entières de verbes neutres, actifs, négatifs et passifs. nous en avons ajouté à la grammaire du P. Beschi, dans l'édition de 1843.

VERRE NEUTRR. se briser. நகிகிற அது

VERBE ACTIF. நடுக்குறது briser.

# PRÉSENT, SINGULIER.

நஅ இழேன் நகிக்**க**றேன் ie me brise. ie brise. ந்தைகளும் ந**செக்**கிருய் tu te brises. tu brises. ந திகிறு க்ர il brise. il se brise. **நடுக்கி**றன் **ந்திகி**ருள் elle se brise. நடுக்கிருள் elle brise. நசிகு து lil on il on elle **ந**திக்கு து ந சியு து நடுக்கின் றது }elle brise se brise. ரு திகின் றது

# Honorificus.

BB&BCm& neus brisons. nous nous brisons. ்த தக*ி*ரும் நடுக்கெறிர் vous brisez. vous vous brisez, ந்தி இரத்து இரு இத்து **ഇടിക്**ടിന il brise. il se brise. ந்றைக்கள

### PLUBIEL.

நடுக்கெறும் nous brisons nous nous brisons. **த்திகிறேம்** நடுக்கெறிர்கள் vous brisez. vous vous brisez. தை தெறிர்கள் த்திக்கிறுர்கள் ils brisent. ils se brisent. ந சிகிறு சீகள் ils ou elles நகிக்கு தூ க சிகு அ lils on elles se நசிக்கின் றன் brisent. தை செயுதை brisent. த தென்றன்

PRÉTÉRIT SINGULIER.

j'ai brisé. je me suis brisé. நடுத்தேன் ந்தத்தே**ன்** tu as brisé. tu t'es brisé. நதித்தாய் **நடுக்**தாய் il a brisé. ந தித்த**ான்** il s'est brisé. த சி நீ க**ான்** elle a brisé. த சி **த் தா வீ** elle s'est brisée. ந தி **ந் த எ வ்** il a brisé. ந சி **த் த** து il s'est brisé. த சிந்த தூ HONORIFIQUE.

arons. நடு**த்தோம்** nous த்திந்தோம் nous nous sommes brisë. hrisé.

```
நகித்திர் vous tous étes brisé, நகித்திர vous avez brisé.
நகித்தார் il s'est brisé. நகித்தார் il a brisé.
```

PLURIEL. .

நகிந்தோம் nous nous sommes ு நகித்தோம் nous avons நகிந்திர்கள் vous etes நகிந்தார்கள் ils... se sont நகிந்தது ils... ont Futur, Singulier.

தகிவேன் je me briserai, நகிப்பேன் je briserai. நகிவாய் tu te briseras, தகிப்பாய் tu briseras. தகிவான் il se brisera, நகிப்பான் il brisera. தகிவான் elle se brisera, நகிப்பான் elle brisera. நகியும் il ou elle se brisera, நகிக்கும் il ou elle brisera.

Honorifique.

நகிவேசம் nous nous briserons, நகிப்போம் nous briserons. நகிவீச் vous vous briserez, நகிப்பீச் vous briserez. நகியாச் il se brisera, நகிப்பாச் il brisera.

### PLURIEL.

தகிவோம் nous nous briserons, நகிப்போம் nous briserons. தகிவீர் vous vous briserez, நகிப்பீர் vous briserez. தகிவார்கள் ils ou elles நகிப்பார்கள் ils ou elles தகியும் se briseront, நகிக்கும் briseront. Impératif, Singulier.

நகி brise-toi, நகி brise. நகிவாயாக brise-toi, நகிப்பாயாக brise. நகிவானுக qu'il se brise, நகிப்பானுக qu'il brise. நகிவானக qu'elle se brise, நகிப்பானாக qu'elle brise. நகிவதாக qu'il... se brise, நகிப்பதாக qu'il... brise. HONORIFIQUE.

தகியும் brisez-vous, நகியும் brisez. நகிவீராக, brisez-vous, நகிப்பீராக brisez. நகிவரசாக qu'il se brise, நகிப்பாராக qu'il brise.

### PLUBIEL.

Basenes brisons-nous. நடுப்போமாக brisons. த இயு**வ் = ச்** த தியுங்கள் brisez. brisez-vous. m Adlimera a brisez-vous நதிப்பீர்களாக brisez. an'ils ou (qu'ils ou த்திப்ப**ரர்களாக** நடுப்பதாக ou elles ந்தவதா*க* brisent.

Autres formes d'impératif honorifique pour quelque nersonne que ce soit.

த்தெ. த்திய, ou ததியவும் brisez-vous ou qu'il se brise... தித்த தகிப்பு ou தடுப்பவும் brisez ou qu'il brise...

INFINITIF.

நதி**ஃ** = se briser. 5 A 4 GÉRONDIF.

ayant brisé. ் த சித் து 58 £ 41 s'étant brisé.

PARTICIPES.

நகி≗் அ qui brise. BB p qui se brise, நடித்த qui s'est brisé,

த்தித்த qui a brisé. நக்கும் qui brisera. вящъ qui se brisera,

Nome VERBAUX.

**ந**சித்தல் த செயல் **நகிக்குத**ல் நடித் த திக்கிற து **ந்திருத்** த செ இ ம து

நகித்தது avoir brisé. ந சி ந் உது s'être brisé. நகிய்பது devoir briser. devoir se briser. ந்திவ து action de se த திசை

action de briser. ns கிப்ப (briser. **5** 8 8

NOMS APPELLATIFS.

நடுக்கிறவன் celui த்திதி நவன் celui qui se BB& Boude celle திகிறவள் celle brise. நடுக்கிற தி த செ செ ம தவ நகித்தான் 7 eelui qui celui qui தகி**த்தா**ன் ( Basad ∫ a brise s'est brisé. ததித்தவன் )

```
celle qui s
                 celle qui
                              நசித்தான் )
ததித்தான் )
                 iest brisée. நடுத்தவள் $
தகித்தவள் 🤇
                                             brisé.
நகிந்தது cequi s'est 'risé. நகித்தது
                                            ce qui a brisé.
                celui qui
                             ந்திப்பாள்)
                                            celui qui
ma⊗enu ept )
                 se brisera.
                             ந்திப்பவக்க் 🕽
                                            brisera.
த்திப்வூக்ர்∫
                 celle qui
                             நகிப்பசள்
                                            celle qui
த சிவாள் 1
BRUW #
                             நகிப்பவள் (
                 se brisera.
                                            brisera.
           ce qui se brisera.
                             நேரிப்பது
                                            ce qui brisera.
தைவ து
                      VERBE NÉGATIF.
```

### NEUTRE.

ACTIF.

நகியேன் je ne me briserai pas. நகிக்கேன் je ne briserai pas,

நகொய் tu ne te briseras pas, நகிக்காய் tu ne briseras ou tu ne briseras pas. pas.

நகியான் il ne se brise நகிக்கான் il ne brisera நகியான் elle ne ra pas... நகிக்கான் elle pas. pas. நகிக்கான் nous ne briserons pas.

நகிய சிப்பா brisera pas. நகிக்கர் il ne brisera pas.

நகியோம் nous ne nous... நகிக்கோம் nous ne briserons pas. நகியீர்கள் vous ne vous... நகிக்கேர்கள் vous ne briserez pas.

தகியார்கள் ils ou elles ne se நகிக்கார்கள் dils ou elles ne se நகிக்கார்கள் dils ou elles ne நகியா driseront pas.

நகியாதோe te brise pas... நகிக்காதோம் ne brise pas-நகியாதேயும் ne vous நகிக்காதேயும் ne bri-நகியாதேயுங்கள் brisez pas... நகிக்காதேயுங்கள் sez pas Gébondif.

நகியாது sans se நடிக்காது நகியாதே briser, ou நகிக்காதே sans briser. நகியகடில் sans briser, நகிக்காடில்

### PARTICIPE.

politic se brise pas,ou

நகிக்கா Ou நடுக்காத qui ne brise pas. Noms verbaux et appellatifs négatifs. நகியாமை ne pas se briser, ou நகிக்காமை ne pas briser. நகியாதவன் celui qui ne நகிக்காதவன் celui qui ne நகியாதவள் celle se brise நகிக்காதவள் celle brise நகியாதது ce pas... நகிக்காதது ce pas.

AUTRES MODIFICATIONS DU VERBE NÉGATIF.

நலியாதிருக்கேறேன் je ne brise pas, ou நகிக்காதிருக்கி நேன் je ne brise pas.

நக்காதிருக்கிரும் tu ne te brises pas,ou நகிக்காதிருக்கிரு ம் tu ne brises pas

நடுவாதிருந்தேன் je ne me suis pas brisė, ou நடுக்காதிரு ந்தேன் je n'ai pas brisė.

தலியாதிருப்பேன் je ne me briserai pas,ou நகிக்காதிருப் பேன் je ne briserai pas.

நடியாதிரேன் je ne serai pas sans me briser, ou நடு இ கோதிரேன் je ne serai pas sans briser.

On peut dire aussi

தகியாமவிகுட்கெறேன், ou நகிக்காமலிருட்கெறேன், ou தகியாமல் –,ou நகியாதே நகிக்காமல் –,ou நகிக்காதே போகெறேன், je ne me போகிறேன் je ne brise brise pas ou je ne brise pas. pas.

Ces diverses modifications se conjuguent selon tous les temps et toutes les personnes du verbe soit passif, soit négatif. En outre on peut dire aussi au négatif.

நக்கிறேனில்லே je ne me brise நகிக்கிறேனில்லே je ne pas. brise pas.

நகிறிருயில் to the te brises நகிக்கிருயில் to ne bripas, ses pas.

நகிந்தேனில் இவ je ne me suis நகித்தேனில் இவ je n'ai pas brisé, pas brisé.

த இனேனில் இவ je ne me brisera i தகிப்பேனில் இவ je ne pas, briserai pas.

```
Ou bien
```

தான் நகிந்ததில்லே, நகித்தில்லே. au prés. நி நகிந்ததில்லே, நகித்தில்லே. au prét. நகிவதில்லே, நகிப்பதில்லே. au futur. அவன்

VERBE CAUSATIF OU DE COMMANDEMENT.

நகைக்கேறேன் je fais se briser, நகிப்பிக்கேறேன் je fais briser. Verbe Passif.

நடுக்கப்படுகிறேன் je suis brisé. Prés. தகிக்கப்பட்டேன் j'ai été brisé. Prét. நகிக்கப்படுவேன் je serai brisi. Fut. sois brisé. த சிக்கப்படு Jmp. தடுக்கப்பட stre brisé. laf. ததிக்கப்பட்டு ayant été brisé. ßér. தஇக்கப்படுக்ற, நிக்கப்பட்ட, நஇக்∘ப்ப**டிம்.** Part. qui est -, qui a été-, qui sera brisé.

Neg. நடுக்கப்படேன் je ne serai pas brise.

OPTATIF DE psi & 20 pp.

தகிக்கக்கடவேணை, நிகிப்பேணுகை, நிகிப்பேணைக்கடைவது, que je brise.

நகிப்பாயாக, நகிப்பாயராகக்கடவ து que tu brises.... நான் நீ அவன்... நகிப்பதாக, நகிப்பதாகக்கடவ து. நகிக்க க்கடவ து. நகிக்கக்கடவதாக que je brise...

நான் நீ...ந்தித்திருக்கத்கேடவது Ou கடங்தாக, நகித்ததா கைக்கடவது que j'aie brisé...

நாள் நீ... நடித்திரு ந்ததாகக்கடவது, நடித்திருப்பதாகக்க டவது que j'eusse brisé.

# CONDITIONNEL.

தான் நி... நடித்தால், நடிக்கில், நிரிக்கின், நடிக்கிறது—, நடித்தது—, நடிப்பது ண்டோஞல் si je brise,si ku.... நடுப்பேனே யாஞல், நடுப்பேருகோயாகில் si je brise. நடுப்<del>பாயாளுல்</del>, நகிப்பாயாகில் si tu bries, etc...

நான், நீ... நகித்திருந்தால், நகித்தேனேயாகில், — ஆணும், நகித்திருப்பனே யாகில், — ஆணுல் கட்ட்பட் brisé...

தான் நீ அவன்... நகியாதால், நகியாவிட்டால், நகியாதிரு ந் தால், நகியாமலிரு ந்தால், நகியாதே—, தகியாமல் போதுல் si je ne brise pas, ou si je ne me brise pas.

த செயாதிரு ந்தேனேயாகில் si je n`ai pas brisé,ou si je ne me suis pas brisé....

நகியாதிருப்பேளேயாகில் si je n'aurai pas brisé ou si je ne me serai pas brisé.

Afin d'ôter l'ambiguïté, on peut dire pour le négatif du vorbe actif நடுக்காவிட்டால், et de même aux autres en-

En ajoutant உல் aux différentes formes du conditionnel oa a le subjonctif avec quoique. Ex. நான், நீ... நடுத்தா இம் quoique je brise....

ART. 12. LISTE DES VERBES IBRÉGULIERS.

Bien que nous ayons déjà parlé de ces verbes, en donnant les règles dont ils s'écartent, nous les réunissons ici par ordre alphabétique, afin qu'on puisse les trouver plus facilement au besoin.

அரு அற ada.gner, prétérit அருளினேன்.

துகிறது devenir, — ஆளேக் ou ஆய்னேக்; infin. ஆக;gérond. ஆகி, ஆயி, ஆய்;participe pass∳ துகிய,ஆய, ஆன; nég. ஆகேன்.

இருக்கிறது étre, இருந்நேன். நதுகிறது engendrer, நன்றேன். கன்ளுகிறது voler, கட்டேன். கோண்கிறது voir, கண்டேன். கொள்ளுகிற து prendre, கொண்டேன். சாகிறது mourir,செத்தேன், inf.சாக,nég.சாகேன். சொல்லுகிறது dire, சொன்னேன்,gérond.சொல்லி. தகுகிறது convenir, தக்கேன் et தகுந்தேன். தகுகிறது convenir, தக்கேன்,impér. தக, தாரும். நிற்கிறது se tenir, நின்றேன், impér. நில்லு, inf. நிற்க, nég. நில்லேன். நோகிறது souffrir, இநாந்தேன், inf. நோகை பெ நேரவ. nég. தோகேன்.

பலக்கிறது se fortifier, பலத்தேன். புகுகிறது, entrer, புக்கேன் ou புகுந்தேன். பொருகிறது combattre, பொருதேன். போடுகிறது jeter,போட்டேன். பேரிகிறது aller,போனேன் ou போடினேன்

போகிறது aller, போனேன் பெ போடினேன், imp.போ, போம், inf. போக பெ போவ, gérond. போய், போடி பெ போகி, nég. போகேன்.

போ அதிறது suffire, போ ந்தேன். போ அதிறது ressembler,போன்றேன். மணக்கிறது sentir bon, மணந்தேன் ou மணத்தேன். மத்திறது abonder, மிக்கேன் ou மிகுந்தேன். மோக்கிறது flairer, மோந்தேன். வருதிறது venir, வந்தேன், impér. வா, வாரும். வாருதிறது 1° ramasser, வார்கேண். வாருதிறது 1° ramasser, வார்க்குன் ou வாரினேன். வொருதிறது tomber, விழுந்தேன். வின்றுதிறது s'ouvrir, விள்ளினேன் ou விண்டேன். வேகிறது brûler, வெந்தேன், inf. வேக ou வேவ, nég.

> ART. 13. CONJUGAISON DU VERBE DANS LE TAMOUL RELEVÉ OU POÉTIQUE.

Comme il arrive souvent, même dans le tamoul ordinaire, que l'en rencontre des verbes avec des terminaisons de la haute langue, et des expressions dont on ne peut se rendre compte, sans connaître la conjugaison de ce dialecte, nous en donnons un modèle ici, pour aplanir toute difficulté.

# PRÉSENT A ...

### SINGULIER.

- 1ா pers. செய்யா நின்றவனன், செய்யா நின்றேன், செய்இ ன்றவெனன்,செய்இன்றேன், செய்இமை<del>ன்</del> செய்இ மேறன் *je fais*;
- 2° pers. செய்யா நின் றஇன, செய்யா நின்றுய், செய்யா நி கூர் நி,செய்<sup>இ</sup>ன் றேண, செய்தின்றுய், செய்கின் நி, செய்கிறை, செய்இறுய் *tu fais*;
- 3° pers. masc. செய்பா நின்**றனன்**, செய்யா நின்ற**ன், இ**ச ய்இ**ச்** றனன், செய்கின்றூக், செய்கிறன், செய்கி றேன் il fait;
- 3° pers. fém. செய்யாநிக்றனைன், செய்யாநிக்றுள், செய்கிக்றுள், செய்கிக்றுள், செய்கிறைன், செய்கிறைன், செய்கிறைன், செய்கிறைன், செய்கி
- 3° pers. neut. செய்யா நின்றது, செய்கின்றது, செய்கிற தை il ou elle fait.

### PLURIEL.

- 1'' pers. செய்யா நின் றனம், செய்யா நின்றும், செய்யா நின்றனெல், செய்யா நின்றேம், செய்யா நின்றே ம், செய்கின் றணம், செய்கின்றும், செய்கின் றனின ம், செய்கின்றேம், செய்கின்றேம், செய்கிறும், செ யிகிறும், செய்கிறேம், செய்கிறேம், செய்கிறும், செய்கின்றனம் என்..., nous faisons.
- 2° pers. செய்யா நின் மனிர்,கெய்யா நின் மீர், செய்கின் ம னிர், செய்கின் மீர், செய்தி நிர்,கெய்கி மீர், செய் கெறிர்கள் vous faites.
- 3° pers. செய்யாநின்றனர், செய்யாநின்றூர், செய்கென்ற ணர், செய்கென்றூர், செய்கிறூர், செய்கிறுர்கள் பிச ou elles font.

3º pers. neut. செய்யாநின்றன, செய்யாநின்ற, செய்கி கோறன,செய்கின்ற ils ou elles font.

PARFAIT இறந்தகாலம்.

செய்தனென், செய்தேன், j'ai fait.

செய்**த கோ**, செய்தாய், செய்தி, tu as fait.

செய்தனன், செய்தான், il a fuit.

செய்தனள், செய்தாள், elle a fait.

செய்த து il ou elle a fait.

செய்தனம்,செய்தாம், செய்தனெம்,செய்தேம், செய்தேங்க ள்,செய்தனங்கள்,செய்தோம், nous avons fait.

செய்தனிர், செய்திர், செய்திர்கள், vous avez fait.

செய்தனர், கெய்தார், செய்தார்கள்,ils ou elles ont fait.

செய்தன, செய்த, ils ou elles ont sait.

FUTUR எதிக்காலம்.

தெசய்கு**வன்,செ**ய்குவெ<mark>ன்,செய்</mark>யன், செய்வெ<mark>ன், செய்</mark>வல் செய்கு,செய்து,செய்வேன்,je ferai.

செய்குவை,செய்வை,செய்வாய்,tu feras.

செய்கு வன், செய்வன், செய்வான், il fera.

செய்குவள்,செய்வள்,செய்வாள்,elle fera.

செய்வது, செய்யும், il ou elle ferd.

செய்கு வம், செய்வம், செய்வாம், செய்கு வெம், செய்வேம், செய்கும், செய் தும், செய்வோம் nous ferons.

செய்குவி: ,செய்விர்,செய்விர், செய்வீர்கள் vous ferez.

செய்துவர், செய்வர்,செய்வார்,செய்வார்கள்,செய்ப, செய் மார், செய்மணர்,செய்மர் ils ou elles feront.

செய்வன,செய்வ,செய்குவன,செய்யும் ils ou elles feront. Impératif ஏவல்.

செய், செய்வாய்,செய்மோ,செய் தூகாண்,செங்தி, செய்யா ய்,fais.

செய்யுங்கள்,செய்யும்,சேய்வீர்,செய்மின், செய்மினீர், செய்மினீர், செய்மின், செய்மின், faites.

OPTATIF வியங்கோள் விணேமுற்று. [tu...faire.

செய்க, செய்யிய, செய்யியர்,செயல் puissé-je —, puisses-

PARTICIPE QUE QUE & F.b.

prés. செய்கிற, செய்கின்ற, செய்யாநின்ற, qui faitpassé. செய்த, qui a fait.

fut. செய்யும்,செய், qui fera.

Infinitif, gérondif et conditionèble a le conditionèble de le cond

prés. செய்ய, செய, செய்க,செய்குபை,faire. [fait passé. செய்தா,செய்பு, செய்யா,செய்யூ,செய்தொனை,tyant fæt. செய்தால், செய்யிகா,செயிகோ, செட்டுல்,செயில், செய்கின்,செயிகிக்,செய்தகால், 8'il fait.

செய்தற்கு,செய்டிய,இசய்டியர்,செய்வாள், செய் பாச்கு, pour faire.

# NÉGATIF.

- செய்திலேன், செய்யா நின்றிலேன், செய்**கி**ன்றிலேன், செ ய்**கி**லேன், செய்கலேன்,செய்யே**ன்**,je ne fais Ou ne ferai pas.
- செய்திலாய், செய்யாதின் நிலாய்,செய்கின் நிலாய், செய்கி லாய்,செய்கலாய்,செய்யாய்,tu ne fais ou ne feras pas.
- செய்திலான், செய்யா நின் நிலான்,செய்பின் நிலான், செ ய்டிலான்,செய்கலான், செய்கலாதான், செய்யா தான்,செய்யான், il ne fait ou ne fera pas.
- செய்திலாள்,செய்யா நின் நிலான், செய்கின் நிலாள், செய் கூலாள்,செய்கலான்,செய்கலாதான், செய்யாதா ள்,செய்யாள்,elle ne fait ou fera pas.
- செய்தில் து,செய்யாத து,செய்யா து, செய்யா, il ou elle ne fait ou ne fera pas.
- செய்திலோம், செய்யாநின்றிலோம், செய்கின்றிலோம், செய்கிலோம்,செய்கலோம், செய்யோம், nous ne faisons ou ne ferons pas.
- செய்தினிர், செய்யா நின் நிலிர், செய்கின் நிலிர்,செய்கிலிர், செய்கலிர்,செய்யிர்,செய்யிர்கள்,vous ne faites ou ne ferez pas.
- செய்திலார்,செய்யா நின் றிலார்,செய்கின் றிலார்,செய்கிலா

ர், செய்யலார்,செய்யலாதார், செய்யாதார், செய் யாதார்கள்,செய்யார்,செய்யார்கள்,ils ou elles ne font ou ne feront pas.

செய்தில்,செய்திலன்,செய்யாதன்,செய்யாவன்,செய்யா,ils ou elles ne font ou ne feront pas.

IMPÉRATIF NÉGATIF.

செய்யாதே, செய்யற்க, செய்யல், செய்யேல், செய்யன் மோ,ne fais pas.

செய்யா தேயுங்கள், செய்யா தேயும், செய்யாடின், செய்ய ன்மின், செய்ய ந்பீர்,ne faites pas.

PARTICIPE NÉGATIF. [faire.

செய்யாத,செய்யா qui ou qu'on ne fait pas, ou ne doit pas செய்யாடில், செய்யா அ,செய்யாமை,செய்யாமே,செய்யா கைக்கு,sans faire,ou ne faisant pas ou pour ne pas faire.

# REMARQUES SUR LA CONJUGAISON

#### BU HAUT-TAMOUL.

Les secondes et troisièmes personnes du pluriel, terminées en l'peuvent prendre aussi la terminaison su; on l'ajoute parsois même à la 1<sup>re</sup> personne de ce nombre.

Les verbes, qui au parfait sont terminés en உண்ணேன், உந்தேன், உத்தினேன், peuvent prendre le prolongement du son dit அளபடை, et changer ces terminaisons en ஈடு வேண். Ex. கழிடுனேன் pour கழுவினேன் j'ai lavé; இ ரீடு வேண் pour இரு ந்தேன் j'ai été. De là ces verbes ont au gérondif கழிடு, இரிடு, et au participe கழிடுய et இரிடி ய. On trouve aussi கொளிடு et கொடு pour கொண்டு; தெயி et தேரி pour தேர்ந்து etc...

Pour les verbes terminés en க்கிறது, voici un exemple du futur நடப்பென், நடப்பன், நடப்பல், நடப்பேன் je marcherai; நடப்பை, நடப்பாய் tu marcheras etc... la 3º pers. neutre est நடப்பது ou நடக்கும் il marchera, et நடப்புன ou நடக்கும் ils marcheront.

Quelquesois க் se met au lieu des lettres intercalaires du futur வ் et ப். Ex. செய்கேன் pour செய்வேன் je ferai, அடைக்கேன் pour அடைப்பேன் je rensermerai.

Digitized by Google

La fre pers. du futur des verbes terminés en peut prendre la terminaison த au singulier, et தாக் au pluriel. Ex. வாழ்து pour வாழ்பேன் je serai heureux; சொல்று து pour சொல்று குவன் je dirai; உண்கு pour உண்பேன் je mangerai, etc..., et au pluriel வாழ்தும்... On voit ici, et dans quelques autres modifications des verbes, qu'il y a des terminaisons de la conjugaison du haut tamoul, qui conviennent à certains verbes, mais non à tous

Comme on a pu voir, dans le paradigme précédent, en ajoutant à la 2+ personne de l'impératif, ப, மசர், மஞர், மர், on a des variantes de la 3+ personne pluriel du futur. Ex. என் dis, என்ப, என்மார், என்மனர், என்மஞர், என்மர் pour என்பார் ils diront.

La 3º personne neutre du négatif peut retrancher au singulier, et le changer en es au pluriel. Ex. prair al, prair il ne marchera pas; prair ils ne marcheront pas.

Pour former le verbe négatif, on ajoute souvent à l'impératif ou au gérondif en தை, et même à quelques autres modifications du verbe, இல்லேன் ou அல்லேன், et par syncope இலேன் ou அலேன், qui se conjugue. Ex. பேசில் வேன், பேசிலேன், பேசல்லேன் ou பேசலேன் je ne parle ou ne parlerai pas; பேசலே... tu ne parles pas; பேசலன் பேசலன், பேசலது, பேசலம், பேசலிர், பேசலர், பேசல ou பேசலன் et ainsi des autres terminaisons.

REMARQUES SUR L'IMPÉRATIF.

Dans le haut tamoul, l'impératif n'a presque jamais உ pour terminaison, à moins qu'il ne soit joint à une lettre dure, par exemple அடக்கு réprime; தேடு cherche. Au lieu de தென்னு mange, சொல்லு dis, on dira தென், சொல்.

Comme le paradigme le montre, on ajoute souvent à la 2º pers. de l'impératif டோ et தி pour le singulier, et டி க், மினீர், மினே ou தீர் pour le pluriel, ou l'en prend les personnes correspondantes du négatif. Ex. உண், உண்டு மீமா, உண் ணுமோ, உண் கும் அது மீமா, உண் கும் மீர்,

உண்ணுமின் உண்மினிர், உண்மிறே, உண்டிர், உண் ணிர் mangez.

வா viens et தா donne font வகுதி et தகுதி, et au pluriel வம்மின் et தம்மின்.

La terminaison en **A s**ert aussi pour la 2º personne da parfait.

REMARQUES SUR L'INFINITIF.

L'infinitif peut avoir différentes terminaisons, ainsi ந டக்க, நடப்ப marcher; செய்ய, செய்க, செய்குப faire; வாழு, வாழ்க, வாழிய vivre heureux; நோக, நோவ, நோதுப souffrir; போக்க,போக்கு expulser. Parmi ces terminaisons, celles qui contre l'usage ordinaire ont un க, ne doublent pas les lettres rudes, qui peuvent se rencontrer.

Comme nous avons dit précédemment, l'infinitif employé pour l'impératif exprime plutôt un désir qu'un ordre C'est pourquoi il supplée au défaut d'optatif, et s'emploie. pour quelque nombre, genre et personne que ce so it. Ex. prés, B... en is s, en is en que je vive—, que tu vives heureux... Dans ce sens, à Que on ajoute aussi un it: en is en

L'infinitif, pris dans le sens de l'impératif, change quelquesois a final en e. Ex. sugs pour sus levez-vous.

REMARQUES SUR LES PARTICIPES.

Dans le haut tamoul, les verbes terminés au prétérit

en a som prennent généralement au, pour terminaison de leur participe passé. Ex. ALLE con de j'ai réprimé, ALLE au.

Le participe du futur ressemble dans la haute langue, comme dans le tamoul ordinaire, à la troisième personne neutre de ce temps; mais on peut toujours en élider & final, et même e s'élide aussi devant une voyelle, pourvu que le participe ne soit pas un dissyllabe bref. Si 2 est ioint à une consonne finale, il s'élide même devant une autre consonne, quand le participe est polysyllabe, ou au moins long naturellement ou par prosodie. Si la con\_ sonne à laquelle e est uni, se trouve être une des finales et doublée, elle se retranche aussi, quand bien même il ne resterait plus qu'une syllabe brève. Ex.2 de pour 2 de ம். Lorsque le mot est polysyllabe, et que உ est joint à un à ce à s'élide, bien qu'il ne soit pas doublé. Ex. woff so dr pour messius and bijou dont en s'orne. Ca participe ne fait pas doubler les lettres rudes; par conséquent on peut le distinguer des substantifs pris adjectivement, qui pourraient lui ressembler, et qui font doubler ces lettres. Ex. sould so d un beau bijou.

Dans le haut tamoul surtout, le participe du futur peut servir non seulement pour le futur et le présent, mais même pour le passé.

REMARQUES SUR LE GÉRONDIF ET LES AUTRES

Le gérondif செய்பு se forme en ajoutant பு à l'impératif. Ex. அடக்கு réprime, அடக்குபு ayant réprimé. Toutefois வர viens et தர donne ont pour gérondifs semblables வரு பு et தருபு. செய்யா est une des formes du gérondif négatif, qui s'emploie pour le gérondif positif செய்து.

செய்தென est ce même gérondif செய்து, auquel en ajoute l'infinitif என, qui vient de என்றே அ dire.

Le nom verbal terminé en à avec l'addition de la particule 2 à, sert aussi de gérondif. Ex. Genu qu'à pour Genu avant fait.

Souvent aussi on ajoute à ces gérondifs அந்து,dans Is sens de போலே comme. Ex. அவன் வந்தற்று pour வந்த கூடோலே comme s'il fût venu.

Parmi les différentes modifications du விகோ மெச்சம் du futur, nous avons vu que செய்யில், செயில், செய்யின், செயில், செய்யின், செயில், செய்யின், செயில், செய்யின், செயில், செய்யின், செயில், செய்யின், செயில்... servent pour le conditionnel; outre cela les terminaisons ஆல், எல் (contractions de ஆணல் et de எனில்) ajoutées aux noms verbaux terminés en ஆ, en élidant même cette finale, ou jointes à quelque temps, nombre et personne du verbe que ce soit, donnent dans le haut tamoul le sens du conditionnel. Ex. செய்யின்றேல், யான் செய்யதேல் ou செய்யையைல் si je fais, செய்தினேயில் si tu as fait.

Au lieu du conditionnel et du subjonctif formés de l'infinitif, tels que செய்யின், செய்யினும், நிண்க்கின், நிண் கூறியும், on en trouve, qui sont formés du futur, comme செய்வின், செய்வினும், நிண்ப்பின், நிண்ப்பினும்.

Quelquesois le verbal terminé en &, auquel on ajoute 3, sert de gérondis et de participe négatif. Ex. Bosses ser pour Bosses en ne pensant pas, qui ne pense pas.

On dit aussi செய்கலாதார் pour செய்யாதார் ceux qui ne font pas, et même நணிற்றுதார் pour நணிலாதார் ceu# qui ne disent pas, mot qui vient du verbe நவிலக் dire.

#### ART. 14. VERBES DÉFECTIFS.

Il y a en tamoul, surtout dans la langue vulgaire, plusieurs verbes défectifs, qu'il est bon de faire connaître. Je dis surtout, car dans le haut tamoul, la plupart de ces verbes se conjuguent régulièrement comme les autres; nous signalerons ici ceux qui sont les plus usuels.

## 1º @ &@ p an ressembler, convenir.

Ce verbe, dont l'initiale doit être prononcée brève, a cause de sa ressemblance avec un autre verbe, qui a une mauvaise signification, n'est pas usité au présent et a l'impératif. Suivant les règles ordinaires, il fait au prétérit ஓத்தேக், ஓத்தாய், ஓத்தான்..., et au futur ஒப்பேன், ஒப்பாய், ஒப்பாய், ஒப்பாய், ஒப்பாய், ஒப்பாய், ஒப்பாய், ஒப்பாய், ஒத்கும். Il régit le datif, l'accusatif ou l'ablatif terminé en ஓடு. Ex. அதுக்கு —, அதை ou அத்தோடு ஒத்கும் இது ceci ressemble à cela.

L'infinitif de ce verbe qui est ஓக்க, comme celui de bien d'autres verbes, s'emploie souvent adverbialement, et signifie également, comme, ensemble. Ex. ஓக்கவந் நோம் nous sommes venus ensemble.

Le gérondif ஒத்து sert à former plusieurs verbes composés, comme ஒத்துக்கொள்ளுகிறது consentir, acquiescer, et ஒத்திருக்கிறது ressembler, qui se conjuguent en entier. Le dernier de ces verbes supplée à ce qu'il y a de défectif dans le verbe principal; ainsi: ஒத்திருக்கிறேன் je suis semblable ou je ressemble ஒத்திருந்தேன், ஒத்திருப்பேன், ஒ த்திரு, ஒத்திரேன்....

Le participe passé ஒத்த, semblable, se joint souvent au datif des mots இப்படி ou அப்படி; ce qui fait: இப்படிக் கொத்த,அப்படிக்கொத்த un pareil, un semblable.

ஒக்கிறது au négatif fait, selon les règles, ஒவ்வேன் je ne ressemble pas, je ne conviens pas, dont le gérondif ஒவ் வாது ou ஒவ்வாமல், et le participe ஒவ்வாத différent, incohérent ou inconvenant, sont très-usités.

Un des noms verbaux de ce verbe est ஒப்பு ressemblance, comparaison: இவனுக்கு ஒப்பிலே il n'a pas son pareil, il n'y a pas de comparaison avec lui.

2• வேணும் ou வேண்டும் il faut.

Le mot de Ca soud, qui est extrêmement usité dans le langage vulgaire, est une syncope de Cash Pd., 3° personne neutre, et participe du futur, du verbe Cash Pd. p. soudésirer, être nécessaire, falloir; c'est pourquoi Cass de se traduit par il faut, on désire, on veut, et gouverne le datif. Ex. As sous est Cass de l'in et faut cela, cela m'est nécessaire, je désire ou je veux cela; sous es Cass de Cass de l'objet qu'il me faut, ou que je veux.

Dans la langue vulgaire, ce verbe a encore la 3° personne ne neutre du parfait வேண்டின் த ou வேண்டிற்ற il a fallu; le gérondif வேண்டின் சன் முன் முன் முற்ற il a fallu; le gérondif வேண்டின் மேன்டின் ou வேண்டிற மார் cause de; le participe du prétérit வேண்டின் ou வேண்டிய nécessaire. Il a aussi la 3e personne neutre du négatif வேண்ட்டாது et வேண்ட்டா, dont un barbarisme populaire, et consacré maintenant par l'usage, a fait வேண்டாம் il ne faut pas, il n'est pas nécessaire, je ne veux pas. Le gérondif négatif est வேண்டாது, வேண்டாதே ou வேண்டாமல் et le participe négatif வேண்டாது non nécessaire.

Cousin (D≥p 50 signific aussi désirer, et dans cette acception, ce n'est pas un verbe défectif.

3° ип ссия je ne puis, je ne veux pas.

மாட்டேன் est la 1 re personne négative du verbe மர ட்டு இற து, qui dans le sens d'accrocher, et autres sens semblables, n'est point défectif; mais dans celui de pouvoir et de vouloir, il n'est usité qu'au futur et au négatif, temps et mode dans lesquels il se conjugue régulièrement; மாட்டு மேன், மாட்டுவாக் ctc... மாட்டேன் மாட்டாய், மாட்டான்,மாட்டான், மாட்டாது etc... Il a aussi le gérondif டிருட்டா அம் ou டிருட்டாடில்,et le cipe மாட்டாத. Mais bien que ce verbe, ainsi que டாம்,se traduise souvent par je ne veux pas, ils diffèrent essentiellement dans leur signification, et ne peuvent jamais se prendre l'un pour l'autre. Voici en quoi consiste la différence : quand l'action de vouloir et l'action non voulue regardent le même sujet, ou sont dans la même personne, on se sert de war C . si; mais s'ils regardent des sujets différens,on se sert de வேண்டரம்,qui exprime une défense à un autre. Ainsi pour dire je ne veux pas par. ler, je dirai நான்பேசமாட்டேன்; mais je ne veux pas que tu parles se traduira நீபேசவேண்டாம். De même ne veux tu pas parler?s'exprimera par Gustonten Gunfparce que ici la volonté et l'action te regardent, tandis que pour ne vent-on pas que je parle?je dirai pres Cue Causir \_ # Con. comme si je disais me defend-on de parler? Cette règle est invariable et doit être soigneusement observée.

## 4. இல்லே ou அல்ல non.

Les grammairiens tamouls comptent ces deux mots parmi les verbes; mais ce sont des verbes, qui n'ont que le négatif, ayant pour racines and et and, qui expriment négation. Comme verbes négatifs, ils se conjuguent assez régulièrement dans le haut tamoul; mais il n'y a guère que and et and, ainsi que leurs gérondifs et leur participes, qui soient en usage dans le tamoul ordinaire.

(Voici la conjugaison de ces verbes dans le haut tamoul):

இக்கேக் ou இலேன், அல்லேன் ou அலேக் je ne suis pas. இல்லாய் ou இல்லே, அல்லாய் ou அல்லே tu n'es pas. இல்லான் ou இல்லன், அல்லான் ou அல்லன் il n'est pas. இல்லான் ou இல்லன், அல்லான் ou அல்லள் elle n'est pas. இல்லதான் ou இல்லன், அல்லதை ou அன்ன il n'est pas. இவ்லோம், இவ்லம், அவ்லோம் அவ்லேம், nous ne sommes இவ்லிர், அவ்லிரி vous n'étes pas. [pas. இவ்வார் Ou இவ்வர், அவ்லார் Ou அவ்வர் ils ou elles ne sont இவ்வ, Ou இவ்வனா, அவ்ல Ou அவ்வனா ils. ne sont pas. இவ்லேக். ..signifie aussi je n'ai pas...

Gerondif, இல்லா,இல்லாது, இல்லாதே, இல்லாமல், இகோ றி, sans,ou n'étant pas.

அவ்வா, அவ்வா து, அவ்வாட்க, அவ்வா மல், அன் றி, sans, outre, excepté.

Participe, இல்லாத,இல்லா,sans,qui n'a pas,qui n'est pas, அல்லாத,அல்லா,sans, qui n'est pas.

Conditionnel,இல்லாதிருந்தால்,இல்லாதேபோஞல்,இல்லா விட்டால் ou (இல்லாதால்),s'il n'est pas, si non, autrement.

அவ்வாதிருந்தாவ், அவ்வாதே போஞல், அவ்வாவிட்டா வ் Ou (அவ்வாதால்),si ce n'est pas, si non.

Dans le haut tamoul, souvent on élide un des d, à quelque personne ou modification de ces verbes que ce soit. Ex. a and, a and, a and, a and, etc...

Si au gérondif on ajoute இருக்கிற து ou போகிறது, on fait des verbes composés négatifs, qui se conjuguent en entier. Ex. இல்லா இருக்கிரேன் je ne suis pas.je n'ai pas...

Bicn que ces deux verbes expriment une négation, ils différent beaucoup pour le sens. Car இல்ல nie l'existence ou la présence, tandis que அல்ல nie l'essence ou la qualité. இல்ல est opposé à உண்டு ou à இருக்குறது, et அல்ல l'est à ஆம் ou à ஆயிருக்கிறது. Ainsi, si l'on demande: விட்டிலே அகிகி உண்டே ச y a-t-il du riz à la maison? s'il y en a, on dira உண்டு ou இருக்கு து il y en a; si non, on dira இல்ல il n'y en a pas. De mème, à la question: தச்ச வந்திருக்கிறு இரு le charpentier est-il venu? la négation sera இல்ல. Mais si, voyant du grain, je dis: இறு அகிகியோ ceci est il du riz? justirmative கடிக ஆம் oui, ou அகிகியோ ceci est il du riz? justirmative கடிக ஆம் oui, ou அகிகி

BAYERIBOHE 9
ETAATS13152 LIOTHER Made to Google

யாயிருக்கு தை c'est du riz; la négative sera அல்ல non,வு இது அரிசி யல்ல ceci n'est pas du riz; et si, supposé que cela en soit, l'on demande est-il bon? அதுநல்லதோ? la négative sera encore அல்ல non.

Ces verbes se joignent aux noms, aux pronoms, aux noms verbaux, et aux noms appellatifs; de plus இல்லே se joint à l'infinitif terminé en அ, et quelquefois même aux différentes personnes du verbe. Ex. இதைச்செய்தவனில்லே ce-lui qui a fait cela n'est pas ici, ou il n'y a personne qui ait fait cela; அவனி தைச்செய்தவனில்ல ce n'est pas lui qui a fait cela. Avec les noms verbaux neutres, ces deux verbes peuvent se mettre l'un pour l'autre. Ex. தானதைச்செய்தவில்லே ou செய்ததல்ல je n'ai pas fait cela.

Quand de deux choses on en nie une, pour affirmer l'autre, dans le haut tamoul, ces verbes doivent s'accorder avec le nom de la chose affirmée. Ex. Somme son en la company de la compan

5° உண்டு il est, il y a.

உண்டு est un verbe défectif, qui s'emploie pour toutes les personnes, au pluriel comme au singulier, il affirme l'existence aussi bien que l'essence, et se traduit par est ou i' மு a; அங்கேலி டுண்டு il y a là une maison; நாதுக்கைடு ந்கார், நீ உண்டு tu es. Avec le datif il se traduit par avoir. Ex. அவனுக்குப்பணம் உண்டு il a de l'argent. Ce verbe outre உண்டு, n'a que le participe உள்ள qui est ou qui a Ces deux mots sont très usités. Ce verbe n'a pas de négatif qui lui soit propre; mais l'opposé de உண்டு est இல்லே ainsi que nous venons de le voir. Joint aux verbes அறை et ஆக்டுறது, il fait deux verbes composés, qui se conjuguent en entier. உண்டாகிற து signifie devenir, se former, être, et உண்டாகிற து faire, créer, former.

6º Cur mic il suffit.

பேர தம் est la 3º personne neutre du fusur du verbe

போது இறது suffire, qui dans le haut tamoul se conjugue en entier. Dans la langue ordinaire, il n'y a guère d'usité que போதும் il suffit; ainsi que l'infinitif போது suffire, suffisamment; la troisième personne neutre போதா து ou போதா பிne suffit pas: le gérondif போதா து, போதா தே ou போதா மல் sans suffire, et le participe போதா ou போதா ம் suffit pas. de pour த: ainsi:போரும், போறா து, toujours avec la premiere syllabe longue. Ce verbe gouverne le datif, comme sufficit en latin. Ex. இது எனக்குப்போதும் ceci me suffit அது உணக்குப்போதா து cela ne te suffit pas.

7º கடவ , il doit, puisse t-il.

Ce mot est le nom verbal et la 3° personne neutre du verbe défectif su Gals, qui n'est employé qu'au nom verbal, et ordinairement au futur dans le sens du présent. Voici comment il se conjugue:

Ce verbe exprime l'idée de devoir: aussi le nom verbal கடமை, qui en dérive, ou dont il dérive, signifie-t-il proprement devoir; on dira donc நாக் இந்தப்புண் ணியத்தைச் செய்யக்கடவேக் je dois pratiquer cette vertu, je suis dans l'obligation de la pratiquer.

En outre, comme nous l'avons vu précédemment, ce verbe s'emploie avec un infinitif, pour exprimer l'optatif, et alors on y ajoute souvent l'infinitif ஆக. Ex. மேரு கூத்தையடையக்கடவீர்களாக puissiez-vous obtenir le ciell C'est donc improprement que l'on s'en sert pour l'impératif. En conséquence ces locutions இதைச்செய்யக்கடவாய்.

ou sus devez faire ceci, ou puissiez-vous faire ceci! et ce n'est qu'improprement, et dans un sens large, qu'on peut les traduire par l'impératif.

8º på = 1º convenable. 2º pour réussir.

1º 545 vient du verbe 5 5 p convenir, qui fait 1: l'infinitif # , et au parfait, ainsi que nous l'avons vu plus haut. நக்கேன் ou தகுந்தேன், et par conséquent au participe passé sta ou se is convenable; d'où vient le nom appellatif தக்கவன், தக்கவள், தக்கது, ou தகுந்தவ dr... homme...convenable, capable, propre a... Le verbe தகு இறது n'est pas, rigoureusement parlant, un verbe défectif: seulement il n'est guère usité au présent, au prétérit et au gérondif. Mais le parlicipe est très-usité, ainsi que le futur தகுவேன், தகுவாய்..., et surtout la 3º personne neutre ou le participe du futur 🕳 கும், qui s'emploie aussi dans le sens du présent. Ainsi பொறுக்கத்தகும்பாவம் péché pardognable, litt.qu'il convient de pardonner; சொல்லத்தக்கசெய்தி nouvelle à dire. litt. qu'il convient de dire. Le nom verbal sas, avec l'infinitif a, s'emploie dans le sens de pour, avec un autre infinitif. Ex. சொல்லந்தக்க தாகவந்தேன் je suis venu. pour dire; ce que l'on peut exprimer plus brièvement et plus élégamment, dans les deux langues, par. சொல்லவ ந். Cs & je suis venu dire.

Le négatif de ce verbe, qui est தகேகா, தகாய்..., et surtout la 3° personne neutre தகாது ou தகா, le gérondif தகாது ou தகாமல், et le participe négatif தகாத ou தகா sont usités. Ex. பெயய்சொல்லத்தகாது il ne convient pas de mentir; இது எனக்குத்தகாது ceci ne me convient pas; பொறு க்கத்தகாதபரவம் péché impardonnable, litt. qu'il ne convient pas de pardonner. Le substantif ou nom verbal தகுதி canvenance vient aussi de ce verbe et est très-usité.

20 தக்க est l'infinitif de தக்கு இற அ, signifie réussir, rester en la possession, et se conjugue entièrement. La 30 personne neutre de ce verbe est தக்கா அ:ainsi இதனைக்கு நீதக்கா அ ceci ne me restera pas. Donc தக்க est participe de தகு இற அ, et infinitif de தக்கு இற அ. Aussi peut on dire தக்கபோகாரமாய்ச் செய்ற இற உணக்கு தக்கப் பண்ண வேன் en agissant d'une manière convenable, je ferai que cela te restera. Suivant les règles d'orthographe, que nous donnerons ci après, le participo ne fait pas doubler les க, ச, த, ப; ce que fait l'infinitif; outre cela le sens et le contexte font distinguer aisément ces deux mots.

# .9. 5. Qu il est possible.

Ce mot est la 3° personne neutre, et le participe du sutur du verbe கூடு இற து, qui dans le sens de s'unir, s'ac-பேழிசா et autres acceptions, peut se conjuguer entièrement. "டு உ. அவனேடே எல்லாருங்கூட டி ஞர்கள் tous se sont unis d lui; இத்தப்பலகைகள் நக்குருய்க்கூட டி தை ces planches se sont bien jointes.

Mais dans le sens de être possible, ce verbe est défectif. Il s'emploie à la 3° personne neutre du futur, qui est கூடமும், et qui sert aussi pour le présent, et à celle du prétérit கூடின் து ou கூடிற்று. L'infinitif கூட, le gérondif கூடி, les participes கூடுதெ, கூடின் ou கூடிய et கூடும், sont très-usités, ainsi que le négatif கூடாது, son gérondif கூடாமல், et son participe கூடாத impossible.

La chose possible ou impossible se met au nominatif, et l'agent à l'ablatif terminé en ஆ. Ex. அத என்னை கூடும் ou கூடா அ cela m'est possible ou impossible. Si un autre verbe vient désigner l'action, alors l'agent peut être au nominatif comme sujet de ce verbe, ou à l'ablatif comme régime de கூடுக்ற து. Ex. நான் இதைச் செய்யக்கூடும் ou bien இதைச் செய்ய ou இதைச் செய்ய து. என்னுலேகூடு

ம் ou கூடா து je puis ou je ne puis pas faire cela, cela m'est possible ou impossible.

On peut, dans le mêmésens, employer ஆகும் ou ஆம் et ஆகா. அ. க. அது என்னுலே ஆகும் ou ஆகா. து cela m'est possible ou impossible; நான் அதைச்செய்யலாம் ou செய்யலாகும், ou அதைச்செய்ய என்னுலே ஆகும் je puis faire cela; நான் அதைச்செய்ய என்று ou அதைச்செய்ய என்று முல் குறை நாற்று மா puis faire cela; செய்ய க்கூ. முனவேல், செய்ய வரை வேலே travail qu'on peut faire. Toutefois quoique ces deux mots puissent exprimer l'un et l'autre le pouvoir ou la convenance, et l'impuissance ou l'inconvenance, கூ. டும் exprime spécialement le pouvoir, et கூ. டா து l'impuissance, tandis que ஆகும் et surtout ஆம் expriment spécialement la convenance ou la permission et ஆகா து l'inconvenance.

# 10° Gura comme.

போல est l'infinitif du verbe போ அகிற அressembler, qui dans la haute langue se conjugue entièrement, et sait au présent போறு இறேன், au prétérit போன்றேன், et au futur Cun mament, dont la 3º personne neutre et le participe du futur sont போ அம். Dans la langue vulgaire, il n'y a que போனும், போல், போல் et போலே qui soient usités. C'est pour cela que nous le rangeons parmi les verbes défectifs. Curà est le participe du futur, avec l'élision de உம், selon les règles du haut tamoul; போலே est ce même futur auquel on a ajouté un er emphatique. Ces deux mots, ainsi que Cune, se traduisont parfaitement par comme, et gouvernent l'accusatif aussi bien que போலுக், qui s'emploie ordinairement dans le sens du présent. Ex. ஆவணோப்போலச் Ou போலேசெய் fais comme lui; இந்தப் பூக்கை புலியைப்போலும் ce chat ressemble au tigre;புலிகளே ப்போறுஞ் சேவகளைக்கண்டுடன் j'ai vu des soldats qui ressemblent à des tigres.

# ART. 15. @ plui und and Verbe d'indication.

Le குறிப்புக்கோ ou verbe d'indication est une espèce de verbe qu'on peut former avec les noms d'objets, de lieux. de temps, de membres, de qualités et d'emplois. Ce verbe n'est guère usité que dans le haut tamoul; il ne prend pales lettres intercalaires des temps, mais seulement les terminaisons des personnes; il sert spécialement pour le présent et quelquefois pour les autres temps. Il ne prend pas de régime, parce qu'il le renferme en lui-même. Ainsi de l'oblique de அகம் intérieur, qui est அகத்து, se forme le கு மிப்புவினே அகத்தினென், dont voici la conjugaison. அகத்தினென் ou அகத்தினேன் j'ai l'intérieur (v. g. pur). அகத்தினை ou அகத்திரைய் tu as l'intérieur. அகத்தெனன் ou அகத்திஞன் il a l'intérieur. அகத்தினள் Ou அகத்தினை elle a l'intérieur அகத்தது Ou அகத்தின து il a l'intérieur அகத்தினம், அகத்திஞம், அகத்தினெம், அகத்தினேம், அ ■ & B C con do nous avons l'intérieur. அகத்தினிர், அகத்தீர், அகத்திர்கள் vous avez l'intérieur. அகத்தினர், அகத்தார், அகத்தார்கள் ils...ont l'intérieur. அதத்தின், அகத்த ils... ont l'intérieur. participe sass qui a l'intérieur. AUTRE Exemple dérivé de soor bijou. **.ப.ணினேகா** je suis orné de bijoux, usofico ib.

பூணினேன் je suis orné de bijoux, பூணினேம் பூணிணே ou பூணிஞம், tu es orné de bijoux, பூணினிர். பூணினை ou பூணிஞன் il est orné... பூணினர். பூணினை ou பூணிஞன் elle est orné... பூணின.

Ce குறிப்புணிவினர peut prendre aussi les autres terminaisons de l'exemple précédent. Il y a cependant de ces verbes qui en peuvent prendre plus ou moins. Ceux qui sont terminés en இனென், peuvent retrancher இன் devant les terminaisons longues, comme குழையினேன், கு நையேன் j'ai des pendans d'oreilles.

Généralement la 3° personne au masculin, au fémininet au neutre, excepté celle qui est terminée en pop, est semblable au nom appellatif dérivé du même mot, et peut se décliner. Ex. you man et celui qui est orné de bijoux, you man et au jour pour le se décliner et au jour pour le se de la jour pour le se décliner et au jour pour le se décliner et au jour pour le se décliner et au jour pour le se de la jour pour le

Le mot அடி பேன், votre serviteur, employé dans le langage vulgaire pour அடியன், est un குறிப்புவிணை dérivé de அடி serviteur ou pied, comme si l'on disait celui qui est votre serviteur ou à vos pieds. De même நல்லேன் est le குறிப்புவிண், et நல்லன் le nom appellatif dérivé de நல் bon.

Ce verbe, comme les autres, doit s'accorder en personne, en genre et en nombre avec son sujet. Ex. தீபரிசுத்த அகத் திணை tu as l'intérieur pur; அவள் பூணினள் elle est ornée de bijoux.

Cette manière de former, de conjuguer et d'employer le குறிப்புகிண demande à être bien connue pour l'intelligence des poésics, où il revient souvent.

La 3e personne neutre de ce verbe présente quelques petites dissérances dans sa formation. Dans tous ces verbes elle peut, il est vrai, être terminée en அது, par exemple மல்வின் து il est montagneux; mais comme cette terminaison ressemble à celle du génitif du nom, qui sert de racine à ce verde, elle est rarement employée dans les கு மிப்புவிக்கா, excepté dans ceux qui viennent des noms de qualités, et qui ne présentent pas cette ressemblance, par exemple கொடிய து il est cruel. Quant aux autres, s'ils viennent d'un nom terminé en ஐ, ம் ou ச, pour la 3e personne neutre du singulier ils ajoutent த து. Ex. திமை mal, திமைத்து c'est un mal. S'ils viennent de l'oblique terminé en இன், ils le changent en இற்று. Ex. De

are vient வில்வினேன் j'ai un arc.et வில்விற்று il a un arc. 5'ils viennent de noms terminés en dou en a, ils changent à la 3e personne neutre de en ற்று et a en ட்டு. Ex. முதல் origine, முதற்று il est l'origine; ainsi de நான் jour, temps, நாட்டு il est du temps, இப்பயிர் மாரிநாட்டு ce végétal est propre au temps de pluie. C'est ainsi que பொருட்டு et இருட்டு, qui s'emploient comme substantifs, sont aussi la 3e personne neutre de பொருள் et de இருள். De même கண்ட்டிய, qui sert de terminaison à l'ablatif du haut tamoul, se change en கட்டு, à la 3e personne neutre du குறிப்பு விக்கா.

Cette 3e personne, soit au singulier, soit au pluriel, peut dans certaines circonstances s'employer comme un nom verbal. Ex. வானம் இருளிற்று (இருளிற்று, ஆகி) pour இருண்டதாகி le ciel étant devenu obscur.

N. B. Dans divers articles du paragraphe sur le verbe, nous avons fait connaître ce qu'est le participe, de combien d'espèces il y en a en tamoul, et comment ils se forment. Nous montrerons dans la syntaxe la manière de les employer, la place qu'ils doivent occuper dans la phraséologie tamoule, et les différentes particularités qui s'y rattachent.

# PARAGRAPHE VI.

# ை De L'Adverbe விளையும்.

Le nom de l'adverbe en tamoul exprime parfaitement ce qu'il est, savoir: விண்யுகி le qualificatif du verbe, ou விணையுகிச்சொல் un mot qui qualifie le verbe, ou plutôt l'action que le verbe exprime.

A peine trouvera t on dans cette langue quelques mots qui soient proprement et simplement adverbes. 2. Con, de suite, est peut-être de ce genre. Les mots même qui ser-

vent d'adverbes de temps, tels que இப்போ maintenant, அ ப்போ alors, எப்போ quand? sembleraient aussi en être; mais ce ne sont que des syncopes incorrectes des mots déclinables இப்போது, அப்போது, et எப்போது substantifs composés du nom போது temps, des lettres démonstiatives இ et அ, et de l'interrogative எ. De même இன்று aujourd'hui, தேற்று hier, நாளே demain sont des noms, qui se déclinent.

Mais on supplée au défaut d'adverbes de deux manières: 1° une foule d'infinitifs se prennent adverbialement, par exemple en a abondumment, au du volontairement, de son propre gré, su, su su cou evite, su pentièrement, alle auprès, au de doucement, etc...

2° En ajoutant aux noms substantifs, appellatifs on verbaux, l'infinitif ஆக, ou le gérondif ஆய், du verbe ஆகி நது, on en fait des adverbes. Ex. சந்தோ ஷமாய் joyeusement, கொடுமையாக cruellement, டிகிமையாய் glorieusement, திர்ப்பாக décidément, சுருக்கமாய் brièvement, விறு மூம் bravement, en brave, பெரிதாய் grandement, கவனித்தவாய் ou க வளிப்பாய்ச்செய்கிறது faire uttentivement; தெர்மானித்தவாக ou திர்மானிப்பாய்ப்பேசுகிறது parler décisivement. etc....

## PARAGRAPHE VII.

De HA PRÉPOSITION முன்னிடைச்சொல்.

A peine y a-t-il en tamoul quelques mots qui soient simplement prépositions; car même les mots com avant, sar après, Con sur, Es sous, et plusieurs autres, qui s'emploient habituellement comme prépositions, sont réellement des noms, qui peuvent se décliner et devenir adjectifs.

Pour suppléer au défaut de prépositions, on se sert d'abord, comme nous venons de voir, de divers substantifs dont nous ferons connaître au long les principaux, dans la syntaxe, attendu que quelquefois ils s'emploient comme substantifs, d'autres fois comme prépositions, et servent aussi comme adverbes ou conjonctions. Les noms qui servent de prépositions gouvernent ordinairement lo génitif ou le datif. Ex. Assucab sur cela, us e présent devant la porte, un és sur cela, us e présent de sous l'arbre, appès du pos a gent de st venu après cela.

En outre, beaucoup d'infinitifs ou de gérondifs so prennent en guise de prépositions, et gouvernent le même cas que les verbes, auxquels ils appartiennent. Ex. Près de l'arbre மாத்துச்குக்குட்ட, avec cela அதைக்கொண்டு, venez autour de moi என்னேச்சூழவாருங்கள்.

#### PARAGRAPHE VIII.

DE LA CONJONCTION . L. 4 ... ... ... ... ... ... ... ...

Le tamoul a aussi bien peu des conjonctions véritables. உம், qui signifie et, aussi, est non seulement la principale de celles qu'il a; mais encore en se joignant au conditionnel ou à l'infinitif de certains verbes, ou à divers noms, cette particule sert à former bien des mots qui servent de conjonctions. Ex. ஆன ஹம், என்ன ஹம் soit...soit; மீனவும், அன்றியும், மே ஹம் de plus, au reste...; பேசு இறும் quoique... Plusieurs substantifs ou infinitifs suppléent aux autres qui manquent. Ex.பேரு ல, படியே ainsi que, போது tandis que... Dans la syntaxe nons ferons connaître, plus en détail, la manière de traduire les principales conjonctions françaises, et la méthode de se servir des mots de ce genre qui existent dans la langue tamoule.

#### PARAGRAPHE IX.

# DE L'INTERJECTION உளத்தியலிடைச்சொல்.

Cet idiome a diverses interjections, que les grammairiens tamouls ont confondues avec les diverses particules, qu'ils appellent இடைச்சொல் mots intercalaires.

Les interjections de joie sont: ஆ அ ah! நஃல து bon! Celles de tristesse sont: ஐயோ, ஐயையோ aie! அந்தோ hélas! ou/! ஆஅ ah!

Celles de crainte et de surprise: அம்மா, ஐயோ, ஓய் ha!

Les interjections d'indignation et d'aversion: 4, 444 fil donc.

Celles d'admiration ஓ, ஓகோ, ஆ, அப்பா ho! oh! ah! Gelles d'encouragement: கெட்டி, கெட்டிகெட்டி, உறு இ, தையேயமாய் ça, allons! courage!

Collos qui servent à appeler:ஓ, ஓத, எ ho! hola! ch! Le vocatif, en tamoul comme en français, sert pour l'exclamation et pour appeler. Ex. என்டைனே ô mon fils! Pour apaiser: சும்மா, பேசாதே, chut! paix! silence! Pour interroger:ஓ, எது, என்ன hé bien! quoi!

N. B. nous expliquerons plus au long dans la syntaxe ce que les grammairiens tomouls entendent par இடைச் சொல் ou mots intercalaires, l'usage que l'on fait de cette sorte de mots, et quels en sont les principaux.



# DEUXIÈME PARTIE.

சொற்றெடரியல்.

RÉFLEXIONS PRÉLIMINAIRES

Pour bien parler une langue, il ne suffit pas d'en connaître et d'en employer, les mots. Ce n'est pas même assez de les bien prononcer, si l'on ne sait donner à ses phrases les tournures voulues. C'est ici que l'art sert, autant que la matière, à la beauté du discours ou de la composition. Si l'on ne se forme, comme il faut, à la phraséologie tamoule, tout en se servant de mots de cette langue, on risque beaucoup de parler français, et de n'être pas plus compris qu'un prédicateur, dont parle le Rév. P. Beschi. Il avait déjà prononcé un long discours en mots tamouls, lorsqu'une bonne vieille lui dit: Veuillez nous dire, dans notre langue, ce que vous venez de dire si bien dans la vôtre.

La propriété des mots est aussi très-nécessaire; autrement on exprime le contraire de ce que l'on veut faire entendre. Ainsi dans cette phrase, que notre divin Sauveur a dite de celuiqui n'écoute pas l'église: Qu'il soit pour toi comme un païen et un publicain, il y en a qui ont traduit ces mots: qu'il soit pour toi, par entende qu'il soit pour toi, par entende qu'il soit à toi, c'est-à dire, garde le, au lieu de mettre entende qu'il soit pour toi comme, c'est-à-dire considère le comme.

Ce que saint Isidore a écrit si éloquemment, pour recommander aux pasteurs des âmes de proportion-

ner leur langage à la portée de leurs auditeurs, doit s'entendre, non seulement des choses que l'on dit, mais aussi du style que l'on emploie. Il est à désirer, que les ouvriers évangéliques possèdent assez bien cette langue, pour pouvoir la parler, comme il faut, soit aux ignorans, soit aux savans; car, quoique la langue soit généralement la même, dans tout le pays tamoul, saus quelques exceptions particulières à certaines contrées, le langage doit être plus simple, moins relevé, et moins orné pour le peuple de la campagne, que pour les villes; autre aussi est le style de la conversation, autre celui de la prédication; autre celui d'instructions familières, autre celui d'ouvrages imprimés, qui doivent, autant que possible, allier la pureté et la noblesse du langage à la clarté, et à une élégance simple et digne du sujet que l'on traite. Il ne faut pas s'imaginer que pour être compris de tous, il faille parler le jargon grossier et barbare du bas peuple. Il est un certain langage pur, simple et passablement élégant, qui peut être compris à peu près de tout le monde.

Bien que le tamoul vulgaire n'ait pas le laconisme gracieux de la haute langue, cependant il aime à s'en rapprocher, autant que possible, et jusque dans le langage populaire, il y a des tournures extrèmement laconiques et élégantes, qui sont très bien comprises; souvent même on est mieux entendu en les employant, qu'on ne le serait autroment. Aussi le Rev. P. Beschi censure justement certaines tournures chargées de mots inutiles, et que l'on ne trouve presque jamais dans les bons auteurs, par ex. Curs pour aller, annuiulament apprendant le nom qui est dit Pierre, au lieu de annuiulament apparat le nommé Pierre, et celle-ci: en page an au appara au apparat page an au apparat page an au apparat le nommé Pierre, et celle-ci: en page an au apparat page an au apparat page an au apparat le nommé Pierre, et celle-ci: en page an au apparat page an au apparat le nommé Pierre, et celle-ci: en page an au apparat le nommé Pierre, et celle-ci: en page an au apparat le nommé Pierre, et celle-ci: en page an au apparat le nommé Pierre, et celle-ci: en page an au apparat le nommé Pierre, et celle-ci: en page an au apparat le nommé Pierre, et celle-ci: en page an au apparat le nommé page au apparat le nomme page au appa

க்கத்த ந்கு க்கு க்கு க்கு கக்கியமாகு மென்ன நக்கு கக்கே கடி க்கை il n'y a pas de doute que ce ne soit une vérité irré/ragable et qu'il convient de pratiquer de dire que .., id ée qu'en deux mots on peut rendre ainsi: என்ப து நிச்சய ந்த எனே c'est une vérité indubitable de dire.Cet illustre auteur recommande surtout d'éviter ces longueurs dans les ouvrages destinés à passer à la postérité.

Pour plus desuite et de clarté dans les matières, que nous devons traiter dans cette syntaxe, nous les classerons dans l'ordre qu'elles occupent dans la 11º partie.

# CHAPITRE 1".

# RÈGLES DE L'ORTHOGRAPHE TAMOULE,

OU DE L'AUGMENT, DE L'ÉLISION,

ET DU CHANGEMENT DES LETTRES DANS L'UNION DES MOTS.

Dans la langue tamoule, non seulement il est nécessaire de connaître l'orthographe, pour parler et écrire correctement, mais encore pour ne pas dire le contraire de ce que l'on veut exprimer. Car ici le sens dépend souvent d'une lettre; ainsi sens en par veut dire la mère de la Vierge, et se en en la Vierge, et se en en la Vierge, et se en en la Vierge.

L'usage propre du tamoul est d'unir les mots entre eux comme on joindrait les lettres et les syllabes, et de ne suire en quelque sorte qu'un mot de toute une phrase. Bien que cet usage se modisse petit à petit, il est cependant nécessuire de s'y faire, pour pouvoir lire et comprendre les écrits et les imprimés de ce genre; et il faut savoir séparer les mots, pour pouvoir les trouver dans les dictionnaires.

Parmi les règles, que donnent les grammaires tamoules, pour l'union des lettres ou des mots, il y en a un bon nombre, qui ne sont guère observées qu'en poésie ou dans le haut tamoul. Nous donnerons ici les règles généralement observées, dans le tamoul ordinaire, et même quelques-unes de celles qui ne sont guère suivies que dans le haut tamoul, a sin qu'on ne soit pas embarrassé, quand on les rencontre pratiquées même dans la langue vulgaire. Toute sois il est bon de savoir que les plus difficiles ne sont pas d'un usage habituel. Après avoir vu cette grammaire, ceux qui voudront apprendre plus à sond cette langue, pourront se servir d'abord de notre and sond sette langue, pour sont su la langue de notre and sond de P. Beschi etc...

Pour plus de méthode dans l'exposition de ces règles, nous donnerons d'abord celles qui concernent les voyelles; puis celles qui concernent les consonnes; en suivant, autant que possible, pour les unes et pour les autres, l'ordre alphabétique de ces lettres.

#### ART. 1er. NOTIONS PRÉLIMINAIRES.

Les mots en tamoul s'unissent souvent, sans subir de changement; ce qui s'appelle இயல்புபுணார்ச்சியார் naturelle. Mais fréquemment aussi ils subissent, en s'unissant, quelque modification, soit par changement de lettre, soit par augment, soit par élision; ce qui s'appelle விகா சப்புணார்ச்சியார் மார்ழ்யிர்ச்சு. On appelle ces trois modifications திரிதல் ou தியு changement, மிதுதல் ou தோன்றல் augment, et கெடுதல் élision.

En tamoul, le nominatif s'emploie souvent pour un autre cas, sans en prendre la terminaison, mais seulement le sens. Alors on dit que le nom est à l'oblique ca passauge, ainsi que quand il a la terminaison d'un cas autre que le nominatif et le vocatif.

Les noms qui ne sont pas à l'oblique, et tous les autres mots sont à l'état dit sauf état neutre ou état naturel.

Dans l'union ainsi que dans la formation des mots, pour joindre les terminaisons des cas des noms, et celles des personnes des verbes, à leurs radicaux, on emploie des augmens ou particules dites சாகியை. Certains grammairiens ou lexicographes en comptent 17, d'autres 22 et plus; les principales sont அ, அக், இன், அல், அற்று, இற்று, அத்து, அம், தன், தம், ஏ, உ, ಈ, ஐ, கு, ஆ, ஆம், etc...

# Art. 2. Union des Voyelles Finales, உயிரிற்றுச்சந்தி.

Lorsqu'une voyelle finale est suivie d'une voyelle initiale, on intercale généralement, pour éviter l'hiatus, une consonne euphonique, qui s'appelle புணவு முத்து lettre còpulatice, ou உடம்படுமெய் consonne qui sert à joindre, savoir:

Quelque soit la voyelle suivante, si la finale est இ, அ ou ஆ, on intercale un ய். Ex. நீ-இனி-அவணோ-அழை, நீயி னியவினையழை toi désormais appelle le. Si la finale est அ, ஆ, ஊ, ஒ. ஓ. ஒள, on ajoute un வ், ainsi que après உ précédé d'une seule syllabe brève, sans consonne double. Ex. மற்ற-இராசா-ஓ; மற்றவிராசாவோ est-ce l'autre roit நடு-இல்ல, நடுவில்ல il n'y a pas de milieu; கூட-எக்கிறுள், கூடிவென்னெறுள் il dit koû, il crie. Cependant கோ-இல் fait கோவில் ou கோயில் maison de Dieu, église.

Si la finale est எ ou ஏ, on peut mettre வ்; mais on intercale plus souvent ப். Ex. இங்கே-இரு, இங்கேயிரு reste ici; அவனே-அரசன், அவனேயரசன் ou அவனேவரசன் c'est lui qui est le roi.

அ s'élide dans அந்த répété, dans la jonction de அத் து et autres சாரியை, et dans l'union de quelques autres mots. Ex. அந்தந்த chaque; மா-அத்து, மசத்து d'arbre; இந்த-அடவாக, இந்தடவாக de cette manière; தொற-அடி. க்கிறது, தெற்குக்கிறது disperser; சாக-அடிக்கிறது, சா கூடிக்கிறது battre à mort. உ final s'élide, excepté lorsqu'il n'est précédé que d'une syllabe brève. Ex. கூடி-அழகு, கதவழகு la beauté de la dorte, அடித்து-இருக்கிருக்கிருக்கிறுக் பி a battu, நாகு உயிர், நாகுமிர் la vie de la génisse.

Si cet 2 final est uni à une lettre rudo, et suivi d'un w, il se change en a. Ex. pres ur p, praur p quelle

génisse?

Dans quelques mots purement sanscrits, உ final ne s'élide pas, bien qu'il soit précédé de plusieurs syllabes ou d'une longue, ou de deux consonnes; ainsi les mots சுத் தாரு ennemi, மிருதா poli, சா து douceur, வஸ்து étre, பந்து parenté, font au génitif சத்து ஒவின், மிருது வின், சா துவின், மிருது வின், சா துவின், மிருது வின், சா துவின், விறுதுவான, சா துவான, etc.

Quand l'a final n'est précédé que d'une syllabe brève, il ne s'élide pas; mais on intercale un & Ex. pQ-Add pade ce n'est pas le milieu. Cependant a et et et elident ordinairement a, et quelquesois ils prennent le &. Ex. a de de ceci, a graf cela aussi.

Quelquefois même la lettre douce, qui précède dou ou w, à l'oblique se change en lettre dure. Ex. மருந்து médecine, மருத்துப்பை sac aux médecines; இரும்பு fer, இருப்பு ப்பாலம் barre de fer; கன் அ veau, ஆ vache, சுற்ற vache qui a un veau.

Quelques mots terminés en @ eu \_m, lorsqu'ils sont pris adjectivement, prennent même un & Ex. usin @ an-

reiennelé, பண்டைக்காலம் l'ancien temps; இன்று aujourd'hui, இன்றை நாள் et même இற்றை நாள் le jour d'aujourd'hui. Et de ஆண்டு an, on fera même ஈராட்டையான் un garçon de deux ans.

Lorsqu'après les lettres démonstratives அ, இ,உ, l'interrogative எ, et la numérale மு,vient un met commençant par une voyelle, on intercale deux வ்வ். Ex.இ.அதன் கூ,இவ்வரசன் ce rei-ci;முவ்வரசர் les 3 rois. Si ces lettres sontsuivies d'une consonne-voyelle, elle se double, le u excepté. Ex. இ-ஞதனை, இக்குதனை ce cheral-ci, அ-யக கோ அவ்வக கண cet éléphant-là.

Si après une voyelle finale, vient pour initiale une consonne-voyelle douce ou moyenne, soit à l'oblique, soit autrement, l'union des mots se fait généralement sans aucun changement. Ex. 5 les valles mai de tête, and fille al longueur du barreau. Cependant s, p, a se doublent assez souvent après les monosyllabes terminés en 30 ou en à, comme nous le verrons plus loin.

Dans les écoles, au lieu de se servir des affixes end et ennu, pour nommer ou désigner les lettres, on joint aux lettres brèves l'affixe en, et aux longues en avec l'intercalation, selon les règles précédentes, de maprès en, et en, et l'insertion de en après les autres longues, qu'elles soient unies ou non aux consonnes. Ex. en, es au en, en, en en, en en, etc.

Art. 3. règles pour doubler ou non les «, «, », ».

1. Règle générale.

Après les voyelles finales, et surtout les longues, les «, », » se doublent fréquemment à l'oblique, et quelque fois autrement, excepté après les noms de personnes. Ex. « » & « » » « » » » nénuphar odoriférant ou abondant, & « » » le feu est ardent, » « » » la mouche est morte, » Luge » la fleur s'est épanouie.

#### AUTRE RÈGLE GÉNÉRALE.

Après les noms d'animaux, d'arbres et de choses inanimées, à l'oblique, quand le nom suivant désigne une de leurs parties, les க.ச.த.ப se doublent. Ex. கெளிக்கால் pied de perroquet, யாகுணக்கொழ்பு désense d'éléphant, குரு ங்குத்தவே tête de singe, அத்திப்பழம் fruit de figuier, figue, முல்லே க்கொழ rameau de jasmin sauvage, போரிக்களம் champ de bataille.

Mais ces noms, lorsqu'ils ne sont pas à l'oblique, ne doublent pas les க, ச, ச, ப. Ex. கெளிகா உதிட்டி ந்று le perroquet a étendu sa patte, அத்தபழந்தந்தது le figuier a donné des fruits.

Toutefois les noms, qui finissent par une longue, doublent même lorsqu'ils ne sont pas à l'oblique, suivant la règle générale. Ex. புறுக்கால நீட்டித்து le pigeon a étendu la patte, பலாக்காய்த்த து le jaquier a porté du fruit. etc...

Exceptions. Parmi les noms d'arbres, quelques-uns prennent la lettre douce correspondante. Ex மா mangui-er, மாங்காய் mangue, fruit vert du manguier; கினா, கினா ம்பழம் fruit du feronia. D'autres ou prennent la lettre douce ou doublent la rude. Ex. யாக்கோடு, யாங்கோடு branche de l'arbre yâ. Plusieurs intercalent la particule explétive அம். Ex. இலவு, இலவம்பூ fleur du cotonnier soyeux, புனி, புனியம்பழம் fruit du tamarinier. Ce mot, quand il désigne la saveur, prend la lettre dure ou la douce. Ex. புனிக்கறி, புனிங்கறி ragoût au tamarin. Quelques arbres prennent ou la syllabe அம் ou la lettre douce. Ex. உதி, உதியங்கோடு, உதிங்கோடு branche de l'arbre odina. Quelques-uns changent la fi nale ஐ en அம். Ex. மாதன, மாதனம் பழம் fruit du grenadier ou grenade. பணை prend அம் ou la lettre dure: பண்த்தரன்

groups de palmiers, பனம்பழம் fruit de palmier. Il y a aussi d'autres noms, qui prennent la syllabe explétive அம். Ex. கம்பு, கம்பந்தட்டை tige de millet; ஆறு, ஆற்றங்க கை bord de rivière. Mais வேம்பு, fait வேப்பம்பழம் fruit du margousier; பிறம்பு, பிறப்பங்கட்டில் lit en rotin. Quelques autres mots subissent le changement susdit de la douce en rude. — தேங்கு cocotier fait தேங்காய் coco.

2º Les க, ச, த,ப se doublent après l'infinitif ordinaire terminé en அ. Ex. வரக்கண்டேன் j'ai vu venir, கட்டப் போனுள் il est allé bâtir.

Mais ils ne se doublent pas après cet infinitif, quand il a le sens d'impératif ou d'optatif, ni devant les terminaisons non ordinaires de l'infinitif, et celles qui remplacent l'optatif, telles que வசழ்க, வாழிய. Ex.வரசுவாமி venez, seigneur; வரசுக்கியும் venez vite; உண்ணியதந்தான் il a donné à manger.

Ils ne se doublent pas non plus après les participes et les 3" personnes neutres plurielles terminés en அ, ni après plusieurs adjectifs, tels que பல, கில, et surtout ceux qui sont terminés en இய. Ex. வருகிற தீர்ப்பு la décision qui arrive, வாய்கின குதினை le cheval acheté, வழங்காத சொல் mot inusité, உண்ண தன்பண்டிகள் les pourceaux ne mangent pas, பலசெய்திகள் plusieurs nouvelles, பெரியபட்டண் மீ grande ville. Toutefois பல doublé fait பலபல ou பலப்பல, பல்பல et பற்பல divers. De même கில doublé fait கில கில, கிலக்கல ou கிற்கில quelques.

3° Ils se doublent toujours après les pronoms démonstratifs அந்த,இந்த, et l'interrogatif எந்த, après les lettres அ, இ, எ qui en tiennent lieu, et après மற்ற, மற்றை, மற்றை, மற்றை, மேற்ற, மற்றை, மேற்ற, மற்றை,போல, நிகர, கூட்ட, அல்ல, பொது, புது etc... Ex. இந்தப்புத்த ce conseil, எந்தக்காகியம் quelle chose? பொதுத் தேர்வை le jugement général. Après இல்லே on est libre de

les doubler ou non. Ex. இல்லப்பொருக், இல்லபொருக் l'obiet n'existe pas.

4° Après அ final par l'élision de ம், à l'oblique, les க, ச, ச, ப se doublent ordinairement, et quelquefois même sans l'oblique. Ex. மரச்சோடு branche d'arbre, வட்டக்க டல் mer ronde.

Après certains mots, quelquefois ils se doublent, et quelquefois non; surtout quand le second mot vient du sanscrit, on ne double pas ces lettres, à moins que ce mot ne commence par deux consonnes, comme kr, gr, tr, dr, pr, br, tn, tv. Ex. Aut sall mer d'ambroisie, Aut sur grand d'ambroisie, Aut sur grand d'ambroisie, aut sall discours d'ambroisie, Capuly LQ subversion de la religion ou hérésie, Capuly prédicateur de la religion.

Quand, après l'élision de de final, un nom prend l'augment Asso, on double toujours les s, s, s, u. Ex. Cass substitué chose de religion. Pour Grismassen bord d'étang on dit ordinairement Grismassen.

5° Après les gérondifs et les participes terminés en ஆ, les க,ச,த,ப se doublent. Ex. ஓடாச்சென்று குட் il s'est rendu sans courir, ஓடாக்கு இரை cheval qui ne court pas, ஓடா (P.ஓடி) க்கண்டான் étant accouru il a'vu.

Mais après la 3º personne du négatif terminée en ஆ, après ஆ ou யா interrogatif, après மகா et autres mots sanscrits, après ஆ et மர quand ils ne sont pas à l'oblique, on ne doit pas doubler ces lettres. Ex. உண்ண திரைகள் les chevaux ne mangent pas, அரசு கண்டான் est-ce le roqui avu, மகா பேசங்கம் grand discours.

6' Tous les gérondifs terminés en இ, ainsi que இன்றி, அன்றி, இனி, தனி et autres mots semblables, et les accusatifs en ஐ demandent qu'on double les க,ச,த, ப. Ex. அருளிச்செய்தான் il a daigné faire, இனிப்பேசாதே ne parle pas désormais, தனிச்சுவர் mur isolé, வானத்தைப் பார் regarde le ciel.

7º Après les noms terminés en இ ou en ஐ, on double généralement ces lettres à l'oblique, et quelque sois même dans les autres circonstances. Ex.புலித்தோல் peau de tigre, கா விக்கல் ocre en pierre, யா கோக்கேல் pied d'éléphant.

Après quelques noms en a ou en 28,00 peut les doubler ou ne pas les doubler, quand ils ne sont pas à l'oblique. Ex. a a se plans plans plant le perroquet est petit, factor de plan, france plant le millet est petit.

Mais les noms de personnes, et quelques noms de choses, même à l'oblique, ne doublent pas ces lettres, non plus que l'optatif வாழி. Ex. தபக்சரீரம் corps de pénitent, ஏரி களை bord d'étang, மல்லி இழுவன் le vieux de la montagne.

8° ஈ final fait généralement doubler les க, ச, த, பு த் J'oblique ou autrement. Ex. தீக்கொடுமை, la rigueur du feu, திக்கும் அவ le seu est rude.

Mais or terminaison du vocatif, et le pronom fine les font pas doubler. Ex. or verilla communique Seigneur, ayez pitié (de nous), famulat tu es petit.

9° Après la terminaison e du datif, après les gérondifs terminés en ser, co, et pou, après les noms terminés en e joint à une double lettre dure, soit à l'oblique, soit autrement, et après ceux qui ont e joint à une lettre dure précédée d'une douce, les e, e, e, u se doublent, ainsi qu'après bien des mots, qui ont e final précédé d'une brève, sans double consonne intermédiaire. Ex. co e et e prève, sans double consonne intermédiaire. Ex. co e e e e e puè e e est petite, a enseigné au fils, co e e e e qu'une du perle est petite, a enseigné, e e e e u la sainte assemblée, l'église, co en est gené du de la liqueur.

Cependant il y en a qui ne doublent pas ces lettres, quand un verbe vient après un nom terminé en உ joint à une double consonne rude. Ex. மன்னிப்பு வேட்டு ந அடி demander pardon.

En outre après அது,இது, எது, ஒரு, இரு, அறு, எழு, après l'adjectif இறு,le participe மறு,et quelques autres mots, on ne les double pas. Ex. அது கொண்டேன் j'ai acheté cela, இது தேது ceci est mauvais, இறு கலம் petit vase, மறு அடி de nouveau, மறு சொல் autre mot. மறுச்சொல் signifierait mot fautif.

On ne les double pas non plus, lorsque le mot, qui finit en உ joint à une lettre dure, précédée d'une douce, n'est pas à l'oblique, ou bien lorsque, soit à l'oblique ou autrement, la lettre dure jointe à உ est précédée d'une lettre moyenne, d'une longue ou d'une simple voyelle, ni a près அத்து et இத்து. Ex. உத்து சொன்னுன் étant venu il a dit, அம்பு கொடி து பெற்று காட்டிய est cruelle, காது தெறி து l'oreille est petite, அழு துபோனுன் il s'en est allé en pleurant. On dit aussi sans doubler குறு சுவாமி le prêtre et précepteur ou le révérend père.

10° Après y quelquefois on double க, ச, த,ப, et quelquefois non, et parfois au lieu d'une lettre dure, on met la douce correspondante. Ex. பூச்செண்டு bouquet de fleurs, பூத்சோலே bosquet fleuri, பூகோளம் globe terrestre.

11º Les règles pour 28 sont jointes à celles de a. (Voyez page 118, numéros 6 et 7.)

12º Après les particules ஏ et ஓ, on ne double pas les க, ச,த,ப. Ex. தச்சனேசெய்தான் c'est le charpentier qui a fait cela, பண்டோதந்தான் est-ce de l'argent qu'il a donné?

13° Après les gérondifs போய் et ஆப், et lorsque les mots terminés en ம், ர் et ம் sont pris adjectivement, ou sont à l'oblique, les க, ச, த், ப se doublent. Ex.போய்த்த ந் தான் étant allé il a donné, செவ்வமாய்ப் பிழைக்கிறுள் il vit hsureux, பொய்ச்செல்வம் fausse prospérité, பாழ்க்கொர இலை champ inculte, நாய்க்கால் pied de chien, இலைப் பார்.

பொறுத்தல் pardonner aux moqueurs. Quelques mots terminés en ப்,ர் ou ந் prennent aussi la lettre douce. Ex. வீழ்க்குறை, வீழ்ங்குறை le défaut dans lequel on tombe, பாழ்ங்கினைற puits en ruines, வேய்க்குழல் flute de bambou.

Mais, lorsque les mots terminés en ப், i ou jè ne sont pas à l'oblique, ni adjectifs, les ச,ச, த,ப ne se doublent pas. Ex. நாய்கிறி அ le chien est petit, போர்டு அடி டி combat est un mal, புகழ் சர்வேகரது அதேச்செறுத்தப்படக்கடன். து la gloire doit être rendue au Seigneur.

Les mots தமிழ் et தாழ் prennent quelquesois un அ,et doublent les lettres susdites. Ex. தமிழ், தமிழக்கூத் தூ danse tamoule; தாழ், தாழக்கோல் verrou (de ports).

14°. Dans le tamoul vulgaire, lorsque l'on ne change pas den p, et ள் டை, comme les règles le demanderaient, ou intercale parfois les க, ச, ச, ப et quelquefois on s'en dis. pense. Ex. விடாமல்ச்செய்தான் ou விடாமல்செய்தான் il a fait sans discontinuer, நாள்த்தோறும் chaque jour, வ அதில் திறிந்தான் ou வனத்தில் நிறிந்தான் il a rôdé dans la forét.

15° Lorsque le mot காரன் et le verbe படுகிறது se joignent à d'autres mots, généralement ils doublent leurs initiales. Ex. ஆசைப்படுகிறது désirer, விபாதிக்காரன் le malade; பயம், பயப்படுகிறது craindre. Cependant lorsque படுகிறது se joint au radical d'un verbe, il ne double pas son initiale, non plus qu'avec quelques autres mots; le mot காரன் a aussi ses exceptions. Ex. எடுபடுகிறது être enlevé, பாடுபடுகிறது souffrir, அடிபடுகிறது être battu, soumis, வேறுபடுகிறது changer, வேவுகாரன் espion.

# ART. 4. RÈGLES GÉNÉRALES AUX VOYELLES ET AUX CONSONNES.

Les noms communs dux êtres raisonna bles et irraisonnables, les noms d'êtres raisonnables, le vocatif, le verbe avec syncope, et le verbe à un temps personnel, ne font pas doubler les s, s, u, mais s'unissent sans aucun changement. Ex. en se main du maître, puis la main du cadet, se ma la main du maître, puis la main du cadet, se ma la tête de la cadette, un se la main du cadet, et les personnels, et de les les perroquets se sont envolés.

Après les mots d'une seule lettre, ou d'une seule syllabe, comme ஐ, ை , மெய் et autres semblables, les initiales ஞ, ந, டி, peuvent se doubler. Ex. ைய்யாறு échange, மெய்ஞ் ஞானம் la vraie sagesse. Cependant bien des fois cet augment n'est pas pratiqué. Ex. ை தலம் bonté des mains, கை தனட்டு marque qui sert de signature.

Après les noms de nombres, de poids et de mesures, s'il vient un nom de leurs fractions, on intercale généralement un et. Ex. அன்றேகால் trois et un quart, காலேவி சம் un quart et un seizième. Cependant quelques-uns de ces noms s'unissent sans cette intercalation. Ex. இரண்டனை deux et demi, நாடுயுழக்கு une mesure et quart.

Après les voyelles longues, les lettres douces et les moyennes ne se doublent pas. En conséquence sommé perét ne peut être sons conséquence.

ART. 5. Union des Consonnes Finales.

1º Toute consonne finale s'unit à la voyelle initiale, de manière à ne faire qu'une lettre. Ex. at pri, at prome par le Seigneur est ressuscité, au di, au mu de le mon-ple céleste, le ciel, Curu, Curung va-t-en.

Mais si la consonne n'est précèdée que d'une sy llabe prève, elle se double. Ex. wood, un con comme desir terrestre; மெய்யாகை ச le désir de la vérité; பொன், பொன்னமுகு la beauté de l'or; பெய், பெயியிருக்கும் ce sera un mensonge; தம்-ஆவல், தம்மாவல் leur désir, etc.

2° Après une consonne finale, ஞ, ந, ம, ய et வ, à l'oblique et autrement, s'unissent généralement sans aucun changement. Ex. மக க்வந்தான் le fils est venu, போர்முடிந்த அது le combat a cessé.

Mais comme nous allons le voir, த se transforme, quand il se rencontre avec ண். ல்,ஸ்,et ன்.

3° ண் ou ன், à la fin d'un mot qui n'est pas à l'oblique, s'allie à quelque consonne initiale que co soit, sans au cun changement; si le mot est à l'oblique, elle s'unit ain—si seulement avec les consonnes douces et les moyennes.

Ex. மண் மாட்டு l'excellence de la terre, மண் யா அ quelle terre? மண்கிறி அ la terre est petite, பொளேவள்மை la solidité de l'or.

Mais à l'oblique, ண் sinal devant க, ச, த, ப se change en ட, et le த lui-même se change en ட. Ex. மண், மட்கு டம் cruche en terre; மட்சாடி jatte en terre; மட்டாடு jarre en terre. Dans ce dernier cas, en poésie, on élide souvent un des deux ட். Ex. நாள்-தேமை, நாட்டிமை, நாட்டமை le mal du jour.

De même à l'oblique, கு final devant க, ச, த, ், se change en p, et le s initial subit le même changement. Ex. பொக், பொற்குடம் cruche en or, பொற்சாடி jatte en or, பொற்பாணே grande cruche en or, பொற்கு p jatte en or. Dans ce cas, en poésie, on élide souvent un des p. Ex. அவ க்-தேர், அவற்றேர், அவறேர் son char. Cette sorte d'éllipse se fait quelque fois lors même que les mots ne sont pas à l'oblique. Ex. அவன் தந்தான், அவற்ற ந்தான், அவறந்

. 4. A l'oblique ou autrement, த initial après ண்ட final se change en ட்,et après ன் final en ம்,sans que ண் ou கீர subissent de changement. Ex. என்டி pந்தான் (இறந்தன கூ) il a ouvert les yeux, பலன்றந்தான் il a donné une récompense.

5° A l'oblique ou autrement, prinitial, après un ண்டிர் nal précédé d'une seule syllabe brève, se change en ணா, ct après un ண், dans les mêmes conditions, en ண. Ex. கண்-நீர், கண்ணிர் larme, litt. eau des yeux, பொன்- நாணி, பொன்றணி corde d'or. En poésie, dans ces cas, on élide souvent un ண் ou un ண். கணிர், பொனுணி.

Maissi le mot terminé en ண், ou en ன், est un polysyllabe, ou si ces lettres sont au moins précédées d'une longue, soit à l'oblique, soit autrement, ண் final et ந initial se changent en ண, et ன் avec ந en ண. Ex. உலண் - நல்ல அ, கவனல்ல அ la fronde est bonne; நான் - நடந்தேன், நான டந்தேன் j'ai marché, அரசன் - நல்லன், அரசனல்லன் le roi est bon.

Cependant quelquesois, par exception, on ne sera pas cette élision de ண் on de ன்; ainsi on dira டிகன் ந ல்லன் pour டிகனல்லன் le fils est bon.

கூ final du mot 'தேன் s'élide quelquefois, et souvent ne s'élide pas: parfois il se change en l'une des lettres dures ou des moyennes. Ex. தேன்கடி து te miel est dur, தேவை சுழி mot mielleux ou doux comme miel, தேக்குடம் ou தேங்குடம் cruche de miel.

A la fin des mots தன், என்,உன், நின்,et நுக், ன் peut rester invariable ou se changer un ற். Ex. தன்பகை ou தற்பகை sa haine.

Dans les mots ஊர் et குடிக், la finale க் reste invariable. Ex. ஊர் கடுமை la dureté de la graisse, குடிக் கு ழசம் agglomération de nuages.

6° is final	devant - se change	en 📥
	devant -	en 🥳
-	devant 🔊 ———	en "is.

Ex. செயம், செயம்கொண்டான் il a remporté la viotoire; அறம், அறஞ்செய் pratique la vertu;பழம்,பழந்தந்தா கூரி a donné un fruit.

ம் final, devant ப,ய et வ,reste invariable. Ex.மரம்பே ளந்தான் il a fendu l'arbre, சத்தியம்யோகி considère la verité,புத்தகம்வாகி lis le livre.

A la fin d'un monosyllabe bref, ம் devant த se change en த், et devant p en த். Ex. செம், செந்நெல்லு du riz rouge; தம், தஞ்ஞானம் leur sagesse.

Après une longue ou dans les polysyllabes, ம் final s'é-'lide devant ஞ, ந et ம. Ex. நாம், நாநடந்தோம் nous avons marché; மனம், மணநொந்த தை le cœur a été peiné; மறம், மா சமெலிந்த தை l'arbre a dépéri.

Quand un mot terminé en is est pris adjectivement, ou dans le sens de l'oblique, il perd généralement sa finale is, et s'unit au mot suivant d'après les règles générales données précédemment pour le si euphonique, la duplication des e, e, e, u, ou pour l'union simple des mots. Ex. u più que, un sur le pied de l'arbre; u passel fruit d'arbre, elle is, elle unu de ouverture ronde.

Pour exprimer l'idée de pluralité ou de diversité, on répète parfois un mot terminé en அம், et alors cette finale s'élide, et அ bref se change en ஆ long. qui s'unit au mot répété, sans doubler les க, ச, த, ப். Ex. காலாகாலம் உணப்படி கீசோதித் துப்பார் examine et considère les temps divers, தே சாதேசங்களேச்சுற்றித்திரிந்தான் il a parcouru diverses contrées, குலாகு வங்களேக்காப்பாற்றின் il a conservé les diverses castes.

Mais il ne faut pas confondre cette sorte de répétition de mots, avec une autre, qui lui ressemble pour la forme, mais qui en diffère pour le sens, à cause d'un p privatif, qui s'y trouve joint; ainsi: pu me ne communication

மறித்துகொள் peut se traduire par apprends à connaître ses diverses qualités, si on prend குணுகுணங்கள் pour une simple répétition de mot; mais le plus souvent il faut le traduire par apprends à connaître ses qualités et ses défauts (குண அகுணங்களே), et ainsi en est-il d'une foule d'au-tres mots.

7º Après les autres consonnes, ம் excepté, ய s'unit simplement, ou prend pour initiale un இ. Ex. நூல்யாது ou நாலியாது quel fil ou quel ouvrage scientifique?

Mais après une longue, eu à la fin d'un polysyllabe,  $\hat{\boldsymbol{w}}$  peut s'élider devant un autre  $\boldsymbol{w}$ .  $\boldsymbol{E}\boldsymbol{x}$ .  $\boldsymbol{G}$   $\boldsymbol{w}$   $\boldsymbol{u}$   $\boldsymbol{w}$  ,  $\boldsymbol{G}$   $\boldsymbol{w}$ 

a quelle flute?

8' # ne s'élide jamais, et ne se change en aucune autre lettre, excepté dans le met ஆகர், où devant ம il se Change parfois en ன். Par conséquent c'est une faute d'écrire ந்த pour ச்சுத், v.g. போற்களம் pour போர்க்களம் hamp de bataille.

c 90 ல் ou of final ne change jamais devant les lettres moyennes. Ex. கல்யாப்பு la possie qu'on apprend, முன்வ

eirem la dureté de l'épine.

Généralement à l'oblique, et quelque sois autrement, devant க, ச, ப, on change & en க், et ள் en ட. Ordinairement & final de l'ablatif, du conditionnel et du gérondis négatif se change ainsi. Ex. காவல், காவந்கூடம் corps de garde, prison; பல், பந்குச்சு cure dents; கடந்களை le bord de la mer; வீட்டிற்சேர் ந்தான் il est arrivé à la maison; அவன் வந்தாந்கொடுப்பேன் s'il vient, je donnerai; பேசாமற் போதுன் il est parti sans rien dire; முன், முட்பன்றி porcépic; முட்பென்ற l'épine est grande; இரு நாட்கடன் l'obligation de la séte.

A l'oblique et autrement, à final avec s initial se change en p, et d avec s, en L et alors en poésie un க்க ces pou ட s'elide souvent. Ex. விட்டிற்றத்தான் ou விட்டிறந்தான் il a donné dans la maison; நான், நாட்டோறு ம், நாடோறும் tous les jours; நாள்-திமை, நாட்டிமை, நாட்டிமை, நாடியை, நாடியை, நாடியை, நாடியை, நாடியை, நாடியை, நிதாள், இவட்டத்தாள், இவடந்தாள் elle a donné.

Mais si do ou ள est précédé d'une seule syllabe bréve, et non à l'oblique, do ou ள ne s'élide point, mais peut se changer en ஃ. Ex. கல்-திது, கற்றிது, கஃறிது la pier re est mauvaise; முள், முட்டிது, முஃடி து l'épine est mauvaise.

Assez souvent, lorsque les mots ne sont pas à l'oblique, et quelque sois même à l'oblique, quand do ou m' n'est pas précédé d'une seule syllabe brève, do ou m' ne change pas devant ச.ச.த.ப. Ex. கடக்களை சடந்தது la mer a franchi son rivage: கால்கடிது le pied est dur, வகள் போழ்ந்திட்டகள் il a fendu avec le sabre.

இல் dans le sens de இல்லாத reste invariable. Ex. இக் காகியம் chose qui n'existe pas.

A l'oblique et autrement, devant les initiales ஞ et ம, on change & final en கா, et ள் en கா. Ex. கல், கக் மண் montagne rocheuse, முன், முக்கமுடி couronne d'épines.

A l'oblique ou autrement, dans les polysyllabes et après une longue, à final et p initial se changent en ன, et ள் avec p en ண. Ex. நால்-நான்கு, நாகுன்கு quatre fois quatre; வானத்தில்-நின்று, வானத்தினின்று du ciel; தாள்-தெடி-து, தாணெடி து le pied est long; இருள்-நிக்கிகுள் இருணிக்கிகுள் il a disssipé les ténèbres.

Mais si do ou ள் n'est précédé que d'une brève, de et p se changent en ன்ன, et ள் avec p en ண்ண. Ex, pd-தெறி, நன்னெறி, la bonne voie; தெள்-நிர், தென்னி ணிர் de l'eau claire.

10° வ est bien rarement final. Nous avons vu plus haut comment il s'intercale entre les voyelles. Dans அம்.இம், உய், lorsque ces mots ne sont pas à l'oblique, ம் devant க, சுத, ப se change en ஃ. Ex. அஃகடிய ces choses sont dures.

11° \$\text{is no se change en aucune autre lettre, et aucune lettre ne se change en \$\text{is.}\$ Nous avons vu ci-devant page 120, n° 13, quand cette lettre fait doubler les \$\text{-\$\text{c}}\$, \$\text{-\$\text{c}}\$, and cette lettre fait doubler les \$\text{-\$\text{c}}\$, \$\text{-\$\text{c}}\$, and cette lettre fait doubler les \$\text{-\$\text{c}}\$.

12º Ce qui concerne de est joint à ce qui est dit de s, nº

9 page 126

13º Voyez au nº. 3, page 123...,ce que concerne or.

### ART. 6. ÉLISIONS OU CHANGEMENS DANS LES LETTRES D'UN MOT.

1° Dans les mots, où les lettres douces et les moyennes sont doublées, une d'elles s'élide quelquefois, surtout dans le haut tamoul. Ex. செய்யல், செயல் faire; எல்லஎம், எலசம் tout. Mais on ne doit pas faire cette élision quand elle donnerait lieu à l'équivoque.

Les licences poétiques permettent, dans les vers, de changer parfois les lettres douces en rudes et réciproquement de rendre les longues brèves et réciproquement, d'ajouter une lettre ou une syllabe pour allonger les mots, d'y élider ou d'y retrancher quelques lettres, au commencement, au milieu ou la fin. Ex. Spissa P. Spis

A la fin de quelques noms neutres, surtout de ceux qui sont de deux syllabes, à final se change en de, et de en de. Ex. said intérieur, said; u h so pavillon, u h s de.

Quelquefois pour ஐ,on écrit அம். Ex. ஐவசை, அம்வ கை cinq sortes; ஐயம், அம்மம் doute. Pour la diphthongue ஒன, on écrit et on prononce souvent அவ், et réciproquement. Ex. கௌவுதல், கவ்வுதல் happer;வெனவகல்,வவ்வால் chauve-souris; ஓனவியம், அவ்வியம் envis.

ண்ண ne doivent jamais se mettre pour கூற; par consequent c'est une faute d'écrire ஒண்ணு pour ஒன்று பா;

Dans les mots sanscrits, on remplace souvent en tamoul le க்ஷ par க்க ou par ட்ச, le ஷ par ட, le மு et le ஐ par ச, et le ஸ்ர par தெ ou சுர. Ex. சாக்ஷி, சாக்கி, சாட்சி té-moin; பாகைஷ் ou பாடை langue; ஐ எடீக், சாடீக் caution; மரணம், சரணும் protection; ஸ்ரவணம், கிரவணம் obéissance; ஸ்ரீ, சிகி félicité.

லி s'élide souvent au commencement des mots, et se change fréquemment en s dans les mots composés. Ex. இதலம், தலம் lieu; சயலிதம்பம், சயத்தம் ...ம் colonne en signe de victoire.

ART. 7. UNION DES MOTS SANSCRITS.

Par la 2º nommée Swors pa union par changement de lettres, les finales so ou sa avec les initiales so ou se se changent en v,et so ou sa avec 2 ou est en s. Ex. skussalt, stant et la Tout puissant; stant el Estat instruction spirituelle ou catéchisme.

Par la 3e dite Angla par augmentation, les finales se et au avec les initiales se ou muse changent en

Par la te règle dite ஆதவிருந்த augmentation du commencement, les initiales இ, ஈ et et se changent en ஐ: உ, ஊ., et ஓ en ஓன; et அ en ஆ;et en outre ஐ final se change en ஆ. Ex. De செயன் Siven vient சையன் Siveniste; de சனகன் Djanaka, சானகி la fille de Djanaka; சபை-மண் டயம், சபாமண்டயம் salle d'assemblée, etc.

### SUPPLÉMENT AU CHAPITRE 1er

DE LA 1re PARTIE.



Après les consonnes ட et ற், ச prend le son rude de tch. Ex மாட்கிமை mâtchimei grandeur, முயற்க mouertchi effort.

A devant cor prend un son qui se rapproche de ou. Ex. Assais cadavre.

எ devant கொ ou ட se rapproche du son de l'o. Ex. பெண் fille,பெட்டி coffre.

Les lettres breves s'appellent, en tamoul, குறில் ou குற் றேழுத்து; et les longues நெடில் ou நெட்டெழுத்து.

On nomme மெய், ஒற்று ou ஒற்றெழுத்து les simples consonnes.

Pour rendre plus facile l'étude et l'application des régles d'orthographe tamoule, que nous avons développées dans ce chapitre, nous ajouterens ici un tableau résumé de celles, qui sont les plus usuelles.

# Tableau resumé des principales règles d'orthographe.

Union des voyelles finales.

Cor @ elle est ici.

Ailleurs உ final s'élide: வந்து, வந்திருக்கிறன் il est arrivé; மாடில்லே il n'y a pas de bæufs. Après இ, ஈ,எ, ஏ, ou ஐ final, s'intercale ம்: வழி-எங்கே, வழவெங்கே où est la route? இங்கேயு Après sy, gh, 2011, 9, 9, 9, 9 an, s'intercale d', 49 per-g, 19 per Can est-ce le pèret gant à c'est une fleur. Après 2\_ précèdé d'une simple brève on met &: p.G- archon, p.C.Gouton quel est le milieu? Exceptez plusieurs mots sanscrits: 🖝 🕏 græ- ஆன, 🕫 தனுவான ennemi; சா துவான doux. simploment les lettres douces ou moyennes: f symmand la fertilité de la rizière. D'ordinaire après une voyelle s'adaptent ) 电磁焰簧簧 l'excès de la douleur.

REGLES POUR DOUBLER LES &, &, &, U.

Ils se doublent généralement après les longues: புருச்செத்த அ le pigeon est mort. Entre un nom neutre et le nom de sa partie: Con istant de paule.

Après l'infinitif ordinaire en அ: தெட்ப்போகிருள் il va chercher, வரக்கண்டேன் நீவ் vu venif. Après அந்த, இந்த, எந்த, மற்ற, மற்றை, புது, தணி, பொது etc...: இந்தக்கால் ce pied.

Après les gérondis en இ. et இணி, இன்றி, அன்றி etc..: நேடி க்கொண்டான் பி a cherché et Ordinairement après l'oblique des noms en sais: wx acen @ branche d'arbre. Après'les gérondifs et participes en ஆ: உதவாக்காளியம் chose inserviable.

Après les accusatifs en 38: A Loucestip @ dr il a bâti la maison; Caral Duur tois l'églite. Après la finale & du datifier or an Bon Con Bon et i'm a donne; or and Gullon après cela.

Après 2. precede d'une double consonne ou d'une simple brève, Sotome la sainte assemblée. Après les gérondils en & gu, CO ou Dom: vait & guulour con il a tu et s'en est allé. Après les gérondifs போய் et ஆய்: மெ துவாய்ப்பே சு parle doucement.

Après les noms en ம், ர், et த் ப் l'oblique ou pris adjectivement: பொய்ப்பேச்சு discours faux. படுகிறது et காரக் doublent d'ordinaire leurs initiales; வீயாதிக்காறன் melade.

# On ne double pas les a, e, g, u.

Après les participes terminés en அ:படித்தபாடம் la leçon étudiée, அறுகிறகமிற la corde qui Après la 3º pers. négat. et après l'interrog. B, et war; a con con de plach les porcs ne man-Après les noms de personnes: pussengub corps de pénitent, since con la main de la cadette. gent pas. Après les noms neutres non à l'oblique: Con Ban Co Ban pa la poule a étendu la patte. Après les personnes et les racines des verbes: Gousenfluchen les choses que l'on sait. Après les infinitifs pour impératif, optatif etc...: உதசுவாடி venez, Seigneur. Aprês le vocatif: phGen frère cadet, écoute: wontenun vois, 6 homme! Après la plupart des adjectifs en sy: Ouffucenals grandeéglise.

Après w.k.k.y.non a l'oblique: pawona a le chien est grand; varko de la courroie est petile. Après les gérondifs en 2., sans consonne doublée: • Bourth por de il est venu et a vu. Après B., sy gr, D. gr, H. gr, L. g., B. g. g. g. g. d. occi est mauvais; A grevb petit tase. Après un G., Gargu etc... u de u Gapagn ne se double pas: un Guil nit il a souffert. Après er, g, et au mot SESFONTO: Synocamp in profes c'est le roi qui a donné.

e.

## Union bes consonnes finales.

La consonne précédés d'une seule brève se double devant une voyelle: un contra gener, un contra La consonne finale s'unit à la voyelle initiale: and, angrog le monde celeste, le ciel. mo a desir terrestre

avec	vase de terre.  jarre de terre.  jarre de terre.  jarre de terre.  jarre de terre.  statue d'or.  vase d'or.  jarre d'or.  se de fore.  sol de foret.	ம். ம. வ. வ. மகன்வத் ட்: மட்சாடி : மட்சாடி : மட்டாடு பொற்கில் பொற்கில் பொற்கில் பொற்கில் பொற்கில் பொற்கில் பொற்கில் வாற்கில் வாற்கில் வாற்கில் வாற்கில் இபாற்கில் வாற்கில் வாற்கில் வாற்கில் வாற்கில் வாற்கில் வாற்கில் வாற்கில் வாற்கில் வாற்கில் வாற்கில் வாற்கில் வாற்கில் வாற்கில்	al devant se change en se chang	avec	A l'oblique	Coogle
p se change en er:	quatre fois quatre.	நால்- நான்கு, நாகுங்கு	ps se change en er:	avec		امما
	sol de forét.	கான்-நிலம், கானிலம்	. 58 est	•		00
# : 150 g : : : : : : : : : : : : : : : :	ren vain desir.	1 என்: வீண்- நகை, வீண்	p initial se change en		or final	C
prinitial se change en	·s	ONGS ET LES POLYSYLLABE	DANS LES MONOSYLLABES		12	
avec prinitial se change en	jarre d'or.	் பொற்றைது ்	ave -	5		
DANS LES MONOSYLLABRS LC  printial se change en	vase d'or.	பொற்பால்தும்	ă	- ·		
DANS LES MONOSYLLABRS LC  p initial se change en	statue d'or.		1	18		
avec p p:  DANS LES MONOSYLLABRS LC  p initial se change en	vase d'or.	பொன், பொற்கலம்.	devant	er ina		
inal devant =	jarre de terre.	-: wolling	avec &			
final devant a bi:  avec a bi:  avec a bi:  bans LES HONOSYLLABES LC b initial se change en en:	vase de terre.	: மட்பாத்திரங்	₹ 1 mm m	<b>1</b>		
final devant a bit avec b bit ave	jarre de terre.	ः कार्डमान		2001 ·		
final devant a to the final devant a to the final devant a to the final se change en to the finitial se	vase de terre.	ी: फलींग, फटना	al devant 🖝 se change en	que coor fin	A l'obliq	
A l'oblique con final devant se change en L: weden, welse où pare de terre.  orden avec p. L.: wellenge in pare de terre.  orden avec p. L.: wellenge in pare de terre.  orden final devant s. C.: wellenge in pare de terre.  orden final devant s. C.: wellenge in the de terre.  orden final devant s. C.: wellenge in the d'or.  orden final avec p. C.: wellenge in the pare of the destre.  Dans les monosyllabbes longs et les polysyllabbes.  orden final avec p. initial se change en con: con orden france, con orden faste.	sust le fils est venu	ச், ம், ய ou வ: மகன்வந்	ie s'unit simplement es,	ne consonn	Après ui	
final devant se change en avec se change en avec se change en change en avec se change en avec se change en bans LES MONOSYLLABES LC se initial se change en se se change en					•	
so change en L: wedr, we can be saved fels est vent so change en L: wedr, we can be vasede terre.  L: we change en L: we can be jarre de terre.  L: we change en L: we change was de terre.  L: we change en car. adar- gar.  se change en car. adar- gar. as car de terre.  se change en car. adar- gar. so de fort.				011001100110		

# Dans les monosyllabes brefs.

p se change en ந்: செம்-நெறி, செந்நெறி bonne voie. ந சூன: நல்-நெறி, நன்னெறி bon chemin. ந கூனை: நென்-நீர்,தெல்வணிர் cau claire.	devant ase change en di: ward, wardasadissa protective.  b	
ab final devant	ib devant ib avec iv avec iv devant iv devant iv devant iv m. in aprés les	

### CHAPITRE II.

### SYNTAXE DES NOMS.

### PARAGRAPHE I.

DE L'EMPLOI DES CAS DANS LES NOMS.

La pureté, la clarté et l'élégance du langage dépendent beaucoup du bon emploi, que l'on fait des divers cas des noms; nous donnerons d'abord quelques règles sur ce sujet important.

### ART. 1. EMPLOI DU NOMINATIF.

1. Le nominatif sert généralement, comme en latin, de sujet au verbe, ou à la proposition. Ex. 多季春 வருகிறன் le disciple vient, 留日 ஆரதா à qui est la maison?

2º Il sert aussi de complément à la phrase, avec le verbe இருக்கிறது être, ou tout autre semblable, exprimé ou
sous-entendu. Ex. இது புண்ணியமா மிருக்கென்றது ou
புண்ணியமாம், ou புண்ணியந்தான் ceci est une vertu ou
est à la vérité une vertu.

3° Placé devant un nom, il sert souvent et élégamment de génitif, et peut-être parfaitement compris dans ce sens. Ex. என்னூற்பன் குமாரன் கின் ஈப்பன், pour என்னூழியன் குமாரன் கின் ஈப்பன், pour என்னூழிய ஹூ கடங்குமாரன் கின்னப்பன், Paul fils de mon domestique: மூலயுச்சு pour மூலயனுச்சு le sommet de la montagne; கோழிக்கால் la patte de la poule. Nous avons vu. dans les régles d'orthographe, les différentes modifications, que les noms subissent, quand ils sont employés dans le sens de l'oblique, c'est-à -dire du génitif. (Voyez page 11 ....)

4. Il sert aussi d'adjec!if devant un nom, comme nous l'avons montré précédemment. Ex. குளிச் காற்று vent froid.

5° Le nominatif des noms neutres s'emploie très-souvent pour l'accusatif au singulier, mais rarement au pluriel. Ex. பணந்தந்தேன் pour பணந்தைத்தந்தேன் j'ai donné de l'argent, மது இகட்டு pour மாட்டைக்கட்டு attache le bœuf.

Comme ces divers emplois du nominatif peuvent quelquefois donner lieu à l'ambiguité, surtout lorsque plusieurs mots, ou masculins, ou féminins, ou neutres se suivent, alors on se sert ordinairement des mots எக்குற்பன், ஆன்று..., pour désigner le sujet de la phrase. Ainsi au lieu de dire: இராயப்பன் கிக்கைப்பன் கூறாக்கை அருளப்பண் குடிநாக்க, on dira: இராயப்பண் கூறைய்ய அருளப்பண் குடிநாக்க, on dira: இராயப்பண் கூறைய சிக்கைப்பண் குடிநாக்கும் etc..., Pierre a frappé Jean fils de Paul. De même, au lieu dire: புண்ணியம் பரசு இநன்மை பெறுவிக்கும், on dira: புண்ணியமான அடிபரக்கும் கூறைய வாட்டியான அடிபரக்கும் கூறைய பாக்கிற்கிய வாட்டியான அடிபரக்கும் கூறைய பரசு விறையில் விறையில் பரசு விறையில் பரச

### ART. 2. EMPLOI DU GÉNITIF.

- 1° Le génitif, comme en latin, sert de régime à un autre nom, et exprime un rapport de propriété, de dépendanca, etc... Il se met devant le nom qui le régit. Ex. le livre de Pierre இராயப்பனுடைய புத்தகம், la main de l'enfant பின்னேயின் கை, la chaleur du feu தியின் உர்கைய், la moitié de la terre பூமியின் பாதி, les sujets du roi இரசசர வின் பிரசைகள்.
- 2° Il sert aussi de régime à divers noms, qui se prennent comme prépositions. Ex. மேசையின் மேலே sur la table, வீட்டின் இழே sous la maison.
- 3º La terminaison இ st du génitif, avec உம், sert de terme de comparaison. Ex. அதனும் இது பெரிசு ceci est plus grand que cela.
- 4º Dans le haut tamoul, la terminaison a se prend souvent pour la terminaison a de l'ablatif, et en expri-

me le sens. Ex. டி வேடினிய் இன் il s'est éloigné de la montagne.

Le génitif français ne peut pas loujours se traduire par le même cas, en tamoul; Ainsi on dira bien la justice de Dieu est terrible சர்வேசு தனுடைய நீதி பயங்கரத்து கூகுவியதாயிருக்கின்றது. Mais pour traduire:cet homme n'a pas la crainte de Dieu, on ne peut pas dire: சர்வேசு தனு கைடயபயம்;car cela signifierait que c'est Dieu qui craint; mais on dira: அந்தமனிதனுக்குத் தெய்வ பயமில்லே, ou அந்தமனிதன் சர்வேசு ரணுக்குப் பயப்படுகிற தில்ல cet homme ne craint pas Dieu; et ainsi en est - il d'une foule de phrases.

Quand de peut se tourner par qui s'appelle, on le read ainsi en tamoul, ou bien on met simplement le mot au nominatif, mais non au génitif. Ex. la ville de Paris பரீ ஸ் எக்கேறபட்டணம், ou simplement பரீலிபட்டணம், ce qui vaut mieux, lorsque le mot peut être facilement compris.

Il y en a qui mettent au génitif உட, au lieu de la ter minaison உடைய; par ex. மனிதனுட pour மனிதனுடை ய de l'homme. Mais cela n'est appuyé sur aucune règle, et est évidemment fautif.

Comme nous avons dit dans la to partie, on intercale souvent au génitif, et aux autres cas, l'asux e de partie es noms et la terminaison des cas; cela se fait surtout aux noms terminés par une voyelle. Ex. Apar père, Apan Aman and Montagne, de la l'usage a prévalu d'élider la terminaison propre du génitif, et de donner le sens de ce cas au nom qui a cet affixe.

Quelquefois au lieu de l'affixe இன், on se sert de அன். Ainsi au lieu de dire ஆறின்வேற்றுமை on dira ஆறன் வேற்றுமை le sixième cas.

### ART. 3. EMPLOI DU DATIF.

1º Comme en latin, le datif désigne l'object ou la person 2 ne à qui une chose est donnée ou faite, etc... Ex. தன்டி க ணுக்கு விடுகட்டிஞன் il a bâli une maison à son fils, பணிக தூக்கு இரைபோட்டான் il a donné à manger aux oiseaux.

2° Il exprime le lieu où l'on va le but qu'on se propose, la fin où l'on tend, etc... பட்டணத்து க்குப்போ இருக்க il va û la ville, கூ. விக்கு வேலே செய்கிறுக் il travaille pour un salaire, எது க்கு ou எக்னர் துக்கு வந்தாய் pourquoi estu venu? தேவதோத்திரத்து க்கு இதையெழு இனேன் j'ai 'ccrit ceci pour la gloire de Dieu, நீர் நன்று ம்பேசு கிறது க்குப்பழகவே ணும் il faut vous habituer à bien parler, நாம் நாகத்து க்கு உட்படாதபடிக்கு இரட்சகர் மரித்தார் le Sauveur est mort pour que nous ne tombions pas dans l'enfer.

3° Pour désigner les distances, les différences, etc..., l'un des deux termes, ou tous les deux se me'tent au datif. Ex. புது வைக்கும் கூட் அரருக்கும் ஒன்றனைக்காத முண்டு de Pondichéry à Cuddalore il y a un câdam et demi, ou bien புதுவை கூட அரருக்கு ஒன்றனைக்காத தூரம் Pondichéry est à une distance d'un câdam et demi de Cuddalore.

Par la même raison, les mots அப்புறம், அப்பால் au-delà, இப்புறம், இப்பால் en deçà, et autres mots semblables, désignant aussi la distance ou la direction, régissent le datif. Ex ஆற்றுக்கப்புறம் ou அப்பால் au-delà de la rivière, மணி கூறப்புறம் ou இப்பால் en deçà de la montagne. Il en est de même de மேல் dessus, கூழ் dessous, மூன் devant, அசு après. Ces mots gouvernent le datif, ainsi que le génitif. Ex. பலகைக்குமேல் sur la planche, வளேவுக்குக்கிழ் sous la voûte, வாச அதுக்குமுன் devant la porte, அதுக்குப்பின் après cela.

En consequence les noms, les adjectifs et les adverbes qui expriment distance, proximité, mouvement, oppo-

sition, ressemblance, union, convenance, aide, flatterie, plaisir, amour, haine, pitié, et autres passions semblables, ou les sensations du corps, les saveurs, etc..., demandent généralement le datif: பாவமேம் ஹுக்குலத்துக்குப் பகை le péché est l'ennemi du genre humain; இவன் என கேகு திறானி il est mon antagoniste; படிப்பு அவனுக்குப் பிரியம் l'étude lui fait plaisir; சுவிசேலுத்துக்கு நிகமான புத்தகை மில்லே il n'y a pas de livre semblable à l'Évangile; நல்லோர் கணுக்கு ந்தியோர்களுக்கு நிகையான மில்லே il n'y a pas d'union entre les bons et les méchans, etc.

4° De même pour exprimer la propriété, l'avantage ou le désavantage, et diverses autres particularités, en se sert du datif. Ex. பெண்ணுக்கழகு நாணம் la pudeur fait la beauté d'une femme, எல்லா நோய்க்கும்பொது மருந்தாகும் பொதுமை la patience est le remède général à tous les maux, உனக்குப் பெயவான்ன est plus élégant que உள்பையின்ன quel est ton nom? யானேக்குக்கொங்குங்காது l'éléphant a les oreilles pendantes, litt. les oreilles pendent à l'éléphant, இத் நகையவனுக்குச் சொந்தம் ce bijou est à lui,

5° Souvent aussi on se sert du datif pour désigner le temps. Ex. இன்றைக்கு வர viens aujourd hui, அதை நா வேக்கு கைக்கு வர viens aujourd hui, அதை நா வேக்கு கிக்கு கிக்கு கிக்கு கிக்கு இவராமலேன் je dirai cela demain, நா அமாசத்துக்கு நீவராமலேன் pourquoi n'es tu pas venu depuis quatre mois? On se sert aussi, dans ce sens, de l'ablatif, ou du gérondif ஆய் avec le nominatif; ainsi: இரண்டு வரு ஷித்துக்கு ou இரண்டு வரு ஷிக்கு மா இரண்டு வரு ஷிக்கா கியா மிக்கா நியா மிகு நீதான் il a été malade pendant deux ans.

6° On se sert élégamment du datif pour exprimer un terme de comparaison. Ex. அதுக்கு இது வெளிது ceçi est plus grand que cela; அவனுக்கு நி சாஸ் தமியோ es-tu plus savant que lui?

7° Les degrés de consanguinité, d'assinité, de dépendan=
ee, et autres rapports semblables s'expriment aussi par le
datif. Ex. இவன் உனக்கு என்ன ஆகவே ணும் que t'est celuici? à cette question on répondra: இவன் எனக்கு ந்தகப்பன்,
எனக்கு மகன், எனக்குமைச்சு என், எனக்கு முயன், என க்குச்சு கேனித்தன் il est mon père, mon fils, mon beau-srère,
ou mon cousin germain, mon domestique, mon ami. De mème on dira: உனக்கும் அவனுக்கும் உறவென்ன ou சம்
பந்தமென்ன, ou bien அவன் உனக்கு என்ன உறவாகவே
ணும் ou என்ன சம்பந்தம் quelle parenté, quelle assinité
ou quel rapport y a-t-il entre toi et lui?

### ART. 4. EMPLOI DE L'ACCUSATIF.

1º L'accusatif sert de régime direct au verbe actif. Car en tamoul, comme en latin, généralement les verb es actifs gouvernent l'accusatif. Ex. சோற்றையாக்கிளுள்ப a fait cuire le riz, aften La cuire la bâti la maison, ur ணை மைப்படி த்தான் il a étudié la langue, பலிணயடை ந sa di il a obtenu la récompense, அவனே க்கண்டேன் je l'ai vu, அதைக்குறித்தான் il a désigné cela, மலேயையேறி கும், tu as monté sur la montagne, நம்மைப்பகைக்கிறுக்க ள் ils nous haissent, சர்வேசாகேச் இனே இத்தெற்கர் j'aime Dieu, திருடனேத்துடருமேன் il poursuit le voleur, பெ ல்லா தவர்களே நீக்கிளுள் il a chassé les méchans ,பகையைக் கொண்டு என் il a conçu de la haine, சிவ்வைக்கொண்டா ன் il a acheté de la toile, பாவத்தைவிட்டான் il a quitté le péché,பகைவர்சேணையையுடுத்தான் il a défait l'armée des ennemis, ansigoungathsnor il a égale le maître. On dira aussi ஆல் இயை உடையான் celui qui possede des richesses.

2° L'accusatif sert aussi de régime à bien des gérondifs et des infinitifs, qui tiennent lieu de prépositions. Ex. அ வணப்பற்றில் cause de lui, சந்தியைக்கொள் பெழுத்தைய் juiser de il a coupé le fruit avec un couteau, padar é cys.

ART. 5. EMPLOY DU VOCATIF.

Le vocatif s'emploie 1° pour appeler. Ex. இன்னப்பா இ ப்வேன Paul, viens ici. 2° l'our invoquer. Ex. சேசுவே! எ ச்சியேசு நா! என்னோயிரட்டுயும் o Jesus! o mon Dieu! sauvez moi. 3° Par exclamation de louange... Ex. பகிசுத்த மாதகவே o mère très-pure! 4° Pour exprimer sa douleur; ainsi une mère, qui a perdu son enfant, répètera: என்மன கோ என்வியம்களே o mon fils, o mon cher fils!

ABT. 6. EMPLOI DE L'ABLATIF TERMINE EN So, ou de l'ablatif de lieu.

Le 1er des trois ablatifs qui est terminé en Ab, et core respond à l'ablatif latin avec la préposition in, sert:

- 1. A marquer le lieu de la résidence..., le théâtre d'un événement, elc... Ex. மூகைவிலிருக்கும்புலிகள் les tigres se tiennent dans les montagnes, பட்டணத்திற் முறந்தான் il est né dans la ville, கோயலிலே முடிசூட்டப்பட்ட கன் il a été couronné dans l'église, காட்டிலேசண்டை செய்தா கண் ils se querellèrent ou se battirent dans le bois.
- 2º Cet ablatif exprime le mouvement d'un lieu à un autre. Ex. ஊரிலேசேர் ந்தான் il est arrivé au bourg, மலேயில் விழுந்து நுறி la rivière qui tombe de la montagne, மரத்தில் விழுந்தபழம் le fruit qui est tombé de l'arbre, ஊரில் நீங்கிஞ்ச் il s'est retiré du bourg. Pour ce dernier sens, surtout dans le langage ordinaire, ou ajoute ordinairement le gérondif இருந்து ou நின்று, qui rend la phrase plus claire. Ex. தன்விட்டிலிருந்து வந்தான் il est venu de sa maison, மரத்தின் உச்சியிலே நின்று விழுந்தான் il est tombé du haut de l'arbre.

3º Il sert de terme de comparaison, pour exprimer l'infériorité ou la supériorité, et alors il est plus élégant d'ajeuler உம் i cot ablatif. Ex. இதிலே eu இதிலேயும் அது நல்லது cela est meilleur que ceci, அவன் என்னிலே ou எ கூனிலேயுன்தின்னவன் il est plus petit que moi.

L'ablatif terminé en இச் ou இல் exprime aussi égalité, ressemblance. Ex. மிச்னின் ஒழியும் இன்பம் le plaisir févanouit comme l'éclair; பாலிச் வெளிதுகொக்கு la cigogne est blanche comme lait.

- 4. Il exprime le superlatif, quand le mot qui est à l'ablatif, ou son adjectif, est un terme d'universalité. Ex எல்லா நக்கமைய அமிது நல்லது ceci est le meilleur de tous les biens, சகலமனிதர்களி றுமியனேகெட்டவன் il est le plus méchant de tous les hommes. En outre, à la manière de l'hébreu, qui, pour exprimer le superlatif, répétait le mot qui devait en donner le sens, et mettait au génitif pluriel, un des mots ainsi répétés, le tamoul répète aussi les mots de ce genre, et en met un à l'ablatif pluriel, quelquefois même à l'ablatif singulier; a insi pour dire vanité des vanités ou vanité extrême, il dira விழனிலும்விழல்; le plus grand des bonheurs செல்வங்களிற் செல்வம், la plus grande des erreurs அபதேகங்களில் அபத்தம்.
- 5° Cet ablatif sert à désigner le temps. Ex. முற்காலத்தி லே dans le temps passé, autrefois; வருங்காலத்திலே dons le temps à cenir, à l'avenir; இந்த று பாடில் dans cette circonstance; மத்தியானத்திலேவந்தான் ilest venu à midi ou au milieu du jour; மூக் று மணி படி ஃஇறவேளேயி வேசேர்ந்தான் il est arrivé vers trois heures, litt.au moment où trois heures sonnent. Pour préciser davantage, il faudrait se servir du datif, et dire மூக் று மணிக்குச்சேர்ந்தான் il est arrivé à trois heures; car மூக் றுமணிவந்சேர்ந்தான் signifierait plutôt il s'est rendu en trois heures.
- 6° Cet ablatif parfois exprime possession, et les choses dans lesquelles on excelle, ou dont on est dépourvu. Ex. அள் புண்ணியத்தற் செல்வன் il est riche en vertus; அதி

வித் பெரியவன் grand en connaissances; பொருளில் எனியன் pauvre en biens.

7. L'ablatif, dont nous parlons, finit aussi par இடந்தி a, qui est l'ablatif en இல் de இடம், et alors il s'emplois dans le t'e et le 2. sens que nous avons marqués; il rend aussi parfaitement nos prépositions dans, en et chez; ninsi இதல்லாமென்னிடந்திலில்ல tout cela n'est pas chez moi, ou n'est pas en moi. De mème, dans le sens de l'ablatif de lieu: கடலிடந்தில் முந்து les perles sont dans la mer; நீடிடந்தில் அன்னம் le cygne réside où il y a de l'eau. Dans le mème sens, ou mème comme exprimant l'effet d'une cause, on dira: மூனிடந்தில் வாசணே dans la fleur réside l'odeur, ou de la fleur émane l'odeur; சூரியனிடந்திலை எனி dans le soleil réside la lumière, ou du soleil procède la lumière, பு வாணியத்திடந்திலின் பம் dans la vertu se trouve le bonheur, ou de la vertu vient le bonheur.

ART. 7. EMPLOI DE L'ABLATIF TERMINÉ EN 450, OU DE L'ABLATIF INSTRUMENTAL.

Le second ablatif, termine en ஆல், est l'ablatif latin avec e eu ab. ll sert 1° à exprimer la cause efficiente, matérielle, ou instrumentale, et même la condition sine quâ non, et il se traduit ordinairement par la préposition par, et quelque sis par de, en ou avec. Ex. பணியாலே குளிச் le froid vient de la rosée, தியினுலே புதை la sumée procède du seu, தச்சனை கைவேலே travait sait par le charpentier, அவணுல்கெட்டேன் il est la cause de ma perte, litt. je suis perdu ou ruiné par lui, மதத்தாற் செய்த இல statue saite en bois, அவணேத்த மாலையு தத்தான் il l'a battu avec un bâton, அதைக்கண் கூடுவண் கேவண் டென் j'ai vu cela de mes yeux, செய்த வேலையினுமே கூட் விவரும் le salaire viendra du travail qu'on aura sait.

2º Il sert à désigner l'agent des verbes passifs. Ex. அ

lui, தேவகிருபையால் இரட்டுக்கப்பட்டோம் nous exens été sauvés par la miséricorde de Dieu, அவனுக்கொல்லப்ப ட்டத்து cecia été dit par lui.

ART. 8. EMPLOI DE L'ABLATIF TERMINE EN SO, OU DE L'ABLATIF CONJONCTIF.

1º Le 3º ablatif équivant parfaitement à l'ablatif de société des latins, et se traduit par avec. Ex. ancon a la Cpar je suis venu avec lui, publicama cun Glan matitends avec confiance.

2° Pour exprimer la cause de quelque chose, on s'en sertaussi, comme de l'ablatif en ஆக், dont nous venons de parler. Ex. புண்ணியத்தாக ou புண்ணியத்தோடு நண்மையெல்லாம்வரும் de la vertu ou avec la vertu viendront tous les biens, ஆணியால் ou ஆணியோடு அறைந்தான் il a clout avec un clou, கண்ணூலை ou கண்டேண்டேக்க் டேக் i'ai vu de mes yeux ou avec mes yeux.

3° Il sert encore à exprimer la possession. Ex. ஆஸிதி யோடிருந்தான் il possédait des richesses, il était riche; ஆரோக்டியத்தோடேபோளுள் il s'en est allé en bonne santé, ou avec une bonne santé, ou avec le nommé Arokiam, பாயத்தோடிருக்கிறுள் il est en état de péché.

La terminaison உடன் ou உடனே peut se mettre, au lieu de ஓ.இ, au dernier des ablatifs, soit dans les noms, soit les pronoms, etc... Ex. தோபத்துடனே ou கோபத் கோடேபேகிஞன் il a parlé avec colère; காத்தர் உழ்முடனே ou உழ்மோடே (sous-entendu இருக்கிறர்) le Seigneur est avec vous.

Quand l'ablatif en & est pris dans le sens de arec, ensemble etc... on ajoute souvent, à cette terminaison, l'infinitif adverbial & conjointement, ensemble, qui fait une espèce de pléonasme. Ex. padu & Clarle pade Clar La le fils aussi s'en est allé de compagnie arec son pire; அத்தோடேகூட இந்தவேலேயுக்கெய் avec cela fais aussi ce travail.

### ART. 9. EMPLOI DE L'OBLIQUE.

L'oblique s'emploie to dans le sens du génitif. Ex முக ந்துச்சாயல் la ressemblance de visage:முத்தாவத்து வர்த்த மானம் évènement de l'ancien temps.

- 2º Dans le sens de l'ablatif de lieu. Ex. அறிவாரில்லே இலத்து il n'y a pas d'hommes intelligens sur la terre; அத்தரத்து வாழ்கின்ற பறவைகள் les oiseaux qui vivent dans l'air.
- 3º Il sert aussi d'ablatif en ஆல். Ex. மரத்துப்பேழை pour மரத்தாலானபேழை coffre en bois; இருப்புப்பாலம் pont en fer.
- 4. Très-souvent il sert d'adjectif: அவலக்ஷணமுகம் figure laide; ஞானமுயற்கே exercice spirituel; அஷ்டமிருக ம் animal féroce.
- 5° Il s'emploie aussi pour le comparatif et le superlatif.Ex. இவ்விருபுண்ணியத் தும்பெரிதான துண்டோ y a·til quelque chose de plus grand que ces deux vertus? எல்லா பு ண்ணியத்தும்பெரிதாமே தேவகிறேகம் l'amour de Dieu est la plus grande de toutes les vertus.
- 6º Il se prend encore en divers autres sens. Ex. அஞ் சாமனத் துவிரன் brave qui a un cœur intrépide; கொடுமு சத் துமனிதன் homme qui a le visage féroce; பூணின்மார்ப சு homme qui a un bijou sur sa poitrine, etc...

Comme on a pule voir par ces exemples, A final, par l'élision de L dans la terminaison des noms, et l'augment A sont des formes de l'oblique.

ART. 10. EMPLOI DU SINGULIER ET DU PLURIEL.

La règle générale est d'employer le singulier, lorsqu'il ne s'agit que d'une chose, et le pluriel, quand on parle de plusieurs. Ainsi அருமாடு un bæuf, அந்தவிடு cette maison, பத்துக்கு இரைகள் dix chevaux, இந்தமரங்கள் ces arbres.

Mais lorsque le pluriel est déjà désigné par un nom de nombre, ou par quelqu'autre mot, on peut se dispenser de mettre la terminaison du pluriel aux noms neutres. Ex. பத்துக்கு நொவருகின்றது il vient dix chevaux; பலமரம் வி மூந்தது plusieurs arbres sont tombés; தொளை சனஞ்சன்ர டையில் மாய்ந்தது une soule de gens ont péri dans le combat; அவனுக்கு அனேகம் விடுண்டு il a plusieurs maisons.

Lorsque plusieurs substantifs, sujets ou régimes d'un mème verbe, se suivent, tous au pluriel ou au singulier, ou les uns au singulier et les autres au pluriel, on peut se contenter de mettre au dernier mot la forme du pluriel, et la terminaison du cas régi par le verbe. Ex. அலனுக்கு நிது வான ஆடு மா போ இனை திரைகளை கண்டு il a beaucoup de brebis, de bœufs, d'éléphans et de checaux; அந்த மணிதன் தன்வி இவாசல் தோட்டத் துரவுகளே விற்றுன் cet homme a vendu sa maison, sa cour, son jardin et son puits; கூறையின்றிய சந்திற நக்ஷை ந்திரங்களை யுண்டாக்கினர் le Seigneur a créé le soleil, la lune et les étoiles.

Il y a quelques noms, qui prennent la terminaison மார். après la marque propre du pluriel, qui est கள். Ex. குருக் கள்மார் ou குருக்கண்மார் les prétres ou les goureus.

## ART. 11 MANIÈRE D'UNIE ENSEMBLE PLUSIEURS NOMS.

C'est ordinairement par la particule conjonctive உட் et, que l'on unit plusieurs mots ensemble, et alors généra. lement cette particule s'ajoute à la fin de tous les mots, qu'elle doit unir. Ex. le roi, le ministre et le général d'armie tiennent conseil ensemble, இள சாவும் மந்தியுஞ்சேன பதியுள்கேட ஆலோசணே என் ணூ இருக்கள்.

La particule susdite peut unir ainsi les noms à chaque cas, excepté le génitif et le vocatif. Ex. எளியோர்களுக்கு க் வியாதிஸ்தர்களுக்கும் பிட்சைகொடுத்தான் il a donné l'aumone aux pauvres et aux malades; ஒருகுதினாயையு

ம் பத்துமாடுகளோயும் வாங்களுள் il a achele un cheval et dix bæuss; வீட்டி ஹைந்தோட்டத்தி ஹைந் தேடிப்பார்த்தான் il a cherché et regardé dans la maison et dans le jardin; கை யா ஹுங்காலா ஹம் வேண்டியமுமற்கு வெல்லாஞ்செய்தான் il a fait des pieds et des mains tous les efforts voulus; கல்லோ இஞ் சுண்ணும்போடுங்கட்டி சு சுவர் murbâti à pierres et d chaux; பலமலே களிடத்தும் நந்களிடத்துங்கிடைக்கும்பொ னே l'or se trouve dans bien des montagnes et des fleuves.

On peut même joindre la particule உம் à la terminaison இக்,quand cette terminaison sert d'ablatif et de comparatif. Ex. அவக் தக்டு தாவினுமாதாவினுமுயர்ந்தவ க் il est plus grand que ses père et mère.

Néanmoins dans le sens du génitif, on ne peut ajouter உட்க, ni à cette terminaison இக், ni aux autres qui sont propres à ce cas. Ainsi pour dire le fils a hérité des richesses de son père et de sa mère, on ne peut pas dire குமாமன் தன்தோவினும் மாதாவினும் ஆஸித்களே, ni தன்தோனினும் மாதாவின தும் ஆஸித்களே, ni தன் தோவிகையவும் மாதாவின தும் ஆஸித்களே, ni தன் தோவிகையையும் ஆஸித்களே, ni தன் தோவிகையையும் மாதாவினை திக்களை கூறந்தித்துக்கெள க்காடாக்; mais il faut ou supprimer la conjonction, ce qui est le plus élégant, et dire தன்தொடிரதாவினையின் கோ, ou répéter le mot ஆஸித், et dire தன்தொடிரதாவினையின் குஸித்களையுத் சுதந்தித்துக்கென க்காடிரும் மாதாவிக்கு ஆஸித்களேயுன் சுதந்தித்துக்கென க்காடிரும் மாதாவிக்கு ஆஸித்களேயுன் சுதந்தித்துக்கென கண்டாக்க, ou bien il faut tourner la phrase de quelqu'autre manière, et dire les richesses qu'ont laissées ves père et mère தன்தி தாவும் மாதாவும் விட்ட ஆஸித்களேச்சு தந்திக்

Toutefois nous ne prétendons point du tout reprendré ce qui est consacré par l'usage, ni blâmer ceux qui parfois s'écartent de cette règle. Tout le monde sait qu'il n'y a point de règle sans exception.

Quand il y a plusieurs noms de suite, au lieu de mettre tous les terminaisons des cas, et la particule 2.6, on

peut les élider, et mettre au dernier seulement la forme du cas voulu. Ex. la conduite lubrique de Brama, Vichnou et Siven அறு காட் காடு நடக்கை.

S'il y a plusieurs mots de suite unis par la conjonction et, on peut mettre le mot உம் à chaque mot, ou le supprimer pour éviter cette répétition; alors on ajoute souvent après ces mots, selon leur genre, இவர்கள் ou இலை, என்றி வர்கள் ou என்றி வவகள், ஆனவர்கள் ou ஆனைவகள், ou un autre mot semblable, que l'on met au cas voulu. Ex. l'or, l'argent, le cuivre, le fer et le plomb abondent dans ca pays பொன்னும், வெள்ளியும், செம்பும், இரும்பும், ஈயமும், இத்தேசத்தில் மித்தியாம், ou பொன், வெள்ளி, செம்பு, இரும்பும், ஈயமும், இத்தேசத்தில் மித்தியுண்டு; j'ai vu à la fête le roi, la reine, le ministre, et le trésorier பண்டி கையில் இராசாவையும் இராச்சினியையும் மத்திரியையும் விறாசாவையும் இராச்சினியையும் மத்திரியையும் விறாக்கிஷிக்காரணையும் கண்டேன் ou இராசா, இராக்கினி, மந்திரி, பொக்கிஷிகார ணிவர்களேப் பண்டிகையிலே கண்டேன்.

Quand après l'énumération de plusieurs personnes ou choses, viennent les mots et autres semblables, ou quelque autre expression de ce genre, on peut supprimer la particule உம், ou si on l'exprime, il faut la répéter après ces sortes de mots, dont on doit faire des noms appellatifs, et que l'on doit mettre au genre de ceux auxquels ils se rapportent, quand ils ne sont pas suivis d'un substantif; et alors on ajoute le mot இவர்கள் ou இவை.... Ex. pratiquez l'obéissance, la patience, l'humilité et autres vertus semblables, கீழ்ப்படிதல்,போறுமை, தாழ்ச்சிருதனியபு என்னியங்களேயறு சரியுங்கள், ou கீழ்ப்படி தலியபு மாறுமை மையு ந் தாழ்ச்சியையும் இவைமுதனிய புண்ணியங்கள்கள் வை கையையும் இவைமுதனிய புண்ணியங்கள்கள் வை நடிக்கியையும் இவைமுதனிய புண்ணியங்கள்கள் வாறுமை நடிக்கியையும் இவைமுதனிய புண்ணியங்கள்கள் வாறுமை நடிக்கியையும் இவைமுதனிய புண்ணியங்கள்கள் பாறுமை நடிக்கியையும் இவைமுதனிய..., mais ce ne serait pas si élégant; la tre tournure est préférable aux

autres; le vol, le mensonge et autres choses semblables sont des vices honteux திருட்டு பொய்முதலிய துகள் வெட்கத்து க்குமிய தூக்குணங்களாம், ou திருட்டும் பொய்யும் இவை முதலிய துகளும்...; le charpentier et autres ouvriers sem blables sont arrivés தச்சன் முதலிய தொழிலாளிகள்வந்தி குக்கிறுக்கள், ou தச்சதும் இவன் முதலான தொழிலாளிகளும்....

## PARAGRAPHE II. DES NOMS APPELLATIFS.

Cette langue est riche en noms appellatifs, et en noms verbaux. Elle a des règles générales, d'après lesquelles on peut en former à volonté, lors même qu'ils ne se trou-veraient pas dans les dictionnaires. C'est pourquoi pour faciliter l'étude de cette langue, et prévenir les difficultés, que la rencontre de pareils mots pourrait occasionner, nous donnerons un peu au long la manière de les former et de les employer.

Parmi ces noms, les uns se forment des substantifs, d'autres des adjectifs, d'autres enfin des participes ou des verbes.

ART. 1 . Noms appellatifs formes des substantifs.

1° Les noms d'objets, de lieu, de temps, de membres, de qualité et d'emplois, et même selon le R. P. Beschi toutes sortes de noms peuvent servir de பகுதிou de racines, et former des noms appellatifs, en prenant un கிகுதி, c'est-å-dire une terminaison propre à cela. Ces terminaisons sont pour le masculin அன், அவன், ஆன், ஒன், et க்ர; pour le feminin அன், அவன், ஆன், இ, et ன்; pour l'honorifique et le pluriel அர், அவர், ஆர், ந்; pour le pluriel seul மார் et கன்; pour le neutre singulier அது, து; et pour le neutre pluriel அவை, அன ou அ. Avant ces terminaisons bien

des mots prennent les augmens sor ou se set quelquefois les deux ensemble.

Il y a encore quelques autres terminaisons moins usitées: mais toutes ne conviennent pas à tous les noms: quelques unes s'adaptent aux uns, et les autres à d'autres substantifs, ainsi que l'usage le fera connaître. Beaucoup de noms appellatifs peuvent prendre plusieurs des terminaisons susdites: d'autres n'en peuvent prendre qu'une ou deux; la terminaison séminine a s'emploie aussi dans certains noms pour le masculin, ou pour ce genre, ainsi que pour le féminin. Ex. de வில் arc, dérivent வில்லன், வி ல்ல வக்க, வில்லான், வில்லோன், வில்லினன், வில்யி archer. et au féminin வில்லவள், வில்லினன்.....: de ஊர் village. ஊரான villageois, ஊராள் villageoise; de சித்திரை le mois d'avril. சித்திரையான், சித்திரையாள் celui ... celle qui est née dans ce mois; de soor wil, soor on en act conficelui -. celle qui a des yeux; de Con uis colère, Con a homme qu femme colère; de & su danse, & fat danseur, & & danseuse. Ajoutons quelques autres exemples:de ஆங்கா.ர ம் orgueil,on fait ஆங்காறன் orgueilleux, ஆங்காள் orgueilleux ou orgueilleuse; de esast générosité, esast. m. உதாகி, m. et f. généreux, généreuse; de பாவக் péché,பானி pécheur ou pécheresse; de e Coruis avarice, e Con A homme ou semme avare; de முகம் visage, முகத்தான், m. et முக த்தான், f. qui a le visage; de பட்டணம் ville, பட்டணத்தா ன். m. பட்டணத்தான்,f. homme —, femme de la ville; de அழகு beauté, அழகன் beau, அழகி belle; de கழுத்து cou, கழுத்தன், m. கழுத்தி,f. qui a le cou; de மலே montagne, டி இவயன் Ou மலையான் montagnard, மலேயாள் montagnarde; de கோட்டையா வோயம் Côttépâléyam (nom de bourg), சோ ட்டைப்பாளேயத்தான், m. சேரட்டைப்பாளேயத்தான், f. homme - , femme de Côttépâléyam.

Comme on a pule voir par ces divers exemples, plu-

sieurs noms terminės en அம் changent pour les noms appellatifs cette terminaisons en கூ, ஃ, ou இ, ou ajoutent à l'oblique en த்து les terminaison ஆன், ஆள் etc. Ex. தருமம் charité, தருமன், தருமன், தரும், தருமத்தான்., தருமத்தான்... homme —, femme charitable. Mais si le substantif n'est que de deux syllabes, il faut se servir de l'olique en த்து. Ex. மனம் volonté, மனத்தன், மனத்து என்... homme qui a la volonté. Cependant de முகம் visage on fait முகள் qui a le visage.

Les nomsappellatifs des substantifs terminés en mu, comme semu noirceur, se forment de leur adjectif terminé en mu ou au, auquel on ajoute les terminainaisons, qui leur conviennent. Ex. adm noir, admondr, admondr, admondr, administration noir.

Parmi ces noms appellatifs, il y en a qui ne viennent qu'avec quelque adjectif, ou autre mot qualificatif. Ex. • LOSO ASS semme qui a le cou attaché, c'est-à-dire qui a un tâli en signe de mariage attaché au cou, et par conséquent semme mariée; pade pade sem son de larges yeux, etc...

2º On forme aussi des noms appellatifs, en ajoutant à l'oblique de bien des substantifs, ou au nominatif, quand il s'emploie pour l'oblique, le mot sagér pour le masculin, et sas pour le féminin. Ex. Asagér pour le masculin, et sas pour le féminin. Ex. Asagér jour d'inier, asas intendant, intendante; Csale sagés jardinier, Csale sas jardinière; as jésagés ou con le propriétaire ou le conducteur du bœuf, bouvier; as le propriétaire ou le conducteur du bœuf, bouvier; asas malade; Csale sagér , ésas homme —, femme colère, etc. Mais cette manière de former des noms appellatifs n'est pas très-élégante et ne convient pas à toutes sortes de noms. D'ordinaire elle ne s'adapte qu'aux noms d'emplois, ou à ceux qui désignent quelque disposition du corps ou de l'esprit, comme on le voit par les exemples

que nous venons de citer. On ne l'emploie pas avec les noms de lieux et autres semblables. Ainsi on ne dira pas மைல் கோரன் un montagnard, mais மல்யான்; ni இயன் எந்தவூர்க்காரன், de quel bourg est celui-ci? mais எந்தவூரான்; ni இயன் நான்; ni இயன் தஞ்சாவூரான் il est de Tanjaour.

- 3. Plusieurs noms appellatifs se forment, en ajoutant an nominatif, ou à l'oblique formé par le retranchement de de, le mot sanscrit கிதன் qui se tient. Ex. வியாதிலி தன் le malade ou homme maladif; காகியலிதன் homme d'affaires.
- 4. Quelques-uns se forment en ajoutant, au nom radical, une des terminaisons ஞன், நண், ou னன், வாதி, ஆனி, ஆனி, சாலி, நாகி, மான். Alors les noms terminés en ம் l'élident. Ex. கணி poème, கவிஞன் poète; இனே jeunesse, இனே நன் ou இனை நன் jeune homme; உத்தரம் réponse, உத்தரவாதி répondant; கூட்டு société, கூட்டானி associé; இனிய்கம் lingam, இலிங்களி linganiste; புத்தி esprit, புத்தி சாலி ou புத்திமான் et au léminin புத்திமதி, homme—, femme d'esprit; கல்வி science, கல்விமான் savant; etc... Il est bon d'observer, que cette terminaison மான் ne prend pas à au pluriel; ainsi l'on dira கல்விமான்கள் les savans.

மாலே guirlande de sleurs sait மாகி, m. மாலினி, f. fleuriste;புத்திரன் fils, புத்திரவான்,புத்திரவதி homme —, femme qui a des ensans.

5° On fait aussi des noms appellatifs, improprement dits, en ajoutant உள்ளவன், உள்ளவன்... aux substantifs. Ex. ஆங்காரமுள்ளவன் l'orgueilleux, உலோபமுள்ளவன் l'avare, மலேயிறுள்ளவன் le montagnard. Mais உள்ளவன் étant déjà un nom appellatif du mot உள்ள qui a, ces expressions sont plutôt des phrases, que des noms appellatifs.

## ART. 2. Noms appellatifs formes DES ADJECTIFS.

to La plupart des adjectifs terminés en இய forment des noms appellatifs des trois genres, en y ajoutant les terminaisons வன்,வள்,து. Ex. இண்ணிய fort; இண்ணிய வன், இண்ணிய வன், இண்ணிய து homme —, femme —, objet fort; மெல்லிய mince, மெல்லியவன், மெல்லிய வன், மெல்லிய வன், மெல்லிய வன், மெல்லிய வன், மெல்லிய வன், மெல்லிய நுடு இனாய து இனைய து; இய மூர்க்கிய வன், வெல்லிய வன், மெல்லிய வன், வெல்லிய வன், மெல்லிய வன், இய வன், இய வன், இய வன், இய வன், இய வன், அழகிய வன், அழகிய வன், அழகிய அக்கில் et mieux அழகிய வை, et dans le haut tamoul அழகியன் ou அழகிய அடிக்கிய வன், இய வன், இது.

2° Bon nombre de ces appellatifs peuvent aussi se former, en ajoutant seulement சு pour le masculin, சு pour le feminin, et i pour le pluriel. Il y en a même qui élident ய au neutre. Ex. கொடிய cruel, கொடியக், கொடியக், கொடியக், கெரிய மார், கெறியக், கெறியக், கெறியக், கெறிய நு, etc...; de même திண்ணியன் un homme fort; இனையன் le cadet, இனையன் la cadette; பெரி து chose grande, etc...

3° Il y en a qui prennent aussi au masculin les terminaisons ஆன் ou ஓன், au séminin ஆள், et an pluriel ஆம் on ஓர். Ex. இனயான், இளேயோன் jeune homme, இவினாயான் jeune femme, இனோயார், இனையோர் jeunes gens; இயோன், தியான் méchant, தியோன், தியார் les méchans; de même கிறியான், கிறியோன், ம. கிறியான், கிறியார், கி

4º Quelques adjectifs simplement terminės en அ forment aussi des noms appellatifs, en ajoutant les terminaisons வன், வள், து. E.க. நல்ல bon, நல்லவன், நல்லவன், நல்ல து; இன்ன petit, தென்னவன், தென்னவள், தென்ன து. Les adjectifs இவ quelques et பல plusieurs, deviennent aussi noms appellatifs, savoir: au m.et au f. இலச் et பலர், et au neutre இலனவ et பலவை, qui tous se déclinent: இலர் கூ, பலவின், இலவற்றின், பலவற்றின், etc. இல தூகள் est aussi usité au plu riel neutre de இல, dans le tamoul ordinaire.

5°. Plusieurs adjectifs, formés des substantifs par l'éliion de ம் final forment leurs noms appellatifs en ajoutant வான் pour le ma<sup>s</sup>culin, et வத pour le féminin. Ex. புண்ணிய vertueux, புண்ணியவான் homme vertueux, புண்ணியவத் femme vertueuse; சத்திய vrai, சத்தியவான், ச த்தியவதி homme—, femme véridique.

### ART. 3. Noms appellatifs formes des verbes, விண்யால்ணேயும்பெயர்.

De quelque verbe que ce soit on peut former diverses sortes de noms appellatifs; en voici la manière:

1° En ajoutant les terminaisons வக், வள் et தா, à tous les participes terminés en அ, c'est-à-dire aux participes du présent, du prétérit, du négatif et du passif, on a des noms appellatifs de tous les genres et de tous les nombres, qui se déclinent comme இவன், இவன், இத் .Ex. பேசு இறவன், டேச் மிய் —, ce qui parle; பேசின் வன், பேசின் வன், பேசின் தி... celui —, ce qui parle; பேசின் வன், பேசின் வன், பேசின் தி... celui —, ce qui et au pluriel neutre பேசா தவன், பேசா தவன், பேசா ததி, et au pluriel neutre பேசா தலை, பேசா தன் ou பேசா வன், celui —, celle —, ce qui n'a pas parlé ou ne parle pas; பேசப்படு இறவன், —ப்பட்ட வன், —ப்பட்ட —ப்பட்ட வன், —ப்பட்ட

2º Quant aux noms appellatifs du futur, ils ne se forment pas du participe, mais de la 1ºº personne de co temps. Dans les verbes terminés au futur en ப்பேண் on change cette terminaison en ப்பவன்,ப்பவன், ப்பது; பேண் se change en பவன்,பவன்,பது; et pour les autres verbes, on change வேன், en பவன்,பவன் et வது. Le neutre surtout de ce nom appellatif s'emploie aussi pour le présent. Ex.படிப்பேண் j'étudierai,படிப்பவன்,படிப்பவன்,படிப்பது,celui—,celle —,ce qui étudiera ou ce qui étudie; பேசுவேன் je parlerai,பேசுபவன்,பேசுபவன்,பேசுவது,et au pluriel neutre பேசுவைவை,பேசுவன்,பேசுவ, celui —, celle—, ce qui parlera...;காண்பேன் je verrai,காண்பவன்,காண்பவன், காண்பது,celui —,celle—, ce qui verra; என்பேண் je dirai, என்பவன், என்பது,celui —, celle—, ce qui dira,ou qu'on nomme; விடுவேன் je laisserai, விடுபவன்,விடுவது, celui —,celle —, ce qui quittera.

Le mot ஆவது, si usité en tamoul, est le nom appellatif neutre du futur du verbe ஆஇற து étre ou se faire, et signifie ce qui est, l'essence, et souvent on peut le traduire par voiei. Ex. அவன் செக்க செய்தியாவது ce qui est la nouvelle, ou l'essence de la nouvelle, qu'il a dite, ou voici la nouvelle qu'il a dite. Souvent même ce mot parasite n'ajeute rien au sens, et n'a pas besoin d'être traduit.

3° Cependant il y a une espèce de nom appellatif, qui se forme du participe du futur, en changeant உம் en இ. Ex. அடக்கும், அடக்கி qui réprime; வாங்கும், வாங்கி qui arrache. Cette espèce sert surtout à former des mots composés. Ex. முன்னுவாங்கி instrument pour arracher les épines ou les arétes; பற்குத்தி cure-dents, de பல் et குத்தும்.

4° Les troisièmes personnes masculines et féminines du prétérit, et du futur, servent aussi élégamment de noms appellatifs, surtout dans le haut tamoul. Ex. படித் தான், படித்தான் celui—, celle qui a étudié; படிப்பான், படிப்பான் celui—, celle qui étudiera, étudiant.

Comme nous le dirons ci-après, le neutre des noms ap-

pellatifs sert aussi de nom verbal, et en prend la signification. Ex. Guand par parler, Cultum au avoir parlé, Guandevoir parler ou simplement parler; car il s'emploie aussi pour le présent.

5° En changeant en தன் la terminaison ஆன் de ces noms appellatifs, on en a un qui correspond à ceux du français terminés en eur. Ex. படைத்தான் ou இடிம் தீதான் celui qui a créé, படைத்தோன், இடிம்தேரன் le créateur, செய்வான் celui qui fait ou fera, செய்யோன் faiseur.

Parmi ces noms appellatifs, ceux du futur sont considérés comme les plus élégans, et servent aussi pour le présent; ainsi: பாடுபவன், பாடுவான் celui qui chante, ou simplement le chantre. C'est ainsi que le mot என்பவன் s'emploie non seulement dans le sens du présent, mais aussi dans une signification passive; ainsi: இராயப்பணை காபவன் celui qui s'appelle Pierre, ou le nommé Pierre, ou simplément Pierre.

### ART. 4. EMPLOIDES NOMS APPELLATIFS.

1. Tous les noms appellatifs, ceux même qui viennent des verbes, se déclinent comme les autres noms, et s'emploient soit au singulier, soit au pluriel. De plus, comme les substantifs, ils servent soit de sujets, seit de régimes à la phrase. Ex. ஆங்காளிகள் யாவர்க்கும் ஏற்காதவர்கள் les ergueilleux déplaisent à tout le monde, இயோர்களேச் கூவா மிதண் தப்பகர் le Seigneur punira les méchans, படிக்குறவ கோடித்த சாவியாவான் celui qui étudie deviendra homme d'esprit.

2. Les noms appellatifs, qui viennent des verbes, lors même qu'ils sont régimes directs ou indirects, peuvent prendre aussi de tels régimes. Ex.யாவர்க்கும் நன்மையைச் செய்தாரை (ou செய்பவர்களே)க்கண்டுபானி inite eeux qui font du bien à tout le monde, உனக்குத்தென்மை.

பைச்செய்வார்க்கு நன்பையைச்செய் fais du bien à ceux qui te font du mal, மனுஷ்ரைப்படைத்தோன் ou கிஷ்டித் தோன் le créateur des hommes, எனக்கு உதவிசெய்வாரிவ வே il n'y a personne qui me secoure.

3° Parmi les noms appellatifs, coux qui viennent des substantifs peuvent prendre pour mot qualificatif un adjectif ou un adverbe; coux qui viennent des verbes ne peuvent prendre qu'un adverbe; mais ceux qui viennent des adjectifs n'admettent guère qu'un adverbe, s'ils sont terminés en உள், உள், அ; autrement un adjectif ou un adverbe peut leur convenir. Ex. அந்தமனிதன் வெரு செல்வனு எடுக்புபெரியபானி ou மி கவும்பாவியாளுள் cet homme après être devenu très riche est devenu grand pécheur; அவன் சகோத நன் கொடிய அழைடன் ou பெரியமென முயன் ou பெரியமென முயன் ou பெரியமென முயன் ou பெரியமென் தவும் நல்லவன் son frère cadet est très-bon, நன்று ம்நடக்கி நவன் அந்தியந்தபாக்கியவாளுவான் celui qui se comporte bien, deviendra extrêmement heureux.

### PARAGRAPHE III. Art. 1er Des noms verbaux தொழிந்பெயர்.

En tamoul, on appelle le nom verbal தொழிந்பெயர் nom d'action, parce qu'il exprime généralement l'action du verbe. Aussi peut-on la plupart du temps le traduire par l'action de... Ex.வாகிக்கு தி,வாகிக்கு தி,வாகிக்கு தி,வாகிக்கு தி, வாகிக்கை,வாகிப்பு, l'action de lire, lire, la lecture. Il y a plusieurs sortes de noms verbaux, dont la formation, le sens et l'emploi présentent quelques différences.

to Le neutre des noms appellatifs formés des participes du présent et du préterit, ou dérivés du futur, sert de nom verbal, et peut se traduire en français par l'infini-

parler, பேசுன் அவர் parle, பேசுவ அவர் parler ou simplement parler. Car le futur s'emploie aussi pour le présent: படிப்பது நல்ல அட்டியிர் est une bonne chose. Ainsi le même mot sert tantôt de nom verbal, et tantôt de nom appellatif, et parfois, dans une même phrase, il est susceptible des deux sens. Ainsi நீபடிக்கொறை நல்ல அந்தம் de nome chose; நடக்கிற தெல்லாம் உயருள்ளது tout ce qui marche est vivant; இத்தேசத்திலே நெடு நடையாய் நடக்கிறது அருத்தம் dans ce pays ci saire de longues marches à pied est pénible. Dans ces exemples, nous voyons le même mot employé, tantôt comme nom appellatif, et tantôt comme nom verbal.

Le nom verbal du futur terminé en set plus élégant que les autres du même genre. On peut le former de tous les verbes, et il s'emploie non seulement pour le futur, mais aussi pour le présent, et pour signifier continuation d'action ou habitude, ainsi: படிப்பதை இல்லது étudier ou être dans l'habitude d'étudier est une bonne chose. Dans le haut tamoul, les noms verbaux et les appellatifs neutres terminés en se peuvent prendre la terminaison set; ainsi வந்ததன் pour வந்தது, comme இதன் pour இது, யாதன் pour வந்தது, comme இதன் pour இது, யாதன் pour யாது, et ils se déclinent comme இவன்.

2° Un autre nom verbal, qui a le mème sens, se forme en changent க்கிறது en த்தல், et quelquefois en க்குதல் et duelquefois en க்குதல் et duelquefois en குதல் ou குகை. La terminaison தல் après கூன் ou ட் se change en டல், et après கு ou ற en றல். Ex. படிக்கிறது, படித்தல், படிக்குதல், படிக்குகை étudier; படிகிறது, படிதை தி, படிதை தி, படிதை தி, படித்தை தி, படித்தை கி, படிக்குதை நி, படித்திற் தி, திக்கிறை

ம், உண்டல், தென்றல் manger. La terminaison அதல் se contracte par fois en றல் ou ன்றல். Ex. அயி லுதல் manger, அயிறல், அயின்றல். Les verbes terminés en கிறை அருக்கள் contraction, prennent rarement le nom verbal terminé en ககுறல், et encore moins ககுகை. Quant aux verbes terminés en கிறை par contraction, ils ne peuvent prendre la terminaison தேறை, mais ordinairement ils se terminent en கிகுறை, et rarement en கிகுகை. Il est hien rare que les verbes en கிறை prennent les terminaisons குறை et குகை.

3°. Le nom verbal terminé en & (sans p) se forme en joutant cette lettre à l'infinitif. Ex.

இருக்க, இருக்கச் étre; செய்ய,செய்யல் faire. படிக்க, படிக்கல் étudier;பேச, பேசல் parler.

de la dernière syllabe de ce nom verbal, étant suivi d'un de, se prononce comme e, d'après la règle donnée à la page 8 de cette grammaire; en conséquence on dit irou-kkel, séyel etc... Ce nom verbal est commun à tous les verbes, et fort usité dans la haute langue. Mais dans le tamoul vulgaire, on ne l'emploie guère que quand il est suivi de gub, gent, gent au ou gent, exprimant la convenance ou l'inconvenance, la possibilité ou l'impossibilité de l'action du verbe, comme il a été dit à la page 102. Ex. pridé Cauge de main, gent au price de l'action du verbe de l'action du verbe de la été dit à la page 102. Ex. pridé Cauge de main, gent au price de de l'action du verbe pouvons être ici, pri cent gent de la convenance que Dieu ne puisse pas faire?

4° En ajoutant கை aux participes du présent, du passé et du négatif, on peut former des noms verbaux à tous les verbes; ainsi செய்கின்றமை, செய்தமை, செய்யப்படுகின்றமை, செய்ப்பட்டமை, செய்யாமை Les verbaux du présent et du prétérit s'emploient surtout à l'ablatif en இல் et en ஆல். Ex. அவனிதைச்செய்கின்றமையா

ல் ou செய்தடையால் parce qu'il fait ou a fait cela. Mais le nom verbal négatif s'emploie à tous les cas: அவ கூடிசைய்யாடையின் நிமித்தம் parce qu'il a manqué de faire, à cause de son omission. Beaucoup de noms verbaux négatifs, formés d'après cette règle, sont extrêmement en usage; ainsi de அறியா ignorant, அறியாடை ignorance, பொரு impatient,பொருடை impatience; நில்லா inconstant, நில்லாடை inconstance; இல்லா qui n'a pas, pauvre, இல்லாடை pauvreté, etc...

5° On fait aussi de tous les verbes des noms verbaux, en changeant க்கிறது en க்கை, et கிறது en கை. Ex. இருக்கிறது étre, இந்கை existence; படிக்கிறது étudier, படிக்கை action d'étudier, l'étude; செய்கிறது faire, செய்கை action de faire ou action; ஆகிறது se faire, être, ஆகை existence.

6°. D'autres noms verbaux se forment des verbes terminés en க்கிறது, en changeant cette terminaison en ப்பு. Ex. இருக்கிறது étre, இருப்பு existence, படிக்கிறது étudier, படிப்பு étude; கடுக்கிறது étre douloureux, கடுப்பு douleur; ஒக்கிறது ressembler, ஒப்பு ressemblance.

Mais pour les verbes terminés en இறது, ils varient dans la manière de former ce verbal; les uns le forment en changeant இறது en வு, et quelquefois en பு et சல். Ex. வடி இறது s'écouler, வடி வு écoulement; படுதிறது s'imprimer, பதிவு l'impression; இடி இற து tomber en ruines, இடி வு, இடி சல் ruine; இடி இற து s'abaisser, இழிவு, இழிபு abaissement.

Plusieurs verbes changent இ p து en 多, pour ce nom verbal qui sert de substantif. Ex. தகு இ p து convenir, தகு இ convenance. மத்த இ p து abonder, மத்த abondance. தொகு இ p து s'assembler, தொகு இ assemblée, amas. பகு இ p து se partager, பகு இ partage, tribut. D'autres changent உகிறது en அவு. Ex. வருகிறது venir, வரவு la venue; நடுகிறது planter, நடவு la plantation; உழுகிறது labourer, உழவு labourage.

Bon nombre de noms verbaux se forment en ajoutant சி a l'impératif des verbes terminés en க்கிறது, நிகிறது க்கிறது, et ள்கிறது; mais alors, selon les règles d'orthographe, க்சி se changent en நிசி, et ளீச்சி en டிகி. Quelques-uns prennent aussi la terminaison தி. Ex.

அயர்கிறது, அயர் oublie, அயர்ச்சி au அயர்தி oubli.

இகழ்தேறது, இகழ் méprise, இகழ்ச்சு mépris.

சுழல்கிறது, சுழல் tourbillonne, சுழந்கி, சுழந்றி tourbillon. நீள்கிறது, நீள் allonge-toi, நீட்கி longueur.

La racine de certains verbes, qui est semblable à leur impératif, fait un nom verbal, ou le substantif correspondant à ce verbe. Ex.

本止自量pg, 本止自 lie et lien.

ஆட்டுக்றது, ஆட்டு agite, agitation.

இரு ளு இற அ, இருள் obscurcis-toi, obscurité.

இருட்டுகிறது, இருட்டு obscurcis, obscurité.

De même தெரட்டு, தெரள் assemblage; சுருட்டு, சுருள் rouleau; கூட்டு assemblage; நீட்டு extension, etc.

Quelques noms verbaux ou substantifs se forment de l'impératif de certains verbes, dont la terminaison est 2, en y ajoutant 3 6. Ex.

ஆட்டு agite, ஆட்டம் agitation.

905 reliens, 906 sib relenue, retraite.

அடக்கு, réprime, அடக்கம் répression.

Quelques autres se forment en changeant la finale  $\mathscr{A}$  ou  $\mathscr{L}$  de l'impératif en  $\mathscr{B}$ . Ex.

в∟ marche, вы∟ marche, conduite.

2. © véls, 2. ∞., vétement.

Plusieurs autres se forment, en ajoutant x à leur impératif terminé en x.

நிற்கிறது s'arrêter, நில் arrête, நில் station. கற்கிறது apprendre, கல் apprends, கலே science. விற்கிறது vendre, வில் vends, வில் prix.

Toutefais தோற்கிறது étre défait, dont l'impératif est தோல், a pour nom verbal தோல்கி, தோல்வு, தோல்வை, et தோற்பு défaite.

ART. 2. EMPLOI DES NOMS VERBAUX.

1° Généralement les noms verbaux peuvent se décliner, et s'employer à quelque cas que ce soit; ainsi செய்பு தை, செய்பிறதின், செய்பிற துக்கு, செய்பிறதை, etc..; de mème செய்தல், செய்தனின், செய்ததுக்கு ou செய்தற்கு, செய்த லே etc...

Mais le nom verbal, formé en ajoutant à à l'infinitif, n'est guère usité, dans le tamoul ordinaire, qu'au nominatif, et celui qu'on forme, en ajoutant on aux participes du présent et du prétérit, ne s'emploie guère qu'à l'ablatif.

2º Quand un nom verbal s'emploie comme tel, et dans le sens du verbe, il ne peut prendre ni génitif pour régime, ni adjectif pour qualificatif; mais il peut prendre un sujet au nominatif, de quelque nombre, genre ou personne qu'il soit, et pour qualificatif un adverbe. Ex. இ உது அவசரமாமே il est vraiment nécessaire que tu croies fermement; அவர்கள் வந்தத்துமே parce qu'ils sont venus; நீங்கள்போக நதனிமித்தம் parce que vous partez; நானிங்கே பிருக்க நதைப்பற்றி parce que je suis ici.

Mais les noms verbaux employés comme substantifs, ou qui ne sont susceptibles que de cette acception, ne peuvent prendre de sujet, mais seulement un régime au génitif, comme les autres noms, et pour qualificatif ils peuvent prendre un adjectif. Ex. 2 & of soft a per au ton mépris ne convient pas; a pa au la blanchissage propre.

3. Tous les noms verbaux peuvent s'employer soit com-

me sujets, soit comme régimes, lors même qu'ils ont déjà un sujet ou un régime. Ex. நீபடிக்கிற துஅவசரமாமே il est vraiment nécessaire que tu étudies; அவன் வருகிறதைக்கண்டோம் nous l'avons vu venir; நீங்களிதைவாகிக்கவரம் vous pouvez lire ceci; அவன் தன்தம் பியையடிக்கிறதைப்பா சத்தேன் je l'ai vu battre son frère cadet.

Le nom verbal terminé en அல் est souvent employé avec ஆம், 3° pers. neutre du futur de இத்த அ. pour demander ou accorder permission, etc. Ex. அவசோவரலாம் il peut venir; தீ போகலாம் tu peux t'en aller; தானிதை செய்யலாமன puis-je faire ceci? Mais il est bon de noter, que cette manière d'interroger équivaut souvent à une nègation énergique, et exprime contradiction, dédain, réprimande... Ex. பத்துமா னப்படி நடக்கலாமா un homme pieux peut-il se conduire ainsi? நிலிப்படி நினேக்கலாமா peux-tu penser ainsi?

Assez souvent un nom verbal s'emploie avec le verbe ஆற்றது. Ex. இந்தச்செய்தியையறியலானேன் pour அறிந்தேன் j'ai appris ou je suis parvenu à apprendre cette nouvelle; de même on dira surtout dans le haut tamoul செய்யதானேன் pour செய்தேன்.

4. Tous les noms verbaux, excepté ceux qui sont expliqués au numero 6, et parfois ceux du numero 5, gouvernent le même cas que les verbes dont ils dérivent. Ex. இந்தப்பாணைகளையப்படிக்கும் ou படிக்கிறது ou படிப்பது கடிகையல் il n'est pas difficile d'apprendre cette langue; மெய்யான சுர்வே அறிக்க வேக்கும் ஆராதித்தலேக்டமை c'est un devoir d'adorer le vrai Dieu; தின்மையைச்செய்யலாக துட்பி ne convient pas de faire le mal; நிகுற்றத்தைச்செய்தமையால் நண்டிக்கப்படுவளம் parce que tu as fait une faute tu seras puni; உன்தம்பெடின் எனியத்தைச்செய்கின் நடையால் பல கூறுவடியான் ton frère cadet sera récompensé parce qu'il fait le bien.

5° Les noms verbaux terminés en கீணை, et en கை, s'em le ploient surtout à l'ablatif en இல் ou en ஆல், dans le sens du verbe, et alors ils peuvent prendre un régime comme les verbes. Ex. நீடிந்தப்புத்தகத்தைவாகிக்கையில் கவனிப்பாடின் sois attentif en lisant ce livre; இதைநிசெய்கையில் நட marche en faisant cela; இதிப்படியாகையில் ou இதிப்படியாகையால் cela étant ainsi; d'où vient ஆகையால் c'est pourquoi.

Mais cette sorte de nom verbal s'emploie souvent comme simple substantif; alors il ne prend pas le régime du verbe. Ex. இது நல்லசெய்கை ceci est une bonne action; உள்செய்கை எனக்கேற்கா து ton action ne me plait pas.

6° Quant aux autres noms verbaux, signales au numero 6 de l'article précédent, ils s'emploient uniquement comme simples noms, et bien que leur verbe gouverne l'accusatif, ils ne prennent d'autre régime que le génitif. Ex. இந்தப்பாக ஷியின்படிப்புக டி காமல்ல l'étude de cette langue n'est pas dissicile; இவ்விதவின் இருட்டு மிருந்த து l'obscurité de cette nuit-ci est extréme; தியோக்களுடைய இ உழ்ச் கிக்கஞ்சாதே ne crains pas le mépris des méchans.

7°. Le nom verbal négatif s'emploie généralement comme nom substantif. Ex. கெட்ட துர்க்குண மாவெ கிழ்ப் படியாமையையிலகு évite la désobéissance qui est un vice funeste; அவனுடைய அடங்காமையைப்பார் vois sa désobéissance.

Cependant il s'emplose aussi parsois comme nom verbal, gouvernant un régime comme le verbe. Ex. அவன் அந்தவேலேயைச்செய்யாமையினுலே parce qu'il n'a pas sait ce travail.

En outre il s'emploie assez souvent pour le gérondif négatif, ou plutôt l'un et l'autre ont la même terminaison. Ex. செய்யாமை ou செய்யாமல் sans faire.



#### PARAGRAPHE IV.

## Des noms composés, கூட்டிடுசொல்.

Cette langue se prête beaucoup à la confection de mots composés. Notre Dictionnaire Tamoul-Français en renferme une foule, et marque les mots dont ils sont formés. Mais outre ceux-là, on peut en composer, et on en compose tous les jours une foule, qui sont faciles à comprendre, quand on sait les analyser. Ces noms peuvent se composer:

1° de deux ou plusieurs mots tamouls, qui s'unissent d'après les règles données dans le chapitre de l'orthographe. Ex. இத்புனி mot composé de இல் maison, et புனி tigre, et qui signifie tigre de maison ou le tigre domestique c'est-à-dire le chat; தீப்பொறி, (தீ-பொறி) parcelle de feu, étincelle; உண்ணக்கு, (உள்-நாக்கு) la langue intérieure c'est-à-dire la luette; கண்ணிர் (கண்-நீர்) eau des yeux, larmes; கற்று (கன்று-ஆ) vache qui a un veau.

16

j

2º d'un mot tamoul et d'un mot sanscrit. Ex. தவர்த்தி ou தீவத்தி (தி-வர்த்தி) mêche de feu ou à feu, c'est-à-dire torche; கன்னைஞ்சத்தனம் (கல்-நெஞ்சம் தனம்) endurcissement ou dureté de cœur égale à celle de la pierre; அங்கப்படி (அங்கம்,படி) degré du corps c'est-à-dire étrier.

3° de deux mots sanscrits; et alors ces mots s'unissent d'après les règles du sanscrit, indiquées à la page 129. Ex. அருணுதயம், (அருணம் aurore, ou அருணன் soleil, et உதயம் lever), l'aurore, le lever de l'aurore ou le lever du soleil; ஞானு பதேசம் (ஞானம்-உபதேசம்) instruction spirituelle, catéchisme: முனீத்திரன் (முனி-இந்திரன்) supéricur d'ermites, abbé ou grand pénitent; குருநாதன் (குரு-நாதன்) le maître de son père, Soupramanien, qui, au dire des Indous, expliqua à son père le பேரணவம், ou, selon d'autres, le mot ஹவ் qu'il ne savait pas, bien qu'il soit réputé un des grands dieux de l'Inde.

4º d'un adjectif et d'un nom. Ex. செங்கல் (செம்-கல்) pierre rouge, c'est-à-dire brique, — cuite; நந்கருணே (நல்-கருணே) la bonne faveur, la Ste Eucharistie; பேரிக்பம் (டே.) க்-இன்பம்) les délices supremes, celles du paradis.

5° d'un pronom et d'un nom. Ex. தம்செயல் (தன்-செயல்) chose qui se fait de soi-même, hasard; தம்குறி (தன்-குறி), imagination, idée propre;தன்னரசு (தன்-அரசு) gou-

vernement propre, indépendance.

6° d'un participe et d'un nom. Ex. செய்கரை (செய்கரை) rivage qu'on fait, chaussée; சுடுகாடு (சுடு-காடு)lieu où l'on brûle les morts; வளர்நாதன் (வளர்-நாத்க்) le seigneur qui s'élève ou qui élève; Joseph élevé en dignité et devenu tout-puissant en Egypte, ou St Joseph qui a élevé notre divin Seigneur incarné, et de-là Joseph (en général).

7° Les mots sanscrits தனம், துவம் et தை ou தா, ainsi que le mot tamoul தன்மை signifient état, qualité, nature etc., et se joignent à l'oblique de beaucoup de noms, à bien des adjectifs, et même à des participes, pour faire des mots composés. Ex. உதாரத்தனம் libéralité, உலோபத்தனம் ou உலோபித்தனம் avarice, திருட்டுத்தனம் penchant au vol, நல்லத்தனம் bonté, துஷீடத்தனம் ou கெட்டதனம் méchanceté; சிர்த்தன்மை l'état, la condition; யோக்கியத்துவம் honnéteté, bienséance; திரித்துவம் trinité; சந்துரு

8' En ajoutant l'affixe மை à divers noms et adjectifs, on forme des noms abstraits, qui sont fort usités. Ex. கண்ணி vierge, கன்னிமை virginité; அடி serviteur, அடிமை servitude; மேல் dessus, மேன்மை supériorité; கழ் dessous, கழ்மை infériorité; கிறு petit, கிறுமை petitesse; பெரு grand, பெருமை grandeur; தனி seul, தனிமை solitude; புது nouveau, புதுமை nouveauté; கொடு cruel, கொடுமை cruauté; ஒரு un, ஒருமை unité; et même de தன், son, sa, தன்மை sa nature, propriété, etc...

- 9. Quelques terminaisons tirées de verbes sanscrits, et qui en conservent le sens, servent aussi à former des mots composés. Ainsi de kara vient açu et açu agent, ce qui fait. Co mot, avec Açu lumière, fait Açunaçur l'astre lumineux, le soleil etc... De gam aller vient au qui va, et avec au air, au ce qui va dans l'air, oiseau. De han tuer vient au qui tue, mot qui entre dans la composition de bien des expressions. De dja naître viennent au, au qui est né de l'eau, nénuphar; au connaître vient son fils, si au connaître vient son fils. Be au qui connaît. Ex. au de science, and Brésuar, au de su qui connaît. Ex. au de science, and Brésuar, au de su qui qui donne. Ex. son à richesse, son au homme libérral, etc..
- (N. B. On fera bien de voir dans la préface de notre dictionnaire Tamoul-Français, page xiv à xix, ce qui regarde la manière d'écrire en tamoul les mots sanscrits, ainsi que la formation et l'étymologie de ces mots.)

# PARAGRAPHE V.

DES NOMS A PARTICULES PRIVATIVES ET AUTRES.

Comme plusieurs de ces particules jouent un assez grand rôle dans le tamoul, la connaissance de celles, qui sont les plus ordinaires servira, j'espère, à abréger et à faciliter l'étude de cette langue.

1° Les principales particules privatives sont அ, அ唐 ou அன, 角 ou 身 . Elles viennent, comme presque toutes les autres, du sanscrit, et donnent aux mots, auxquels elles se joignent, une signification contraire à celle qu'ils ont naturellement. Parmi ces particules அ et 局 se mettent devant les consennes-voyelles, அத eu அன் devant

les voyelles, et Al devant les unes et les autres. Elles se joignent aux noms appellatifs, aussi bien qu'aux autres substantifs, et les noms, auxquels elles sont unies. deviennent souvent adjectifs. Les particules A. a. outre plusieurs autres significations, ont aussi celles de privation et de négation. Tous les noms ne prennent pas également toutes ces particules; ainsi que l'usage le fera connaître. Certains mots en prennent plusieurs, d'autres n'en prennent qu'une ou deux ou même point du tout. Ex. சத்தியம் vérité, அசத்தியம் fausseté, அசத்திய faux: ஆ த commencement, அனுதி ou அநாதி chose sans commence ment, eternite, l'Éternel, Dieu; wais souillure, tache. Bon மைவம் Ou நிர்மலம், அமலம், நிமலம் Ou விமலம் pureté sans tache, நிருமலன், அமலன், நிமலன், விமலன், 0ய நிரு மலவல் .... l'etre sans tache, Dieu. Quoique les mots qui prennent privatif, ainsi que les autres particules, expriment parfaitement le sens qu'on veut donner, ils ne sont pas toujours parfaitement compris du peuple, excepté ceux qui sont d'un usago ordinaire; en consequence il fant s'en servir sobrement.

2° La particule அர் signifie mauvais: ainsi அர்ப்புத்தி esprit méchant, mauvais conseil; அர்நீதி, அர்நீதம் mauvaise justice, injustice; அர்ப்பலம் manque de force, faiblesse...

Devant pet ம, la finale de ce mot sanscrit தூர் se change souvent en கா. Ex. தூக் மதி mauvais esprit, mauvais conseil, தூக்கொறி, (தூர்,நெறி) mauvaise voie...

3° Au contraire la particule சு signifie bon ou bien; delà சுகத்தம் bonne odeur, சு.விசேலம் la bonne nouvelle, l Evangile; சுகுனம் bon earactère, சுகுணன் homme de bon caractère, etc....

A. அத signifie grand, beaucoup. Ex. அதிகேக்கம் grande vitesse, tres-vite; அதிப்தி souverain maitre: அதிமூர்க்கம் grande obstination, furis; அதிகாலமே de grand matin. 5. Outre plusieurs autres significations, la particule அது a celle de avec, après: d'où அறு ச மண், அது ச மணம், அது ச எம். adhésion, observation; அறு சாரச், அது சாரி compagnon, partisan, sectateur; அது சவம் expérience, jouis { sance; அது மூ இ consentement, agrément, etc..

6° அப signifie mauvais, inférieur; ainsi: அபசமம் mauvais succès, revers; அபகேர்த்தி mauvaise renommée, diffama-

tion; Augrum mauvais bruit, médisance.

7° அடி marque grandeur, excellence, désir, etc... Ex. அடி மானம் grand honneur; அபினிருத்தி grand accroissement; அபிரு convoitise.

- 8° அவ signifie mauvais, mal, et exprime privation, opposition. Ex. அவகு நி mauvais signe; அவலக்களைக் manque de beauté, laideur, difformité; அவனிசுவாசம் délaut de foi, incrédulité.
- 9° உப veut dire vers, dessous, et exprime proximité, infériorité, accompagnement, etc... Ex. உபகம் proximité, rapport; உபபுராணம் pour an as ou légendes secondaires des Indous, உப்புரம் accessoire d'une ville, faubourg.
- 10° சம் signifie avec, d'où சம்பந்தம் parenté, rapport avec; சம்பாஷ் கண entretien; சம்பூரணம் plénitude, surabondance.
- 11° சம் exprime la bonté, la perfection. Ex. சந்தருமம் bonne œuvre, சந்குணம் bon caractère, சந்தேசாதம் le don parfait, la S'' Eucharistie.
- 12° பகி signifie autour, beaucoup, excellence, etc... Ex ் பக்சாதம் suite, cortége; பக்சுத்தம் par/aite purcté; பக்தாம் ம் douleur extrême.
- 13° இர exprime abondance, excellence, progression. Ex. பத்தங்கம் discours, promulgation, பதவீரன் héros, brave excellent; பத்தி activité, persévérance.
- 14° Enfin அரத ou அரத்தி devant une voyelle veut dire substitution, retour, échange, réciprocité. Ex. அரதுசாலக்

malédiction rendue, இரத்தியுப் காரம் bienfait rendu ou mutuel, இரத்தியுத்தமம் réponse, elc.

Il en est ainsi de plusieurs autres de ces particules, qui modifient plus ou moins le sens des mots, auxquels elles se joignent. Elles se mettent toujours au commencement

des mots.

Ichta @ 森上都 forme en sanscrit des adjectifs superlatifs. En tamoul, quelquefois il a ce sens, et quelquefois il s'emploie comme simple affixo: ainsi de வரம் grandeur, விஷ்டன் très-grand; de கணம் petitesse, கணிஷ்டன் très-petit, homme vil; தருமம் charité, தருமிஷ்டன் homme

charitable ou très charitable.

# PARAGRAPHE VI. Des noms de parenté ou d'affinité.

Il est extrêmement important pour tout le monde, et surtout pour les Missionnaires employés dans l'exercice du S' ministère, de bien connaître les termes qui expriment les divers degrés de parenté et d'affinité, ainsi que le sens et l'extension qu'on leur donne. Ceci est d'autant plus indispensable pour le tamoul, que beaucoup de ces termes différent, pour le sens, des mots correspondans de notre langue, et que mêmo plusieurs n'ont pas d'exprespions équivalentes en français.

La parenté en général s'exprime par உறவு, இனம், சு
ந்றம் ou பந்துத்து வம்; et l'affinité par சம்பந்தம் ou வீ
வாசும்பந்தம். Les degrés de parenté ou d'affinité se
nomment முறை, et cos degrés se comptent ou s'expriment par le mot கால் ou காறுறவு, en ajoutant un nombre ordinal pour désigner tel ou tel degré: ainsi à la
question:உங்களுக்குள்ளேமுறையைக்கா, ou mieux encorè
—உறவிக்முறையென்ன quel degré de parenté ou d'affinité y a t-il entre vous? on répondra எங்களுக்கு இரண்டா
ம் மூன்றும் ou நாலாங்காலுறவு il y a parenté entre
nous, ou nous sommes parens au second, —au troisième ou au
quatrième degré.

Voici maintenant les principaux termes de parenté ou d'affinité: தகப்பண், தகப்பணு ர், தந்தை, அப்பண், தெரு père. Ce nom se donne spécialement au propre père, et par extension à l'oncle paternel. Pour les distinguer, l'oncle paternel, s'il est l'ainé du père, s'appelle பெரியத்கப்பண் ou பெரியப்பண், et le cadet du père தெறியத்கப்பண் ou கிற்றப்

பன்.

தாய், தாயார், மாதா, ஆட், அம்மான், ஆத்தான் mère, propre mère, et par extension la tante maternelle. Pour les distinguer, la tante maternelle, qui est l'ainée de la mère, se nomme பெய்யதாய்,பெய்யதாயார்,பெய்யாய், பெயியம்மான், பெயியாத்தான்; et la cadette de la mère, செறியதாய், சிறிய தாயார், சின்னுடி, சின்னம்மான், சிற்றுத்தான். Ces noms se donnent aussi à la belle-mère, c'est-à-dire à la marâtre, dont le nom spécial est மாற்று ந்தாய்.

குமாரன், மகன் fils; குமாரத்தி, மகள் fille; மக்கள் enfans, propres enfans, et par extension, neveux, nièces

de l'oncle paternel et de la tante maternelle.

Air am enfant (on general), fils ou fille, petit garçon ou petite fille.

குழந்தை petit enfant, poupon. [ternet] பாட்டன், பாட்டஞர் grand père, aïeul (paternel ou mæ-

பாட்டி, பாட்டியார் grand'mère, aïeule, (paternelle ou maternelle.) En outre, அப்பாடி aïeule paternelle, அம்

பேரன் petit-fils, பேத்த petite-fille (en ligne directe ou collatérale).

aps, 1° tants paternelle. 2° belle-mère (du mari ou de la femme). 3° la femme de l'oncle maternel.

அக்மான் ou தாய்மாமன் oncle maternel.

சகோதரன், கூடப்பிறந்தவன் Ou உடன் பிறந்தவன் frère; சகோதமி, உடன் Ou கூடப்பிறந்தவள் sœu r; சகோ தரர் frères, சகோதமிகள் sœurs, உடன் Ou கூடப்பிறந்தவ க்கள் frères et sœurs.

Le mot de உடன் ou கூடப்புறந்தவர்கள் désigne surtout les frères et sœurs nés du même père et de la même mère.

அண்ணன், தமையன், தமையஞர், 1° frère ainé. 2° cousin plus âgé (fils ou issu de l'oncle paternel, ou de la tante maternelle).

தம்பி, 1° frère cadet. 2° cousin moins âgé (de la même parenté que le précèdent).

அக்காள், தடிச்கை, தடிக்கையார், ஆச்சி sœur ainée, cousine plus âgée (dans la même extension).

siumas da, siumas sœur cadette, cousine moins égée, (de la même manière).

மக்கினன், மக்கனன், மைக்குனைர், மக்கான், 10 beau-frère, le frère de la femme, ou le mari de la sœur. 20 cousin germain, cousin (fils ou issu de l'oncle maternel ou de la tante paternelle et réciproquement).

மக்குகை, மக்கிகை, மைக்குகை les beaux-frères, les cousins, (le mari et le frère de la femme, ainsi que les enfans d'un frère et d'une sœur, s'appellent de ces noms.) மக்கிகி, மக்குகிக்கி, மக்குகிக்கி, மக்குகிக்கி, மக்குகிக்கி, மக்குகி

1. belle-sœur, sœur cadette de la femme, femme du frère

cadet. 2º cousine germaine, cousine (fille ou issue de l'oncle maternel ou de la tante paternelle, et réciproquement).

முத்தார் be au-frère, frère aine du mari.

கொழுத்தன், கொழுந்தனர் beau frère, frère du mari. கொழுந்தி, கொழுந்தியாள், கொழுந்தியார் belle sæur, sæur ainée de la femme.

நாத்தி, நாத்தஞன், நாத்தஞி belle-sœur, sœur du mari. அன்னணி, அன்னனியார் belle-sœur, femme du frère aîné.

புருஷ்கா, பத்தா, ஆம்புடையான் etc... mari, époux.

பெண்சாதி, பெண்டாட்டி, மணேவி, ஸ்திரீ elc... épouse, femme.

deux sœurs s'appellent en se.

se donnent les femme qu'a ou qu'a eues ensemble ou successivement le même homme.

ஒய்ப்பிடியாள், ஓரகத்தி belle-sæur, femme du frère du mari. Celles qui ont épousé les deux frères s'appellent ஓ ப்ப்பிடியார், ஓரகத்தியர்.

١

e

மாமன், மாமஞ்ச், 1º beau père. 2º oncle maternel.

மாமி, மாமியான், மாமியார், 1° belle-mère. 2° tante pater-

மரும்கள், 1° gendre. 2° neveu (de la tante paternelle ou de l'oncle maternel.

மகுமகள், 1° bru. 2° niècs (dans la même extension). பங்கானி cohéritier, cousin, (les fils de deux frères s'appellent de ce nom, parce que d'ordinaire ils sont cohéritiers.)

Parmi ces noms plusieurs s'emploient sans aucun rap≺

port de parenté; ainsi on donne les noms de தகப்பண் et de தாய் à des grands, dont on implore le secours ou la protection: on donne celui de அப்பன் aux hommes âgés eu respectables, celui de அம்மாள் aux femmes qu'on respecte, celui de சகோதரர் aun auditoire chrétien, celui de அண்ணன் aun égal un peu plus âgé que soi, celui de தம்பி aun inférieur qu'on traite avec affection ou avec bonté. De même les filles ou les femmes entre elles, par déférence et affection, se traiteront, suivant la différence d'âge, de அக்காள் et de தம்கைச்சி. Mais entre sexe différent, ces termes, et surtout ceux de மச்சினிச்சி et de மச்சின் sont souvent des mots d'une familiarité équivoque, inconvenante ou dangereuse.

Donnons maintenant quelques phrases, pour exercer à traduire ces noms de parenté:இந்தத் தாயார் தம் மக்கோ நேடிக்கிறுள் cette mère aime ses enfants; அவளுடையடின் இன தன் மா மனுரை யழைக்கப்போயிற்று son enfant est al le appeller son oncle maternel: இந்தமருமகள் தன் மகம ரைத்து ்டிளுள் cette bru a dit des injures à son beau-père அவள் தன் மாற்ரு ந்தாயைத்தா யேயென் றழைத்தா தும் அவ Zan 3 ந இக்கிற இக்கே bien qu'elle donne le nom de mère à sp mgratre elle ne l'aime pas; மச்சுனர்பந்துக்களானு அம்ப minarad sardo les cousins issus d'un oncle maternel et d'une tante paternelle, quoique parens ,ne sont pas cohéritiers; au ன் தன் தம்பு மக்களு க்குப்பெ போப்பனுரை கயால் அவர்களே வி சாரிக்கக்கடவான் celui-ci, étant l'oncle paternel des enfans de son frère cadet, il doit en avoir soin; Absu su Pap ந்துனதாரத் துப்புள்ளே உளேச் சக்களத்தியக்களேன் நெந் நேரமும்மைகிறுள் cette femme injurie à chaque instant les enfans de la première femme, en les appelant fils de rivale.

#### PARAGRAPHE VII.

MOTS PROPRES A DÉSIGNER LES PETITS DES ANIMAUX, ET DIVERS ES AUTRES PARTICULARITÉS DU RÈGNE ANIMAL ET VÉGÉTAL.

C'est plutôt aux dictionnaires qu'aux grammaires qu'il appartient de donner le sens et la propriété des mots. Cependant il y en a en tamoul d'un usage si habituel, et qui mal appliqués défigurent tellement le langage, que nous avons cru devoir les signaler ici, à ceux qui apprennent cette langue.

1º Mots qui désignent l'âge tendre. Das sest un terme général qui, bien qu'il exprime surtout le bas âge et la jeunesse des enfans d'Adam, sert aussi pour désigner l'âge tendre des animaux et des plantes. Les mots de Espasse et de und druisignifient petit enfant, enfant à la mamelle sont réservés à la race humaine.

குக் petit se dit quelquesois des petits enfans, mais en général et habituellement il sert à designer les petits des oiseaux, des rats, des insectes, et des poissons, (le requin et les autres gros poissons exceptés), ainsi புறுக்கு அற்கு pigeonneau, கோழிக்குஞ்சு poulet, poussin, எலிக்குஞ்சு petit rat; மீன்குஞ்சு petit poisson, srétin.

Le mot de & p. s'emploie quelquefois, dans le langa-

ge familier, pour désigner une petite fille; mais ordinairement il désigne les petits des serpens, des requins et autres gros poissons, et ceux des quadrupèdes, surtout ceux des éléphans, des chevaux, des ânes, des chameaux, des tigres, des lions, des cerfs, des brebis, des chèvres, des renards, des chiens, des loups, des cochons, des chats, des mangoustes, des lièvres, des crocodiles, des singes et autres animaux qui vivent sur les arbres; ainsi on dira பாம்புக்குட்டி petit serpent, கூறுக்குட்டி jeune requin, இங்கை நட்டி tionceau, குறிகையுக்குட்டி poulain, கழுதைக்கு ட்டி anon, நாய்க்குட்டி petit chien etc...

மறி petit sert a designer les chevreaux, les poulains, les faons, et les petits du lézard அளுங்கு. Ex. குதிரைமறி poulain, சழுதைமறி anon.

கண்று veau, petit, se dit du petit de la vache, de la bufflonne, du chameau, de l'éléphant, du cerf, du chevreuil, du gayal et de quelques autres animaux. Ex. மான்கண்று faon, ஒட்டகக்கண்று petit chameau, யாண்க்கண்று jeune éléphant, பசுவின்கன்று veau, எனுமைக்கன்று jeune buffle; on peut dire aussi எனுமைக்கன்றுக்குட்டி. De même pour le petit de la vache பசுவின்கன்றுக்குட்டி. De ou simplement கண்றுக்குட்டி veau. Enfin le mot de கண்று se dit de tous les petits arbres, ou des rejetons d'arbres et de plantes. Ex. மாங்கன்று petit manguier, வேப்பங்கன்று jeune margousier, புனியங்கன்று jeune tamarinier, முறுங்கைக்கன்று petit moringe, வாழைக்கன்று rejeton de bananier, etc...

2º Termes relatifs au sexe. Le mot de assir, à proprement parler, signifie mâle, et celui de Quest femelle. Ces termes se disent en général des animaux, des oiseaux, des poissons et même des plantes. Quand on les emploie relativement à l'espèce humaine, ou bien absolument parlant, ils signifient garçon ou homme, et fille ou femme. Les mots de sain ain der et de Quair ain der n'ont pas d'autre signification, et ne s'emploient jamais qu'en parlant de la race humaine. Bien qu'à la lettre ils signifient un enfant mâle, et une enfant femelle, ils s'emploient en parlant des hommes ou des femmes de quelqu'âge qu'ils soient.

En outre il y a quelques expressions propres aux males et aux femelles des oiseaux et des animaux; ainsi:

Le mot de சாவல் ou சேவல் sert à désigner le mâle des oiseaux, et பட்டை la femelle; et ces expressions se mettent soit avant soit après leur nom spécifique. Ex. சாவ ந்கோழி ou கோழிச்சேவல் coq,பட்டைக்கோழி ou கோழிப்பட்டை poule, சாவற்புரு Pigeon, பெட்டைப்புரு colombe. Néanmoins on dit plus ordinairement ஆண்புரு et பெண்புரு.

Généralement aussi on nomme பெட்டை la femelle des animaux.Ex.பெட்டையாடு brebis,பெட்டைக்க் biche, பெ உடைப்பூணே chatte, பெட்டைநாய் chienne, et même பெ உடைக்குத்தை jument,பெட்டைக்கழுதை ânesse.

Cependant pour ces deux dernières espèces d'animaux, on se sert généralement du mot கோளிகை: ainsi கோளிகைக்கழுதை ânesse. On donne au mâle de ces mêmes animaux le nom de குண்டு. Ex. குண்டுக்குதிரை cheval, cheval entier, étalon, குண்டுக்கழுதை âne.

Dans la race bovine, un jeune taureau ou un reau (má-le) se nomme கான்க்கன்ற, et une jeune génisse கடாகிக்கன்ற; devenus grands le taureau s'appelle கான், et la génisse கடாகி ou கடாகி et நாகு. Quand ils sont propres au travail, le bœuf s'appelle எரு அபை மக்கு, et la vache பக்கை. Le taureau banal, ou qui serta propager l'espèce, s'appelle போனியைக்கு. Le mot de மாடு se dit aussi généralement de tout le gros bétail.

Le buffle en général s'appelle a game. Mais ce nom se

donne spécialement à la bufflonne, et rarement au mâle que l'on distingue par le nom de கடா, கடாய் ou கடா. Une jeune bufflonne s'appelle எருமைக்கள் நு, et un jeune buffle கடாக்கள் நு.

Le nom de இடா ou கடா et கடாய் se donne aussi au bouc et au bélier c'est-à-dire au mâle des chèvres et des brebis, que l'on distingue par le nom de l'espèce, ainsi ஆட்டுக்கடா bélier.

Le mot de a la sert de nom au cerf, au dam, et au má-

le de quelques espèces d'animaux semblables.

Enfin le nom de a Quair se donne au mâle des autres espèces d'animaux, (elles que le chien, le chat, le renard, le singe, etc... Ex. a Quair y 3 con chat mâle, matou; a Quair prui ou a Quagui chien.

La connaissance de ces noms n'est pas à dédaigner; car l'emploi d'un mot pour un autre peut souvent prêter lieu à la risée, et ce que dit le P. Beschi qu'il vit le monde rire, en entendant appeler un agneau eras, n'est pas étonnant.

3º Certains termes relatifs aux plantes et aux arbres présentent aussi quelques particularités, qu'il est nécessaire de savoir.

La tige des herbes, du nell ou, et autres plantes semblables se nomme தான், celle du கம்பு et autres céréales de ce genre s'appelle தட்டு, la tige de arbres se nomme அடிமரம், le tronc coupé se dit கட்டை ou மரக்கட்டை.

Les branches d'arbres en général se nomment இன், கோம்பு ou கோடு; mais les branches de cocotier, qui sortent comme d'un seul jet, et celles d'aréquier, de palmier et autres arbres semblables, qui leur ressemblent plus ou moins, s'appellent மட்டை.

Les feuilles de ces mêmes arbres s'appellent & 20, tandis que celles des autres arbres, et selles des plantes en général se nomment இலே. Ainsi on dira: பணேயோக்க feuille de palmier, தென்கே வே feuille de cocotier, தாழை யோலே feuille de pandanus, tandis qu'on dira மாமரத்தி சிலே, feuille de manguier,வேப் சிலை feuille de margousier, etc.... On peut appeler aussi les feuilles de cocotier, தென் திலே, mais ce mot s'emploie rarement.

Le nom de To se donne aux seuilles de palmier sur lesquelles on écrit, et delà aux seuillets de livres même en papier. Mais les seuilles de papier s'appellent prin, et lesseuilles de palmier à écrire ou écrites se nomment aussi généralement genéralement genéralement aussi généralement aussi goulles de la seulle qu'on nomme également appe ou genérales, mot qui désigne seulement les pétales ou seulles de la seulles de l'aréquier se nomment aussi su sapa seulement les seulles de l'aréquier se nomment aussi su sapa seulement les seulles de l'aréquier se nomment aussi su sapa seulement les seulles de l'aréquier se nomment aussi su sapa seulement les seulles de l'aréquier se nomment aussi su seulement aussi su se

Parmi les fruits des arbres et des plantes, on appelle @ son le fruit qui ne sait encore que de sortir de seur et de se sormer. On nomme sait le fruit vert, parvenu à sa grosseur naturelle, mais non encore mûr. Le fruit mûr s'appelle uppit ou sons.

Quant aux légumes de quelque sorte qu'ils soisat, lorsque ils sont récemment sortis de fleur et encore tendres, ils s'appellent புனல்; quand ils ont leur degré de croissance voulu, sans être encore mûrs, on les nomme காம்; et comme ils se dessèchent en mûrissant, on appelle நெற்று ceux qui sont mûrs. Ex. அவரைக்காய் fèves en cosses vertes, அவரைநெற்று fèves en cosses desséchées. Copendant on dira கத்திக்காய் bringelle verte et கத்திப்பழ bringelle mûre.

Les racines légumineuses s'appellent இழங்கு, ainsi முள் ளங்கெக்கிழங்கு raifort, qui est un remède spécifique contre la gravelle.

On nomme & les ou en pu les grappes ou bouquets de

ruits. Ainsi on dira கழுகங்கு ல பகருகத்தாறு bouquet de noix d'arec, பேரீச்சங்கு ல ou பேரீச்சந்தாறு grappe de dattes, வாழைக்கு வ ou வாழைத்தாறு grappe de bananes. Généralement le mot de குவில est le plus usité, et il se dit surtout des grappes du cocotier et du palmier. Ex. தென்னங்கு இன் grappe de cocos, பணங்கு இன் grappe de palmier.

On nomme un la spathe, qui couvre le spadix ou bouton de fleurs du cocotier, de l'aréquier et du palmier, et

d'où sortent ensuite les fruits.

Les fruits des diverses sortes de grappes, pris si parément, s'appellent, comme les autres fruits, மீஞ்சு, காய் ou பழம் selon leur degré de croissance ou de maturité. Ex. வாழைக்காய் banane encore verte, — non mûre, வாழைப்பழம், banane mûre, தேங்காய் coco non encore mûr. Mais, quand il est mûr, il no s'appelle pas பழம், mais தேங்காய்றேற்று coco mûr et desséché. (Pour plus amples informations sur ces diverses matières, voyez notre Dictionnaire Tamoul-Français.)

# PARAGRAPHE VIII. TOES NOMS DE NOMBRE.

Vu la nécessité de connaître les nombres, des qu'on se met à parler, nous mettrons ici les noms de nombre, avec leurs caractères correspondans en tamoul et en français. Nous donnorons ensuite quelques règles qui y ont rapport.

ART. 1. NOMBRES ENTIRES.

	ஒ <b>காறு</b> (par corruption ஒ <del>ண்</del> னு	welet adjectivement aco	. 1
			,·
€			
IF.			
9	ந <b>ா அ</b> ப் ப <b>நாள்</b> கு	<b>-</b>	4
0	அத்சு 0ய ஐக்கூ,		5

	` 1	Des Noms.	181
<del>oir</del>	ஆறு,	adjectivement அறு,	6
<b>GT</b>	ஏழு,	—— எழு,	7
بو.	எட்@,	எ <b>ண்</b> ர,	8
₫'n.	ஒன்பது,	·	9
<b>D</b>	ுத்து,		10
இக ்	பத்தென்று,	adjectivement பதினேரு,	11
ه ف	் பனி தண்டு 01 பன்	வி பல்படு	12
மை	பதின்மு <b>ன்று</b> ,	•	13
D#	ந்தின் Ou ந்தின்	<del>ம்</del> கு,	14
D 📆	பதினே ந்து லுபதி	ணேஞ்சு, adjectiv. பதினே	. 15
D on	பதிறுறை,	பதின்று,	16
<b>D</b> ar	பதினேழு,	——— பதின்ழு	17
<b>P Q</b>	பத்கொட்டு, adject	ivement. பதனேண்.	18
இக	பத்தொன்பது,	•	19
ട ത	இருப்து,		20
2.5	இருபத்தொன்று,		21
<u>و</u> و	இருபத்தொண்டு		2%
26	இருபத்துமூன்று,		23
₽.#	இருபத் தை நாலு,	,	24
உ	இருபத்தை <b>ந்</b> து,		25
2 69r	இருபத்தாறு,		26
<b>2_6</b>	இருபத்தேழு,		27
<b>2_9</b>	இருபத்தெட்டு,		28
<b>L</b> 45	இருப <b>த்தொன்ப</b> தூ		29
<b>5</b> 0	முப்ப <i>து</i> ,		30
B 5	முப்பத்தொ <b>ன்</b> று,		31
P D	நாற்ப 🚁,		40
P 5	நாற்பத்தொன்று,	•	4£
30	இம்பது,	*	50
1000	ஐம்பத்தொன்று,	•	51
<b>m-</b> iD	அறுபது,		60
<b>7</b> -3	அறுபத்தொள்று,		61
N N	எழுபது,	٠.	70
•	च = -	4.5	

		·· ,	
<b>67</b> 65	<b>ഒ</b> ശ്രേറ <b>്ട് കു</b>	र व केर कुछ ,	71
<b>⊸</b> y®	என்ப து	,	80
<b>4</b> 9 <b>5</b>	எ <i>ஸ்</i> ரபத்	தாக்-று,	-81
<b>₽</b>	தொ <b>ன்</b> இ	ூர் அ,	90
<b>46</b> 5 <b>35</b>	<b>தொண்</b> ன	<b>றா ந்</b> றெ <b>க் அ</b> ,	91
**	தாறு,	• •	100
MT 45	<i>த</i> ோற்றெக்	hr <sub>agar</sub> ,	101
ME.	தோற்றி ரக்	ज <b>②</b> ,	102
at id	<i>தா</i> ற்றுப்ப	<b>\$5</b> ,	110
டைசெற	_நூற்றிருப	<b>9</b> ',	1 20
ar es d	<i>தா</i> ற் <b>ற</b> மு	വ്വ <sub>ള്</sub> ,	130
-	இரு தூறு,	<del></del> /-	200
165 FR*	முத்தாறு,	_	300
er Mr	தா னூறு,		400
<b>G</b> ar		் 0 பி ஐத்தா அ	500
<b>等</b> 似	அ. இ. நா மு		600
a nr	எழுநாறு,		700
<b>4</b>	என் ணூ அ	ψ <sub>9</sub>	800
€5 NT	து சாம் முழி		ாள் '
		<b>வா மி</b> றப்	
66 NT 55	<b>துவா</b> ாயிரத்	தொன்று,	901
கைய	<b>து</b> ளாயிரத்	தி ஏ ஸீன 🕒 ,	902
<b>ж</b> т <b>п</b>	த மாயிரத்	<i>உ</i> ரூக் <b>ற</b> ்,	903
<b>186</b>	on 🐱	ஆயிரம்,	1000
<b>25</b> 5	0 பத்த	ஆடிரத்தொ <b>க் நு</b> ,	1001
<b>∌</b> ≥	به م Ou	ஆம் ரத்திர <i>ண்</i> டு,	1002
<b>65 %</b>	0 யதாக	ஆயிரத் துமூன் நு,	1003
<b>100</b>	பே தலி	ஆயிரத் துப்பத் து,	1010
<b>₹</b> 2€	ou 🔊 உയ	ஆயிரத்திருபது,	1020
Mar and	011 தகல்	குழைத்தமுப்பது,	1080
<b>第</b> 町	011 தார	கு மிரத்தொருநூறு,	1100
独写业	011 த <i>உள</i>	ஆயிரத்திருநாறு,	1200
15 TS. ST.	ou smar	குடிர்க்குக்கோற்,	1800
•	··		

	DES NOMS.	183
ورك	ஈராயிதம் ou இரண்டாயிரம்,	2009
m <b>s</b>	மூவாயிரம்,	3000
# <b>\$</b>	தா லாயி ரம்	4000
<b>6</b> =	ஐயா விரம்,	5000
dir g	ஆருடி எம்,	6000
a p	குழாயிரம்,	7000
45	என்னையிறம்,	8000
00 g	<b>ஒன்</b> பதிஞ <b>விரம்</b> ,	9000
D je	பத்தையிரம்,	10000
உற்த	இருபத்தையிரம்,	20000
æØ <b>ø</b>	ന്വ് വള്ള വര്യം പ്ര	3000 <b>0</b>
கூற்த	தொண்ணூருடிரம்,	90000
m ø .	தூறுயிரம், ou வக்ஷம் ou இவக்ஷம்	100000
m p s	தூறுயிரத்தொன்று,	10000 L
m se_	நூறு பிரத்திர் கீர் இ,	100002
2.46	இரு நூறுயிரம் ou இரண்டுலக்கும்,	200000
mar 5	<b>மு</b> ந்தூறுயிரம் ou மூன்றிலக்ஷம்,	300000
Dar s	பத்துநூறுயிரம் Ou பத்திலக்ஷம்,	1000000
உலாத		6,2000 <b>000</b>
or or p	நூறிலக்ஷம் ou கோடி.,	10000000

Comme on a pu le remarquer, la progression dans les nombres, en tamoul, se fait d'abord par unités per m, par dizaines us m, par centaines m, par mille sungib, par centaines de mille ou lacs document, et par centaines de lacs ou dizaines de millions qu'on nomme cédhi Gamp. Après ce nombre, la progression recommence, et continuer comme auparavant, jusqu'à un autre Gamp, qui avec le premier fait document, et de cette sorte le Gamp étant pris pour une unité, l'on compte jusqu'à ce qu'il y ait un Gamp de Camp, qui s'appelle Camp Gamp, et ainsi progressivement on dit Camp Gamp Gamp, Camp Gamp Gamp Gamp dans cette numération. Il y a des chisses parti-

culiers pour les différentes graduations, jusqu'à mille inclusivement, De dix à dix neuf exclusivement on élide un dans பத்து, et l'on joint à ce met l'augment இன், auquel s'ajoutent les autres nombres. Ex.பதினைன்று... Mais au lieu de பதனிரண்டு, on dit பன்னிரண்டு douze. Pour vingt, trente etc..., on dit இருபது, முப்பது, etc...litt., en élidant le de deux dix, trois dix... Mais ces mots reprennent le devant un autre nombre; ainsi இருபத்தொன்று 21... Quand les mots நாறு et ஆயிரம் sont suivis d'autres nombres, on les met à l'oblique: நாற்று, ஆயிர த்து. Ainsi நாற்றிரண்டு 102, ஆயிரத்துமுன்று 1003. தொண்ணாறு 90, et தொன்னாயிரம் 900 se forment un peu irrégulièrement, et se mettent aussi à l'oblique devant un autre nombre.

Il y a une table de numération tamoule, tirée ou imitée du sanscrit, qui suit une progression et une nomenclature régulière de dix en dix, jusqu'à 100 décillions; mais elle n'est guère connue du peuple. Dans notre dictionnaire, au mot a compet dans notre arithmétique tamoule dite en confession, nous donnens bien d'autres détails sur cette matière.

Les opérations numériques, d'après le système tamoul, et avec ses chiffres, sont compliquées et difficiles; aussi le système européen avec les chiffres tamouls, et l'usage du zéro, s'introduit-il petit à petit. Nous donnons les deux systèmes dans notre arithmétique dite anni accordance de la complement de la co

ART. 2. NOMBRES FRACTIONNAIRES.

Le tamoul a un système de nombres fractionaires et d'opérations sur ces nombres, qui s'écarte bien du système décimal, que nous exposons dans l'arithmétique susdite, ainsi que celui de ce pays.

Voici les caractères, les noms et la valeur des fractions tamoules.

Q5	மேத்திரை ou முத்திச்	, ., t · · ·	1/320
බ	அளை க்க <b>ா ணி</b>	1/160	2/320
8	कत छन्नी	1/80	4/320
ďί	அளைகள்	1/40	₹/320
<b>5</b>	முக்கா கூரி	3/80	12/320
u	மா 00 ஒருமா	1/20	16/320
ப்ஜ	കേസുക്സത്തി ou ഷ്ട്രീം	1/16	20/320
2	சுவரு பே பவ இர <b>க்க</b> ர்	1/10	32/320
ஹு 0	ய <i>அ</i> காைக்கால் Ou <b>இ</b> ரை	<b>சோ () மாவ</b> ரை 1/	8 40/320
<del>R</del> ∂	ாவ <b>ழு %</b> வு 🗷 பவவ்வு	3/20	48/320
IKIL .	மூவீசம் ou மூ <b>ன் அமா</b> மு	க்கொலுளி 3/16	60/320
Ð	நாலுமா	1/5	64/320
<b>a</b> .	கோல்	1/4	<b>8</b> 0/3 <b>20</b> ,
٥	அளை	1/2	160/320
த	மூக்க <i>ால்</i>	3/4	240/320

Ces fractions se joignent et se fondent ensemble comme les nombres entiers; ainsi on dira: இனு அரைக்காணி முத்திரி 3/320, ஒரு காணியகைக்காணி 3/160, பல ஒருமா; வரைக்காணி 9/160.

Les gens de ce pays multiplient ces fractions de cette manière: 1 வத fait 1 வத, 10 வத font சுலி அடைமாயரை க்காணி 1/32, 100 வத font பிற காலேவிசம் 5/16; 2 வத font மி அரைக்காணி 1/160, 20 வத font பிற மாகாணி 1/16; 200 வத font அரையேயரைக்கால் 5/8. Et, ils procèdent ainsi jusqu'à 1000 வத, qui font மூன்றேயரைக்கால் 3 et 1/8; et ainsi opérent-ils sur chaque chiffre fractionnaire.

### ART. 3. REMARQUES SUR LES NOMBRES.

1º Comme on a déjà dû le remarquer par les exemples précédens, les chiffres fractionnaires s'unissent entre eux et avec les nombres entiers selon les règles générales de l'orthographe, pour l'élision de 2., le changement des lettres, le doublement des lettres dures 4, 4, 4, etc...

En outre, quand il vient un nombre commençant par une consonne voyelle, on ajoute và la finale du nombre qui precède. Ex. ஒன்றனை un et demi, இரண்டனை deux et demi, ஒன்றேகால் un et quart, காலேமாகாணி un quart et un seizième ou 5/16, இரண்டே முக்காலேவி சம் deux, trois quarts et un seizième ou 2 et 13/16.

2° Les nombres cardinaux, en tamoul, peuvent être considérés comme noms ou comme adjectifs Comme noms, ils peuvent se décliner, c'est-à-dire prendre la terminaison des cas, surtout lorsque le sens le demande; en outre comme noms, ils se mettent après le substantif, ou viennent seuls. Ex. மறமோன்று ou மறமொன்றையேட்டு coupe un arbre, அம்போண்டு ou அம்பிரண்டையெய்தான் il a tancé deux flèches, பெருங்கல்லிரண்டி வழ்தாக்கப்பட்டான் il a été écrasé par deux grosses pierres, மாடுகளேத் தைவாங்களை il a acheté cinq bœufs, ஐந்திலிரண்டையில் நாக்கிய மீரு சி பா ஐந்திலிரண்டுவிற்றுக்கையில் கையில்கள் ont dit que sur les cinq il en a vendu deux, ஐந்தையுங்கடைவிற்றுக்கி ருன் il a vendu tous les cinq ensemble.

3º Quand les nombres sont pris adjectivement, ils se mettent devant le substantif,et peuvent garder leur forme ordinaire, excepté ஒன்று. Ex மூக்றெரு துண்டு il y a trois boufs, மூன்றிராசாக்கள் trois rois, நா லுஸ்டுளிக ன் quatre semmes, ஐந்துபேர் cinq noms ou cinq personnes, கூலியாட்கள்பத் துப்பேர் dix journaliers.

4° Cependant quand les nombres cardinaux se metlent adjectivement devant un substatif, ils subissent souvent un changement plus ou moins considérable d'abréviation; ainsi set su un ne se met jamais devant un nom; mais en sa place on emploie devant une consonne-voyelle set, dont l'initiale est brève, et sè devant une voyelle ou une consonne-voyelle. Ex. se usi devant une voyelle ou une consonne-voyelle. Ex. se usi devant une voyelle ou une consonne-voyelle. Ex. se usi devant une voyelle ou une consonne-voyelle. Ex. se usi devant une voyelle ou une consonne-voyelle. Ex. se usi devant une voyelle ou une consonne-voyelle. Ex. se usi devant une voyelle ou une consonne-voyelle. Ex. se usi devant une voyelle ou une consonne-voyelle. Ex. se usi devant une voyelle ou une consonne-voyelle. Ex. se usi devant une voyelle ou une consonne-voyelle. Ex. se usi devant une voyelle ou une consonne-voyelle. Ex. se usi devant une voyelle ou une consonne-voyelle. Ex. se usi devant une voyelle ou une consonne-voyelle. Ex. se usi devant une voyelle ou une consonne-voyelle. Ex. se usi devant une consonne-voyelle. Ex. se usi devant une consonne-voyelle ou une consonne-voyelle. Ex. se usi devant une consonne-voyelle.

Les autres nombres, ainsi que nous venons de dire, peuvent, il est vrai, se mettre adjectivement devant un nom, sans subir de changement; mais il est plus élégant de lour faire subir les changemens suivans, qui sont généralement de rigueur devant un autre nom de nombre:

இரண்டு devant une consonne se change en இரு, et devant les voyelles en ஈர். Ex.இரு தவ deux têtes, ஈரடி deux vers, இருப்பு vingt, இரு நாறு deux cents, ஈராடிரம் deux mille

மூன்று devant une consonne se change en மு, qui fait doubler la consonne suivante, quelle qu'elle soit ;mais devant une voyelle il se change en சூ ou மு, avec cette différence que மு ne demande qu'un க் euphonique, et que மு en demande deux. Ex. மூவரசர் ou முன்வ ரசர் trois rois, மூவரம் ou முன்வாயிரம் trois mille, முக்கால் trois quarts, முக்காலம் trois temps, முய்பது trente, முத்தாலு trois cents, qu'on ne doit pas écrire மூன்னாயி; car ainsi écrit, il signifierait la centaine précédente, venant de முன் et நூறு, attendu que, selon les règles, ன் final et ந initial se changent en க்ன; tandis que dans முத்தாலு trois cents, c'est la consonne intiale ந, qui doit ètre et est effectivement doublée, et non changée.

De நாலு on fait நால், dont la finale se change d'après les règles ordinaires de l'orthographe. Ex. நால்வகை quatre manières, நாற்கலம் quatre boisseaux, நாற்பது quarante, நானு ற quatre cents, நாளையிரம் quatre mille, நான்முகள் celui qui a quatre visages, au dire de la fable, c'est à-dire Brama.

இந்து se change en ஐ ou en ஐம். Ex. ஐவகை cinq espèces, ஐம்புலன் les 5 sens.ஐங்கலம் cinq boisseaux, ஐந்துர ஹ cinq cents, ஐபாயிரம் cinq mille.

Dans ஆறு l'initiale devient brève. Ex. அறுகலம் six

Cependant on dit ஆறும் six mille.

சமு subit la même abréviation, ou se change en ஏழ். Ex. எழுகலம் six beisseaux, எழுபது soixante-dix, ஏழ்டி றப்பு les prétendues sept renaissances des Indous, ஏழாயி எம் sept mille.

எட்டு se change en என். Ex. எண்கைலம் huit bois\_seaux, என்பது quatre vingts, என் ஹாறு huit cents, எண்ணூறி huit mille.

ஒக்ப அ généralement ne subit pas de changement, excepté dans la multiplication, où il se change en ஒக்பத்து. Mais dans quelpues cas il prend l'augment இன், et dans le haut tamoul il se change souvent en ஒன் பான். Ex. ஒன்பதுகலம் neuf boisseaux, ஒன்பத்தோன்று neuf fois un, ஒன்பான்கைட்டம் neuf assemblées.

Dans le haut tamoul les noms de nombre jusqu'à mille peuvent prendre la terminaison அக்,et même servir ainsi d'adjectifs. Ex. ஆறன் pour ஆறு six, ou pour ஆற க sixième. Ce mot à l'accusatif fait ஆறை et non ஆற்றை.

5° Le mot Comp. signifie dix millions, et toile neuve, chose neuve ou nouvelle. Dans ce dernier sens, pris adjectivement, il fait doubler les s, s, s, u, ce qu'il ne fait pas quand il est pris comme nom de nombre. Ex. Comp. 8° 200 toile neuve, Comp. 8° 200 dix millions de toiles; d'où l'on voit la différence de sens, que donne une lettre de plus ou de moins, et l'importance de connaître et d'observer les règles d'orthographe, données dans le chapitre précédent.

6. Les nombres ordinaux se forment généralement, en sjoutant aux nombres cardinaux ஆம், qui est le participe du futur de ஆம்ற து, et signifie qui est. Ex. இரண்டாம் le second, மூன்றும் le troisième, நாலைய் le quatrième, பத்தாம் le dixième, நூறைம் le centième etc.

Mais pour dire le premier, on ne peut dire ni admod, qui veut dire qui est un ou l'unique, ni and qui serait un barbarisme, et qui ne s'emploie que joint à une ou plusi-

eurs dixaines; ainsi பதிஞேராம் le onzième, இருபத்தோ நாம் le vingt et unième, etc. Pour le premier on dil முதல் ou முதலாம், qui vient de முதல் principe. Ex. premier chapitre முதலதிகாரம், troisième leçon மூக்கும்பாடம்.

Il faut remarquer que ces nombres ordinaux ne s'emploient qu'avec un nom; quand ils ne sont pas suivis d'un
substantif, il faut employer l'expression qui sert d'adverbe: Ex. la maison qui est la troisième de cette rangée
est à celui-là, இத்தவல்சையில் முக்று வருக்கிறவிடு அ
வனுக்குச்சொந்தம், il est le cinquieme de sa classe, தன்வ
குப்தில் ஐந்தாவதாயிருக்கிறன்.

Mais pour le premier, on peut se servir des mots முதல் ou முதல்வன்: il est le premier முதல் ou முதல்வனுடிக் இருண். Pour le second...,comme nom appellatif, l'usage s'introduit, au moins dans quelques localités, de dire இரண்டான், மூன்றுன், நாலான், etc.; ce que je ne vois encore appuyé sur aucune règle.

A partir de ஆயிரம் mille, les nombres ordinaux ne se forment plus de la manière susdite. Il faut prendre un autre tour. Ex. c'est la millième fois qu'il dit cela, அவ விதைச்சொல்லு இறஇந்தமுறையோடேயாயிரம் விசையாயிற்று, a la cent-millième lieue இலட்சத்துக்கணக்காகிய கோகிலே.

7. En changeant dans les nombres ordinaux tamouls, ஆம் en ஆவது ce qui est, on a les adverbes correspondans. Ex. முதலாவது premièrement, இரண்டாவது secondement, etc; de même பதிஞோவது onzièmement; littéralement ces expressions signifient: cequi est le premièr, ce qui est deux, etc. Mais elles s'emploient absolument dans le sens des adverbes numériques.

8° Ce qui précède peut nous servir à comprendre l'étymologie des expressions முதலாய் même, முதலான, முதலிய et autres semblables, முதற்கோண்டு depuis, etc... Toules viennent de முதல் commencement ou premier, et de ஆய், ஆ

ண், கொண்டு... Ainsi நான் முதலாயறியேன் moi méme jé ne le sais pas, lill. moi étant le premier ou d'commencer par moi, je l'ignore; பகிழதலான (ou முதலிய) வாழைகள் la faim et autres calamités de ce genre, lill. les calamités dont la faim est la première: இந்தாள் முதற்கொண்டு செய்யேன் à partir d'aujourd'hui ou désormais je ne le ferai plus, lill. en prenant ce jour pour commencement je ne le ferai pas.

9. Avec les noms de nombre, on forme des noms anpellatifs. Ex. ஒருவன் ou ஒருத்தன்,et al'honorifique ஒரு த்தர், ஒருவர் un, un homme, quelqu'un: ஒருத்த une, une femme, quelqu'une.... Les autres noms servent pour les deux genres. Ex. a mai deux, deux personnes...; epai trois...; நால்வர் quatre...; இவர் cinq...; அறுவர் six...; எழுவர் sept...; a sir wit huit.... Ces trois derniers ne sont guère usités dans le langage vulgaire. Tous ces mots sont de vrais noms appellatifs qui ne peuvent se joindre comme adjectifs, a un substantif; ainsi pour dire: Ces deux hommes sont venus, on ne peut pas dire அவ்விருவர்மணிதர் வந்தார்கள்; car cela serait barbare, ou signifierait ces deux là sont des hommes, ils sont venus; mais il faut dire அவ் வி ந மனி தர்வந்தார்கள் படி அந்தவிரண்டுமனிதர்கள் வந்தார்கள். Cependant ces noms appellatifs peuvent se mettre après un substantif ou un pronom. Ex. ante ளிருவர்வருகிறு கள் ils viennent tous deux; த ச்சர்மூவர்வே 200 செய் இருந்கள் trois charpentiers travaillent.

10° Pour dire un à un deux à deux, etc..., devant chaque nom de nombre, depuis ஒக் ஹ jusqu'à பத்த, excepté ஒ கீர்பது, on répète la première syllabe, en la rendant bréve, si elle est longue; et si le nombre commence par une consonne, on la double; si c'est par une voyelle on intercale un double வ்வ, excepté au mot ஐ ந்து qui n'en prend qu'un. Ex. ஒ வ்வான்ற un à un, இவ்விறண்டு deux à deux, முழ்முன்று trois à trois, நந்தா அ ou நந்தான் ஞ quatre à quatre, ஐவைந்து cinq à cinq, அவ்வாறு six à six,

எவ்வேரு sept à sept,எவ்வெட்டு huit à huit, பப்பத்து dix à dix.

Do ces mets on fait aussi, suivant la règle donnée plus haut, des noms appellatifs, qui s'emploient comme substantifs. Ex. ஒவ்வொருவ்க், ஒவ்வொருத்தன், m. ஒவ்வொருவ்க், ஒவ்வொருத்தர், honor. un à un, l'un après l'autre, chacun, ஒவ்வொருத்தி une à une, chacune; இவ்விருவர் deux à deux, மும்மூவர் trois à trois, தந்தால்வர் quatre à quatre, etc. mais ces expressions, la première exceptée, ne sont guère usitées: ou dira plutôt இருவற்குவராய், மூவர் மூவர் தால்வர் தால்வராய்...

## ART. 4. MANIÈRE D'ENONCER LES NOMBRES EN LES MULTIPLIANT.

Pour multiplier les nombres, on met ordinairement le plus fort nombre le premier, et quelque fois le plus petit.

Il y a, en tamoul, diverses sortes de barèmes, ou ces deux manières sont employées. Mais dans cette opération, il faut observer 1° que le premier nombre est pris adjectivement, et subit les modifications indiquées au n° 4 de l'article précédent. 2° qu'il est important de faire bref ou long ce qui doit l'ètre; car le sens en peut dépendre. Ainsi si je dis suppresse mu (avec la première syllabe longue), cela signifiera sept et trois; ce qui fera dix. Mais si je dis suppresse mu (avec la première syllabe brève) ce sera sept fois trois; ce qui fait vingt - un. 3° Pour exprimer ce sens, je pourrais bien dire suppresse mu, et ainsi des autres nombres; ce serait compris de tout le monde; mais ce serait barbare, et sentirait l'étranger. Voici donc la manière de multiplier de un à dix:

ஓரொன்று	ஒக் அ	<b>5</b> 1	fois 1 do	nne t
<b>ஈரெஎன் று</b>	இர ஷீ டு	۵	2 - 1	-2
மூவொன்று	<b>ஷே நு</b>	(B)	3-1	-3
தாலோன் அ	நாள்கு	æ	4-1	
<b>க</b> ள் டி ந	88 Å	<b>6</b>	5-1	-5

ஆறெக் று	<b>49</b> 301	en-	6-1 -6
ஏழொன்று	<b>ஏ</b> மு	et.	7-1 -7
எண்ணெ <b>ண்று</b>	எட்டு	अ	8-1 -8
ஒன்பத்தொன்று	ஓக் பது	Æ	9-1 -9
பைத்தொ <b>ன் று</b>	பத்து	Ð	10-1-10
<b>ஈ <sup>நி</sup> ர ன்</b> ச இ	ந <b>சன்</b> கு	<b>#</b>	2-2 -4
மூனிரண் 🚯	ஆம	<del>ott</del> r	3-2 -6
நாலி ரண்க் 🕓	எட்டு	<i>ચ</i>	4-2 -8
ஐயி மண் பு	பத்து	<b>D</b>	5-2-10
ஆறிரண்டு	பனி சன் (இ	இஉ	6-2 -12
ஏழிசல்ள 🕲	பதினு அ	D &	7-2 -14
न क्या क्यी ह क्या 🖟	பத்த ஞ அம	<b>ஹ்கூ</b>	8-2 - 16
ஒள்பத்திரண்டு	பத்தென்ட்டு	iD A	9-2 - 18
பைத்திரண்டு	இருப <b>து</b>	உல்	10-2-20
மும்மூன் முவ்வூ	ஒன் ப து	<i>6</i> 50	3-3 -9
<b>நான்முன் று</b>	பனி ரண் 🕻	ற்உ	4-3 - 12
ஐம்முன் அ	பதினே ந்து	D (C)	5-3 -15
அ கி.சு இட <b>்</b> கி	பதினேட்டு	மஅ	6-3 -18
எழுமுன் று	இருபத்தொ <b>ன் அ</b>	2 4	7 - 3 - 21
எண்மூன் று	இருபத் து நா லு	₽.#	8-3 -24
ஒன்பத் துமூன் று	இருபத்தேழு	உஎ	9-3 -27
பைத் துமூன் று	<b>ക്ര</b> വ്വ <b>്യ</b>	முற	10 - 3 - 30
<b>தா</b> ஞன்கு	பதிறை அப	<b>® கா</b>	4-4 -16
ஐ ந் தான் கு	இருப்து	ല മ	5-4 -20
அறுநான்கு	இருபத்து <b>நா அ</b>	9₽	6-4 -24
எழுநான்கு	இருப <b>த்தெட்டு</b>	2-9	7-4 -28
எண்றைக்கு	முப்பத்தி <b>∉ண் (</b> இ	M 2_	8-4 -32
ஒன்ப <b>த்</b> துநான்கு	<b>முப்பத்தா று</b>	ija ette	9-1 -36
பைத் து நான்கு	நாழ்பது	<b>₽</b> 0	10-4-40
ஐபை ந்து	இநுபத்தை <b>ந்து</b>	₽.	5-5 -25
ஆறைந்து	ருப்பது	ns di	6-5 -30
ஏழை ந்து	முப்பத்தை ந்து	15. (G)	7 - 5 - 35
टा क्रंडा रेडडा 👼 🌉	தாற்பது	∌ಬ	8-5 -40
ஓன்பத்தைந்து	ந <b>ுற்</b> பத்தை ந்து	<b>~ (3</b>	9-5-45
<i>y</i>			•

<b>பைத்தைத்</b> து	ஆ பவிழ	<b>6</b> 0	10-5	-50
409	ருப்பத் <i>தா நு</i>	M. 68-	6-6	-36
கம்டும்	தாற்பத்திரண்டு	<b>~</b> e_	7-6	-48
a dr @ p	<b>நா</b> ற்பத்தெட்டு	<b>=</b> 4	8-6	-48
ஓ <b>்</b> பத்தா <b>அ</b>	ஐம்பத்து நாலு	<b>6</b> #	9-6	- 54
பைத்தா அ	A DIU SI	<b>a</b>	10-6	-69
எழேழு	தா ந்பத்தொன்ப து	சக்	7-7	-49
ar dar Cour es	இம்பத்தா அ	<b>0</b> a	8-7	-56
ஒ <b>ள்</b> பத்தே ஒ	அறுபத்தமுள்று	en m	9-7	-63
பைத்தேழ	எருப த	a D	10-7	-70
acelco	அறுபத்து நாலு	<b>6</b> 1	8-8	<b>-64</b>
ஒன்பத்தெட்டு	எழுபத்திரண்டு	<b>4</b> 2	. 9-8	<del>-</del> 72
பைத்தெட்டு	என்ப து	<b>4</b> 0	10-8	-80
ஒன்ப துக்கொன்ப	து எ <del>ஸ்</del> பத்தொள்ற	-4	5 9 <b>—</b> 9	<b>— 8</b>
பைத்தொ <b>க்</b> ரப <i>து</i>	சொள்க ஹாறு		10-9	- 90
ைத்தையத்த		M	10-10	-100
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Nove Du Moundus et			, .

ART.5 Noms de nombres sanscrits.

Plusieurs de ces noms de nombre étant usités en tamoul, nous en donnons ici la liste, avec la transcription tamoule. Toutefois il n'est pas nécessaire d'apprendre cet article; il suffit d'en aveir une légère connaissance, pour le consulter au besoin.

- 1, eka, sab, unité, un.
- 2. dvi, அவி,(à l'obl. அவர). oubhaya உபயம், les deux.
- 3, tri, @#, (à l'obl. #sud), @g@us.)
- 4, tchateur, mt.
- 5, pantchan, பஞ்சம்.
- 6, chach, #0, #40.
- 7, saptan, susib.
- 8, achtan, அஷ்டம்.
- 9, navan, perb.
- 10, dasan, geb.
- 11. ékadasan, gangeb.
- 12. dyadasan, merses.

16

```
13, trayòdasan, தொயோதசம், ou திகிதசம்,
```

14. tehatourdasan, e miterb.

15, pantchadasan, பஞ்சதசக்.

16, chodasan, Concob.

17. saptadasan, eusped.

18, achtadasan, a de Lorge de.

19, navadasan, நவதசம்,ou oûnavimsati,ஊனவிம் அ

20, vimsati, die .

21, êkavimsati, gradbes.

22, dvavimsati, துவாவிம் சுடு.

23, trayovimsati, தெயோவிம்சதி, ou திர்விம்சதி,

24, tchatourvimsati, - pigiben.

25, pantchavimsati, பஞ்சனிம்சு இ.

26, chadvimsati, 🗝 🚨 😅 🕹 🕳 🙊 .

27, saptavimsati, சப்தவிம்சதி.

28, achtavimsati, அடிடாவம்கு. [இலிம்கத்து,

29, navavimsati, நவகிக்சதி, ou canatrimsat, வாசுத்

30, trimsat, Salbes.

40, tchatvårimsat, சத்துவாகிக்சத்த.

50, pantchasat,பஞ்சாசத்து.

60, chachti, 🗸 🎝 🥦.

70, saplali, e山声角.

80, asiti, #89.

90. navati, தவு.

99, navanavati, நவநவதி, ou odnasatam, ஊசைதம்,

100. satam, சதம், ou ஏகசதம்.

101. êkôttarasatam,ஏகோத்தரசதம் (ஏகம், உத்தரம்).

103. dvadikasatam, தவாதிசுசதம் (தவா, அதிகம்).

103, trayòdhi kasatam, தெயோதிக்சதம் (தெயோ, அதிகம்.)

200, dvisatam, gudepå.

300, trisatam, Baspi.

1000, sahastra,சகலிதிரம்.

(த்தரம்)

N

10

11

10

9

)(

ŝė

eı

ij

r

åc

r(

i

ŧ

1001, ekottarasahastra, எனேசத்தரகூறிதம் (ஏசம், உ

2000, dvisahastra, \_\_விசுஷ்டுதாம்.

10,000,ayouta, அயுதம் ou தசச்கலிதிரம்.

20,000,dvådasasahastra, அவர்தச்சக்ஸ் திரம்.

100,000, lakcha, வக்ஷம்.

1 million, niyoula, நியுதம், ou தசலக்ஷம்.

10 millions, kôti, Comp (en anglais crore).

100 millions, arboudam, அர்ப்புதம்.

1 milliard, maharpoudam, டைக்ப்புதம்.

10 milliards, padmam, ப அமம்.

100 milliards, mahāpadmam, மகாபதுமம்.

1 trillion, kharvam, கர்வம்.

10 trillions, mahakharvam, wayat aub.

100 trillions, sankham, chab.

1 quatrillion, mahasankha, மகாசங்கம்.

100 quatrillions, mahahaha, wan an com.

1 quintillion, dhoula, அலம்.

10 quintillions, mahadhoula, டிகா அலக்.

| eseff.

100 quintillions, akchaouhini, அணெதளவே ou அக்கு சோ 1 sextillion, mahakchaouhini, மகாகொணின்

Au mot sadar de notre dictionnaire tamoul-français, on peut voir des variantes de ces noms de nombre.

Comme on peut le voir par cette liste, après dix le plus petit nombre se met le ter, et après cent on ajoute உத்தர ம் ou அதேகம் plus, avec les contractions sanscrites, comme qui dirait par exemple un plus cent, deux plus cent.

Parmi les nombres ordinaux, les premiers, sur lout jusqu'à 15, sont usités en tamoul. Les voici: premier, prathama, இதமம், Adima, ஆதமம் second, dvitiya, அவிதயம். troisième, tritiya இளிதயம். quatrième, tchateurtha, சதர்த்தம், touriya அரியம். cinquième, pantchama, பஞ்சமம். siwième, chachta, சதடம்.

septième, saptama, susub.
huitième, achtama, spub.
neuvième, navama, sub.
dixième, dasama, sebb.
onzième, dkâdasa, sespeb.
douzième, dvâdasa, suspeb.
treizième, trayòdasa, suspeb.
quatorzième, tchatourdasa, spisseb.
quinzième, pantchadasa, usepeb....
vingtième, vimsatitama, albersub.
eentième, satatama, spub.
millième, sahastratama, saddessub.

Les nombres fractionnaires sont un demi, ardha, அத்த தம்; un quart, pâdam, பாதம். Pour les autres,on prend le nombre ordinal,suivi de amsa அம்சம் portion, que l'on contracte avec ce nombre;ainsi un disième தசமாம்சம். (தசமம், அம்சம்), un centième சததமாம்சம் (சததமம்? அம்சம்.)

#### REMARQUES.

Tous ces noms de nombre se mettent devant les noms, en retranchant & final.

Dans les nombres ordinaux, on change la terminaison side en side pour le masculin, en à ou en gen tamoul pour le féminin des 3 premiers nombres, et en i ou pour les autres: ainsi Assude le premier, Assude la première, asside la quatrième, asside la quatrième.

En ajoutant aux nombres cardinaux ka ed., ya wd..., on a des noms qui signifient assemblage de 2, 3, 4, 5... choses, ou qui correspondent aux noms français terminés en aine comme dizaine, douzaine, centaine. Les voici: அவேக், அவைம், அவிதயம், couple, duo, double, binaire. அவேக், அவைம், அவிதயம், trio, triple, ternaire.

சத்டையம், réunion de 4, quadruple.
பஞ்சைம், ———— de 5, quintuple, quine.
சட்டகம், ———— de 6, sextuple.
நசகம், dizaine, décurie, décuple.
நமைநசகம், douxaine.
சதகம், centaine, centurie.

Pour les multiplicatifs terminés en ple, comme triple, quadruple, décuple, centuple, on ajoute au nombre cardinal sanscrit le mot gouna sanscrit le multiple, comme pe mot le le mot gouna sanscrit le mot gouna sanscrit le multiple, comme pe mot le le mot gouna sanscrit le mot gouna sans

துவிகுணம்,இருடைய்கு,le double. திர்குணம்,ஒம்டைய்கு, le triple. தசகுணம், பத்துடைய்கு,le décuple. சதகுணம், நூறுமடங்கு,le centuple.

# CHAPITRE III.

SYNTAXE DES ADJECTIFS.

ART. 1 °. Règles diverses concernant les adjectifs.

1° Comme nous l'avons déjà annoncé dans la première Partie, l'adjectifse met toujours devant le nom qu'il qualifie. Ex. Advancy pas petit enfant, population de animal féroce, animal féroce, and une sépas parole douce, un applé alle nouvel emploi.

2º En outre l'adjectif, étant indéclinable, reste le même, bien que le nom soit au singulier ou au pluriel, au mas-culin, au féminin ou au neutre, au nominatif ou à quel-que autre cas. Ex. passed et bons charpentiers, passeur Q bon bauf, pass assed and bonns reine, pass agrication au mala Com de j'ai acheté de bons arbres, agrada sons arama and vase fait de terre noire.

3º Il n'est pas élégant de mettre plusieurs adjectifs de

4° Les adjectifs ne prennent jamais la particule conjonctive உம் et. En conséquence on ne peut pas dire கண த்தவும்பெரியவுஞ்சுமை fardeau gros et pesant; mais il faut dire கணத்தபெருஞ்சுமை, ou bien il faut exprimer le sens des adjectifs par des substantifs, ou des nomg appellatifs, qui peuvent prendre la conjonction உம், et y ajouter un participe pour les joindre au nom, auquel se rapportent les adjectifs ainsi: கனமும் பருமையுமாகய சுமை, ou எனத்ததும் பெரிய துமாகியசுமை. De même les enfans pieux et obsissans seront bénis de Dieu பத்தியுக்கழ் ப்படித்துமுன்னமின் சென்சும் படித்தியுள்ளவர்களும் கீழ்ப்பு நடுமைக்களுமாகிய இன்சோகன் சுட்வேசு ரகுவே யாசிக்கி க்கப்படுவார்கள்.

5. Souvent les adjectifs français se traduisent naturellement par des noms appellatifs; alors l'emploi de la conjonction et ne souffre aucune difficulté. Ex. cet homme est pieux et charitable இம்ம னுஷ்க்பத்திமானு ந்தர்மின் டனுமாயிருக்கிறுக்; on pourrait dire aussi இந்தமனுஷ் கூபத்தியுத்தர்மனுரைமுல் எவகு விருக்கிறன்.

6º Dans les phrases semblables, on peut toujours et quelquesois même pour la clarté on est obligé de répéter

le gérondif ஆய், avec la conjonction உடு, afin de distinguer les sujets, des mots qualificatifs; ainsi la phrase précédente peut s'exprimer encore ainsi: இந்தமனுஷ்குபத் தமானு மாய்த்தர்பிடி \_னுமாயிருக்கிறுள், ou bien இம்ம துஷ்ன்பத்திமான யுத்தர்பிஷ்டனு யுமிருக்கிறன்; les hommes justes et probes et les braves guerriers sont rares நீதிமா க்களாயும் நாணையருள்ள வர்களையுமிருக்கி நமனிதரும் விற முன்ன போர்ச் சேவகரும் அருமையாயிருக்கிறுக்கள்.

## ART. 2. MANIÈRE D'EXPRIMER LE COMPARATIF ET LE SUPERLATIF.

1° Pour le comparatif d'égalité, on se sert de divers mots et tournures qui expriment égalité, ressemblance, etc. Ex. cet élève est aussi pieux que son frère இந்தமாளுக்க க்குக்குகோதர னுக்குச்சுவியாத்தபத்தியுக்குவை குயிருக்கிறன் ou இந்தமாளுக்கனுடையசகோதறக்கவ்வளவும் இவனுமைய்வளவுக்கிறன்; cet homme est aussi méchant qu'il est grand இந்தமனுஷ்ண்ன வ்வளவுதுட்டையடு அவ்வளவுதுஷ்டையிருக்கிறன்; tu n'es pas aussi savant que lui நிகல்வியிலே ou படிப்பிலே அவனுக்குச்சுகியோத்தவனல்ல; ta force n'égale pas la sienne உள்பலம் அவன்பலத்துக்கு ஒத்ததல்ல, ou நிகரல் ல; sa taille est égale à celle de son cadet அவனுயரம் அவ னுடையதம்பியுயரத்துக்குச்சமையாம் ou அவனுயரம்கிறைம்

2. Le comparatif de supériorité ou d'inferiorité s'ex-

prime de différentes manières que voici:

La trest de mettre au datif le nom de l'objet, qui sert de terme de comparaison. Ex.tu es plus grand que lui தீய வனுக்கு நட்டையன்;tu es moins sage ton frère நீயுன் ச கோத் நனுக்கு ஞானத்திலே தாழ்ந்தவன்.

La 2º est de mettre ce nom à l'ablatif, auquel il est élègant d'ajouter உம். Ex. ton frère est meilleur que toi உன் சகோத்தன் உன்னிலே ou உன்னி கும் நக்கைன்; votre serviteur est moins fort que son compagnon, உடிருடையது நியன் தன்தோழனிலே Ou தோழனி அம் பலவினன்.

La 30 est d'exprimer le met que par un des infinitifs டை ou பார்க்க, ou par un des conditionnels பார்க்கில் ou விடிக், ou par un des subjonctifs பார்க்கி அம், விடி அ ம் eu காட்டி ஹம், et de mettre à l'accusatif le mot qui suit que. Ex. Ton cadet est moins pieux que toi a che pibel up che Boar விடப்பத்திக்குறையுள்ளவளுஙிருக்கிறன்;il étudie plus que ses camarades தன்தோழர்களைப்பார்க்க அடுகமாய்ப்படிக் இருக்:il est plus méchant qu'on ne le dit மனு ஷ ச்சொல்லு இறதைவிடப்பொல்லாதவகுமிருக்கிறுக்;il est plus fort que prudent அவன் விவேகியாயிருக்கிறதைப்பார்க்கிலும் பல சாவியாயிறுக்கிறன்; il n'y a pas de meilleur bien que la pertu அறத்தைப்பார்க்கி ஹம் Ou பார்க்கில் Ou பார்க்க நண் maugata; le péché est un plus grand mal que la mort en வைக்காட்டி அம் பரவமேதின்கைம், litt. quand on montrerait la mort, le péché est un mal (en comparaison de...) De même dans les autres phrases, des expressions unida பார்க்கிற், பார்க்கேனு b en voyant,si l'on regarde,ou quand on considérerait, reviennent à dire en comparaison de. Meins s'exprime par குறை, தசழ்மை, கொஞ்சம்....

Dans toutes ces manières d'exprimer le comparatif, on peut devant un nom ou un adjectif exprimer le mot plus par அத்து, et devant un verbe par அத்துக்கும், ou le sous\_entendre, comme on a vu par les exemples précèdens. Ex. தீயவனுக்கு அத்த தெட்டையன், உன் கோதரனுள் விலே அத்தைல்லைக் ou உன்னேவிட அத்தைல்லைக், il travaille plus que toi உன்னேவிட அத்தைல்லைக்.

3. Pour le superlatif, on se sert des tournures que nous venons d'énoncer dans le n° 2, en y ajoutant un terme a universaté. Ex. celui-ci est le plus pieux de tous les élèves வென்கையான க்கிறும்பத்தியுள்ளவன் ou வெண்கையான கூறைப்பார்க்கு

துறிபத்தியுள்ளவன் ou அதிகபத்தியுள்ளவன்; le bonheur téleste est le plus désirable de tous les biens மோக்கபாக்கி யக்கல்கள் தன்மைகளிலும் ou சகல தன்மைகளேயும்விட ஆகைக்குரியதாயிருக்கின் நண்

Les termes d'universalité sont les noms sonnib, sas ம், அகேச்து,முழுகை, tout, ou autres mots semblables. Ils peuvent se décliner, et prennent ordinairement a. d & la fin;ainsi:எல்லாமும், சக்கரும், அண்க்கம், முழுமை uis tout. De ces substantifs viennent les noms appellatifs எல்லாரும், சகலரும், ou அனே வரும் tous, et முழுவ அ ib tout, qui se déclinent aussi, et les adjectifs er don, end tous, et sam à sou coce tout. Quand ils sont employés comme adjectifs, la particule 2 de se met à la fin du substantif auquel ils sont joints. Ex. எல்லாமணிதரும் tous les hommes, sea un finamit tous les arbres. Quand on les emploie comme noms substantifs ou appellatifs, et qu'on les décline, la particule se met après la forme des cas. Ex. Cunte Comen Bar won up wil Com dr., j'ai envoyé tous les soldats; மகுத் தமுழுமையையும் உட்டோண்டான் il d avalé toute la médecine; மிரட்டெல்லாவற்றையுமிகழ்த்தா d il s'est moqué de toutes les menaces.

Il est bon de remarquer que எல்லாம், selon les règles, doit prendre l'augment அத்து en se déclinant, bien que dans le tamoul vulgaire on lui fassse prendre அத்து; pay ex. எல்லாத் ஐக்கும் pour எல்லாவற்றுக்கும். Notez aussi que bien que tous les mots susdits signifient tout ou tous, il y a entre eux des nuances de différence: ainsi முழுமை, மழு. முழுவதும் désignent la totalité, une chose entière; சூ. சல்லரம், அண்வகும், எல்லாரும் désignent l'universalité des êtres, des individus, etc...; சுலைம், எல்லாம், et எல்லா ou அண்டித்து s'emploient dans les deux sens. Ex. முழுத்தேங்காய் coco entière, சலைமாளுக்கரும் ou மண்டியி l'assemblée toute entière, சலைமாளுக்கரும் ou மண்டியி பிது இன்று மாகிய மாக்கும்.

n

(Le sanscrit a des terminaisons propres au comparatiget au superlatif, qui comme celles du latin se joignent aux adjectifs; ces terminaisons sont pour le comparatif தர, et pour le superlatif தம. Mais elles sont bien rarement employées en tamoul. Ex. அர்ச்பெயிருட்கர plus saint, அர்ச்பெயிருட்டதம் très-saint; d'où vient l'expression அர்ச்பெயிருட்டதம் இரிந்துவம் la très-sainte Trinité.)

# CHAPITRE IV.

SYNTAXE DES PRONOMS.

ART. 1er. PRONOMS PERSONNELS.

i. Les pronoms peuvent toujours se joindre aux verbes personnels, lorsqu'ils n'ont pas d'autres sujets. Ex. அவக் படிக்கிறுள் il étudie, நீவிளேயாடுகிறும் tu joues, அவர்கள் நிற்கிறுர்கள் ils sont debout.

2° Cependant les différentes personnes étant suffisamment désignées par les terminaisons des verbes, on peut très souvent se dispenser d'y joindre les pronoms de quelqué personne que ce soit, surtout dans les phrases courtes. Ainsi lorsque je dis: நல்லபுத்தகத்தையாகிக்கேறேன் je lis un bon livre, கேட்கிரும் tu écoutes, ஓட்டமாய்யக்கொள் je lis un bon livre, கேட்கிரும் tu écoutes, ஓட்டமாய்யக்கொள்ள் vivient en courant, மி கவும்பேசு கிருள் elle parle beaucoup, தரு கிரும் nous donnons, சுருக்கமாய்ச்செயல் துகிறீர்கள் vous dites briècement, இப்போது தாங்கு கிருர்கள் ils dorment maintenant, le sens est aussi complet, aussi clair, et l'expression plus élégante, que si l'on mettait à tous ces verbes les pronoms correspondans.

3° Mais quand le verbe personnel est précédé de plusieurs mots, et surtout d'un gérondif, lorsqu'il n'y a pas de verbe personnel, et en général lorsque le sens, la clarté, ou l'énergie de la phrase le demandent, on doit mettre les pron oms. Ex. அவன் சிவேசு ரணுக்குப்பயத் அசலை பரவ அச மாக்கத்தையும்விலகு இருக் craignant Dieu,il évite toute conduite criminelle et mauvaise, நாம்மோ ஆத்தையடையும்பொருட்டு நன்மை செய்ய க்கடவே சம் nous devons pratiquer le bien pour obtenir le paradis, நான்போகவே குறும் il faut que je m'en aille, இந்தக்கு ந்றத்தை அவனே செய்தா க்க c'est lui-même qui a fait cette faute.

4° Nous avons vu que, surtout dans les pronoms personnels et dans les verbes, il y a des terminaisons qui, dans le langage ordinaire, servent spécialement pour l'honoristique, bien que dans le langage relevé, elles servent pour le pluriel. Ainsi l'honorifique தாம் est employé par les grands, même lorsqu'ils parlent d'eux mêmes, dans le sens du singulier; ainsi un maître dira à son serviteur: நாம் உணக்கு இப்படி சொல்லவில்லயோ ne t'ai-je pas dit ainsi?

Le mot தாங்கள் se prend bien rarement dans le sens honorifique; cela peut se faire quelquefois pour exclure du sens de la phrase ceux à qui l'on parle; ainsi un grand dirad ses gens: நாங்கள்போ இரும் நீங்களிய்கேயிருங்கள் je m'en vais, quant à vous restez ici.

5° Le pronom & ne s'emploie guère qu'en parlant à un inférieur; les gens qui se respectent, quoique à peu près égaux, emploieront entre eux l'honorifique & ; et le mot & dit à un supérieur et même à un égal entre gens respectables, serait un affront. Ainsi un frère cadet dira à son aîné: Atau Ga emplo il est nécessaire que vous veniez; mais l'ainé dira au cadet: A ada au toi viens ici.

Dans le langage vulgaire, le pluriel find et et celui des autres pronoms personnels s'emploient assez souvent pour l'honorifique, et marquent plus de respect que le simple honorifique; ainsi en parlant à un grand personnage, en dira: find Condida 
pon; உங்கள் சரிசசவுக்கியமென்ன quel est l'état de voirs santé! என்னிதறைய் வந்தேர்கள் comment étes-vous venu, etc.

6. Les pronoms தான், தாம், தாங்கள், s'emploient lorsque son, sa, ses, ou autres pronoms, se rapportent au sujet de la phraso principale. Ex. Ce jeune homme s'est revétu de ses plus beaux vétements இந்தவாலன் தன்வலித்த ங்களில் அதிகநேத்தியான அகளே யுடுத்திக்கொண்டான் : puis étant entré dans la chambre de son frère il lui a volé ses vétemens பின்னு ந்தன் சகோதரனுடைய அறையிற்போ வேடுத்து அவனுடையவஸ்திரங்களேத் திருடிஞன்,cet hom\_ me se loue இந்தமனுஷன் தன்னப்புகழுகிறுள்,il se plaint eu'on lui fait injure தனக்கு அவமானஞ்செய்கிறுக்களென் அமுறையிடுகிறன், விசுவாகிகள் தங்கள்முமுமனசோடே துக்கை மச்சுனே கிக்கவே ணுமென்று கர்த்தர் கட்டனே மிட் Le Seigneur a ordonné aux fidèles de l'aimer de tout leur sœur, litt. qu'il faut que les fidèles l'aiment de tout leur cœur. Mais dans cette phrase: pour récompense il leur a promis le ciel சம்பரவணையாகமோக்குத்தை யவர்களுக்குத்து வார்த்தைப் பாடு கொடுத்தார், on ne peut mellre jet de la phrase.

Avec les noms neutres bien souvent l'on n'exprime pas le pronom som, som... Ex.Ce bouton exhalera bientôt son odeur Assach Con Con an electric cependant co no serait pas une faute de l'exprimer.

Après les pronoms Apphy, Ammad, et autres sembables, il est de règle de doubler ainsi per ou più, pour exprime son, sa, ses. Ex. Chaque domestique doit

s'occuper de son emploi அந்தந்தவூழிய**ன் தன் தன் அலும மே**விசாரிக்கக்கடவான், chacun doit travailler au salut de son âme அவரவர்த**ந்தம்ஆத் து**மவிரட்சணியத்துக்குப் டி நயாசப்படவேணும்.

Lorsque l'on emploie le pronom தாம் pour l'honorifique, le nom ou le pronom, auquel il se rapporte, doit être mis aussi à l'honorifique. Ex. Le Seigneur a montré sa puis-sance கீத்து தம் இவல்லமையை வெளிப்படுத்ததை ரே.

Quelquefois un supérieur, surtout en écrivant à un inférieur de quelque respectabilité, se servira des expressiens honorifiques தாம் et autres semblables, pour ne pas le tutoyer. Ex. தாமெழுதிய னுட்டுன காகு தம்வத் அசேர்ந்த பி lettre que vous avez écrite est arrivée.

Les pronoms de la 3° personne தாம் et தாங்கள் servent pour l'honorifique au lieu de ceux de la seconde personne நீர் et நீங்கள், et ils marquent encore plus de respect. Ex. நாம் ou தாங்கள் கற்பித்தபு காரமாய்ச்செய் தேன் j'ai fait comme vous avez prescrit, தமக்கு ou தங்களுக்குப்பணிவிடை நூக்குச்சித்தமாளுல், தமக்கு ou தங்களுக்குப்பணிவிடை செய்வேன் si vous le voulez bien, je vous servirai. On peut même joindre ce pronom à un verbe de la 2° personne. Ex. தாங்களேசொன்னிர்கள் vous l'avez dit vous-même.

Bien souvent les pronoms அவன், அவள், அவர், அது etc. se répètent, pour exprimer le sens de chacun, chaque alors il n'y a que le dernier de ces mots qui prenne la forme du pluriel, ou la terminaison des cas, et s'ils sont suivis de தான், தன், ou தாம், தம் etc., ces mots aussi se doublent. Ex. அவணவன் தன் தன் அலுவலே க்கவனிக்கவே ண்டும் chacun doit être attentif à son emploi; சுவாமியவரவ குடைய நடக்கையைப்பார்த் துஅவரவருக்குச் சம்பாவணே வைக்கொடுப்பார் le Seigneur récompensera chacun (en considérant ou) selon sa conduite, அந்தமரங்களின அமிலே அத்தந்தத்கபடி எனுப்போடு mets du sumier au pied de ces arbres suivant qu'il convient à chacun.

Il ne faut pas confondre les pronoms proi, poi, sob, etc., avec les particules semblables, qui s'intercalent entre les noms et leurs terminaisons, eu servent simplement d'explétives. Ex. அரசந்தம்மைக்கள் டான் il q pu les rois, இது நிச்சயந்தான் ceci est certes vrai.

## ART. 2. DES PRONOMS DÉMONSTRATIFS ET INTERROGATIFS.

Les pronoms இவன், அவன், இது, அது, etc... s'appellent சுட்டுப்பெயர் noms démonstrati/s, parce qu'ils out la terminaison des noms, tandis que l'on donne aux pronoms இந்த et அந்த le nom de சுட்டுப்பெயரெச்சம் ou noms démonstrati/s défectueux, parce que, comme les participes, ils manquent de la terminaison des noms, et demandent un substantif auquel ils puissent se rapporter.

Ces pronoms இவன், அவன், இது, அது, peuvent comme les noms prendre la conjonction உம், ce que ne peuvent pas faire இந்த, அந்த et எந்த. Ex. Vois ceci et cela இதுவும் அதுவும்பார், celui-ci et celui-là sont met disciples இவனும் அவனும் நமக்குச் சீஷர்களையிருக்கிறர் கூன்; இவர் et அவர், qui servent de pluriel dans le haut tamoul, sont journellement employés pour l'horifique dins le langage ordinaire; ainsi un domestique dira de son maître: அவரென்பேகிலே தயவாயிருக்கிறர் il est indutgent à mon égard.

Parmi les lettres et pronoms démonstratifs, இ. இந்த, et இயன்... désignent non seulement les objets qui sont proches, mais aussi ceux qui sont présens, tandis que அ, அந்த, et அவன்... désignent ceux qui sont éloignés et ceux qui sont absens. Ex. இந்தமாக ce bœuf-ci, le bœuf que voici; அந்தமனு ஷன் cet homme-là, (qui est éloigné, on dont nous avons parlé plus haul); இந்தக்காலத்திலே முகாக ce temps-ci, அக்காலத்தில் dans ce temps-là, autrefois.

Dans les narrations, dans les récits ordinaires et bien

d'autres circonstances, on se sert généralement de same அவன், அற, அந்த..., pour exprimer lui, elle, le, la, y, en elc...,et l'on n'emploie guère, aud, aud, au, at p etc... que lorsque, parlant de deux ou plusieurs personnes ou choses, il faut en désigner une qui est présente, ou plus rapprochée, ou dont on a parlé en dernier lieu. Ex. Nous avons été à Paris, nous y avons vu de bien belles choaca, பரீஸ் ்ட்டணத்துக்குப்போனும், அதிவேவெகுநேத்து யசன காரியங்களேக்கண்டோம்; celui qui nous en a montré les curiosités paraît être un homme instruit, il est honnele et complaisant அதின் விறே தங்களே மெங்களுக்கு கீகர ட்டி எவன் கல்வி மாளுயிருக்கிறதா கக்கா ணு<u>குர்.</u> அவன் நர ணையமுந்தாட்சணேயுமுள்ளவணுடிருக்கிறன்; il y a une grande différence entre le péché et la vertu, celle-ci conduit du ciel et celui-la en enfer பாவத்துக்கும் புண்ணியத்துக் கும்வெகுவித்தியாசமுண்டு, இதுமோக்ஷ்த்துக்கும் அது ந நகத் துக்கும் வழியாம்; கொற்றனு ந்தச்சனும்வேலேசெய் **இ**ளுர்கள்,இவன்கெட்டிக்காரன் அவன்மெத்தவுஞ்சோம்ப is sa I de le macon et le charpentier travaillent, celui-ci est habile et celui-là très-paresseux.

l

Bien des fois au lieu des pronoms français celui, ceux, celle, celles, et autres semblables, on est obligé en tamoul de répéter le nom qu'ils remplacent. Ex. Ce vaurien craint la justice des hommes, mais ne craint pas celle de Dieu, இத் தற்டுக்கும் மணித்குடைய நீதிக்குப் பயப்படுகளுள், ஆயினுஞ்சியே அரணுடைய நீதிக்கஞ்சான்; la beauté des selvurs se fane en peu de temps, ainsi en est-il de celle des semmes, மலர்களுடைய அழகு கொஞ்சத்துக்குள்ளே வாடுக்கு நது, இதிக்கன் குழகு அப்படியே. Ainsi faut-il répéter le substantif, quand le pronom en tamoul nuirait à la clarté de la phrase, ou ne rendrait pas absolument le sens.

Quelquefois அவன், அந்த... sont pris comme termes de mépris; le contexte ou le ton en détermine alors le sens: ainsi pour ravaler quelqu'un,dont on n'est pas content, on dira:அவனுக்கு எக்கதையியும் que sait-il?அந்த ஹவுஷ்ணு தவுவாகு eet homme-la sera-t-il utile ?etc.

Néanmoins le mot அவர்கள் sert d'affixe honorifique aux noms de dignité des grands. Ainsi en écrivant à un Évêque, à un prêtre, à un gentilhomme, etc..., après leur nom, on mettra ce mot. Ex. ஆண்டவராயெமேற்றிராணியாரவர்களுக்கு à Monseigneur l'Évéque; கணம்பொருந்திய கூடையியாரவர்களுக்கு au Révérend Père; அரையவர்களுக்கு à Monsieur, etc,.. De même en tête des lettres, des ordres etc... émanés en leur nom, on mettra: மேற்றிராணியாரவர்கள், அரையவர்கள் கற்பிக்கிற அரைவர்கள், அரையவர்கள் கற்பிக்கிற அரைவர்கள், அரையவர்கள் கற்பிக்கிற அரைவர்கள் அருவர்கள் ne donne pas le sens du pluriel. Ainsi pour avoir le pluriel de அரை, il faut dire அரைகள் ou அரையை மார்கள் les gentilskommes.

Le pronom démonstratif ou indéfini அன்ன ce, cette, tel, n'est guère d'usage, excepté dans quelques phrases, et surtout pour exprimer une comparaison. Ex. மதியன்ன முகம் visage qui ressemble à la lune; அவன் நகயன் ஞன் il ressemble à un chien.

Mais son corrélatif இன்ன, et இன்னு கோ qui en dérive, sont passablement usités. Ex. இன்னம் இழைக்கை un tel homme; இன்ன விதம் சம்ச்செய்தான் il a fait de telle manière; இன்னு குர்வந்தான் un tel est venu; அப்கே நடந்தகா வியய்களின்ன வென்று எனக்கு ச்சொன்கு ன் il m'a dit que les choses, qui se sont passées là, sont telles, ou quelles sont les choses qui se sont passées là; அந்தம் ணிதனின் இனென் இணைக்கு செலியா து je ne sais quel est cet homme; வந்தவ வின்கு கொன்று தெலியா து je ne sais quel est cet homme; வந்தவ வின்கு கொன்று தெலியா தோ ne sait on pas qui est celui qui est venu? litt. que celui qui est venu est un tel, ou tel; அவனையின் இனைன்றுள் il l'a dit tel, il a dit qui il était.

Dans ces sortes de phrases, les Européens sont exposés

à faire un gallicisme, en mettant un pronom interrogatif en place du pronom démonstratif susdit ou de quelqu'autre mot semblable;ainsi il y en a qui diront அக்கேகடத்தகா போய்களேதென் அ Ou என்னவென் அ...,de même அந்தடி ணிதனுகென்றெனக்குத்தெய்யாது. Bien que ces phrasesci soient aussi comprises, elles ne sont pas élégantes ni proprement tamoules.

Cependant quand le verbe, qui termine la phrase, signifie demander, s'informer, examiner, etc., on peut se servir d'un prenon interrogatif. Ex. இந்தமனிதனுரென் ஹகே ள் demande qui est cet homme-ci; அங்கே என்னசங்கதி 📠 டத்ததென்று விசாம்த்து ந்கொள் examine quelle affaire s'est passée là.

. On se sert assez souvent dans le même sens, et de la même munière, des mots இப்படிப்பட்ட, அப்படிப்பட்ட, எப்படிப்பட்ட, இப்படிக்கொத்த... qui sont composés de இ,படி,பட்ட ou அத்த,et signifient tel, un tel, quel etc... Ex. சர்வேசு தனுடையகட்டனே படிப்படிப்பட்டதென்று ou இன்னதென் அஅறிந்திருக்கிறேம் nous savons que tel est l'ordre de Dieu,ou quel est l'ordre de Dieu; Con apcu சின்பமெப்படிப்பட்டதெ**க்**று OU எ**ன்**னவென்றுகேட்டங் 🔊 si l'on demande quelles sont les délices du Ciel.

் Les pronoms இன்ன,இன்னுன், என்ன,etc..., se doublent assez souvent, et s'emploient dans le sens de tel et tel,quels,divers,etc... Ex. இன்னினனுக்வரவேணும் il faut qu'un tel et un tel viennent, இன்னின்னபொருளேனக் குவேணும் il me faut tel et tel objet, அவன் இன்னின்னபு கழ்ச்சுக**ோச்சொன்றுள்** il a donné telles et telles louanges. அயன் செய்தகு ந்தங்களின்னின்னவென் அகாட்டு montre que telles et telles sont les fautes qu'il a faites, ou quelles sont les différentes fautes qu'il a faites; அவகை கேகெக்கை குற்றஞ்செய்திருந்தா அம் இந்தவிசைபொறுத் அக்கொள் quelles que soient les fautes qu'il a faites, pardonne-les cette fois ci.

L'emploi ordinaire des pronoms interrogalifs ஆர், எவ் கூர், யாவக்ர, எந்த ou எ... ne souffre pas de difficulté, et correspond assez au français. Ex.ஆரோடேவந்தாய் avec qui es-tu venu! எவன் ou யாவன் ou ஆர் இந்தச்செய்தியை யுனக்குச்சொன்னன் qui t'a dit cette nouvelle? இவன் எவனுடைய ou ஆருடையருமாறன் celui-cide qui est il fils? இந்தஸ் இரிகளுக்கு ன் ளேளவன் இவனுடையதாயாறா கூ parmi ces femmes-ci quelle est sa mère? எதற்காகவந் நார்கள் pourquoi sont-ils venus? எந்தவிட்டுக்குப்போனி நீர் dans quelle maison allex-vous?ஆரிடத்திலேதங்குவேகம் chez qui logerons-nous?எவ்வூரினின் நுபுறப்பட்டார்கள் de quel bourg sont-ils partis? எப்படிப்பட்டபேச்சுபேசு இறுக் கள் quelle sorte de langage ils parlent!

Les pronoms interrogatis ஆர், எவக்ர, உரவன் peuvent se mettre au commencement, au milieu ou à la fin de la phrase, et dans ce dernier cas surtout, le verbe être s'omet souvent. Ex. ஆரிங்கேவந்தான், இங்கேயரர்வந்தான், இங்கேவந்தான், இங்கேவந்தான், மெ மந்தவனேவள் qui est venu ici? ஆரிவன், எவளிவள், ou இவனார், இவனைவன் qui est-elle, ou qui est celle ci?

Les pronoms interrogatifs neutres se mettent aussi soit au commencement, soit au milieu, soit à la fin de la phrase; et dans ce dernier cas le verbe se met aussi au neutre. Ex. என்னசொன்னைன் ou அவன்சொன்னதென்ன மு'a-t-il dit? என்னத்துக்கு இதைச்செய்தாய், நீ மிதை வென்னத்துக்கு நின்றத் வென்னத்துக்கு சிசைய்தாய், ou நீமிதைச்செய்தாய், நீ மிதை வென்னத்து பகுச்செய்தாய், ou நீமிதைச்செய்தாய், நீ மிதை வென்னத்து பகுச்செய்தாய், ou நீமிதைச்செய்தாய், நீ மிதை வென்னத்தை முரைவர் வேன்ற நீர் மேற்கு வின்ற மாழுயல் as tu fait ceci? என்னத்து ou இதைக்கை வும்ச்செய்தால், அவன்வன்னத்தையவன்சொன்குக்கை வும்சு பி dit?

Quelquefois என்ன signific pourquoitn'est-ce pas? Ex. இதைந்சொன்னுயென்ன tu as dit cela,n'est-ce pas? நீயிப் படிசொன்னதென்ன pourquoi as tu parlé ainsi? Le pronom ஆச், bien que pluriel masculin et féminin de sa nature, s'emploie aussi non seulement pour le singulier masculin ou féminin, mais se joint même à un nom verbal neutre. Ex. இதைச்செய்தவரை ou செய்ததார் quel est celui qui a fait cela, ou qui a fait cela? அதைச்சொன்னவளார் qui est celle qui a dit cela? உங்களுக்குள்ளே இராசாவைக்கண்டதார் parmi vous qui a vu le roi? பரிசுத்தமாய் நடக்கிறவர்களார் qui sont ceux qui se conduisent d'une manière très-pure?

Souvent après les pronoms interrogatifs, ou autres mote semblables, on met la particule interrogative gaprès laquelle doit venir un pronom démonstratif, ou autre mos correspondant à celui qui précède, et alors ces mots équivalent à quiconque, celui qui, qui ou quoi que ce soit qui. tout.meme. Ex. சர்வேசுர இடிக்குக் கணமானகுற்றஞ்செய் கிறவனெவனே அவள் தரகத்துக்குப்பாத்திரவாகுய்ப்பேர Do de quiconque commet une offence grave envers Dieu se rend digne de l'enfer: அவரைப்பேறமானி க்கமாய்ச் சேவிக் இறவர்க வெவர்களோ அவர்கள் கோகூத்துக்குப்போவா #கள் ceux qui le servent fidèlement iront au ciel;இல்லறம்வ மூவாதஃநீர்யானவனைவளோர அவள் நல்லகர்த்திபெ **அ**வர i toute femme fidèle aux vertus domestiques acquerra une bonne renommée; நீகிறருக்குச்செய்வதெப்படியோ அப்படி தானுனக்குச்செய்யப்படும் on agira à ton égard de la méme manière que tu auras agi à l'égard du prochain; Buar **க்கிறஅளவு எதுவோ அதிருவேயுனக்கு அளக்** கப்படும் on mesurera pour toi avec la même mesure dont tu auras mesuré (pour les autres); அவன் உனக்குக்க எட்டு சிற விடமெங்கே Cur அங்கே யுக்க விடுகட்ட வேண்டும் il faut bâtir ta maison dans l'endroit même qu'il te montrera.

த்தும் விரக்டிக்களியத்தை விரும்பவேண்டும் que que ce soit ou chacun ou tout homme doit désirer son salut; யாவகு ம்றக்கைம்செய்ய வேண்டும் tous doivent pratiquer le bien; கையாகிய எவர்க்கு ந் நர்மஞ்செய்யலாம் on peut faire l'aumone à tous ceux qui sont pauvres; எங்கு ந்தேடிப்பார் ந்தான் il a cherché et regardé partout; எந்தெந்தக் குளங்களும் நிரும்பெய்போயிற்று tous les étangs quels qu'ils soient se sont remplis.

Si on ajoute aux pronoms interrogatifs le nom verbal ஆவது,ou les subjonctifs ஆயினும், ஆகுலும்,ஆகெலும், ou quelqu'autre verbe que ce soit au subjonctif, ils prennent le sens de pronoms indéfinis. Ex. எவனுவ அவர லாம் qui que ce soit peut venir; ஆராய னுள் கரையே றும் பொருட்டு நல்லகறிஸ் துவஞக வேண்டும் qui que ce soit, pour être sauvé, doit devenir bon chrétien; aumus misos . வானு க்கிரகத்திரைலே நல்லகிறிஸ் துவளுகலாம் qui que ee soit avec la grâce de Dieu peut devenir bon chrétien; audi போனு அஞ்செலவொன் அதான் qui que ce soit qui aille,la dépense est la même. De même on dira: 🔒 Qui 🛍 🕒 ou 🤌 Qu ங்கெள்கேபோனு லும்தேவசமுகத்திலேயிருக்கிருப் en quelque lieu que tu ailles, ou n'importe où tu ailles, tu es en la présence de Dieu; நிவயப்போதவணேக்கேட்டாலும் உன்ப ண முனக்குத்தரிப்பான் en quelque temps que tu le lui demandes, il te rendra ton argent.

La différence de 2 d à 4 d d d de la ..., dans ces phrases, est que le plus souvent 2 d donne un sens de généralité, tandis que ordinairement d dubrestreint le sens à un individu; ainsi er e sub ou er e gib un sa a d d il faut que chacun ou (ce qui revient au même) que tous s'en aillent; grad d d, et que que qu'un ou que qui que ce soit s'en aille. Cependant le sens de ces mois, dans quelques phrases, revient à peu près au même.

என்ன signifie ordinairement quoi,quelle chose et parfois pourquei? Ex. நீ செய்ததென்ன qu'as-tu fait? நீயிப்ப டிகெய்ததென்ன pourquoi as- tu agi ainsi?

# ART. 3. MANIÈRE D'EXPRIMER

Comme nous l'avons dit dans la première partie, les génitifs des pronoms personnels ou démonstratifs servent de pronoms possessifs; dans ce sens ils se mettent devant les substantifs, quel qu'en soit le genre, le nombre ou le cas, sans subir eux-mêmes de changement; seulement on les met au singulier ou au pluriel, suivant le nombre des êtres qui possèdent. Ex. as parient mon père, as se et cas para mes sœurs, as religion mon esprit, as se un mes paroles; de même e dissimunt con votre aieul, e insimus paroles; de même e dissimunt con votre aieul, e insimus paroles; de même e de catette, e dissimus al Comme vos maisons, e dissimus al Comme vos enfans.

Il en est de même des autres terminaisons du génitif, ainsi;உள்ளுடைய ou உள்ளாயார் ta mère, உன்னுடை ய ou உன்பெந்துக்கள்,— தோட்டம்,— மாடுகள் tes parens, ton jardin, tes bæufs, etc...

(Cependant dans le haut tamoul, devant un nom au pluriel neutre, ces pronoms prennent pour terminaisen la lettre . Ex. sers gius di mes mains, pu Sungua di nos biens, por ula di tes chevaux. Pour corrélatif de cette règle, devant un nom neutre au singulier, la terminaison la plus convenable est . Qui est une terminaison neutre, par ex. ser gius ma main, mais elle n'est pas de rigueur, et l'on peut dire aussi ser ou ser gius le n'est pas de rigueur, et l'on peut dire aussi ser ou ser gius le n'est pas avec un nom masculin ou féminin au singulier; mais la règle n'autorise pas cet emploi au pluriel. Ex. ser gius direction de celui-ci; aus gius direction de celui-ci; aus gius direction de génitif des noms).

Mais quand il s'agit de pronoms possessis de la troisième personne, il faut les saire accorder non avec le nom de la chose possédée, mais avec celui de l'être qui possède; car son, sa, ses sont pour de lui, d'elle, de cette chose... et se traduisent ainsi en tamoul. Ex. Sa tête (si vous parlez d'un homme, dites) அவனுடையதலே, (au sujet d'une semme) அவளுடையதலே, (et pour un animal) அதின் தலே; de mème ses yeux, அவனுடைய—, அதின் கண்கள்.

Les pronoms possessifs termines en அன், அக், அ etc... correspondent à nos pronoms possessifs le mien, le tien, le sien, le nôtre etc..., et doivent se rapporter pour le mot luimème à la personne qui possède, et pour la terminaison à l'objet possèdé. Ex. Ce livre est le tien இத்தப்புத்தகம் உண வடி உன்னுடைய அ, ce livre est le nôtre இத்தப்புத்தகம் எங்கனது ou எங்களுடைய அ, cette domestique est la leur இத்தஆயியக்காளி அவர்களுடையவன், ce disciple est le vôtre இத்தது மியக்காளி அவர்களுடையவன்.

ART. 4. MANIÈBE D'EXPRIMER LE qui ET LE que RELATIFS etc...

1. Le sens du qui et du que relatifs est renfermé dans les divers participes tamouls, et n'a pas besoin d'être exprimė autrement. Ex. L'enfant qui étudie படிக்கொடுக்கா, le livre que je lis நான்பாகிக்கிறபுத்தகம், l'enfant qui a volé sera puni இருமுன சென்னே தண்டிக்கப்படுவான், le travail que ton frère a fuit est solide உன் சகேரதான் செய்த வேலே உறுதியாயிருக்கின் றது, l'homme qui servira Dieu ira au ciel சர்வே தரண்டி சின் கேரிக்கு மணு ஆன்மோ அடித்தக் குப்போவான், le livre que vous lirez est nouveau நீங்கள் வகிக்கும்புத்தகம்பு துசாயிருக்கின் றது, les justes qui n'ont pas commis de fautes graves sont heureux கணமான குற்ற ங்கண்ச் செய்யாதநீதமான் கன் பாக்கியவான்கள், qui fera le travail que tu n'as pas fait நீசெய்யாதவேலேயைச் செய்யவகுர், et ainsi en est-il des participes du passif.

2° Les mots à qui, auquel, à quoi sont aussi exprimés par les participes ou les noms appellatifs tamouls. Ex. L'homme à qui tu as donné de l'argent s'est enfui, நீ பணைய்கொடுத்து உணு ஷ்க்கு ஒடிப்போளுக், le défaut auquel tu es sujet நீசார்பாயிருக்கிற தூர்க்குணம், ce à quoi je pense est une bonne chose நான் நினே க்கிற தூறல்லகாகியமாயிருக்கின் நகை.

3. Dont, en qui, par qui se rendent souvent aussi par les participes. Ex. La manière dont Dieu a créé le monde est admirable சி வேசு ரணுவகத்தைச் சிஷ் டித்தவகை ஆச்சரிய த்துக்கு மியதாயிருக்கின் மது, la terre dont sent faits ces vases est rouge இந்தப்பாத்திரங்கள் செய்யப்பட்டமண் ணு கெய்பாயிருக்கின் மது, Dieu en qui j'espère நான் தம் இ யிருக்கிறசர்வே சூழன், les maçons par qui cette église a été bâtie sont habiles இந்தக்கோயிலேக்கட்டின்கொற்றர்கேட் டிக் காரர கயிருக்கிறர்கள். On voit par cet exemple qu'il est mieux de tourner cette sorte de phrase par l'actif.

Cependant pour exprimer dont, et peut-être quelques autres pronoms semblables, il faut parsois ajouter un mot pour rendre la phrase plus claire, ou la tourner de quelqu'autre manière. Ex. L'homme dont vous parlez 34

கு நித்துப்பேசு இறம் னு ஷக்க, le vaurien dont vous avez reçu tant de coups உம்மையத்தணேயடியடித்த து இடன்,

Quand dont est régime d'un nom, et rend la phrase difficile à traduire, il est mieux pour la clarté de faire deux phrases, que l'on joint par la particule e ou bien de la modifier de manière à la rendre claire et tamoule. Ex. Dieu dont nous admirons la providence est tout-puissant . வேசுரனுடைய தேவாதீனத்தைக்கண்டாச்சரியப்படுகி றேமே, அவர்சர்வவல்லவராயிருக்கிறுர், Ou ஆச்சரியத்துக் குரியதேவா தீனமுடைத்தான் சர்வேசுரன் சர்வவல்லவரா ய் நக் இரு है; la semme dont le fils vient de mourir est malade ஒரு பெண்க்கிள்ளேயுடைய குடிாரன் இப்போது இறந் த்துபோளுகோ, அவள்விபாதியா**டிருக்கிறுள்**, Ol இப்போ துதர்கு மாரண் பிழந்துபோன பெண்டிள்ளே வியாதியா ம்றெக்கிறள் la semme qui vient de perdre son fils est malade; et ainsi conseillons-nous de faire toutes les fois que la traduction présente trop de difficulté et d'obscurité. Mais alors en tournant la phrase, il faut être bien attentif à ne pas en changer le sens.

Les pronoms lequel, laquelle, quel, quelle, et autres semblables, même accompagnés de prépositions, se rendent de même par les participes. Ex. L'état, dans le quel je l'ai vu, est pitoyable நான் அவனேக்கண்ட அந்தஸ் நூற நக்கத்து தெருக்கு விறகாயிருக்கின் நகு, voyez de quelle manière il se conduit அவன் நடக்கு நவகையைப்பாருங்கள்.

Les adverbes de lieu, qui de fait remplacent les pronoms relatifs, et dont on peut exprimer le sens par ces pronoms, se rendent aussi parfaitement par les participes. Ex. L'endroit où tu es நீடி இறையட்டி, la ville où tu vas நீடே இறைபட்ட ணம், le bourg par où tu passes நீடைக்கி நவூர், la maison d'où tu es sorti நீபு நப்பட்டவிடு.

Bien des fois, pour plus de clarté, d'une phrase incidente on fait une phrase principale, et on exprime le qui on que etc... par அவன். அது... Ex. On a parlé bien diversement de cet homme. qui toute/ois avait plusieurs bonnes qualilés, அந்தமனுஷ்ணக்கு றித்து வெருவிகற்ப மகய்ப்பேகினுக்கள் ஆயினும் அவனுக்கு அநேகஞ்சற்கு கண்க்கிறும் த

Quand un nom est suivi de plusieurs qui relatifs, ou autres pronoms semblables, le dernier seulement de ces pronoms s'exprime par le participe tamoul, et les autres par le gérondif. Ex. Dieu qui a créé le monde par sa puissance, et qui le gouverne par sa providence நடது வல்ல மையா அவகத்தைச்சிஷ் டித்துத் தடது தேவா தீனத்தால் தையாளுகிறசர்வே சுரன்.

Quand la phrase est longue, et que la clarté le demande, des participes on fait des noms appellatifs, auxquels en ajoute la conjonction உட், et même ஆய் s'il est nécessaire, puis un participe avant le nom. Mais généralement, dans ces sortes de phrases, on n'ajoute le géfondif ஆய் à læ conjonction உட், qu'autant que le verbe இருக்கிற doit lier ces phrases incidentes au nom. Ex. Dieu qui pardon se aux pécheurs qui se repentent, et supporte même ceux qui l'offensent, a certainement une bonté infinie மணைல்தா பப்படு இறபாவிகளுக்கு மன்னிப்புகொடுக்கிறவருக் தமக்குக்குற்ற நடுக்கிறவருக்கிறவருகாகிய சர் வேசுமன் நிச்சயமாய் அளவில்லாத் தயவுள்ளவரா மினுக்கிறர்.

Celui qui serend par le nom appellatif formé des participes. Ex. celui qui lit உடிக்கிறவன், celle qui a dit cela இதைச் சொன்னவள், celui qui courra le plus tile அதிக வேகமாய் ஓடுபவன், je punirai celui qui mentira பொய் சொல்பவணேத் தண்டிப்பேன், celui qui sert Dieu fidelement sera sauvé தெறமானரி க்கமாய்ச் சர்வேக்கிலைச் செவிக்கிறவன் இரிட்சண் எனியம் அடைவதன்.

Lorsque celle sorte de phrase, ou toute autre en se rencontre un qui relatif, est un peu longue, on peut pour la clarté, et quelquefois pour l'énergie, y ajouter எவனே அவன், ou autres mots de ce genre, dont nous avons parlé dans l'avant dernier article. Ex. Celui qui fuit le péché et pratique fidèlement la vertu, ne manquera pas de plaire à Dieu et d'obtenir ses grâces பாவத்தைவிலைப் இதமாகளில் கமாய்ப்புண் ணியத்தையனு சிக்கிறவனையனே அவன் தப் பாமற்சர்வே சு எனுக்கும் பிரியப்பட்டு அவருடைய வரப்பேர சாதங்களேயடையான். Cependant on peut êter ces mets sans que la phrase en souffre absolument.

#### ART. 5. MANIÈRE DE SUPPLÉER AUX PRONOMS INDÉFINIS.

Les pronoms indéfinis, dont manque le tamoul, peuvent se traduire de diverses manières, suivant la tournure des phrases, où ils se rencontrent. Pour compléter ce que nous avons dit au sujet de ces pronoms dans la première partie, ainsi que dans quelques endroits des articles précédens, nous donnerons plus amplement ici la manière de les traduire, et de suppléer à leur défaut.

1° On s'exprime quelquesois par மணிதர், ou கிலர், ou யாதொருத்தர்...,et mieux encore par un verbe à la 3°° personne du pluriel sans sujet. Ex.On frappe à la perte யன தொருத்தன் கதவைத்தட்டுகிறுள், ou கதவைத்தட்டுகிறுள், ou கதவைத்தட்டுகிறுள்கள்; partout on craint le tigre எங்கும்மணிதர் — ou எங்கும்புவிக்குப்பயப்படுகிறுர்கள், on dit du mai de veus கெலருங்கள்பேயில் ou simplement உங்கள் பேயில்குறை சொல் தூறிர்கள், partout on le loue எங்கும் அவனேப்புகளுகிறுக்கள்.

Quelqu'un ஒருத்தன், ஒருவன் on யாதொருத்தன்; quelqu'une ஒருத்தி, யாதொருத்தி;et au neutre யாதொன்று; quelques-uns ou quelques-unes கிலர், கில அகள், quelque யாதொருத்தி; ம்மைத்தேடு இருக்க, quelqu'une de ces femmes a dit des injures இந்தப்பெண்டு உளிலொருத்திதிட்டி ஞன், donnez-moi quelqu'un ou quelques-uns de ces fruits இந்தப்பழங்களில் உரிதாக்கு அடிப்பழங்களில் quelque nouvelle வாதொருசெய்தியெனக்குச்சொல்லு.

Quiconque, qui on quoi que ce soit s'exprime par auca . இலும், எவளாயினும்,எதாகிலும் Ou எதாவதா, quelconque par a has hs ... e. ib. Ex. Quiconque dira cela. ou qui que ce soit qui dise cela, je le punirai அரை எவனு கிலுஞ்சொன்றுல் Ou அதைச்செல்பவன் எவனுனுவும் அவனேத் தண்டிப்பேன்; faites cela d'une manière quelconque எந்தெந்த விதமாயும் அதைச் செய்யுங்கள்; quoi que tu fasses tu n'échapperas pas f a di en Geisen en de Ou எதைச்செய்தா ஹந் தப்பித் துகொள்ளமாட்டாய்; quel que soit votre courage, vous ne sauriez triompher em கள் தயிர்மாவக்கிய சிறிவு இரையுடிப்பட்டியில் விடியில் கூறி #; quelques richesses que vous ayez, vous n'en emporterez pas ane cache dans l'autre monde உங்களுக்கு எப்படிப்பட்ட 04 எத்தனே தொவியங்களிருந்தா ஆம் நீங்கள துகளில் ஒருகா கும் மறுலோகத்திலே கொண்டுபோவதில்வில்;tout savans que vous soyez,vous ignorez encore bien des choses நீங்கள் டி கவுங்கல்வி மா**ன் சனாயி**ருந்தா லு மின் னம் அநேகசாரியங் களேயறியீர்கள்; toute belle que soit cette maison, elle n'est pas solide இந்தவிடுநேத்திய, யிருந்தா லும் உழுதியாயியு க்கிறதல்ல.

Chacun s'exprime par ஒவ்வொருவக், ஒவ்வொருவர், அ பைகார், chacune par ஒவ்வொருத்தி, அவளவள், et le neutre par ஒவ்வொகு நா, அதது. Chaque se traduit par ஒவ் வெயரு, அந்தந்த,et certain par ஒரு. Ex. Soignez bien chaeune de ces affaires அந்தக்காரியங்களிலொவ்வொக்கறை ந க்ரும்விசாரியங்கள்; chaque arbre a son prix அந்தந்தமர த் தைக்கு அததின்விலேயுண்டு, certain auteur a dit cela ஒரு நூலா சிரியன் அதைச்சொன்னுன்.

Autrui so dit புறத்தியார் ou அறர். Ex. Gardez-vous de nuire à autrui புறத்தியாருக்குத்தின்மைசெய்யாதபடிக்கெ ச்சரிக்கையாயிருங்கள்.

Personne, aucun, nul, etc...s'exprime par ஒருத்தனும், எவனம், யாரும்... et une négation. Ex. Il n'y a personne là அங்கே ஒருத்தனுமில் உரு personne ne m'aide எவனும் எனக் குதவிசெய்யா கா, aucun d'eux ne connaît cela அவ ச்களிலே யெவனும் அதையறியான், nul n'est venu ஒருத் தனும்வரவில் உருவையை de ces femmes ne travaille bien அ ந்தப்பெண் டின் கேனில் ஒருத்தியுஞ்சரியாய் வே உணசெய்கிற இல்லே, nul homme n'est par faitement heureux dans ce monde இவ்வுலகத்திற் சம்பூரண பாக்கியமுள்ள மணித்தெருவ ணயில்லே.

Rien se traduit par ஒன்றும் ou யாதொக்றும் avcc ane négation. Ex. Il ne sait rien அவனுக்கியாதொன்று ந்தெகியாது, elle ne fait rien அவன்ஒன்றுஞ்செய்கிறதில்லே.

L'un l'autre se traduit par ஒருவக் ou ஓவ்வொருவண்... répèté. Ex. Ces vauriens se disputent et s'injurient l'un l'autre அந்தச்சண்டாளர் சண்டைசெய்து ஒருவ ரொருவ ரைத்திட்டு ஜெருர்கள், ces fruits sont trop serrés et se nuisent l'un l'autre அந்தப்பழங்களத்கமாய் நெருங்கிஓவ்வெசன் துடி ஒவ்வொன்றிற்குக்கோயிருக்கின்றது.

L'un et l'autre peuvent se traduire par இருவரும் ou par இவனும் அவனும். Ex. L'un et l'autre ont appris leur leçon இவனும் ou இரு வருந்தம் என்பாடத்தை கேற்றுக்கொண்டார்கள், l'une et l'autre de ces filles travaillent bien இந்தப்பெண்டுள்ளே களிருவரும் நன்றும் கே உலகிய இருக்கள்.

De mème on dira l'une ou l'autre mérite une récompense இவர்களிலோருத்தி ou இவளாவ து அவனாவ துஓர்சம் பாவ கோத்குப்பாத்திரவதியாயிருக்கிறன், de ces deux serviteurs l'un ou l'autre est inutile இவ்விருஆழியரிலொருவன் 01 அ வளுகிலும் இவனென்கிலும் வியர்த்தமாயிருக்கிறுன், நடி l'un ni l'autre ne veut s'en aller இவனுக்கும் 0 பு இருவரில் கொணுக்கும் போகமன நில்லே, ils ne s'aiment ni l'un ni l'autre இவனும் அழை மற்றெருவணேச் நினே கிக்கிறதில் இ.

Meme so traduit tantôt par தான், et tantôt par முதலாய், உம் ou ஏ. Ex. C'est moi-meme qui ai fait cela நான்தான் ou நானே அதைச்செய்தேன், ou அதைச்செய் தவன் தான் ou நான்தான்; c'est cela meme இதுவே, இது தான்; il ne sait pas même une prière ஒருமந்தெரமுதலாய், ou ஒருமந்தெரமுதலாய், ou ஒருமந்தெரமுத்து வணுக்குத்தெயியாது.

# CHAPITRE V.

# SYNTAXE DU VERBE.

→>>>•ו

ART. 1º EMPLOI ET ELLIPSE DU VERBE Que Bos.

1 Quoique le verbe இருக்கிறது ne joue pas en tamoul an aussi grand rôle, que le verbe étre en français, cependant il sert aussi d'auxiliaire aux autres verbes, pour exprimer plusieurs temps, dont manque cette langue. Pour cela il se joint à leur gérondif, et en se conjuguant désigne les personnes, tandis que la signification se prend du gérondif, et se modifie par le temps du verbe இருக்கிறது, et par le contexte. Ex.வந்திருக்கிறேன் je suis arricé, வந்திரு நிதேன் j étais arricé, வந்திரும்பேன் je serai arricé, ou, suivant le contexte je serais arricé etc...

Le verbe இருக்கிற து se joint ainsi au gérondif de quelque verbe que ce soit actif, neutre, passif ou négatif, et parfois avec lui-même. Ex. படித்திருக்கிறுள் il a étudié, litt.il est ayant étudié; விழுந்திருக்கிறுள் il est tombé, படிப்பிக்கப்பட்டிருக்கின்றது il est enseigné, பேசாதிருக்கி

ளுள் il ne parle pas, litt. il est sans parler;et ainsi en est-il des autres temps et modes de ce verbe: படித்திருந்தான், படித்திருப்பான், படித்திரு, படித்திருக்க etc...

Il peut se joindre indisséremment à l'une ou l'autre des terminaisons du gérondis négatif. Ex. சொல்லாறிரு ஆதிறேசு ou சொல்லாமலிருக்க நேசு je ne dis pas, litt.

je suis sans dire.

Le futur du verbe இருக்கிறது, joint au gérondif d'un autre verbe, ou à un autre mot, donne parfois un sens de doute ou de probabilité. Ex. அந்தச்செய்தியேட்டிருப் பேன் j'aurai (probablement) entendu cette nouvelle; அவன் அந்தஅந்தத்தைச்செய்திருப்பான், ஆயனும்உருக்கில்ல il aura fait (probablement) cette injustice, mais il n'y a pas de preuve; அவன் வெறுப்பான் il sera (peut-être) malade.

Assez souvent cet auxiliaire joint au verbe au sens, et parfois à quelques autres verbes, n'ajoute rien au sens, et doit être considéré comme simple affixe.

Ex. Ex.

2° Il se joint souvent à ஆய் ou ஆ க, gérondif et infinitif du verbe ஆ இற அ se saire ou devenir; mais alors gérnéralement ஆய் perd sa signification, ou plutôt ne sert
plus qu'à indiquer adjectivement ou adverbialement un
état, une qualité, etc... Ex. சித்திம் அடி இணுவிருக்கிறி மே Seigneur est homme, litt. est s'étant sait homme; அவிடி
மே கரனும் மனுஷ்னுமாயிருக்கிறி, ou அவிடமனுஷ் கூறை சிவே சுரசை வுடிருக்கிறி il est Dieu et homme! சிவே சுரசு நல்ல வராயிருக்கிறி il est Dieu et homme! சிவே சுரசு நல்ல வராயிருக்கிறி Dieu est bon; கியா இயாயிருக்கிறி il est Dieu et homme! சும்பே சுரசு நல்ல வராயிருக்கிறி Dieu est bon; கியா இயாயிருக்கிறி நிழ் சய்க் joyeux ou content, litt. je suis joyeusement, ce qu'on
peut rendre aussi par j'ai de la joie. C'est ainsi que
quelquesois on peut rendre je suis, dans ces sortes de phrases, par le verbe aroir avec un substantis. Mais cela n'est pas tonjours possible, et l'on ne peut pas généralement traduire ainsi le verbe oroir. On ferait rire, si pour tu as un bouf on disait wor un un mag & and; car cela significrait simplement tu es un bouf.

Quand on yeut donner au verbe and p m le sens du verbe avoir, on met au nominatif le nom de l'objet possédé, et au datif le nom du possesseur; ainsi 2 - # & 90 மாடிருக்கின்ற தை tu as un bæuf, litt. un bæuf est à toi. Dans cette sorte de phrase, on n'emploie pas le mot .... இருக்கிற அ.on exprime l'existence ou la présense d'une chose. Ainsi அங்கே தன் எனிற ச் கின் மது il y a là de l'eau. Mais quand on exprime l'essence, la qualité ou propriété d'une chose, alors le gérondif & se joint au verhe se And Descrive lorsque le nom, auquel il se joint, est non le sujet, mais l'attribut du verbe; ainsi si je dis: les gens de ce bourg sont pauvres, je dirai avec ஆய்: இந்தவூரச ர் தரித்து நாயிருக்கிறுர்கள், parceque le mot தரித்திறர் est l'attribut du verbe, et mot qualificatif du sujet cor un d. Mais si je dis il y a des paucres dans ce bourg, je dirai sans ஆய்: இந்தவூரில் தரித்திரரிருக்கிறர்கள், parce que தரித்திரர் est ici simplement sujet du verbe, qui ne fait qu'exprimer leur existence dans le bourg.

3. Le verbe இருக்கிற த se sous-entend très-souvent C'est i avec les mots qui expriment une interrogation, pour vu qu'il y ait un nom ou un pronom d'exprimé Ex. ஆரவன் ou அவஞர், அவனெவன் qui est il? அவனெ ம் où est-il? (Si l'on òte le sujet அவன், pour avoir le mème sens, il faut exprimer le verbe: எப்பேருக்கிறன்); இதைச்சொன்னவக்களார் qui sont ceux qui ont dit cela? இதிவேறுண்ணம்யென்ன qu' y-a-t-il de réel en ceci. etc... 2. Avec les குறிப்புக்கோ, et bien souvent avec les noms

appellatifs termines en & ou wir, d ou wir, as et antres terminaisons qui tiennent au குறிப்புணியோ, le verbe இநைக்கிறது se sous-entend; car le verbe est censé renferme dans ces mots. Ex. இந்த மனுஷன் மேத்தவு நல்ல வர் cet homme est très-bon, இந்தஸ்த்ரீகளில் கோயவுளிவுள் parmi ces semmes la plus jeune est celle-ci, a popo a ceci est bon. 3º Après divers noms verbaux, et plusieurs autres sortes de mots, ainsi que dans plusieurs tournures de phrases, il est élégant de sous-entendre le verbe @@&@@ து. Ex. இதுவெளிய நக்கைம் ceciest un grand bien, நரகமு ண்டென்பது நிச்சயம் il est certain que l'enfer existe. 4. Les particules or ou sron, sou, dispensent aussi de mettre le verbe இநக்கிறது. Ex. இதைச்சொன்னவன்றா Cest c'est moi même qui ai dit ceci, செபத்தியானம்பண் ஹாகேற அபுக்கு கணியந்தான் c'est à la vérité une vertu de prier et de mediter.

> ART. 2. EMPLOI DES DIVERS TEMPS ET MODES DU VERBE, ET MANIÈRE DE SUPPLÈER A CBUX QUI MANQUENT EN TAMOUL.

Elle ne compte aussi, à proprement parler, que trois modes: l'indicatif, l'impératif, et l'infinitif, auquel se rattachent les autres modifications du verbe, qui n'appartiennent pas à des modes personnels, et entre autres celles qui tiennent lieu de conditionnel et de subjonctif. Voyons maintenant la manière d'employer ces temps et ces modes, et de suppléer à ceux qui manquent.

### 1º Indicatif présent.

1º Ce temps s'emploie, comme en français, pour exprimer une action qui se passe actuellement. Ex. wi had form je lis, als mi tu cours.

2º Il s'emploie assez souvent au lieu du sutur, pour exprimer plus sûrement une action prochaine, ou pour donner le sens de l'expression française je vais suivie d'un autre verbe. Ex. நாள்க்குத் தப்பா மல் வருக்குன் je viendrai demain sans manquer; உடனேவருக்குன் je viens aussitôt, c'est-à dire je rais venir à l'instant; சந்றுநேதத்துக்குள்ளே போகிறேன் je vais partir dans peu de temps: போய்வருகிறேன் je m'en vais et je reviens, (formule d'adieu à un départ). De mème on dira: இப்போது மூன்றுமே வைகிக்கிறேன் je vais lire maintenant la 3º ôle.

3° Parfois il donne le sens d'un état habituel qui renferme les trois temps. Ex. சர்வேசு மனிருக்கிருர் Dieu est,
தமது தேவா தீனத்திருற் சர்வலோகத்தையும் ஆண்டு
கொண்டிருக்கிருர் il gouverne le monde par sa divine protiplence, இந்தமணிதன் தன் ஹுத்தியோகத்தை நன்றுய்ப்படி கொணுகிறுள் cet homme remplit bien son emploi. Toutes
les fois que le verbe convient aux trois temps, on le met
ainsi au présent: Dieu voit tout சர்வேசு நகெல்லாத்தை யும்பார்க்கிறுர்.

#### 2º IMPARFAIT.

L'imparfait s'exprime de plusieurs manières: 1º par le futur, lorsqu'il s'agit d'une chose habituelle, et que par le contexte il est clair qu'on parle du passé. Ainsi en parlant d'un défunt je dirai: அவக்மெய்யான சுவாமியைய ணர்ம்கு வான், அகைத்பைக்கொடுப்பான், சகலபுண்ணிய க்கையுஞ்செய்யான் il adorait le vrai Disu, il faisait l'aumône et pratiquait toutes sortes de vertus. Toutes les fois que le futur est employé pour le passé, il doit se traduire ainsi par l'imparfait.

2º Il s'exprime par இருத்தேன், et plus clairement encore par கொண்டிருந்தேன், avec le gérondif d'un autre verbe, ou même par இருந்தேன் seul, quand le contexte montre la coincidence de l'action, avec une autre dont on parle. Ex. நீ வந்தபோ அ ou même வருகிற ou வரும்போ அ, வாகித்றந்தேன், ou mieux வாகித் ஐக்கொண்டிருந்தேன் je lisais, ou j'étais à lire, lorsque tu es venu: என்ன ஸ் வீ ட்டிவேற்ற முனபோ து தூரமாயிருந்தேன் j'étais loin quand le voleur a dérobé dans la maison.

3° Il s'exprime par un participe présent suivi d'un verbe personnel au parfait. Ex. நான் தூற்கு இறபோ அதிரு ட்டாட்ட டிகுய் வந்தான் il est venu surtivement lorsque je dormais, சேசுநாதர்கிலு வையிலறையு கூடிருக்கிறபோ அ குரியன் டிங்கிப்போயிற்று le soleil s'obscurcit lorsque Jésus -Christ était attaché à la croix.

Si l'un des verbes est au participe passé, et l'autre au prétérit, ils se traduisent généralement en français pardeux verbes au passé. Ex. இவ்வெளிரட்சுக் மகித்தபோது பூ மிற இன்ற lorsque le divin Sauveur mourut, la terre trembla.

3º PARFAIT, (défini ou indéfini).

1° Le tamoul n'a point la distinction, qu'on pourrait appeler raffinée, de ces deux parfaits. Le mème mot les rendégalement sons laisser rien à désirer. Ex Je lus cette lettre la semaine dernière போன கிழமையிந்தக் காகுத்தை உரித்தேன், je l'ai lue de nouveau aujourd'hui இன்று மூறு முறு முறையை இது வாகுத்தேன்.

#### 4º PASSÉ ANTÉRIEUR.

1° Le passé antériour se traduit généralement par le participe passé, avec une expression qui détermine un temps antérieur. Ex. Quand Dieu eut créé le premier homme, il le mit dans le paradis terrestre சர்வேசுமன் ஆதி மணிதனேச்செல் மழ் ம்சாவனத் மணிதனேச்செல் மழ் ம்சாவனத் மணிதனேச்செல் மழ் ம்சாவனத் இடைக்கு வர்; dès que Noé fut sorti de l'arche, il offrit à Dieu un sacrifice தொயையை பைச்செல் மட்டகத்தினின் றுபு நப்பட்டவுடனே ஓர்பனியைச்சர்வேசு ரனுக்கு ஒப்புக்கொடுத்தார்.

2º On pourrait à la rigueur traduire ce temps par le gérondif, et supprimer l'adverbe qui y est joint. Ex. Quand
j'eus traversé la rivière, j'arrivai dans une jolie plaine ஆம்
நைக்கடந்து நேத்தியான தோர்மை நானத்திலே சேர்ந்தே
கா, litt. ayant traversé la rivière j'arrivai....

# 5º PLUS-QUE-PARFAIT.

1º Il se rend par le parfait du verbe இருக்கேற து joint à un gérondif, pourvu que quelque mot montre qu'une des actions a précédé l'autre. Ex. நீவருமுன்னே இதை மு மு ந்திரு நீரேன் avant que tu vinsses j'avais fini cela. Les adverbes avant ou après montrent évidemment qu'une action a précédé l'autre. Le mot lorsque peut aussi l'indiquer: nous les avions rendu sen livre, lorsqu'il est venu le

réclamer அவன்தன்புத்தகத்தை மறுபடிகேட்கவந்தபோ தே அதைய்வனுக்கு உத்தரித்திருந்தோம்.

2° Bien que la phrase ne renserme pas de pareils adverbes, si par le contexte il est évident qu'une des actions s'est faite avant l'autre, on doit la rendre par le plus-que. parfait. Ex. அநே சந்த எனியங்க சோயடைந்திருந்தான், ஆ. மினுந் தளித்திரைய் மகித்தான் il avait amassé bien des riehesses; cependant il est mort pauvre.

#### 6º Futur.

- 1. Le futur exprime, comme en français, une action future. Ex. Il viendra demain நானேக்கு வருவான்.
- 2° Comme nous l'avons dit plus haut, il s'emploie pour exprimer une action passée et habituelle, et alors équivautà l'imparfait: போனவருஷ்த்திலேவெகு நேத்தியாய் நடப்பாயே இப்போது நடக்கிறவசை வித்தியாசமாயிருக்கி நிதன்ன tu te comportais si bien l'an passé, d'où vient que ta conduite est différente maintenant?
- 3° Il s'emploie pour le présent, surtout pour exprimer une chose habituelle. Ex. பெரியோர்மகியானத்யாய் நடப்பார்கள் c'est l'usage des grands de se conduire avec décence; litt. les grands se comporteront avec décence; எங்குமப்படி செய்வரர்கள் on en agit ainsi partout; இத்தமனுஷ் கோயறிவாயோ connais tu cet homme! வெகுகா வமியக்காயறிவேன் je le connais depuis long-temps; நீ செய்யும் வேடுவையன்ன? தச்சுவேலை செய்வன் quel trasail fais-tu? je fais le travail de charpentier.
- 4º Il peut se traduire aussi par le parfait, quand le contexte indique une action passée. Ex. முக்கோடும் மன் சோய் நிவேல் je l'ai connu précédemment.
- 5° Il s'emploie quelquefois pour l'impératif. Ex. இத கோச்செய்வாய் tu seras cela. pour dire sais cela; இப்படி. சொல்விச்சுன் vous direz ainsi, pour dites ainsi.

6º Il exprime quelquefois le doute et l'incertitude. Ex. ஊசிலேயப்படி சொல்றுவசர்கள் on dit ainsi en ville, c'est un bruit en ville (mais incertain): இந்தச்சேண்டுப்பத்தா நூருழும் கணிருக்கும் cette toile a environ 36 coudées de long.

#### 7º FUTUR ANTÉRIEUR.

Le futur antérieur se rend par un gérondif avec le futur du verbe இருக்கேறது. Ex. நீவருமுன் ou நீவருவதற் குழுன் அந்தவேலேமுடி த்திருப்பேன் avant que tu viennes, j'aurai fini ce travail; நீதிருப்பேன் avant que tu viennes, j'aurai fini ce travail; நீதிரும்பென்கெறதற்குள்ளாக அதே கூறியங்கள் நடந்திருக்கும் d'ici à ce que tu reviennes, il se sera passé bien des choses; lorsque tu auras fini ton travail apporte le நீயுன்வேலேயை முடி த்திருக்கும்போது ou முடித்திருக்கும்போது ou முடித்திருக்கும்போது ou முடித்திருக்கும்போது ou முடித்திருக்கும்போது வகைக்கொண்டுவர்.

# 8º Conditionnel Présent.

Le conditionnel présent se rend généralement par le futur. Si vous le vouliez véritablement, vous deviendriez dignes du ciel மெய்யாகவே விரும்புவீர்களேயாகில் மேன ஷத்துக்குப்பாத்தே வான்களாவிர்கள்; si je le pouvais, je bâtirais bien des églises என்னுலைகூடுமாயிருக்குமேயன இல் அதேகளே விலகளேக்கட்டுவேன்.

#### 9º CONDITIONNEL PASSÉ.

Ce temps se rend par le gérondif, joint au conditionnel tamoul et au futur. Ex. Si vous étiez venu plus vite, vous m'auriez rendu service அதிகசிக்கிரம்வந்திருப்பிரேயாகில் ou நீர் அதிகசிக்கிரம் வந்திருந்தால் எனஞ் குபகா நடூசெய்றி ருப்பீர்; s'il eût bien appris ses leçons, il eût été récompense தன்பாடங்களோ நண்ருய்ப்படித்திருப்பானேயாகில் Qu படித் தருந்தாற்பலனேயடைத்திருப்பான்.

## 10. L'IMPERATIE.

L'impératif tamoul sert, comme en français, pour commander. Ex. இதைச்செய் fais cela, சேக்கிறம்பைகளும்கள் venex vite. Comme nous l'avons dit dans la première partie, le sur sur, avec le mot same, et l'infinitif employés dans le sens de l'impératif sont plutôt des espèces d'optatif, que des impératifs, ou si on les prend pour tels, ce sont au moins des manières très-polies de commander. Ex. Colomo sens moi Seigneur, daignex m'écouter et m'exaucer; a m'és same du nium ou mayb sens mana seigneur, daignez venir à mon aide; simés de manue fais ou puisses-tu saire l'aumône!

#### 11° SUBJONCTIF PRÉSENT.

- 1. Le présent du subjonctif se rend souvent par le participe du futur, avec un nom qui tient lieu d'adverbe ou de conjonction. Ex. Fais le bien afin que tu gagnes le Ciel நீ மோ கூடித்தையடையும்பொருட்டு நண்மை செய்.
- 2º Il se rend aussi par l'infinitif. Ex. Il faut que tu viennes நீவரவேண்டும்.
- 3. Le datif des noms verbaux sert aussi à cette fin. Ex. Avant que tu viennes, je serai parti நீ வருமேறதற்கு ou வருவதற்கு ou வருதற்கு அன், ou நீ வருமுன்புறப்பட் ஆருப்பேன்.
- 4º Il s'exprime souvent par le futur avec என்று. Ex. Pensez-vous qu'il vienne வகுவானென்று நினைக்கிற்றோ?
- 5° Il s'exprime par le subjonctif terminé en ஆறும், ou quelqu'autre tournure semblable. Ex. Quoi que dise un menteur, on ne le croit pas பெயய்யன் என்னசெயன் இறும் அவின நம்பார்கள்; personne ne le croit, bien qu'il dise la vérilé அவன் உண்மைசொன்னு இம் ou சொல் லுகிறபோ இறும் எவனுமவனே நம்புகிறதில்லே.

#### 12º IMPARFAIT DU SUBJONCTIF.

Les mêmes manières, employées pour rendre le présent, servent pour l'imparfait, quand le verbe principal est au prétérit ou à l'imparfait. Ex. J'ai parlé à ton maitre afin qu'il te pardonnât ta faute e de me un sire sire sire. ந்தத்தைப்பெறுத்துக்கொள்ளும்பொருட்டு அவகிடத்தி ந்பேகினேன்; il était nécessaire que tu vinsses நீலநைவேண் டியதாயிருத்தது; il a fait cela avant que tu vinsses நீவ திறைதற்கு ou வருவதற்கு ou வருதற்கு ou வருமுன் அதை ச்செய்தான்; personne ne l'a cru, bien qu'il dit la vérité அ வண்டீண்ணமையைச்சொல்வியிருந்தாதும் ஒருவனுமைகள், நம்பவில்கு; quoiqu'il plut beaucoup, il alla à son travail மிகுதியானமைமையும்குபோதிலும் அவசு தன்வேலுக்குப் போகுக், pensiez-vous qu'il viendrait si tôt இவ்வளவு சிக் செய் வகுவானேன் அதினேத்திருந்திக்களேக.

#### 13º SUBJONCTIF PASSÉ.

Les mêmes tournures, et autres semblables, servent pour le subjonctif passé. Ex. Avant que tu aies fini ton travail, ton père sera de retour நீ உன்வேணையருடிக்கு முன், ou மூடிக்கிறதற்கு முன், ou மூடிப்பதற்கு முன் சய முடித்தற்கு மூன், ou முடியாததற்கு முன் உள்தகப்பன் இரும் பெறு தீதற்கு மூன், ou முடியாததற்கு முன் உள்தகப்பன் இரும் பெறு தீதற்கு மூன், ou முடியாததற்கு முன் உள்தகப்பன் இரும் பெறு நீதற்கு மன், ou முடியாததற்கு முன் உள்தகப்பன் இரும் பெறு நீதற்கு மன், ou முடியாததற்கு முன் உள்தைப்பன் இரும் மிலிய நீதத்தை சி சொல்லியிருக்கக் கூடு மோ? combien je désire qu'il ait dit vrai அவனுக்கையிலா? combien je désire qu'il ait dit vrai அவனுக்கையிலையில் மேரி மாம் மறு முக்கு முற்பு முறும்பு விறுக்கு முற்பு முறும்பு விறுக்கிற நேறு முறும்பட்டிருக்கிற நீற்கள் நின்கள் நின்கைக்கிற நேறையில் மோ? டியல் qu'il ait rendu l'objet volé, il mérite punition இரு மனையருக்கிறுக்கிறு நீறா அடித் தண்டியாக்குப்பாத்தி நடைகு மிறுக்கிறுக்கிற நீறா அடித் தண்டியைக்குப்பாத்தி நடைகு மிறுக்கிறுக்கிறுக்கிற நீறா அடித் தண்டியாக்கிறும்பாத்தி நடைகு மிறுக்கிறுக்கிறுக்கிறுக்கிறுக்கிறுக்கிறுக்கிறுக்கிறுக்கிறுக்கிறுக்கிறுக்கிறுக்கிறுக்கிறுக்கிறுக்கிறுக்கிறுக்கிறுக்கிறையிருக்கிறுக

## 14º PLUS-QUE-PARFAIT DU SUBJONCTIF.

C'est encore de ces mêmes tournures que l'on se sert, pour rendre ce temps, suivant que la phrase française demande l'une ou l'autre. Ex. Avant qu'il m'eût rendu mon livre, j'en ai eu besoin அவன் என்புத்தகத்தை எனக்கு த்திக்கு மூன், ou உத்தியாதத்தமுன் அதையாகத்தியும் குறிகுமுன் அதையாகத்தியாக நிகுமுன் அதையாகத்தியாக நிகுமுன் அதையாகத்தியாக நிகுமுன் அதையாகத்தியாக நிகுமுன் அதையாக திகையாக நிகுமுன் அதையாக திகையாக நிகுமுன் அதையாக திகையாக நிகுமுன் அதையாக நிகுமுன் அது வையாக நிகுமுன் விடியாக நிகுமுன் நிகுமுன் விடியாக நிகுமுன் புக்கும் நிக்கு நிகுமுன் நிகுமுன் விடியாக நிகுமுன் நிக்குமுன் நிகுமுன் நிகுமுன் நிகுமுன் நிகுமுன் நிகுமுன் நிகுமுன் நிக்குமுன் நிகுமுன் நிகுமுன் நிகுமுன் நிகுமுன் நிகுமுன் நிக்குமுன் நிகுமுன் நிக்குமுன் நிகுமுன் நிக்குமுன் நிகுமுன் நிக்குமுன் நிகுமுன் நிக்குமுன் நிகுமுன் நிக்குமுன் நிகுமுன் நி

si bien fait இவ்வளவு நேத்தியாய்ச்செய்வானேக் து 011 செய்திருப்பானெக் து நிக்கைத்திருட்பீர்களோ? combien n'eút-பி pas été nécessaire qu'il fût venu அவக் வரஎவ்வனவோ அ வசரமாயிருந்திருக்கும்; quoiqu'il eût déjà acquitté sa detle, on la lui a encore redemandée அவசு ஏற்கணவேதன் கட கணத்தீர்த்திருந்தா ஹம் 011 தீர்த்திருந்தபோதே ஹம் மறுபடி யதை அவணிடத்திலேசேட்டார்கள்.

#### 15. Infinitif présent.

Cet infinitif s'exprime to par l'infinitif tamoul. Ex. Je l'ai vu venir அவன் ou même 'அவணேவரக்கண்டேன், je vais voir ce malade அந்தவியாடுக்காரண்க்காணப்போ இறன், il faut faire le bien நன்மைகெய்யவேணும்.

- 2º Souvent il se rend par le nom verbal au nominatif. Ex.Servir Dieu est le premier devoir de l'homme சர்வேக இ இனச்சேவிக்கிற து மனிதனுடையபிரதா னகடமையாமே.
- 3º Il se traduit souvent aussi par l'accusatif du nom verbal. Ex. Qui l'a entendu parler ainsi இப்படி அவன்பே அதிறதைக்கேட்ட்வனர்.
- 4º Il se traduit également par un nom verbal avec l'infinitif ஆக. Ex. Il prétend aimer Dieu தாகுச்சர்வே அறகை ச்சினே இக்கி pதாசச்சா இடி இருக், il assure devoir finir cela bientôt தானிதைசேக்கி நத்திலே முடிப்பதாக நிச்சயிக்கிறன்; cette manière de se servir du nom verbal avec ஆக est élégante.
- 5° Les manières précédentes de traduire l'infinitif peuvent en admettre plusieurs avec la conjonction உம். Ex. Nous l'avans vu tomber et se relever அவன்விழவும் ம அப்படியே அவன்விழவும் ம அப்படியே அவன்விழவிறதையும் ம அப்படியே இறை தயும் கண்டோம், ou அவன்விழு இறை தயும் ம அப்படியே இறை தயும் கண்டோம்; louer et aimer Dieu est le bonheur de l'homme சர்வேசுரணை த் துடிக்கிற தஞ் கினோ உக்கிற தம் மணித ணுக்குப் பாடியே மாம்; protestes tu l'aimer et le servir fidèlement நீ அவரை சடினே கெகிற தாகவும் மிரமாணிக்க மாய்ச் சேனிக்கிறதாகவு நிச்சுயிக்கிற யோ?

#### 16. Infinitif Passé.

- 1. L'infinitif passé se traduit souvent par le gérondif, avec l'infinitif du verbe இருக்கிறது. Ex. Il faut aroir éprouvé ces maux pour en parler comme il convient இந்தத் துக்படிபே அம்பெர்கும் இறித்துத் தக்பெடிபே அம்பெர்கும் இறித்திருக்கவேணும்.
- 2°. Il s'exprime aussi par le gérondif et le nom verbal du verbe இருக்குற அடு, ou même simplement par le nom verbal du passé, avec l'infinitif ஆக. Ex. Il pense avoir rempli son devoir தன்கடமையை நிறையேற்றியிருக்குற நாக ou நிறையேற்றின் தாக நிணேக்கிறன், il assure l'avoir vu தான் அவணேக்கண்டதாக நிச்சயிக்கிறன்.
- 4° On peut encore le traduire par un temps personnel avec le gérondif எக்று. Ex. Croyez-vous avoir rendu ce que vous aviez emprunté நீங்கள் கடனைவாங்கியிருந்ததை யுத்தரித்திர்களேன் இழிக்களேன்?
- 5. Si ce temps suit les mots après, et autres semblables, il se rend par le participe passé. Ex. Après avoir dit cela il est sorti அதைச்சொன்ன இறகு புறப்பட்டாக்.
- 6° Après d'autres adverbes ou conjonctions,il se rend de différentes manières suivant l'exigence de ces mots. Ex. Pour avoir fait cela il a été puni அவன் அதைச்செய்த தைப்பற்றி ou செய்தபடியிருவே ou செய்தத்தைவேதண்டி.

#### 17º PARTICIPE PRÉSENT.

1º Il se rend par le participe présent du verbe ta-

moul. Ex. Vois cet objet luisant Juigap ajguique *கூ*ளேப்பார்.

2. Il se traduit souvent par le gérondif, auquel se joint ordinairement celui du verbe @ = = = = = = = . Ex. Il est venu pleurant அழு ஓகொண்டுவந்தான்.

3º Il s'exprime aussi par le participe présent, et le mot போ அ ou autre semblable. Ex.On l'a pris volant du grain அவன் தானியந்திருடுகிறபோ அர Ou திகுடுகிற சகைய த்தில் அவணேப்பிடித்தார்கள்.

### 18º PARTICIPE PASSE.

1. Ce participe se rend ordinairement par son correspondant en tamoul. Ex. L'an passé போனவகுடிக், il lit de neuveau le chapitre déjà lu முன்னேவாடுத்த அதிகாரத் தை மூறுபடிவாகிக்கிறுள்.

2º Souvent aussi il se traduit par le participe passé du passif. Ex. Les préceptes donnés par le Seigneur sont sublimes கர்த்தரா விடப்பட்டகட்டனேகள் உள்ளதமாடி 📆 🕯 🗗 🚁 , les ennemis vaincus par ce brave guerrier 🛚 sont sans nombre அந்த விரகுருற்செயிக்கப்பட்ட சத்துகுக்க ஐக்குக்கை க்கில்வே.

3. Quand ce participe a le sens d'un ablatif absolu, À se traduit par un participe passé, avec Bau ou autre mot semblable. Ex. Les parts faites பங்குகள் பிக்கப்ப

ட்ட **பேள்பு** Ou பிரித்தான பேறகு.

4º Le participe passé ayant aimé...... se rend par le Bérondif tamoul. Ex. Ayant fini son travail, il s'en est allé தன்வேலேயைமுடித்துப்போனுன்; ce jeune homme, ayant bien étudió, est devenu savant இந்த வாலன் நன்றுப்ப்படித் துக்கல்விமா குக்கு; ici on pourrait dire aussi தன்ருப் \_ ப்படித்ததிருலே.

REMARQUE.

Sans doute il y a cacore diverses autres manières

d'employer, et de rendre, les temps et modes susdits; celles que nous avons signalées suffisent pour mettre à même de traduire facilement les locutions les plus ordinaires, et même toutes celles qui pourraient se présenter.

Les temps et modes des verbes passifs ou neutres, qui correspondent à ceux dont nous venons de parler, peuvant se traduire généralement de la manière que nous avons indiquée, nous ajouterens seulement quelques mets au sujet des participes du verbe passif.

#### PARTICIPE PRÉSENT DU PASSIV.

Ce participe peut se traduire de différentes manières, dont voici quelques exemples: Son travail étant fini, est enfant est allé jouer தன்வேல் முடித்திருக்க அத்தப்பின் கோ வின்வாடப்போனுன்; l'homme étant créé à l'image de Dieu, doit vivre saintement மணிதன் சர்வேசுரனுடையசா வரைக்கிற்டிக்கபட்டிருக்கின் நகையால் ou கிற்டிக்கப் பட்டமையாற் பகிசுத்தமாய் நடக்கக்கடவான்; la paise étant rétablie, on peut vivre heureux சமாதானம் மனுபடிகள்கால் ou செய்யப்பட்டிருக்கையால் ou செய்யப்பட்டிருக்கியமான வின்மான்றனர்.

#### PARTICIPE PASSÉ DU PASSIF.

Ce participe se traduit généralement par le gérondif du passif, et quelquefois par l'ablatif des noms verbaux passifs, ou autres tournures semblables. Ex. Cet homme ayant été battu par les voleurs en est tombé malade அந்தன தூருக்கிறுட்பால் தப்பட்டு அடுக்கு வியாதியாய்கிழுந்தா கா, வ அடிபட்டமையால், ou அடிபட்ட இல் வியாதியாய் விழுந்தா கா; ces terres ayant été bien cultivées ont donné un bon revenu இந்நிலங்கள் நக்குயிப்படியேப்பட்டு ou வட்ட இல் தல்ல வருமான கிகோடுத்த து.

ART. 3. EMPLOI DE L'INFINITIF TAMOUL. Comme l'emplei de l'infinitif, du gérondif, des participes, du conditionnel et autres modifications du verbe tamoul, présente bien des particularités, qu'il est important de connaître, nous en traiterons dans quelques articles particuliers.

Le tamoul se sert élégamment de l'infinitif en diver-

1° L'infinitif de cette langue correspond généralement à celui du français, et marque souvent le but, l'intention...

Ex. இதைச்செரல்ல ந்தேன் je suis venu dire ceci; பூசை செய்யப்போ இரும் je vais dire la messe; il désire faire le bien நன்மை செய்யவிரும்பு இரு க்கு !e Seigneur viendra donner des récompenses aux bons ஆண்டவர் நல்லே எர்களுக்கு ப்பல இனத்தரவருவார்; il faut plaire à Dien சர்வே சுரனு ககுப்பிரியப்பட வேணும்; je veux l'aimer அவகை ச்சிநேவிக் கடி கூதாயிருக்கிறேன்.

(De même dans le haut tamoul on dira: பிக்பிதைச்செ ப்பவம்பின் ensuite venez faire ceci, இதனேக்காணியவட்டி ன் venez voir ceci.)

Cependant lorsque l'infinitif n'est pas immédiatement suivi d'un verbe, on exprime plus clairement le but et l'intention, en se servant du datif du nom verbal, ou du participe du futur avec un nom ou une particule qui exprime le dessein etc. Ex. மோக்ஷ்த்தையடைய (ou அடையுற்கு, ou அடையுற்கு, ou அடையுற்கு ou அடையுற்கு ou அடையுற்கு ou அடையுற்கு ou அடையுற்கு ou அடையுற்கு ou ந்த காய் நடக்க வேண்டும் pour obtenir le ciel, il faut vivre saintement, litt. se conduire d'une manière très-pure.

2' Il exprime aussi l'infinitif français accompagné des prépositions de, à et autres semblables. Ex. Dieu ordonne de l'aimer சர்வே சுரச்சு ந்மைச் இதுக்கைக்ட்டனே மி இருர்.je commence à accomplir ce précepte அந்தக்கட்ட இன நி நைவேற்றத் துவக்கு இறன், dis à cet homme de venir அந்தம இழைவுண்டு வரச்சொல்று, j'ai grand désir de voir le roi இராசா வைக்காணான எக்குமி தந்த ஆசையுண்டு.

3. Il sert aussi à exprimer notre infinitif avec pour. Ex. Le fils de Dieu s'est fait homme pour nous racheter நம் மையிரட்கிக்கத்தேவ்கு மாரன் ம அடி சாலதாரஞ் செய்தார், je suis venu pour vous voir உம்மைச்சந்திக்கவத்தேன். On pourrait dire aussi இரட்கிக்கிறதற்கு, இரட்கிப்பதற்கு, இரட்கிப்பதற்கு,

Copendant toutes les tournures semblables no peuvent pas se traduire ainsi: Il vient de partir சற்று நேரத்தும் குருக்கும் குறுக்கும் குருக்கும் குறுக்கும் குறுக்கும் குறுக்கும் குறுக்கும் குறுக்கிறு முக்கே புறப்பட்டான், litt. il est parti arant peu de temps; ceci est difficile à dire இதுகொல் அறை துறைக்கிறு ou இறைசால் அறைகள் துறைகள் துறைகள் குறுக்கிறு; ceci est une chose à faire இதுகைய்யத்தக்க ou இறைசய்யத்தக்க ou கேறிக்கும் படிக்கும் முறுக்கும் குறுக்கும் குறைக்கும் குறுக்கும் கு

4. L'infinitif tamoul rend assez souvent le subjonctif français accompagné de que. Ex. Je désire qu'il vienne அவன் வரவிரும்பு மேறன், il faut qu'il fasse ce travail அவனி ந்தவேலேயைக் செய்யவே ணும்.

5. Le tamoul, comme le français, permet élégamment, dans les descriptions oratoires, d'accumuler une série de phrases avec leurs verbes à l'infinitif, seulement le français y ajoute le mot de. Ex. அப்போது மேகங்களே செருத்தபடர மூழனவான மெகங்கு மிருன மேகங்களே பின ந்தாற்போல மின்ன கைன் வினங்கியின்ன இடி களிடி த்து முழங்கு நற்றிசையி தூங்காற்றெழும்பே யதிர் ந்து வீச த்து வாயிடைவிடாமல் மழைபொழித்து பெய்யப்பெங்கு மழைந்த கண்டு வெள்ளமோடி ஆறுகளுங்கு எங்களு நிறைய வுடிர்களெல்லா மகிழ்ந்துவாழ alors les nuages de s'élever et de s'étendre, le ciel couvert de s'obscurcir partout, les éclairs, qui semblent sendre les nuages, de briller et d'éblouir,

la foudre et le tonnerre d'éclater et de gronder, le vent de s'élever des quatre coins du monde, et de souffier avec fraças, une pluie copieuse et incessante de tomber à verse, l'eau de la pluie de se réunir, les torrents de couler, les rivières et les étangs de se remplir, et tous les êtres vivans de se réjouir et de prospérer. Dans le langage familier lui-même, on se sert parfois de cette tournure élégante et pittoresque.

- 6. L'infinitif de bien des verbes s'emploie adverbialement. Ainsi de ஆக்றது se faire vient ஆக ensemble, comme, pour etc...; de முத்து இறை précéder. முத்த d'abord, avant; de இரும்புகிறது se tourner, revenir, திரும்ப ou திரும்பவும் de nouveau; de மீளு இறது revenir மீன ou மீனவும் de nouveau; de மீளு இறது revenir மீன ou மீனவும் de nouveau; de மீளு இறது abonder, மிக ou மீகவும் abondamment, beaucoup; de நிறை இறது se semplir, நிறைய plein ou pleinement, de ஒக்கிறது convenir, ஒக்க ensemble, également. Nous en ferons connaître plusieurs autres dans un article particulier à ce sujet.
- 7. L'infinitif tamoul répété équivaut à notre expression à force de avec un verbe, ou au participe présent précèdé de en, lorsque ces expressions expriment la continuation d'un acte, et la cause d'un résultat. Ex. Cueu Cue ou un ésuiun ésar priment à connaître que parler on à force d'étudier on parvient à connaître quelque langue que ce soit viendra; a prinque la pueu de se soit viendra; a prinque la pueu de parler de marcher fait que la pierre se creuse; prinque du s'écoulant, (font que) la mort vient, litt. viendra.
- 8. On se sert élégamment de l'infinitif, avec la particule interrogative e, pour interroger soit par menace, seit pour demander permission ou autrement; et cette tournure sert non seulement pour la première personne,

mais même pour quelque personne que ce soit. Ex. அ நக்கவே faut-il frapper? faut-il que je frappe? பா வி நக சுத்திலேபோ கவோகெட்டவழியிலே நடக்கிறும் pécheur, est-ce pour aller en enfer que tu marches dans la mauvaise voie?

Pour montrer en même temps tout l'usage qu'en fait de l'infinitif, nous rappellerons succinctement ce que nous en avons dit par circonstance auparavant; ainsi:

- 9° A la page 64, nous avons montré comment il sert d'impératif, surtout en parlant aux grands.
- 10° A la page 65, nous avons indiqué la manière de s'en servir pour l'optatif, en y ajoutant le mot கட்டத்த ou கட்வதாக. Mais en outre, l'infinitif lui-même sert parfaitement d'optatif. Ex. பரமனி நாக்கெளியேவாழ் salut, (litt. vivez heureuse) o céleste reine! Il sert aussi abusivement dans le sens d'optatif imprécatoire. Ex. நமன் கூழ் ப்போக va t-en en poussière, litt. en terre, et ainsi d'une foule d'autres phrases.
- 11° Comme nous le développerons plus tard, il exprime aussi parfaitement le participe présent, ou toute autre tournure employée dans le sens de l'ablatif absolu des latins, pour exprimer l'état, le temps, etc... Ex. Moi présent, oses tu parler ainsi தானிகுக்க அப்படி பேசத் தணி இருயா? அவன் அடிடனுயிருக்க அவகு டேசம்பத்தம்ப கொலைகமோ? lui étant un vaurien, peut-en entretenir des rapports avec lui?
- 12. Les infinitifs un ras et servent à exprimer plus que, pour le comparatif et le superlatif, ainsi que pous l'avons dit à la page 200.
- 13° L'infinitif est susceptible de prendre la conjonction உர் et, et il la prend en effet surtout dans les acceptions signalées aux numéros 1,2,3,4, 9. Ex. சர்வே சு நின்ச் இருக்கேறேன் சேவிக்கவுத் தேர்மானித்திருக்கேறேன்

je suis décidé à aimer et à servir Dieu, அந்தத்து ஷ்டன் எ ன்னே அடிக்கவுந்தூஷனிக்கவும்வந்தான் ce méchant est venu me battre et m'injurier.

#### ART. 4. DU GÉRONDIF TAMOUL.

- 1. Ce gérondif exprime généralement bien notre participe passé avec le mot auxiliaire ayant, ou étant, Ex. Jésus-Christ étant ressuscité apparut plusieurs fois à ses apôtres சேசுநாதர் உழிர்த்தப் பலமுறைதம் முடைய அப்போலிதல நக்குக்கள் சண்யானுர்; puis ayant béni ses disciples, il est monté au ciel; மீன் இடிம் அவர் உம் முடைய சிஷிர்கு உள்ள சிர்வதத்துப்பரலோ கத்துக்கு எழுர் தருளிகர்; ayant institué la divine Eucharistie, il habite encore parmi nous திவ்வி பநற்கருணே யேற்படுத்து மின்னம் நமக்குள் கைய திற்கருணே மேற்படுத்து மின்னம் நமக்குள் கைய சித்திருக்கிறர், l'homme ayant été comblé de ses grâces, psut-il l'offenser மனு ஷனையைய தபையரப்பிரசாதங்களை ந் பூரிக்கப்பட்டு, அவகுக்கு க்குற்றக்கெய்யலாடுமா?
- 2° Ce gérondif se traduit souvent en français par un temps personnel, eu un infinitif; car lorsqu'en français plusieurs verbes personnels, ou à l'infinitif, sont joints par la coujenction et, ils se rendent ordinairement en tamoul par le gérondif, excepté le dernier. Ex. Le charpentier est venu, a fait son ouvrage, et s'en est allé தச்சன்வத் அதன்மேல்யைச்செய்து போஞன்; il faut nécessairement connaître, aimer et servir le vrai Dieu மெய்யான சர்வே அர கோய்ய வெய்யான சர்வே அர
- 3. Le gérondif tamoul prend assez souvent la double particule conjonctive உடம் et, pour donnor plus de force à ce que l'on dit: Ce méchant a battu et injurié son père இத் தட்டெரு ல்லாதவன் தன்தகப்பளுரை அடித்தும் தூலி கணித் துவிருக்கிறன், le Seigneur nous créés et nous a rachetés கர்த்தர் தம்மைக்கிரு த்து மிருட்டுத்துவிருக்கிறார்.

4. Il la prend aussi quelqueseis sans la répéter, mais

alors con'est plus la conjonction et, mais bien que ou quoique, que cette particule exprime, en assurant l'action du verbe ou sa négation. Ex. நானதையுனக்குப்பத்துவி சை கற்பித்தெருந்தும் நீமித்தினர் செய்யாத தென்ன bien que je t'aie commandé ceci dix fois, pourquoi ne l'as-tu pas sait? நான்மன் மு. மிருந்தும் அன்னிரங்க வில்லே bien que je l'aie supplié, il n'a pas eu de compassion; நான் செரு கினாதிருந்துமிதைச்செய்தான் il a sait cela, bien que je ne le lui eusse pas dit.

Si on la répète dans ce sens-ci, il faut faire attention à ce que cela ne nuise pas à la clarté, et ne produise pas d'équivoque, avec le sens indiqué dans le numéro précédent. Ex. 中市 (வசும் இயக்கியாத சென்ன சிரு முற்ற இத்து ம் இரு மே சிற்ற கிறு ம் இரு மே சிற்ற கிறு ம் இரு மே சிற்ற 
5. Les gérondifs négatifs prennent aussi la particule conjonctive உக், lorsqu'il y en a plusieurs de suite. Ex.. இவக்வேலே செய்யாம அந்த சுர்ஞ்சீ து மனிரட் சண்ணியத் தைக்கவுணியாம அஞ் சும்மாதிகினுன் celui-ci rôde oisif, sans travailler ni soigner le salut de son âme.

Cette particule e.i., jointe aux verbes négatifs, se traduit ordinairement en français par ni ou et ne, tandis que avec les verbes positifs elle se traduit par et, aussi; et quelquefois par quoique.

6. Lorsqu'après le gérondif d'un verbe positif vient le gérondif d'un verbe négatif, la négation s'étend même au gérondif du verbe positif, à moins que le sens ne s'y refuse. Ex. ஆபானி என்ற வேறையே அமின் இத்தும்றே

வியாமலிருக்கிரும் Ahlprecheur, pourquei n'aimes-tu pas et ne sers-tu pas le Seigneur! இத்தப்பையன் வீட்டி லேவிருவ இயமாய்றுழைத்து ஒன்றுஞ்சொல்லாமல் இருமோடிப் போனுன் ce gamin est entré furtivement dans la maison, et sans rien dire, il a volé et a pris la fuite.

Pour éviter l'équivoque, il est bon de ne pas mêler ensemble les verbes affirmatifs et négatifs dans une même phrase. Ex. அந்தச்சனங்கள் சம்பே தடியை சினை இத்துச் செனித்து ப்புள்ள களியதெறியலே நடவரமல் பாவிகளையினு கிறும் கூறிக்கு ப்புள்ள களியதெறியலே நடவரமல் பாவிகளையினு கூறும் கள், il est évident, par le contexte, que les gérondifs இதே திறுக்கு கூறித்து doivent être pris dans l'acception de இதுகியரம் அட்செனிக்காம் அம், et que le sens de la phrase est. Ces gens sont des pécheurs qui n'aiment ét ne servent pas Dieu et ne marchent pas dans le chemin de la sertu. Cependant bien des gens pourraient s'y méprendre; il vaut denc mieux mettre aussi ces deux verbes au négatif.

Quand la particule உட், un participe, ou quelqu'autre mot semblable se trouve entre le gérondis du verbe négatif et celui du verbe positif, la négation ne s'étend pas à celui-ci, et il n'y a aucune ambiguité. Ex. நான் உண்குக்கற்கு நடைக்கி அந்தவேலையைக்கெய்யாததேன் சு pourquoi n'as-tu pas sait ce travail, bien que je te l'eusse commandé' தான் செய்து முடி த்தவேலையை வுத்தாவுகளை மற்கொண்டுடே என் ப் a emporté sans demander permission l'ouvrage qu'il a sait et achevé.

7º Généralement le gérondif doit avoir pour sujet le même mot que le verbe qui suit, pourvu que ce soit un verbe personnel, un infinitif ou un participe, mais non ma autre gérondif; ainsi au lieu de dire pratrus que de moi chantant, que je chantais, il a dans.

Mais on dira très-bien padrury un per il achanté et dansé. De même on dira régulièrement pre a la fait la chorte que j'avais coutume de lui dire. Ici les gérondiss étant
suivis du participe a prégi par pre la phrase est régulière. Cependant cette règle souffre bien des exceptions,
autorisées par l'exemple même du P. Beschi, et quoiqu'en
dise cè savant et Rev. Père, l'usage a prévalu de dire ar
pri a presentant et l'exemple même du P. Beschi, et quoiqu'en
dise cè savant et Rev. Père, l'usage a prévalu de dire ar
pri a presentant et l'exemple même du P. Beschi, et quoiqu'en
dise cè savant et Rev. Père, l'usage a prévalu de dire ar
pri a presentant et l'exemple meme du l'an 1830 après la naissance du
Seigneur, et si dans cette phrase on mettait appèr, cela
signifierait plutôt que J. C. est né cette année-là.

Après un gérondif, on peut sans difficulté donner au verbe personnel un autre sujet, lorsqu'il désigne une partie du sujet de ce gérondif. Ex. ஊரர் கலை மாக்க்ல ந் அரமணேயார் பாக்கமாகவும் மற்றவர்கள் இவர்களுக்கு இரை கோதமாகவும் நின்றுர்கள் les gens du bourg s'étant mutinés, se rangèrent les uns du côté des employés du gouvernement, et les autres contre eux; பயணக்காறர் பட்டணத்தி மேதங்கிப்பாதிபேர் கோவிலுக்கும் பாதிபேர்கடைக்கும் போதுரேக்கைடக்கும் போதுரேக்கையும் குரும் வரும் வ

8° Lorsque les actions, dont on parle, n'ont pas entre elles de liaison de temps ou d'idées, alors il ne convient pas d'employer le gérondif, mais il faut se servir d'un temps personnel. Ex. Cette année faute de pluie la récolts a été très faible, il faut espérer qu'elle sera meilleure l'année prochaine இந்தவருஷிம் உழைக்குறையினுமே வெள்ளாண்மை மிகவுங்கொஞ்சமாயிற்று, வரு நெவருஷித்தி மே அத்தற்லதாயிருக்குமென்ற நம்பக்கட்வோம்.

ART. 5. DES PARTICIPES TAMOULS.

1. Les participes tamouls, comme les adjectifs, sont in-

déclinables, et sans changer de forme, ils se mettent teujours immédiatement devant un nom ou pronom auquel
ils se rapportent, quelqu'en soit le cas, le nombre ou le
genre. Ex. வாகிக்கிறபின்னே l'enfant qui lit, மேய்கிறமா
இகள் les bœufs qui paissent, அறந்தகு நந்தை le petit enfant
qui est né, ஆளுகிறஇராக்கினி la reine qui gouverne, செ
ந்து மூவர் les vicillards qui sont morts, அங்கேயிருக்கிற நீ
toi qui es lù, சம்பனிக்கும் காரியம் la chose qui arrivera,
செயிக்குஞ்சேனைகள் les troupes qui vaincront. உடுக்கிறகும்
யக்குப்பார்க்கிறன் il regarde le soleil qui se lève, தவறுகிற
மனிதர்களுக்கு வழிகாட்டு montre le chemin aux gens qui
s'égarent.

2° Comme on le voit par ces exemples, et par ce que nous avons dit à l'article du qui relatif, ce pronom, ainsi que le que relatif, et plusieurs autres mots de ce genro sont comme essentiellement renfermés dans les participes tamouls, qui par-là sont des mots qui rattachent une phrase incidente, au sujet ou au régime de la phrase principale; car les participes peuvent se rapporter à un sujet, ou à un regime d'un autre verbe. Ex. வகுதொடனு விக்கா மார் vois l'homme qui vient, அங்கே யிருக்கி நம் வைக் l'homme qui est là est bon.

3° Ces participes, bien qu'ils se rattachent au sujet ou au régime d'un autre verbe, peuvent avoir eux-mèmes leurs sujets ou leurs regimes, et quelque sois les deux ensemble. Ex. நீ தேறந்தவருஷ் மே தூ quelle est l'année où tu es né, அவ சுவேலே மைச் செய்ய நடு நாங்கொஞ்சம் le temps qu'il travaille est peu de chose.

4° Le participe passé s'emploie souvent dans le sens du verbe actif et du passif. Ex நீசெய்தவே இரு இல இடி le travail que tu as fait est bon: இது வரை க்குஞ்செய்தவே ஊடேர் மூம் le travail fait, ou qui a été fait, jusqu'à présent, sussil;

அவன் இருமு அபொருள்சொற்பமாம். l'objet qu'il a tolé est peu de chose, இருடி னபோருள்கப்பட்டது, l'objet tolé, ou qui avait été volé, a été trouvé.

Il est à remarquer que souvent le mot, auquel unt participe se rapporte, est le régime sous-entendu de ce participe, tandis qu'il est en même temps le régime ou le sujet d'un autre verbe. C'est lorsque ce participe se traduit en français par le que relatif. Ex. நான்வாங்கின புத்த கத்தையொருத்தக் திருடி குன் quelqu'un a rolé le litre que i'ai acheté. C'est comme s'il y avait நான் ஒருபுத்த சத்தை வசங்கினேன், அந்தப்புத்தகத்தை ஒருத்தன் தெருடி ஐன் ந்'வு acheté un livre, et quelqu'un a volé ce livre. Le même mot livre est régime des deux verbes; mais à cause du participe, il se sous-entend dans la phrase incidente. De même: நானுனக்குக்கொடுத்தபொருளேப்பத்திரமாய்வை mets en sureté l'objet que je t'ai donné, நீவா சிக்கிறபுத்தகம் நக்க து கே livre que tu lis est bon. Dans cette phrase, le mot livre est régime sous entendu de an sabe, et sujet du verbe à indication தல்ல தூ, qui renferme un verbe et un adjectif ;et ces phrases à ellipses semblables sont les plus claires, les plus simples, les plus grammaticales, et les plus usuelles qu'il y ait au monde.

- 5° Les divers noms ou pronoms d'une phrase, sujets ou régimes, peuvent avoir des participes qui s'y rattachent, Ex. அதஞ்செய்பெற நல்லோர்களேயும் மறஞ்செய்பெற நியோர்களையும் நிறியுள்ளகர்த்தர்பார்களுர் le Seigneur qui est juste, voit les bons qui font le bien et les méchans qui font le mal.
- 6° Le participe négatif peut prendre un sujet et un régime, comme les autres participes. Ex. நான்செய்யாத குற்றம் என்பேரிலேசாட்டி குன்பி a jeté sur moi une faute que je n'ai pas faite: நீவேல்லையச்செய்யாதநேதமுன் டேவு

y a-t-il un moment où tune travailles pas, litt. où tu ne fasses pas de travail.

7° Quoique le verbe négatif n'ait, à proprement parfer, qu'un participe, par exemple செய்யார் ou செய்யா, on peut avec le gérondif de ce verbe, et les participes du verbe இருக்கிறது, lui en former un pour chaque temps. Ex. நீசெய்யா திருக்கிற வேணேயை ஆச்செய்யாக் qui fera te travail que tu n'as pas fait, litt. que tu es sans avoir fait; நீ செய்யா திருந்த வேணேயையற்றெருத்தன் செய்தான் un autre a fait le travail que tu n'avais pas fait; நீசெய்யாதிருக் கும் வேணைய நானே மூடிப்பேன் je finirai moi-même le travail que tu n'auras pas fait.

8º Assiz souvent le participe présent, très-souvent le particit e du futur et parfois le participe passé s'empleient pour les autres temps. Ex. Buddap (P. ud & 500) em அத்திற்கானிக் பயங்கரத்தையறிவாய் lorsque tu mourras, tu comprendras ce que la mort a de terrible, litt. la terreur de la mort: efigetudaap (P.wfise) voustaige wat he m lorsque le Seigneur mourut, La terre trembla: அவன்வள் செய்தகளும் வகைக்கு தக்கபடி அவரமியவன வதுக்குச் சம்பாவகோகொடுப்பார் le Seigneur récompensera chacun selon les œuvres qu'il aura faites, (செய்த P. செய்திருக்கும்); உன்சசமான் உள்ளேடேபேசு Ab (P. பேசு இத) அளவில் நீட்ரியாசஞ்செய்யலாமா lorsque ton mattre to parte, convient-il que tu badines? Buch (P.w 'த்த)போ தூனெலியிலேபோயிரு ந்தேன் j'étais sorti, lorsque tu es venu;எனக்கிருக்கும் (P.இருக்கிற) கலிதிய அதான் க chagrin, que j'ai, est cela même.

9° Plusieurs participes s'emploient et comme tels, et comme simples adjectifs. Les participes négatifs surtout s'emploient assez souvent dans ce dernier sens; dans l'un et l'autre cas ils sont indéclinables. Ex.

க்கெட்டமனு தேக் celui-ci est un méchant homme, அது செத்தமிருகமாம் ce sera une béte morte, மிகுந்தத்தவிய ம ஆய க்குண்டு il a des richesses abondantes, தக்கவிதமாய் ந டக்கிறு கூ il se-conduit d'une manière convenable, தகாதவா ரீத்தையின் சிசால்லாதே ne dis pas de paroles indécentes, ஒண்ணுக்கிரியைகளேச்செய்யவேண்டாம் il ne faut pas faire d'actions inconvenantes.

10º Les participes ne prennent pas la particule con-Jonctive et 2. &, et même deux participes ne peuvent venir ensemble. Dans le cas où il s'en présente plusieurs, il faut mettre seulement le dernier au participe, et les autres au gérondif, ou les changer tous en noms appel-Tatifs ou verbaux, avec ab, et un participe; on doit prendre ce dernier moyen surtout lorsque la phrase est longuo. Ex. L'homme qui gime Dieu et qui fait le bien obtiendra le bonkeur éternel: சர்வேசு நண்ச்சு நேடுத்து நக்கைசெய் இறம் இரஷ் கூறித்திய**ு சக்கிய த்தையடையா**ன், OU ச**ர்வேகு** ரண்ச்சிநேகிக்கிறவனுக்குள்ள முயைச் செய்றேவனுகர கியம் ஹுஷ் ன் நித்தியபாக்கியத்தையடையான்;comment ne pas aimer Dieu qui nous aime, qui nous conserve, qui nous comble de biens, et nous destine un bonheur éternel dans le Ciel நம்மைச்சுநேடிக்கெறவருங் காப்பாற்றுகிறவகும் ந ள்மைகளாற்பூசிக்கிறவரும் மோக்ஷ்த்திலே நமக்கு நித்து வபாக்கியத்தை தியமிக்கிறவருமாகிய சர்வேசுற கோச்சுதே <del>க</del>ியாதிருப்ப**ெதப்படி.**.

11° Le mot உடைய, qui sert ordinairement de terminaison au génitif, est le participe du குறிப்புவின் உடையேன், aussi gouverne-t-il quelque fois l'accusatif. Ex. சேசுவென்னு ந்திருநாமத்தையுடையார்த்தர் நம்மையிர உடுத்தார் le Seigneur, qui porte le saint nom de Jésus, nous a rachetés.

ART. 6. DU CONDITIONNEL TAMOUL.

Le conditionnel tamoul diffère du même mode fran-

çais en divers points, et présente diverses particularités, qu'il est bon de signaler; c'est pourquoi nous lui consacrerons un article particulier.

- 1°. Ce conditionnel exprime l'action du verbe, avec la conjonction conditionnelle si, et se borne à peu près à ce sens-là. Il est ordinairement suivi d'un verbe au futur. Ex. சொன்குல் si on dit, வந்தால் si on vient; நீ இரு முறை ப்படுவாய் si tu voles, tu seras battu.
- 2. Ce mode est impersonnel, et par conséquent il demande toujours un sujet, soit médiat, soit immédiat, et sans changer de forme, il se joint à ce sujet de quelque nombre, genre ou personne qu'il soit. Ex. நான்வந்தால் si je viens, நீங்கள்வந்தால் si vous venez, இநாக்கினிவ ந்தால் si la reine vient, மாடுகள்வந்தால் si les bœuss viennent.
- 3º Cependant pour exprimer ce mode, en se sert aussi très-souvent de temps personnels, avec le conditionnel du verbe ஆகிறது,qui est ஆகில், ஆடின் ou ஆணைல், et qui,dans ces sortes de phrases, n'a que le sens de si, et alors le verbe personnel se met ordinairement au futur. Ex. அந்தப்பிள்ளேகள் அப்படிப்பட்டதப்புதஞ்செய்வார் களேயாகில் அவர்களே த்தண் டிப்பேன் si ces enfans commellent une faute semblable, je les punirai; அப்போது சுக மாயி ருப்போமேயாகில் வருவேரம் alors si nous nous portons bien, nous viendrons; நீங்கள் நன்கைசெய்விர்களேயா செல் ஆண்டவகுங்களுக்குச் சம்பாவணையைக்கொடுப்பார் si vous faites le bien, le Seigneur vous en récompensera; asa ழிவாளிகள்வே**வே செய்கிறு ச்சுளேயாயின்** நல்ல<u>த</u>ு si les ouvriers travaillent, c'est une bonne chose; sais de Ca & யைமுடித்தார்களேயாகில் அவர்கள்போகலாக் s'ils ont fini leur travail, ils peuvent s'en aller.

Comme on le voit par ces exemples, quand le conditionnel se dou se vient après un autre verbe, il signifie simplement si; mais quand il n'est pas joint à un autre verbe, il signifie s'il se fait, et mème, dans la langue vulgaire, au commencement d'une phrase, ஆகுல் signifie mais. Ex. இதப்படியாகுல் நல்லது si cela se fait ainsi, ou s'il en est ainsi, c'est bien; இதுமெய்யாகுல் சந்தோஷம் si cela est vrai, c'est (pour moi) une satisfaction; ஆகுல் மெய்யாயிருக்கமாட்டாது mais cela ne peut pas être vrai.

4. Quand le si français n'exprime pas une condition mais un doute, il ne peut pas s'exprimer par ce condition onnel, mais par la particule interrogative ஓ. Ex. voyez s'ils ont fini leur travail தங்கள் வேலையை முடித்தார்களோ பாருங்கள், j'examinerai si cela est vrai அதுவுண்மையோ.

5° Parmi les diverses formes du conditionnel, celle qui finit en ஆம் est la plus usitée, et la mieux comprise du peuple. Ex. மழைபெய்தால் பயிர்வினேயும் s'il pleut, les oéréales croitront, நீயந்தாந்தாகியஞ்சுத்திக்கும் si tu viens, l'affaire réussira.

A l'exception de ஆக்க், பாரக்கம் et quelques autres mots semblables, le conditionnel terminé en இம் ou இன் est moins bien compris du peuple. Toutefois il est considéré comme le plus élégant, et est très-usité dans les livres. Ex. உன் ஐம்புலணையடக்கம் அதேகதேன்ணே அவிச்ப் பாய் si tu réprimes tes cinq sens, tu éloigneras de 10i bien des péchés, ou bien des maux.

6° Le conditionnel formé du participe passé, et de an de qui signifie temps, tel que Grünend, an prartient également à la haute langue, et à l'idiome bas et populaire, et paraît moins usité dans le langage soigné et un peu relevé. En conséquence il faut en faire usage sobrement. Ex. Manifips a la langage man de la langage de la langage soigné g'il fait ce travail-ci, j'en donnerai le salaire.

Cette dernière forme de conditionnel s'emploie aussi dans le sens de lorsque. Ex. pa par par par par cela.

7° Souvent la terminaison du conditionnel se met au verbe இருக்கிறது, joint au gérondif d'un autre verbe, pour exprimer conditionnellement un temps passé. Ex. இவிந் நக்குற்றத்தைச் செய்திருந்தால் தண்டிக்கப்படுவாய் si tu as commis cette faute, tu seras puni.

8° Les formes les plus usuelles du conditionnel négatif sont celles, où les mots இருத்தால் ou போளுல் s'ajoutent au gérondif négatif, ou bien celles où le mot விட்டர் க se joint au gérondif terminé en ஆ. Ex. நியுடனே வரா மல்போளுல் ou வரா இருந்தால் ou வராவிட்டால் வேலே தடக்கமாட்டாது si tu ne viens aussitôt, le travail ne saurait marcher; அவன் வேலேசெய்யா இருந்தால் ou செய்யா மனிருந்தால் அவனுக்குக் கூனிகொடுக்கியாயலில்லே si celui-là n'a pas travaillé, il n'y a pas de raison de lui donner un salaire.

On peut joindre aussi le mot ஆக் ou ஆகை au temps personnel du négatif. Ex. நீசர்வேசா அக்குத்தக்கலுடிய க்செய்யாயாகில் உள்ளேத்தண்டிப்பார் si tu ne sers pas Dieu comme il faut, il te punira; அத்திக்கையவராதாகில் சந் தோஷப்படுவேசு je serai content, si ce mal n'arrive pas.

9° Suivant le contexte, le conditionnel tamoul avec l'auxiliaire இருக்கேறது, peut exprimer tous les temps que l'on veut. Ex. S'il est tranquille, je lui donnerai une médaille அவ்சு அடிக்கையாயிருந்தால் ஒரு சுருபங்கொடுப்பேன்; s'il venail, je serais content அவன்வருவரனேயாகில் என க குச்சந்தோஷமாயிருக்கும்; s'il a fait cette faute, il faut qu'il la répare அவன் அந்தக்குற்றத்தைச்செய்றிருந்தால் அதை பக்காரம்பண்ணமே எனும்; s'il fut venu plus vite, ce mal ne serait pas arrivé அவன் அதேதேய நடிய மந்திருந்தால் ou வந்திருப்பா கோயாகில் அந்தப்பொற்கொப்பு சம்பணித்திருக் கமாட்டாது; s'il avait fini son travail,il aurait reçu son salairs அவன்தன் வேலேயைமுடி ந்திருந்தால் Ou முடித்தி ருப்பா கோயாகில் தன்கூலிவாங்கியிருப்பான்.

10º Le conditionnel généralement ne prend pas la particule conjonctive . & et; autrement cette particule en change le sens, et forme le subjonctif tamoul, dont nous allons parler; en conséquence lorsque plusieurs verbes au conditionnel se suivent, on les laisse dans leur forme naturelle, sans conjonction, ou bien on ne met au conditionnel qu'un ou deux verbes, et les autres au-gérondif ou à quelqu'autre mode, ou bien l'on met,s'il est possible, la conjonction à un des mots qu'ils régissent, ou à leur sujet. Ex. Si tu agis ainsi, et si tu me donnes de tels prétextes, je ne puis en étre satisfait நீடிப்படியுஞ்செய்தால் இப்படி. தொத்தசாக்குபோக்குஞ் சொன்னுல்,0u நீ பபிப்படிசெய் அ இப்படிக்கொத்தசாக்குபோக்குசொன்றும் எனக்துச் சகிப்படமாட்டா து; si ton camarade te bat, t'injurie ou te fait quelqu'autre mal, dis-le moi 2 de Congo de 2 de Boar யடித்தால், நெட்டியூல் அல்லது உளக்குமற்றெகுதின்மை செய்தால் அதைஎனக்குச்சொல்லு;ici on pourrait dire அ டித்துத்திட்டிகு &;s'il vient de gros nuages,si le vent s'apaise et que le tonnerre gronde, il y aura quelque espérance de pluis பெருமேகங்களும்வத்தால்காற்றுமம் ந்தால்குமுறது முழ ங்கிறும் மழைவருகிறதந்குக் கொஞ்ச நம்பிக்கையிருத estèrencore ici on pourait mettre les deux premiers verbes வந்தால் et அமர்ந்தால் au gérondif.

ART, 7. DU SUBJONCHIF TAMOUL.

1. Comme nous l'avons vu dans la fre partie, ce subjonctif se forme, en ajoutant la particule a d quelque forme que ce soit du subjonctif, excepté celle qui finit par sa d. Ex. Redign and, Redies and, Redies and quoiqu'on sasse.

- 2. La signification de ce subjonctif se borne à exprimer l'action ou l'état désigné par le verbe, avec les conjonctions quoique, bien que, ou autres semblables, et ordinairement il ne fait que supposer cette action ou cet état, tandis que le gérondif avec e de la confirme. Ex. Some des musiques de la confirme de la conf
- 3. Comme le conditionnel, ce mode est impersonnel et se joint à un sujet de quelque personne, nombre et genre qu'il soit. Ex. அவன் அப்படி செய்தா லுய் காகியஞ் தெத்திக்கா து quoiqu'il fasse ainsi, la chose ne réussira pas; அவர்கள்வத்தா அம் என்ன நெடுயாசனமையம் quand ils viendraient, quel avantage en résulterait-il? புண்ணியவே அம்காட்டி அம் உள்ளஞ்சுத்தமாயிறாதேபோணும் இரட்சண் கூளியமேல்ல quand en montrerait l'extérieur de la vertu, on quand on se souvrirait du masque de la vertu, si l'intérieur n'est pas pur, il n'y a pas de salut.
- 4º On peut aussi à la rigueurse servir, dans le sens du subjonctif, des mots ஆன அம் ou ஆகி அம் avec un verbe personnel; cependant cette tournure donne une nuance de différence dans le sens; aussi vaut-il mieux considérer cette tournure comme deux phrases, et la rendre ainsi en français. Ex. அவன் தன்னையாகில்கை il a fait à sa maladie toutes sortes de traitemens, cependant il n'a pas recouvré la santé.
- 5° Le mot போத அம், (ablatif en இக் de போது temps avec la particule உம்) joint à un participe passé ou présent, donne assez souvent le sens du subjonctif (amoul,

et so traduit par lors même que. Ex. அவக் வந்திருந்தபோ நிறுக்காசியம் கெட்டுப்போயிருக்கும் lors même qu'il fût venu, l'affaire sernit perdue; அவக் வநு நேறும் நக்க கையாகுமே lors même qu'il viendruit, en résulterait-il du bien?

6° Le subjonctif du négatif s'emploie aussi sans aucune disficulté. Ex. அவன்எனக்கொன்றும் கொடாவிட் டாறும் எனக்குப்பெருசல்ல quand il ne me donnerait rien, peu m'importe: நான்பேசா இருந்தா லுழ் தன் ஊத்திட்டி. சேனணென் கிறுன் bien que je n'aie pas parlé, il dit que je l'ai injurié, நீதன் கைசெய்யா இரு ந்தஞ் சுவாமியுனாக குமோ கூத்திலே விடங்கொடுப்பா நோ quoique tu n aies pas fait we bien, le Seigneur te donnera-t-il une place dans le ciel?

7° ஆனு அம், ஆயினும், ஆகி அம் subjonctifs du verbe ஆகிற த viennent assez souvent, même au commencement des phrases, et signifient alors quoiqu'il en soit, né-anmoins.

# Appendix sur les modifications du verbe

1º L'infinitifet le gérondif, qui sont l'un et l'autre compris sous le nom de Adar Quident, peuvent avoir pour complémens cinq sortes de mots, savoir: un verba personnel soit positif, soit négatif, soit explicatif. soit à indication, un participe, un autre Adar Quident, un nom appellatif formé d'un verbe, ou un nom verbal. Ex. e an autre pas manger; e an autre d'autre qui est venu ou il ne riendra pas manger; e an autre pas venu manger; e and autre pas venu manger; e and autre pas venu manger. Ou dira aussi avec le gérondif e an Q

வந்தான் il est venu ayant mangé, உண்டுவாரான் il ne viendra pas ayant mangé, ou après avoir mangé; et ainsi des autres sortes de mots. De même கற்றுவல்லன், வற்ற ou வல்லவன் il est fort—, fort érudit, celui qui est fort érudit, litt. ayant étudié.

2. On peut quelquesois mettre un வின்மெக்கும் pour un autre, par exemple, un gérondif pour un infinitif, sans changer le sens. Ex. ஞரியக்பட ou பட்டுக்கேத்தாக் ப்

est mort d'un coup de soleil.

3° L'infinitif tamoul s'emploie souvent, pour exprimer la cause d'un résultat dans le sens du passé, du présent ou du futur, et il est suivi d'un verbe à un temps personnel, cerrespondant au sens qu'il donne. Ex. Augustés, pour e Béand d'aparteur d'aparteur d'aparteur d'aparteur, je donne; flat jour; audis d'aparteur d'aparteur, je donne; flat d'est pauvre, je donne; flat d'est die sur ta parole ou d'après ce que tu diras, la chose se fera. A tous ces infinitifs on pourrait ajouter aussi l'infinitif auxiliaire aussiment.

4. Les gérondifs du prétérit terminés en e., a, û, 4, 5, ex, et ceux du futur terminés en arch, ou dirés, veulont pour complément un verbe qui ait le même sujet qu'eux. Ex. plan, se ou coqualent avant marché, ayant couru ou étant allé, il est arrivé.

Mais un des verbes d'une phrase semblable peut avoir, pour sujet, le nom d'une partie du sujet de l'autre verbe, parce qu'ils sont censés ne faire qu'un. Ex. Andres est conses ne faire qu'un. Ex. Andres est est s'étant cassé la jambe, litt. sa jumbe s'étant cassée, il est tombé.

Après les autres sortes de allem autres, on peut finir la phrase par un verbe, qui ait le même sujet qu'eux, ou un sujet différent. Ex. uses autre après la la

pluie tombant, le nelly a pousse, ou s'est mis à croître; அ தைநாக் செல்லவந்தேன் je suis venu dire cela.

- 5° Les participes, infinitifs, gérondifs, et autres modifications comprises sous le nom de Assaraus de peuvent prendre un sujet de quelque nombre, genre ou personne que ce soit, et même l'infinitif et le gérondif peuvent se joindre à un verbe personnel, sans autre sujet que celui qu'il renforme en lui-même. Ex. prod ou facture qu'il renforme en lui-même. Ex. prod ou facture qu'il ou qu'elle a traversée; qui soit que la rivière qu'il ou qu'elle a traversée; qui soit que de les étaient; prins de la company de partie de fait que nous avons vu et dit; puè par le gardisse qu'il ou partie de suis ou tu es venu à pied, litt. en marchant; su d'ou manife il s'est enfui, litt. il s'en est allé en courant.
- 6° Les participes et les gérondifs,ou autres விணம்கள், peuvent également prendre non seulement un régime, mais aussi d'autres mots accessoires, tels que adverbes, adjectifs et autres. Ex. வலிய நம்மையெல்லா மாயு துட்டுத்தனர்த்தர் நம்மையிகவுஞ்சிரே இத்திருக்கிறுர் கும்மையிகவுஞ்சிரே இத்திருக்கிறுர் கும்மையிகவுஞ்சிரே இத்திருக்கிறுர் கும்மையிகவுஞ்சிரே வர்க்கு மாய்கள் of seus autres de son propre mouvement; உள்ளிதன்டாம் மாடத்தை தக்றும்ப்படித்து வர viens après avoir bien étudié ta deuxième leçon.
- 7º Plusieurs participes ne peuvent généralement parlant venir de suite; en pareil cas, on les met au gérondif, excepté to dornier, ainsi que nous avons dit à l'article du qui relatif. Quant aux gérondifs il peut en venir plusieurs de suite. Ex. அவனேயாமலாடிப்பாடி நகைத்துப் படுத்து ந்து இறைன் il rôde sans cesse dansant, chantant, riant et disant des injures.

Mais quand une suite de gérondifs entremèlés d'au-

tres mots, ou même de phrases incidentes, rendrait ja phrase obscure, on peut en faire des noms appellatifs. unis par la conjonction a. d., et que l'on rattache par un participe à un nom. Ex. மிது தசர் மங்களேச்செய்து ந ம்மையு <del>க்க</del>டாக்கின கர்த்தர் கற்**கி**த்த படியே புண்ணிய இநறியிற்சுமுத்திரையாய்நடந் து ஓயசமல் அகுந்தவஞ்செ ய்து சர்வத்தக்கும் ஆக்டவரா≅ய ஏகசர்வேசுர‱த்த க்கபடி சேவிக்கிற மனுஷ்ன் தப்பாமற் பரகதியிற் சேரு ஙாஃ, l'homme qui fait beaucoup d'aumônes, qui marche exactement dans le chemin de la vertu suivant que le prescrit le Seigneur par qui nous avons été crées, qui pratique sans cesse une rude penitence, et sert comme il faut le Dieu unique.souverain maître de toutes choses.parviendra in/ailliblement au ciel. Comme cette phrase est un peu coufuse. ou l'éclaircira en disant, மிகு த்த தர்கள் கணேச்செய்கிறவ ணும் நம்மையுக்கடாக்கின உர்த்தர் கற்பித்தபடியேயுக்க ணியதெறியிற் சுமுத் திரையா**ய் நடஃ இறவனும்** ஓயாம**ை** ்ருந்தவஞ்செய்கிறவனுஞ்சர்வத் அக்கும்பரம் கர்த்தராகிய ஏகசர்வேசு ரவேத்தக்கபடி செயிக்கிறவனுமாக்ய மனுஷ் கோ தப்பாமற்பரகதியிற் சேருவான். De mème ஆத்துமத் அக்கு்போகாசமாகிய சத்தியத்தை யாகித்துத்தேடிச்சர் டுவசு ரணுக்கேற்காத சூதுமுதவான பாவக்களே வெறுத் ்துவில்கு <sup>இ</sup>ற விசுவாடு தேவகிருடையடையாக் le fidèle qui désire et cherche la vérité, qui est la lumière de l'âme et qui abhorre et évite le jeu et les autres péchés qui déplaisent à Dieu, obtiendra les saveurs divines. Dins cette phrase aussi on pourrait mettre தேடுக்றவனும், வில அகிறவனுமா இப வி சுவர் இ.

ART. 8. DE L'OPTATIF TAMOUL Aut Canir.

L'optatif tamoul s'appelle வியங்கோள் ou வியங்கோள் விதக்,et lorsqu'il finit une phrase வியங்கோள்ளின முற் அப் ou வியங்கோண்முற்று. Common est impersonnel (à l'exception du genre d'optatif indiqué au n° 4), et le même mot, employé comme optatif, peut servir pour quelque personne, genre ou nembre que co soit, et il peut prendre pour sujet soit un nom ou un pronom. Ex. Ma com au p' puissiez-vous vivre keureux, ou vivez heureux, à roi! Bum pe toix même vis heureux.

Ce mode s'exprime de plusieurs manières, que voici:

- 1. La terminaison propre de ce mode est a, pour tous les verbes, et surtout pour les verbes en இத து dout l'infinitif est terminé en அ, et non en a. E.c. நீகளையேறு puisses-tu être sauvé, litt. monter sur le rivage! நீங்கள் இரு ந்தமகப்ப்படிக்க puissiez-vous étudier par/aitement! நீங்கள் மேதசத்தியங்களே நக்கு அளைக்க puissiez tous bien comprendre les vérités de la religiont அவன் கேட்க qu'elle écoute! அவன்கோல்க qu'il dise!
- 2° (Dans le haut tamoul surtout, les terminaisons இய, இயர், அல், டி அட்டு sout propies à ce mode. Ex. வாழிய, வசழியர், வாழல், வசழட்டு vivez héureux, ou vival!
- 3° La terminaison ordinaire de l'infinitif sert aussi bien des fois pour l'optatif surtout dans les formules imprécatoires. Ex. நல்லஇராசாவேயாழ் puissiez-vous viore ou vivez heureux. 6 bon roil துஷ்டத்த தார்கோச கோகெட, அவர்கள்செய்யம் இறுப்பேர் த périsse le maurais dessein des méchans, que leur prospérité cesse,..!

Quelquefois on ajoute la particicule and à l'infinitif employé ainsi comme optatif. Ex. et Comme must comme optatif. Ex. et Comme com de Comme optatif.

4ª Les diverses personnes du futur, suxquelles on ajouter l'infinitif ஆக, servent d'optatifs; on peut même y ajouter le mot உடவ அ. Ex. என்றென் வதுக்கும் வழ்வீர் வாக vivez heureux à jamais! மதமகர்த்தர் உல்களே தன்மைக

வாற்பூகிப்பாதாக que le Seigneur supréme tous comble de diens! நீப்பட்டு எழு தம் உத்தமனிதமாய் நடப்பாயாக puisses-tu te conduire toujours d'une manière parfaite! நான்புக்கணிபத்தில் வளருவேறு கல்பு வளருவேறுக்கட்டிய துறிய்கைச் நடம் பார்க்கில் பாருவேறுக்கும் வளருவேறுக்கும் வறையேறையேற்கு மாறும் பார்க்கில் பாருவேறுக்கும் வளருவேறுக்கும் வறையேறையேற்கு வறையேற்கு வறையேற்கு வறையேற்கு வறையேற்கள் வறையில் வறையேற்கு வறையில் வறை

5° L'infinitif, auquel en ajoute le verbe défectif கடல பை டையதாக, ou le temps personnel de ce verbe avec ou sans le mot ஆக, sert aussi d'optatif. Ex. நீச்செய்றி நுத்தபோகத்தியேயகர்கடையது, ou கடவதாக, ou கட வாயாக ou கடவகப் puisses-tu bientôt obtenir un emploit உங்கள்கிக்கையன் சூயாடிக்குப் பிள்பப்படக்கடவது ou க டங்கள் கிக்கையன் சூயாடிக்குப் பிள்பப்படக்கடவது ou க

6° On se sert aussi du participe du futur, avec l'infinitif ஆ , auquel on est libre d'ajouter le mot கடலது. Ex. நல்லமழைபெய்யதாக, ou பெய்யதாகக்கடவது puisse une bonne pluie tomber!

7° Toutes les manières d'exprimer l'optatif indiquées ci-dessus, peuvent servir pour le présent de ce mode. Pour le parfait, on peut se servir du nom verbal du passé avec ஆக்ட்டவற, ou du gérondif avec l'infinitif, இழுக்க et le mot கடவற ou வடவதாக. Ex. அந்ததுகிலேயு ம்பெய் இருக்கக்கடவது ou பெய்ததாக்கடவற (Dieu veuille) qu'il ait plu aussi dans ce village! Pour le plus- que parfait de l'optatif, on se sert du gérondif du verbe, avec le nom verbal du passé de இருக்குற அவடியு en ajoute aussi les mots ஆக்கடவது. Ex. நீயதைக்கேட்கும் போது நக்கும்கைக்கடவது quand tu as entendu cela, plût à Dieu que je l'eusse entendu aussi.

8º Quand on invite, ou que l'on excite d'autres personnes à se joindre à soi, pour faire quelque chose, on se sert ordinairement de la 1ºº personne du futur, à laquelle on ajoute l'infinitif & c, comme pour l'optatif.

Ex. Venez, remercions Dieu de ce bienfait இந்தவும்காரத் து நகுச் சர்வேசு சண்டுத்து நிப்போமாகவகளுங்கள்.

9. L'optatif du verbe négatif se forme, en ajoutant au gérondif de ce verbe toutes les formes propres à l'optatif du verbe இருக்கிறது. Ex. நான் - நீகேடாதிருப்பாயாக, -- கடாதிருக்க, -- கெடாதிருக்கி கடவது... puissé-je-, puisses-tu... ne pas te corrompre; அவன் தோற்காதிருப்பான ou தோற்காதிருக்க puisse-t-il ne pas être vaincu.

ART. 9. DES PHRASES ABSOLUES ET DE LA MANIÈRE DE RENDRE lorsque, puisque.

Les phrases absolues du français tiennent beaucoup du sens de l'ablatif absolu des latins, et ont en tamoul des tournures plus ou moins équivalentes, qu'il est bon de faire connaître.

1° L'infinitif sert élégamment pour ces sortes de phrases. Ex. Le roi présent, peut-on se comporter avec si peu de respect இராசானிருக்க இவ்வனவுவணக்கத்துறைச்சலாய் நடக்கலாமா? les soldats étant endormis, l'ennemi vint à la sourdine போர்ச்சேவர் தூங்கியிருக்கச்சத்துருக்கத் திருட் டாட்டமாய்வத்தார்கள்; le vent souffant fort, il s'éleva un nuage de poussière காற்று பலமாய்வீச ஓர்மேகம்போலே தூரிவமும் இற்று; j'ai fait cela, toi le voyant ou sous tes yeux நீகாணவிதனேச்செய்தேன்.

2º Dans le langage ordinaire, souvent à cet infinitif l'on ajoute l'infinitif கொள்ள, du verbe கொள்ளு இற து, ou la particule emphatique ஏ, qui dans certaines phrases a joute à la force de l'expression. Ex. இரசச விருக்கவே, ou இருக்கத்கொள்ள, போர்ச்சேவகர் தூங்கியிருக்கவே, ou தூங்கலே, ou தூங்கலேகள்ள...

3. A un infinitif quelconque on ajoute aussi bien des fois, pour rendre ces sortes de phrases, le mot @ De De particule dont nous ve-

nons de parler; en mot alors no fait rien au sens. Ex. தி. போக்கிசம்தே நானிருக்கமைட்டேன் toi portant, je ne saurais rester.

Il y en a qui, au lieu de @rico, se contentent de dire par syncope Co, ainsi Conode Co, aux de Co, aux de Co, etc. Mais cela est un barbarisme du bas peuple, qui n'est pas mêmo autorisé par un usage général, et qui ne s'appuie sur aucune règle.

On se sert parfois du verbe @#i@p\_m, à un temps personnel, et à quelque personne que soit, avec l'infinitif d'un autre verbe, surtout en y ajoutant la particule உம், pour des tournures assez semblables à celles que nous venons de voir. Ex. நானவனுக்கிதைச்சொல்லவு க்செய்தேன், எழுதவுஞ்செய்தேன், பா சொல்லவுஞ்செய் வேன், எழுதவுஞ்செய்வேன் je lui ai dit et écrit cela. ou je lui dirai et écrirai cela. C'est donc, pour le sens.comme si je disais சொன்னேன்,சொல்வேன் etc... De même ces phrases நான்சொல்லச்செய்தே செய்யாதேபோனுய், ou தாக்கொல்லியே Ou சொல்லியுஞ்செய்யாதேபோஞய் ont le même sens:moi-même le disant, ou bien que je te le disse moi-meme, tu ne l'as pas fait. Toutefois les phrases.où la verbe @ da p a vient ainsi, avec un double infinitif. peuvent être équivoques, et s'entendre aussi dans le sens naturel des mots: je lui ai fait dire et écrire cela.

4. L'ablatif en இல் des noms verbaux terminés en ஐ sert aussi parfaitement, pour rendre ces sortes de phrases Ex. தானிருக்கையில் அப்படி பேசாதே moi present, ne parle pas ainsi.

5° On les rend aussi en ajoutant ஆகக்கொள்ள aux noms verbaux du présent, du passé ou du futur, suivant le temps qu'on veut exprimer. Ex. உன்தகப்பன்வருக்க துகக்கொள்ள மற்றெருவகும்வரத்தேவையில்லே ton père venant, ou puisque ton père vient, il n'est pas néctssaire qu'un autre vienne; நி வந்ததாகக் கொள்ள உடகே வேல் தவக்கு வேரம் toi étant venu, ou puisque tu es venu, nous commencerons de suite le travail: அுக் வரு தா கக்கொள்ளப்பெரிய உக்கோள்ளப்பெரிய உக்கோள்ளப்பெரிய கடிப்பாளை est élégante.

6' Toutes ces tournures tamoules peuvent aussi se traduire par lorsque puisque, ou autres mots semblables, selon qu'elles expriment, le temps, la circonstance, l'état en la cause, etc.; ainsi passingés, possingés suld, possingés es as assaires... peuvent se traduire par moi présent, lorsque je suis présent, ou en ma présence et parsois même puisque je suis présent; and auxiles de des lui venant, puisqu'il vient, et parsois lorsqu'il vient.

7. Lorsque se rend aussi par les mots போது ou போர் முது temps. அளவில் ou இடத்தில் ablatifs de அளவு mesure et de இடம் lieu, que l'on joint à quelqu'un des participes, soit positifs, soit négatifs . Ex. அவன்வருக் பொது, ou வரும்போது, ou வரும்போது, ou வரும்போது, ou வரும்போது, ou வரும்போது, ou வரும்போது, ou வரும்போது பார் regarde lorsque je ferai cela.

Les mots போது ou பொழுது expriment aussi la cause, et peuvent se traduire par puisque. Ex. நி பெக்வார்த் தையிறின் போது ou போதேஅடிட்டு வாய் puisque tu as transgressé ma parole, tu seras battu. Ces mots peuvent servir aussi à rendre les phrases absolues: அவக்வாராத போது என்ன செய்யக்கூடும் lui ne venant pas, que peut-on faire? ou que peut-on faire, lorsqu'il ne vient pas, ou puisque il ne vient pas? அவக் வரு அடுபோது நமக்கு தவிசெய்வன் கூடிய் venant, ou lorsqu'il viendra, ou puisqu'il vient, il nous aidera.

ART. 10. DU VERBE NÉGATIF.

1º Le temps personnel du verbe négatif s'emploie spé-

cialement, pour nier l'habitude de faire l'action du verte, et dénote un naturel ou une habitude contraire à cette action. Ex. இ மன் பொய்சொல்லான், தெருடான், குழுயான் celui-ci ne ment pas, ne dérobe pas, ne boit pas, il n'a l'habitude ni de mentir, ni de voler, ni de s'eniorer; இந்தமிரு கங்கழுயாறு cet animal ne mord pas, n'a pas l'habitude de mordre; எந்தத்துர்க்கில் கயுஞ் சர்வே அரு இத்துர்க்கு கையுஞ் சர்வே அரு இத்துர்க்கு வாடியாக வாய் plaire à Dieu.

2° Il exprime la non-volonté de faire une chose. Ex. நானிந்தவேடுகொடுயியன் je ne ferai pas, ou je ne veux pas saire ce travail; இந்த அநிதத்து கீகிணம் சேன் je ne saurais consentir à cette injustice: அந்தக்கணம் சேன் நடிக்கும் படியை மென்னு சீன் ces révoltés ont dit:nous ne nous soumettrons pas; நல்லோர் இன்மை செய்யார்கள் les bons ne sauraient saire de mal. Dans les deux sens, que nous venons d'indiquer, on dira: முன்னு ந்திருடேன், இனியுந்தி குடேன் je n'ai pas volé auparavant, et je ne volerai pas désormais; je n'ai pas eu l'habitude de voler, et je n'ai pas l'intention de le faire à l'acenir.

3° Il se rend par le futur avec une négation, et nie positivement qu'une chose se fasse. Ex. பாவிக்ஸ்மோக்ஷமாச் சியத்திலே இருவேகியாக்கள் les pécheurs n'entreront pat dans le royamme des cieux; இந்தவியாதிக்காரன்கு எப்படான் ce malade ne guérira pas, ne saurait guérir: நீ ு எர எவிட்டால் இரு நான் நடவாகு la féte ne marchera pas, si tu ne viens pas.

4º Quelquefois aussi il se traduit simplement par le présent de l'indicatif. Ex. வேலே சகியாய் நடவா து le travail ne marche pas bien, என இரு நோவுகு நையா து ma dou-leur ne diminue pas.

Ainsi, par les exemples que nous venons de donner, on voit que le temps personnel négatif peut se prendre, suivant le contexte, pour exprimer le présent, le passé ou le futur.

- 5° Pour désigner plus explicitement les divers temps, on se sert des noms verbaux du présent, du passé ou du futur avec le verbe défectif இல்லே. Ex. La pluie ne cesse pas, n'a pas cessé, ne cessera pos மழையொழிகிறதில்லே, துழிக்குக்கூ, ஒழிக்குக்கூ; ils ne travaillent pas அவக்கள் வேல்லசய்கிறதில்லே; ils n'ont pas travaillé அவக்கள் வேல்லசய்கிறதில்லே; ils n'e travailleront pas அவக்கள் வெல்ல செய்வதில்லே. Il est à re marquer que, dans ces phrases, lo nom verbal, qui est le sujet du verbe défectif இல்லே, prend lui-même pour sujet un nom ou un pronom, de quelque nombre ou personne que ce soit.
- 6º Afin d'exprimer clairement les divers temps. modes et personnes du verbe négatif, on ajoute au gérondif du verbe négatif, le verbe இருக்கிற து, que l'on conjugue dans tous ses temps, modes et personnes, et tours dérives. Ex. இயின் னங்கா 20 ச்செபஞ்செய்யா இருக்கி ளுப் tu n'as pas encore fait ta prière du matin; நான்வந்த போது அவனின்னஞ்சாப்படாமலிருந்தான் quand je suis arrice, il n'avait pas encore mange; அவன் சன்பாடம் படியாதிருப்பான் il n'aura pas étudié sa leçon; திருடாதிரு ங்கள் ne volez pas; சர்வேசு நிரைச் கிறேகியா இருக்கக்கூட்டு Quan? peut-on être sans aimer Dieu! aumne Comun & co ப்பவன் அவருடையசாபுணேக்குள்ளாவான் celui qui ne le servira pas, encourra sa malediction; நடவாதிருக்கிற எத் தெரம் la machine qui ne marche pas; படியா திருந்த மின்னே was qui est l'enfant qui n'étudiait pas,ou qui est resté sans étudier? சர கா திருக்கு மணிதனில்லே il n'y a pas d'homme qui ne doive mourir; Cuen An ne parle pas, sois sans parler.

Au lieu du verbe இருக்கேற அ,on se sert aussi quelquefois de la même manière du verbe போகேற அ. Ex. அந்த முருக்குன்றுக்கும்உதவாதேபோயிற்று cet arbre n'a servi à rien, உங்கள்கியாச்சியந்திராமற்போமோ votre différend sera-t il interminable?

- 7° Pour exprimer aégativement le passé, il est élégant de se servir de l'infinitif, avec le met இல்லே, et cette tournure peut servir pour toutes les personnes. Ex. அவன் அந்தக்குற்றத்தைச்செய்யவில்லே il n'a pas commis cette faute, தேவமாதாவை இர்மாகம் ணுகவில்லே aucune souillere n'a atteint la Mére de Dieu, அதேகர்வேண்டியபற்றி வாய்தடக்கவில்லே plusieurs ne se sont pas conduits avec la piété voulue.
- 8° Il est bien rare qu'on se serve du verbe personnel positif, avec le mot இல்ல, et il est, sans doute, plus rare encore que la généralité du peuple comprenne parfaitement cette tournure, à moins qu'on n'ajoute la particule ஏ. Ex. அலன் ஒருபோதும் உலைசெய்களுளிக்கே et mieux செய்தெறுகோயுல்லே il ne tra aille jamais.
- 9° Les gérondifs et les participes négatifs sont d'un usage très-fréquent, et sont très-bien compris. Ex. நீபே காம் நக்கும் மீக்கற்று இதையை étudie bien, sans parler; மேனக்ஷ முண்டென்பது தப்பரசுத்தியமரமே c'est une vérité infaillible de dire que le paradis existe; தகரதவார்த் தைசெல்லாழே ne dis pas de paroles inconvenantes.
- 10° Le participe négatif, par exemple செய்யாத, signifie non seulement qui ne fait pas, ou qu'on ne fait pas, mais aussi qui n'est pas à faire, qu'on ne doit pas faire, et ainsi en est-il des autres verbes. Ex.படாதபாடே உரும் பட்டான் il a enduré des peines intolérables; பசாத பேச்செல்லாம்பே இருள் il a dit toutes sortes de paroles in-décentes, litt. qu'on ne doit pas dire: எனக்குச்சமிக்க திரைய் நடக்கிறுள் il se conduit d'une manière qui m'est in-supportable.

La 3º personne neutre du négatif des verbes படுக்றது et போக்றது donne souvent un sens semblable, qui équivaut à peu près au mot தகாத ou கூடாது, et elle peut en outre servir pour quelque personne que ce soit. Ex. இப்படிப்பட்டகாகியத் செய்யப்படாத ou செய்யப்போளா து une pareille chose ne se fait pas, n'est pas à faire, ne doit pas être faite; நான் இப்படிசெய்யப்படாது ou போகாது il ne convient pas que j'agisse ainsi.

## ART. 11. DU VERBE CAUSATIF OU DE

#### COMMANDEMENT.

1. Le verbe causatif s'appelle quelquefois, en tamoul, soud de verbe de commandement, parce qu'il exprime une action que le sujet du verbe, par commandement, persuasion ou autrement, fait faire par un autre; en le nomme aussi Spaiden verbe à action étrangère, parce qu'il désigne une action faite par un autre que le sujet de ce verbe. Ex. Tour de set gon faite par un arbre par son domestique, c'est le domestique qui a coupé l'arbre, d'après l'ordre de son maître; et ainsi en est-il des autres verbes semblables.

2º A peu d'exceptions près, tous les verbes, soit neutres soit actifs, sont susceptibles de devenir verbes causalifs. Ex. அமூடிக்கேற த faire pleurer, தருவிக்கேற த ou கொடு படுக்கேற து faire donner.

3° Ces verbes se forment du futur en changeant வேண் en விக்கிறது, et பேண் en டிக்கிறது. Ex. செய்வேன் je ferai, செய்விக்கிறது faire faire. அடிப்பேண் je battrai, அடிப்பிக்கிறது faire battre. காண்பேண் je verrai, காண்டிக்கிறது faire toir. என்பேண் je dirai, என்டிக்கிறது faire ding.

4º Quelquefois ces verbes prennent à la fois les deux augmens, ainsi: நடத் அவேன் je conduirai, நடத்துவிக் இற faire conduire ou diriger, et நடத்துகிப்டுக்குற so faire conduire ou faire diriger au moyen d'un autre. Ex. முந்தஇந்தத் துரை தன்காரியங்களேத் தானே நடத்தி € & ce monsieur d'abord a conduit lui-meme ses affaires; 9 ற்பாடுதன்குமாரனுவ அகணே நடத் அவித்தான் ensuite il les a fait conduire par son fils; இப்போ அதன்குமா நண்க கொண்டு ஓர்காசியஸ்தனு வதுகளே நடத்து விப்பிக்கிருன் maintenant il les fait conduire par un homme d'affaires au moyen de son fils.

5° Tous les verbes causatifs finissent toujours en & 🖨 p 🚁 . et se conjuguent entièrement comme les verbes qui ont cette terminaison, c'est-à-dire qu'au parfait ils se terminent en த்தேன், au futur en ப்பேன், et à l'infinitif en க்க; ils ont leur négatif comme les autres verbes, et même pauvent être mis au passif, quoique cela soit plus rare. Ex. இந்தத்தர்மிஷ்டன் அழகியதே ்ர்கோயிலேக்கட்டுவித் தான் cet homme bienfaisant a fait bâtir une belle église; அ இலேசெலவெல்லா மவ கூலே நடப்புக்கப்படு சென்ற 🗩 🦸 est lui qui en fait faire toutes les dépenses, litt. toutes les dépenses y sont conduites par lui; அவனதைக்கட்டுவியாதிருந்தா ல துகட்டப்படமாட்டா து s'il ne l'eut pas fait bâtir, elle n'aurait pu être construite.

6º Comme on a déjà pu le voir par les exemples précédens, le sujet du verbe causatif, comme celui de tous les autres, se met au nominatif, et le nom de l'agent, par lequel il fait faire l'action du verbe se met ordinairement a l'ablatif en ஆல். Ex. இந்தந்து ஷேடன் அந்தத்தரித்திரணை த்தகானு முனுவேகடிப் தேத்தான் ce vaurien-ci a fait mordre ce pauvre homme par son chien, ஏனவணேயுக் ணுழியன லேயடிப்பூத்தாம் pourquoi l'as-tu fait battre par ton domeslique?

76 Il y en a qui, dans la formation de ces verbes, changent en இ la lettre உ, qui dans bien des verbes précède வேண் au futur. Ils exceptent néanmoins ceux qui n'ont qu'une simple syllabe brève avant cet உ; par conséquent de செல்ல வேண், ils feront செல்லி கிக் இற அ faire dire; de மயக்கு வேண், மயக்கிவிக்கிற அ faire fasciner; de பண் ணிவேண், மயக்கிவிக்கிற அ faire faire, au lieu de செல்லு விக்கிற அந், மயக்கு விக்கிற அந், பண் எனுவிக்கிற அந்த விக்கிற அந

ÁRT. 12. DU VERBE PASSIF.

1° Ainsi que nous l'avons dit dans la tre partie, le veribe மடுக் நது souffrir, qui ressemble si bien au verbe pati des Latins, est celui qui sert généralement et habituellement à former en tamoul le verbe passif, en se joignant à l'infinitif des autres verbes, qui reste invariable, tandis que மடுக் நது se conjugue et au positif et au négrif, et prend toutes les modifications voulues. Ex. அவன் தப்பிதன் செய்தால் தண்டிக்கப்படுவான் நன்றும் செய்தால் தண்டிக்கப்படான் s'il fait une faute, il sera puni, s'il fait bien, il ne le sera pas.

2° Ce même verbe படுகிற தை, joint à la racine de certains verbes donne aussi le sens du passif, et peut également se conjuguer en entier; cette manière est élégante, usuelle et très-intelligible. Ex மூன் நுகுற்றவாளிகள்கிறை ச்சா 200 மி வடைபட்டிருக்கிறுள்கள் trois coupables sont renfermés dans la prison; இதன் இன்னை கண்ணையால் எடுபட்டார்கள் deux enfans ont été enlevés par les voleurs.

3º le verbe 2 shr 2 p joint à la racine de quelques verbes, s'emploie aussi dans le même sens, mais plus ra-

- Fement. Ex. குட்டுண்டான் il a reçu des coups de poing; அவனுல்மி தந்த அடியுண்டு செத்தான் il est mort ayant reçu de lui beaucoup de coups; சர்வலே எக்டும் ப ரமகர்த்தானினு நீபடைப்புண்ட அ le monde entier a été créé par le Seigneur suprême; உயறு அறுப்புண்ட அ la corde s'est cassée.
- 4° Le verbe பெறு இறை தை ne s'emploie guère qu'au participe passé, au lieu de பட்ட, dans le sens du passif. Ex. வில் பேறப்பெற்ற பொருள் objet d'un prix élevé. Il y en a pourtant qui l'emploient aux temps personnels Ex. அழக்கப்பெறு இழைக்கு je suis battu ou j'attrape des coups, அழக்கப்பெற்றேன் j'ai été battu, j'ai attrapé des coups, அழக்கப்பெறு வேன் je serai battu, j'attraperai des coups.
- 5° Le régime, ou comme l'on dit en tamoul, l'agent des verbes passifs, se met à l'ablatif en ஆல், soit qu'il désigne des ètres animés ou inanimés. Ex. சேசு நாதமாகிமட் இட்கப்பட்டோம் nous avons été rachetés par Jésus-Christ; அந்தமம்ம்காற்றினுல்விழ்த்தப்பட்ட து cet arbre a été renversé par le vent; இந்தம்காகிதந்தனை யாலெழுதப்பட்டு அவனுழியனுற்கொண்டுவறப்பட்ட து cette lettre ayant été verite par le gentilhomme, a été apportée par son domestique.
- 6° Quand le verbe passif est au participe, et que le nom, auquel il se rapporte, est comme passif de l'action du verbe, le sujet de ce verbe peut, selon quelques grammairiens, être mis à l'accusatif. Ex. சுவாமியுடைய சார்த்தையைக்கப்பட்டனிடம் le lieu où le corps du Seigneur fut mis, அந்தமனு இணக்கையல் பட்டனடு le bois où cet homme a été tué. Bien que ce soit surtout au participe, que le verbe passif peut parfois gouverner ainsi l'accusatif, il le gouverne aussi dans quelques autres circonstances. Cependant, au moins par ellipse de la terminaison des cas, on pourrait dire aussi dans les exemples précèdens சரீரம், மனு ஷன், au nominatif.

7° Le participe passé du verbe படுக்க கை joint parificis à l'infinitif des verbes neutres et même du verbe இரு க்கிறது, et alors il peut s'entendre de tous les temps, excepté le fatur. Ex. அவன் தங்கப்பட்ட விடு அது வே c'est là la maison où il a séjourné; நீயிருக்கப்பட்ட கிற அர வெங்கே où est le hameau où tu demeures? அவர் கன் நடக்கப்பட்டவழி கோணைவையிருக்கின் றது le chemin qu'ils suivent, litt.où ils marchent, est tortueux; cela vient encore de ce que dans ces phrases, le nom auquel se rapporte le participe est censé passif de l'action du verbe; comme si on disait la maison qui a soussert qu'il séjournát. Il y en a même qui disent இக்கப்பட்டேன் j'ai été, நடக்கப்படுவேன் je marcherai. Mais cela n'est pas élégant.

- 8° Quelquefois le verbe இருக்கிற து.joint à un gérondif, donne le sens du verbe passif, surtout lorsque le verbe இருக்கிறது est à la troisième personne neutre du présent. Ex. அது இக்கைபுந்தகத்திலேயெழுதியிருக்கின்ற து pour எழுதப்பட்டிருக்கின்றது cela est écrit dans tel livre; அந்தவேலே நண்றும்ச்செய்திருக்கின்றது ce travail est bien sait.
- 9° Les noms appellatifs என்ற அடைக், என்பவன், etc., et les participes என்றை, என்ற et என்னும் s'emploient ordinairement dans un sens passif,comme s'il y avait என்னப்படு இறவச் etc. le nommé,celui qui est appelé.
  - ART. 13. ACCORD DU SUJET AVEC LE VERBE.
- 1° En tamoul une phrase qu'on nomme வாக்கியம் ne se compose essentiellement que de deux termes: le sujet dit எரு வாய் ou சிர்த்தா, et l'attribut dit பயனிலே on terme du sens, c'est-à-dire, le mot où le sens s'arrête. Les grammairiens tamouls ne distinguent pas le verbe de l'attribut, parce que le verbe renferme ordinairement l'attribut, par ex. je lis வாகுக்கிறேக், et aussi parce que souvent la verbe être se sous-entend.

2° Le பயனிலே ou l'attribut est ordinairement un verbe à un temps personnel, qui désigne l'action ou l'état du sujet, et quand le verbe est sous-entendu, c'est quelque mot qui en tient lieu. Ex.மனுஷ்கு உழைக்கிறுள் l'homme travaille, அசசன் நல்லவன் le roi est bon.

Le verbe à un temps personnel s'appelle முற்றுவிக்கா ou விக்காமுற்று, c'est littéralement un verbe qui finit ou peut finir une phrase, et qui donne un sens complet. De fuit,c'est généralement par un முற்றுவிக்கா que les phrases tamoules finissent. Ex. மோக்ஷ்க்கை யபேட்டுக்கிறேன் je désire le ciel; வாடுக்கிறேன் je lis,போகிறுன் ils en va; வ குறிர்கள் vous venez, etc. Le terme de முற்றுவிக்கா ne peut s'appliquer ni à un infinitif, ni au gérondif, ni aux participes...

Une phrase peut admettre un ou plusieurs régimes et divers autres mots. Ex. தச்சன் தன்வேலேயைச்செய்தான் le charpentier a fait son travail, குதிரை சிக்கொடையோ டுகிக்ற தை le cheval court vite.

3° Tous les noms substantifs, qualificatifs, appellatifs, verbaux et autres, ainsi que les pronoms personnels, et parmi les autres pronoms, ceux qui sont terminés en வன், அன், அன், அன், அர் sont susceptibles de devenir sujets ou régimes des verbes. Ex. சுவாமி நல்லோரைநே இத்திருர்கள் ceux et le servent; மன்று இற்றவன் இருமைய வையடையான் celui qui prie, obtiendra miséricor de.

4° Généralement en tamoul, comme en français, le verbe à un temps personnel doit s'accorder en nombre et en personne avec son sujet. Ex. நானிந்தவேல் மையு ஷ த் தேன் j'ai fini ce travail, தீங்களே இந்தச் செய்தியைச்சொ சன்னிர்கள் c'est vous-mêmes qui avez dit cette nouvelle, மணி தனில்லாருஞ்சாகிருர்கள் tous les hommes meurent.

Toutefois cette règle souffre quelques exceptions. La

première est que, dans le langage ordinaire, on se sert rarement du pluriel neutre au présent et au parfait; mais
avec un sujet neutre pluriel, on met ordinairement le
verbe au neutre singulier. Ex. நானுமரங்கள் விழுந்த அ
pour விழுந்தன quatre arbres sont tombés, இந்தமாடுகள்
நன ces bœufs marchent vite. La terminaison de நடக்கு து,
pour தடக்கொறது, et toutes celles de cette sorte appartiennent au langage vulgaire, et sont contre les règles; cela
fait deux irrégularités dans cette expression: une dans la
terminaison, et l'autre dans le singulier employé pour le
luriel.

Seconde exception. On emploie pour toutes les person nes et tous les nombres, la 3° personne masculine du singulier du futur, quand l'interregation என் vient immédiatement après. Ex. நீங்களிப்படி செய்வானே இரை pourquoi faites-vous ainsi? நாங்கள் என்னே முழ் நித்தெயபேயி கோடத்தைத்தேட ஒது நூப்பானே கா pourquoi ne cherchons-nous pas à chaque instant le bonheur suprême et éternel?

Troisième exception. Les verbes défectifs உண்டு, இக் லே, et வேண்டும் s'unissent à un sujet de quelque nombre ou personne qu'il soit. Ex. நானு க் இ, என்வே இய மு ண்டு, மற்ற தெல்லாம் எனக்குக் கவையில் றே je suis et mon travail est aussi, tout le reste n'est pas une affaire pour moi, c'est-à-dire je m'occupe de moi et de mon travail, et non de tout le reste qui ne me concerne pas; நாள் ou நீய நாக்குவேண்டும் je suis ou tu es nécessaire à cela.

5° Outre l'accord, en nombre et en personne, du verbe avec son sujet, il faut aussi faire accorder en genre avec leurs snjets les troisièmes personnes des verbes, qui ont des terminaisons différentes suivant les genres. On doit en direautant des pronoms, qui doivent s'accorder en genre, en nombre et en personne avec les noms auxquels ils se rapportent. Ex. ஒரு நச்சன் வேலே செய்கிறுள் un charpentier travaille, அவன் குமா ரத்தி சண்டையிடு இறுள் sa fille se dispute, அவன் கெட்டவள எயிருக்கிறுள் elle est méchante, குதி கை ஒடிப்போயிற்று le cheval s'est enfui, ஊரார்கள் சண்டைசெய்கிறுள்கள் les gens du village se battent, தோட்ட ங்கிட்டனிருக்கின் p து le jardin est près; அது நேத்தியாகு கெற்று il devient joli, சேணோகள் முறிந்து போயிற்று pour முறிந்து போயிற்று pour முறிந்து போயின் les troupes ont pris la déroute.

Bien que certains noms masculins ou féminins aient des terminaisons neutres, et certains noms neutres des terminaisons masculines ou féminines, il faut considérer le gente des êtres qu'ils expriment, et y faire accorder le verbe. Ex. ஒருகூலியாளகப்பட்டான் on a trouvé un mercenaire; கடவுகிருக்கிறுர் Dieu existe, குருபடிப்பிக்கிறுர் le prêtre enseigne, இந்தம் துஷ்ன்பெண்சாதி பொல்லாதவளாயிரு க்கிறுர் la femme de cet homme-ci est méchante, இந்தகு கணைக்கின் சாதி கட்டது la race de ces chevaux est mauvaise, வெகுபேர்வந்தார்கள் beaucoup de gens sont venus, இங்கேயிருக்கிறவர்களுடையபேறுல்லா மெழுதப்பட்டிருக்கி காக குய tous les noms de ceux qui sont ici sont écrits.

Les noms substantifs டின்னே enfant, சனம் peuple, gens, sont ordinairement neutros au singulier, et masculins au pluriel: அத்தமனுல் னுக்கு ஒரு ஆண்டின்னேடு மத்த

🗩 il est ne un garçon à cet homme, அந்தவிட்டி லே ஒருபி க் ளே செத்துப்போச்சு து il est mort un காfant dans cette maison, அந்தப்பிள்ளே உள் கொகு சந்தடிபன் அது செருர் சன் ces ensans sont beaucoup de tapage, a finantie en il an is சுமா மிருக்கின்ற அ les gens de ce village sont peu nombreux, மிகுந்தசனங்கள் வருகிறுர்கள் il vient beaucoup de monde. Néanmoins au pluriel même ces mots prennent aussi quelquefois un verbe au neutre, et le mot gatam un au masculin singulier. Ex. அவனு டையயிரண்டு பின் கோ எளும் வி பா இயாயிருக்கி குற து ses deux enfans sont malades; cet enfant (ce garçon) est devenu grand 🔊 🕭 🔊 🖰 💣 வே பெயிசாய்வளர் ந்தசன், அந்தச்சனங்கள் முட்டாள்த்த ன் மாயிருக்கின் உது ces gens sont stupides. Le mot பிள்ளே pris pour titre honorifique des Vellages s'emploie souvent avec un verbe à l'honorisique. Ex. 19 de la manga en ? le Vellage (le mattre de la maison) vient. Car les gens de la maison désignent ordinairement leur maître par le nom honorifique de sa caste. Le mot su hons est toujours neutre.

Les noms des planètes, des fleuves et autres mots semblables sont neutres, quand ils désignent ces ètres inanimés, et masculins ou féminins, quand ils sont pris pour noms des fausses divinités que les Indous se sont saites de ces êtres. Ex. & su a france de solcil est levé, est un de solcil est le père de Cannen ou de Karnen, advandus pour une le solcil est le père de Cannen ou de Karnen, advandus pour une le solcil est le père de Cannen ou de Karnen, advandus pour une le solcil est le père de Cannen ou de Karnen, advandus pour une le solcil est le père de Cannen ou de Karnen, advandus pour une le solcil est le père de Cannen ou de Karnen, advandus pour une se solcil est le père de Cannen ou de Karnen, advandus pour une se solcil est le père de Cannen ou de Karnen, advandus pour une se solcil est le père de Cannen ou de Karnen, advandus pour une solcil est le père de Cannen ou de Karnen, advandus pour une solcil est le père de Cannen ou de Karnen, advandus pour une solcil est le père de Cannen ou de Karnen, advandus pour une solcil est le père de Cannen ou de Karnen, advandus pour une solcil est le père de Cannen ou de Karnen, advandus pour une solcil est le père de Cannen ou de Karnen, advandus pour une solcil est le père de Cannen ou de Karnen, advandus pour une solcil est le père de Cannen ou de Karnen, advandus pour une solcil est le père de Cannen ou de Karnen, advandus pour une solcil est le père de Cannen ou de Karnen, advandus pour une solcil est le père de Cannen ou de Karnen, advandus pour une solcil est le père de Cannen ou de Karnen, advandus pour une solcil est le père de Cannen ou de Karnen, advandus pour une solcil est le père de Cannen ou de Karnen, advandus pour une solcil est le père de Cannen ou de Karnen, advandus pour une solcil est le père de Cannen ou de Karnen, advandus pour une solcil est le père de Cannen de Cannen de Cannel est le père de Cannel est le pè

6° il faut se servir de l'honorifique des verbes, en parlant à des personnes ou de personnes, à qui l'on doit cette marque d'honneur et de respect; en agir autrement serait une sorte d'insulte et d'irrévérence. Ex. சேசு நர்தர் நம்மை டிசட்சித்தார் Jésus-Christ nous a rachetés, ஆண்ட்வரே என்னிருதயத்திலெழுந்தருளிவாரும் Seigneur! venez dans mon cœur.

Quand on met le verbe à l'honorifique, on doit aussi y mettre le sujet, s'il est susceptible d'une terminaison honorifique. Ex. வாத்தியார் உண்தம்பியைத் தண்டி த்தார் le maître d'école a puni ton frère cadet, என் தகப்பணர் போய்விட்டார் men père nous a quittés et est parti; cependant on se sert souvent du mot தகப்பண், sans y mettre la terminaison honorifique, bien qu'on la mette au verbe; ainsi என்தகப்பன்வத்தார் mon père est venu.

En parlant de Dieu, on ne met pas la terminaison honorifique aux mots சர்வேசுறன், தேவன்,கடவுள்,சுவாமி, கர்த்தா, et autres semblables, bien que l'on doive mettre le verbe à l'honorifique. Mais on la met aux mots au de L வர். சர்க்கர் et நாதர். Ex. சர்வேசுர கெல்லாத்தையும் ண்டாக்கிரைர் Dieu a tout créé, மெய்யான சுவாமி சர்வா நாதண்க்குரியவராயிருக்கிறுர், le vrai Dieu mérite toute adoration, பரமதேவன் Ou பரமகர்த்தர்சர்வத்துக்கும் ஆ ண்டவராடி நக்கிருர் le Dieu suprême ou le Seigneur supréme est le maître de tout. Le mot Cond à l'honorifique pourrait être équivoque, et donner le sens de plusieurs dieux, d'autant plus que c'est le mot que les gentils emploient pour désigner leurs 330,000,000 de dieux inférieurs.Le mot Coair est de plus le titre honorifique des Lopa ர், et de quelques autres castes: le mot சுவாமியார், à l'honorisique, s'emploie pour désigner un prêtre, un gourou, ou un précepteur etc.

Plusieurs mots qui ne sont pas susceptibles d'une terminaison honorifique, cependant requièrent ou admettent un verbe à l'honorifique. Ex. 22 55 00 01 24 55 24

னவர்மகத்தார் un prétre est mort, எங்களைசமான் எங்க வேக்கோமித்தார் notre maître nous a grondés.

Quand on se sert pour l'honorifique des terminaisons plurielles des pronoms, on les emploie aussi généralement pour les verbes. Ex. உத்தம் உபகாகியே நீங்களெப்போழு தன்கள் தன்ப அப்பொழு துள்ள தன்ப நிறும் excellent bienfaiteur, mon chagrin finira quand vons aurez la bonté de venir.

7° Comme dans le français, deux sujets, ou même plus, soit au singulier, soit au pluriel, veulent le verbe au pluriel, et de plus il lui faut la terminaison qui convient à leur genre. Ex. Le maçon et le charpentier sont nécessaires au travail கொற்றனும் தச்சனும் சேலைக்கு அவசரமா மிருக்கிருள்ள்: cette dame et son fils vont à l'église அந்தத்துளை சாணியு மவன் குமாரனும் சோவிலுக்குப் போகிருக்கள்; le gentilhomme et ses gens sont arrivés துளையும் வறுக்கிர

Mais comme nous l'avons déjà dit, dans le langage ordinaire il est rare qu'on emploie le pluriel neutre; c'est le singulier neutre qui est généralement usité pour les deux nombres. Ex. Le chien et le chat sont souvent en guerre entre eux நாயும் தூணையும் அநேகமுறை தங்களுக்குள் கோசன்படையாடுக்காறது, pour ஆடுக்காறன; le rubis et le diamant sont des pierreries précieuses மாணிக்கமும் உயி நமும்வில் பேறப்பெற்ற விரத்தினங்களா மிருக்கின்றது pour இருக்கின்றன.

En outre, lorsque, entre deux sujets au singulier, il y a un mot disjonctif, on met le verbe au singulier. Ex. உள் சகோதான் அல்லது அவன்தோழன் பொய்சோன்னன் ton frère ou son compagnon a menti, litt. a dit un mensonge; A u a a much s and ar ar a guid Ang. ar celui-ci ou celui-la a volé.

8° Quand les sujets sont de différentes personnes, si l'un d'eux est de la 1° personne, le verbe se met à la 1ra personne, et s'il n'y en a pas de cette personne, il se met à la seconde. Ex. நானு முன்சனே நரனும் இருவ குறிந்தோம் moi et ton frère nous sommes nés la même année; நாமுநீங்களு மூறவா விருக்கிறேம் nous sommes parens vous et nous; நீயும் உன்தம்பியுஞ்சா க்கிறநையாயிருக்கிறீர்கள் toi et ton frère cadet vous stes diligens.

Cependant dans certains tours de parases, les diverses personnes se trouvent quelquefois confondues, c'est-à-dire que l'on met l'une pour l'autre. Ex. Bum pr Co 46 marie qui a fait cela, toi ou moi? Bun a

வகே ஆச் தூசெய்தார் qui a fait cela,toi ou lui?

Bien qu'un sujet du genre noble soit suivi d'un nom neutre, qui s'y rattache, cela n'empêche pas de mettre le verbe à indication, ou tout autre verbe, au genre noble. Ex. a de sui de pas si de la la croche qui aquilin.

9° Le tamoul ne supporte pas qu'on allie ensemble, pour sujets d'un mème verbe, des noms d'êtres raisonnables et irraisonnables mais ou il faut à chaque sorte de sujets un verbe, ou l'on tourne la phrase d'une autre manière. Ex. Dans le déluge tous les hommes et tous les animaux périrent, excepté ceux qui étaient dans l'arche de Noé தொயையென்பவருடைய பெட்ட சுத்திலிருந்த மணிதருமிருக்க் கூறுந்தவிருக்கம் மணிதறுமிருக்க் கூறுந்தவிருக்கம் மணிதறுமிருக்கம் மணிதறிறுக்கு மறிறுக்கு மணிதறுக்கு மணிதறிறுக்கு மணிதறுக்கு மணிதறிறுக்கு மணிதறிறுக்கு மணிதறிறுக்கு மணிதறிறுக்கு மணிதறிற்கு மணிதறிறுக்கு மணிதற்கு மணிதற்கு மணிதற்கு மணிதறிறுக்கு மணிதற்கு மணிதறிறுக்கு மணிதறிறுக்கு மணிதற்கு மணிதறிறுக்கு மணிதறிறுக்கு மணிதற்கு மணிதற்கு மணிதறிறுக்கு மணிதற்கு மணிதற்கு மணிதற்கு மணிதறிறுக்கு 
son chien sont arrivés à la maison ne peut se traduire par உண் சகோத் தனம் அவன் னயும் வீட்டிலே சேர் ந்தார்கள், mais il faut dire: உன் சசேர தன் தன் தாயோடே வீட்டி. மேசி ந்தான் ton frère est arrivé à la maison avec son chi-in.

Cependant quelquesois, par exception, on joint dans la mème phrase des sujets de divers திக்கை, c'est à dire des noms d'être raisonnables et irraisonnables, et alors ou met le verbe au genre qui convient le mieux. Exquenul பெரியரும் ஐந்தடக்கிறிற்பார் la tortue et les grands sont dans l'habitude de réprimer leur cinq sensualle குமிரகங்களும் உலோகமும் இலடங்கிய மற்றச் சகவவிறுக்களுள் சர்வேசு தலையே உண்டாக்கப் பட்டது les hommes et les animaux, le monde et tous les autres étres, qui y sont rensermés, ont été créés de Dieu.

11º Quand dans une phrase qui exprime un doute ou une interrogation, il vient de suite plusieurs noms singuliers du même genre, on joint à chacun d'eux la particule interrogative se, et il convient de mettre ensuite un

pronom interrogalif du genre de ces noms au singulier, puis le verbe se met à la même personneque le sujet. Ex. அதப்ப இரும்களே எவன்வரு இருக் qui est-ce qui vient, le père ou le fils? அரமையோகளேயோ எவனேயடி ந்தான் gui a-t-il battu, la mère ou la fille? ஆடோ படையோ து நில்ல து quelle est la meilleure (bête), la brebis ou la vache?

Si les sujets sont au masculin et au séminin singulier, ou au genre noble du pluriel, le verbe se met au pluriel de ce genre, avec le pronom interrogatif ஆர். Ex. ஊழியர்களே துளைகளே ஆர்வந்தார்கள் qui sont venus, les domestiques qui les messieurs? எசுமா இனை கோண்போ ஆரிதை செருக்கள் qui a dit cela, le maître ou son épouse?

Si dans une phrase qui exprime le doute ou une interrogation, il vient pour sujets des noms d'êtres raisonnables et irraisonnables, il faut, selon ces divers genres, répéter le verbe avec l'interrogation g. Ex. a sum in segment est ce le maître qui est tombé, ou le cheval?

Quand on doute si les objets, dont on parle, sont de la classe des êtres raisonnables ou non, on se sert d'un mot général, comme celui d'être, de forme etc... Si le doute tombe sur le genre wasculin ou féminin d'êtres raisonnables, on se sert d'un mot au pluriel commun à ces genres, et pour le neutre, quand le doute tombe sur le nombre, on se sert d'un mot qui convient aux deux nombres. Ex. Can et plus au plus au plus aux deux nombres. Ex. Can et plus au plu

12º Dans le haut tamoul, quand résolvant un doute semblable, on assirme ce qui est, on sait accorder le verbe désectif அல்ல avec le nom de la chose qu'on afsirme: மிருகமல்லன் மணிதன் ce n'est pas un unimal, mais un homme. ஒடிப்போன ஆடுபலவன் நுதன் நுதான் ce n'est pas plusieurs brebis, mais une seule qui s'est en suie. Toutesois dans le langage ordinaire on dira: மிருகமல்லமனித ன்தான், et ஓடிப்போன ஆடு அநேகமல்லதன் நுதான்.

ART. 14. RÉGIME DES VERBES.

S fer REGIME DIRECT.

1 Le Régime direct des verbes actifs, s'appelle செயப்படு பொருள் Ou செயப்படுபொருட்பெயர், chose qui est faite ou nom de la chose qui est faite.

2º Généralement tous les verbes actifs, comme en latin, gouvernent l'accusatif. Ex.சர்வேசு நண்யா நாதிக்கிறேன் j'adore Dieu, புண்ணியத்தைத்து நிக்கிறேன் je loue la vertu, பெரிப்பாகாவணங்கு இருள் il respecte les grands, நிலத்தையுமு இருள் il laboure la terre.

Toutesois on peut mettre au nominatif, au lieu de l'accusatif, les noms neutres qui servent de régime direct; cela arrive fréquemment, quand le nom est au singulier, mais rarement au pluriel, et l'on doit éviter que cela ne donne lieu à des équivoques. Ex. se comparaisment il sait l'aumône, systematique du bâtis une maison.

3º Plusieurs verbes gouvernent deux accusatifs; co sont ceux qui affectent également deux objets. Ex. என் கோச்சாஸ்இயங்களேப்படிப்பித்தான் il m'a enseigné les sciences; comme on pourrait séparément dire என்னேப்படிப்பித்தான் il m'a instruit, et சாலிஇரங்களேப்படிப்பித்தான் il a enseigné les sciences; on peut également réunir les deux régimes, et ce serait contre le génie de la langue de dire;

எனக்குச்சாஸிந்ரங்களோப்படிப்பித்தான், quoique cela puisse être compris, et puisse même être dit à la rigueur. De même, quoique généralement le verbe @ சால் வடு veuille à l'accusatif le nom de la chose que l'on dit, et au datif celui de la personne à laquelle on la dit. méanmoins il les veut tous les deux à l'accusatif quand il s'agit de louanges ou d'injures etc...dites à quelqu'un, parce qu'alors cela l'affecte directement. Ainsi dira:அபகோத்தோத்தெரங்களேச் செரக்கோன் je lui donné des louanges, litt. je lui ai dit des louanges; ஞ எ வக்கு த்து அணங்களேச்சொன்னுப் pourquoi lui ds-tu 'dit des injures? Mais si je dis de me faire connaître les injures qui ont été dites, comme alors elles ne m'affectent pas,je dirai: நிறவக்குச்சொன்ன தூஷ்ணங்களே எனக் ஞ்ச்சொல்லு raconte moi les injures que tu lui as dites, et de même des louanges....

Pour la raison susdite quand l'action du verbe affecte une partie d'une chose, comme elle affecte la chose ellemème, on peut, selon les grammairiens tamouls, mettre les deux noms à l'accusatif. Ainsi on peut dire என்னேக்க ண்ணத்தையடித்தான் il m'a frappé la joue eu à la joue, et யூணையையாலேய றுத்தான் il a coupé la queue au chat. Cependant on peut dire aussi என்கன்னத்தையடித்தான் et plus élégamment encore என்னேக்கள் னத்திலடித்தான் ou எனக்குக்கள் னத்தையடித்தான்; de mème on dira பூண்ணையின் வால் யறுத்தான், et mieux encore பூண்க்கு வால்ல மறுத்தான், ou மூணையவாலிலேய றுத்தான்.

4° Par la même raison, une soule de verbes prennent un nom neutre au nominatif, dans le sens de l'accusatif, et gouvernent en même temps un autre nom à l'accusatif. Ex. 2 di la Curation de monte ou Cura conference de la confere

pera; சுர்வே சுறிண மக்கிப்புகே வி பெ நைத்தலைக்கே எ demande pardon à Dieu; எக்கோப்பத்து அடி அடித்தா கோ il m'a donné dix coups, litt. il m'a frappé dix coups; இத்தநாண் யுண்கையை கைகு mets ce fil en peloton ou fais un peloton de ce fil. On pourrait à la rigueur mettre dans ces phrases, உனக்கு pour உக்கோ, சர்வே சுரனிடத்திற் pour சர்வே சுரிய சரிய கால்கா; mais ce ne serait pas aussi conforme au génie de la langue.

Néanmoins tous les verbes de cette espèce ne gouvernent pas l'accusatif. Il y en a qui gouvernent un autre cas, ou même l'accusatif, avec un mot qui sert de préposition. Exacuta aman en maître s'est fâché contre toi. Cependant on dira dans le même sens உள் கணைக்கோடுத்தான்; உன் சோம்டி ந்றனத்தைப்பத்றிக்கோடம்பண்ணி கணி க் il s'est fâché & cause de ta paresse.

5° Bien des verbes neutres gouvernent le datif, tels que அஞ்சு இறை, பயக்கிறது et பயப்படுகிறது craindre, பழகுகிறது s'habituer, மேற்படுகிறது l'emporter sur, பணிகிறது se soumettre, இணங்கு கிறது, சம்டிடுக்கிறது consentir, போகிறது aller, கிடைக்கிறது se rencontrer, சம்படிக்கிறது arriver, வருகிறது venir, இரங்கு கிறது avoir pitié, தகுகிறது convenir, தப்புகிறது manquer, les verbes défectifs வேண்டும் il /aut, உண்டு il y a, இவ்வேர் il n'y a pas, et plusieurs verbes joints à des noms qui servent de prépositions, comme உள்ள எடுறது, உட்படுகிறது entrer, கீழ்ப்படுகிறது ou கீழ்ப்படிகிறது se soumettre, etc. Ex. ஏதுக்குப்பயப்படுகிறும் que crains-tu? ஒன்றுக்கு மஞ்சான் il ne craint rien, கே மகித்தத்துக்கினாங்குகிறுன் il se soumet à la volonté de Dieu, அவனுக்குப்பலதுக்கும் சம்படிக்கதை il lui est arrivé plusieurs malheurs.

Néanmoins avec le verbe a pie ep p,on met souvent

le génitif, avec la préposition பேரில் ou மேல், et l'on ajoute fréquemment à ce verbe le mot மனம் ou இத்தம். Ex. Le Seigneur a eu compassion de nous ஆண்டவளெய்க ன்பேரிற்குத்தமிரங்கேனர்.

6° Les verbes விழுகிறது tomber, ஊக்குறது ந'appuyer, தஸ்குகிறது s'arréter, உகக்கிறது demeurer, டெக்கிற து étre couché, பரம்புகிறது se répandre, திரிகிறது róder, et une foule d'autres gouvernent l'ablatif en இல். Ex. கிணற்றிலே விழுந்தாக் il est tombé dans le puits, இந்தநி யாயத்திலே யூன்று appuie-toi sur cette raison, உட்டி வேதி கிகிஞன் il rôde dans le bois, இந்தச்செய்தியூரிலே பரம் தித் து: ce bruit s'est répandu dans la ville.

7° Quelques verbes gouvernent plusieurs cas: ainsi சே நிற து, dans le sens de se joindre, gouverne l'accusatif et l'ablatif en இடு, et dans le sens d'arriver, il veut l'ablatif en இடு; சாருகிற து s'attacher à ou s'appuyer contre gouverne l'accusatif et l'ablatif en இடு; கெற து s'approcher gouverne l'accusatif et le datif; போகிற து aller, வநிற து venir, பாய்கிற து se lancer ou couler, et quelques autres gouvernent le datif et l'ablatif en இத், (அண்டுகிற து se rendre auprès ne gouverne que l'acc.). Ex. தியோனை ou தியோரே நடித்த நிறையின்ற கு மாற திரையில் நிறையின்ற கு வரையில் கிறையின்ற கு மாற்கியில் நிறையின்ற கு மாற்கியில் நிறையின்ற கிறையின்ற குறையின்ற கிறையின்ற 
Le verbe பாய்கிற அprend aussi la préposition மேல் ou பேகில், avec le génitif. Ex. அவன் சத்து ருக்களின் மேல் பாய்த்தஎன் il s'est jeté sur les ennemis.

S REGIME INDIRECT.

1. Les verbes qui signifient donner, dire, faire savoir, promettre, soumettre, faire, conduire à, exhorter à, exciter à,

faire consentir, engager à, écrire à, envoyer à, porter à, et plusieurs autres veulent leur régime indirect au datif. Ex. பிட்சைக்காறனுக்கு ஒருசிலையக்கொடுத்தான் il a donné une toile au pauvre; புண்ணியம்மோனத்தான் il a மாக்ஷத்திலேசெலுத்தும் la vertu conduit au ciel, புண்ணியத்துக்கு அவர்களேத்துண்டு excite les à la vertu, உண்கைப்பளுருக்கு இர்காகை மேழுதிய துய்பினேன் j'ai ecrit et envoyé une lettre à ton père, அத்தேசத்தைத் தன்னி நாச்சியபாதத்துக்குக்கும்படுத்துகள் il a soumis ce pays à sa domination.

- 2º Nous avons vu dans le paragraphe précédent nº. 3 que plusieurs verbes veulent à l'accusatif le nom qui est régime indirect en français. Ex. J'enseignerai la grammaire à ces enfans இந்தப்பின் கொணையிலக்கணத்தைப் படிப்பிப்பேன், demands pardon à ton père உள்தகப்பது கொடின் விப்புகேன் ou பொறுந்த ஊக்கேன், il a causé du chagrin à sa mère தன் தனையான க்கலி இபடுத்தின்.
- 3° Les verbes étre, placer, venir, demander, s'informer, acheter, recevoir, emprunter, obtenir, puiser, allumer, pendre, et veulent leur régime indirect à l'ablatif en இல். Ex. இதைவீட்டி வேவை mets ceci dans 'la maison; அவனிடத்தில் Ou அத்தக்கடையிலிதை வாங்கினே கூற் ai acheté ceci de lui Ou à cette boutique; சக்வே அறனிடத்திலே வடு தவை றப்பி நசாதங்கினப்பற்றிக்கொண்டேன், Ou பெற்றுக்கொண்டேன், Ou பெற்றுக்கொண்டு மன், ou பெற்றுக்கொண்டு மன், ou பெற்றுக்கொண்டு மன், ou பெற்றுக்கொண்டு வரிடத்திலே வதை விசாரித்துக்கொள் informe-toi de cela auprès du maître d'école.
- 4° Les verbes délivrer, racheter, arracher, ôter, tirer, séparer, etc. veulent leur régime indirect à l'ablatif en இ க், et l'on traduit la préposition de par நின்று ou இருந்து. Ex. Jésus-Christ nous a rachetés de la mort éternelle சேசு இல் துதாதர் நித்தியமானர்த் செறின்று நட்கைய

யிசட்டுத்தார், on a tiré cette pierre du fossé வாய்க்காவிலே நின் அடுத்தக்கல் இத்தாக்கியைடுத்தாக்கள், on m'a arraché le livre des mains என்கைகளிலேயிருத்துபுத்தசத்தைப் முடுங்கிருர்கள்.

- 5° Apprendre de, combler, remplir de, conjecturer et plusieurs autres verbes semblables veulent leur régime indirect à l'ablatif en ஆக். Ex. J'ai appris cela de lui இதை பயனு உறிபலா னேன், j'ai connu cette nouvelle par votre lettre உடி துகாகித்தானி ந்தச்செய்தியையறித்தேன், il m'a comblé de biens என்னோ நக்கையையாலே பூரித்தான், remplis cette corbeille de terre இத்தக்கூடையை மண்ண கேன் வேறிறப்பு; on peut dire aussi இந்தக்கூடையில் மண் வேரி நிறையப்போடு mets de la terre plein cette corbeille.
- 6° Généralement les verbes qui signifient union, jonction, réconciliation, sympathie etc. veulent leur régime indirect à l'ablatif en ஓ இ. Ex. தங்கள் தகப்பளு ரோடே இந்தப்பி வீர்கா உள்க சமாதானப்படுத்திரும் neus avons réconcilié cet enfans avec leur père, இதை யுன் சாமான் களோடேசே சீ திறக்கொள் joins ceci à tes effets, தன் வீணேயையற்றவை களோடேபொருத்திருள் il a accordé son violon avec les autres, உள்க நல்உள் தம்பியின்கு நலோடேபொருந்தா து. ta voix ne s'accorde pas avec celle de ton frère cadet.
- 7° Quand on se sert du verbe தெக்கிற அ dans le sens de savoir, de இருக்கிற அ ou de உண்டு dans le sens de avoir, de இல்ல dans celui de n'avoir pas, de வேண்டும் dans celui de falloir ou de vouloir, le nom de l'objet se met au nominatif comme sujet, et celui de la personne au datif comme régime. Ex. Je sais cela அதுவனக்குத்தேல் யும், j'ignore cette particularité இந்தவிசே மைனக்குத் தெலியா அ, il a du chagrin அவனுக்குவிசனமுண்டு ou இருக்கின்றது, il n'a pas d'ouvrage அவனுக்குவேலேயில்ல, il me faut de la chaux, je veux de la chaux எனக்கு ச்சுண் கூறும்புவேனும்.

8º Menacer, accuser, condamner, informer, et quelques autres verbes se rendent ordinairement de telle façon en tamoul, que le régime direct en français devient le régime indirect en cette langue Ex. Tu l'accuses d'une faute grave அவன்பேரிக்கனமான குற்றஞ்சுடித்து இருப் ou சாட்டு இருப், il me menace d'un grand malheur எனக்குப் பெரிய தூண்பப் பயமுறுத்து இருவ், je l'ai informé du complot பந்து க்கூட்டு அவனுக்கு அறிவீட்டு தன், on a condamné le meurtrier à la mort வெறையாததையுக்கு மறனாத்திர்வையட்டார்கள்.

9° Quand deux verbes n'ont qu'un régime en français, et que les verbes tamouls gouvernent différens cas, on met le nom au cas du premier verbe, et l'on se sert d'un pronom, pour le mettre au cas du second verbe. Ex. Dieu aime et facorise les gens de bien en Coup par par par en aux en alle aux

ART. 15. DES VERBES COMPOSÉS.

Le tamoul, n'ayant presqu'aucune préposition proprement dite, n'a pas, comme le latin, une foule de verbes formés d'une préposition ou d'une particule, et d'un verbe, tels que absum, adsum, prosum, aspicio, respicio, despicio, protraho, retraho etc. Mais il en forme de diverses autres manières, dont je vais faire connaître les plus usuelles.

Quelques-unes d'entr'elles se composent du gérondif d'un verbe quelconque, et d'un autre verbe, qui s'y joint comme auxiliaire, et qui se conjugue. Alors la signification se prend du gérondif, et se modifie suivant le temps, la personne, le mode etc., où se trouve le verbe conjugué.

1. Avec le verbe இருக்கிறது et le gérondif des autres vérbes, on peut faire des verbes composés, autant que l'on veut, ou plutôt avec les divers temps et autres modifications du verbe இருக்கிறது, on supplée, comme neus l'avons

montre à l'article 2 de ce chapitre, à ce qui manque à la conjugaison tamoule, pour exprimer les différentes nuances et modifications de temps et de modes. Ex சொல்கியிருக்கிறேன் je suis ayant dit, j ai dit, சொல்கியிருந்தேன் j'avais dit, சொல்கியிருப்பேன் j'avai dit, etc.

Il faut remarquer que le présent du verbe 風雨差層 p 馬, ajouté au gérondif d'un autre verbe, joint une idée de chose présente à une action passée. Ainsi 山岸景雨走台面游 signifie littéralement il est étant venu, ou il est arrivé, il est venu (et il est encore ici). S'il n'y est plus, on doit dire simplement 山岸景雨游 il est venu, ou 山岸景面山市 山岸上西南岸上山市市 il est venu et reparti; de même 山上上西南岸黑潭 黄山江山地南美洲港 黄山江山地南美洲市 il est allé à la ville (et n'est pas encore de retour.)

Le parfait du verbe இருக்கிற து,joint au gérondif,exprime un double prétérit et par conséquent le plus-queparfait. Ex. நீவெளிப்படுத் துகு நதற்கு முன்னே அந்தச்செ பிற்கையல் நிதிரு நீதேன் j'avais appris cette nouvelle avant que tu la divulguasses.

Le futur du verbe இருக்கேற து, joint à un gérondif, exprime une chose qui sera passée, quand une autre action future arrivera, et répond à notre futur antérieur. Ex. நீவருக் துக்குமுக் நான்போயிருப்பேன் je serai parti avant que tu viennes; ஒரும் ணிநேரத் துக்குள்ளே செபமு தை திருப்பேன் j'aurai fini mes prières dans l'espace d'une heure.

2° ஆய் gérondif du verbe ஆக உது derenir, joint au verbe இருக்க உது, forme un verbe composé, qui s'unit aux substantifs, pour exprimer un état, une qualité, une passion, l'essence d'une choso, etc... Ex. ஆவலாயிருக்க உது ou ஆசையாயிருக்க உது désirer, வித்தியாசமாயிருக்க உது différer, être différent, etc...

Si ce verbe se joint à plusieurs substantifs, ces noms prennent la conjonction உட்,et le gérondif ஆய் peut aussi se répéter. Ex. Dieu est juste et miséricordieux சர்வேசு த' கூறிஅயுங்கிருபையுமாயிருக்கிறர் ou நீதியுமாய்க்கிருபையுமாயிருக்கிறர் ou நீதியுமாய்க்கிருபையுமாயிருக்கிறர்.

3° Le verhe கொள்ளுற்ற prendre se joint souvent au gérondif d'un autre verbe, quand l'action, qu'il exprime, regarde le sujet de ces verbes, et il supplée souvent au défaut de verbes pronominaux. Ainsi எழு அதிற்று signifie écrire, en général, et எழுதிக்கொள்ளுற்ற s'écrire, écrire pour soi; அடிக்கிற து battre, அடித்துக்கொள்ளுற்ற se battre; பேசுகிற து parler, பேசுக்கொள்ளுற்ற se parler; அழைத்துக்கொள்ளுற்ற appeler et amener avec soi, tandis que அழைக்கிறது signifie seulement appeler; யோகிக்கிறது réfléchir, யோகித்துக்கொள்ளுற்ற sconsidérer en soi-méme, délibérer, être à délibérer; car ce verbe signifie aussi continuation d'action.

Copendant co verbe s'emploie quelquesois seulement' pour l'élégance, et sans rien ajouter au sens. Ex. பாடிக் கொள்ளு இற அ chanter, ஆடிக்கொள்ளு இற அ danser.

Mais quand le gérondif de ce verbe, qui est செர்க்கி, vient après un autre gérondif, et est suivi lui-mème de வருக்கு தை ou இத்தேத்து, il indique continuation de l'action du premier gérondif. Ex.சொல்கிக்கோண்டு வருக்கு அல்கு மேன் செரு அல்கு இட்சை செரு த்துக்கொண்டு வருக்கு மார் il donne soucent l'aumône, il a l'habitude de la donner fréquemment, il est à la donner; படித்துக்கொண்டிருக்குறுள் il est à étudier; காத்தாந்க் கையாதித் துக்கொண்டிருக்குறுள் le Seigneur continue d nous protéger.

4° Le verbe வரு இற து, soit avec le gérondif சொண்டு, soit sans cet auxiliaire, dénote continuation, quand il est joint au gérondif d'un autre verbe. Ex. சேசு நாத்துவர யி இருவுளம்பற்றின் திர்க்கதிசனமை வைக்காஞ்சகியாய் நிறை வேறிவருகின்றது toutes les prophéties qu'à faites notre Seigneur Jésus-Christ s'accomplissent exactement, ou continuent à s'accomplir exactement; பூர்வி சந்துவக்கிச்சத் திய சுவழ்வழங்கெருகின்றது la vraie religion continue à avoir cours depuis l'antiquité, c'est-à-dire remonte à la plus haute antiquité.

5° Le verbe Con Cap si jeter, mettre, est l'opposé du verbe Car ma si joint à un gérondif, il indique que l'action de ce gérondif est faite pour un autre, ou regarde un autre que le sujet de ce verbe, ou au moins que ce n'est pas pour soi que l'agent l'a faite. Ex. a co su Con Cap se écrire (pour un autre) ou écrire et laisser ou déposer (en quelqu'endroit).

Souvent ce verbe ne so met que pour l'éléganse, et ne se traduit pas. Ex. தன்னிப்போடுகிற து jeter; தன்வல் இர க்கைக்கு ந்றிப்போட்டான் il ôta ses habits, ou il ôta et déposa ses habits.

6° Le verbe ஷி இற து laisser se joint aussi au gérondis des autres verbes, et y sjoute ou renforce l'idée d'abandonner, de délaisser. etc... Mais quelquesois il
ne sort que pour l'éléganze. Ex. அனுப்புவிடுற்ற,
consédier, abandonner, ஷிட்டு விடுறை abandonner;
இந்தவழி பட்டணத்துக்குக் கூட்டிக்கொண்டு போய்
விடுக்கும் பட்டனத்துக்கும் கூட்டிக்கொண்டு போய்
விடுக்கும் பட்டக்கும் கூட்டுக்கை qui lui est propre. Ainsi அத

7° Le verbe and pm donner s'emploie souvent dans son acception propre, surtout à la 3° personne. Ex.

கோயிட்டார் il a ordonné; செனையிட்டான் il a donné l'aumône. Mais parsois il se prend comme simple mot explétif. Ex. தன்வேக்கையச்செய்திட்டான் peut signifier il a
fait et livré son travail, ou simplement il a fait son travail; மற்றவர்களுக்கு வழிது ந்திட்டான் il a euvert le chemin aux autres; வந்திட்டுப்போனுன் il est venu et s'en est
allé; போயிட்டான் il s'en est allé; அவர்களேக்கண்டி
டட்டேன் je les ai vus; உண்டிட்டான் il a mangé ou il a
fini de manger.

Quelquesois ce verbe se joint à la racine d'un verbe comme simple mot explétis, et parsois il s'y joint dans le sens de donner. Ex. Aux La giu Que pour a su aug de Seigneurlayez pitié et accordez, ou simplement ayez pitié.

8° Le verbe அரு இறை, daigner, se joint aussi bien des fois au gérondif d'autres verbes, en parlant de Dieu ou de grands personnages. Quelquefois on peut le prendre et le traduire dans toute la force de terme. Ex. சி வேசு நீ பாணிகளான மணி நர்களுக்கு முறலாய் அநேக ந க்கையு பகருங்களேச் செய்தாளு இருர் Dieu daigne faire plusieurs bienfaits et secours même aux hommes pécheurs.

Mais d'autres fois ce verbe est comme une simple terminaison honorifique, et ne se traduit pas en français. Ex.சேசு நாதர் மகித்தமூன்று நாள் உயிர்த்தெழுந்தளுள்ளர். Le Seigneur Jésus est ressuscité le 3° jour après sa mort: சமூத்தனையடி procession.

9° Il y a encore plusieurs autres verbes, qui se joignent ainsi à des gérondifs, sans rien ajouter de leur signification propre, que celle du temps et de la personne eù ils sont. Le verbe போகுறது aller est quelquefois employé de cette manière. Ex. வேண்யாய்ப்போகுற்று, ou comme dit le peuple ஆடிப்போச்சு து, au lieu de dire simplement ஆடிர் து le travail est fini: அது நிறுபோச்சு து cela est arrivé.

து மிற்று, 3e personne neutre du parfait de ஆகிறது, se joint aussi au gérondif d'autres verbes, pour exprimer l'entier accomplissement de leur action. Ex. நான்படித் தாயிற்று j'ai fini d'étudier; தீயுக் வேல்வைச் செய்தாயிற்று as-tu fini ton travail? Dans ces phrases, au lieu du gérondif, on met aussi, et peut-être est-il plus grammatical de mettre, le nom verbal, et de dire படித்த தாயிற்று et செய்த தாயிற்று.

L'usage apprendra les autres verbes qui s'emploient de

cette manière.

10° Le verbe (Caps souffrir, éprouver, qui sert à former les verbes passifs, sert aussi à former une foule de verbes composés, en s'unissant à des noms substantifs, surtout à ceux qui expriment une passion de l'âme ou du corps; la signification de ces verbes est ordinairement neutre, et quelque fois passive. Si le nom auquel se joint u compan finit en i, cette lettre se change en i, excepté dans sauis, signification, et les autres noms de nombre. Ex.

பாக். டி.க.
பயம் crainte, பயப்படுகிறது craindre.
அழுக்கு saleté, அழுக்குப்படுகிறது se salir ou être sali.
அழு coup, அடிபடுகிறது être battu.
குணம் amélioration, குணப்படுகிறது guérir, s'améliorer.
சந்தோஷம் joie, சந்தோஷப்படுகிறது se réjouir.
ஒரு பா, ஒருப்படுகிறது s'unir, se réunir.
இவனி lieu découvert, வெணிப்படுகிறது être découvert, se

Mais l'en dira: படாத தெல்லாம்பட்டேன் jai souffert tout ce qu'il y a d'insupportable; அடிகளாயிரம்பட்டா கீர il a reçu mille coups; காயம்பட்டான் il aété blessé. On pourrait dire aussi காயப்பட்டான், en changeant ம் en ப், suivant la règle ordinaire; mais cela donnerait lieu à une équivoque. Car காய peut-être l'oblique de கர

manifester.

யக், et l'infinitif de காய்கொது. Aussi l'on peut dire: அவ க்கு கோயப்பட்டது sa toile a été séchée; si on dit அவன் மேனிகாயப்பட்டது, cela peut signifier son corps a été séché, ou a été blessé. Aussi pour éviter de pareilles équivoques, on dit dans cette dernière acception காயம்பட்டது.

A la rigueur ces divers mots, joints au verbe () () () no sont pas absolument des verbes composés; car on peut les traduire dans leur acception propre, par exemple: eprouver de la craints, souffrir des coups.... Mais ils tiennent lieu de verbes composés, et peuvent ordinairement se traduire par un verbe en français.

11° Le verbe படுத்து இறது se joint aux noms substantifs, de la même manière que படுத்றது, avec cette diffirence, qu'il donne un sens actif, et gouverne l'accusatif. Ex. உன்றம்பி கைய்பயப்படுத்தினும் tu as intimidé ton frère cadet; தன்னை தெரங்களோயரு சகுப்படுத்தினுள் il a sali ses vétemens; தன்னிரக்கியத்தை வெளிப்படுத்தினுன் il a découvert son secret. De même ஒரு ப்படுத்து இற தாச்யார் en un; அடிபடுத்து இற து faire battre; குண்ப்படுத்து இறது guérir, améliorer, சந்தோஷப்படுத்து இறது réjouir, rendre joyeux, etc.

Le verbe படுத்துறை se joint aussi à l'infinitif de certains verbes, et fait avec eux une espèce de verbe composé, dont le sens est actif ou causatif. Ex. அறிய ou தெதியப்படுத்துறை faire connaître, informer.

12º On forme beaucoup de verbes neutres ou intransitifs, dont plusieurs correspondent à nos verbes pronominaux, en ajoutant ஆக்றது aux noms de qualités ou autres semblables. Ex. குணமாகிறது s'améliorer, guérir; சு த்தமாகிறது se purifier, se nettoyer; நீளமாகிறது s'allonger; வண்டையாகிறது blanchir, etc. Le verbe ஆகிற து signifiant devenir, ces verbes, à la lettre, signifient devenir blanc, long, net, propre, mieux et ainsi des autres.
Si ce verbe se joint à plusieurs noms, ils prennent la conjonction 2 is et. Ex. Cette toile decient propre et blan-

che இந்தச்சீலே சுத்தமும்வெண்மையுமாகுகென்றது.

Si au lieu de ஆ இற அ, on met ஆ விருக்க ற அ, ces mots signifierout être blanc, long, net ou propre, mieux, etc.

13° En ajoutant aux noms susdits un des verbes ஆச் கு கிறது, பண் ணுகிறது, ou செய்கிறது, on a des verbes actifs, qui d'ordinaire gouvernent l'accusatif. Ex. குணமா க்குகிறது guérir, améliorer; சுத்தமாக்குகிறது, ou சுத்தம் பண் ணுகிறது ou செய்கிறது nettoyer, purifier; நீளமாக் குகிறது allonger; வெண்மையாக்குகிறது blanchir, rendre blanc. (Ou peut souvent traduire aussi ces verbes par rendre avec un adjectif: rendre long, rendre propre...) சர்வேகரணத் தேரத்தெரும்பண் ணுகிறேக் ou செய்கிறை க் je glorifie Dieu; அந்தக்காரியத்தைத் திட்டமாக்கினும் ou திட்டம்பண்ணிஞேம் nous avons réglé cette affaire. De même on dira அரசங்கம்பண் ணுகிற து précher, etc...

Il y a quelques verbes de cette sorte qui ne gouvernent pas l'accusatif. Ex. விக்வா கிகளுக்குப்போதலம் ou பிறசு வ்கம்பண்ணிஞர் il a fait une instruction ou un discours aux fidèles; சேசு நாதனாக் குறித்து —, மேளக்ஷ்த்தைக்கு நித்துப்பிற சங்கம்பண்ணிஞர் il a préché concernant Jésus-Christ, — sur le ciel. Cependant l'on dira கூவாமியுயிர்த்ததை —, மரித்தோருயிர்ப்பதைப்பிற சங்கம்பண்ணிஞர் il a préché la résurrection du Seigneur, — la résurrection des morts. De même quoiqu'on dise சர்வேகு நினை மன்று இற ou வேண்டிக்கொள்ளு இற து prier Dieu, on dira dans le même sens: சர்வேகு நினை நேறைக்கி ou நினைத் நூச் செயம்பண் ணுறை து, et non சர்வேக நினைச் செயம்பண் ணுறை து.

14° Le verbe impersonnel et désectif 2 of Q, en se joi-

gnant à plusieurs autres verbes, en forme des verbes composés qui ont toutes leurs personnes. Ex. உண்டாறை து ou உண்டு படுத்தது se faire, se former, devenir, être; உண்டாக்கிறது, உண்டு பண்ணுகிறது உண்டு படு ந்துகிறது faire, former, créer, etc... சர்வே அதன் நம்மையு ண்டு பண்ணில் & Dieu neus a créés.

15° Le verbe அடிக்கொது,battre,se joint à l'infinitif de certains verbes,en élidant un அ,de manière à faire vraiment un verbe composé. C'est quelquesois à leur gérondif qu'il s'unit. Ordinairement il modifie grandement le sens du verbe, auquel il est joint; mais parsois il sert simplement d'affixe. Ex. Con page dérouter, disperser; Sprontand disperser; Cuntage depos perdre; und mus de pos disperser.

16° Le verbe ALBP permettre, laisser, se joint assecz souvent à l'infinitif d'un autre verbe, sans subir aucune syncope, ni autre changement, que celui que demande les règles de l'orthographe, et alors on ne peut pas dire que ce soit un verbe composé. Ex. and de l'infinitif, et de faire un seul mot des deux verbes; ainsi on dira: Boys de mulur d'in le laisse pas vivre, Cum Canulur d'in le laisse pas partir.

Mais à l'impératif positif, au lieu d'élider la finale அ de l'infinitif, on élide l'initiale ஓ de ஓட்டு அது, et l'on dit: பிழைக்கட்டு, பிழைக்கட்டும் laisse ou laissez vivre, ou qu'il vive; பேகட்டு ou பேககட்டும் laisse ou laissez aller, ou qu'il aille; செய்யட்டு on செய்யட்டும் laisse ou laissez faire, qu'il fasse; இருக்கட்டும் soit; அதிப்படி பிருக்கட்டு ம் que cela soit ainsi. Toutesois à l'impératif négatif, ainsi qu'à toutes les autres modifications de ces verbes, on dit avec un ஒ: பிழைக்கொட்டாதே...:இத்தவிலுகே ந் அபிழை க்கொட்டாதே ne laisse pas vivre cet insecte venimeux.

## ART. 16. MANIÈRE DONT SE FORMENT BIEN D'AUTRES VERBES.

Le tamoul n'a point de verbes pronominaux; quelques verbes, ainsi que nous l'avons dit plus haut, en prennent le sens en s'adjoignant le verbe an manage par De plus, beaucoup de verbes neutres se traduisent en français par des verbes pronominaux, comme on pourra le voir par les exemples que nous allons citer. Par leur terminaison et leur composition, les verbes négatifs et les verbes passifs différent extrêmement des autres, de manière qu'il est facile de les distinguer. Quant aux verbes neutres et actifs bien qu'il n'y ait pas entre eux de différences absolument tranchées, cependant, dans les tableaux que nous allons donner de la manière dont ils se forment, on verra diverses marques auxquelles on peut les reconnaître.

1º Bien des verbes neutres terminés en  $p_{\mathfrak{S}}$ , surtout ceux qui ont  $\mathfrak{s}$  ou  $p_{\mathfrak{S}}$  avant cette terminaison, forment leurs verbes actifs en doublant le  $\mathfrak{s}$ . Ex.

அறு≘ற \_ se couper, couper. அழிக்கிறது corrompre. அப்பின்ற கை se corrompre. ெடுக்கிற து gåler. கெடு இற து se gater, அசைக்கிறது agiter. அசை இற அ s'agiler, joindre. Ceile Do an Cetap p se joindre, élever. வளருக்ற து croître, வளர்க்கிற தா

2º Les verbes neutres terminés en messon pour l'actif me en m. Ex.

அடங்கு இறது se renfermer, இணங்கு இறது consentir, ஒடுங்கு இறது se retirer, கலங்கு இறது se troubler, 3º Plusieurs de ceux qui, au neutre, sont terminés eu மீபுமேற அ. changent à l'actif ம் en ப். Ex.

எழும்புகிறது s'élever, எழுப்புகிறது élever. திரும்புகிறது se tourner, திருப்புகிறது tourner. பரம்புகிறது se répandre, பரப்புகிறது répandre.

Toutefois il y a aussi plusieurs verbes actifs, qui sont terminės en &4200, comme alganque disirer, pib 4200 po esperer, etc.

enakap porter, seus pap charger.

Angiap petre, angiap petre, placer.

Laber sevétir, angiap petre comprendre, prijapap s'abaisser, prijapap átre couché, angiap petre coucher.

5. La plupart des verbes, qui avant  $\mathbb{A}_{p,p}$  ont  $\mathbb{Q}$ ,  $\mathbb{A}_{r}$ ,  $\mathbb{Q}_{p}$  ou  $\mathbb{A}_{r}$ , les changent en  $\mathbb{Q}_{p}$  pour en former des verbes actifs.  $\mathbb{E}x$ .

இந்த து courir, இட்டு இது faire courir, chasser. ஆடு இத்த jouer, ஆட்டு இது faire jouer. வாடு இத்து se dessécher, வாட்டு இது dessécher. காண்கிறது voir, காட்டு இது montrer. [obscureir. இருளுகிறது ou இருள்கிறது s'obscureir, இருட்டு இது இது இறது s'étendre, இட்டு இது étendre.

6° Les verbes neutres, qui ont en, do ou en avant se en, les changent en è en à l'actif. Ex.

கழறுகிறது tourner, கழற்றுகிறது tourner. அகற்றுகிறது s'éloigner, அகற்றுகிறது éloigner. ஆறுகிறது s'apaiser, ஆற்றுகிறது apaiser. ஏறுகிறது monter, சற்றுகிறது monter, placer sur. தேறுகிறது se consoler, தேற்றுகிறது consoler, 7º Ceux qui, avant ap , ont b changent b en s
pour l'actif. Ex.

வருத்துகிறது se tourmenter, வருத்துகிறது tourmenter. திருத்துகிறது se reformer, திருத்துகிறது reformer.

8º Quelques verbes neutres, qui avant இற து ont ம், intercalent à l'actif ச்சு. Ex.

காய்கிறது se chauser, காய்ச்சுபேறது chausser. பாய்பிறது couler, பாய்ச்சுபேறது saire couler.

9° En poésic surtout, bon nombre de verbes, terminés en Span, intercalent son avant cette terminaison, sans changer de sens. Ex.

சொலிபெறது ou சொலிதருபெற து répandre abondamment. திலேற அ ou திலிதருமேற து courir çà et là.

போகிறது ou போதருகிறது s'en aller.

மறிகுறது ou மறிதருக்றது revenir, retourner.

10° Grand nombre de verbes tamouls viennent de noms dérivés du sanscrit. Ils se forment en changeant la dernière voyelle en a some. Si cette voyelle est suivie de co, on l'élide. Si cette finale est précédée de quelque particule affixe, comme ka, na etc., on la retranche aussi, et c'est la voyelle précédente qui subit le changement. Ex.

இலாபம் gain, துக்கம் chagrin, சன்மம் conception, சனைம் naissance, மரணம் mort, செயம் victoire, இயானம் méditation, தோத்தேரம் louange, அரசும் prédication, வரனம் predication, இலாடுக்கிறது gagner.

துக்கிக்கிறது etre conçu.

குனிக்கிறது etre conçu.

கனிக்கிறது mourir.

செயிக்கிறது mourir.

செயிக்கிறது vaincre.

தியானிக்கிறது méditer.

தோத்திக்கிறது louer.

பிரசங்கிக்கிறது précher.

வசனிக்கிறது précher.

Ages Gispon luire. Anaroi lumière, assisisaps hériter. சு தந்ததம் droit, héritage, சந்தோஷிக்கிறது se réjouir. சந்தேரவும் joie, அங்கிரக்கிற அ favoriser . அநுக்கிரகம் fareur, assantas pa purifier. æå8 a gib purete, ஆக்கிறது désirer. Assor desir. @#828 p \_ convoiter. Demer convoitise. ஸ் அதி louange, லி அதிக்கிற து

11º Parmi les noms tamouls, plusieurs de ceux qui sont terminés en m, forment des verbes neutres en ajoutant e p m, ou simplement e p m. Ex.

இருள் obscurité, இஞனுக்றது ou இருள்கிறது s'obscurcir. உருள் roue, உருதுகிறது ou உருள்கிறது rouler. கருள் rouleau, சுருளுகிறது ou சுருள்கிறது se mettré en rouleau.

And foule, And pour ou And app s'assembler.

12° Beaucoup de noms terminés en a Q et ja forment des verbes actifs, en ajoutant app. Ex.

நீட்டு longueur, நீட்டுக்கை allonger. ஆட்டு agitation, ஆட்டுக்கு agiter. பொருத்து jointure, பொருத்து இந்து joindre.

13° Les verbes, dont la racine est terminée par un dou un de, changent, suivant les règles d'orthographe, ces lettres en de et devant les lettres dures. Ex. so apprends, so de papprendre; plot reste, plos pour rester; so plais, so de pour plaire; Cast écoute, Catte pour écouter, etc..., et au prétérit so pour Catte...

14. En poésie on peut intercaler s à la plupart des vers bes, au présent et au futur, et aux autres modifications qui en dérivent. Ex. Asis Septin je fais, Asis Cutto je ferai.

## ART. 17. REMARQUES SUR L'EMP LOI DE QUELQUES VERBES.

1º Qan Q 12 p p donner, Qara @ p p prendre.

2. கொடுக்கிற அ donner, வாங்கு விற அ recevoir.

Dans ces deux acceptions, ces verbes se disent des choses que l'on donne et reçoit de main à main; et assez souvent au gérondif de வாங்கு இறது on ajoute le verbe கொள்ளு இறது. Ex. அவனுக்குப்பத்துப்பணங்கொடுக்கி நேன், அதுக்கோவாங்கெக்கொள்ளுவானு je lui denne ou je vais lui donner dix fanons, les prendra-t-il, ou les recevra-t-il? உள் அண்ணன்கிட்ட ou உள் அண்ணன் சுமையூ மேய துகவினவாங்கப்போ va les recevoir de ton frère ainé, ou des mains de ton frère ainé. Mais si je dis: prend les dans ce coffre, il faut dire: அந்தப்பெட்டிய இதுகளேயே, ou வெடுத்துக்கொள், et non வாங்கு, parce que tu ne les reçois pas des mains d'un autre.

De même on dira bien: இசட்டிக்கு அந்தப்பணங்களேக் கொடு donne ces fanons au marchand, parce qu'il a des mains pour les recevoir; mais pour dire: donne de l'herbe au cheval, il faut dire: குதிரைக்குப்புக்கு போடு jette de l'herbe au cheval, et non கொடு, parce que cet animal n'a pas de mains pour la recevoir.

3. Oss Oss Dan et sys pa donner.

Quoique ces deux verbes signifient égale nent donner, les grammairiens tamouls enseignent qu'ils ne peuvent

se prendre indisseremment l'un pour l'autre, que quand il s'agit de la 3° personne. Ex. அவனுக்கு வேண்டியமண ந்தந்தேன் ou கொடுத்தேன் je lui ai denné l'argent nécessaire. Mais pour la première et la seconde personne, il faut, disent-ils, se servir de தகு இற து, et non de கொடுக்கிற து, et ce serait un barbarisme à leurs yeux de dire: எனக்கு ou உணக்குச்சிலபணங்களேக்கொடுத்தான் il m'a ou il t'a denné quelques fanons. Mais il faut dire எனக்கு ou உணக்குச்சிலபணங்களேத்தந்தான்.

Ils disent, en outre, que man, some men et an a.

Pos, donner, ont entre eux la différence que voici: man convient à un supérieur, some man à un égal, et an au un inférieur. Aussi me donne ou plutêt donnez est une demande suppliante à un supérieur; some est une demande faite à un égal; et an adonne est un ordre à un inférieur. Mais ces diverses distinctions ne sont guère observées dans l'usage ordinaire, qui emploie généralement an alla pos, en parlant de quelque personne que ce soit, et plus rarement some pos quand au verbe man, il est peu usité dans le langage vulgaire. Cependant il est bon de s'en tenir aux règles pour les deux premiers verbes, qui peuvent être compris.

4. வருகிறது venir et செக்லுகிறது parvenir.

 l'argent. Ceci me paraît assez rationnel et assez observé, d'autant plus que le sens propre de angé per est venir, qui se rapporte directement à soi, et à la personne à qui l'on parle, tandis que celui de and pue personne à tant parvenir et aller, convient mieux à une personne éloignée et étrangère.

5° Gerrà gua p go, me esta a p go, Cu e a p gu etc. dire.
Plusieurs verbes tamouls signifient dire; mais ils présentent quelques dissérences, qu'il est bon de faire remarquer.

சொல்று இற est le plus usité. Il signifie proprement dire, faire connaître, informer; et veut son régime judirect au datif, et quelquefois à l'ablatif conjonctif. Ex. இதையவ துக்குச் 0ய அவதேடேசொன்னேன் je lui ai dit cela; இதைச்செய்யென் றுசெகன்னுள் il a di t: fais cela.

or de p dire, dire que, est très usité. Nous en parlerons plus au long dans le numéro suivant.

வசனிக்கொது,உரைக்கொது, கூறுகிறது et விளம்புகி ந்து signifient aussi dire, mais வசனிக்கிறது veut dire également discourir, உரைக்கிறது prononcer et commenter, கூறுகிறது et விளம்புகிறது proclamer.

பேசு இற general s'emploie aussi pour dire; mais sa principale signification est parler, converser; aussi veut-il son régime à l'ablatif conjonctif. Ex. அவக்கு டே பேசிக்கோண்டேன் je me suis entretenu avec lui: நாக் என்னெ சமர் கூடியேல் உளக்கும் நுமைய நிசையல் நுகேன்ற parlerai à mon maître et je te rendrai réponse.

சாற்று இறது signifie bien dire; mais il est peu usité en ce sens, excepté avec le mot de குற்றம். Ex. அவசு மேற்குற்றஞ்சாற்றின்ற il l'a accusé d'une faute, litt. il a dit une faute sur lui.

திருவுளம்பர்றகிறது, composé de திரு saint, உளம்

volonté, et பற்று இறது prendre, s'emploie pour dire, mais seulement quand il s'agit de Dieu, des saints ou de grands personnages. Ex. தவஞ்செய்யுங்களேன்ற சேசுநாதர் தெருவுளம்பற்றிஞர் Jésus-Christ a dit: faites pénitence.

அதனிச்செய் இற s'emploie aussi quelquefois dans la même acception, quoique son sens propre soit daigner, faire la faveur, accorder.

வொழி இற து, செப்பு இற து et plusieurs autres verbes signifient dire, parler, mais ne s'emploient guère que dans la haute langue.

6 · எக் இற , dire, dire que.

Le verbe a in a pandire, présente plusieurs particularités, qu'il est bon de connaître parfaitement, l'usage qu'on fait de ce mot et de ses dérivés étant presque continuel.

1° Ce verbe, à un temps personnel, se met après les propres paroles que l'on rapporte de quelqu'un, sans y rien changer, même dans la forme ou la tournure de la phrase, au moins autant que possible. Ex. உன் தகப்படுத் தானேக்கு வருவேணென்றா ton pèrs a dit: je viendrai demain, tournure que nous rendons en français par: il a dit qu'il viendrait demain; aiosi ce verbe est consé renfermer la conjonction que; நேத்தியானவேணே செய்தாவென்றோர் il dit: tu as fait un joli travail, et selon la tournure française, il dit que tu as fait un joli travail; அதையை கைக்கொண்டுவாலைக்கு ப் dira de le lui apporter, litt. apporte-le-moi.

2° Le gérondif de ce verbe, qui est en en guant dit où disant, s'emploie dans le sens de notre conjonction que, et se met après les paroles que l'on rapporte toujours textuellement ou à peu près: si l'on cite plusieurs passages, ou

si l'on rapporte plusieurs choses dites, on met à chaque membre ce mot sa particule a. b, ce qui équivant à et que:ce mot est ordinairement suivi d'un verbe qui signifie dire, faire connaître, commander, prescrire, etc. Ex. சர்வேசு தனுன்டென் முடிலோ கக்காட்டுதானே உ ப் கெக்கென் ந து même le spectacle du monde nous démontre qu'il y a un Dieu; உன்தகப்பன்கற்பித்ததைச்செய்தேனென்று அவருக்குச்சொல்லு dis à ton père que j'ai fait ce qu'il a prescrit; உள்தொலையுமாதாலையுஞ்சங்கிப்பாயாகவெ ன்று தேவகட்டளேயுனக்குக்கற்கிக்கின்றது le commandement de Dieu t'ordonne d'honorer ton père et ta mère; 🐗 வேசு நிண முழுமன சோடே திதேக்கவேண்டுமென் றுத் தன்புறத்தியாரைத்தள்ளேப்போலே இநேகிக்கவேண்டு மென் அந் தேவவாக்கியங்களிற்கொல்லியிருக்கின்ற து il est dit dans les oracles divins qu'il faut aimer Dieu de tout son cœur, et qu'il faut aimer son prochain comme soi-même.

Quand on no rapporte pas au moins à peu près textuellement les paroles de quelqu'un,on ne se sert pas de என்ற, mais de quelqu'autre tournure, par exemple d'un participe avec le mot படி ou படிக்கு. Ex. Ton père t'a prévenu de ne pas mentir போய்சொல்லாதபடிக்கு உள்த

3º Quelquesois le gérondis என்ற, et souvent, dans le hant tamoul, l'infinitis என s'emploient comme particules de comparaison, que l'on peut traduire par comme. Ex. உன்வாத்தியானை ஓர்தகப்பனைக்று ou நிர்தகப்பனைக்று ou நிர்தகப்பனைக்று ou நிர்தகப்பனையை நிர்ச்சியான மதித்துக்கொள் considére ton précepteur comme un père; ஓர்புவிவனக்கின நீதான் il s'est mis en colère comme un tigre; கடகொளவின்றின் il a brillé comme un solsil ou comme un astre. Dans ces deux dernières phrases, et autres somblables, on ne peut pas mettre என்று.

4. ad met am servent aussi de conjonctions numériques et peuvent se traduire par et. Ex. gai par இரண்டு வ, மூக்றென என்னிஞன் il a compté un, deux et trois, litt. il a compté disant un...; அவைகள்கள் லென்று, முன்னேன்று, செய் பென்று சொன்ஞன் il a dit que c'étaient des pierres, des épines et des arbrisseaux. Dans ces phrases on pourrait ajouter à ces mots la particule p de et.

5° என்று ou என se joint souvent à certains mote imitatifs, pour en faire tantôt des adverbes, tantôt des expressions adverbiales, qui donnent un son imitatif. Ex. இடிக்கு நுறை வடுக்கொள்கு பி arriva subitement ou à l'improviste; பட்ட வென்று வேடுகையில் ன் il fait l'ouvrage vite ou précipitamment; இ அடை வென்று விழுந்த நு le tonnerre est tombé avec fracas, litt. en disant madha madha, ou avec le bruit de madha madha; உலக்கி மேறு தன் il courut en criant, litt. en disant koû.

6° என ou என்ன infinitif du verbe என்ற நு s'emploie comme les autres infinitifs. Ex. சென்னேவெண்னப் படுதெறபட்டணம்பெக்காம் la ville de Madras est grande, litt. la ville qui est appelée.

7° Le participe du futur என்னும் s'emploie parfois dans son sens propre, qui dira ou qui dit. Ex. அற்பதின் மைக்கெல்லாம் ஐயோயென்னும் மனுஷன் கோழையனே க்கைப்படுவான் l'homme qui dit hélasla n'importe quel mal lèger (qui lui arrive) sera réputé pusillanime.

Mais ordinairement il s'emploie pour désigner les noms des personnes ou des choses, et peut se traduire par qu'on appelle ou nommé, et même souvent il ne se traduit pas, ou se rend par la préposition de. Le participe présent et passé du passif s'emploie aussi dans le même sens. Ex. அர்ச்.- இரசயப்படு என்னும் அப்போலிதலர் l'apôtre St. Pierre; உற்பேன்னும்புண்ணியம் ou உற்பென்னப்பட்டபுண்ணியம் la vertu de chasteté, கோவையென்னும்பட்டபுண்ணியம் la ville de Goa.

Les participes du présent et du passé என்றை et என்ற s'emploient tantôt, dans le même sens de nommé, et tantôt dans leur sens propre qui dit ou qui a dit. Ex. கோவையென்றெசெடி la plonte nommée gôvei ou Bryonia grandis; சுவாமீ, சுவாமீயென்றெ எவனும் (அத்துல்) மோக்ஷராச்பெத்திற்பே மெய்யான் tous ceux qui disent Seigneur, Seigneur, n'entreront pas (pour cela) dans le royaume des cieux.

8° Les noms appellatifs et verbaux என்ப து et என்றெ ...s'emploient dans les deux sens correspondans à ceux du participe a de sou à avec cette différence qu'ils peuvent être sujets ou régimes du verbe qui suit. Mais les noms appellatifs என்பவன்,என்பவள்,என்கிறவன், என்கிறவள் ne s'emploient guère que pour dire le nommé....Comme « ன்பது... ils peuvent se décliner et devenir sujets ou régimes. Ex. @ suiu @ sr de u a de a de le nommé Victor ou simplement Victor est venu: முடியப்பனேன்கிறவணே யழைத்துக்கொள் appelle le nommé Stéphane ou Etienne: தேவதிதேகமென்பது உத்தமபுள்ளையெமாம் ce .que l'on appelle l'amour de Dieu, ou simplement l'amour de Dieu est une excellente vertu; மனிதரெவ்வாகும் பாவிக ளென்ப அற கொமைதான் il est vrai de dire que tous les hommes sont pécheurs, litt. dire que...est une rérité; s' Gas சு நானென்பதற்கு ச் சர்வத்துக்கும் ஆண்டவரெக்றர்த்து மாம் le mot Sarvésouren signifie le maître de toutes choses; சிவ**னெ**ன் பவன்**டிரமாவெள்**பவனுடையதலேகளி லோன் றைக்கின்னிருக் Siven arracha en pinçant une des têtes de Brama. Dans plusieurs de ces phrases, என்பவன், என்ப ... ont, comme on a pu le remarquer, le sens du passif என்னப்பட்டவன், என்னப்பட்ட து, etc.

9° Le conditionnel de ce verbe, qui est என்றும், எனில், ou என்னில் si l'on dit, ou si l'on demande, est d'un usage

très-fréquent. Il s'emploie dans bien des sortes de phrases, mais sourtout avec les pronoms ou autres mots interrogatifs. Ex. அதேதென்றுல் ou ஏதேன்றுல் ou என்னவெ chron à si vous demandez quoi ou qu'est cela; அதேசேக்கு ல் ou சன்னக்ளுக் si vous demandez pourquoi; அதெப்படி ou எப்படி வென்று & si vous demandez comment. Ces différentes locutions se traduisent ordinairement par car.ou quelqu'autre mot semblable. Cependant elles ne sont pas synonymes, et ne doivent pas être mises l'une pour l'autre; car dans la première la question tombe sur la chose même, dans la seconde sur la raison ou le motif, et dans la troisième sur la manière dont la chose se sera faite. Ex-உள்ளாழியன் கொறச்சாலேயில்வைக்கப்பட்டான் ஏனே ண்குல் ஓர்விட்டிலே நூறைத் தூறிருடினுள் ton serviteur A été mis en prison, car, s'étant introduit dans une maison, il A volé; அவள்திருடின் துகிலேயேறப்பெற்றபொருள் அதே தெனில் இரத்தினங்களாலலங்கரிக்கப்பட்ட பொன்னகை l'objet qu'il a volé est de grand prix, car c'est un bijou d'or erné de pierreries; அவன் தப்பித் துக்கொள்ளுவானு க்கும், எ ப்படியென்றுல் தன்காவற்காரருக்கு இலஞ்சங்கொடுத்து இடிப்போகத்தேடு இருன் il se. tirera peut-être d'affaire, ear il cherche à s'ensuir, en donnant de l'argent pour corsompre la vigilance de ses gardes.

On se sert aussi de ces expressions avec ஆர், எவன் qui? எவ்கே eù? என்னத்தெடுவே pourquoi? avec quoi?என்னத்தி ந்கு pourquoi? et autres semblables: இது என்னத்திந்கை ன்றுந்படிப்பதற்குத்தான் si on demande pourquoi ceci, c'est pour étudier.

Souvent ஏதெனில், என்னவென்றுல் se joignent, en plate de ஆவது, à un nom verbal pour annoncer une citation, une explication, une raison etc., et alors on les traduit ordinairement par voici ou or voici. Ex. அவன்னழுத

demandez ce qu'il a écrit; அவன் காதெத்திலடக்கியிருக்கி நகேதனில், or voici le contenu de sa lettre, litt. si vous demandez ce qui est contenu dans sa lettre; நாங்களையேறுகி நதுக்குச்செய்ய வேண்டிய தென்ன வெண்குல் or voici ce que nous devons faire pour être sauvés; சுவாமி நம்மையிது டிகித்ததெய்ய அயெனில் si vous demandez comment —, ou or voici comment le Seigneur nous a rachetés.

Toutes ces locutions annoncent toujours quelque développement, d'autant plus qu'assez souvent ces sortes de locutions demandent après la réponse ou l'énoncé, que l'on répète quelques-uns des mots qui ont précédé and mo ou எனில்; par exemple: en réponse à la dernière phrase, on dira: நமக்காகம் அஷாவதா தஞ்செய்து பாடு பட்டுமரித்தத்தைற்கு வாடி நம்மையிரட்டுத்தார் c'est en se faisant homme, en souffrant et en mourant pour nous, que le Seigneur nous a rachetés. Mais quand la phrase est courte, au lieu d'employer une pareille tournure, il vaut mieux en prendre une autre. Ainsi au lieu de dire: ad com u நாணத்திர்கையிடப்பட்டான் ஏனென்று உரும**ஹ**ஷ்ணக் Gan le Gantiga et un tel a été condamné à mort, car il a tus un homme, il sera plus clair et plus élégant de dire: @ ண் ஐன் ஒரு ம**ூழ** ஷ்**னே ஃ**சொ **வேசெ**ய்ததைப்ப**ற்றி** OU செய்த படியிருலே மரணத்திர்வையிடப்பட்டான் un tel a été condamné à mort pour avoir tué un homme.

L'interrogation peut être séparée de என்றுக் ou எனி க். Ex. அவக் எப்படி செய்தா என்றுக் or veici comment il a fait; நாம் என்ன சொல்லவேண்டிய தெனிக் or voici es que nous devens dire; ஆர் நடிக்கு தனியாயிருப்பாக்க கெ கூறுக் or voici quels sont ceux qui nous aideront.

6. se faire, devenir, être.

1° 450 p., et par syncope 46 p. 31, s'emploie souvent, comme les autres verbes, dans son sens propre, qui est se faire, devenir, être. Co verbe sert à exprimer l'essence et

la qualité, et non précisément l'existence. Ex. Commune adde p p le travail se fait; sandi Compune de il est devenu général d'armés; und confluence amb il devient homme vertueux.

- 2º Nous avons vu qu'en se joignant à des substantifs, il forme des espèces de verbes composés. Ex. en promesa pas s'adoucir, devenir doux.
- 3° ஆம், syncope de ஆகும், est la 3° personne neutre du futur, qui s'emploie seuvent dans le sens propre de ce verbe. Ex. இதை நக்கோவருளிக்குத்தரும் செய்தாற் பெயியபு கொணியமாம் si tu fais l'aumône à ce malade, ce sera un grand acte de vertu.

Souvent ஆக் s'emploie dans le sens du présent, et pour exprimer, comme nous avons dit plus haut, l'essen ce ou la qualité. Ex. சர்வேசு நினைச்செடுக்கு நடு பெய்யாக் பெயைம் aimer Dieu est un grand bonheur; இநுக்கைய் யாம் ceci est bon; இந்தக்களி உருகோமாம் ce fruit est savoureux.

Dans to langage ordinaire ஆம் s'emploie fréquemment pour dire oui. Ex, படிப்பு உனக்குச்சந்தோஷமோ? ஆம் l'étude est-elle un plaisir pour toi? oui: இவன் உன்தம் இயோ?ஆம் celui-ci est-il ton frère eadet? oui.

Copendant il est mieux de répondre par le mot même de la question, surtout lorsque c'est un verbe; ainsi aux questions précédentes on peut répondre: சத்தோஷந்தா கூ, என்தம்பதாகோ c'est effectivement un plaisir, c'est mon frère même. De même: காண்ச்செய்த்செய்தாயோ?செய்தே கா கே-tu fait ta prière du matin?je l'ai faite.

ஆம் se joint souvent à un temps personnel d'un autre verbe, dans le sens de l'on dit, et dénete incertitude. Ex. அவன் வியா இயாயிருக்கிறைம் on dit qu'il est malade; தங்களுக்குள்ளே சச்சதவு செய்தார்களைம் en dit qu'ils அ

sont disputés. Dans le même sens de doute ou d'incertitude, il se joint aussi aux substantifs: இந்தக்களிகள் மர ம்பழமாம் ces fruits seront ou doivent être des mangues; இ ந்தப்பையு இருக்கிற துயனை மகம் ce qui est dans ce sac sera de l'argent, ou deit être de l'argent.

Si a ஆம் on ajoute la particule ஏ, elle tranche tout doute, et donne à la phrase un sens très-affirmatif. Ex. நேவகே கோட்டின் ணியு மாமே l'amour de Dieu est certaizement une vertu;வருவசனுமே il viendra assurément.

Joint au nom verhal terminé en அல், ஆக் exprime la pouvoir, la permission. Ex. நீயி அசெய்யலாம் tu peux faire cela; இது இரத்தகர்த்தாக்கவிடத்திலே கரணலாம், on peut voir cela dans les auteurs; அவுக்வதலாம் il peut vervir. En poésie ஆம் sert aussi de particule explétive, qui ne donne aucun sens.

4' ஆவது, nom verbal du futur de ce verbe, et son pluriel ஆவன, s'emploient dans bien des sens: d'abord ils se prennent dans leur sens naturel. Ex. கர்த்த நானது ம் ஆவநம் அறிவார் le Seigneur connaît le passé et le futur, litt. ce qui s'est fait et ce qui se fera.

Il sert élégamment de terminaison au nominatif. Ex.

Après un nom verbal terminé en App, ou un nom précédé d'un participe, il signifie voics, savoir. Ex. Bor Laire de d'un participe, il signifie voics, savoir. Ex. Bor Laire de de la savoir et a savoir

ளாவன, கண்,மூக்கு,காது, வாய்,மெய்யிவைகளே யாம் les 5 organes des sens sont: les yeux, le nez, les oreilles, la bouche et le corps. Cependant quelquesois on ne met pas ces mots. Ex. அதேமானது உழிரற்றசரீரும் un cadavre est un corps privé de vie.

Ajouté aux noms de nombres ஆய அen fait des adverbes ordinaux. Ex. முதலாவ அpremièrement, இரண்டா

Répété il signific ou, soit: இவகுவ து அவகுவ துவேடுவ க்குவர்வேணும் il faut que soit celui-ci, soit celui-là vienne pour le travail; தத்துவசால் இரத்தையாவ துடிற்றோசா லி திரத்தையாவ துபகுக்கவேணும் il faut étudier la physique ou quelqu'autre science.

Non repete, il signifie parfois au moins, etc. Ex. அதி லே எனக்குச்சந்றுவ அகைய donne m'en tant soit pen, o'd au moins un peu.

- 5° ஆனவன், ஆனவள் et ஆனது, ஆனவை, noms apipellatifs et verbaux de ce verbe,s'emploient parfois comme simples affixes ou terminaisons des nows,et parfois dans leur sons propre. Ex. இரசசுவசனைகள்தெட்டையளுமிருக்கிறுள் celui qui est devenu roi ou le roi est grand; விஷமான துஉயிரைக்கொல்றும் ce qui est un poison ou le poison ôte la vie; ஆனதைக்கொண்டு ஆவதையறியலாம் par ce qui s'est fait on peut connaître ce qui se sera, le passe fait augurer de l'avenir.
- 6° Le conditionnel ஆனுக், ஆகில் ou ஆயின் s'emploie quelquesois dans le sens qui lui est propre; mais après un temps personnel il signifie simplement si, comme nous l'avons dit précédemment. Ex. இது உறுத்தான க் பெ ஆகில் எனக்கிசயமாயிருக்கும் si cela est ou devient solide, ce sera pour moi une merveille; இவன்கவுக்கியப்படு வகையாகில் எனக்குச்சத்தே எலும் s'il guérit j'en serai sontent.

Assez souvent, dans le langage ordinaire surtout, ஆகு d au commencement des phrases signifie mais. Ex.அவ க்போகவேணும் ஆறைந்கிற il faut qu'il parte, mais toi, reste.

7° ஆறையக், அறைக், ஆயினுக், dans bien des phrases, s'emploient aussi dans leur sens propre de subjonctif du verbe ஆகிற அடிப் de supposition. Ex. அனு அப்படி, மானு லுக் நன்கையாகுமோ quand cela se ferail ainsi, en résulterait-il du bien?

Après un nomou un pronom, ils signifient parsois au moins. Ex. அவறை அம்வரவேணும் il faut que lui au moins vienne.

Répétés ils signifient seit, ou, et avec une négation ni.

Ex. இதானு லும் அதானு லும் அவனுக்குக்கொடு donne
lui ceci ou cela:இதானு லும் அதானு லும் உனக்குப்பூரயோ
சனமாயிருக்கமாட்டாது ni ceci ni cela ne peut t'être utile. Dans ce sens, au lieu du second ஆனு அம் ou ஆடு அம்,
on se sert aussi de என்றெம், subjonctif du verbe என்று
நடை இவனுறிலும் அவனென்றையம் soit celui-ci, soit
celui-là. Mais certains grammairiens critiquent cet emplei de என்றையும்.

Joints aux mots interrogatifs, ils changent l'interrogation en un sens indéfini, ainsi que neus l'avons dit auparavant, page 212. Ex. Asse 212 Ex.

யலாம் qui que ce soit peut faire ce travail; எப்படியாக அடி ம் de quelque manière que ce soit; எப்போதாயினும் n'importe quand; எப்சேயாகு அம் n'importe où; எவனும் qui que ce soit. Le sens, que donnent ces mots, est bien différent de celui que donne la particule உம், qui est un sens de généralité; ainsi:எப்போதும் toujours, எங்கும் Partout, ஏவரும் tous, et ainsi des autres.

8° ஆகையால், ஆகையினுல், ஆதலால், ஆனதால், ablatifs des noms verbaux de ce verbe, et ஆனபடியின் லே, qui en est le participe passé, avec l'ablatif de படி, s'emploient pour les conjonctions causatives c'est pourquoi, en consiquence, ainsi, etc... Ex. பெரய்யான அசர் வேறை இலிலக்க ப்பட்டிருக்கின் நது ஆகையால் ஒருபோ தும்பெரய் சொல்லைகள் து le mensonge est désendu par le Seignsur; en sonséquence jamais on ne doit mentir.

Quelquesois ces mots viennent comme la conclusion de la raison que l'on donne, ou plutôt dans le sens de parce qu'il ou par ce qu'elle est. Alors on peut les rendre par puisque, car, ou autre mot semblable. Ex. And de la parce qu'elle est. Alors on peut les rendre par puisque, car, ou autre mot semblable. Ex. And de la puisque l'ivresse est..., où l'ivresse étant la cause de bien des maux, il faut la craindre extrémement et l'éviter.

் 9° ஆக, infinitif de ஆகு செற்று, est d'un usage extrêmement fréquent, et prend des sens très-variés.

D'abord il s'emploie dans tous les sens propres à l'infinitif du verbe, dont il est tiré, et aux infinitifs en général. Ex. Apradom Quan ceci pourra-t-il se faire? ull pu ul comp con de au au coup reçu il va se former une enflure.

auparavant, à toutes sortes de noms, pour en faire des adverbes. Ex. manuelles glorieusement.

Joint au pronom se de, se ou side signifie de solméme, de son propre mouvement. Ainsi d'une machine qui,
par ressorts, marche d'elle-même on dira; sa ou sa ou sa ou
méme, de son propre mouvement dire aussi sa ou sa ou
méme, de lui se de partir dire aussi sa ou sa ou
me serait moins élégant; de même; sa de sa ou sa ou
me se serait moins élégant; de même, (personne ne l'a appelé); Abs Cours sa ou sa comment d'a de lui-même, (ou l'a-t-il fait, parce que quelqu'autre
le lui a dit)? Au lieu de sa on pourrait dire aussi sa
Cour, mais cela donnerait lieu à une équivoque, ou à un
doute si c'est lui-même, et non un autre, qui a fait ce travail,
ou bien si c'est de son propre mouvement qu'il l'a fait.

ஆக ou ஆய் signifie aussi en qualité, comme, en. Ex. உடோலக்குக்கிறார் il est venu en triomphateur; தாத கைப்போகுள் il est allé en qualité d'ambassadeur; சூரிய கைவினங்கியமுத்தகுளிகுர் il est ressuscité brillant comme le soleil.

து ou ஆய், joint à un nom, signifie souvent pour, au lieu de. Ex. கடையமாக கிகவாசத்தைக் கொண்டி குத் தகன் il avait la foi pour bouclier, விலேயாகவிருந்து தந்தான் pour prix il donna un repas. Dans ce sens, on ajoute parfois à து ou ஆய் le mot இடம், qui se joint à un nominatif, à un génitif ou à un datif. Ex விலேயுடமாக விருந்தைத்தான் au lieu du prix il donna un repas; என்னிடமாக நிபோ va en ma place ou pour moi; அங்கே போக தெங்கே வந்தான் au lieu d'aller là, il est venu ici.

Joint au datif, ஆக signifie pour, en faveur de, à cause de,etc. Ex. தேவதோத்திரத்துக்கைக்காரவந்தையுஞ்செய்ய வேண்டும் il faut tout faire pour la gloire de Dieu; உணக்காகச்சம்பாதிக்கிறும் tu amasses pour toi. Comme ce mot donne principalement le sens de en faveur de,au lieu de

dire: உள்பாவங்களுக்காக அழு ou மன்ஸ்தாபப்படு pleure ou repens-toi de tes péchés, il vaut mieux dire simplement: உன்பாவங்களுக்கு, ou உன்பாவங்களின் நிமித்தம் ou உன்பாவங்களாலழு. Au reste le verbe ஆகு இது dans tous ses temps a le sens de servir, être utile, cenvenir, etc. Ex. இந்த 2வலேக்கிதாகுமே ceci servira-t-il ou conviendra-t-il à ce travail?

ஆக signifie en total. Après avoir énuméré séparément divers articles, ce qui s'appelle வகைசொல்று தெற து, si je veux en dire le total, ce qui s'exprime par தொகைசோல்று தெற து, j'annonce le total par le met ஆக. Ex. Quelqu'un a acheté cinq bœufs, trois vaches, onze brebis et sept chèvres, en tout cela fait vingt-six têtes, ce qui s'exprime en tamoul par ஆக்க வேயிரு பத்தாறு.

Cet infinitif signifie aussi ensemble. Ex.மு வருமாகப்புற ப்பட்டார்கள் ils sont partis tous trois ensemble.

Toutesois il saut remarquer qu'après un compte, pour dire en tout, en total, as s'emploie absolument; mais pour dire ensemble, il saut qu'il vienne avec un nom numérique, ou quelque mot qui exprime pluralité, ou plusieurs mots qui en donnent le sens. Ex. « के क न जुळा क का ला किंद्र के venez tous ensemble; क्षेत्र क का का mais on nous voyagerons ensemble; a grande a de partie de partie de les sont tombés tous deux ensemble. On ne pourrait pas dire absolument a saur a deux ensemble. On ne pourrait pas dire absolument a saur a deux ensemble. On ne pourrait pas dire absolument a saur a deux ensemble. On ne pourrait dire a le ou a gradie a de partie a de ils sont venus ensemble, a le ou a gradie a de partie a de ils sont venus ensemble, a le ou a gradie a de partie a de ils sont tombés ensemble.

Joint aux personnes du futur, as forme l'optatif. Ex. sois quident personnes sois à jamais heureux!

Parfois il signifie aussi même. Ex. pn noi-même. Ajouté aux noms verbaux des participes, le mot se avec l'infinitif auxiliaire கொள்ள signific parce que, puisque. Ex. அலன்பாவியாய் நடக்கிரதாகக்கொள்ள அவல மாய்க்கெடுவான் parce qu'il se conduit en pécheur, il périra misérablement; அவன்காலமேவந்ததாகக்கொள்ளமறு படிவரமாட்டான் étant venu ce matin, il ne saurait revenir; அவன் நானேவருவதாகக்கொள்ளக்காத்திருக்கவேணும் puisqu'il doit venir demain, il faut attendre. On aurait pu rendre ces phrases par les ablatifs causatifs நடக்கிற தெருல், வந்ததிருல், வருவது கூற், வருவதிருல், மாப்பாமாக est plus élégante.

Dans le haut tamoul et la poésie, on met souvent par syncope spour s. Ex. 2 Len, au lieu de 2 Len, pour corps.

ART. 18. SYNTAXE DES VERBES DÉFECTIFS.

Dans la première partie, nons avons fait connaître les verbes défectifs. Ici nous donnerons spécialement ce qui regarde leur syntaxe.

1º 948 p p ressembler, convenir.

Le verbe ஒக்கிறது régit ordinairement l'accusatif, et parfois le datif et l'ablatif conjonctif. Ce sont surtout les participes, le nom verbal ஓப்பு, l'infinitif ஒப்ப ou ஒவ்வ et le négatif, qui gouvernent ces deux derniers cas. Ex. இந்தப்பூண்கிறுபுலியையொக்கும் ce chat ressemble à un petit tigre: இந்தப்புஷ்பங்களே ஒன் றுக்கொன் றுவ்வ ப்பண் ணு assortis ces fleurs les unes avec les autres; படுநம நங்கள் ஒன்றேடொன்றெவ்வா து les sectes hérôtiques ne s'accordent pas les unes avec les autres; அவைகள்மெய்ஞ்ஞா கைத்துக்குமொவ்வா து elles ne s'accordent pas non plus avec la saine raison; இந்தவாலன் தன்தகப்பணேயொத்திரு கூறைன் се jeune homme ressemble à son père; தேவமகையை கீகொத்ததொன்றும்லில் il n'y a rien de pareil à la gloire de Dieu; சர்வலோகத்திறுஞ் சர்வேசு எனுக் கொப்பில்லே dans tout l'univers Dieu n'a pas son semblable.

Quelquesois co verbe n'a que des sujets sans régime. Ex. A popu pour partie passib ceci et cela se ressemblent; passib partie et cela se ressemblent; passib ce que tu as dit et ce qu'il a dit s'accordent ou se trouveront conformes.

Le gérondif ஒத்து joint au verbe கொள்ளுகிறது régit toujours l'accusatif. Ex. உள்குற்றத்தை பொத்துக்கொள் avoue ta faute.

2º Carin Qio ou Caremio il faut.

Ce verbe vient souvent avec l'infinitif d'un autre verbe. Ex. யாவரு ந்தங்கள் கடமைகளே நிறைவேற்றவேணும் ம் il faut que tous remplissent leurs devoirs; நீயுள்கடன் கண்டி கோத்திர்க்கவேணும் il faut que tu acquittes tes dettes; இவ ந்களின்னம் போகவேண்டாம் il ne faut pas encore qu'ils s'en aillent; நீகெய்யவேண்டியதைச்செய் fais ce que tu dois faire; நானம்?கபோகவேண்டியதென்ன pourquoi faudrait-il que j'allasse là?

Lorsqu'on emploie ce verbe en parlant à un supérieur, il exprime platôt un désir qu'une nécessité, et de fait le verbe வேண்டுகிறது signifie désirer, prier. Ex. ஆக்கூட்டிகள் அடியேண்டாத்தித்துக் காப்பாற்றவேணும், Seigneur veuillez me protéger et me conserver.

On s'en sert aussi absolument dans le sens de désirer. Ex. பாக்கியமாயினுக்கவேண்டுபவர்கள்பத்தியாய் ந டக்கக்கடவரச்சுள் ceux qui désirent être heureux doivent se conduire avec piété.

Le nom de l'objet, dont on a besoin ou non, sert de sujet à ce verbe, et se met au nominatif; le régime se met au datif. Ex. எனக்கு ஒருபுத்தகம் வே ணும் il me faut un livre; எனக்கு க்கு திரைவேண்டாம் ou வேண்டியதில்லே il ne me faut pas de cheval, eu je n'ai pas besoin de cheval; இத்தப் பொருளவனுக்கு வேண்டாம் ou வேண்டியதில்லே il ne lui faut pas cet objet ou cet objet ne lui est pas nécessaire. வேணும் ou வேண்டும், étant le futur de வேண்டுக்ற "donne dans certaines tournures, comme le futur des autres verbes, un sens de doute ou de probabilité. Ex. இ ந்தநிலத்துக்குள்ளே ஓர்நீருற்று இருக்கவேணும் il doit y avoir une seurce dans ce terrain.

Le génondif de ce verbe avec கொள்ளுகிறது signifie prier, et régit l'accusatif. Ex. நித்தமுஞ்சர்வேசு நின்வேக் நக்கொள்ளவேணும் chaque jour il faut prier Dieu.

3° юп с С т је ne veux pas, je ne puis.

Ce verbe qui exprime la non-volonté et parfois l'incapacité ou plutôt l'impossibilité, par le manque soit de pouvoir, soit de convenance, s'empleie avec l'infinitif d'un autre
verbe Ex. சர்வேசு நன் அந்தஞ்செய்ய மாட்டார் Dieu ne saurait commettre d'injustice, நான் எந்தத் தின்மையுஞ்செய்ய
மாட்டு கூர் je ne veux ou je ne puis faire aucun mal, நீயத்த கணதாரம் நடக்கமாட்டாய் tu ne saurais aller si loin d
pied, த பயார் செல்வம் என்றும் நினிக்கமாட்டா து le bonheur
des méchans ne saurait durer toujours. A l'affirmatif ce
verbe, même au futur, est très-peu usité: நாணதைச் செய்ய
மாட்டுவேன் je puis fâire cela.

## 4º இல்லே et அல்ல non.

A ce que nous avons déjà dit de ces verbes, page 96 nous ajouterons:

t இல்லை finit ordinairement une phrase et vient avec un nominatif. Ex.உலகத்திற்சர்வேசு ரனுக்குச்சரியோத்த வரில்லே dans le monde il n'y a personne d'égal à Dieu.

Cependant ce verbe se trouvera parfois enclavé dans une autre phrase. Ex. தனக்குப்பணமில் வேக்குறுசொ குணைக் il a dit qu'il n'avait pas d'argent.

2º Mais அல்ல vient assez souvent au milieu d'une phrase, et avec quelque cas que ce soit. Ex. நானல்ல அவ ஸ்தானந்தக்குற்றத்தைச்செய்தான் ce n'est pas moi, c'est lui-même qui a fait cette faute; பணத்தையல்லச்சே ஊடி கொடுத்தார்கள் ils ont donné non de l'argent, mais de la toile; அவன் வீட்டி வேயல்ல வெளியிலேயிருக்கிருன் il est non dans la maison, mais dehors.

- 3° Les participes இல்லாத et அல்லாத servent, comme les autres, à former des noms appellatifs et des noms verbaux. Ex. இல்லாதனன், இல்லாதன், இல்லாதன் ou இல்லை celui—, celle—, ce qui n'est pas ou n'a pas; அல்லாத வன், அல்லாதனை, அல்லாதனு ou அல்லனு celui—, celle—, ce qui n'est pas; இல்லாமை ou இன்மை non-existence, manque; அல்லாமை ou அன்மை négation de qualité; மண இல்லாதவன் தன்மைசெய்வானே celui qui n'en a pas la volonté fera-t-il le bien? குருவல்லாதவன் திவ்வியதுகைகள் பட்டிய celui qui n'est pas prétre, ne peut dire la sainte messe.
- 4° Les noms verbaux et les participes de ces deux verbes s'unissent à des noms au nominatif. Ex. இலன் சவு க்கியமில்லா தமனு ஷன் celui-ci est un homme qui n'a pas de santé; அம்சேதன் ணிரில்லா தடு ை ou இல்லா மையால் ஊரார்களுக்கு வருத்தம் là les villageois souffrent parce qu'il n'y a pas d'eau; அவன் நாணையவான ல்லா தடு ை ou அல்லா தபடிய இலே ou அல்லா மையால் அவணேடே கிறே கம் பண்ண தே comme il n'est pas honnéte homme, ne fais pas amitié avec lui.
- 5° Le conditionnel இல்லாவிட்டால், composé du gérondif இல்லா et du conditionnel விட்டால், s'emploie dans deux sens; d'abord dans son sens propre s'il n'y a pas, ou s'il n'est pas, et alors il a un sujet. Ex. உணக்குப்பணம் ல்லாவிட்டால் என்ன செய்யாய் que feras-tu, si tu n'as pas d'argent? குரு சையாயியார்கிட்டி வில்லா விட்டால் அவளை கீ கோவிலிலே தேடு si le prétre n'est pas chez lui, eherche le à l'église.

- · Mais lorsque இல்லாகிட்டால் vient sans sujet,il signifie sinon,autrement. Ex.புண்ணியஞ்செய்,இல்லாடிட்டாற்கதை பெறமாட்டாய், pratique la vertu, autrement tu ne saurais étre sauvé. Au lieu de இல்லாகிட்டால் en pourrait dire இல்லாதால், mais ce mot est peu usité.
- 6° Les gérondifs. இல்லாடில் et இன்றி etc. s'emploient souvent comme prépositions dans l'acception de sans. Ex. தேவா நுக்கொகமில்லாமல் ஈடே ந்நமில்லே sans la grâce point de salut, பெயாசமின்றி இரட்சணியங்கொட ஆகு மேரு le salut s'obtiendra-t-il sans effort?

Quelqueseis ces gérondis régissent l'accusatis, au moins selon le P. Beschi. Ex.உள்ளோயில்லாடல் ou இல் வாதொன்றுஞ்செய்யேன் je ne serai rien sans toi.

7° அல்லாடில் et அன்றி s'emploient aussi comme prépositions, dans le sens de excepté, hormis, sinon, et alors ils gouvernent l'accusatif, et parfois se joignent au nominatif et aux autres cas. Ils sont ordinairement suivis d'une négation ou d'une interrogation. Ex. அவணேயல்லாடில் ou அல்லாதோனக்கு தனியாயிரு ந்தகர்களைர் qui sont ceux qui m'ont aidé excepté luil உட்டையன்றி எனக்கு வேருதா வில்ல je n'ai point d'autre soutien que vous; கடவுளேயன்றி நட்டைக்காப்பாற்றி யிரட்டுக்கிறவகுள்டோ y a-t-il quelqu'un qui nous conserve et neus sauve sinon Dieu? தேவ இரும்படு முற்று மிற்ற வின்ற தந்தின் அமிற்க ஆப ந்துக்கு ந்தட்டுத்துக்கொள்ளமாட்டோம் nous ne saurions échapper à ce danger par aucun autre moyen, que par la miséricorde de Dieu; இணற்றிலேயன்றில் நிறைவ் விடந்த அந்த கூன் எனில்ல il n'y a pas d'eau ailleurs que dans le puits.

Il faut bien faire attention à ne pas confondre ces divers gérondifs, autrement on s'expose à faire des contresens, comme certains traducteurs qui, pour ce texte de l'Évangile de St. Jean, Sine ipso factum est nihil quod fac. tum est, avaient mis: இதல்லாம இண்டாணகாகியங்களி லொன் நுமுண்டாகவில்லே des choses qui se sont failes, rien ne s'est fait, excepté lui, au de dire: செய்யப்பட்டதாகவைா தொன்றும் அவகில்லாமற் செய்யப்பட்டதல்ல rien de ce qui a élé fait, n'a été fait sans lui.

- 8° Dans le sens de sinon que, ne que, excepté que etc., அல்லாகல் et அன்றி se joignent à un temps personnel, qui prend la particule explétive ஏ, et est ordinairement suivi d'un verbe négatif. Ex. சத்தியவேதத்தில் கரையேற்றங்கி டைக்குமேயல்லாமல் மற்றமதங்களிலேகிடையாது le salut ne s'obtient que dans la vraie religion, et non dans les autres sectes; வாவத்திஞில் தின்மையருமேயல்லாமல் நண்டையாராது du péché il ne viendra que du mal et non du bien; நல்லோர்நன்மைசெய்யார்களேயன்றித் தின்மைசெய்யார்களே les bons ne feront que du bien et non du mal.
- 9º Dans le sens de outre...aussi, outre que...mais encore. non seulement...mais aussi,elc., அல்லாடில், அல்லாதே et அ கூறி se joignent à des substantifs ou à des noms verbaux, et alors on ajoute e & au nom du second membre de la phrase. On en ajoute même un avant ces gérondifs, quand ils sont précédés d'un nom verbal, et parfois même dans les autres cas: et alors le verbe peut être affirmatif ou négatif. Ex. சர்வேசு ரன் நம் மையு **க்க டாக்கின அமல்லரமல்** தயவோடுங்காப்பாற்றுகி mir non seulement Dieu nous a créés, mais encore il nous conserve avec bonté; அவர் பிரபஞ்ச நன்மைகளேயு மன்றி ஞான தன்மை உளேயு ந் தந்தருளு இருர் outre les biens terrestres,il daigne accorder aussi les biens spirituels: ser unit தீதைகளிஞலேயல் அரமல் தன்னடக்கையிரூலேயுந் தன்வி சுவாசத்தைக்களட்டவேணும் il faut montrer sa foi non seulement par ses paroles, mais encore par sa conduite.
  - 10° Ces gérondifs s'emploient aussi comme adverbes ou

eonjonctions, au commencement d'une phrase, dans le sens de en outre, de plus..., et alors on y ajoute la particu-cule உம். On peut aussi les faire précéder de அது ou இது. Dans ce cas, உம் peut se mettre avant ou après ces gérondifs eu même s'omettre. Ex. அல்லாமலும் பத்த யோடேநடக்கவேணும் en outre il faut se conduire avec piélé; அதுவுமல்லாமல், அதல்லாமல் ou அன்றியும் எவ னுக்கு ந்தின்மை செய்யவேண்டாம் et outre cela, il ne faut faire de mal à personne.

110 Le nom verbal அல்ல இ s'emploie quelquesois comme அல்லாடில் ou அன்றி; mais le plus souvent il sert de conjonction disjonctive, et se traduit par ou, ou bien, sinon. Ex. வாசியல்ல துபோ lis ou va-t-en, lis, sinon va-t-en: நீயதைக் கண்டாயோ அல்ல து கேள் விப்பட்ட கயோ l'as-tu vu ou l'as-tu entendu dire? சோந்றை அல்ல து உள்ளிப்பட்ட களை பிக்கும் கொடு donne à manger du riz cuit ou du pain; அவர்கள் அல்ல அதிங்கள்கெலிப்பிர்கள் ce sera vous ou eux qui gagnerez la gageure; பசுவை மரத்தில் அல்ல அ சன்னற்கம் முடிலே கட்டு attache la vache à l'arbre ou au barreau de la fenétre.

Quand le sens n'est pas exceptionnel, il est mieux de se servir de la particule conjonctive உடி. Ex. இப்படி பே சவுங்கருதவுங்கூடா து on ne peut parler ni penser ainsi.

12° Le nom verbal இன்மை ou இல்லாமை sert souvent à faire des noms négatifs composés. Ex. அயிலின் மை insomnie, ஆயுவின்மை éternité, manque d'âge, இரக்க பில்லாமை inhumanité, défaut de pitié, etc.

5º Lada Dil est, il y a.

On fait venir 2 con 6 de 2 con, mot inusité dans le sens de ce verbe, mais en usage dans celui de intérieur, lieu, etc. On pourrait peut-être le dériver de ce mot, dans ces mêmes acceptions; car ce qui existe généralement ici-bas,

occupe une place, et a quelque chose d'intérieur et de réel. Ce qui est certain c'est que e simme ou e immon, qui signifie vérité, réalité, est comme le nom verbal [du verbe e sim (), et vient du mot e in, et de la terminaison son.

1. உண்டு s'emploie pour affirmer l'existence et prend pour sujet quelque nom ou pronom personnel que ce soit; car il sert pour toutes les personnes. Ex. அந்தவூக் லேருந்களாக இயண்டு il y a un richard dans se bourg; அவனுக்கு ஓர்யா கோயும் பத்துக்கு இசைகளும் நாறுமாடுக குருண்டு il a un éléphant, dix chevaux et cent boufs; அவகிடத்திலகோகவூழியருண்டு il a auprès de lui bien des domestiques.

2º Nous avons fait connaître, à l'article des verbes compesés, que ce verbe sert à en former plusieurs, comme உண்டாக்கு இறது, உண்டு பண்ணு இறது, etc. Ex. சர் வேசு ரச்சகலத்தையு முண்டாக்கிஞர் ou உண்டுபண் ணிரை Dieu a tout créé.

3° Le participe de ce verbe, qui est உள்ள, s'emplois' surtout dans deux acceptions: d'abord il signific qui est, qui existe, qui était, etc. Ex. என்மண்டு ' அள்ளகருத் துசி வேசு எனுக்குத்தெயியும் Dieu connaît le dessein qui est dans mon eœur; கப்பலி இன்னசரக்கேல்லாம் அவனுடைய து toutes les marchandises qui sont dans le navire sont à lui; உளி இன்னயாவுங்கோள்ளையாயிற்று tout ce qui était dans le bourg a été pillé; சாமர்த்தியம்ஞானம் மற்றுமுள்ளமாட்டு மைகள் l'habileté, la sagesse et les autres excellentes qualités qui existent.

En second lieu, உள்ள signific qui a, et dans ce sens il sert à former des adjectifs. Ex. அழகுள்ள பட்சி joli oiseau, litt. oiseau qui a de la beauté; தமையுள்ள கீத்தர் le Seigneur qui est miséricordieux, litt. qui a de la miséricorde; சந்தனமுள்ள மனு தகி homme qui a un bon caractère.

4. Du participe உள்ள se forment les noms appellatifs உள்ளவன்,உள்ளவல்,உள்ளது,celui, celle ou ce qui a ou qui est. Ex. உள்ளதுசொல்லு dis ce qui est, dis la vérité; அவன் அடித்த தை உள்ளதுகான் il est vrai qu'il a frappé, litt. lui avoir frappé est réel.

Dans le haut tamoul on retranche souvent un de dans e dra, et e drauder..., et même l'on dira : se drauder e en dr il est, ou il a; se drauder e en il est, ou il a; se drauder e est els est eu a; se es choses sent ou ont.

6. Cur mib il suffit.

Le verbe défectif போதும், il suffit, gouverne le datifiainsi que ses dérivés. Ex. இந்தவேல்க்குப் பத்துப்பேர்போர் வர் பி suffit de dix hommes ou dix hommes suffisent pour ce travail; இது அப்பைக்கும் போதா vingt fanons ne suffisent pas pour cela; ஆன்டவரே என்பலன் போதா நபடியிதுவே ou போதாமையி இல்என தே அறுக்கொக்கு வருக்கொக்கு வருக்கோக்கு வருக்கோக்கு வருக்கோக்கு வருக்கோக்கு வருக்கோக்கு வருக்கோக்கு வருக்காக்கு வருக்கு வருக்கு வருக்காக்கு வருக்கு வருக்கு வருக்கு வருக்கு வருக்கு பாருக்காக்கு வருக்காக்கு வருக்கு பாருக்கு வருக்கு வருக்க

Du participe négatif de ce verbe qui est Cursus ou Cursus insuffisant, vient Cursus mu insuffisance....

7° கடவது il doit, puisse-t-il.

Ce verbe s'emploie pour exprimer tantôt un devoir, et tantôt un souhait. Dans ces deux sens, il vient toujours après un infinitif. Dans le sens de l'optatif, on peut y ajouter l'infinitif அக. Ex. எல்லாளுக்கர்வேசு ஏனுக்கு ஊர் நியஞ்சேய்ய இவடனேய் nous devons tous servir Dieu; நீ சுகியாய்ப்படிக்கக்கட்டியாய் c'est un deveir pour toi de bien étudier, litt. tu dois bien étudier; உங்களுக்குள்ளே நித்திய சமாதான முண்டாகக்கட்டிய அமப்கை யாக concorde perpétuelle s'établir entre vous; நீங்களாக தும் விடேற்றத்தைய டையக்கட்விர்களாக puissiez-veus obtenir le salut de votr âme.

Au temps personel de ce verbe, au lieu de an ar de, an

வாள்,கடவார் et கடவார்கள், ou dit aussi கடவன்,கடவ ள்,கடவர், et கடவர்கள், et au pluriel neutre கடவன.

8º 551 il conviendra ou il convient.

- 1° Le verbe தகும் s'emploie très-souvent avec un infinilif. Ex. கிழ்ப்படியாத பின்னோக வேர்த்துண்டிக்கத்தகும் il convient de punir les enfans désobéissans; எவனுக்கு ந்தின் மைசெய்யத்தன து il ne convient pas de faire du mal à qui que ce soit; செய்யத்தக்கதைச்செய் fais ce qu'il convient de faire;பேசத்தகாதவைகளேச்செயல்லாதே ne dis pas des choses dont il ne convient pas de s'entretenir.
  - 2° Ce verbe et ses dérivés gouvernent le datif. Ea. இ ந்தமரம் எங்கள் வேலேக்குத்தகும் ou தகு இயரம் cet arbre convient à notre travail; பொய்சொல்லவ் எவர்க்கு ந்தனா அ il ne convient à personne de mentir; இந்தவுத்துயோகத் துக்கு த்தகு ந்தவணத்தேடவே குறும் il faut chercher quelqu'un qui soit propre à cet emploi; அந்தம அலிக் அதுக்குத்தக்கவ கூல்ல ou தகாதவகு மிருக்கிறு க் cet homme ne convient pas pour cela.
  - 3º Quelquesois ce verbe et ses dérivés s'emploient sans régime ni infinitif. Ex. A spectuar eeci conviendra-t-il? sans Cués Cuents ne dispas de pareles inconvenantes; audissans audi celui-là ne convient pas.

Outre sas le verbe sa pas a encore pour nom verbal samme ou same convenance, et au négatif sar me inconvenance. Il a aussi, outre les noms appellatifs du verbe positif, ceux du négatif, qui sont sar sait, sar sait, sar sait, sar sait, sar sait elle—, ce qui ne convient pas.

y. 5. Qù il est possible.

1° Comme nous l'avons indiqué dans la première partie, la chose déclarée possible ou impossible sert de sujet, et se met au nominatif, et le nom de l'agent à l'ablatif terminé en ஆல். Ex. இந்தவேலே என்னுலேகு பேம், இவனு நிலகூடாது je puis faire ce travail, lui ne le peut; என்னு

ந்கூடியமட்டும் நெயாசப்படுவேன் je m'efforcerai autant qu'il m'est possible; உள்ளுந்கூடாதயாப்பத்தக்கு ஏன்மு யந்கெசய் இரும் pourquoi fais-tu des efforts pour une chose qui ne t'est pas possible.

2º Ce verbe s'emploie souvent avec un infinitif, et exprime la possibilité (physique ou morale), et parfois la convenance, ou la permission; au contraire le négatif & La n exprime l'impossibilité (soit physique, soit morale), l'inconvenance et quelquefois la désense de faire une chose. Au lieu de l'infinitif,on se sert quelquefois du nom verbal au nominatif, et parfois au datif. Ex. pr d page & 52 தவிசெய்யக்கூடும், அவனுக்கு தவிசெய்வது 04 செய்வதற் கு ou செய்ய என்னு லேகூட்டும் je puis l'aider, மரத்திலே p Ou ஏ றுவ அஎன் கு லேகூடா த je ne puis monter sur l'arbre; சத்தியவேத தியாயங்களே க்கேட்ட நியவுங்களாலேகூடு b vous pouvez entendre et connaître les raisons de la vraie religion; உத்தரவில்லாம விராசாவின் சமுகத் துக்குப் போய் நிற்கக்கூடா து on ne peut sans permission aller se présenter en la présence du roi; சர்வேசு எனுவேசிஷ்டிக்கப் பட்டமனுஷ்ன் அவருக்குத்துரோகஞ்செய்யக்கூடுமோ l'homme créé de Dieu peut-il lui manquer de fidélité? au ஹந்திருடக்கூடாது personne ne peut ou ne doit voler; நீடின்னம் போகக்கூடாது tu ne peux ou tu ne dois pas encore t'en aller.

3° Les mots கூடும் et கூடா அ peuvent, d'après ce que nous avons dit plus haut, présenter plusieurs sens, ou plusieurs nuances dans leurs acceptions. Quand ces mots offrent de l'ambiguité, on peut, pour exprimer la pessibilité et l'impossibilité provenant des forces physiques, se servir des mots சத்துவம், இராணி, பெலன், வல்ல மை ou autres semblables. Ex. Je ne puis porter ce fardeau இந்தச் கமைசு மக்களை இலை பாது. Cela peut être par défaut de force, ou par inconvenance pour son

rang. Afin de trancher l'ambiguité, on peut dire: இந்தச்சு கைக்கைக்குச்சத்துவமில்லே ou த்தகு இயல்ல, je n'ai pas la force, ou il ne me convient pas de porter ce fardeau.

4. Quand கூடாது et மாட்டாது expriment l'un et l'autre impossibilité, ils peuvent s'employer l'un pour l'autre. Ex. இந்தக்கல் இச்சுமக்கமாட்டான் ou இந்தக்கல் இச்சுமக்க அவரு வேகூடாது, il ne peut ou il ne sau-rait porter cette pierre.

Mais quand மாட்டேன் exprime la volonté, on ne peut mettre à sa place கூட்டு து, excepté parfois dans un sens très-large. Ex. இப்போது நான்பே சமாட்டேன் je ne veux pas parler maintenant; இனி மந்தக்கு ந்றந்தைச் செய்யமாட்டேன் ou செய்ய என்னை லேகூடா து dorénavant je ne veux plus ou je ne saurais commettre cette faute.

5° On emploie souvent le mot கூடா து pour ஆகா து. Ex. A la question: அவனப்படி செய்யலாமே peut-il faire ainsil la réponse affirmative serait செய்யலாம் il le peut, et la négative devrait être செய்யலாகா து il ne le peut pas. Mais comme ஆகா து exprime plutôt une inconvenance qu'une impossibilité, quand on veut exprimer plus fortement cette idée-ci on dit செய்யக்கூடா து il ne le peut pas.

De même இந்தப்புண்ணிபஞ்செய்யாமனிருக்கலாமேன் peut-on être sans pratiquer cette vertu? செய்யாமனிருக்கலா கை அடை Ou செய்யாமலிருக்கக்கூடா அட on ne peut être sans la pratiquer; செய்யாமலிருக்கலையும் on peut s'en dispenser; நான் அந்தத் அண்டுண்படிக்கக்கூடாதோ ne puis-je pas battre ce méchant? நியாயமாய்த்தண்டிக்கலாம் on peut le punir avec raison; ஆயினுமைனினையடிக்கக்கூடா அட்டை pendant on ne peut le battre, on n'en a pas la permission, ou அயினா அடிக்கலாகாது, அடிக்கத்தகாது Ou அடிக் கப்படாது il ne convient pas de le battre.

## 10. Cur w comme.

Bien que l'infinitif போல comme, dont nous avons parlé assez au long à la page 102, et tous les autres mot qui viennent du verbe போது இற அ, gouvernent généralement l'accusatif, ils se joignent aussi quelquefois au nominatif. Ex. மறம்போல நின்று ன் il est resté (immobile) comme un arbre; மதிபோன்ற முகம் visage qui ressemble à la lune.

## CHAPITRE VI.

DES ADVERBES, DES PRÉPOSITIONS ET DES CONJONCTIONS.

## **₩₩•**

Nous avons vu, dans la première partie, que le tamon n'a presque point de mots, qui soient proprement adverbes, prépositions ou conjonctions. Pour y suppléer, cette langue emploie tantôt des verbes au gérondif ou à l'infinitif pris d'ordinaire dans le sens des ablatifs absolus, et tantôt des substantifs; et comme les mêmes mots prennent assez souvent diverses acceptions, et servent parfois d'adverbes, et parfois de prépositions ou de conjonctions, nous réunirons ces diverses sortes de mots dans le même chapitre, et nous les classerons en deux articles, suivant qu'ils viennent des verbes ou des noms. De plus, pour quelques-uns de ces mots, nous rappellerons brièvement ce que nous en avons dit ailleurs, afin de rendre l'ensemble plus complet, et de graver mieux les choses dans la mémoire.

ART. 1°r Verbes Qui servent d'adverbes, de prépositions ou de conjonctions.

1. அல்ல து ou,ou bien.

அல்லது nom verbal du verbe défectif அல்ல, s'emploie gouvent dans le sens de ou, ou bien. Ex. உள் அண்ண கூ அல்ல நடிக்கம் பியுக்கோயடித்தா கு ton frère ainé ou ton cadet t'a-t-il battu? உன் நடக்கை உத்த உடையடி மோக்கும் மல்ல தை நரசமுனக்குக்கிடைக்கும் sclon ce que méritera ta conduite, le ciel ou l'enfer sera ton partage, litt. selon qu'il conviendra à ta conduite, le ciel ou l'enfer t'arrivera. (Voyez page 320).

2° அல்லஎடில், அன் றி excepté, outre...

Ces gérondiss du verbe désectif அல்ல, joints à un nom ou à un pronom, signifient excepté, hormis et outre, et alors parsois ils régissent l'accusatif, et parsois ils viennent avec un nominatif. Ex. அவனே ou அவன்லாமல் ou அல்லாதே excepté lui, outre lui, சர்வேசு நணேயன்றி வே நேதெய்யமில்லே il n'y a pas d'autre Dieu que le souverain Seigneur de toutes choses.

Après un temps personnel ces gérondifs signifient ne... que, excepté. Ex. புண்ணியத்தனு பரசுத் கொடக்கும். ல்லச்சே மற்றபடியல்ல ce n'est que ultr la vertu qu'on obtient le paradis et non autrement.

Joint à un nom verbal, ou mème à un substantif, et suivi (souvent précédé aussi) de la particule உட், il signific non-seulement...mais encore, outre..aussi, etc. Dans cette acception ces mots se joignent à quelque cas que ce soit. Ex. சேசு நாதர் நமக்காகப்பாடுபட்ட துமன் நிப் பிறாணா கோயு ந்தந்தார் non-seulement Jésus-Christ a souffert, mais il a donné même sa vie pour nous; கனமானபாவங்களேயும் வேலாமல் அற்பகுற்றங்களேயும்விலகவேணும் outre les péchés mortels, il faut éviter même les fautes venielles; விட் நலையுமல்ல சமல்தோட்டத்திலையும்பார்த்தான் il a regardé non-seulement dans la maison, mais aussi dans le jardin.

Au commencement d'une phrase ces mêmes gérondiss avec la particule 2. à, signifient en outre, de plus. Ex. a வள்பொய்சொல்லுகளுள் அல்லாமலுந்திருடுகிறுள் 08lui-là ment,et de plus il vole. (Voyez page 318).

3º Mp ou Mp Ca, sans, entièrement, par saitement.

அற est l'infinitif de அறு இறை cesser, se couper ou étre tranché. Joint à un nom, comme phrase absolue, il signifie sans. Ex. சந்தே மறை sans doute, litt. le doute cessant ou étant tranché; அவணேக்கா தறவெட்டி ஞன் il lui a tranché l'oreille d'un coup (de sabre...), litt. il l'a coupé de manière que l'oreille fut tranchée. Pris absolument, c'est-à-dire au commencement d'une phrase, devant un verbe, et avant un nom verbal ou appellatif, il signifie entièrement, parsaitement, fortement, précisément. Ex. அற க்கிட்டாக் ilest entièrement perdu; அறக்கற்றவன், அறப்படித்தவன், homme très-savant, parsaitement instruit; அவக்கிற ம்படித்தவன், homme très-savant, parsaitement instruit;

4. ஆக, ஆப் comme, pour...

1° L'infinitif ஆக et le gérondif ஆய் du verbe ஆகிற து, se faire, devenir, servent comme nous l'avons dit précédemment à former une infinité d'adverbes. Ex. சந்தோ ஷமாய்வந்தான் il est venu joyeusement, litt. la joie s'étant faite, ou la joie étant, il est venu.

2º Ces mots, avec le nominatif, signifient en qualité de, comme, pour, au lieu de. Ex.உடையாகச் சூரியணேய ணிந் த ஒருஸி திர தோன் நினைப் il parut une femme revétue du soleil, comme d'un vétement.

3º En outre signifie ensemble, en total, et avec le datif, pour, à cause de, en faveur de. (Voyez pour plus de détails à la page 312.

5' ஆகையால்,ஆதலால், ஆனதால், c'est pourquoi.

Au commencement d'une phrase les ablatifs en ஆ&, des noms verbaux de ஆ இ த s'emploient pour les conjonctions causatives c'est pourquoi, donc, en conséquence,

ainsi, elc. Ex. என்னேக்கெஞ்கெடின்று ஞின், ஆதலாலவ ஹாக்குக்கொடுத்தேன் il m'a prié et supplié, c'est pourquoi je lui ai donné.

Dans l'intérieur d'une phrase ces mots signifient parce que ou puisqu'il est... Ex.சர்வேசுரன் நல்லவரானையர் லவரை நம்பிக்கொள் puisque Dieu est bon espè re en lui.

6° ஆம் oui.

Ce mot, qui est la syncope de ஆகும், 3° personne neutre du futur de ஆத்றது se faire, ou être, signifie cela sera ou cela est, et de-là oui. Ex உண்க கப்பஞர்கு கமேயிரு கூறுநோ? ஆம், சுகமேயிருக்கிறுர் ton père se porte-t-il bien? oui, il se porte bien.

Au lieu de & boui, le peuple dit ordinairement & war, qui est indubitablement une syncope de & brépété, c'est-à-dire de & wib oui, oui. Muis cette locution n'étant pas admise par les gens lettrés, ni autorisée par les règles, ne doit pas être employée, d'autant plus que & est généralement compris de tout le monde. (Voyez les autres sens de & à à la page 307).

7° ஆவ த soit... soit, ou, au moins, voici.

ஆவதா repété signifie soit... soit, ou; non répété il signifie parfois au moins, et assez souvent voici. (Voyez page 308). Ex. நாகுவ தவுவைது புறப்படவேணும் il faut que moi ou lui parte; சற்றுவ தபொறு attends tant soit peu, ou au moins un peu அவன் செய்ததப் தெமாவது voici la faute qu'il a faite.

8° ஆதல், ஆகில், ஆயின், si.

Ces mots, qui sont le conditionnel de ஆத்றது, s'emploient pour si, après un temps personnel. Ex. அவன்ப கு வானேயாகிற் காரியத்தை நடத்துவான் s'il vient, il conduira l'affaire. (Voyez page 218 et 309).

ஆறல், au commencement d'une phrase, se prend ordi-

nairement pour mais: அவனே நட்புகிறும், ஆனு துன்னே? மோசஞ்செய்வான் tu te sies à lui, mais il te trompera.

9° ஆனு லும், ஆயினும், ஆகி லும் quoique,cependant.

Ces mots, qui sont le subjonctif du même verbe, quand ils viennent après un verbe à un temps personnel, signifient quoique, bien que; mais au commencement d'une phrase, ils se traduisent par cependant, néanmoins. Ex. பொய்யன்பலவித் ஆணேய்டுவாளு மனு மைவ கண்டும்பாள்கள், bien que le menteur fasse divers sermens, on ne le croit pas; அவன்கிலவிசைமெய்கொல் அவான், ஆவைவணைவிசு வலிக்கிறதருமை quelquefois il dira la vérité, cependant il est difficile de le croire.

Ces mots répétes signifient ou, soit, et avec une négation ni... ni. Lx. இராசாக்களான லும் பேரசைகளான அம் பானசக்களான அம் பானசுக்களான அம் பானர்க்கள் tous, soit rois, soit sujets, seront appelés au jugement de Dieu; மோட்சமாயனு நரகமாயனு மையின் வர்களுக்குச் சம்பாவினையாம் de ciel ou l'enfer sera leur récompense; தேவநீதிக்கான அம் மனி நர்நீதிக்கான அமைஞ்சாமற்கெட்டுப்போகிறன் il se perd, ne craignant ni la justice de Dieu ni celle des hommes.

Non répétés, ces mots joints à un nom signifient au moins. Ex. அவர்களில் ஒருவணையாயினுமறையு appelle au moins l'un d'eux; ஒருபழமான அங்கொடு donne au moins un fruit. (Voyez page 310).

10° இடைவடாமல் continuellement, sans cesse.

Cette expression, composée de an mitieu, interruption, et de an ab gérondif négatif de a p p laisser, signifie sans laisser d'interruption ou de milieu, et par conséquent sans cesse, continuellement. Ex. an all se a b c a se m il parle continuellement.

11º Q - Q à cause, au sujet de.

Ce gérondif du verbe @ @ @ p. m., donner, s'emploie quelquefois comme préposition, dans le sens de pour, à cause de, au sujet de. Ex. அதையட்டு pour cela, à cause de cela, அவணேயட்டு எனக்கு அக்கதையில்லே je n'ai aucune affaire à son sujet ou avec lui, je n'ai pas besoin de lui.

12 இவ்வாடிவ், இவ்வாது, இன்றி, sans.

Ces trois gérondifs du verbe défectif இல்லே, non, s'emploient comme prépositions, signifient sans, et se joignent au nominatif, et parfois à l'accusatif. Ex. இழைப் மேன்றித் தனிக்கிறுள் il est dans la détresse sans moyen de vivre; இத் தவேலே செலவில்லாமலாகுமே ce travail se fera-t-il sans dépense? (Voyez page 318).

13° இல்லா விட்டால், autrement, simon.

Ce conditionnel de இல்ல, lorsqu'il vient sans sujet, signifie sinon, autrement. Ex. பிரமா கனிக்கமாய் நட இல்லா
விட்டால் உன் னுத்தியோகத்திலே நிலேக்கமாட்டாய் conduis-toi fidèlement, autrement tu ne saurais rester dans ton
emploi; அவன் திரு ஒன் பொருளே யுத்திக்கக்கடவான், இல்
வாவிட்டால் நீதிக்கையிலகப்படுவான் il faut qu'il restitue
l'objet volé, sinon il tombera dans les mains de la justice.

Il serait mieux de répéter au gérondif négatif le verbe précédent, au lieu de mettre இல்லா, et dire dans les exemples précédens: அப்படி நடவாவிட்டால், et உத்தியாவிட்டால். Quand il s'agit de l'existence ou de la présence, இல்லாவிட்டால் ne peut guère être remplacé que par இநாவிட்டால், gérondif négatif de இருக்கிறது. Ex. அம்றே ருகாவற்காறனிருக்கவேணும், இல்லாவிட்டால் ou இநாவிட்டால் இருட்டு நடக்கும் il faut qu'il y ait là un gardien, sinon il se commettra des vols.

14° என, என்று,comme,et.

என infinitif, et என்று gérondif de என்றை து,s'emploient quelquefois dans le sens de comme, et servent ainsi de termes de comparaison. Ex. இவணே உள்ளுமா ச னென்று, ou உள்ளுமாரனை விசாரித்துக்கொள்ளம் soin de lui comme de ton fil s,ou considère le comme ton fils; இங்கமெனப்பாய் ந்தாக் il s'est précipité comme un lion.

Ces deux mots s'emploient aussi comme conjonctions numériques, dans le sens de et. Ex. இவைபொக்கௌன இரத்தினமென, ou பொக்கௌன்று, இரத்தினமென்றுள க்கி கனினுக் il a pris ces choses pour de l'or et des pierreries.

Le gérondif எக்று s'emploie fréquemment dans le sens de la conjonation que entre deux verbes. Ex. On dit qu'il est maladif அவன் வியாதில் தனைன்று சோல் அதிரு ர்கள் je vous assure qu'il vien ira அவன் உருவானைன்று உ மக்கு நிச்சயிக்கிறேன். (Voyez page 301).

Dans le style relevé, என se prend aussi dans le sens de que. Ex. வந்தானென் சொல்லு dit qu'il est venu; தின்மையெனவறி sache que c'est un mal.

15° என் இலும் 0น.

Ce subjonctif de என்கிற து s'emploie quelquesois dans le sens de ou, avec ஆகிலும் dans l'autre membre de phrase. Ex. தச்சனு ஒலும் கொற்றனென்கிலும் எனக்கவசு மும் le charpentier ou le maçon m'est nécessaire.

16° ஏறக்குறைய ou ஏறத்தாழ plus ou moins.

Ces expressions sont composées de l'infinitif de எறு இற monter ou augmenter, de celui de குறை இற து diminuer, et de celui de தாழு இற து baisser, et signifient plus ou moins, environ, à peu près. On se sert, dans le mème sens, des noms substantifs dérivés de ces verbes, a vec la terminaison adverbiale ஆப். ஏற்ற உதுறைச் சலாய், ஏற்ற த்தாழ் ச் அயாய். Ex. வரவு எறக்குறைய ou ஏற்ற உதுறைச் சலாய் ச் செல வோடே ஒத்து வரும் la recette égalera à peu près la dépense. Ces expressions se mettent avant les noms de nombres, qu'on exprime d'une manière approximative. Ex. ஏறக்குறைய - உடு ருபாய் செலவாயிற்று environ 20 groupies ont été dépensées; ஏறக்குறையப் பத்து வரு ஒத்துக் குழு க்கோ environ dix ans auparavant; சேசு இறில் அநா நட்அவதமித் துப்புறந்ததற்கு ஏறக்குறைய முந்நூறுவருஷ் த்துக்கு முன்னே environ trois cents ans avant la naissance de Jésus-Christ incarné.

17º ஓப்ப comme.

ஒப்ப infinitif de ஒக்கிறது ressembler, s'emploie souvent adverbialement, signifie comme, gouverne l'accusatif, le datif et l'ablatif, et s'unit même au nominatif. Ex. ம திலையப்ப ou சூரிய கண மொப்பவின் கிகைக் il brilla comme le soleil, ou comme la lune; நக்கைகப்பத்து கோப்பக்கெ ட்டிக்கா ஏனு வான் il deviendra habile comme son père; தக்க கண்கள் இடையப்பப்படிக்கிறுள் il étudie comme son frère ainé ou à l'égal de son frère ainé.

18° ஒருப்பட, ஒருமிக்க, ensemble, conjointement.

Ces infinitifs des verbes ஒருப்படுக் த et ஒருபிட்டு து து, s'unir, s'emploient élégamment d'une manière adverbiale, dans le sens de ensemble, conjointement, à la fois. Ex. ஒருபிக்கவந்தார்கள் ils sont venus ensemble; ஒருபிக்க இரண்டு?வூலிசெய்களுள் il fait deux travaux à la fois; ஒருபிக்கப்போங்கள் allez ensemble; ஒருபிக்கப்படிரிடுகிறு ச்சுள் ils cultivent conjointement.

19 ஆழிய excepté, sinon, à moins que.

Cet infinitif du verbe ALAp, cesser, manquer, s'emula ploie de deux manières, outre son sens naturel.

1. Il se met après un nom au nominatif, et alors il signifie excepté, outre, ne... que. Ex. இதொழுவவேறேயழ் மூல்லே il n'y a pas d'autre chemin ou d'autre expédient que celui-ci; நீவோழுவவேற்றவரும்வருவில்ல nul autre que toi n'est venu; அவனுழியு எனக்கோராதா வில்ல je n'ai aucun soutien excepté lui, ou sinon lui.

2° Il se met après un conditionnel, et alors il signific à moins que. Ex. நீ அந்தாலை தடுய இதைத்தாமாட்டேன் je ne veux pas donner ou je ne donnerai pas ceci à moins que tu ne viennes. Un certain grammairien critique cette tournure autorisée par le P. Beschi, et prétend qu'il faut plutôt employer le gérondif négatif avec அட்டால், et dire தீவராவிட்டால் si tu ne viens. Mais l'autorité du P. Beschi est incomparablement plus grande; et d'ailleurs cette tournure est usitée.

20' சடிய, கடுக, முடுக, vite.

Ces trois infinitifs des verbes su Bo Bo Bo Bo et was a per se hâter, employés adverbialement, signifient vite, promptement, à la hâte. Ex. su u a consider d'availle vite; a a sa a sa dis vite; a a sa a la hâte.

21. காட்டிறு b, plus que, en comparaison de.

Ce subjonctif de காட்டு இற து, montrer, sert, ainsi que பார்க்கி ஆம், pour les comparaisons, signifie que ou plus que, en comparaison de, et gouverne l'accusatif. Ex. இரத் தெனங்களேக்காட்டி லும் புண்ணியம் விலேயே மப்பெற்ற து la vertu est plus précieuse que les pierreries, litt. est précieuse en comparaison des pierreries.

22º Ser près, proche.

Pour exprimer près, auprès, proche, on se sert de இட்ட infinitif du verbe இட்டு இற து s'approcher; et il sert d'adverbe et de préposition. Dans ce dernier sens il gouverne le datif, l'accusatif et quelquefois mème le génitif. Ex. இட்டப்போ va auprès; என் இட்டவா viens près de moi; இ தையாத துக்குக்கிட்டவை mets cela près de l'arbre; உன்த கப்பகைக்கிட்டப்போ va auprès de ton père.

23° 医成素 到 touchant, sur, au svjet de.
On emploie fréquemment, comme préposition, ce gé~

rondif du verbe குறிக்குறது désigner, et on lui fait signifier touchant, sur, au sujet de, à cause de, pour, pour l'amour de, etc. Il gouverne toujours l'accusatif. Ex. மேன கூத்தைக்கு நித்துப் பிரசங்கித்தார் il a préché sur le ciel; ஓர் காணியாட்டுயைக்கு நித்து வியாச்சிய மாடுகிருர்கள் ils sont en procès au sujet d'un héritage; தேவதோத்திரத் தைத்கு நித்து உழைத்துக்கொள் travaille pour la gloire de Dieu: உள்ளைக்கு நித்துப்பேசுகிறுர்கள் on parle de toi.

24° & avec, ensemble, de plus.

Cet infinitif de கூடு இற து, s'unir, s'emploie adverbialement, d'abord avec un verbe, et signifie avec, ensemble. Ex. எல்லாருங்கூடப்போளுர்கள் ils s'en sont allés tous ensemble; கூட ஆலோசனே செய்கிருர்கள் ils délibèrent ensemble.

En outre il s'emploie assez souvent avec un ablatif conjonctif, terminé en ஓடு ou உடனே, et signifie de plus, aussi; mais alors ce n'est la plupart du temps qu'un pléonasme, et par conséquent souvent on se dispense de le traduire. Ex. அவனேடே கூடவிருந்தான் il était avec lui; பணத்தோடே மையிறும் உளயும் கொடுத்தான் avec de l'argent il a donné aussi des vétemens; என்னுட்கே கூட சுச்சு வுபண்ணுவாயோ te disputeras-tu aussi avec moi, ou simplement me chercheras-tu querelle?

25° குறைய, குறைச்சலாம், moins, moins que.

குறையை, infinitif de குறையுறை து diminuer, et குறைச்சு லாய், mot composé du substantif குறைச்சல் défakt, et du gérondif ஆய், s'emploient adverbialement dans le sens de moins, et de moins que, et gouvernent le datif et parfois le nominatif. Ex. அங்கே ஒசு நுகுறைய எல்லாச்சேட்டு மிஞ க்குக்குறைய ou குறைச்சலாய்வாங்கிஞசா il a reçu moins qu'il n'a fait de travail; உதி குறைசுச்கு கைறைய ou குறை ச்சலாய்த்தத்தான் il a donné moins que tu ne désirais. 26° கொண்டு avec, par.

Ce gérondif de கொள்ளு இற து prendre, s'emploie comme préposition, gouverne l'accusatif, et signifie par, avec, par le moyen de... Ex. இதைக்கொண்டு இவனம்பண் ணு இரு கா c'est avec cela qu'il vit; புண்ணியத்தை ககொண்டு பேக்கப்பாக்கியத்தை யடையலரம் par la vertu on peut obtenir la supréme /élicité du ciel; அவனேக்கொண்டு par lui, par son moyen ou son entremise.

27° சுற்றி, சூழ, சூழ் ந்து autour.

சுற்றி est le gérondif de சுற்று இறது, சூழ est l'infinitif et சூழ்ந்து le gérondif de சூழ் இறது. Tous ces mots
s'emploient tantôt dans leur acception propre, et tantôt
comme adverbes et prépositions, dans le sens de autour,
fout autour. Quand ils prennent un régime ils régissent
l'accusatif. Ex. சுற்றிப்பார்க்றேது regarder autour ou
tout autour; ஒருவண்சே சுற்றித்திரின்றது réder autour de
quelqu'un; சூழவெங்கே நீடிருந்தா தும் en quelque lieu que
tu sois alentour; என்னே ச்சூழ ou சூழ்ந்து ou சுற்றிவாரு
ங்கள் venez autour de moi.

Quelquesois on se sert, dans le même sens, du mot சுற்றும், ablatif du mot சுற்று tour, auquel est jointe la particule உட். Ex. சுற்றிலு மதிலேடுக்கிறது elever un mur tout autour; சுற்றிலும்பார்க்கிறது regarder autour ou tout autour. சுற்றிலும் peut-être aussi le subjonctif de சுற்றுகிறது, et signifier quoiqu'on fasse le tour, ou quoiqu'on environne.

28° தணி outre, excepté, sinon.

Cet infinitif de தவிரு இற து,cesser ou être excepté, s'em a ploie souvent comme préposition, dans le sens de excepté, outre, sinon, ot se joint à un nominatif ou à un accusatif Ex. உம்மை மத்தவிர அதுக்கானவ நொருவருமில்லே il n'y a personne de capable pour cela, sinon veus; இவ்விரண்டு சேலேகளேத்தனிர மற்றயாவையுமெடுத்துக்கொண்டார்க ன் excepté ces deux toiles,ils ont emporté tout le reste; அது வுத்தனிர outre cela, de plus.

29° திரும்ப, திரும்பவும், திரும்பி de nouveau.

L'infinitif de திரும்புகிறதா revenir, auquel on ajoute parfois la particule உட், et même le gérondif de ce verbe, s'emploient adverbialement et signifient de nouveau, une seconde fois, et quelquefois réciproquement. Ex. தரும் வி 001 திரும்பவந்தான் il est venu de nouveau; திரும்பவும் நீதக்குற்றத்தைச்செய்தான் il a fait de nouveau cette faute; திரும்பஅதைச்செய்தான் il a fait plus; திரும்பத்திரு ம்ப à diverses reprises, souvent.

30° பற்றி pour, à cause, sur, au sujet de.

Ce gérondif de பற்றுகற்ற prendre, s'emploie très-fréquemment comme préposition, gouverne l'accusatif et signifie pour, à cause de, pour l'amour de, sur, au sujet de, etc. Ex. சர்வேசு நின்ப்பற்றித்தரு மஞ்செய் fais l'aumône pour l'amour de Dieu; இவாபத்தை மப்பற்றி யுழைக்கிறுள் il tracaille pour le gain; அதைப்பற்றிச்சொன்னுள் ou ப்பேச இனுன் il a parlé sur cela ou à cause de cela, அவணப்பற்றியேனைக்கு க்காகியமில் இற je n'ai aucune affaire avec lui ou à son sujet.

31° பார்க்க,பார்க்கில்,பார்க்கிலும், que, plus que.

Ces mots qui sont l'infinitif, le conditionnel et le subjonctif de பார்க்கிற அ voir, s'emploient pour les comparatifs et les superlatifs, dans le sens de en comparaison de,
se traduisent par que on plus que, et gouvernent l'accusatif. Ex. பாவத்தைப்பார்க்க ou பார்க்கிறை ம்பெரியதிக்கையில் இவ் il n'y a pas de mal plus grand que
le péché; அத்தக்கோயுரத்தைப்பார்க்க இந்தமரமுயார்த்த அடைcet arbre-ci est plus haut que cette tour.

32° Сыты, СытСы сотте.

Cos deux mots, qui sont l'un l'infinitif de Cur 28

, ressembler, et l'autre le participe de ce verbe avec la particule v, s'emploient de diverses manières.

1. Ils servent de prépositions, signifient comme, et gouvernent généralement l'accusatif, et parfois le nominatif. Ex. சூரிய கோப்போலே ou போல வினங்கு வரசு il brillera comme le soleil; எனக்குத்தகப்பக்போலிருக்கிறுக் il est pour moi comme un père.

2º Ils se joignent aux participes, et signifient tantot comme et tantot des que. Mais alors la finale des participes du présent et du passé se change en ஆlong, et l'on ajoute un ஆ au participe du futur. Ex. நான்சொல்லுறெற்பேர்லே வரைக்கும்போலேசொல்லு dis comme je dis,ou comme je dirai; என்னேக்கண்டாப்பேல்லே கினந்தான் dés qu'il me vit,il se mit en colère.

Il y en a qui, au lieu de ஆ, mettent ஆக், et font même signifier à ces mots comme si; mais je n'oserais approuver cette variante, que je ne vois pas assez confirmée par les auteurs et par l'esage. Ainsi ils diront: அவன் அதைச் சொன்றைற்போலே aussitôt qu'il eut dit cela; நான்வருமா ந்போலே des que je serai arrivé; நீர் தூங்கு இருற்போலே மன்றுக்குறிர் vous étes comme si vous dormiez; நீர் புறப்படு மாற்போலே comme si vous étiez pour partir.

3° Dans le sens de comme, ces mots se joignent souvent aux noms verbaux terminés en அ. Ex. சுவாமிகற்டுத்த தூபோலே நட conduis-toi comme le Seigneur l'a prescrit; நீ ச்சொன்ன துபோலேசெய்தேன் j'ai fait comme vous avez dit.

4º Joints au conditionnel d'un autre verbe, ces mots signifient comme si. Ex. என்னே நகைத்தாற்போலேபேசு இருப்பே parles comme si tu te moquais de moi; அவனேப்பகைத்தாற்போலேவேறுப்புகாட்டு இருப் tu montres de l'aversion, comme si tu le haïssais. Dans ce sens on ne peut pas mottre நகைத்தாப்போலே பெயகைத்தாப்போலே; car

se change bien en devant u, mais non en d, et comme nous avons vu plus haut, le dans ces phrases donne un autre sens.

33. wa, wand beaucoup.

மிக, infinitif de மிகுகிறது abonder, s'emploie adverbialement dans le sens de beaucoup, extrémement, et prend ordinairement la particule உடு. Ex. மிகவுஞ்சந்தே மல்படுகிறது se réjouir beauceup; மிகவுமஞ்சு சிறது craindre extrémement.

31º Bar, Barajo de nouveau, encore.

Cet infinițif de Les proprevenir, retourner, auquel on ajoute souvent la particule als et, s'emploie adverbialement dans le sens de encore, de nouveau, de plus, de rechef. Ex. Baarb of propression se que sette faute.

85° முதிக vite, voyez கடிய. 36° முத்த,முத்தி, d'abord, avant.

Cet infinitif et ce gérondif de co para par, précéder, s'emploient adverbixlement, et signifient d'abord, en 1° lieu, premièrement, auparavant, devant, avant. Ce dernier sens convient surtout au gérondif co par Quelquefois ces mots se répètent dans le sens de tout d'abord, avant tout; co par de la conservation de la

முத்தி s'emploie aussi comme préposition, et gouverne le datif. Ex. அவக்மற்றவர்களுக்குமுத்திப் பட்டணத்தி மேசேச்த்தான் il arriva avant les autres à la ville.

. 37. Quan Quair doucement.

Cado, infinitif de Cado and par, manger doucement, et Cudar, qui semble être une imitation de co mot, s'emploient adverbialement dans le sens de doucement, lents-

ment, peu à peu, et se redoublent même pour dire tout deucement. Ex. மெல்ல ou மென்ன நட marche doucement; மென்ன ou மெல்லப்பேசு parle lentement; மெல்ல ou மென்னச்செய்யவன் தன்றுய்ச்செய்வாக் selui qui fait lentement fait bien.

38° and de son propre mouvement.

வலிய,infinitif de வலிக்ற த s'exciter, employé adverbialement signifie de soi-même, de son propre mouvement, volontairement. Ex. வலியப்போளு சு il alla de lui-même.

Il ne faut pas confondre cet infinitif, avec வலிய fort, adjectif de வலி force; le sens et l'orthographe peuvent les faire reconnaître; car l'infinitif fait doubler les க,ச,த, ப. quand ils se rencontrent, ce que ne fait pas l'adjectif. Ex. அந்தக்கமையைக்குமக்க வலியது இதற்கான் il a donné une forte tête pour supporter ce fardeau; சத்தியமேத் த்துக்காகவலியத்த இதைந்த கன் il a donné volontairement sa tête pour la vraie religion.

39° விட்டு de.

Ce gérondif du verbe விடி இற து, quitter, s'emploie parfois dans le sens de la préposition de, et gouverne l'accusatif. Ex.இதன் டுமணிக்கு அவ்கிடத்தைவிட்டுப் புறப்பட்டோ ம் nous sommes partis de cet endroit à deux heures.

40° விலக 6u விலகி loin.

Cet infinitif et ce gérondif de வைகு இற து,éviter, se retirer, s'emploient adverbialement dans le sens de loin. Ex. விலக ou விலகப்போ va-t-en loin,—loin d'ici,éloigne-toi, retire-toi.

REMARQUE. Il est bon de noter que plusieurs des verbes, et même quelques-uns des noms, qui servent d'adverbes et de conjonctions, prennent ordinairement la particule உக். Ex. மிக ou மி கவும் beauceup, இரும்ப ou திரும் பவும்,மீன ou மீனவும், மறுபடி ou மறுபடியும் de nou-

ſ.

ART. 2. DES NOMS QUI SERVENT D'ADVETEES, DE PRÉPOSITIONS ET DE CONJONCTIONS.

1° அதிகம் plus.

Ce mot, soit comme substantif, soit comme adjectif, soit comme adverbe, s'emploie dans le sens de l'adverbe français plus, et gouverne le datif. Ex. அதுக்க துவேயத்த ம் ceci même est plus que cela: இந்தப்பையிலேயணைய தெய்ப் y a plus d'argent dans ce sac; இந்தமரம் அதுக்கத்தைய கிகு cet arbre-ci est plus grand que celui-là, நீதொள்ளதற்கத் கைக்கையை இத்தகள் il a donné plus que tu n'as dit.

Cette expression s'emploie aussi pour exprimer plus répété; mais alors il faut la faire accompagner des mots எ ம்மாத்தெரம்.... ஓ. அம்மாத்தெரம், எவ்வளவு... ஓ அவ்வளவு ou autres semblables. Ex. எவ்வளவத்கமாய் வளர்ந்தா மே அவ்வளவத்கமடையணுன் plus il a grandi, plus il est devenu stupide; எம்மாத்தெரம்பட்சையத்தை தருவாயோ அம்மாத்தெரம்அதிகபுண்ணியபல இனக்குக் கொடக்கும் plus tu feras l'aumóne, plus tu en auras de mérite.

2° அளவு mesure, autant, jusque, tant que, voyez au mot மாத்தெரம்.

3º am, ama cu à désormais, de plus.

On pourrait ranger இனி parmi les particules; mais comme ce mot a ordinairement le même sens que இனி மேல், qui se décline, nous les joindrons tous les deux ici. Ces mots, ainsi que இனிமேற்பட, signifient désormais, dorénavant, à l'avenir, de plus, encore, et ils viennent généralement avec un futur ou un impératif. Ex. இனி, இனிமேல் ou இனிமேல் தே அத்தவெரு இதையர் நட conduistoi plus régulièrement à l'avenir; இனியத்தன் நப்பர மிருப்பேன் désormais je serai plus sévère; இனிய இனிமேல் இத்தக்கு ந்தன் செய்யாதே ne commets plus cette faute.

and signific aussi quelquesois maintenant. Ex. And

Ce mot désigne aussi les limites. Ex. Quellu auer grade de à partir d'ici c'est son terrain.

4º ELCer avec, aussitot, des que.

- 1º Ce mot se compose de a la particule emphatique er. 2 si ne s'emploie guère comme nom, excepté dans cette expression a la desercion immédiatement, aussitot, où nous le trouvons répété et au datif.
- 2º Joint à un nom, உடன் ou உடனே remplace la terminaison ஓடு de l'ablatif, et signifie avec. Ex. கோபத்து டன் ou கோபத்துடனேபேக்குள் il a parlé avec colère; து ஷ்டருடன் ou துஷ்டருடனேகிநேகம்பண்ணதே ne fais pas amitié avec les méchans.

Seul on au commencement d'une phrase, a l'om signifie vite, à l'instant, aussitôt. Ex. a l'om an viens vite, aussitôt; a l'om la partie par fais à l'instant méme ce travail.

- 3° Après les participes il signific aussitôt que, dès que... Ex. நானிதைச்செய்கிறவுடனே,செய்தவுடனே, செய்யுரு டனே aussitôt que je fais, que j'ai fait,que je ferai cela; அவ ன்வந்தவுடனே dès qu'il fut venu.
- 4° உடன், sans la particule o, se joint dans le sens de avec, à divers mots pour faire des mots composés. Ex. உடன்படுக்கு அட்காகிற அடிக்கு கொடிய இத்து இற அரு faire consentir, persuader; உடன்படிக்கை contrat, accord avec..., ஒருபோ அம்பாவத் துக்குடன்படவேன்டாம் jamais il ne faut consentir au péch;: கடைகெல்வன் சமாதன அத்துக்குடன்பட்டான் enfin il a consenti à la réconcilitation.
- 5° உடன், joint à ஒருக்கு tout, signifie ensemble, tout ou tous ensemble . Ex. ஒருக்குடனேழு ந்தார்கள் ils se sont letes ensemble ou tous ensemble.

5. a.d., e.d. Car dedans, dans, parmi.

e d'Gar est ce même nom, avec la particule emphatique et.

Souvent ce mot sert de préposition, et signifie dans, an dedans de, entre, parmi, etc., et alors il gouverne ordinairement le datif, quelquefois le génitif, et se joint mème au nominatif dans le sens de l'oblique. Ex. வீட்டி இண்டு வ விட்டுக்குள்ளே dans l'intérieur de la maison, வய dedans de la maison, புத்த கம்களேப் பெட்டிக்குள்ளே கூக்கை mets les livres dans la boite; அவர்களுக்குள்ளே கூக்க முண்டோயிற்று il s'est élevé entre eux une querelle.

Pris absolument, on au commencement d'une phrase, co met sert d'adverbe et signifie dedans, au dedans. Ex. 2 in Carge de groude al n'y a rien au dedans, 2 in Carge de group entre, litt. va dedans.

Le mot e.ir, qui devant les e, e, e, u se change, d'apprès les règles d'orthographe, en e.c., se joint à divers mots, pour en faire des mots composés. Es. e. in manué per enfermer dans, e.in enferme per en e.in apprentier, ensentir, s'associer; ensuè simment son entre dans, participer, consentir, s'associer; ensuè simment son l'association; entre dans la confrérir ou l'association; entre dans mon sentiment, ou dans mon parti, il s'est associé à moi; e.c. u pè pe ou e. denné sop pe faire entrer, — consentir etc...

6º 9 & pla ou, soit.

அக்கில் est l'ablatif en இல் de ஒன்று un. Dans la langue vulgaire, on s'en sert pour exprimer la conjonction disjonctive ou; et alors on répète cette expression devant les deux mots, ou les deux membres de phrase, auxquels elle se rapporte. Ex ஒன்றிலிது ஒன்றில் து ou ceci ou cela; ஒன்றிற்புண்ணிய ஒழுக்கமாய் நடக்கவேண்டும் ஒன் நில் தேவகோபாக்கினேக்குள்ளாயது தப்பாது ou il faut marcher dans le chemin de la vertu, ou l'on encourra infailliblement la colère de Dieu.

On se sert dans le mème sens, surtont dans le haut ta-moul, du mot ஒ கூறே, qui se répète à la fin de chacun des deux membres de la proposition disjonctive, et se joint élégamment aux noms verbaux du futur. Ex. பாலத்தை விடுவதொன்றே நரசுத்தில் வெவதோன்றே il faut ou quitter le péché ou brûler dans l'enfer. Quoique cette tournure élégante ne soit pas usitée parmi le peuple, elle est néaumoins suffisamment comprise.

7º Sip, & Cip sous, dessous.

கத்,qui signifie proprement la partie inférieure, le dessous, s'emploie rarement comme substantif, mais il est d'un usage très-fréquent dans les acceptions suivantes.

1° Comme préposition, இழ் ou இதே signifie sous, dessous, au-dessous, et gouverne le génitif ou le datif, et parfois l'oblique ou le nominatif pris dans le sens de l'oblique. Ex. மாத்தின் இழ் வ மாத் து இருக்கு மேழ் ou மாத் து க்கும் இழு sous l'arbre; தன் த இருக்கு முத இருக்கு எனி போட்டான் il a mis un ereiller sous sa tête; பாவிகளின் இழ் ou பாவி கணுக்கு தேதின் னில்லே il n'y a pas d'homme vil au-dessous des pécheurs, c'est-à dire plus vil que les pécheurs; மேசைக்குமே ou மேசையின் இழுபார் regarde sous la table.

2° Comme adverbe, கீழ் ou கீழே signifie dessous, audessous, en bas, et même par terre. Ex. உன் கடையைக்கே தேபோடு jette ou mets ton fardeau en bas, ou par terre; அக்கேயொரும் எழுண்டு, ஓர் தகித்திரக்கிழே உடக்கிறுள் il y a la un arbre, un pauvre est couché dessous

Au lien de கீழே, on se sert aussi dans le même sens de கீழாக et கீழாய். A ces mots sont opposés மேலே, மேலா க. மேலாய் dessus, au-dessus.

3. கிழ் s'emploie très-souvent comme adjectif dans le sens de insérieur, vil, bas, et même comme adjectif de கிழக்கு dans le sens de oriental, de l'est. Ex. கிழ்ப்புறம் le côté insérieur, le dessous: கிழி எம் espèce insérieure ou vile; கிழித்திசை le côté de l'est, l'orient.

4. Du substantif கீழ், auquel on ajoute la terminaison மை, vient கீழ்மை bassesse, abjection.

8• தண், தினையும் mesure, tant, tant que. Voyez au mot மாத்திரம்.

9 நிமித்தம், திமித்தியம் à cauxe de.

Ces noms s'emploient assez souvent comme prépositions, avec le génitif ou le nominatif dans le sens de l'oblique; parfois ils prennent la terminaison adverbiale ஆ ப் ou ஆக, sans cesser de servir de préposition. Ex. அவன் நிமித்தம் ou அவனிமித்தமாக à cause de lui, அதினிமித்தம் ou அதினிமித்தமாக à cause de cela, pour cette raison, c'est pourquoi.

திமித்தியம் s'emploie dans le même sens quoique moins fréquemment.

10° up comme, selon...

Ce nom signifie, entre autres choses, manière, mesure, et prend toutes les terminaisons des cas: படியின், படிக்கு, படியை, படியில், படியால், படியோடு. Il s'emploie souvent comme préposition, comme adverbe et comme conjonction, et sa signification varie alors suivant le cas où il se trouve.

1º Au nominatif pris dans le sens de l'oblique, et pour Lugus, ce mot signifie de la manière que ou comme, et so joint au génitif des noms ou à leur oblique, et aux participes employés avec quelque personne que ce soit. Dans ce sens, on ajoute souvent à ce mot la particule et, ce qui

fait படியே. Ex. உட தூத்தத்தின்படியாகட்டும் qu'il soit fait selon votre volonté; மாதியிவின்படியே செய்தான் il a fait suivant le modèle; நான்செய்தெ,செய்த ou செய்யும்ப ஒ ou படியேசெய் fais comme je fais, comme j'ai fait, ou comme je ferai, litt. de la manière que je fais...; et comme je l'ai dit souvent, dans ces sortes de phrases, on se sert élégamment du participe du futur, pour celui du présent.

2º Au datif le mot பத, après les participes, exprime la fin, le metif, et se rend parfaitement par afin que, pour... Ex. அவன்பேறைக்கும் படிக்கு afin qu'il vive, இது சேத்தமாய் வளரும்படிக்கு pour que cela croisse vite.

படிக்கு s'emploie aussi quelquefois pour படி, dans le sens de selon, suivant, à la fin des noms. Ex.உற்று வசன் ப்படிக்கு ou வசனத்தின்படிக்குச்செய்தேன் j'ai fait selon votre parole.

3° Les mois படி, படியாய், படியாக் s'emploient aussi après les participes, dans le sens de que, pour, afin de, afin que, ou suivant. Ex. நீங்கள்வகும்படியாகக் கோருமேறன் je désire que vous veniez: நீசோலிதமாகும் படியாக இந்தமரு நீது தின்னு pour que tu guérisses, prends cette médecine; சீது தின்குள்ச்செயிக்கும்படியாக அம்கேபோகுள் il est allé là afin de vaincre les ennemis.

 5° Cc mot précèdé des lettres démonstratives அ.இ.ct de l'interrogative , forme les expressions suivantes, que nous avons déjà fait connaître, et dont plusieurs servent d'advorbes, savoir: இப்படி cette manière-ci, ainsi; அப்படி cette manière-là, ainsi; இப்படியே, அப்படியே ainsi, de la sorte; எப்படி de quelque manière que ce soit, n'importe comment...

### 11 பரியந்தம் jusqu'a.

Ce mot qui signifie terme, limite, s'emploie souvent: 1° comme preposition, signifie jusqu'à, et se met après le nom qu'il régit. Ex. La gent all a fig à jusqu'à la mort.

2º Dans le sens de la locution conjonctive jusqu'à ceque, il se joint parfois aux participes. Ex. நான் சா இறப்பிய நீ கம் jusqu'à ce que je meure, jusqu'à ma mort.

On ajoute quelquesois la particule 2 de à ce mot, ce qui fait 2 de passour, qui a généralement le même sens, et que l'on peut traduire aussi par même jusqu'à...

# 12° டிக், பிக்பு, பிக்கைர், பிறகு, பிர்ந்பாடு après, après que.

Ces mots sont de vrais noms, qui souvent se déclinent, par exemple: இன்னுக்கு, பின்கோ, பின்குல். Ex. பின்கு மேடோ va derrière, ou par-derrière.

1° Mais ordinairement ils s'emploient, comme prépositions, se joignent aux noms ou aux pronems, et gouvernent le génitif ou le datif, et quelquesois l'oblique. Le datif exprime plus d'éloignement et de distance, et s'emploie surtout pour désigner le temps. Ex. மூன்று நான்க்குப்பின்பு ou மிறகு trois jours après; அதின் ou அதிக்குப்பின் ou மிறகு, ou அதிந்குப் —, அதின் மிற்பாடு ou மின்பு, après cela. மிறகு et மிற்பாடு sont moins élégans que மின்...; cependant ils sont très-usités.

Comme prépositions, ces mots se joignent aussi aux noms yerbaux, surtout à ceux du parfait on du futur, qui

so mettent également au génitif ou au datif, et alors ces expressions se rendent souvent par des locutions ennjonctives. Ex. நீவந்ததின் on வருவதின்பின் ou நீவந்ததற்கு ou வருவதற்குப்பின், ou பிறகு, ou பிற்பாடு, après ton arrivée ou ta venue, après que tu su venu ou que tu seras venu.

2° Comme conjonctions, ces mots se joignent au participe passé, et non à aucun autre. Ex. நீனதைச்செய்தபின் எஸ்கேபோஞப் où as-tu été après avoir fait cela? அவன்ன ந்தநெரு என்னசெய்தான் après qu'il fut venu, qu'a-t-il fait! வீட்டி லேசேர் ந்தநிற்பாடு யென்னசெய்வாய் après que tu seras arrivé à la maison, que feras-tu? Bien que, dans cette phrase, le futur antérieur soit employé en français, on no peut mettre le futur en tamoui, mais seulement le participe passé, auquel le verbe suivant, qui est au futur, donne le sens du futur antérieur.

3° Ces noms s'emploient aussi comme adverbes ou comme conjonctions, au commencement des phrases. Ex. அறகுவா, இற்பாடு ou பின்பு ou பின்னேனா viens ensuite, viens après, ou dans un autre moment; மிறகே, ou பிறகாலே, ou பின்னே, ou பின்னேயர்களுள் il vient après, — ensuite ou par-derrière. Ici பின்னோ n'est pas l'accusatif de பின்; mais un mot qui en dérive. Aussi l'on peut dire: பின்னேயன்னை quoi de plus ? quoi encore? பின்னும், பின்னேயும் de plus, en outre, encoré.

4. பிசு s'emploie aussi comme adjectif. Ex. பிசுபக்கம் on பிற்பக்கம் le côté de derrière, la partie postérieure.

Quelquesois அந்த, gérondis de அந்து இற retarder, s'emploie aussi comme adverbe, dans le sens des mots précédens. Ex. அந்தவருகிறு சு il vient après ou derrière.

13° பால்,புறம் லிம்; அப்புறம்,அப்பால் au delà...

Ces deux noms, entre autres choses, signifient côté, partie; d'où viennent, par la conjonction des lettres démonstratives, இப்புகம், இப்புகம் ce-côté-ci, cette partic-ci, et அ ப்பால், அப்புறம் ce côté-là, cette partie-là. Ces mots peuvent se décliner, et l'on peut dire, par exemple: இப்புற த்திலே, இப்பானிலே de ce côté-ci. Mais ces mots s'emploient très-souvent de diverses autres manières, dans lesquelles அப்பால் et இப்பால் prennent fréquemment la particule எ.

1. Comme prépositions இப்பால் et இப்புறம் signifient de ce côté-ci, en deça, et அப்பால், அப்புறம் de ce côté-là, au-delà, et se mettent après un nom au datif. Ex. ஆந்து க்கிப்பால், ou இப்பாலே, ou இப்புறம் de ce côté ou en deça de la rivière; ஆற்றுக்கப்பால், ou அப்பாலே, ou அப்புறம் de l'autre côté ou au-delà de la rivière.

2° Comme adverbes, ils se mettent soit au commencement, soit dans l'intérieur d'une phrase; alors இப்புறம், இப்பால் signifient par ici, de ce côté-ci, en deçà. plus près, et அப்புறம், அப்பாலே de l'autre côté, de ce côté-là, au-delà, plus loin, ensuite, en outre, de plus. Ex. இப்புறம்வா viens de ce côté-ci, —per ici; இப்பாலேவை place en deçà, de ce côté-ci; அப்பாலேயோ va-t-en au delà, — plus loin, ou éloigne-toi, va-t-en; அப்புறஞ்சொல் உ dis ensuite, continue de dire.

3° புறம் signifie aussi le dehors, l'extérieur; la partie extérieure, et est opposé à உன் qui désigne l'intérieur; d'où l'on dit:உள்ளும்புறமுஞ் சுத்தமாயிருக்கவேண் டும் il faut que l'intérieur et l'extérieur soient purs.

L'ablatif en & et l'oblique de ce nom auxquels se joint souvent la particule et, s'emploient aussi adverbialement, dans le sens de extérieurement, au dehors, hors, derrière, et quelquesois aussi ils servent de préposions. Ex. up & Co us posèderadons en dis pas cela au dehors; & ongerégement de bonnes qualités que tu n'as pas; es cul posége par et le particular de dehors de la maison; es cul posége par en le tient en dehors de la maison; es cul posége par en la contra de la maison.

புறத்து s'emploie aussi dans son sens propre, celui de l'oblique. Ex. புறத்தாவலாதிகளேயில்கேசொல்லாதே ne dis pas ici les scandales ou les mauvais bruits du dehors.

De ce mot vient le substantif புறத்தி dehors, d'où vient le nom appellatif புறத்தியான்,புறத்தியான் un étranger, une étrangère, quelqu'un qui n'est pas parent. Le pluriel de ce nom, qui est புறத்தியார், s'emploie pour dire le prochain.

14° புறம்பே, புறம்பாக, hors,dehors.

Le mot புறம்பு, qui signifie aussi dehors, s'emploie également comme adverbe et comme préposition, et dans ce sens gouverne le datif. Ex. புறம்பேடிசாகித்தாக் il s'est informé au dehors; புறம்பேடேடேன் ந'ai entendu dire au dehors; அவணேச்சபைச்குப்புறம்பாய், ou புறம்பாக, ou புறம்பேதன்னிருள்கள் ils l'ont chassé de la congrégation.

15. பொருட்டு, பொருட்டாக pour, à cause de, afin de.

1. பொருட்டு signifie cause, motif. Comme préposition, il gouverne le génitif ou l'oblique, et signifie pour, a cause de. Ex. அதக்கபொருட்டு வரு பெரு பட்டேன் j'ai fait pour cela beaucoup d'efforts; உசு பொருட்டாய்வ க்கேசு je suis venu à cause de toi.

2° Comme conjonction, ce mot vient après le participe du futur, et signifie pour, afin de, afin que, dans le dessein de; par conséquent il ne peut guèrese dire d'ètre irraisonnables. Ex. நம்மையு பட்டுக்கும் பொருட்டுச்சே தாதி மணுஷாவதா ரஞ்செய்தார், Jésus-Christ s'est fait homme pour nous sauver; சர்வேசு ரணுக்குப் புகியப்படும்பொருட்டுப் பத்தியாயரு sois pie ux, afin de plaire au Seigneur.

Le mot பொருட்டாக, qui est பொருட்டு avec l'infinitif

16 பேரில், பேரிலே touchant, sur.

Cet ablatif de Cuñ, nom, s'emploie fréquemment comme préposition, signifie touchant, concernant, au sujet de, de, sur, etc... et gouverne le génitif ou l'oblique. Ex. Cum 4123 ன்பேரிலி அகைய mets ceci sur la table; நர சத்தின்பேரிக் கோ சங்கம்பண்ணிஞர் il a préché sur l'enfer; உன்பேரிக்கபே சுதெறர் சன் on parle de toi ou sur ton compte;இதின்பேரில் வெகுதர்க்கமுண்டாயிற்று il s'est élevé boncernant ceci beaucoup de discussions.

17. Que ce so ou Cun so lorsque, puisque.

Ces deux noms, qui signifient temps, s'emploient souvent avec les participes positifs dans le sens de lorsque, et parfois avec les participes négatifs dans le sens de puisque. Ex. அவன் வந்த ou வரும்போ து lorsqu'il est venu, lorsqu'il viendra, அவன்வா நாதபோ தை puisqu'il ne vient pas.

En outre, இப்போது ou இப்பொழுது ce temps-ci signific aussi maintenant: அப்போது ou அப்பொழுது ce temps-le, alors, et எப்போது ou எப்பொழுது quel temps, quand? Par syncope on ditaussi இப்போ, அப்போ, எப்போ. Au lieu de போது, on dit aussi போழ்து.

18° டிட்டில் வ் l'égard, டிட்டுக், டிட்டுச்கும் jusqu'à ...

1 மட்டு signifio mesure, limite, et s'emploie dans ces acceptions à quelque cas que cesoit. Ex. மட்டில்லாத infini, sans borne; மட்டோடிரு tiens toi dans les bornes voulues, sois modéré. Delà les expressions adverbiales மட்டில்லா மல் sans limite, infiniment; மட்டோடே dvec mesure, modérément.

2º Ce nom et son datif, avec la particule உட், servent de prépositions, signifient jusqu'à, et s'unissent au nominatif ou au datif d'un autre nom. Ex. இத்தாள்ட்டும் ou டீடுக்கும் jusqu'à ce jour; அந்தவூர் ou அத்தவூக்கு டிட்டும்போ va jusqu'à ce bourg.

3° Ces mêmes mots servent de conjonctions, signifient jusqu'a ce que, et se mettent surtout après le participe du futur. Ex. நான்வருமட்டும் ou மட்டுக்குங்காத்திரு attenda jusqu'à ce que je vienne.

4º En outre, இம்மட்டு signifie jusqu'ici, autant que cecis

c'est tout; அம்மட்டு jusque-la, autant que cela, c'est tout; எம்டைடு ou எத்தமட்டும் jusqu'où, jusqu'à quand, combien?

5° L'ablatif மட்டில் ou மட்டிலே, outre son sens naturel, s'emploie comme préposition, gouverne le génitif ou l'oblique, et signifie envers, à l'égard de, au sujet de... Ex. அவரென்மட்டிலே தயவாயிருக்கிருர் il est bienveillant à mon égard ou envers moi; அதின்மட்டிலெச்சிக்கையா மூ sois circonspect à ce sujet, litt. au sujet de cela.

19° மறுபடி de nouveau, encere.

ம் துபடி, composé de மது autre, et de படி marche ou fois, s'emploie adverbialement peur dire une autre fois, de nouveau, encore. Quelquefois il prend la particule உடு dans le même sens, ou pour dire et encore. Ex.ம நுபடி ou ம நுபடியும் நத்தன் il est venu de nouveau, ou il est venu encere une autre fois.

20° மற்றபடி autrement.

Ce mot, composé du participe மற்ற autre, et du nom படி manière, s'emploie adverbialement pour dire autrement, d'une autre manière Ex. படிப்பினு வேகல்விவருமொழியம ற்றபடியல்ல la science vient par l'étude et non autrement.

Au reste, ce mot மற்ற s'emploie comme les autres participes et adjectifs. Ex. மற்றப்புத்தகங்களேக்கொண்டு வா apporte les autres livres.

Toutefois il faut observer que மற்ற peut se mettre après des noms à l'accusatif, ou à d'autres cas avec உம், tandis que முதலான ou முதலிய ne le peut pas, à moins que ce mot ne soit précédé de இது, இவை ou autre expression semblable. Ex. தன்னைடயாபரணங்களேயு மற்றப்பொருட்க கோயும்விற்றுன் il a rendu ses habits, ses bijoux et ses autres biens, tandis que l'on dira: தன்னைடயாபரணங்கள் முதலானபெரருட்களே, ou தன்னைடயாபரணங்களையும்னை முதலானபெரருட்களே, ou தன்னைடயாபரணங்களையும்னை முதலானபெரருட்களே, ou தன்னைடயாபரணங்களையும்னையும்னை

Notez, en outre, que woo signifie l'autre, les autres, le reste, tandis que Car pu signifie seulement autre, différent; aussi ne peuvent-ils pas se prendre l'un pour l'autre. Ex. présent soil en gan par par par par le d'une autre affaire.

21. من من en outre, et le reste.

Ce mot est composé de மற்று autre, et de la particule உம், et signifie en outre, et le reste. Le mot மற்று s'emploie souvent comme adjectif: மற்ற நே காவியமுண்டு il y a plusieurs autres choses; மற்று நீ தூஷ்ண வார்க்கைக் மோச்சோக்களை et en outre il a dit des paroles outrageantes.

மற்று sert aussi quelquefois simplement de particule explétive. Ex. மற்றென்னே வாள்க veuillez me diriger.

22° மாத்திரம், quantité, seulement.

Les gens de ce pays distinguent généralement quatre sortes de mesures, savoir: celles de capacité, de poids, d'extension et de compte. La première détermine la quantité des grains et autres choses, que l'on mesure au boisseau ou autres mesures de capacité. La seconde règle la quantité des choses que l'on pèse comme l'or et les autres métaux, etc. La troisième fait connaître la longueur, la largeur, la hauteur et la profondeur, et cela au moyen du pied, de l'aune, du mètre, etc.. La quatrième désigne la quantité des choses qui se comptent au moyen des nombres, comme les monnaies, etc. Nous traitons au long de ces diverses mesures dans notre arithmétique dite en sète sont pub.

1° En parlant de la quantité ou de la mesure etc... de quelqu'ebjet que ce soit, et spécialement des mesures susdites, on se sert, avec quelques différences, que nous allons signaler, des mots un significant

mesure, et qui se joignant aux lettres démonstratives et à l'interrogative font அம்மாத்திரம், அம்மளவு, அத்த குண tant que cela, autant; இம்மாத்திரம், இவ்வளவு, இத்த கண tant que ceci, autant; எம்மாத்திரம், எவ்வளவு, எத்த கண combien, quelle quantité?

- 2° Ces mots peuvent se prendre soit comme substantifs, soit comme adjectifs; ainsi l'on peut dire: அவனுக்குயர மெல்காத்தரம், ou அவனுக் கெம்மாத்தர முயரகுண்டு combien de hauteur ou quelle hauteur a-t-il?
- 3° Le mot மாத்திசம் et ses dérivés எம்மாத்திரம் et c. peuvent s'employer pour quelque sorte de mesure que ce soit. E.s. அத்தத்தானியமெற்றா த்திரம் quelle est la quantité de ces grains? இப்போன்னெம்மாத்திரம் quelle est la quantité de cet or? நீனமெற்மாத்திரம் quelle quantité a la longueur? அக்கெம்மாத்திரம் quelle quantité a la largeur? உயரமெற்மாத்திரம் quelle quantité a la hauteur? ஆடிமை ஃமாத்திரம் quelle quantité a la profondeur? இப்பணவேம் மாத்திரம் quelle quantité de cet argent?
- 4° On peut se servir aussi, dans le mème sens, du mot எவ்வளவு combien, quelle mesure, quelle quantité, et des autres dérivés du mot அளவு mesure; mais on ne l'emploie pas pour les mesures de compte, c'est-à-dire, pour les choses qui se comptent. Ainsi l'on dira: இப்பொள்ளெய்யளவு? இத்தாணியமெய்யளவு? நீனமெய்யனவு? etc...
- 5° Pour les mesures de compte, le mot propre est எத்த கோ combien? Le mot தக்கா ne s'emploie guére seul, mais est d'un usage fréquent avec les lettres ஏ, இ et அ: எத்த கோ combien, இத்தக்கா tant, autant que ceci, et அத்தக்கா tant, autant que cela. Ex. பண்கும் ந்தக்கா combien de (a. nons? எத்தக்கால குஷமுண்டு combien y a-t-il d'années? எத் தக்காபேசிருக்கிறர்கள் combien sont-ils de personnes.

எத்தனே s'emploie aussi quelquefois dans le sens de எ வேளவு, pour les autres genres de mesures. Ex. எத்தனே தாரமுக்க (C) combien y a-t-il loin? quelle distance y a-t-il? அந்த ம பமெத்தகோபெள் சாயிருக்கும் combien cet arbre se-ra-t-il grand? quelle sera ou quelle est la grandeur de cet arbre?

6° Le mot தின, avec la particule உம், se joint au participe du futur, et parfois à celui du présent, dans le sens des locutions conjonctives jusqu'à ce que, tant que. Ex, நாக்வ நந்தினையும் jusqu'à ce que je vienne; அது இருக்கு ந்தினையும் tant que cela sera. Il y en a qui, dans ces sortes de phrases, changent la terminaison உம் du participe du futur en அம், et qui disent இருக்கு நீதினையும்...

7° Le substantif அளவு.joint à la particule உட், répond à la locution conjonctive tant que, jusqu'à ce que, selon que et se met après les participes du futur, et quelquesois après les nous verbaux. Ex. நீடி தைச்செய்யுளைவும், செய்ததனவும், ஒய்தனவும் jusqu'à ce que tu siennes.

En outre, l'ablatif mandè s'emploie, avec les participes, dans le sens de tandis que, pendant que. Ex. mande en se en se écoute tandis qu'il lit.

Ge même mot அளவு, avec ஆக ou ஆப், joint à un participe, ou au datif des noms verbaux et des substantifs, et parfois à leur nominatif dans le sens de l'oblique, signifie selon, — la mesure de, à proportion de, selon que, etc. Ex. என்னை சக்கையாகத்தத்தான் il m'a donné selon mes désirs, ou à proportion de mes désirs; புண்ணியஞ்செய்த தன்னாக, ou செய்தவன் வக்கு முக்கையாக ந்களையாக, ou செய்தவன் வக்கு முக்கையாக ou செய்த தற்களையாக, ou செய்த ந்களையாக ou செய்த வரை சி bitt. la récompense viendra, selon que l'on aura pratiqué la vertu ou à proportion des vertus qu'on aura pratiquées.

8° Le mot மாத்திரம் s'emploie souvent adverbiale-

Enfin l'ablatif மாத்திரத்தில், joint aux participes, signific des que, aussitét que, autant que. Ex. அலன் வந்தமாத் இரத்திலே des qu'il fut venu; நா ன மிந்தமாத்திருந்திலே des que j'ai su, ou autant que je sais; நிசைபஞ்செய்கிற ou செய் த ou செய்யு மாத்திரத்திலே des que tu fais, que tu as fait ou que tu feras ta prière.

23° முகாந்ததம் cause, moyen.

Ce nom, joint à l'infinitif ஆக ou au gérondif ஆப், s'emploie dans le sens des locutions conjonctives à cause de, par le moyen de, et s'allie au gén itif ou au nominalif dans le sens de l'oblique. Ex. அதென்மு சாந்தர மாக à cause de lui ou par son moyen.

240 முன், முன்பு, முன்னர், முன்னம், முன்னே devant, avant, en présence.

1° Ces mots sont de vrais substantifs, qui peuvent se décliner; quoique cela soit bien rare, cependant ils se déclinent parfois, et même quelques cas de ces noms servent d'adverbes; par ex.: முக் அடிக்குப் போரும் si on va en avant; முன்ணேப்பார் vois le devant, regarde devant; முன்னுமே antérieurement, autrefois, anciennement, par-devant; முன்னுமேயாளுள் il est allé par-devant ou en avant; முன்னையப்பார்க்க plus qu'auparavant.

coder, comme nom, signifie le devant, l'avance, le commencement, l'antiquité, etc... Les autres mots, qui en dérivent, participent plus ou moins aux mêmes significations, et surtout ils signifient, ainsi que coder, devant, avant, auparavant, en avant, etc. A ces mots se joignent souvent les particules ஏ வ உக், et l'infinitif ஆக ce qui fait மூன் கோ, முன்னுக், மூன்னேயுக், மூன்னேம், மூன்னைம், மூன்னை, மூன்னை, மூன்னையுக், மூன்னைமே, மூன்னைம், மூன்னை, மூன்மாக, etc... La particule ஏ ordinairement n'ajoute rien à la signification; quelquefois pourtant elle y joint le sens de même. La particule உக் y ajoute d'ordinaire celui de aussi ou de même.

tomme prépositions, ces mots se joignent aux noms et aux pronoms, gouvernent le génitif ou le datif, et parfois le nominatif dans le sens de l'oblique. Généralement le datif exprime plus d'éloignement et de distance que le génitif; ce cas s'emploie aussi principalement pour désigner le temps. Ex. அதிக்கு முன் ou அதக்கு முன் devant cela, avant cela; இராசாவுக்கு முன்பாக devant le roi, en présence du roi; அதுக்கு முன்னே மந்தேன் je suis venu evant lui; அதுக்கு முன்னேயும் même avant cela; அத்தன் நீத்தமானத் துக்கு முன்னே மே avant même cet évènement; அவன்முன் avant ou devant lui.

Ces prépositions se joignent aussi aux divers noms verbaux, qui se mettent parfois au génitif, mais surtout au datif;et alors ces mots se rendent souvent par des locutions conjonctives. Ex. நீப்பகற அக்கு முன் avant de t'en aller; நான்வந்ததின்முன் ou வந்ததற்கு முன் புறப்பட்டான் il est parti avant que je vinsse; அவக்பளையதின் ou வருவதற்கு முன் avant qu'il vienne ou qu'il vint.

On peut aussi se servir du nom verbal négatif, et même retrancher le set la terminaison des cas, et ce nom verbal négatif donne, dans ces phrases, le même sens que les verbaux positifs. Ex. Bussed e mans positifs. Ex. Bussed e mans positifs. Ex. Bussed e mans de faire cela. Mais cette manière est moins élégante.

3° Comme conjonctions, ces mots se joignent seulement au participe du futur. Ex. திவருழன்னே போவேன்,ou போயிருப்பேன் je partirai ou je serai parti avant que tu viennes; நானந்தச்செய்தியைச்சொல்ல முக்கே அதைய நிந்திருந்தான் il connaissait cette nouvelle avant que je la disse. On ne peut pas dire நீயருகிறமுக், ni நான்சொன் னமுன்.

- 4° Ces mots s'emploient comme adverbes, soit au commencement, soit dans l'intérieur des phrases. Ex. நிழுக் கோ, ou முக்குமே, ou முக்குமே செய்ததைச்செயல் இவ் dis ce que tu as fait auparavant ou antérieurement; முக்கோ ou முக்குமே இந்தவேடுவைசய்யவேணும் d'abord ou auparavant il faut faire ce travail; முக்கையோ va devant, முக்கையும் பிக்கையும் பிக்கையும், ou முக்கையும் பிக்கியையும் வித்தாக் il est venu avant et après.
- 5° முன் s'emploie aussi adjectivement devant un nom. Ex. முக்புறம், முற்புறம், முற்பக்கம் le devant, le côté de devant, la partie antérieure.
- 6° Au lieu de முக், on se sert aussi, et comme prépositions, et comme adverbes, ainsi que nous l'avons dit précédemment, de முந்தி et de முந்த, gérondif et infinitif de முந்திறை; mais avec cette différence qu'ils ne gouvernent que le datif. Ex. அதுக்கு முந்தி ou முந்த இதையாக avant ceta lis ceci.

25° Cad dessus, plus que, après.

1° மேல் est un substantif, qui peut se décliner; mais qui ne le fait presque jamais. Il signifie d'ordinaire le dessus, ou la partie supérieure, et l'occident; aussi s'emploiet-il adjectivement dans ces deux sens. Ex. மேலைய் rebe de dessus; மேலு நிழ்ச்ச supérieure; மேற்புறம் côté supérieur, le dessus; மேல்ந்திரை ou மேற்றிசை le côté occidental ou l'ouest.

Du substantif மேல், auquel on ajoute la terminaison கைம், vient மேன்கை superiorité, excellence.

Ordinairement le mot Cas s'emploie comme préposition, adverbe ou conjonction, et alors il peut prendre toujours, et prend assez souvent la particule o, qui généralement n'ajoute rien au sens.

டேல், employé comme préposition, signifie aussi sur, touchant, concernant... Ex. அந்தக்காகியத்தின்மேல்வெகுதர் க்கமுண்டு il y a grande controverse au sujet de cette affaire; அதன்மேலெழுத்து கூட்<sup>5</sup>, a écrit là-dessus, ou touchant cela.

3. Comme prépor in, மேல் ou மேலே se joint aussi aux noms verbaux dérivés des participes, gouverne le datif et plus élégamment encore le génitif, et se rend par les locutions conjonctives plus que, après que. Ex. நான் சொன்னதன்மேலே செய்தான் il a fait plus que je n'avais dit; நீவந்த இன்மேலே அதைச்சொல்றுவேன் je dirai cela apres que tu seras venu. L'opposé de மேலே, dans le sens de plus que, est குறைய moins que, dont nous avons parlé précédemment page 335.

4. மேலே s'emploie assez souvent comme adverbe. Ex. மேலே பார் regarde dessus ou en haut; ஓர்பெகியமணேயைக் கண்டுமேலேயேறிஞன் ayant vu une haute montagne, il est

monté dessus.

5° Joint à la particule உடி, il s'emploie aussi comme adverbe ou comme conjonction, et signifie en outre, de plus, et de plus, encore. Ex. அவன் கல்கிடாளுயிருக்கிறன், மே அந்தாழ்ச்போம் நடக்கிறுள் il est savant et de plus il se comporte avec humilité.

6° மேல் répété s'emploie pour la locution adverbiale de plus en plus; mais alors on ajoute d'ordinaire la particule உடு à la fin, et le premier è se change en de devant de. Il y en a même qui rendent brève la consonne-voyelle initiale; ce qui fait மேன்மேல், மேன்மே அம், மென்மேல் ou மென்மே அம். Ex. நாள்வட்டத்து மேல்மேன்மே அமடையணுக் avec le temps il est devenu de plus en plus stupide.

26° வரையில் pendant, jusqu'à; வரைக்கும் jusque, jusqu'à ce que.

Le nom வரை, qui signisse surtout limite, mesure, s'emploie souvent 1° com me préposition, à l'ablatif en இக், dans le sens de pendant, dans l'espace de; et au datif avec la particule உட், dans le sens de jusque; et dans ces deux sens, il se joint à l'oblique, ou sile plement au nominatif. Ex. ஒரு மாதவரையில் pendant un mis, dans l'espace d'un mois; இத் நான்வரை க்கும் jusqu'à ce jour, இது ou இற்றை வரைக்கும் jusqu'à présent, கழுத் தவரை க்கும் jusqu'au cou.

2° Comme conjonctions, ces mots s'emploient surtout avec le participe présent; et alors உணையில் signifie pendant que, tandis que; et உணைக்கும், tout le temps que, jusqu'à ce que. Ex. அவன் உலக்கிறவனையிலிரு reste pendant qu'il lit; குருவனையில் எவனமாயில் எவனமாயில்கே வி tandis que le prêtre préche, écoute avec attention; அவர்கள் புதுவையையைற்கொற்கோறபோது quand ils eurent fait route jusqu'à Pondichéry: நான் வருகிறவனைக்குங்காத்திரு attends (litt. sois en attendant) jusqu'à ce que je vienne.

REMARQUE. Il y a divers autres noms et verbes qui s'emploient comme adverbes, prépositions et conjonctions, v.g. அடிக்க souvent, litt. à chaque pas, etc. L'usage les fera connaître.

### CHAPITRE VII.

DES PARTICULES DE LA LANGUE TAMOULE DITES

இடைச்சொல்.

Les grammairiens tamouls appellent les particules amus amus intermédiaires ou intercalaires, parce que généralement elles s'insèrent entre les noms ou les verbes, et souvent même dans ces mots. On les divise en huit classes.

La 1r classe contient les particules qui servent de terminaisons aux noms, et en forment les divers cas. On les appelle வேற்றுமையு அக்க் ou formes des cas. Nous les avons fait connaître au paragraphe du nom, pages 18 et 19.

La seconde classe renferme les terminaisens des verbes qui en forment les temps, les modes et les personnes. On les appelle adden un para-se ou al se se formes ou terminaisons du verbe; nous les avons fait connaître au para-graphe du verbe page 45...

La 3º classe se compose des particules dites endemu, qui servent à joindre les mots ensemble, ou la racine à la terminaison des noms ou des verbes. Nous les avons indiquées au commencement de la page 113.

Dans la 4º classe sont comprises les particules de comparaison, nommées உவமைச்சொற்கள் mots de comparaison: ce sont les infinitifs போல, ஒப்ப, நேர, நிகர, புளை ய, இயைய, கழுப்ப, மான, ஏய்ப்ப, etc..., qui s'emploient adverbialement dans le sens de comme, pareillement, et gouvernent le nominatif ou l'accusatif. Ex. அது ou அ தைப்போல, — ஒப்ப, நிகர ou நேர camme cela.

Au lieu de ces infinitifs, on emploie aussi adverbialement les noms, qui dérivent de plusieurs de ces verbes, 30 avec le gérondif ஆய் ou l'infinitif ஆக; mais alors le nom ou pronom de l'objet, auquel on compare une chose, se met au datif. Ex. அதற்கொப்பாய், அதற்கு நேரசய் ou நிகராய் comme cela, ou d'une manière semblable à cela.

Dans cette classe rentre aussi le nom படி manière, qui, avec un génitif, signifie suivant, selon ou comme, et de plus இன்ன et அன்ன tel, semblable. Ex. அதின்படி selon ce-la, comme cela; இன்னபடி une telle manière, ainsi.

La cinquieme classe de particules contient celles qui sont purement emphatiques, et destinées à suppléer à ce qui manque au son; aussi les appelle-t-on இசை நிறைகள், ou இசை நிறைக்கிற இடைச்சொற்கள், mots intercalaires pour remplir le son ou le ton, et servir à l'harmonie. On cite surtout ஒடு et தெய்ய parmi les particules de cette classe, qui toutes appartiennent au haut tamoul. Cependant la lettre emphatique et usuelle et se nomme aussi இசை நிறையேகாறம், é qui remplit le ton, comme appartenant à cette catégorie.

Dans la sixième classe sont comprises les particules explétives, qu'on appelle அசை நிறைகள், ou அசை நிறைக்கி நா இடைச் சொற்கள், mots intercalaires qui remplissent les syllabes métriques. Dix d'entre elles s'emploient avec la seconde personne, mais seulement en poésie. Ce sont: மியா, இக, மோ, மதி, அத்தை, இத்தை, வாழிய, மாள, வி, யாழ். Les autres, qui servent à toutes les personnes, sont: யா, கா, மேற, மிறக்கு, அரோ, போ, மா து, இகும், அக், குனா, ஒரும், மன்கு, அரோ, போ, மா து, இகும், அக், குன், குன், ஒன், ஒன், ஆம், தாம், தான், நின்று, அத்து, ஆல், இன்று, தம். Detous ces mots, et n'y a que les douze derniers, qui soient d'usage dans le langage ordinaire; les autres appartiennent à la poésie. Toutefois on ne peut les employer à la fin du வெண்பா.

On rattache à cette classe les mots suivans: ஆனவன், எ

க்பவன், ஆன அ, ஆவது et என்ப த, qui servent d'affixes aux noms, et sont souvent aussi des mots de remplissages.

La septième classe renferme les mots appelés கூறப்பி டைக்கொற்கள் mots intercalaires à désignation; ce sont les mots imitatifs du son, de la vitesse, de l'éclat, tels que ஒவ், கல், படபட, பளபள et autres semblables... Il y en a une foule dans cette langue, et on en peut faire indéfiniment.

Plusieurs grammairiens appellent cette classe celle des இடைநிலேகள் ou lettres intercalaires, dont nous avons par-\
lé à la page 45.

La 8° classe se compose de particules, qui ont un sens..
On les appelle தத்தம் பொருளேக்காட்டிய இடைச்சொற்கள் mots intercalaires qui montrent leur signification. Ce sont: ஏ, ஓ, உம், என, என்று, முக், டிக், கீழ், மேல், மட்டு, மற்று, இனி, ஆங்கு, ஆ, அ, இ, எ, உ, என்று, எக்கூ, ஒ, ஓ இ, இல், மக், கொல், அந்தில், அம்ம, மா, ந, அந்தோ, ஐயோ, அன்கே, தொறும், தோறும், ஏனும், ஆணும், etc...

Parmi ces particules, plusieurs ne s'emploient que dans le langage poétique; plusieurs autres sont des noms, qui s'emploient comme adverbes, prépositions ou conjonctions, et que nous avons fait connaître dans le chapitre précédent. Il nous reste à expliquer celles qui ne sont que particules significatives, et qui sont en usage dans le langage ordinaire.

1° அச்சோ, அந்தோ, ha! hélas.

அச்சோ et அந்தோ sont des interjections d'admiration, de pitié et de douleur, et se traduisent par ha! hélas!

2° அம்ம écoutez. அம்மா dame, ah! Cette particule du haut tamoul est parfois purement explétive, et parfois elle signifie écoutez.

4 1

Il ne faut pas la confondre avec simon dame, ah! car cette autre particule est une de celles qui servent d'interjections de surprise et d'étonnement.

3° அல்லவோ, அல்லோ ou அன்றே n'est-ce pas?

Ces mots composés des négations அல்ல et அன்று, avec la particule interrogative ஓ, signifient n'est-ce pas? Ex. அவன் அல்லோ சொன்னூர் c'est lui, n'est-ce pas? qui l'a dit. Ces mots se joignent généralement au mot, sur lequel on a l'intention de faire tomber l'interrogation, comme nous le dirons plus loin de ஓ.

# 4º yar Co oh! ha! hélas!

Cette interjection, fort en usage en poésie, sert à exprémer l'admiration et la pitié, et se traduit par oh! hal hél as! Elle sert parfois aussi d'interrogation.

# 5º a est-ce! hélas!

1° La particule ஆ sert d'interrogation, et se met à la fin du mot sur lequel tombe la question. Ex. புறப்பட்டான est-il parti? இதைச்செய்தவனியன est-ce lui qui a fait cela? இப்படியாசெய்தான் est-ce ainsi qu'il a fait?

Comme interrogation, la particule se est plus usitée dans le langage vulgaire, et ge dans le langage relevé.

2º Cette particule sert quelquefois d'interrogation négative. Ex. இந்தப்பொல்லாப்புசெய்தவன் தானு est-ce moi qui ai fait ce mal? sous entendu certainement nan.

3° Elle sert d'interjection de désir, de douleur, de pitié et d'admiration, et se met assez souvent devant le vocatif. Ex. ஆ டுகவு நொந்தான் ah! il a bien souffert! ஆ கெட்டோம் hélas! nous sommes perdus! ஆ வாபத்துக்குத்தப் பித்துக்கொண்டேன் ah!j'ai échappé au danger; ஆ குவா மீ ah!Seigneur!

4° ஆ, surtout en poésie, s'emploie souvent pour ஆக. Ex. உடலா au lieu de உடலாக pour corps.

#### 6. A. M. sur ah! hélas.

' ஆ அn'est autre chose que l'interjection ஆ, avec l'allongement dit அளப்படை. On l'emploie pour exprimer la surprise, la douleur et la compassion, et on la rend par ah, ah! hélas! oh! Ex. ஆஅ நிர்ப்பாக்கியமாய்ச் செத் தாகே hélas! il est mort misérablement.

🌉 🖝 s'emploie dans le même sens.

#### 7° ஆக்கும் peut-étre, assurément.

- 1° Ce mot, qui ressemble à la 3° personne neutre du sutur du verbe ஆக்கு இந்த saire, exprime un loute, lorsqu'il vient à la fin de la phrase, et se traduit alors par peutêtre, il peut se saire. Ex. இநடவந்தாளுக்கும் il est peutêtre venu pour voler; அவன் நல்லவளுக்கும் il est peut-être bon, il peut se saire qu'il soit bon.
- 2º Mais quand co mot vient dans l'intérieur de la phrase, il éloigne tout doute, assure énergiquement, et équivaut aux mots assurément, certainement, certes. Ex. புண் ணிலங்கினக்கெய்றாலை க்குமீடே நுவாய் assurément si tu pratiques la vertu, litt. les vertus, tu seras sauvé; தெருடவாக்கு ம்வந்தாக் il est certainement venu pour voler; இவகுக்கும் நல்லவன் il est assurément bon.

## 8° இன்னம், இன்னமும், இன்னும் encore.

Ces mots s'emploient surtout avec un verbe au présent, au futur et à l'impératif, et signifient encore, de plus, plus, jusqu'ici. Ex. அவனின் னம்வர வில்ல il n'est pas encore venu; இன் தூந்த சமதஞ்செய் இருன் il tarde encore, இன் னமுங்காத் இருப்போம் nous attendrons encore, இன் னம்கே சி écoute encore.

Certains grammairiens prétendent qu'on ne peut employer ces mols avec le parfait, et qu'il faut dire: பின்னு மவனேயடித்தான் il le battit encore, et non இன்னமலின், வடித்தான்.

9º 2 i et, aussi...

1º La particule 2 & équivaut à la conjonction et, mais

lle se répète généralement à la fin de chacun des mots; qu'elle doit joindre; par conséquent dans ce sens, elle ne vient pas d'ordinaire sans être au moins doublée; et comme on a pu le voir par ce que nous en avons dit précédemment, cette conjonction se joint à toutes sortes de mots, excepté le génitif, le vocatif, les verbes à un temps personnel, les participes, les adjectifs, et les pronoms indéclinables. Ex. இவனும் உணும் வந்தார்கள் celui-ci et cequi-là sont venus; on ne peut pas dire régulièrement இவன வனும் வந்தார்கள்; autre exemple: சர்வேசு சன்பரவோக தீதையும் துவோசத்தையும் இவரசுத்தையும் அதனிலடங்கியச கூற்பரவோக தீதையும் திலை மாக்கிரை Dieu a créé le ciel et la terre et tout ce qui y est contenu.

Quand il vient plusieurs noms de suite, on peut se dispenser de mettre à aucun cette particule, mais alors on ne met la forme du pluriel, et celle des cas, qu'au dernier nom, ou l'on met à la fin de cette énumération un mot qui récapitule le tout, tel que என்றிவர்கள், என்ற இதைய், என்பையர்கள், முதலியவைகள் ou autres semblables. Ex. உலேக கத்தார் பெரன் வெள்ளி மிரத்தினர்களேப்பெரிசா பெண்ண இருக்கள் les mondains estiment grandement l'or, l'argent et les pierreries; தன்னி இகட்டக்கல்று கண்ணும்பு மற முதலிய அகைவுக்கேர்க்கிறு கூற pour bâtir sa maison, il amasse des pierres, de la chaux, des arbres et autres choses semblables.

Néanmoins quand après une énumération semblable sans conjonction, il vient une négation, qui donne à la particule உம் le sens de ni, on peut mettre cette particule au dernier nem. Ex. வெயில், குளிர், காற்று, மழை, படு, நாசமு மஞ்சாதிருந்தான் il ne craignait ni le soleil, ni le froid, ni le vent, ni la pluie, ni la faim, ni la soif.

Quelquefois aussi, même sans négation, on ne met 2. à qu'au dernier des noms, qui doivent être joints par cette conjonction, et alors à quelque cas que vienne ce dernier nom, les autres so mettent au nominatif. Ex. என் கொசுமா க்றி பளானவாடு மாடு குதிகாயா கோகனேயும் வா ங்கினுள் mon maître a acheté une foule de moutons, de bœufs, de chevaux et d'éléphans; இத்தேசம உளிலிரும்பேயம் வெ ள்ளியம் வெள்ளிபொன்னுமேடு உகிறர்கள் on tire des montagnes de ce pays du fer, du plomb, de l'étain, de l'argent et de l'or; அவனுக்கு த்தவே வயிறுகைகள் அநோகின்றன la tête, le ventre, les mains et les pieds lui font mal.

2° Quand on exprime un nombre complet d'objets etc., on ajonte au nom de nombre, ou au nom des objets, s'il vient le dernier, la particule உம், pour indiquer ce sens. Ex. முக்கா கழு முண்டிக்கர்த்தர் le Seigneur qui connaît les 3 temps, c'est-à-dire le passé, le présent et l'avenir, qui comprennent tous les temps; எனக் நண்டுகள் ணும் ou கண்ணி நண்டுக்கோது அடி les deux yeux me font mal. Si je ne mettais pas la particule உம், cela semblerait supposer que j'ai encore quelqu'autre œil. Aussi si je dis: un æil me fait mai, je dois dire sans la particule உம்: எனக்கொருகண் ஹேது அடி. De mème, si je dis sans la particule உம்: இத்தவிரண்டு மாடென அடி ces deux bæu/s sont à moi, je laisse entendre qu'il y a là d'autres bœufs, qui ne sont pas à moi; s'il n'y a que les deux miens, je dois dire avec la particule உம்: இத்தவிரண்டுமாடும் அரு.

On l'ajoute aussi généralement à tous les mots qui expriment plénitude, universalité ou totalité மூற்று; aussi appelle-t-on cet உம்: முற்றும்மை c'est-à-dire உம் de la totalité. Ex. சகைமும் tout, எல்லாரும் tous, கப்பக்முழு தா ம் முழு பெடுயிற்று le navire a été submergé en entier.

On ajoute également cette particule, avant une négation pour exprimer manque absolu, totalité de privation, jamais... Ex. அவனுக்கு ஒருகாக மில்லே il n'a pas même une cache; தின்மையையொருபோதுத்செய்யவேண்டாம் il ne faut jamais faire le mal.

- 3º Quand on distingue le nombre de la chose énumérée, on doit aussi se servir de e. d. Ex. A manha dis a a a de la chose énumérée, on doit aussi se servir de e. d. Ex. A manha dis a a de la chose énumérée, on doit aussi se servir de e. d. Ex. A manha de la chose énumérée, on doit aussi se servir de e. d. Ex. A manha de la chose énumérée, on doit aussi se servir de e. d. Ex. A manha de la chose énumérée, on doit aussi se servir de e. d. Ex. A manha de la chose énumérée, on doit aussi se servir de e. d. Ex. A manha de la chose énumérée, on doit aussi se servir de e. d. Ex. A manha de la chose énumérée, on doit aussi se servir de e. d. Ex. A manha de la chose énumérée, on doit aussi se servir de e. d. Ex. A manha de la chose énumérée, on doit aussi se servir de e. d. Ex. A manha de la chose énumérée, on doit aussi se servir de e. d. Ex. A manha de la chose énumérée, on doit aussi se servir de e. d. Ex. A manha de la chose énumérée, on doit aussi se servir de e. d. Ex. A manha de la chose énumérée, a manha de la ch
- 4° Souvent உம் s'emploie dans le sens de aussi, même, et alors il n'est pas nécessaire qu'il se répète. Ex. நியுமென்மைகளே toi aussi mon fils; தண்ணி குற்கொடரன் il ne donnera pas même de l'eau.

Delà vient qu'on l'ajoute au mot ஒன்று ou யாதொன்று, avec une négation, pour dire rien, litt. pas même un ou pas même une chose, et de même à une foule de phrases semblables. Ex. ஒன்றுஞ்செய்யேன் je ne ferai rien, litt. pas même une chose; அங்கேயெக்கோறுமில்லே il n'y a rien là.

- 5° Bien souvent உட், avec une négation, équivaut à nos particules conjonelives ni, ni... non plus. Ex. நா துமதைச்செய்யேன் ni moi non plus , je ne ferai pas cela; இது நன் அமல்லத்தேருமல்ல ceci n'est ni bon, ni mauvais.
- 6° La particule உக் s'emploie également pour indiquer une négation sous-entendue, dite எதிர் மறை. Ex. போத அம்பாடத்து il y a danger même à s'en aller, (sous-entendu danger aussi à ne pas s'en aller).
- 7. Elle indique quelqu'autre chose aussi sous-entendue dite எச்சம் ellipse. Ex. தகப்பனும்வந்தான் le père aussi est venu, (sous-entendu: le fils ou les enfans sont également venus ou viendront); எல்லாரும் துசெய்யார் tous ne font, pas cela (sous-entendu:il y en a qui le font).
- 8° Elle fait ressortir quelque particularité remarquable dite கிறப்பு. Ex. அங்கேபார்ப்பாரும் கள்ளுண்பார் là les brames-mêmes boivent du callou: அவ்வூரில் நீசருங்கள் ளுண்ணூர் dans cette ville-là les gens vils eux-mêmes ne boivent pas de callou. Le premier de ces exemples appartient au உயர்வுகிறப்பு particularité qui rehausse, et le second au இழிவுகிறப்பு particularité avilissante.

9. Ajoutée à l'ablatif terminé en இல் ou இன், la particule உம் marque supériorité ou augmentation ஆக்கம், sert de mot de comparaison, et se traduit par que ou plus que. Ex. அவன்புலியினும் ou புலியினுங்கொடியன், ou அதிக்கொடியன், il est plus cruel que le tigre; தேவைகளுடை கடலினும்பெற்று la miséricorde de Dieu est plus étendue que la mer.

10. Parsois elle exprime un doute ஐயம். Ex. அச்சே ஊவல்லி னும் வெல்லும் cette armée remportera peut-être ou peut remporter la victoire, litt. si cette armée remporte

la victoire, elle la remportera.

11° Parfois elle fait connaître clairement l'état d'une chose, et exprime certitude et assurance dite தெகிநிடை Ex. அதுபுக்க களியமுமையை பாயமுமையை cela n'est ni vertu, ni vice.

12° Comme nous l'avons déjà fait connaître, உம் குjouté aux expressions d'interrogation, en change le sens
en celui d'universalité. Ex. எம்கு ou எம்கே où? எங்கும்
ou எம்கேயும் partout; யார் ou எவர் qui? யாரும், எவரும்
tous; எப்படி comment? எப்படியும் de quelque manière que
ce soit; எக்காலம் quel temps? எப்போது quand? எக்கா
லமும், எப்போதும் toujours.

Il en est de même, si à ces mêmes expressions on joint un verbe au subjonctif; car il est terminé en உக். Ex. அ வினங்கேபோளு அம் partout où il ira, ou n'importe où il aille; தியப்படிசெய்தா லும் de quelque manière que tu fasses.

10° என், என்று, எஞ... et.

Nous avons déjà fait connaître précédemment divers sens que donnent ces mots. Voyez pages 302 et 334. Il nous reste à donner quelques notions de plus, sur l'emploi qu'on en fait comme particules.

1º Ces expressions servent de terminaisons à une foule de

mots imitatifs, qui se prennent ordinairement commé adverbes; parfois aussi ces particules sont purement explétives வெள்ளெனவினர்த்தது cela a vite blanchi, பக்ஷி பெகள்ளேனப்பறந்தது l'oiseaus envola subitement.

2° Les grammairiens tamouls donnent huit manières d'unir les noms entre eux; c'est de les joindre sans conjonction, ou d'ajouter à chacun de ces noms une des 7 particules que voici: உம், ஏ, என்று, என, என்று, எனு, ou இ, qui toutes donnent le sens de et; toutefois la dernière signifie d'ordinaire avec; en outre il n'y a guère que உம், என, என்று et இ, qui soient généralement usités dans le langage et même dans la prose ordinaire; les autres appartiennent à la langue relevée.

Quand on joint les noms sans conjonction, ou quand on ajoute à chacun d'eux ஏ, என்ற ou என. on les fait suivre d'ordinaire par le nombre total de ces noms. Ex. செயப்பன் தின்னப்பணிருவரும்வந்தார்கள் Victor et Paul sont venus tous deux; முடியப்பனே, இராயப்பனே, அளுப்பனே மூவரும்வினிடத்தினிருந்தார்கள் Étienne, Pierre et Jean tous trois se trouvaient là; நானென்று அவனென்ற இருவரும்வந்தோம் moi et lui nous sommes venus tous deux; நிவனு வுன்தகப்பனேனு தசயாசெனு மூவரும் பேசு னீர்கள் toi, ton père et ta mère vous êtes allés tous trois.

Après உல், என்று et என unissant plusieurs noms on peut mettre ou omettre le nombre total. Ex. தாழ்ச்செயுங்கற்பு முத்தடிபுண்ணியமாம் l'humilité et la chasteté sont d'excellentes vertus, ou தாழ்ச்செயுங்கற்பு மிரண்டு முத்தம் புண்ணியமாம் l'humilité et la chasteté sont toutes deux d'excellentes vertus: நிலமென ச்சலமென வேண்டும் ou நிலமெ கச் சலமென வேற்றைம் முற்றம் வேண்டும் la terre et l'eau sont nécessaires ou sont toutes deux nécessaires.

En outre, on peut se contenter de mettre sæ y ou son au dernier nom seulement, en y ajoutant le nombre

total, avec ou sans le pronom இந்த ou la lettre démonstrative இ. Ex. காமம்பகையைகளிக்குடி ஆம் ou பெ ச் றிரண்டி னுங்சேடில் Ou என்றிவ்விரண்டி னுங்கே டில்ல il n'y a pas de plus grands maux que ces deux-ci: la luxure et la haine; வெகுளி, பகை, பழி, குரூரம், எனநா கை நிதிது la colère, la haine, la vengeance, et la cruauté sont toutes quatre mauvaises.

Au lieu de nombre total, on peut mettre un nom commun à tous ceux qui précèdent, et y ajouter un pronom démonstratif, ou une des lettres qui en tiennent lieu. Ex. மாணிக்கம் வயிறமென்றிம்மணி களினுமேலான மணியு கூடியா y a-t-il des pierreries supérieures à celles-ci?saveir: le rubis et le diamant; கருமான்தச்சனைன் றித்தொழிலாளிகள் வேலு செய்கிருர்கள் ces ouvriers-ci, savoir: le forgeron et le charpentier travaillent.

Observez de plus que quand on ajoute என்று à chaque nom, on peut aussi y joindre la particule உட்ட Ex. முத்தேன்றுந்தமியமென்றுஞ்சொல்லப்பட்டவர்கள் வந்தார்கள் les nommes Mouttou et Constant sont venus.

#### 11º or certes, même, ôleh! helas!

- 1° Cette lettre n'est presque jamais finale propre des mots tamouls; mais la particule ஏ peut, généralement parlant, s'ajouter ou s'ôter à la fin de bien des sortes de mots. Souvent elle n'ajoute rien au sens, et se met uniquement pour l'euphonie ou la quantité, comme particule explétive dite இசை நிறை. Ainsi en est-il surtout aux ablatifs, par exemple: கண்ணிலே dans l'æil, கண்ணுடே avec l'æil. De mème படியே selon, etc. அம்புயா கண்டுள்ளார் பிற்பாய் ந்தொளித்ததே la flèche s'en sonça et disparut dans la poitrine de l'éléphant.
- 2° Cependant cette particule s'emploie souvent dans le sens de certes, assurément, vraiment, même..., et sert ainsi à assurer ce que l'on dit, et à donner à la phrase une

force toute particulière dite (தேற்றம். Mais alors cette particule doit se joindre au mot, auquel on veut donner cette force, et que l'on veut faire ressortir. Ex. நீவேனக் இதைச்சொன்றுமே assurément tu m'as dit cela; நீவேனக் தையேகொன்றும் c'est assurément cela que tu m'as dit; நீவே கைகேயிதைச்சொன்றும் c'est à moi-même que tu as dit cela; நீயேவெனக்கிறைச்சொன்றும் c'est toi-même qui m'aş dit cela.

- 4º Au commencement d'une phrase, cette particule sert d'exclamation, ou d'interjection de surprise et de mépris, surtout en poésie, et dans ce cas elle se double souvent. Ex. ஏயேயிவனொருத்திபேடி oh! il n'y a qu'elle d'idiote? எ தெறுவனேகேள் eh! petit garçon, écoute.
- 5° Elle s'ajoute élégamment à chaque phrase que dit une personne en gémissant. Ainsi une mère éplorée dira: ஐபோகேட்டேனே, என்மகனந்தோவிறத்து பட்டானே உயிராதரவாய் நின் நவையருடுள்ளோயிழத்தேனே hèlas! je suis perdue!mon fils, hélas! est mort, il a péri, ah! j'ai perdu mon fils unique, le soutien de ma vie.
- 6º Elle sert ordinairement de terminaison au vocatif, et peut se traduire par ô! Ex. adigatCa ô! mon père, a sit Cau com non Dieu.
- 7° Parfois on l'emploie comme conjonction, dans le sens de உம் et. Ex. நிலமே, சலமே, தீயே, வளியே யாதிய அ

ont été crées dans le principe.

8º Quelquesois elle sert d'interrogation. Ex. நீயேயிப் படி செய்தாய் c'est toi, ou c'est bien toi, (pour est-ce bien toi) qui as fait cela? நலமே யிப்படி செய்கிறது c'est bien (pour est-ce bien) de faire ainsi?

9° Elle sert aussi d'interrogation négative. Ex. நானே செய்தேன் c'est moi qui ai fait cela? (sous-entendu assurément non).

#### 12° er en eh!

Cette partisule est une interjection de mépris, ou de surprise.

# 13° or & pourquoi?

Cette particule s'emploie de quatre manières: 1º elle se place devant un verbe personnel, qui se met au temps, à la personne et au nombre voulus par le sens de la phrase. Ex. ஏக் உந்தாய் pourquoi es-tu venu? ஏக் வரு இருள் pourquoi vient-elle? ஏக் வருவீர்கள் pourquoi viendrez-vous?

- 2º Elle se met après la 3º personne masculine du futur singulier, qui sert alors pour quelque personne, nombre, genre et temps que ce soit. Ex. அவளங்கே மிருப்பானேன் pourquoi est-elle là? நீங்கள்போவானேன் pourquoi vous en allez-vous? நாமப்படிப்பட்ட வேலேசெய் வானேன் pourquoi ferions-nous un pareil travail?
- 3° Comme nous l'avons dit précèdemment, என் se met devant என்று ou எனில், conditionnel du verbe என்று நை, pour rattacher ce qui précède, à la raison qu'on donne d'une chose, et se traduit par car. Ex. தேவகற்பணம்ற தே, ஏனென்றல், ou ஏனெனில், ou அதேனெனில் ou அதேனெனில் ou அதேனைன்றல் மீறுவாயாகில் நரகத்தைக்குப்போவாய் ne transgresse pas les commundemens de Dieu, car (litt. si l'on demande pourquoi, c'est que) si tu les transgresses, tu iras en enfer.

4. Dans le haut tamoul, après un impératif, cette particule s'emploie dans le sens de je vous prie. Ex. இப்படி. செய்யுமேன் faites ainsi, je vous prie.

14 ஏனும், ஆனும், au moins, quoique.

Dans le langage relevé, எனும், contraction de எனினும் subjonctif du verbe என்றேற, et ஆனும் syncope de ஆ மனும், s'emploient dans le sens de ஆவெம் subjonctif du verbe ஆற்றது. En conséquence:

- 1° Jointes a un seul nom, ces particules signifient au moins, même... Ex... அவன் எவ்வளவேனும் என் புத்த சேளா கு il n'écoute pas le moins du monde mon conseil; நானு பணமேனுங்கொடு donne au moins quatre fanons: ஒரு காசேனுங்கொடரன் il ne donnera pas même une cache.
- 2° Joint à deux noms ou plus, எனும் signifie ou, soit, et avec une négation ni. Ex. மத்தியே அஞ்சேறை தியே இடிப்பது வரும் பர்கள் le ministre ou le général d'armée viendra; இப்பணியே னும்ப்பணியே னுஞ்செய் fais soit ce travail-ci, soit ce travail-là; பணமே னுங்காசேனு மென்னிடத்திலி கூடும் je n'ai sur moi ni fanon, ni gache.
- 3° Quelquefois ஏனும் se met après un verbe personnel, dans le sens de quoique, quand bien même. Ex. ஒருவனு கூக்குத்தின் கைமசெய்தா சேனனும் நியவனுக்குப்பு நடு தென் மைசெய்யலாகா து quoique quelqu'un t'ait fait du mal, il ne convient pas de lui rendre la pareille.

Notez que ஆனும் est très-peu usité,même dans les livres,tandis que ஏனம் l'est passablement.

#### 15° ஜயோ, ஜயையோ hélas!

இயோ et இவையோ sont des interjections de douleur, de compassion et d'étonnement, qui généralement ne se joignent à aucun cas, et s'emploient isolément. Ex. ஐபோ பாவியுனக்கு வரு இறகே இக்கோ நீயோ இக்கிற இல்லேயர் hélas! pécheur, ne considères-tu pas les malheurs qui te menacent, litt. qui t'arrivent?

Néanmoins on emploie quelquesois ces interjections, surtout avec quelqu'autre mot, dans le sens de malheur à, avec un datif. Ex. உனக்கையோ ou உனக்கையையோ கேடாம் malheur à toi!

# 16° & est-ce? mais, et, si,oh!

Cette particule, qui est longue, s'emploie l' comme interrogation விரு, et se met après le mot qui fait le point de la question, ou l'objet du doute, pour lequel on interroge. Ainsi dans ces phrases: நீவேணக்குப் பணந்தந்தா போர்க்காய் sont-ce dix fanons que tu m'as donnés? நீயெனக்கோபத்துப்பண மோர்க்காய் sont-ce dix fanons que tu m'as donnés? நீயோவெனக்குப்பத்துப்பண மேரைக்கோய் விப்பணந்தந்தாய் est-ce à moi que tu as donné dix fanons? நீயோவெனக்குப்பத்துப்பணந்தந்தாய் est-ce toi qui m'as donné dix fanons? le point de la question est, dans la première phrase, si tu as donné ou non; puis si la somme est de dix fanons, ensuite si c'est à moi que tu les as donnés, enfin si c'est toi-mème qui les as donnés. La position de la particule pa détermine le sens de ces différentes questions.

Lorsque plusieurs choses sont mises en question ou en doute, on met ஓ après chacune d'elles, puis un pronom interrogatif pour rallier le tout. Ex. அவனுடையதம்பியோ அண்ண னே வன்செத்தான் qui est mort, son frère cadet ou son ainé? ஓர்வீட்டையோகோ விடையா எதைக்க டி குஞர்கள் qui ent-ils bâti, une maison ou une église? படிக்க நிறைநேர அல்ல துகின்பாடுகிறதோ எதுவுனக்குப்பிரியம் qu'aimes-tu mieux, étudier ou jouer?

Quelquesois le pronom interrogatif s'omet. Ex. அவ து க்குப்பிறந்தபிக்கோ ஆணேபெண்ணே l'ensant qui lui est né est-ce un garçon ou une fille?

Il faut faire attention de ne pas mettre dans ces sortes de phrases, le pronom le premier; c'est un gallicisme contraire au génie de la langue tamoule. Aussi au lieu de diTe:புலியோபாம்போன துவுனக்கத்கபயங்கரமாயிருக்கின் ந து que crains-tu le plus du tigre ou du serpent? ce ne sera it pas la tournure tamoule de dire: எதுவுனக்கதிகபயங்கரம் புலியோ பாம்போ.

Répétée, cotte particule sert aussi à éclaircir l'état d'une chose, ce que les grammairiens appellent தெளிநியே. Ex. இரத்தனங்களோஅல்ல, கல்லுக்களோஅல்ல sont-ce des pierreries? non, sont-ce des pierres? non.

- 2° Souvent après un nom ou un pronom, ஓ se met devant என்றுல் ou எனில் conditionnel de என்கேறது, et se traduit par mais, quant à etc... Ex. அத்தவீட்டி வேதகப்பன்யோ இவலித்து மிருக்கிறன், ம உணுவெனில், ou மக்கு வென்றுல் துஷ்டனுய்போகிறுன் dans cette maison le père est un digne homme, mais le fils devient un vaurien; அவன் பத்தியுள்ளவன் இவனேவென்றுல் பத்தியில்லாதவன் co lui-là est pieux, mais celui-ci est sans piété. Dans le même sens, on se sert quel que fois de ஓ, sans என்றுல் ni எனில். Ex. அவன்போகிறுன் நானேவிருப்பேன் lui s'en va, quant à moi ou mais moi je reste.
- 3° La particule த, ajoutée à un verbe quelconque au conditionnel terminé en ஆல், représente ordinairement l'action de ce verbe comme une nécessité morale, pour arriver au but indiqué par le reste de la phrase, et peut se traduire par et non autrement. Ex. தேவகற்பணேடிக் படி மேறடந்தாலோகரையே நூலாய் si tu observes les commandemens de Dieu, tu seras sauvé, et non autrement; on ne pourrait donc pas mettre cette expression aux choses qui ne sont que de conseil et de perfection, ni dire: எல்லாவற்றையும் si tu quittes tout et suis Jésus-Christ tu seras sauvé, et non autrement si tu quittes tout et suis Jésus-Christ tu seras sauvé, et non autrement; car on peut être sauvé sans tout quitter. Mais on pourra dire: கர்த்தர் அதுக்கிரகஞ் செய்தா லோ எங்களுக்கிரட்சணியமாகும் si le Seigneur nous assiste, nous serons sauvés, et non autrement.

Cette même particule, avec அன்று et அல்ல non, fait அன்றே, அல்லவோ, et se traduit par n'est-ce pas?

4° Cette particule interrogative sert parsois de négation énergique, comme en français, et en latin, une interpogation se prend quelquesois pour négation. Ex. அதைச் சாக்கையன் நானே ou நானே சொக்கேக் celui qui a acela serait-ce moi?ou est-ce moi qui ai dit cela? pour dire: cer inement je ne l'ai pas dit; அவக்கெய்தது நன்மை யேட்டி qu'il a fait est-il un bien? (non assurément).

5° s'emploie quelquefois comme particule distinctive einterrogative. Ex. இக்கனிகளிலிதையோ விரும்பு கிரும் prmi ces fruits, est-ce celui-ci que tu désires? சகவி அம்வ 2 தல்ல உள் est-ce lui qui est le meilleur de tous?

6° Dansune énumération, une narration ou une amplification, in se sert élégamment de g dans le sens de et, que ou combien. Ainsi en écrivant la pompe d'une fète, on dira: அதிக்க நன்ற அறை அரோ வந்தகு கொகளோ யா கோ களோ, கோவிலிலே விழுந்தகாணிக்கைகளோ விரித்த பட்டுகளோ வைத்தவுடைமைகளோ குவித்தமலர்களோ விருத்தனையில் கையேர் விருத்த மலர்களோ விருத்த மற்ற கோவில் நடிய களையில் சிறு நடிய களையில் சிறு கிறப்புகளோ விருத்தவையில் வரை அத்தமலர்களோ கெய்த கிறப்புகளோ விருத்தவையில் வரை அத்தமையில் சிறுக்கையில் சிறுக்கையில் சிறுக்கையில் சிறுக்கையில் சிறுக்கையில் சிறுக்கையில் சிறுக்கையில் சிறுக்கையில் சிறுக்கையில் சிறுக்கிறப்புகளோ விருத்தவையில் சிறுக்கிறப்புகளோ விருத்தவையில் சிறுக்கிறப்புகளோ விருத்தவையில் சிறுக்கிறப்புகளோ கிறுக்கிறப்படுகள் கிறுக்கிறின் கிறுக்கிறப்படுகள் கிறுக்கிறைக்கிற

7° De même cette particule interrogative mise à la fin des mots எம்மாத்தெரம், எவ்வளவு, ou எத்தனே, ajoute à ces interrogations la force du point d'admiration, et se traduit aussi par que ou combien. Ex. சர்வேசு ரனுடையதய அ எவ்வளவேரவிசயமாயிருக்கின்றது que la bonté de Dieu est admirable! எத்தனேயோ பேர்கு உய்கு வேகெட்டுப் போதெருர்கள் que de gens se perdent par l'ivrognerielcom-

bien n'y a-t-il pas de gens qui se perdent par l'ivrognerie:

8' ஓ s'emploie souvent comme particule de doute, surtout lorsqu'il s'agit de plusieurs objects, et se traduit par est-ce? ou... Ex.அவன் தானே est-ce bien lui? அது இதுப் பையோ மாமரமோ என்னமோ est-ce là unilouppei (tassia ou un manguier? qu'est-ce? Quoique ces phrases ressemblent, au premier aperçu, aux simples interrogations, y a au fonds une assez grande différence entre elles.

9º Quand après o il vient un mot qui exprime sute ou ignorance, alors o se traduit par si ou que. Ex. and co as fur so on ne sait ou je ne sais s'il viendre sais ou que ce soit lui; ar o and and co 
Mais, si après ஓ il vient un verbe qui signsie autre chose que douter ou ignorer, on se sert de la nême tour-nure; mais on intercale என்று après ஓ, qui se traduit ordinairement par si. Ex. வந்தானேவென்றுகேல் demande s'il est venu; அவனேவென்றுகோல்லு dis si c'est lai.

10° Ainsi que nous avons vu précèdemment, outre g, il y a en tamoul plusieurs autres mots qui servent d'interrogations, comme ஆர் on எவன் qui? கப்படி comment? எ ம்கே oû? Si à ces expressions interrogatives vous ajoutez g, alors elles n'expriment plus une interrogation, mais ignorance de la chose en question. Ex. அவனுரோ qui est-il? அவனைய்கேயோ où est-il? On pourrait, il est vrai, ajouter அறியேன் je ne le sais pas. Mais, sans qu'il soit exprimé, on comprend parfaitement qu'il est sous-entendu. Ainsi on dira: ஆ?மாவோளுவன் வந்தான் quelqu'un est venu, que je ne connais pas, litt. qui est-ce?

11° Cette particule marque parfois ellipse ஒழியின்ச, et donne à entendre une chose qu'on n'exprime pas. Ex. படிக்கவோபோகிறுள் est-ce qu'il va pour étudier? (sous-

entendu, non, mais pour jouer).

12° ஓ se met quelquesois comme interjection, an commencement d'une phrase ou d'un mot, sert d'exclamation pour exprimer la compassion, la douleur, l'admiration, l'étonnement, la joie, et se traduit par 6! oh! hola! Elle sert aussi à appeler ou à apostropher. Ex. ஓ புதுமை 6 mer seille! ஓகே உடேன் oh! je suis perdu; ஓபாவி சர்வே கர ஹாக்கு த் தைறோகஞ்செய்யவோ இறந்தாய் 6 pécheur! est-ce pour offenser Dieu que tu es né?

Comme interjection, cette particule se redouble souvent, et forme celles qui sont indiquées au numéro 17.

13° Elle sert à exprimer le regret d'une perte ou d'un malheur, dit கழிவு, et peut se traduire par oh!ou donc. Ex. எல்லார்க்கு மூடி தனிப்பவருயிர்விட்டா ரோ celui qui donne à tous la vie a donc rendu l'âne! அவர் நந்தா ரோ il est donc mort! பாணிகள் தங்களுக்கு வரு நீதிமைகளே யுணர் நீத்கா லோ oh!si les pecheurs comprenaient les maux qui leur arriveront! (sous-entendu ils ne perdraient pas leurs âmes).

14° Dans le haut tamoul, p sert aussi de particule explétive, sans signification. Ex. கருத்துள்ள நறிமி 2 ை vous qui avez de l'intelligence, comprenez.

15° Ainsi que nous l'avons montré précédemment, ஓ sert à joindre les pronoms interrogatifs aux démonstratifs, dans bien des tournures particulières au tamoul, telles que celles-ci: இன்மை செய்பவ செவனே அவனகத்தய மாய்த் தண்டிக்கப்படுவான் selui qui fera le mal, sera nécessairement puni.

### 17° gg, gg ou ges oh!

18° prodi, prod, même, vraiment, certes.
On met généralement au nombre des particules ces

deux mots auxquels se joint souvent la particule emnhatique of. Mais on peut dire que, comme le mot français même, auquel ils équivalent, ils sont tantôt pronoms, et tantôt adverbes. Outre le sens de même, ils donnent souvent aussi celui de certainement, réellement, rraiment, bien etc., et parsois ils servent simplement de particules explétives sans signification. Généralement sadr se met avec un nom ou pronom singulier, et sau avec un pluriel, à quelque cas que soit ce nom ou ce pronom. Ex. ககப்பன்தா**ன்வ**ந்தான் le père lui-même est venu; அவர்க க் காமந்தவேணவைச்செய்தார்கள் ce sont eux-mêmes qui ont fait ce travail; தன் தாயாரைத்தான ந்தத் அடிடனடித் கான் c'est vraiment sa mère que ce méchant a battue; இப்ப டைகான் செய்யவேண்டிய து c'est ainsi meme, ou c'est ainsi qu'il faut faire; அவக்கொண்ண அமெய்தான் ce qu'il a dit est réel ou est bien vrai.

Ces mots @ wiff & ,et autres semblables, ne se mettent qu'à la fin des phrases, et non au milieu, comme notre expression française il est vrai.

De plus après un nom verbal, on peut mettre autism de, e des gendr ou autres mots semblables; car il leur sert de sujet.

Mais après un verbe à un temps personnel, on doit les faire précéder du pronom அது.... Ex தா மொரு நாள்டியிப்பது மெய்தான் il est vrai que nous mourrons un jour; ஆயினுஞ்சுவாடுயுல் கருடி விலே நம்மையுயிர்ப்பிப்பார், இது வநிச்சுயந்தான் mais le Seigneur nous ressuscitera à la fin du monde, cela aussi est certain; படிக்கிருப் அதுமெய்தான் tu étudies, c'est vrai.

#### 19º Gard est-ce?ou.

Ce mot de la haute langue exprime un doute, et parfois est simple particule explétive. Ex. இவ்வுருக்குற்றிகோல் முக்கிகோல் cette figure est-elle un pieu ou un homme? வருவர்கொல் ils viendront.

#### 20° 55., 55. 41, 55. 55. 0h!

Ces mols sont des interjections de crainte et de tristesse. Ex. கூடவேன் நலருகிற து crier et se lamenter.

21° \$,\$\$\$, \$\$ fi! fi fi!

Ces mots sont des interjections de mépris, peu nobles, qui se traduisent par fi! fi fi fonc. Ex. \*\* Exact pu fi! cela ne veut rien,

## 22º Germin chaque.

- 1. தோறும் (et en poésie தொறும்) se met après les noms au nominatif, et signifie chaque ou tous. Ex. இனத் தோறும் chaque jour, ou tous les jours; மாசந்தோறும் chaque mois; இன்னுன்மிற்தானென்று விடுகள்தோறும் போய்ச்சொற்று va-t-en dire dans chaque maison qu'un tel est mort; நான்த்தோறும், selon les règles de l'orthographe fait நாட்டோறும் ou நாடோறும் tous les jours.
- 2º Quelquesois co mot se joint au participe du futur, et alors il se traduit par chaque sois que, toutes les sois que. Ex. நான்புறப்படுந்தோறும் எனக்குத் அணையாகவா toutes les sois que je sors, viens me servir de compagnon; நி செடிக்குந்தோறுங் கவனித்துக்கோள் sois attentif, chaque sois que tu pries.

Bien que Gar pub signifie chaque, ainsi que gadamme et Apara, ils ne sont pas absolument synonymes, et peuvent rarement se prendre l'un pour l'autre. Car Gar pub ne s'emploie guère qu'avec des noms de choses inanimées, tandis que gadamme et Apara s'allient à toutes sortes de noms; et de plus, avec le sens de chaque, Gar pub donne celui de tous; tandis que les autres mots donnent plutôt l'idée de chacun, un à un, ou chacun séparément. Ex. Sar Bar pub Apara sa sur mes da cour ment donneras un fanon à chaque ouvrier, ou tous les jours tu donneras à chacun des ouvriers un fanon.

#### 23° wordt beaucoup.

Ce mot du haut tamoul exprime abondance, augmentation, fixité, ellipse, modification; et s'emploie aussi comme simple particule explétive.

REMARQUE.

Il y a des grammairiens qui rattache nt à cette classe la plupart des infinitifs, gérondifs et noms, qui servent d'adverbes, de prépositions et de conjonctions, et que nous avons fait connaître dans le chapitre précédent.

## CHAPITRE VIII.

DE LA PHRASÉOLOGIE TAMOULE.

La construction des phrases tamoules étant presque l'inverse des françaises, il nous semble bon d'ajouter ici quelques règles à ce sujet, afin de la rendre aussi facile que possible, à ceux qui apprennent cette langue. Déjà, il est vrai, les nombreux exemples, donnés dans cette grammaire, auront pu en donner une certaine connaissance. Cependant ce que nous en dirons fera, je l'espère, ressortir bien des choses que l'on n'aura peut-être pas remarquées d'abord.

Il semble au premier abord qu'il est difficile de changer l'ordre des idées, et le genre de phrases, auxquels on est accoutums des l'ensance. Mais il ne faut pas se décourager; un peu d'application et d'habitude rendra facile ce qui, dans le principe, paraît ardu.

1. Le sujet de la phrase se met généralement au commonsement, afin que de suite en sache de qui ou de quoi il s'agit. Ex. சர்வேசர்க் எல்லாற்றையுமுண்டாக்கிஞர் Dieu a tout créé; போசனம்மனு ஷீர்களுக்கு அவசரமாயிரு க்கிக்றது la nourriture est nécessaire aux hommes.

Cependant quand on veut attirer spécialement l'attention sur le sujet, on le rapproche du verbe principal. Ex. யூதேயாதே சத்திலே விறாபக அருளப்படோன்னப்பட்ட ஓர்

பெய்யதபோதனிருந்தார் il y avait en Judée un grand pénitent nommé Jean-Baptiste.

- 2° Le verbe pricipal, c'est-à-dire celui qui est à un temps personnel, se met généralement à la fin de la phrase, aussi s'appelle-t-il முற்று விண ou விண முற்று le verbe de la fin. Ex. சுவாமி நம்மையியட்டுத்தார் le Seigneur nous a rachetés; உலோக மவராலேகிஷ் முக்கப்பட்டது le monde a été créé par lui.
- 3º Les régimes directs et indirects, et les mots qui désignent le temps, le lieu, l'instrument, la cause et autres Particularités d'une action, se classent genéralement entre le sujet et le verbe personnel. Le ur place est plus ou moins variable, et est laissée au goût et à l'oreille de celui qui parle. Cependant on rapproche généralement du verbe principal les mots, sur lesquels on veut fixer davantage l'attention. Ex. தட்டான்போனவ ருஷ் ந்தத்பட்டடையிற் கூலிக்குப்பொன்றுலோர் நகை யை எனக்குச்செய்தாகோ l'orsevre m'a sait l'an passé dans son atelier pour un salaire un bijou en or; on pourrait sans nuire au sens, ni même beaucoup à l'élégance, intervertir de diverses manières l'ordre des mots de cette phrase, et dire par exemple: போனவருஷ் ந்தட்டான்கூலிக்குத்தன் பட்டடையி லெனக்குப்பொ**ன்**ளுலோர் நகையைச்செய்தா ன்....
- 4° Le sujet, le complément, et les régimes directs ou indirects peuvent être accompagnés de mots qualificatifs et autres, et même de phrases incidentes, que l'on met toujours devant le mot, auquel ces diverses expressions se rapportent. Ex. தெய்வபத்தியுள்ளமணிதன் சந்தேகம் நச்சுமுத்திரையாய் நடப்பான் un homme, doué de piété envers Dieu, indubitablement se conduira d'une manière probe; மெய்யான கடவுணின் ஏக்குமாதனைய சேசுநாதரால் விதாகேக்கியம் பரம்கி

ung 42 & p g la sainte Église, qui a été établie par Jésus. Christ, fils unique du vrai Dieu, est répandue dans tout l'univers.

5° Entre les régimes, les gérondifs, les infinitifs et les verbes personnels, ou tout autre mot, qui sert de complément à la phrase, on peut intercaler d'autres expressions qui ajoutent à l'idée. Ex. இவன் சேர ந்றைத்தன் பகிதிரவுண்டாக் celui-ci a mangé du riz à satiété; அரசன் தன் பகையனர் மாயவட்டிக் செ le roi a taillé en pièces et tué ses ennemis; அந்தம் இழுஷ்க் போனமாசமித்தவிட்டைக் கட்டத்துவடி இசு இறு அன்போனமாசமித்தவிட்டைக் கட்டத்துவடி இசு இறு அத்தான் cet homme ayant commencé le mois passé à bâtir cette maison, l'a achevée en peu de temps.

6º Quelquefois, pour éviter une amphibologie, ou pour rendre la phrase plus claire, lorsque par exemple le régime a quelque phrase incidente ou d'autres mots qui éloigneraient trop le sujet du verbe personnel on reut le transposer, et faire les autres inversions que la clarté, le sens ou l'élégance peuvent demander. Ex. அவன்மாக தைவெட்டிஞ்சு. Cette phrase peut signifier: il a couné l'arbre ou il a coupé son arbre, c'est-à-dire l'arbre de celui-la; car an an ar peut être ici sujet, ou avoir le sens de l'oblique, c'est-à-dire du génitif, et signifier son; pour éviter l'équivoque, on peut dire: மரத்தையவன்வெட்டி இ ன் ou simplement மரத்தையேட்டினுன். De même au lieu de dire: சுவசமி பாவத்தினு ந்கெட்டுப்போன மணிதரை. on dira:பாவத்தினும் கெட்டுப்போன மணிதனாச் சுவாமி தமது திருவிரத்தந்தினுலே மிதட்டுத்தார் le Seigneur a racheté par son précieux sang les hommes perdus par le péché.

venu; வெட்டி இன்வாளால் il a tranché avec une épée; பேர் விருக்வந்து étant venu, il s'en est allé; கடந்தானிலம் il a traversé ou dépassé le champ; இருந்தான்மாடத்து il était dans le portique. Mais toutes ces phrases ne sont quo de rares exceptions.

- 8° Le génitif précède toujours le nom qui le régit. E.c. சர்வே தானுடையல்லமை la puissance de Dieu.
- 9º Quand deux noms désignant un même objet se suivent, on met d'abord celui qui sert d'épithète à l'autre. Ex.உடதேவு நாயப்பன் le catéchiste Pierre, மூடவன் அரு
- 10° Les noms d'objets, de lieux, de temps, de membres, de qualités ou d'actions peuvent devenir அடைமொழி c'est-à-dire épithèle ou adjectif, en se mettant devant un substantif. Ex. நெய்க்குடம் la cruche au beurre, குளநெல riz d'étang, இறைவண்டு insecte ailé, தேரய் தயிர் lait mis cailler.
- 11° Lorsqu'un adjectif, un nom de partie et un nom primitif se suivent, il est élégant que chacun de ces anots serve d'épithète au suivant. Ex. செக்காஞனை (செ.க்.கா.க்., நாகை) le héron aux pieds rouges.

L'élégance est moindre, lorsque deux mots de la même sorte se suivent. Ex. A m = 1 in a petit corbeau noir, litt. petit noir corbeau.

12° Les pronoms démonstratifs déclinables, tels que அவக், இவக்ட... se mettent ordinairement après le substantif dent ils tiennent la place, et après le verbe ou l'épithète qui lui sert de complément. Ex. உன்னெ மைக்கு வந்தான், 3u உன்னெ மையின் நல்லவன், அவணேயுப் சிக்க son maître est venu, ou ton maître est bon, salue le.

32

- 13° Les adjectifs, les participes et les pronoms qu'on pourrait appeler adjectifs, parce qu'ils en ont la terminaison la plus ordinaire, et en suivent les règles, comme இந்த, அந்த, எந்த..., so mettent toujours devant le nom auquel ils se rapportent, à quelque cas que soit ce nom, et bien qu'il soit sujet ou régime. Ex. அந்தச் இறு இது இரு இரு ந்து முத்த தை ம்போக்க ஒத்தான் ce petit enfant a perdu le livre qu'il lisait.
- 14. Lors mème qu'un participe a son sujet, son régime, et même d'autres mots accessoires avec lesquels il forme une phrase incidente, et bien qu'il s'y rattache même quelqu'autre phrase incidente, il se met de même devant le nom ou le pronom, auquel il se rapporte, comme s'il était tout seul. Ex. இத்தப்பத்தியான் விருந்த அரு க்கியான் விருந்த அரு க்கியான் விருந்த வரு க்கியான் விறு கரு கிறையன் போன் விறு கருக்காணிக்கையாக ஒப்புக்கோ இத்தான் cet homme pieux a offert en présent à l'église l'épée, avec laquelle son père, qui était un brave héres, a taillé en pièces d'innombrables ennemis.
- 15° Les gérondifs, avec leurs régimes et autres mots accessoires, forment au si des espèces de phrases incidentes, erdinairement incomplètes, qui s'intercalent dans la phrase principale. Ex. சர்வேசரக்பதலோகத்தையும் து மாகத்தையுமுண்டாக்கிய தகனிலடங்கிய சகலவலி தன் கணியுமுண்டு மண்டு மண்டிய தகனிலடங்கிய சகலவலி தன் கணியுமுண்டு மண்டு மண்டு வண்டு விறியில் வரும் வரும் வருமார் et de le taterre, et donné l'existence à tous les êtres qui y sont contenus, à la fin créa aussi l'homme.
- 16° Souvent une phrase entière se trouve enclavée dans une autre. La phrase ainsi enclavée s'appelle au la la la phrase incidente ou intercalée. Elle se rattache généralement à la phrase principale par un des mots er le la la phrase principale par un des mots er la la phrase principale par un des mots er la la phrase principale par un des mots er la la phrase principale par un des mots er la la phrase principale par un des mots er la la phrase principale par un des mots er la phrase principale par un des mots er la phrase principale par un des mots en la phrase entière se trouve enclavées dans une autre. La phrase ainsi enclavées 'appelle au la phrase incidente ou intercalée. Elle se rattache généralement à la phrase principale par un des mots en la phrase par un

பரமள்த்துகோகமேல்லாக் பாவத்திறைந்கெட்டதென்று பார்த்துச்சலப்பிரளயத்தையனுப்பிரை le Seigneur supréme, royant que le monde entier était corrompu par le péché, envoya le déluge; நல்ல தகப்பன் தன் மகன் செல்லைய யாய் நடக்கும் பொருட்டு எத்தேரமும் விசரிக்கிறன் un bon père veille continuellement à ce que son fils se comporte bien.

Souvent on pourrait transposer le sujet de la phrase principale, et le mettre après la phrase incidente, et on la fait quelquesois; mais cela n'est pas si conforme à l'esprit de la langue. Ainsi on pourrait dire உலோக மெல்லாம் பாவத்திரும் கெட்டதென்று பறமகர்த்தர் பரர்த்து...; et de même: தன் மகன் செல்லையாய்றடக்கும் பொருட்டு த

17° Les infinitifs et les gérondifs, soit affirmatifs, soit négatifs, précèdent généralement le verbe principal, c'està-dire le verbe personnel, et dans les phrases incidentes
ils précèdent toujours le participe, qui les rattache à la
phrase principale. Ex. வேலேசெய்யப் போனுன் il est allé
travailler; பாவத்தை விட்டு ஒழுக்கமாய் நடக்கிறுன் il a
quitté le péché et se comporte régulièrement; அங்கே பேசா
கல் நிற்கிறுன் il se tient là sans parler; உன்னேயுண்டாக்
க்காப்பாற்றுகிற சர்த்தாசைச்சிறேகத்துக்கொள் aime
le Seigneur qui t'a créé et te conserve; தவறுமற்புண் ணியஞ்
செய்கிற விசுவாகிகளையேறுவான் le fidèle qui pratique la
tertu, sans en dévier, sera sauré.

18° Divers noms, soit au même cas, soit à des cas différens, peuvent être régis par le même met. Ex. தகப்பணையும் உண்டியும் உண்டியும் உண்டியில் நிற்று கூடியில் மிற்றில் மிற்றில் கூடியில் நிற்றில் கூடியில் கூடிய

19º Plusieurs verbes peuvent avoir un seul sujet, qui

parfois se met à la fin. Ex. ஆடிஞ**ன் பாடிஞன் இறுவன்** le jeune homme a gambadé et chanté.

20° Un gérondif, et un participe, et même plusieurs gérondifs, et parfois plusieurs participes peuvent aboutir au même mot. Ex. கற்ற கேட்டபெரியோர் மற்றவர்களுக்குப்பு த்தி சொல்லக்கடவார்கள் les grands qui ont appris et entendu doivent donner des avis aux autres; ஆடிப்பாடி த்திரின் ஞன் il rôde en dansant et en chantant; அரிகியை வாங்கினிற்கு நமனு ஆகெங்கே où est l'homme qui achète et vend duriz pilé.

21° Quand il vient, dans une seule phrase, divers noms auxquels, pour complémens, des verbes différens conviendraient, il faut avoir soin de mettre un verbe, qui convienne à tous. Ex. தன்னு டுப்புமுடியுமே இரமும் களிந்தான் il prit ses vétemens, sa couronne et son anneau.

22º Après les noms d'instrumens, de lieux, d'actions, de temps, et après un régime direct, on peut faire accorder le verbe avec ces noms, au lieu de le faire accorder avec le sujet. Ex. இச்சுதிரை நான் கொண்ட த j'ai acheté ce cheval, ou ce cheval est celui que j'ai acheté; இந்தாள் நான்- முறந்த தை ce jour est celui où je suis né Ces sortes de tournures sont assez fréquentes.

23° Le genre, le nombre et la personne des noms ou des verbes et autres mots communs à tous les genres, nombres et personnes sont généralement déterminés par quelque mot, dont ils sont accompagnés dans la phrase. Ex. தாயிவன் தான் c'est elle-même qui est la mère; கூன் றின் தாய்வந்தது la mère du veau est arrivée. Dans la 1° deces phrases, le mot இவன் montre que le substantif தாய் doit être pris au féminin; et dans la seconde, à cause dumot கூன்றின், il doit être mis au neutre. De même இந்தம் நம்பெரின் cet arbre est grand; தோட்டத் துமாமேல்லாக்கு.

'குவோம் nous viendrons tous; அவையெல்லாம்வந்தன toutes ces choses sont venues; விழுந்த நாக், — நி, — அது moi qui suis —; toi qui es — , cela qui est tombé; உண்டு வந்தாக், — வந்திர்கள் il est venu —, vous étes venus ayant mangé; உ ன் மணேவியையடித்தாய் tu as battu ton épouse.

24° Quelquefois une espèce de verbe s'emploie pour une autre, ainsi le verbe à action propre pour le verbe causatif, le verbe actif pour le verbe passif, le verbe neutre pour le verbe actif, et réciproquement. Ex. Apret de des Control de la char qu'a fait le roi est grand, pour de duches, qu'a fait faire le roi; est grand, pour de duches, qu'a fait faire le roi; est prince Control de mont pas dans l'exercice du pur amour; est perfectionnent pas dans l'exercice du pur amour; est perfectionnent pas dans l'exercice du pur amour; est qui a été mangé; est est duche le riz mangé, pour le riz qui a été mangé; est est duche le maçon qui a mangé.

25° Dans le haut tamoul, un verbe personnel s'emploie parfois dans le sens du gérondif, et le verbe à indication dans le sens du participe et du gérondif. Ex. கண்டனன் pour கண்டுவாங்களுள் ayant vu il a acheté; நெறின்னர் சன் pour நிறவின்னும் அரசன் le roi courageux, நான் குற pour நாளன்றி sans jour.

26° Les grammairiens tamouls comptent, parmi les verbes à indication dits குறிப்புகிக்கா, les deux pronoms யார் ou ஆர் quilet எவன் quoi, quelle chose ou quelles choses?யார் ou ஆர் est commun au masculin et au féminin du singulier et du pluriel, tandis que எவன், dans le haut tamoul, est commun au singulier et au pluriel neutre. Dans le tamoul ordinaire, il ne s'emploie que pour le masculin singulier qui? Ex. அவன் ou அவன்யார் qui est celui-ci ou celle-cit அவர்கள்யார் qui sont ceux-ld? அது ou அவை எவன் qu'est-cela, que sont ces choses-là? எவனிவன் qui est selui-là?

27° Outre les trois verbes défectifs உண்டு, இஃ இ வி வேண்டும், les trois mots வேறு, தகும் et படும் sont aussi censés des verbes communs à toutes les classes, à tous les genres, à tous les nombres, et à toutes les personnes. Ex. நான்வேறு அதுவேறு, autre chose je suis, autre chose est cela; அவர்களித்தீர் குடிக்கத்தகும் ils peuvent boire cette eau, ou il convient qu'ils boivent cette eau: அவத்தினையாக்க ப்படும் il fera cesi, ou il peut faire ceci; on dira aussi வஞ்ச கை மஞ்சப்படும் on craint ou on doit craindre les perfides.

28° Le vocatif se met toujours au commencement de la phrase, qu'il soit accompagné ou non des particules ge ou தி. Copendant il peut être précédé d'un adjectif, d'un génitif ou d'un mot à l'oblique, et même d'une phrase incidente qui se rattache à ce vocatif par un participe. Ex. ஆண்டவனே, என்தேயனே யுடிமையார் இக்கிறேன் 6 mon Seigneur, 6 mon Dieulje vous adore; பரிசுத்திறாக்கினியே, என்னிரட்சத்தையய் மாதாவே என்பேரிலே யிறக்க மாயிரும் 6 Reine très-pure, 6 Mère de mon Sauveur! ayez pitié de moi; சர்வத்துக்கு மதியிறாரசாவாயெகர்த்தாவே என்னேயிரட்டுயும் 6 Seigneur, souverain roi de toutes cheses!sauvez-moi

29° Les adverbes se mettent d'ordinaire immédiatement devant le verbe, dont ils qualifient l'action. Ex. த அரை வேகமா?யா டுகென்ற து le cheval court vite; கொற்ற னித்தக்கோனிஸ்நேத்தியாய்க்கட்டிஞன் le maçon a bâti joliment cette église.

Cependant on peut souvent mettre, entre le verbe et l'adverbe, un ou plusieurs mots, tels que les régimes divects et indirects, et autres mots semblables. Ex. & La super au le super l

Quand un adverbe ou un adjectif vient renforcer ou diminuer le sens d'un autre adverbe, il se met immédiatement devant celui-ci. Ex. அவன் மெத்தவேகமா யோடி கன் il a couru très-vite; மிகவுஞ்சா துகியமாய்ப்பே அதென் il parle très-éloquemment;கொஞ்சபிசுனத்தனமா ந்க்கொடுக்கிறுன் il donne un peu chichement.

Si plusieurs adverbes qualifient l'action d'un verbe,ils prennent la particule உடு et. Ex.இசாசா உண்டையாயுத் இறப்படி முடித்திருக்கிறன் le roi est habillé pompeusement et magnifiquement.

Les adverbes peuvent et doivent se mettre devant les participes et les gérondifs, comme devant les autres modifications du verbe. Ex. ுத்தவரம் நடக்கேற மனுலின் சர் வேசு ஏனுக்குப் இவ்வப்படுவகள் l'homme, qui se conduit pieusement, plaira à Dieu.

30° Les mots qui servent de prépositions, soit qu'ils soient tirés des verbes ou des noms, se mettent après les mots qu'ils régissent. Ex. Assir Cas sur ceci, sappi upp à cause de cela.

31° ஆவது, ஆகிலும், ஆணுல், ஏதும், ஏதும், dans le sens de ou, soit, au moins, ou autre signification semblable, se mettent après les noms ou les pronems, et alors le verbe de la fin de la phrase se met au futur, ou au négatif, ou a l'impératif. Ex. பணத்தையாவது அக்கியையாவது தருட்ட வார் il donnera de l'argent ou du riz; பொய்யாவது திருட்ட பாய் துளவிக்கும் ந்தகாது ni le mensenge, ni le vol ne contiennent aucunement; வெயத்திரையாவது ந்த கியர்ந்து வாய்தும் பொறுமையலிக்கும் soit par la maladie, soit par le malheur s'acquiert la patience.

32º Il est plas élégant de mettre l'objet comparé après celui auquel on le compare. Toutefois ou peut aussi le mettre le premier, et l'ensemble de la phrase demande parfois cette inversion. Mais le substantif, en le nom appellatif, ou le verbe, qui exprime le point de la comparaison, généralement se met après les termes qui en sont l'objet. Ex. Su on des pur après les termes qui en sont l'objet. Ex. Su on des pur appendant de la comparaison plus pénible que celui du feu? Cun most qui en sofiu com su plus pénible que celui du feu? Cun most qui en sofiu com sofiu com partir de la comparé après les termes qui en sont l'objet.

நன்மை la vertu est un plus grand bien que les richesses; தன்தோழகிலும் உன்சகோதரனேகேட்டிக்காரன் ton fixère est plus habile que ses compagnons.

33° En tamoul, si on rapporte un fait, si on donne un ordre, et mème en toute autre circonstance, on observe généralement l'ordre des évènemens, ou l'ordre dans lequel les choses doivent être faites. Ainsi au lieu de dire: ஒருநியணேயனுப்பி இந்தப்புத்தகத்தை யென்தகப்பன ருக்குக்கொடுக்குக்கொளின் குறுப்பு வருத்துக்கை மென்தைய்யன முக்குக்கொடுக்குக்கொளின் குறுப்பு வருத்துக்கை என்தகப்பனருக்குக்கொடுக்குக்கொல்லி ஒரு நியியன் dit de remettre ce livre à mon père, on dira: இந்த புத்தகத்தை என்தகப்பனருக்குக்கொடுக்குக்கொல்லி ஒரு நியியன் முன் முன் முன் முன்ற 
34° Comme la cause précède l'effet, les raisons viennent avant la conclusion, le but avant la détermination, la sondition ou la supposition avant la conséquence; en tamoul on suivra cet ordre d'idées en les exprimant. Ex. குடிய மை ந்த டினுஷ்ண் கெட்டான், cet homme s'est perdu, ou s'est ruiné, par l'ivregnerie; இந்த விய சபாகி நாணையவாகுகையா வெண் நம்பலாம், ce commerçant étant un homme probe, on peut se fier à lui; அவ வைன் நன்தன் செவனத் துக்காகவு மூத்கக்கடவான் chacun doit travailler pour gagner sa vie; நிது ந்து நென்செய்தால் உணக்கே இன்மையாம் si tu fais une faute, ce ser a pour toi-même un mal.

35° En conséquence, généralement le membre de phrase, qui exprime une résolution, une détermination, un prdre, une assertion, etc..., vient après celui, qui en exprime le motif, la fin, l'utilité, etc. Ex. நீங்கள் சுட்டு அறுக்குப் இய்யப்படும்பொருட்டு அவருடைய கட்டனே களே யறுசமியு

ங்கள், afin que vous plaisiez au Seigneur, observez ses oom-mandemens; பிறைக்கத்தக்கதாக வேலேசெய்ய வேண்டும். Bour vivre il faut travailler.

De même la cause, ou la raison d'une chose, doit venir avant l'exposé qu'on fait de l'effet, des conséquences petc. Ex. சர்வேசுக் அத்தியந்தநேசத் துக்குரிய உராயிருக்க ந திறைவகை முழு மணசோடே நெகியுங்கள், Dieu étant diene d'un amour infini, aimez-be de tout votre cœur.

Quand on n'observe pas cet ordre dans les idées, l'on est ordinairement obligé de faire deux phrases, de se servir des mots ஏனே கூறு de etc.et souvent de répéter, dans la seconde phrase, quelques mots de la première; ce qui énerve le style, et cause des longueurs. Ex. சேசு நாதம்ட்ட கட்டனேயைப்பற்றி யுங்கள் பகையாளிகளேச் கிறேயியும்கள் aimez vos ennemis à cause du commandement qu'en a fait. Jésus-Christ, ou உங்கள் பகையாளிகளேச் நெடியுங்கள், ஏ. னெனிற்சேசு நாதமிதினைக்கட்ட கோயிட்ட ஈர் aimez vos ennemis, car Jésus-Christ l'a ordonné, ou சேசு நாதமிதினைக்க ட்டனேயிட்ட இனுவப்படி செய்யக்கடவிர்கள் vous devez en agir ainsi, parce que Jésus-Christ l'a ordonné.

36° Quand on fait une citation un peu longue, ou que l'on rappelle les paroles de quelqu'un, on les annonce par les mots அவர்எழுத்தையை து on எழுத்து தேத்தனில் voicie e qu'il a écrit, ou bien சொன்தையை அ ou சொன்ன தேத்தன் ஒல் voici ce qu'il a dit, ou autres mots semblables; et après la citation ou les paroles rapportées, on met என்றூர், ou என்றைகு ஒர், ou என்று சொன்றைர், ou என்று கூறர், ou என்று கூறர், ou என்று கூறர், ou என்று கொள்ற முழுத்து நர், ou என்று கொள்ற முழுத்து முறு வர் வரும் auditeurs ne sauront ou des paroles dites, les lecteurs ou les auditeurs ne sauront ou elles finissent, et le sens en souffrira nécessairement. Ex. அதையையே பரலோகபடையின் தொளரன சேண் தேவதா.

யாவற்றிற்குமேலான வுந்நதங்களிற் சர்வேசு ரனுக்கு ச்சுமர் தோத்திரமும்பூமியில் நல்லமன துள்ளமணி தர்களுக்கு ச்சுமர் தானமு முக்குடாக வென்றுர் என், au même instant une troupe nombreuse de l'armée céleste, se joignant à l'ange, loua Dieu en disant: Gloire à Dieu dans les régions les plus élevées, et paix sur la terre aux hommes de bonne volonté.

Mais quand la citation ou les paroles, que l'on raporte, sont de peu d'étendue, on les insère dans la narration que l'on fait, de manière que le commencement soit indiqué par quelque expression convenable, et la fin marquée par என்றுக், என்று, ou un autre mot dérivé de என்றே தூ. Ex. சேசு நாதர்தம்முடையதாயானையும் அருகிறின் நதாம்நே இத்திருந்த சிஷ்ணயுங்கண்டபோது தம்முடைய மாதாவை நோக்கிலி திரியே இதோ உம்முடைய குமா நணையிறார், பின்னுஞ்சிஷ் கண நோக்கி இதோ வுண்மாதாவென்றுர், lorsque Jésus eut vu sa mère, et le disciple qu'il aimait et qui se tenait auprès, il dit à sa mère: femme voilà votre fils, et ensuite il dit au disciple:voilà ta mère.

37° Quand on donne une définition, qu'on énumère des choses d'abord indiquées sommairement, et même dans diverses autres occurrences semblables, on les fait précéder de அதரவது ou ஏதென்றுல், et au pluriel அவையாவ எ ou அதுகளேன்னவென்றுல், et à la fin on met என்ப நாம் ou என்பணவாம், ou un autre mot pareil. Ex. சே வென்ற வெய்யருக்கர்த்தமேறுக்கு இல்று வட்சு கொன்பநாம் le nom de Jésus signific Sauveur, litt. si on demande quelle est la signification du nom de Jésus, c'est celle de Sauveur; நாலு நிசைகளாவன: இழக்கு மேற்கு வடக்கு தெற்கு என்பனைய், voici quels sont les quatre points cardinaux; l'est, l'euest, le nord et le sud.

38º Outre l'ellipse des pronoms dans les phrases courtes, et celle du verbe @ ල යම් ව ල ල , dont nous avons parlé précédemment (page 202 et 223), on compte en tamoul six espèces d'ellipses nommées தொகைநிலை; les phrases qu'elles se rencontrent s'appellent தொகைநிலைத்தொடர்மொழிகள் phrases à ellipse. Ces ellipses sont: 1° மேற்றுமைத்தொகை l'ellipse de la terminaison des cas. Ex. விடுக்க ஒன் pour விட்டைக்கட்டி குன் il a bâti une maison; மரக்கள் pour மரத்திக்கின் branche d'arbre; பொற்குடம் pour பொன்குலான குடம் cruche d'or; கைக்களிறு pour கையையுடையக்கிறு l'éléphant qui a une trompe.

2º Aller de la terminaison et des lettres intercalaires du verbe. Ce mot ne désigne que le participe du futur, dont la terminaison est élidée, et auquel il ne reste que la racine du verbe; il sert pour les trois temps. Ex. Com de la Chose que l'on fait, que l'on a faite, que l'on fera.

3° பண்புத்தொகை l'ellipse de la qualité, ou plutôt du mot ஆகிய, qui sert à désigner la qualité, et à former l'adjectif. Ex. செந்தாமரை, pour செம்மையாகியதாமரை, nénuphar rouge; கருந்கு திரை, pour ககுமையாகியதுக்கா, cheval noir.

4° உவமைத்தொகை க, l'ellipse de comparaison, est l'élision du mot qui exprime la comparaison, tel que போல et autres. Ex. டிதமுகம் visage de lune, pour டிதபேசன் நமுகம் visage qui ressemble à la lune.

5° உங்கை நதோகை l'ellipse de la particule உம். Ex. சேரசோழபான் டியர், pour சேரனுஞ் சோழனும் பாண் டியனும், (les rois) Séren, Sojen et Pandien; சாணரை, pour சாணுமரையும், un empan et demi. Quand la particule உம் est ainsi élidée, on ne met la terminaison des cas, et celle du pluriel, qu'au dernier des noms, auxquels elle devrait se joindre. Ex. தந்தை தகைய வணங்கு respecte ton père et la mère, நன்மை தென்மைகளிவ்வுலகத்திலுண்டு le bien et le mal se trouvent dans ce monde.

Lorsque plusieurs noms de louanges, ou autres significations semblables, viennent au même cas, et désignent le même objet, on peut élider la particule உம் et. Ea. உ கையிரம்ச்சுரைப்பரமகர்த்தாவை வணங்கு adore le Seigneur suprême, le Sauveur du monde.

6° அன்மொழித்தொகை l'ellipse autre que les précédentes. Ex. பூங்கு ஒல் chevelure de semme à sleurs, pour பூவையணி ந்தகு ழண்யுடையளி semme qui a sa chevelure ornée de sleurs. Ordinairement cette ellipse a le mot உள்ளவன் ou உள்ளவள்...sous-entendu.

39" Baus les commentaires ou explications des auteurs. ou même en se rendant compte d'un texte, il est bon de développer les ellipses, de suppléer les mots qui y sont sous-entendus, et de leur donner les différens sens don elles sont susceptibles; on en trouve qui peuvent admettre deux, trois et même jusqu'à sept interprétations ou transformations. Ex. தம்சேர்த்தார் peut se traduire: தன் &ன –, தன் 2**ஹ இ** –, தக்களிடத்திற்சேர்ந்தார், சேர்ந்தார் ்கள், சேர்ந்தவர்கள் ses partisans, celui ou ceux qui sont arrivés avec lui, il ou ils sont arrrivés avec lui, celui ou ceux qui se sont rendus auprès de lui, il ou ils se sont rendus aupres de lui. De même பொன்மணி peut signifier பொண் குவாகியமணி, பொன்னிவாகியமணி, பொன்னிடத்தும லனி, பொன்றேடுசேர்ந்தமணி, பொன்னுமணியும், grain d'or ou grain en or, pierre précieuse enchassée dans de l'or, pierre précieuse qui est sur l'or, dans l'or ou à la plave de l'or, pierre précieuse jointe à l'or l'or et les pierreries.

40° Bien des noms tamouls, surtout dans la haute langue, ont diverses significations. Le verbe ou une épithète, un mot spécifique, ou bien l'ensemble de la phrase détermine le sens de pareilles expressions. Ex. மா ப்பூத்த அ le manguier a fleuri, மாம் நடுக்கு இன்ப் a monté sur le manguier, மாப்பிசைந்தான் il a pétri la farine, மாவுக்கோலாளும் la cavalerie et l'infanterie, பாய்மாவேறி

கர் il est monté à cheval. Dans ces différentes phrases le mot டி a diverses significations que les mots accompagnans désignent immédiatement.

41° Il est quelquesois permis de répéter le même mot, savoir: comme particule explétive, on peut le doubler; comme expression de vitesse, de colère, de crainte, etc..., on peut le doubler ou le tripler; pour l'harmonie, ou comme mot imitatif du son, on peut le doubler, le tripler ou le quadrupler. Ex. Cum Cum va-t-en, va-t en; \$\$ \$\$ \$\$ au seu, au seu, au seu.

42° Dans le langage absolument familier, surtout parmi les jeunes gens et les femmes, il arrive souvent que, sans doubler un mot, on en forge un qui n'a aucun sens, mais qui plait à l'oreille, par sa terminaison qui rime avec le mot précédent. Ainsi pour par renard, on dira par sa pour Guarde table, Guarde sans; pour Guarde toile, guarde sons; pour sur pour guarde morceau de toile, guarde sons; pour guarde sons aucuns ne se trouvent ni dans les dictionnaires, ni dans les bons auteurs.

43° Pour l'élégance de l'expression, on joint quelquefois deux mots qui ont le même sens. Ex. உயர் ந்தோங்கு மலே haute montagne ou montagne fort haute; ஒரு சந்தியுப வாசம் jeûne.

44° On appelle வழாநிலே,état sans faute, l'exacte observation des regles de la grammaire, par rapport aux genres, aux nombres, aux personnes, aux temps, aux demandes, aux réponses, et aux noms spécifiques consacrés par l'usage et dits மரபு On donne aussi le nom de வழாநிலே à tout ce qui est conforme aux règles susdites. Ex. உர்த்த கூன் வந்தான் le commerçant est venu, நேற்றுவந்தான் il est venu kier, ஆட்டுக்குட்டி agneau, litt. petit de brebis.

On appelle auce faute ou solecisme, et l'on condamne tout

co qui est contraire à ces règles. Ex. அவன்வ ந்தான் elle est venu, நேற்றுவருவான் il viendra hier, ஆட்டுக்கன் ம veau de brebis.

Il y a cependant certaines licences, ou déviations de ces règles, permises par l'usage, el qu'on nomme உழுவடைதி. Ex. யானேக்குட்டி pour உரணேக்கள்று petit éléphant. Voilà une licence du மரபு.

Par un sentiment de joie, d'exaltation, de colère, d mépris etc..., on permet certaines licences contre les ge nres dits பால், et les classes d'êtres dites இணை Ex. செந்தா ரிப் பகுங்கினியார், pour செந்தார்ப்பகுங்கினிகள், perroquets verts à collier rouge; தம்மக்களைவர்பொருள், pour தம்மக்களை அடி bien de leurs enfants. Ainsi un enfant dira de la vache, dont il boit le lait, என்னம் மை வந்தான் ma mère est venus.

De même l'usage permet, pour le neutre, de mettre parfois le singulier pour le pluriel, et le pluriel pour le singulier. Ex. அவ ன் சிவித்தகால மெல்லாம் tout le temps qu'il a véou; இரண்டுகண் ணுஞ்சிவந்த அles deux yeux sont devenus rouges.

Une question faite par doute ou ignorance est réputée, en tamoul, régulière ou வழாநிலே. Ex. ஐயனே இச்சூத்தி நத்துக்குப் பொருளென்ன maître, quel est le sens de cette règle?

Toutes les autres questions sont censées des irrégularités permises par l'usage, et dites உருவை இ. Ex. இறுவ கோ உள்கையிலெத்தனை விற லுண்டு petit garçon, combien as-tu de doigts à la main?

Une réponse directe à la question est reputée régulière aupar 1820; les autres sont rangées au nombre des augo aumo de ou irrégularités permises. Ainsi à la question aumo de comment de la question au la comment de la comment d

Quand le verbe est au temps voulu par le sens, c'est une chose régulière ou un வழாநிலே. இ Ex. இப்போது வாகிக்கி நேன் je lis maintenant. Quand un temps est, suivant l'usage, mis pour un autre, ce qui arrive fréquemment en tamoul, c'est le காலவழுவமைத் ou irrégularité permise par rapport au temps. Ex. கொஞ்சத்தைக்குள்ளே வருகிறே கூர் je viens dans peu.

45. Deux négations valent une affirmation. Ex. நீயிந்தவே இரு முழ்க்காமற்போகாதே ne t'en va pas sans avoir fini ce travail; ce qui équivaut à cette proposition: இந்தவேலேரு முத்துப்போவாய் tu t'en iras après avoir finice travail; மெழ்யான சர்வேசு நண்ச்சேவிக்காமல் மோகூடித்தையடைய க்கூடாது on ne peut acquérir le ciel sans servir le vrai Dieu. Dans ces phrases courtes, mème le vulgaire peut comprendre ces doubles négations; mais quand elles sent longues, cette sorte de tournure n'est pas toujours bieu eomprise.

Une seule négation ne présente pas la même difficulté. Ex. நீ நரகத்திலேவிழாத படிக்குப் புண்ணிய ஒழுக்கத்தி லே மெய்யான சர்வேசு நணச்சேவித் துக்கொள் pour que tu ne tombes pas dans l'enfer, sers le vrai Dieu dans la pratique de la vertu.

Cependant cette règle a ses exceptions. Ex. இவ**ன் தேவ** கற்ப<del>ண களேய நுசிக்கிற கோயல்லா மல அகளே மிறு ன்</del> ou டீர நமாட்டான் celui-si observe les sommandemens du Seigneux

```
et ne les transgresse pas, ou ne consentirait pas à les trans-
gresser.
```

47° Mots relatifs au cri des animaux, des oiseaux etc...: La mer mugir கடல்கொந்தளிக்கிறது ou இளைகிறது, மு ழங்குகிறது, மும்மரிஃகிறது.

Le taureau mugir கோனா கதறுகிறது.உ4காரட்டோரு Le bœuf beugler கொடு பேசு இறது ou தொதுப்போடு பேசு

Le veau கக்றுகூப்படும்றது.

La brebis bèler ஆடுகத்துகிறது ou கூவுகிறது.

Le cheval hennir குதிரைகணேக்கிறது. [வுகிறது.

L'âne braire கழுதைகத்து இறது, கதறு இறது, கதறிக்குட Le sanglier ou le cochon grogner பண்றியுறு முகிறது ou வீ

சிடுக்றது.

Le loup hurler, இங்கம்கள்ச்சிக்கிறது, ஆர்ப்படிக்கிறது. Le loup hurler, இநாய் ஊ?னாடிடுகிறது. [கிறது. L'éléphant mugir, ஆணுவிகிடுகிறது ou தொறுப்போற

Le tigre rugir, புகி கர்ச்சிக்கிறது, அதம்புகிறது, oar

ுகை இத்தது, கூடவுகிறது, ஆர்ப்பரிக்கிறது.

Le renard glapir, நகிஹாவேடுகிறது, கூவுகிறது, சத் துகிறது. [parfois அழுகிறது.

Le chien aboyer, நாய் குலேக்கிற அமை குரைக்கிற து,et Le chat miauler, பூணே சத்தைகிற அமை கூடிகிற து.

———filer, ———உறமு இறை.

gronder en colère, — & p & p s .

Les petits chats miauler, பூணோக்குட்டகைத்துகிறது, கூவு க றது,— மியா மியாவெக்கைறது.

Les rats crier, எனிகள் டீச்சுடுகிறது,கத்தகிறது,கூட வுகிறது.

Le singe crier ou caqueler, தாங்குகூடிகிறது ou சத்துகி Le coq chanter சேலல்கூடிகிறது ou கொக்கிக்கிறது. La poule coqueriquer ou glousser, பெட்டைக்கோ நிசேக்க கிக்கிறது,கொக்கிக்கிறது.

. எக்கம் இடிக்காக கம் இட Le moineau pépier, chucheter ou crier அடைக்கலங்குருவி கேச்சுடுக்கை ou கத்துகிறது.

Le corbeau croasser. காக்கை கூவுகிற கூ, கத்துகிற து.

Le pigeon roucouler, புறுபாடு இற து — சத்து இறது, குறுவு இறது.

Le dindon glouglouter, வான்கோழிகு குகுளுவென்கேறது, கத்துகெற து, கூவுகேறது, செருக்கிறது.

Le paon crier, மடில்ஞறஞருவென்கிறது, கூடிகிறது. L'oie glousser, le canard crier, வங்கானவாத்து —, வாத் தொகுடியிறது.

Le hibou, le chat-huant ou l'orfraie crier, ஆந்தை —, சா க்குருவிகூவு இறது.

La caille crier, காடைகத் துகிறது,கரு கருவேக்கிறது. La grenouille coasser, தவனே சத் துகிறது.

Le serpent siffler, பாம்பு இறு கொது ou இளைகொது.

Les abeilles, guêpes... bourdonner தேனிக்-ள்—, குளவி கள்... இரைசெறது, முலமுலவெக்கிறது.

48° L'usage de la parenthèse, c'est-à-dire de mots intercalés dans une phrase et faisant un sens à part, n'est pag d'usage en tamoul. Il faut ou la fondre avec la phrase pri ncipale, ou en faire une phrase particulière avant ou après. Ex. S'il venait à mourir (ce qu'à Dieu ne plaise), il serait difficile de lui trouver un remplaçant அவன் சாகச்சர் வேக மனுக்கு சித்தமில்லா மற்போ வதாக, ஆவினுமகிப்பானோ யாதில் வருக்கு மீபதிலானவன் கிடைப்பதருகைம்; si cet homme quittait l'ivrognerie, (ce qu'il ne veut pas faire), lui et sa famille s'en trouveraient extrémement bien அந்தமனுஷ்கு நடைப்பது கையவிடுவானையாகில் அவனேடேகூட அவன்கு டும் பரு மிக்கறக்கை மப்படுமே, ஆறைவைகிடுவதற் கவனுக்கு மனைகில்லே.

49° En général, il y a dans chaque langue bien de s tournures et des expressions, qu'il est difficile de rendre littéralement dans une autre. Quand on doit en traduire de semblables, il ne faut pas s'astreindre à rendre les mots, mais l'idée, qu'il est important de reproduire le mieux possible. Ex. Ce jeune homme s'est fort imprudemment aventuré à gravir ce rocher; s'il venait à tomber, ce setait fait de lui à jamais, இந்தனாலன் மிகவும் விமக்கைதப் வி ஆபத்துக்குட்பட்டு இந்தக்கன் மலேயிலேறத்துக்குப் மி ஆபத்துக்குட்பட்டு இந்தக்கன் மலேயிலேறத்துக்கும் நிறு கிருவானேயாகில் என்றெக்கைறக்கு ஞ்சேதமாலான்; il croyait aller dans un pays de cocagne et y devenir grand seigneur; mais il s'en est revenu gros Jean tout comme devant அவன்செல்யம்பொழிலேறநாட்டுக்கு த்தான்போகிறதாகவு மதிலேதாக் பெறிய துரையாவதாகவும் நினைத்திருந்தாக், ஆறைல் முன்னேப்போலவே பெருமட்டியாய்த் தெருப்பெற்கு நான்.

Il en est de même des figures de rhétorique; on les traduit, suivant que les expressions donnent la même idée en tamoul, ou l'on cherche à en rendre le sens le mieux que l'on peut. Ex. Ce brave guerrier est un foudre de guerre et le phénix des beaux esprits, partout on l'élève jusque aux nurs, இந்தவி ஏஞான் சண்டையி லிடி க்குச்சமான மானவனுஞ் கிறந்தபுத்திசாலிகளில்மே ந்பட்டவனு மாயிருக்கிறன், எய் குமவிணவான மட்டுமுயர்த்திப்பு கழுகிறுள்கள்; l'église est la colonne de la vérilé திருச்சபையான துசந்தியத்தின் தாணுமே; அவர்மொழிபான்மொழி ses paroles sant douces comme le lait, litt. sont des paroles de lait; இந்தவூரிவேற்கணே நடிக்க வட்டுண்டு combien y a-t-il de familles ou de ménages dans ce bourg, litt. combien de liens de tête, mot qui fait allusion à la cérémonie de remettre ou d'attacher de nouveau la toque après des funérailles.

#### APPENDICE.

En poésie, ஆ et quelquefois அ, initiales des terminaisons dans les verbes et les noms, se changent en ஓ devant க்ர, ள், ர், et ய் finales. Ex. வில்லோன் pour வில்லான் ou வில்லன் archer;கொடுத்தோய் pour கொடுத்தாய் tu as don-

me; டில்கிழவோனே pour டி ஊகிழவனே ó chef de la montagne. Mais les mots செக்கான் faiseur d'huile et வண்ணுள் blanchisseur ne suivent pas cotte règle.

Quelquesois les pronoms personnels ne se traduisent pas en tamoul. Ex. donne-moi un fruit ஒரு பழங்கொடு. Dés que je ne désigne aucune autre personne, il est évident que le mot எனக்கு est sous-entendu, et la phrase ne peut avoir d'autre sens. De mème j'as fini d'écrire ma lettre என தேமெழுத்து த தேன்; revêts-toi de les vétomens உள்வலித் நங்களையனித்து கொள்; baigne-soi toutes les semaines வள நந்தோ நடுமுகுகு ou விதானைய்யன் இல; il s'est fait un devoir de ne jamais mentir ஒருபோ துக்கபாய்கொல்லாயை கையக்கடமையாக தியமித்துக்கொண்டான்; ee champ a donné son produit dans son temps இந்தில் நக்கை காலத்திலேய வன்ற ந்தது.

கடவன் peut se dire pour கடவேன் je dois.

தம் ou ஆகும், 3° personne neutre du sutur de ஆகி, நது exprime possibilité, convenance, permission, etc...; de même தகாது 3° personne du négatif de ce verbe signisie impossibilité, inconvenance, désense... Ex. இத்தப்பாத ஞ் சுமக்கள் இலேயாகாது je ne puis porter ce fardeau; சுர்வேசு நனுக்குத் துரோகஞ்செய்யலாகாது il ne convient pas, ou il n'est pas permis d'offenser Dieu, litt. de commettre une persidie envers Dieu.

Quoique வேண்டாம்,et வேண்டுவதில்லே ou வேண்டிய தில்லே soient parfois synonymes,dans le sens de il ne faut pas,il n'est pas nécessaire; cependant généralement வேண் டாம் exprime une défense, et les deux autres expressions la non-nécessité. Ex. திருடவேண்டாம் il ne faut pas voer, il est défendu de voler; ஆலித் மெய்ப் பாக்கியத்துக்கு வேண்டுவதில்லே ou வேண்டியதில்லே les richesses ne-sont pas nécessaires au vrai bonheur.

## CHAPITRE IX.

DE DIVERSES CHOSES DONT LA CONNAISSANCE EST JOURNELLEMENT NÉCESSAIRE.

ART. 1er.

DES JOURS DE LA SEMAINE, DES MOIS, DES SIGNES DU ZODIAQUE, ET DES ANNÉES.

Le mot jour s'exprime en tamoul par cinq noms, qui ont des acceptions si différentes, qu'ils ne peuvent se prendre l'un pour l'autre.

- 1. Le jour, par opposition à la nuit, s'appelle பலி. Ainsi en dira இரவுக்பகதும் la nuit et le jour.
- 2° Un jour de 24 heures se dit நாள் Ainsi le 3° jour மூ ன்றும் நாள்; viens dans quatre jours நாறு நாள்பொறுத் அவர,lill. viens après avoir attendu 4 jours.
- 3° Un jour de la semaine se nomme கழமை ou வாரம், auquel se joint habituellement le nom du jour, à moins qu'il ne soit tout près. Ainsi le jeudi வியாழக்கிழமை, quel jour es-tu venu, le vendredi ou le samedil எந்தக்கிழமை வில் வந்தாய்வெள்ளியோ சணியோ? Ce ne serait pas si bien de dire dans ce sens எந்ததானிலே...
- 4º Le jour du mois se nomme தேதி ou தொதி, et sa marque est உ. Ainsi on dira: c'est aujourd'hui le quatre du mois ou le quatrième jour du mois, இசு நைக்கு நாவாந்தே இ; ce serait barbare de dire dans ce sens: நாவாந்ரே நாலாக்கிழமை, et l'on ne comprendrait pas même ce que nous voudrions dire.
- 5° Enfin le jour de la lune se dit 多易. Ainsi je dirai: quel est aujourd'hui le jour de la lune ou le quantième de la lune? இன்றைக்கு எந்தத்தை ou இன்று என்ன திதி?

Dans le pays tamoul, et même généralement dans l'Inde,

au lieu de diviser comme nous le jour en 24 heures, on le partage en 60 par place, vulgairement par pl, heure indienne de 24 de nos minutes; le par place se subdivise en 60 as par pe, minute indienne, qui contient 21 de nos secondes, et chaque apar pe se subdivise en 60 apar pe, seconde indienne égale à 21 de nos tierces. En conséquence notre heure équivaut à 2 par place et demi, notre minute à 2 apar pe et demi, et notre seconde à 2 apar pe et demi.

Mais on ne suit pas partout cette subdivision du நாழி கை. Il y a des gens ou des pays qui le divisent en 360 நொடி ou இவித்தம். Dans ce calcul, une de nos heures équivaut à 900 தொடி, et le தொடி à 4 secondes.

Les Indiens comptent toujours 30 par 18 mm du lever au coucher du soleil, et 30 autres de son coucher à son lever; ce qui fait que les heures du jour sont plus longues en été, et plus courtes en hiver, que celles de la nuit. Car le nombre de par 18 mm reste en tout temps le même.

De plus, on divise le jour en 4 parties égales, et la nuit en 4 autres parties, que l'on appelle சாமம் 0ய யாமம், veille ou espace de 3 heures; ainsi முதற்சாமம், la première veille, sera de 6 à 9 heures du soir; இரண்டாஞ்சாமம், la seconde veille, de 9 heures à minuit; முக்றஞ்சாமம் ou நடிச்சாமம், la 3° veille ou la veille du milieu, de minuit à 3 heures, et நாலாஞ்சாமம், la 4° veille, de 3 à 6 heures du matin. Chaque சாமம் contient donc 7 நாழிகை et demi.

Toutefois le mot de saus pris simplement, ainsi que celui de passaus, signific minuit ou la veille du milieu de la nuit.

Le pays tamoul suit, comme nous, la division primordiale de la semaine en sept jours, auxquels les Indiens ont donné, comme les anciens peuples, et entr'autres les Latins, les noms des principales planètes dites araib, en y comprenant le soleil. Au nom de la planète, ils joignent le mot de apasse, et parfois celui de araib, jour; ainsi:

நாயிற்றுக்கிழமை \* le dimanché. Brus mu le soleil, Bissair la lune. திங்கள்க்கிழமை le lundi. செவ்வாய் Mars. செவ்வாய்க்கிழமை le mardi. புத்ன் கிழகை 45 & Mercure. le mercredi. வியாழம் Jupiter, வியாழக்கிழகை le jeudi. Quind Venus. வெள்ளிக்கிழமை le vendredi. சனிக்கிழமை es of Saturne. le samadi.

\* Litteralement ces noms signifient:le jour du soleil, — de la lune, — de Mars... Les noms français sont des contractions de ces mots, le dimanche excepté.

On donne aussi parfois aux jours de la semaine les noms suivans, tirés du sanscrit, et qui ont le même sens: ஆதத்திய ou ஆதவாமம், சோம—, மங்கள—,புத—, சூரு—, கூடு —, சனி — ou மத்தவாமக், le dimanche, le lundi....

La semaine se nomme aussi Apado ou annib. Tel est le sens de ces mots, toutes les fois qu'ils ne sont accompagnés d'aucun nom de jour spécial, ni d'aucun autre mot qui en restreigne le sens. Ex. Cura Apado la semaine dernière, au Apado par la semaine prochaine.

Le mois se dit en tamoul unterd, unterd ou unterdes, la mois à l'année, que l'on commence au mois de Admot, vers la mi-avril; ce qui fait que les mois tamouls ne coïncident pas avec les mois européens, et ne commencent guére que vers la meitié du mois; de sorte que Admot correspondra à une partie d'avril et à une partie de mai, ét ainsi des autres mois En outre, bien que comme en Europe on y donne généralement à l'année 366 jours, le nombre de jours des mois tamouls non seulement ne s'accorde pas avec celui des jours des mois européens, mais même varie avec lui-même d'une année à l'autre. Ainsi un mois, qui cette année à 31 jours, en aura 30 ou 32 l'année prochaine. Mais lorsqu'un mois, a une parcille augmentation,

un autre éprouve une diminution équivalente, de manière que la somme des jours ne varie pas, sinon lorsque les heures, les minutes et les secondes, qui excèdent le nombre de 365 jours dans l'année, font un jour de plus.

La cause de cette variation perpétuelle dans le nombre des jours de chaque mois, vient de ce que, dans ce pays, le commencement de chaque mois est fixé à l'entrée vraie ou supposée du soleil, dans le signe du zodiaque qui correspond à ce mois. De manière que l'on a assigné, pour la durée de chaque mois, le nombre de jours, heures et minutes, que le soleil met à parcourir le signe de ce mois.

Comme les autres peuples anciens, les Indiens ont partagé le zodiaque ou இசாகிடிக்க டலம் en 12 signes, qu'ils nomment இராக, et auxquels ils donnent des noms qui, a quelques exceptions près, correspondent à ceux que leur donnent les Européens.

Voici les noms donnés par eux aux signes du zodiaque, qu'ils rangent dans le même ordre que les nôtres, dont nous mettons les noms en regard.

மேஷம் ou மேடம் le Bélier, இதுகை la Balance. \_\_\_\_\_ ரிஷபம் ou இடபம் le Taureau, \_\_\_\_ மிதுனம் les Gémeaux, \_\_\_\_\_ கந்தடகம் le Cancer, \_\_\_\_\_\_ கங்கம் le Lion, \_\_\_\_\_\_ கண்ணி la Vierge, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ மீனம் les Poissons. \_\_\_\_\_\_\_\_

Ces noms tamouls sont empruntés du sanscrit. Parmi ces signes, celui de la gerté signifie le couple. Ce couple se compose, selon les Indiens, de deux semmes, dont l'une s'apppelle un la chanteuse, et l'autre un la cantatrice. L'une, comme les Gémeaux, tient à la main une massue dite second, et l'autre une guitare un é, au lieu de la flèche que tient le second des Gémeaux.

Le mot sagnifie seulement l'arc, et non l'archer ou le Sagittaire auquel il correspond.

Le marin, qui remplace le Capricorne ou le bouc, est un monstre marin, auquel l'on donne la tête et les pieds de devant d'une antilope, avec le corps et la queue d'un poisson. Les poètes en font un héros pour la force et la valeur guerrière, et l'appellent parfois sem c'est-à-dire requin.

Le mot signifie la cruche, et répond assez bien au mot latin amphora ou aquarius.

Les noms de tous les autres signes équivalent aux nom européens.

Voici maintenant le tableau de la durée, que l'on donne ici à chaque mois, et qui est censée représenter le temps, que le soleil met à traverser chacun des signes, à commencer par celui du mois de Appor, qui est Coop. b.

8 <b>≱</b> ∮®∞ <b>≈</b>	Avril a	30 jours,55	ு நாழி,3ஜ	வி நாழ
ை சா.அ Oர சூ சார் பு. கு	Mai,	31 -,	21 -,	12-
ஆ 🖷	Juin,	31 —,	36 -,	38 -
<b>ஆ</b> ழ_	Juillet,	31 —,	28 –,	12-
ஆவ ணி	Août,	31-,	2,	10 —
புரட்டாக	Septembr	e,30 —,	27 -,	22-
இப்பதி Oil அ <b>ந்ப</b> தி	Octobre,	29 –,	51-,	7 —
கார் த்திகை	Novembra	e,29—,	3 <del>0</del> —,	21 -
<b>மா</b> ர்க்டு	Décembre	, 29 <del>-</del> ,	20 -,	53 —
<b>ை</b>	Janvier,	29-,	27 —,	16 —
. இர	Féorier,	29 —,	48,	24 -
பங்குனி	Mars,	30 -,	20 –,	21-
et 15 <b>தொடி</b> ,				

Ce qui fait un total de 365 jours, 15 நாழிகை, 31 வீதா டி,et 15 தொடி, par an, ou 365 jours, 6 heures, 12 minutes, 30 secondes. C'est l'année sidérale, plus 3 minutes, 19 se\_ condes.

En conséquence chaque année tamoule a 15 நாழிகை, 31 கிதாடி, 15 தொடி, plus que l'année européenne commune. Ce qui, en quatre ans, fait un jour, plus 2 தாழிகை 5 கிதாடி. Mais, en quatre ans, il vient une année bissextile, qui donne 1 jour de compensation, de manière que

Digitized by Google

sur quatre ans, il ne reste que 2 profimes et 5 alignes. d'excédent; ce qui pour 8 ans fera 4 profimes et 10 alignes, et ainsi le nombre augmentera progressivement de 4 en 4 ans.

D'après ces données, pour trouver le commencement des mois tamouls, et leur concordance avec les mois européens, il n'y a qu'à prendre pour base une année connue; en ajoutant aux chiffres de cette année la différence provenant du nombre d'années écoulées depuis cette époque, jusqu'à l'année dont on veut connaître la concordance, on en aura le calcul précis. Nous pourrions prendre pour base l'année 1840, et reproduire les tableaux que nous avons insérés à ce sujet, dans l'édition de la grammaire tamoule du P. Beschi de l'année 1843, afin que chacun pût y trouver tout fait le nombre qu'il peut désirer.

Mais pour plus de facilité, nous prenons pour base l'année 1800, parce qu'alors le second tableau s'adapte également à tous les siècles. En tous cas, il est mieux de partir d'une année bissextile, et bien que l'année tamoule ne commence qu'en avril, nous commençons ici en mars, parce que le jour intercalaire des années bissextiles vient à la fin de février, et qu'il pourrait y avoir lieu à erreur si on commençait en avril, parce qu'on pourrait perdre de vue ce jour.

## PREMIÈRE TABLE.

Commencement des mois tamouls en 1800-1801, année qui sert de base.

1800.

பங்குனி	le 11 Mars,	18 நாழிகை,	24 விநா	19.
சுத்திரை	le 10 Avril,	38—,	45 —.	•
வைகாதி	le 11 Mai,	34—,	17	
ஆனி	le ti Juin,	58 —,	29—.	•
		9	Á	

- <b>4</b> 1.0-	le 13 Juillet,	35 நாழிகை,	7 விநாழ
ஆவணி	le 14 Août,	3-,	19
புரட்டாகி	le 14 Septembre,	5—,	29 <del>—</del> .
ജവ്വള	le 14 Octobre,	32-,	51 —.
கார்த்திகை	le 13 Novembre,	26-,	58
மார்கழி	le 12 Décembre,	57—,	22
3	1801.		
தை	le 11 Janvier,	18—,	15-,
en A	le 9 Février,	45 — ,	31—,

## SECONDE TABLE.

# Nombres a ajouter pour chaque année a partir de 1800.

Pour 1 an	15	ந∉ழி,	31 விநா	டி, 15 <b>செ</b>	நாடி.
- 2 ans,	31	,	2 –,	30	<b>—</b> .
<b>—</b> 3 <b>—</b> ,	46	-,	33 —,	45	
_ 4 _,	2	-,	5 —,	0	<b>—</b> .
_ 5 _,	17	,	36,	15	┷.
<b>— 6 —,</b>	33	,	7 -,	30	—.
<b>—</b> 7 <b>—</b> ,	48	<b></b> ,	38,	45	
<b>–</b> 8 –,	4	,	10,	0	
9 -,	19	<b></b> ,	41 —,	15	
<b>—</b> 10 <b>—</b> ,	35	—,	12 —,	30	
- 11 -,	50	<b></b> ,	43 —,	45	
<b>—</b> 12 <b>—</b> ,	6	,	15 —,	0	<b>—.</b>
<b>—</b> 13 —,	21	-,	46 —,	15	<b>—</b> .
14,	37	<b>—</b> ,	17 -,	<b>30</b> .	
_ 15 _,	52	<del></del> ,	48 —,	45	
<b>—</b> 16 <b>—</b> ,	8	<b>-</b> ,	20 —,	0	
<b>—</b> 17 <b>—</b> ,	23	,	51 <b>—</b> ,	15	<b></b> •
<b>—</b> 18 <b>—</b> ,	39	<b>-</b> ,	22 —,	30	
- 19 -,	54	-,	53 —,	45	•
20 -,	10	-,	25 —,	0	

Pou	r 21 ans,	25	நாழி,	56	கிநா	<b>19.</b> , 15	தொடி
	22 -,	41	,	27	-,	30	
	23 —,	<b>56</b>	,	58	-,	45	 
	24 —,	12	ш,	30	<b>,</b>	0,	
	25 —,	28	<b>-</b> ,	1	-,		-,
	26 —,	43	-,	32	,	30	
	27 —,	<b>59</b>	—,	3	-,	45	
	28 —,	14	<b>—,</b>	35	-,	0	
	29 —,	30	<b></b> ,	6		15	
	30 —,	45	<b></b> ,	37	<b></b> ,		
	31 —,1 jou	ır, 1	<b>-</b> ,	8	<b>–</b> ,	45	
	32 —,		,	40	<b></b> ,	0	
;			,	11	,	15	
	34 -,	47	,	42	<b>—</b> ,		
	35 -, 1 -	- 3	<b>—</b> ,		<b>—</b> ,	45	
	36 <b>—</b> ,	18	<b></b> ,	45	<b>-</b> ,	0	
		34	<b>-</b> ,	16	<b>—</b> ,	15	,
	38 —,		<b>-</b> ,	47	<b>-</b> ,	30	
	39 -, 1 -	- 5 <sup>-</sup>	<del>-</del> ,	18	<b>-</b> ,	45	<b>—</b> ,
	40 —,	20	<b>—</b> ,	50	<b>—</b> ,	0	
	41 —,		<b>–</b> ,	21	<b>–</b> ,	15	
	42 —,	51	<b>–</b> ,		<b>-</b> ,	30	,
	43 , 1	- 7	<b>—</b> ,	23	<b>—</b> ,	45	
	44 —,	22	,	55	,	0.	
	45 —,	38	<b></b> ,	26	<b>—</b> ,	15	
	46 —,	53	<b>-</b> ,	57	,	30	
	47 -, 1 -	- 9	<b></b> -,	28	,	45	•
	48 —,	25	,	0	<b>—</b> ,	0.	
	49 —,	40	<b>-</b> ,	31		15	
	50 —,	5 <b>6</b>		2	-,	30	
_	51 -, 1 -	- 11	· —,	33	<b>—</b> ,	45	
	51 -, 1 - 52 -,	27	-,	5	<b>-</b> ,	0	
	53 —,	42	<b>—</b> ,	36	-,	15	

## SYNTAXE.

Po	ur 51ans, 51	நாழி,	'/வி நாழ	, 30	தொடி.
~	55 —,1 jour, t	3 –,		45	-
	56 —, 2	9 —,		0	·*
	57 <b>—</b> , 4	· -,	41 —,	15	
~	58 -, 1 - (	) –,	12 —,		
<del></del>	59 -, 1 - 15	<b>.</b> —.	43 —,		
<del></del>	60 —, 3	1 –,		0	<b></b> .
-	61 —, 46	<b>-,</b>	46 —,		
-	62 -, 1 - 5	≥ –,	17 —,	30	
<del></del>	63 -, 1 - 17		48 —,		
<del>-</del>	61 —, 33	3 –,	20 —,	0	
	65 —, 48	· -,	51 —,	15	
-	66 -, 1 - 4	<b>-</b> ,			'
-	67 - , 1 - 19	,			
	<b>68</b> —, 35	-,	25 –,		_: _:
	69 —, 50	<b>–</b> ,			<b>-</b> :
_	70 -, 1 - 6	<b>-</b> ,	27 —,		
• -	71 -, 1 - 21	<b>–</b> ,	58 —,		
_	72 —, 37		30 —,	0	
<del>-</del>	73 —, 53	<b>-</b> ,	1 –,	15	
	71 -, 1 - 8	-	32 —,		_:
-	75 -, 1 - 24	<b>-</b> -,	3 —,		-:
	<b>76</b> —, 39	-,	35 —,	0	
	77 —, 55	<b>-</b> ,		15	
	78 - 1 - 10		37 —,	30	<b>-</b> :
	79 -, 1 - 26		8 —,		
			40 —,	0	
<del></del>	81 —, 57		11 —,		
	82 -, 1 - 12		42 —,		
	83 - 1 - 28		13 —,		
	84 —, 43		45 —,		
	85 —, 59		16 —,		<b>-</b> .
-	66 - 1 - 14	<b>–</b> ,			 
	, =	>		•	

Po	ur 87 ans, 1 jour,30	நாழி,	18 விநா	<b>19.</b> , 45	தொடி.
	88 —, 45	,	50 —,	0	·
_	89 -, 1 - 1	<b></b> ,	21 —,	15	,
_	90 -, 1 - 16	<b>-</b> ,	52 —,	30	
	91 -, 1 - 32	<b></b> ,	23,	45	,
	92 —, 47	<b></b> ,	55 —,	0	
_	93 -, 1 - 3	-,	26 —,		<b>-</b> ,
	94 - 1 - 18	,	57 —,	30	
_	95 -, 1 - 31	-,	28 —,	45	
	.96 —, 50	-,	0 —,	0	
_	97 1 - 5	<b></b> ,	31 <del>-</del> ,		
_	98 - , 1 - 21	<b></b> ,	2 —,	30	
_	99 - 1 - 36	,	33 —,	45	
_	100 -, 1 - 52	,	5 —,	0	<b></b> .
_	200 - 2 - 44	—,	10 —,		
	300 -, 4 - 36	<del></del> ,.	15 —,		
	400 -, 6 - 28	-,	20 —,		•
	500 —, 8 <del>-</del> 20	<del></del> ,	25 —,		
	600 -, 9 - 12	,	<b>3</b> 0 —,		
	700 -, 11 - 4	-,	35 <b>—</b> ,		
	800 - 12 - 56	<b></b> ,	40 —,		
_	900 -, 14 - 48	,	45 —,		
	1000 -, 15 - 40	<b></b> ,	50 —,		

Ainsi quand le monde subsisterait encore mille ans, cette table pourrait servir, pourvu que les gens de ce pays ne changeassent pas leur manière de compter les mois et les années.

Comme on le voit, par ces tables, les 2 நாழிகை et 5 வி நாடி, que 4 années tamoules ont de plus que 4 années européennes, leur donnent un jour et 25 வி நாடி de plus, ou de retard, dans l'espace de 116 ans. Mais sur Quatre années séculaires, trois ne sont pas bissextiles, et n'ont par conséquent point de jour intercalaire, parce que l'année grégorienne n'a pas tout à fait six heures, en sus de 365 jours. Il y manque environ 11 minutes. Le jour intercalaire est ajouté à chaque quatrieme année, à cause de ces 6 heures de surplus; mais, à cause des minutes qui y manquent, trois années séculaires sur quatre n'ont pas cette addition. Ainsi les années 1700, 1800 et 1900 ne sont pas bissextiles. Cela fait encore un jour de plus pour l'année tamoule, quand il arrive ainsi une année séculaire non bissextile. Cette double cause fait que les années tamoules sont maintenant en retard, de plus de deux jours, sur les années européennes, de ce qu'elles étaient du temps de l'illustre Beschi, et que le calcul suivi alors par plusieurs, et où l'on avait négligé ces deux points, est devenu fautif.

MANIÈRE DE SE SERVIR DES TABLES SUSDITES.

Au moyen des tables susdites, il est extrêmement facile de trouver le commencement des mois tamouls. Pour
cela, l'on prend à la table de 1800 le mois dont on veut savoir le commencement, et à la seconde table, on prend les
chiffres indiqués pour l'année qui correspond à celle dont
il est question. Ainsi, si je veux savoir quel jour du mois
européen commencera le mois de saus sen 1865, je
dirai: en 1800 le commencement de

வை சாகி a été le 11 Mai, 31 நாழி, 17 விநாடி; a joutez pour 65 ans 48 — 51 — 15 தொடி.

Donc ce sera le 12 Mai, 23 —, 8--, 15 —.

Comme l'on voit par cet exemple, si dans l'addition le lotal des தொடி passe 60, on écrit l'excédent, et l'on a-joute 1 au total de நாழிகை; de mème s'il y a plus de 60 நாழிகை, on écrit le surplus, et l'on ajoute 1 à la somme des jours.

Si l'on veut connaître le commencement de es en 1867, comme les mois de es et Lon A appartiennent toujours à l'année tamoule précédente, je prendrai ceux qui sont sous le titre 1801, et je dirai: en 1801, pour complément de 1800, le commencement de

தை a été le 11 Janvier, 18 நாழி, 15 விநகடி; ajoutez pour 66 ans 1 jour. 4—, 22 — ,30 நொடி.

Donc ce sera le 12 Janvier, 22 ---, 37-, 30-.

Quand, de 1800 à l'année que l'on cherche, il y a plus de cent ans écoulés, on opère de la même manière; seulement on ajoute à l'addition les chiffres assignés pour 100 ans ou 200 ans... Ainsi si je désire savoir quel quantième du mois européen tombera le commencement de Appendent 1915, je dirai: en 1800 le commencement de

செத்திரை a été le 10 avril, 38 நாழிகை, 45 வீறாடி; ajoutez pour 15 ans 52—, 48 – ,45 தொடி. et pour 100 ans 1 jour, 52—, 5—.

Donc ce sera le 13 avril, 23-, 38-,45-.

La même méthode sert pour trouver la concordance des mois et des années des siècles passés. Pour cela, vous prenez de la 1<sup>re</sup> table les chiffres du mois, que vous additionnez avec ceux de la seconde table, qui sont marqués pour l'année du siècle qui correspond à l'année dont il s'agit. Après quoi, vous déduisez de ce total les nombres de la table suivante, qui correspondent au siècle en question. Ainsi pour savoir quel jour du mois européen a commencé le mois de Appen en 427, je dirait en 1800 le commencement de

34 TABLE. CHIFFRES A DÉDUIRE POUR LES SIÈCLES PASSÉS.

De	1800	å	1700 inclusivemen	t i jour	,52	நாழி, 5 விதாடி.
			1600	_		10 —
de	1600	à	1582,15 Octobre,	4 —,	36	15
	1582		4 Octobre à 1500	14-,	36	15
<u>-1</u> -	1500	à	1400	15-,	28	20
_	1400	à	1300	16-,	20	25
	1300	à	1200	17,	12	30
_	1200	à	1100	18-,	4	35
	1100		1000	18-,	56	40
_	1000	å	900	19 —,	48	45
	900	à	800	20-,	40	50
	800	à	700	21—,	3 <b>2</b>	55
_	700	à	600	22-,	25	00
-	600	à	500	23-,	17	5.
	<b>5</b> 00	å	400	24 –,	9	10
	400	à	300	25—,	1	15
	300	å	200	25 –,	<b>53</b>	20
_	200	å	100	26-,	45	25
	100	à	0	27 —,	37	30

Dans cette liste, on a mis à deduire 52 propose et 5 sel prop pour 100 ans, et 1 jour 52 propose et 5 sel prop si l'année séculaire (par exemple 1800, 1700), n'a pas été bissextile; et de plus 10 i ours avant le 4 Octobre 1582, époque de la correction grégorienne.

Notez que si le commencement du mois arrive avant le coucher du soleil, c'est-à-dire que, si dans le total qui indique le commencement du mois, il y a moins de 30 pry sess, ce jour, dans tous les systèmes, compte pour le premier du mois. Mais s'il arrive après le coucher du soleil, c'est-à dire si dans le total il y a 30 pry sess, ou plus, ce

jour, pour ceux qui suivent le système dit வாக்கியம், compte encore pour le premier du mois. Mais dans ce cas, pour ceux qui suivent le système dit இத்தா ந்தம், qui est le plus commun, le 1er du mois n'est que le lendemain. Par exemple, en 1843, le mois de புரட்டாக a commencé le 15 septembre, à 12 நாழிகை, 53 விற்கும். Par conséquent, comme il n'y a pas 30 நாழிகை, ce jour a été pour tous lo premier du mois. Mais le commencement du mois suivant, dit ஐப்படு, tomba le 15 octobre à 40 நாழிகை, 15 வி நாழு. C'est pour quoi les partisans du système வாக்கியம் ont compté ce jour pour le premier du mois, tandis que les sectateurs du கித்தா ந்தம் n'ont commencé le mois que le lendemain 16 octobre. C'est le temps sidéral et le temps civil.

D'après toutes ces bases, nous avons fait une concordance des mois tamouls avec les mois européens, pour tous les jours de chaque mois, et pour toutes les années jusqu'à la fin de ce siècle, et nous l'avons mise pour calendrier à notre gros livre de prières intitulé samble pour calendrier à nous l'avons édité aussi séparèment dans notre almanach de longue durée dit @p@par-us-fraisse.

L'année s'appelle வருஷம்,வருடம் ou ஆண்டு, et se marque par le signe abréviatif இ. Toutefois quand il s'agit de l'âge des hommes ou des animaux etc..., les ans ne s'expriment pas par ces mots là, mais par வயசு, et plus élégamment வயது, ou par பிறாயம். Ex. இந்தவாலிபனுக்கு இருபதுவயதுண்டு ou இருபதுபிறாயமுண்டு ce jeane homme a vingt ans. Néanmoins l'on dira அவன்பேறந்தது இருபதுவருஷ்காயிற்று il y a vingt ans qu'il est né.

Dans le pays tamoul, on suit le cycle indien, dit Cusar cer Q grande année; c'est une espèce de siècle, qui ne se

compose que de 60 années, dont chacune a son nom particulier. Nous en donnerons ici les noms par ordre, et nous mettrons en regard les années européennes, auxquelles correspondent celles du cycle indien.

CYCLE INDIEN DE 60 ANS DIT Cuprest Q.

	CACTE IND	OO MU NAI	WIND DIT O	وي	. •	
1	<b>பிரபவ</b> ,00 பிரப	பு வருஷம்	1807	-8,	1867	-68.
2	<b>പ്പെ</b> വ, വ ക്ഷിപപ	<b>ெ</b>	1808	-9,	1868	-69.
3	சுக்≅வ	_	1809	-10,	1869	-70.
4	<b>தேமோ</b> தூத		1810	-11,	1870	-71.
5	<b>ப</b> ேரசோ <b>ற்பத்</b> தி		1811	-12,	1871	-72.
6 .	ஆங்கோச		1812	-13,	1872	-73•
7	ங்கு மா அ <b>ந்</b> ம் ≖	; <b>-</b> -	1813	-14,	1873	-74
8	Let		1814	-15,	1874	-75.
9	<b>ധ്യ</b> ഖ	·	1815	-16,	1875	-76•
10	தா தூ		1816	-17,	1876	-77•
11	<b>ஈ</b> ஸிவ <b>ர</b>	<b>_</b>	1817	-18,	1877	-78
12	வெகுதானிய		1818	-19,	1878	-79.
13	தேமாதி		1819	-20,	1879	-80.
14	வி 🚔 🖨 நாம		1820	-21,	1880	-81.
15	விச	<u> </u>	1821	-22,	1881	-82.
16	சித்திர <b>ாறு</b>		1822	-23,	1882	-83.
17	சுபானு	· ·	1823	-24,	1883	-84.
18	<b>த</b> ா'ற ண	<u> </u>	1824	-25,		-85.
19	பார்த்திவ		1825	-26,	1885	-86.
20	ബിച	·	1826	-27,	1886	-87.
21	சருவ சி <b>ந் <i>து</i>்</b>		1827	-28,	1887	- 88•
22	சருவ <i>த</i> எளி		1828	-29,	1888	-89-
23	விரோதி	<b>—</b> °	1829	· 30,	1889	-90.
24	<b>வி</b> குருத்		1830	-31,	1890	-91.
25	<b>6 J</b>	'	1831	-32,	1891	-92.
<sup>2</sup> 6	ந <b>ந் தன</b>		1832	-33,	1892	-93•
	கீசய		1833	-34,	1893	-94.
28	<b>₽</b> W	-	1834	-35,	1894	- 95.

் 29 மன்ம <b>த</b> ,ou <b>மன்</b> ய	தவருஷ்ம்	1835	-36,	1895	-96
30 துன்மு இ,ou து	•	1836	-37,	1896	-97.
31 ஏவினம்பி	(m)	1837	-38,	1897	-98.
32 கிளம்பி	_	1838	-39,	1898	-99.
33 <b>விகாபி</b>		1839	-40,	1899	1900
34 சார்வரி	<del>-</del>	1840	-41,	1900	-1.
35 <b>പ്രഖം</b>		1841	-42,	1901	-2.
36 சுபதிரு 🚁	_	1842	-43,	1902	-3.
27 சோபகிருது	_	1843	-44,	1903	-4.
38 குறோதி		1844	-45,	1904	-5•
39 விசுவாவசு		1845	; - ,		-6.
40 பநாபவ		1846	,		-7·
41 பூலவங்க	سببر	1847	-48,	1907	-8.
42 <b>&amp; 25</b>	-	1848	-49,	1908	<b>-9.</b>
43 சவுமிய		1849	-50,	1909	-10.
14 ச <b>ச</b> தா ரண்	-	1850	-51,	1910	<b>-11</b> .
45 விரேசதிக்குது	_	1851	-52,	1911	-12.
46 ப <b>ர்தா</b> டி	_	1852	-53,	1912	-13.
47 பிரமாத்ச	-	1853	-54,	1913	-14
48 ஆனந்த		1854	-55,	1914	-15.
49 நாகூடித		1855	-56,	1915	-16.
50 ры	_ ·	1856	-57,	1916	-17.
51 டிக்கள		1857	-58,	1917	-18.
52 🖛 லயுத்தி		1858	-59,	1918	-19.
53 தித் <b>தார்த்</b> தி		1859	-60,	1919	-20.
54 நவுத்திரி		1860	-61,	1920	-21.
55 அறன் மதி	_	1861	-62,	1921	-22.
56 அறந்தையி		1862	-63,	1922	-23.
57 ருத்திரொற்காயி	<del></del>	1863	-64,	1923	-24.
58 ரத்தாட்கி	_	1864	-65,	1924	-25.
59 குரோதன	-	1865	-66,	1925	-26.
60 அக்ஷய		1866	-67,	1926	-27.
Après cela on reco	mmence à	l'année 🗷	Trais	பகுஷம்,	qui

coïncidera avec 1927 — 28, et ainsi des autres années et cycles. Au nom de chacune de ces années, on peut ajouter ou omettre le mot augral.

Il est fâcheux pour l'histoire, que les Indiens n'aient pas tenu compte des cycles écoulés depuis qu'ils sont en usage, et qu'ils n'aient pas mis dans leurs actes: telle année de tel cycle, au lieu de se contenter de marquer simplement le nom de l'année. Toutesois il parait, d'après des tables astronomiques, que le 1er cycle indien de 60 ans aurait commencé l'an 427 de notre ère, la 349° année de Salivâhanen; ce qui ferait que nous serions, en 1862, dans la 56° année du 24° cycle; et ainsi le commencement de cette ère coînciderait environ à l'époque probable où, dans le pays tamoul, on a assigné à chaque mois son contingent de jours,de நாழிகை et de விநாடி. Car, comme nous l'avons montré plus haut, en 427 le mois de Assam a du commencer le 18 Mars, 28 நாழிகை க, 38 வி நாடி, 45 நொடி, c'est-à dire vers le coucher du soleil, le 18 Mars. Or comme le commencement de அத்திரை se calcule sur l'entrée du soleil dans le signe du Belier, c'est-à-dire à l'équinoxe du printemps, le commencement de ce mois et celui du cycle indien se trouvent à peu près juste à l'équinoxe cette année-là. La différence de 17 heures, qui s'y trouve peut provenir de diverses causes dent l'examen nous entrainerait trop loin. (Les 2 équinoxes se sont rencontrés juste entre 528 et 532.) Cette époque remet dans leur place naturelle les saisons indiennes, qui commencent à s'en écarter, à mesure que l'excédent, que donnent les années tamoules, devient plus considérable. Si l'on fait remonter plus haut et l'origine du cycle indien, et le point de départ des mois indiens, tels que nous les avons, la différence deviendra de plus en plus considérable, en sens inverse de ce qu'elle est maintenant, et pourrait arriver à un point où les mois ne se trouveraient plus en rapport ni avec les signes ni ave c

les saisons. Toutes ces raisons nous font croire, que l'année 427 de notre ère est celle, à laquelle on peut placer le plus probablement et l'origine du cycle indien, et celle des mois indiens, tels que nous les avons. Toutefois l'époque du commencement de cette ère est encore problématique. Car, selon le P. Beschi, le roi Salivabanen serait mort l'an de Jésus-Christ 78, la 12° année du cycle indien dite Cars paradu, après laquelle il manquait encore 49 ans pour finir le cycle courant, à partir duquel le P. Beschi comptait l'an 1728 pour la 42° année du 27° cycle.

Il est vrai que ceci ne prouve pas précisement, que cette ère ait commencé avant l'année 427 de Jésus Christ, mais seulement que quelqu'auteur, sur lequel se sera basé le P. Beschi, la fait remonter au-delà, et elle s'y prête indéfiniment. Le calcul télinga en recule même le commencement jusqu'à l'an 14 avant le Caliougam; ce qui est évidemment absurde. Le cycle de 60 ans usité au Bengale est en avance de 11 ans, sur celui du sud de la péninsule. Tout ceci rend l'origine de cette ère passablement incertaine.

Les gentils de ce pays datent ordinairement leurs actes de l'année du கூடியுக், de celle de சாலிவாகனன், et do l'année du cycle indien; par exemple ils diront en 1862:கூடியுக்கில் சது கானைக்கிட்டியில் சருவிவாகனசார் தம் துளையுக்கில் சது கானைக்கிட்டியில் திரும் துறையில் குறியில் புறும் காகியில் அடை le 8 du mois de pouratidssi, de l'année toundoumi, la 1784° du règne de Saliraganen et la 4963° du Caliougam. Dans ces dates, les Indiens comptent les années révolues. C'est pour leurs observations astronomiques surfout, que les savans de ce pays se servent des années de l'ère de சாலிவாகனன், que l'en appelle சானி வாகனசாய்தம் வடிக்கியில் காக்கி, mot composé de சுகம் சாதியில் வாக்கி

35

Quant au கலியுகம், c'est le dernier des quatre âges ou அகம்,que les Indiens assignent à la durée du monde.

Ils appellent acremus à le premier âge, et lui donment 1728000 ans de durée. Selon eux, ce fut l'âge de l'innocence, ou l'âge d'or des Grecs.

Ils donnent au second âge le nom de Acremusis, et 1296000 ans de durée; il correspond à l'âge d'argent de la mythologie grecque.

Le 3º âge ou யுகம் s'appelle அவாபரயுகம் et a, selon les Indous, 864000 ans de durée. C'est l'âge d'airain, piro que les précédens.

Le 4° âge se nomme solumb. C'est l'âge de fer, âge d'injustice et de misère, on lui assigne 432000 ans de durée. Les Indous prétendent que les 3 premiers âges sont écoulés, et que nous sommes à la 4963° année du Caliyougam, ce qui correspond au nombre des années écoulées depuis le déluge, calculé d'après la chronologie des Septante. Mais il n'y a guère que cela de vrai dans les chiffres de ces yougams. Quand la chronologie véridique ne compte pas encore 6000 ans, depuis la création du monde, les Indiens en comptent déjà 3892963. C'estainsi que ce

peuple, se laissant abuser par les contes imaginaires de ses poètes, a tellement défiguré la chronologie et l'histoire, qu'à peine a-t-on dans les temps réculés quelques faits historiques de ce pays, et quelques dates, sur lesquels on puisse compter. Selon les Indous, le taureau de la justice se tenait dans le 1<sup>er</sup> âge sur ses quatre pieds; dans le second, sur trois; dans le 3<sup>e</sup>, sur deux; et dans le 4<sup>e</sup> il ne se tient plus que sur un pied; allégorie faite pour représenter l'état chancelant de la vertu, et la prépondérance du péché, dans les derniers àges et surtout dans le se que de la ché, dans les derniers àges et surtout dans le se que de la ché.

Dans notre dictionnaire tamoul-français, au mot  $\mu = b$ , nous avons montré que ces quatre  $\mu = b$  sont des contes et des calculs forgés à plaisir, pour se donner un air d'antiquité incomparable.

En voici une autre preuve tirée du Kandapourana, qui donne ainsi la manière dont ces ages ont été calculés:

Le temps d'un prop ou d'un claquement de doigté, égal à un clin d'ail dit sair enflesse, est pris pour base, et se nomme configure mesure.

- 2 மாத்திரை font un கிப்பிரம், un petit instant.
- 10 கிப்பேரம்,ou கிப்புரம்,font un கணம், un moment.
- 12 com i font un apra, une minute indienne.
- 60 விதாடி font un நாழிகை, une heure indienne.
- 7 1/2 நாழிகை font un சாமம், une veille.
- 8 சாமம் font un நாள், un jour.
- 15 prå font un useib, une demi-lungison.
- 2 užab font un wrab, un mois.
- 12 மாதம் font un வருஷம், un an.
- 190 acop le font le terme ordinaire de la vie de l'homme.

100 ans, multipliés par 360 (à cause des jours que contient une année, plus 5 jours), font 36000. Ce nombre multiplié par 6, à cause des 6 subdivisions du jour dites மாத் திரை, கிப்புரம் etc... fait 216000, nombre qui sert de base aux calculs concernant les 4 யுகம்.

Le nombre 216000, multiplié par 2 en l'honneur de la vertu et du vice, donne celui des années du solupsib, dans lequel nous vivons, qui est de 432000 ans.

Multiplié par 4, en l'honneur des 4 vêdas, co même nombre 216000, fait 864000, chiffre des années du 3° யுகம் dit அவரபரயுகம்.

Multiplié par 6, en l'honneur des six சாலிதாக், ce nombre donne la durée du இரேதாயுகம்,ou second யுகம், qui est de 1296000 ans.

Ce même nombre multiplié par 8, en l'honneur des 8 points cardinaux, se monte à 1728000, chiffre des années du 1 ு âge dit இரேதாயு சம்.

Les quatre âges réunis s'appellent - mi un tetal de 4320000 ans.

2 primais, c'est-à-dire 8,640,000, ans font ensemble un jour et une nuit de Brama. 60 primais font un de ses mois; 12 mois semblables font une de ses années, et 100 années pareilles font le temps de sa vie, après quoi il cesse d'exister.

La durée de la vie de Brama ne fait qu'un jour de celle de Vichnou; trente jours semblables font un de ses mois, et douze mois de ce genre font une de ses années. Aprèscent ans pareils, il meurt; et alors Siven seul existe.

Il est évident que tous ces calculs sont forgés à plaisir, par les sectateurs de Siven, pour élever leur dieu favori au-dessus de Brama et de Vichnou. Mais tout cela prouve aussi à l'évidence, que les quatre âges ou après des Indous, ainsi que la durée et l'antiquité prodigieuse, qu'ils leur attribuent, ne sont que des rèves de leur imagination, et que leurs dieux, loin d'être des divinités véritables, ne sont que des mortels dont ils ont forgé et prolongé l'existence à leur gré. Car Siven lui-même, de leur aveu, finit aussi d'exister, quand son temps est révolu.

Tous les ans les Indiens confectionnent une espèce d'almanach, qu'ils nomment பஞ்சாங்கம் les 5 parties, mot composé de பஞ்ச cinq et அங்கம் membre ou partie. Ils le nomment ainsi, parce qu'il renferme: 1° இதி le jour ou le quantième de la lune; 2° வாரம் le jour de la semaine; 3° நட்சத்தெரம் la constellation où se trouve la lune ce jour-là, ce qu'ils observent superstitieusement; 4° மோசம் les jours bons et mauvais seson eux; 5° கரணம் les augures, les choroscopes, et autres articles de la divination.

#### ART 2.

#### DES POINTS CARDINAUX.

On appelle Soof, ou Soofpres, les 4 points cardinaux; dont les noms propres sont:

கிழக்கு,ou கிழ்திசை,ou கிழ்த்திசை, l'est ou l'orient. மேற்கு,மேற்றிசை,ou மேல்த்திசை, l'ouest ou l'occident. தெற்கு,ou தென்றிசை, le sud ou le midi. உடக்கு,ou வடதிசை, le nord ou le septentrion.

Les mots கிழக்கு, மேற்கு etc..., surtout lorsqu'ils sont employés adverbialement, prennent souvent la particule ஏ.et élident leur உ final; ainsi கிழக்கே,மேற்கே,தெற்கே, வடக்கே போகுக் il est allé au nord.

தென்கிழக்கு, ou தென்கிழ்மூலே, le sud-est.

தென்மேற்கு,ou தென்மேன்மூல், le sud-ouest.

வட்டேற்கு, ou வடமேன் மூல, le nord-ouest.

படகிழக்கு, ou வடகிழ்மூலே, le nord-est. On dit aussi ஆ

Les Indous, dénaturant la doctrine des livres saints, qui

enseignent qu'il y a des anges, qui président à certains lieux, prétendent que les 8 points cardinaux sont gardés par huit de leurs dieux ou demi-dieux, qu'ils appellent அடு டி தக்குப்பாலகர் les gardiens des 8 points cardinaux, et qu'ils disent présider chacun à un coin du monde, savoir: இத்தெருக், ou தேவேந்தேருக் Indiren ou Dévendiren, le prétendu roi des dieux, à l'est.

அக்கெளி Agni, le dieu du feu, au sud-est.

Auch Yamen, le dieu de la mort, au sud.

Bes Niroudi, roi puissant et très-généreux, au sudouest.

வருண க் Varounen, le dieu de la mer, à l'ouest.

euru Vâyou, le dieu du vent, au nord-ouest.

குபேரன் Koubéren, le dieu des richesses, au Nord.

சு சானியன் Isânien, ou Siven, au nord-est, (car சுசானம் est un des 5 visages qu'on donne à Siven.)

Les gentils désignent assez souvent les points cardinaux, par le nom de celui qui est censé y présider; ainsi ils diront and ambendes le coin du monde d'Agni, c'est-à-dire le sud-est; mon ambuendo le coin d'Isanien, le nord-est. Ils l'appellent aussi sombre de le coin de Saturne.

Comme nous avons vu par les exemples ci-dessus: A par qui signifie littéralement le côté-oriental, et autres semblables, les mots & p. Cod, God, et al al s'emploient adjectivement pour dire oriental, occidental, méridional, et septentrional, et s'unissent dans ce sens à bien des noms. Ex. Epaceu pays oriental, Epaceu mer er ientale.

மேற்தேசம், மேற்றேசம்,ou மேற்தீதேசம், pays occidental; மேற்படல், ou மேற்கோடல், mer occidentale.

தெக்றேசம் pays méridional; தெக்கடல் mer méridionale. வடதேசம் pays septentrional;வடகடல் mer septentrionale. De même on dira கிழ்பக்கம்,மேற்பக்கம் ou மேல்ப்பக்க ம், தென்பக்கம், வடபக்கம் le côté oriental, occidental, méridional, septentrional. Toutesois இந்த்தேசம் peut signifier aussi le pays inférieur, et மேற்றேசம் le pays supérieur ou élevé; de même கிழ்ப்பக்கம் le côté de dessous et மேற்பக்கம் le côté de dessous.

Les gens de ce pays se servent des points cardinaux dans mille circonstances, par exemple pour indiquer la route, ou l'endroit où se trouve une chose, soit dans une chambre, soit ailleurs, et ils en emploient les noms ou les adjectifs dans une foule de cas, ou nous nous servirions des mots de à droite ou à gauche, ce qui met dans la nécessité de s'orienter parfaitement, n'importe où l'on soit; car les enfants et les filles mêmes connaissent parfaitement ces mots, et la manière de les employer, et s'ils veulent dire que quelqu'un est stùpide, ils diront qu'il ne connaît pas même les points cardinaux, comme nous dirions qu'il ne sait pas distinguer sa droite de sa gauche. Ainsi ils diront இழக்கேபோ va à l'est; வீட்டின்வடக்கெல் டெக்கி m di lest couché au nord de la maison; el Le Cougs Caus இப்பெற்கள் கட்டியின்வூழ்க்க கட்டியிற்கள் விரம்பெற த்துக்கோண்டுவா étant entré dans la maison, prends et apporte la baquette de rotin qui se trouve dans le coin nordest de la chambre du midi.

## ART 3. DES LUNAISONS.

Les lunaisons, en tamoul, présentent quelques particularités dignes d'attention, et dont la connaissance est même nécessaire et d'un usage habituel.

La nouvelle lune s'appelle அமாகாகி லா அமாகாகைச et même அமாகாகியை, et la pleine lune புவரணமி, பவுர் கோமி, பவுர்குளில் லா பவுரணே.

Ces deux points d'une lunaison la partagent en deux parties, ou demi-lunaisons, qu'on appelle des de la nouvelle lune, à la pleine lune, comprend tout le temps où cet astre va crois-

sant, et s'appelle சுக்கிலபக்கம் le côté blanc ou luisant. paroe que le soir il va clair de lune. Elle se nomme aussi sult au acht le côté antérieur, ou qui précède. Car a & Sout vett dire blancheur et utale antiquité ou antériorité. L'autre demi-lunaison, qui s'étend de la pleine lune à la nouvelle lune, comprend tout le temps où cet astre est dans son déclin, et se nomme And coruma le côté noir ou ténébreux, parce que, le soir, la lune ne brille plus. On la nomme aussi அபரபக்ஷம் le côté postérieur. Car இலுண்டு signifie noirceur.et aus ib postériorité.

L'age ou les jours de la lune s'appellent & et se comptent par demi-lunaison à partir de la nouvelle lune, et ensuite le compte recommence à la pleine lune. Le jour, on un de ces phénomènes arrive, compte pour le dernier jour de la demi-lunaison; le jour suivant se prend pour le premier, et on continue jusqu'au quatorzième jour, donnant à chacun un nom particulier tiré du sanscrit. Voici ces noms:

பிரதமை ou பாட்டியம் le 1" jour de chaque demi-lunaison.

விதியை le second jour. Sa Bonu: le 3e jour.

சுறைந்தி le 4e jour.

பஞ்சமி le 5° jour.

edu le 6º jour.

சப்தமி ou சத்தமிle 7e jour.

அக்டம் le Se jour.

நவமி le 9° jour. தசமி le 10 i jour. σ=π50 le 11º jour. துவாதனி le 12º jour. Bacunga le 13º jour. சதுர்த்த le 14° jour.

Comme je l'ai dit plus haut, tous ces noms servent pour indiquer les quantièmes de chaque demi-lunaison, que l'on désigne généralement avant d'exprimer le jour dela lune. Ex. பூருவபக்ஷத்திற்பஞ்சமி le 5e jour après la nouvelle-lune, litt. de la partie antérieure de la lunaison; நபக்ஷத்திற்பஞ்சமி le 5e jour après la pleine lune.

On désigne aussi les jours après la nouvelle lune par l'adjectif a po clair, et les jours après la pleine lane par l'adjectif பகுள obscur. Ainsi கூத்தபஞ்சமி le 5° jour clair, c'est-à-dire de la 1° demi-lunaison; குளபஞ்சமி le 5° jeur obscur, c'est-à-dire de la 2° demi-lunaison.

Les mots de 1er, 2e, 3°, 4e quartier de la lune n'ont pas d'équivalens dans cette langue. Elle a bien les mots de வனர்க்கை et de தேய்பிறை, qui signifient la lune à sa croissance et à son déclin; mais ces mots s'entendent de chaque demi-lunaison, où la lune va croissant dans la première et décroissant dans la seconde.

#### ART. 4 DES MESURES.

1º Mesures de Capacité முகத்தவளையதன்.

Les mesures de capacité pour les grains sont: le கலம் qui se divise en 12 குறுணி ou மகக்கால்; le குறுணி qui se subdivise en 8 நாழி ou படி; le நாழி — en 8 ஆழாக்கு; le ஆழாக்கு — en 5 சுவடு.

Chacune de ces mesures a son caractère abréviatif.

Quelques-unes des mesures susdites gardent leurs noms et leurs signes bien qu'elles viennent avec les chiffres 2,3, 4,etc.; d'autres prennent alors des noms et des signes différens. En conséquence, nous allons donner par ordre ces diverses mesures, avec leurs noms et signes propres, en commençant par les plus petites.

111	ençanı par icə pi	ma lecticos.				
		nom,	signe.			égal á.
1	சுவடு, se dit	95 a a ()	<del>க</del> ளூட	1/5	i de	<b>ஆ</b> ர்சா 🛊 🙉
2 .	se disent	இருசுவடு	உளூட	2/5		, ———
3		முச் சுவ 🕽	<b></b>	3/5	de	
4		தாற்சுவ 🖟 .	ச்சூட்	4/5	de	. ———
5		<b>ஆ</b> ழா <b>்</b> கு		1/8	de	தாழி.
2	ஆ ழாக்கு,	உழக்கு	<u>த</u>	1/4	de	
3		உழக்காழாக்கு	த தூற	3/8	de	,
4		2_4	ബി	1/2		
5	-	உள்ளழாக்கு	வரி ஹ	5/8	do	

		•				
			nom.	signe.	•	égal á.
6	ஆழாக்க	se disent			3/4 de	
7		மூ	<b>விந்த க</b> ாந்	நாக்கு நக	ஹ 7/8 de	• ———
8		<b>p</b> 50	ரழ்∂ou ப	19. a.	1/8 de	கு அணி
2	De it. FO	· 🙉	ருநாழி	2.	1/4 de	
3		Ge.	<b>ந்</b> நாழி	En a	3/8 de	
4			1 <b>69</b> 198	Fe.	1/2	
5	-		நாழி	<b>G</b> ←	5/8 de	-
6			று நா பூடு	<i>5</i> 11 €	3/4 de	
7			த நாழ்	er e-	7/8 de	
8		<b>கு அணி</b> 00		ரல் ங	1/12 de	கலம்
2	குறு களி		5 d (5)	வது	1/6 de	
3			. <b>க்கு நு</b> எ		1/4 de	-
4			risself	#	1/3 de	***************************************
5	-		ப்கு அண்	i grai	5/12 de	
6				்கு தணு	1/2	-
7			கு அன்		7/ <del>1</del> 2 de	-
8			<b>தா ணி</b> ்	•	2/3 de	
9		இருதாண			3/4 de	
10		இருதாண்		. 6056051		
11	6	இதாணிமு இதாணிமு				
12				96r app 110	11/12 40	calam.
		<b>50</b>			-	
40	0	font un 🛥 🕮 s	തക éga	l à 33 et	1/3	calams.

Le signe du calam est er; aussi on écrira 2 calams a er 3 calams mer etc. Mais quand il n'y en a qu'un, on l'écrit comme dans la table ci-dessus, en réunissant le caractère de un e, et celui de calam er, en un seul caractère, qui est

Quand le mot son est suivi d'autres noms de mesures, qui en sont les divisions ou subdivisions, in final se change en sir, auquel on ajoute un greuphonique, soit que le mot suivant commence par une voyelle ou par une consonne. Ex. A grand of grand 2 calams et 4 courounis: un den commence grand 3 calams et 8 courounis. Mais à Pon-

dichery on dira dans le même sens இருக்கணோரா அம்மக்க காக் 2 calams et 4 marcals; முக்கலனேயெட்டும் மக்கா \$ 3 calams et 8 marcals, quoique cela s'éloigne plus du tamoul élégant et relevé.

Le calam, bien qu'il porte partout le même nom, n'a pas partout les mêmes proportions. En outre les mesures qui en sont les divisions et subdivisions varient de capacité, en divers pays, à proportion de celle du calam, ou par d'auères raisons. Généralement les mesures de capacité, à Madras et dans bien d'autres lieux, sont presque le double de celles de Pondichéry.

A Pondichery on dit généralement உரக்கால், ou marcal, au lieu de குறுண்டு, et படி padhi, ou mesure, au lieu de நாழி; et l'on ne donne que 4 படி au marcal, tandis qu'à Madras le குறுண்டு ou மரக்கால் contient huit நாழி ou ப டி de cette ville.

En outre, ici on emploie, sans les changer, les mots de Lo nasma et de uy avec les noms de nombre; ainsi l'on dira இரண்டு-, மூக் றுமரக்கால், deux - , trois marcals au lieu de பதக்கு et de முக்கு அணி etc...De même on dira இர ண்டு —, மூன் ஹப்டி... deux —, trois padhis...,et même on emploie les mots ordinaires des fractions pour les subdivisions du up; ainsi au lieu de eu # &, etc..., on dira donc எல்ப்படி, அளைப்படி un quart de padhi, un demi-padhi. Seulement pour 1/8 de up, on dit was auf. . On devrait dire அரைக்கால்ப்படி qui signifie 1/8 de pa dhi, tandis que un men soof signifie 1/16; mais le padhi de Pondichéry n'est guère qu'un demi-padhi de Madras; en conséquence, un huitième de celui-là ne fait guère que un seizième de celui-ci. Voilà ce qui a donné lieu à l'emploi du mot was sont, pour un huitième de un à Pondichéry.

Ainsi le up de Pondichery n'étant guère que la moitié de celui de Madras, et le madras ou se mossif à Pondichery n'ayant que 4 padhis, tandis que celui de Madras en contient 8, qui sont une fois plus grands, le முக்கால் de Madras est environ 4 fois plus grand que celui de Pondichery; il contient 12 litres et 1/3, tandis que celui-ci, n'en contient que 3 et demi.

Belà vient qu'à Pondichéry la garce de riz dite a some contient 1600 mg & sa so, au lieu de 400 qu'elle a à Madras. Mais pour la raison susdite dans les deux endroits, la garce revient presqu'à la même quantité.

En outre, à Pondichéry et en divers autres lieux, on se sert aussi du ménerité pour mesurer les grains; ici il contient 10 um, et en d'autres lieux quatre.

On appelle comp la mesure pour la chaux; on la mesure généralement éteinte et réduite en poudre.

Pour les liquides, les mesures le	es plus ordinaire	s sont:
le தெராம் ou கிட்டி, qui fait	1/5 de	Qæň;
le Contient environ	1/2	litre;
le படி qui contient	2	சேர் ;
le காலன் ou gallon	4	படி.
le வெல்ட்,la velte	2	gallons.
le பல்லா qui contient	8 1/2	Get.

Parmi ces mesures, on emploie surtout le Cont à mesurer le lait et l'huile. Le من sert pour le lait et le callou ou toddi. Le من sert pour l'huile. Les autres mesures s'emploient pour les liqueurs ou autres liquides.

2º MESURES DE PESANTEUR OU DE POIDS.

## திறுத்தல் எவைகள்.

nom.		sign	e.		valeur.		
வதாகன்	pagode	മെ.	,32	த <b>ஃ</b> ர்	શુ ૧૦૦ જાતી	ou 3,54	grammes.
பலம்	palam	gn.	10	pago	les	ou 35,42	
ரூபாய்							5 —
Ø≠ir	8ÊT	• *	8	பவம்		ou 4/7	de livro.
al sub vis	am ou ø	nce 🗀	2,			1/16	de livre,

Dożsk	livre,	அவ	14 uc	ക്	1		livre.
aip ca					1	11/14	livre_
dae	visei,	a#	40		2	6/7	
<i>தூ</i> ச்கு	toùkou,		50		3	4/7	-
morth,	toulâm,		200	•	14	2/7	
	manango	u 0u 1	nanne	<del>Las</del>	22	6/7	
Que & cl					342	6/7	
புசாக் 0			;	ГШ	457	1/7	
				<u> </u>			

Ces mesures aussi varient de valeur dans divers lieux

## 3. MESTRES D'EXTENSION &CLOSTON C.

1	<b>தச்ச து</b> டந்க <b>ள</b> ப்	équivant	à	une ligne.
12	தச்ச <i>னு</i> ல்	font un	9460A	• .
9	அங்குலம்	font un	சாண்	un empan-
12	அள்குலம்		<b>9</b> 19-	un pied-
1	1/2 949-	fait un	முழக்	une coudé <sup>e</sup>
2	<b>முழம்</b>	font un	கசம்	une petite aune
2	##b		பா <b>கம்</b>	une toise
5	1/2 ===	<del></del>	മത≏6	une perche.

## MESURES AGRAIRES நிலவளவைகள்.

24 இக்கெலித் அடி, ou pieds anglais, font un கோல் 1 perche 2 1 சதாக்கோல், 1 perche carrée, fait un குழி, 53 mètres carrés 100 குழி, coujis, font un காணி, 1 arpent.

5 an essil, câni, font 1 Cast, 5 1/3 arpents.

Le se sessi susdit s'appelle le petit câni. Il a 57600 piede carrés anglais. En quelques lieux, le grand câni est beau-coup plus étendu. A Pondichéry, le câni ordinaire a 87986 piede carrés français; le grand câni a 111357 piede carrés. Un autre a 90000 piede carrés. On sait que le pied français est un peu plus grand que le pied anglais.

#### MESURES ITINÉRAIRES.

உ-கூப்படுதோ நம், 2 portées de voix, font 1 நாழிகை, 1 nd-

```
தோழிகை, qu 3/4 de nagi, font 1 மணிக், 1 mille
மூல், 3 milles, font 1 கோசு, 1 lieue.
ஏற நாழிகை, 7 1/2 nagis, font 1 காதம், 1 cádæm, 3 lieues.
Expressions relatives aux monnaies.
```

காக (கூ), équivaut à une cache, 1 liard. 30U. 3 caches, font 1/4 d'ana. 6 caches, - 1/2 ana. 12 caches. - 1 \_9/850. ou ana. 16 anas. — 1 en uni. ou 1 rounie. *∞∞- அ*∞, கூற- ரூபாய், 3 1/2 roupie, — 1 வராகன், இடு-ரூபாய், 15 roupies,— 1 மொகரு ou மோரா,1 golmore. - 1 fanon de Pondishéry dit 2 anas, பு அனைப்பணம்.

அ- புதுவைப்பணம், 8 de ces fanons font 1 roupie.

Mais les fanons, les roupies et les pagodes varient de yaleur dans divers endroits. Toutefois la roupie de Madras, ses demi-roupies, quarts de roupies, anas, demi-anas et quarts d'anas deviennent généralement les monnaies ordinaires, dans toute la présidence de Madras, et les pays voisins, tels que ceux de Pondichéry, Karikal etc...

REMARQUE. Dans notre arithmétique tamoule, intitulée வாலர்கணிதம், nous faisons connaître plus en détail les différentes mesures contenues dans cet article, et leur correspondance avec les mesures d'Europe.

ART. 5. MANIERE DE RENDRE EN TAMOUL LES PRINCIPALES PRÉPOSITIONS, CONJONCTIONS ET INTERJECTIONS, AINSI QUE QUELQUES AUTRES EXPRESSIONS USUELLES DE LA LANGUE FRANÇAISE.

L es prépositions, conjonctions, interjections et autre expressions semblables, ainsi que plusieurs adverbes, é tant dans le français d'un usage journalier, nous mettons ici, en abrégé, la manière de les rendre en tamoul, avec l'indication des pages de cette grammaire, où l'on trouvera des règles ou des exemples qui y ont rapport, afin que, au besoin, on puisse y avoir recours.

A se rend par l'ablatif en இல், இடத்தில், le datif க்கு; 138, ou l'infinitif... 236;வீட்டி கூருக்கிறுக் il est à la maison; il va à l'eau தண்ணிருச்குப்பே கெருக்; il s'est mis à lire வாகிக்சத்துவக்கிறுக்; il est à étudier படித்துக்கொண்டி நருக்கிறுக்; il se platt à gambader. துள்ளுகிறுதிலேடிரியப்படி இதிறுக்.

Abondamment, மிகுதியாய், மிச, மிசவும்.

d'Abord, முத்தி, முத்த, முத்தமுத்த, முதல்முதல். 339.

Absolument, அp.

Afin de ou que s'exprime par le participe du futur avec ப்டிக்கு,படியாக ou படி, 346; ou avec பொருட்டு, 350; ou par l'infinitif, ou le datif des noms verbaux...: afin de, śavoir அறிய,அறியதற்கு, அறியும்படிக்கு.

Ah! ஆ, ஆஅ, ஐயோ, ஐயையோ, அந்தோ. 363.

Ainsi, இப்படி, ஆணையால், 317, 341.

Anciennement, Antérieuroment, முன்னே, முன்னுலே, 356 பி Après, மின், மின்னே, மின்னே, மின்னே, மின்னே, மின்னே, மின்னே, மின்னே, மின்னே, மின்மே, மின்மு, ம

Assurément, ஏ, 371; நிச்சயமாய், ஆக்கும் (au milieu' L'une phrase), 365.

Au, abl.en இல், dat.: eela est au feu அதுநெருப்பிலேயிருக்கு அ; il est venu au village ஊருக்கு வந்தான்.

Au-dela, அப்புறம், அப்பால்,(dat.) 349.

Auparavant, முன்னே,முந்த,முந்தி, 339; முன்ணே, முன், கூரேல்,356; ஏற்கனவே. Auprés, அண்டையில்,(dat.); இடத்தில்...,இட்ட, 334.

Aussi, உம், முதலாய், ஆதலால், கூட,335,365.

Aussitot, உடனே,342. Aussitot que மாத்திரத்தில், 356; அளவில், உடனே,போலே (avec un participe).

Autant, அளவாக, சரியாய், (dat.); Autant que, மாத்திர நீதிலே, 356; ஒத்தபடி, எவ்வளவு... ஓ அவ்வளவு.

Autour, சுற்றி, சூழ, சூழ்ந்து. 336.

Autrefois, முன்னே,முக்ணலே. 356.

Autrement, மற்றப்படி, இல்லாவிட்டால். 318, 331,352

Avant, முந்த, 339; முன்,முன்னே (avec le datif, le partic. du fut. ou le nom verbal au dat.) மூன்பு, முன்னர், முன்பாக, முந்தி, (avec le dat.) 356: avant lui அவனுக்குமுந் தி; avant cela அதற்குமுன் ou முன்னே; avant qu'il vienne அவன்வருவதற்குமுன்னே; avant qu'il parte அவன்புறப்படு நூன், ou புறப்படுவதற்குமுன்.

Avec, abl. ஓடு,144; உடனே, 342; சொண்டு,336; கூட, 335: avec le couteau சத்தியோடே, சுத்தியைக்கொண்டு;avec le temps நான்வட்டத்திலே, நான்போகப்போக.

Bas, தாழ,கிழ்,மெ அவாய்: en bas தாழ,கிழே,கிழாய்,344.

Beaucoup, மிச,மிசவும்,மிகுதியாய், 339.

Bénévolement, Bénignement, தயவாய்.

Bien, நன்மை, நன்றும்.

Cat, ஏனென்றல், ஏனெனில், அதேதெனில், அதெப்ப நகென்றல், 373.

à Cause de,s'exprime par le dat. ou par ஆக avec le dat. 312; இட்டு 330,குறித்து 335,பற்றி 337, நிமித்தம் 345, பெர டூடு 350, முகாத்தரமாக, 356.

Cependant, ஆகிலும், ஆமிலும், ஆகுலும், 310,330.

Certainement, Certes ஏ, 371; ஆமே, நிச்சயமாய், ஆக்கு மீ (au milieu d'une phrase) 365, தான் 379.

C'est pourquoi, ஆகையால், ஆதலால், ஆனபடியினுலே \$16,311, 328, இதனிமித்தம், 345.

Chaque, அந்தந்த, தோறும், 381.

Chez, இல், இடத்தில், வீட்டில்.

Combien, எக்மாத்தொம், எவ்வளவு, எத்தினை, எம்மட்டு ம், 352; ஓ,377.

Comme, படி, படியே, avec un participe ou un génitif; ஆச, என avec un nominatif; போல, போலே, (avec l'acc.un participe ou un nom verbal): அதைப்போலே comme cela, 102,302,312,326,328,337,333, 338,345 ;comme s'il lisait தாக்வாகித்தாற்போலே.

Comment, எப்படி, 369.

Concernant, பேகில், 350.

Conjointement, கூட, ஒகுமிக்க, 333.

en Conséquence, ஆகையால், ஆதலால், 311, 328.

Continuellement, இடைகிடாமல், 330.

Copieusement, மிச, மிகவும்.

Dans, abl.en இல், இடத்தில், உள்ளே, 343:dans le bour இ ஹால்ல், ஊருக்குள்ளே, 141, 143.

De, génitif இன், உடைய, 135, 136; abl. en ஆல், பேடி ல், 350;இருந்து, நின்து, 141;குறித்து, 335;விட்டு, 340: la main de l'enfant பின்னோயின்கை; il vient de la ville பட்ட ஊத்தினின் துவருகிறுள்; il parle de vous உங்களேக்குறித் துப்பேடுகிறுள்; orné de pierreries இரத்தினங்களா லலங் கைக்கப்பட்ட; il s'exprime aussi par l'infinitif, 236, 2374 en Deça. இப்பரல், இப்புறும். 349.

Dedans, 2 m, 2 m Cm, 343.

Dehors, புறத்திலே, புறம்பே, வெளியிலே, 349, 350.

Derrière, EpGs,ou par derrière asten Co, aps Co, 317, 348.

Désormais, Sal, Sallus. 341.

Des que, உடனே, 342;போலே, 338;மாத்தொத்தில், 3564 Dessous, கிழ், கிழே, 344.

Dessus, au-Dessus, Caio, Caico, 359.

Devant, முத்த, 339; முன், முன்னே, முன்பு, 356.

Donc, ஆகையால், ஆதலால், 328, ஆனபடியிருலே,3464

Ivorenavant, aml, aml Cud, 341.

Doucement, மெ துவரய், மெள்ள, 339.

Doute, சந்தேகம்; il s'exprime aussi par ஓ: qui est-il அ ஹஞரோ? où est-il அவனெங்கேயோ? de quelle manière எ ப்படியோ? tout cela est douteux அதெல்லாஞ் சந்தேகம்.

Du, s'exprime par le génitif இன், உடைய, 136; இருந் தை, நிக்கும்: l'eau du puits இணைந்றுந் தண்ணிர்; du fatte உச்சியின் ou உச்சியினிக்கும்.

ā l'Égard de, மட்டிக், 351.

Effectivement, **தான், உள்ளபடி, மெய்யாகவே**, ஏ.307. Eh!ஏ, ஏஏ.371, 373.

En இல், இடத்தில், 143; ஆக,312:பா தகஞ கநடக்கிருன் il se conduit en scélërat. On l'exprime aussi par l'infinitif répété, 228, 312.

Encore, மறுபடி, மீளவும், 339;இனி, 341, 352; மேலும் 359; இன்னம், இன்னமும், 365.

En deca, இப்புறம், இப்பால், (dat.) 349.

Ensemble, கூட, ஒருமிக்க, ஒருப்பட, ஒக்க,ஆக,ஒருங்கு டன்,144,313,328,333,335;உடன், 342. [அப்பாலே,348.

Ensuite, இன்பு, இன்னே, இன்னோ, இன்னேயும், அப்புறம், Entièrement, மூழு அம், அற, 328.

Entre, e.a., e.a. (dat.) 343.

Envers, மட்டிக், 352.

Environ, ஏறக்குறைய, 332.

Est-ce, g, a si su? 375.

Et, e.i., 146, 331, 365; arar, arar pu, 369; ar, 372.

Excepté, அல்லாமல், அன்றி, டிவிர, 336, 349, 318, 327; ஒழிய, 333.

Extérieurement, புறத்திலே, 349.

Extrêmement, மிக, மிகவும். 339.

Falleir, அவசரமாயிருக்கிறது: il faut வேணும்,95,315.-Fi!Fi,6! சி, சேச்சி, 381.

à la Hâte, கிக்கிரமாய், கடுக,முடுக,334.

Ha! Hélas! ஆ.ஆஅ, ஐயோ,ஜயையோ, 374; அத்தோ, 363.364. எ 372.

Hormis, அக்லாமக், அன்றி,318, 327.

Hors, புறம்போக,புறம்பே, புறத்தில்,349,350;வேளிடில், த கிற,அல்லாமல்,அல்லாதே: hors de la maison வீட்டுக்குப்பு நம்பாக, வீட்டுக்குவெளிடில், வீட்டுப்புறத்தில்; hors cela அறு தவிற, அதையல்லாமல்.

à l'Instar, போலே, பாவணேயாக.

Interrogation, கேன்னி, கேழ்வி; elle s'exprime par ஓ, ou ஆ: est-ce-lui அவனே? அவனே? 364.

Intérieurement, உள்ளே, உள்ளத்திலே.

Joyeusement, சந்தோஷமாய், 106.

Jusque, உரையில், 360; டிட்டும், (dat. ou nomin.) 351; வ ரைக்கும் (nomin.): jusqu'ici, இம்டிட்டும், இதுவரைக்கும், jusqu'à பசியந்தம், 347; jusque-là அதுடிட்டுக்கும், அம்டி டீடும்; jusqu'à présent இந்தைவரைக்கும், இந்தாள்டிட்டு ம்; jusqu'à ce que தண்டிய் avec le partic. du futur, வூ

Lentement, மென்ன, மெ துவாய், 339.

au Lieu de, ஆக, பதிலாக, இடமாக,312.

Loin, தூரமாய், விலக, அகல, 340.

Lorsque, போது, பொழுது, அளவில், கொள்ள avec un infinitif; l'abl.en இல் des noms verbaux en கை: lorsqu'il vient, அவன்வருகையில், ou வதக்கொள்ள, ou வருதெ போது;lorsqu'il viendra அவன்வரும்பேதது, வருமளவில், 259, 261.

Mais, ஆகுல், 33; ஆயினும், ஓவென்ருல்,ஓவெனில், 310; Même, தான், 379; தானே, ஏ,371; ஆமே,முதலாய், உம் 221, 313, 368; ஏனும், 374.

Mesure, அளவு, 354: à mesure qu'il grandit அவன் வளகு கிறதற்களவாக, ou வளருகேறவளவிலே.

Moins, குறைய, குறைவாய், (dat.) 335: à moins qu'il ne pienne அவன்வந்தானொழிய (puis une négation), 333.

au Meins, du Moins, ஆக்லும், ஆன்லும், ஆவது, 309 310, 329, 330; ஏ.மும் 374.

Ne. Ne... pas, aben pour nier l'existence, app pour nier la qualité ou l'essence, 316, 317: ne parle pas, Quer தே, நீபேசவேண்டாம்; il ne parle pas, அவள்பேசு இறதில் Bo, 76; je ne veux pas parler, நாக்கும்சமாட்டேன்: je ne veux pas que tu parles B Cue Caucia Lath, 95, 96.

Néanmoins, ஆனு அம், ஆகி அம், ஆயினும், 310, 33) N'est-ce pas, அல்லோ, அல்லவோ, அன்றே?364.

Ni, ஆனு அம், ou ஆகிலும் avec négation, 310; ஏனும், 374: 2 in avec a vou une autre négation, 366, 368.

N'importe comment, எப்படி யாயினும், எப்படியும் m'importe quand, 311.

Non, pour nier l'existence (a) be, pour nier l'essence Qu la qualité, அல்ல, 97: et non autrement மற்றபடியல்ல

de Nouveau, மூறபடி, 352; இரும்ப, இரும்பவும், 337; மீ ன, நீனவும், 339.

் ஏ. 25,372,

Oh! அக்கே, 364; ஏ, 372; ஓ, ஓத, 379; கூ,381.

On, யாதொருத்தன், 218:on dit என்னெர்கள்,ஆம், 307.

Où, எங்கே, எவ்விடத்திவே? 369.

் Ou, அல்லது, 320, 326; ஒன்றில், ஒன்றே, 343; ஆவது 329; ஆகு அம், 330; என்கி லும், 3**32; ஆகி** லும்,309, 310;ஏ . 274.

Oui, ஆம், 307, 329.

Outre, தவிர, 336; அல்லாடில், அல்லாதே, அன்றி, avec un nomin. ou un acc. 327; appu avec une négation apcès:outre lui je n'ai point d'autre secours an des mont மல், ou அவகுழிய எனக்கு வேறுதனியில்லே; en outre ou putre cela அறுவுமல்லாமல்,அல்லாமலும், அன்றியும்,327; டிக் கோ, டிக் கோயும், மே அம், 359; அப்புறம், அப்பாலே, 349; outre que, அல்லாமல், அல்லாதே, அன்றியே, 319.

Par, s'exprime par l'abl. en & , 143,263; A sur che Q, (acc. & 36.

Parce que, படிய இலே, avec un participe du présent ou du passé, 346; il s'exprime aussi par l'abl.en ஆக் des nom g verbaux terminés en அ, கை et கைம, et par un infinitif avec கொள்ள: parce qu'il a fait cela அவனிதைச்செய்தபடி. மிஞ்கே, ou செய்திஞ்கே கையாக், ou செய்திருக்கக்கொள்ள, 311, 314.

Parfaitement, உத்தமமாய், அற, 328.

Parmi, உள், உள்ளே, (dat.)343, இடத்தில்.

Partout, எங்கும், எங்கேயும், 311, 369.

Pendant que, போது, அளவில்,355;கொள்ள a vec un ida finitif...; வரையில், 360:pendant qu'il lit அவன் வாகிக்கிற போது, வாகிக்கையில்,

Pen, Gardenat: à peu près d'på 6 6 pu, 332.

Pout-être, ஆக்கும் (à la fin de la phrase), இல்லிரை: if viendra peut-être வருவாகுக்கும், இல்லிசையகுவாக, 365.

Plaise &—, plût à Dieu, &s, ou &sesseus avec un nom verbal, seus ou seus avec un infinitif, 258.

Plus அதிகம், (dat.), அதிகமாய் 341; plus que, மேல், மேல் (avecle génitif ou le dat.des noms verbaux...) 359; அதிகம், பார்க்க, பார்க்கி அம், காட்டி அம், 334; பார்க்கில்; காட்டி அம், 334; பார்க்கில்; காட்டி அம், 334; பார்க்கில்; காட்டி அம், 334; பார்க்கில்; காட்டி அம், 34; பார்க்கில்; காட்டி அம், 34; பார்க்கில்; காட்டி அம், 34; பார்க்கில்; காட்டி அம், 34; மோன்மேல், மேன்மேல், மேன்மேல், 360; plus... plus எவ்வளைக்கம்... ஓ அவ்வளையிலம்; plus ou moins எறக்குறைய, 332; de plus அம்லாம அம், 320; கூட்ட, மீன வும், 335, 339, 341, மேன்மேல் 359.

Pour, பொருட்டு, ஆக (dat.), 328; குறித்தை, 335; பந்றி, 337;படி, 346; il s'exprime aussi par le dat.,par l'infinitif, par le datif des noms verbaux, ou par படிக்கு; இடங்கை, பதிலாக (dat.) இட்டு, 330: pour dire சொல்ல,சொல்துவ சந்தை, சொல்தும்படிக்கு; pour ne pas dire சொல்லாதபடிக்கு, 100, 312.

Pourquoi, & , 373.

Premièrement, முதலாவது, முந்த, முந்தி,முந்தமுத்த, மூ தல்முதல், 189,339.

Précisément, ø, 372.

en Présence, முன்பாக, 356.

Pres, Proche, @c\_, 334.

[18

Principalement, பிரதானமாய், விசேஷமாய், மூந்த, மு Presque, சற்றுக்குறைய.

Proche, இட்ட, (gén. dat. acc.); அண்டையில், (gén. dat.), Promptement, கழய, கஇசு, 334. [334•

Puisse-t-il, கடவது, கடவதாக, 99, 257, 258, 322.

Quand, எப்போ, எப்போது, எப்பொழுது? 351; போது avec un partic. Quand bien mème, ஆணு அம், ஏனும்.374 Quant à, ஓ, ஓவென்றுல், 376.

Que, என்று, என on l'infinitif, 237, 301, 332; பார்க்கு! \$37; படி.; 346, ஓ, 377, 378.

Que ou qui, rél. 214, 244.

Quelquefois, கிலவிசை, கிலவேளே, எப்போதாயினும். Quelque part,யாதோரிடத்தில், எங்கேயாயினும்.

Quoi, என்ன, என்னது? 40, 210, 215.

Quoique, s'exprime par le subjonctif en ஆலம், ou par le gérondif இதும், ஆன லும், ஆகிலும்: quoiqu'il vienne அவன்வந்தாலும், 70, 241, 252, 310, 330, ஏனும், 374.

Réciproquement, அந்நியோந்நியமாய், திரும்ப, 337.

Réellement, Guiura Gai, sa dr., 380.

Rien ஒன்றுமில்2ல, ou une autre négation: il ne fait rien ஒன்றுஞ்செய்யான். 220, 368.

Sans, இல்லாமல், இல்லாதே, இன்றி, இன்றியே,அற்ற, (nomin.), 318, 331; அற, 328: சத்தேகமில்லாமல், சத்தே கமற sans doute; இடைவிடாமல், sans cesse, 330,

Savoir, அதாவது, அதேதென்றுல், 308.

Secondement, இரண்டாவது:

் Selon, படி, படியே, 345; தக்காப்போலே, போலே, அ சுவநக, 355. Semblable, நிகரான, ஒத்த,இப்படிக்கொத்த, இப்படிப் ட்ட, முதலான, முதலிய,94, 189.

Seulement, மாத்திரம், மாத்தொமே. 353.

Si, ஓசெயன்றா, ஆல், ஆகுல், ஆகில், ஆடின், 69,248, 309, 329; ஓ, 378: sielle parle அவள்பேசுதல், பேசுவா சோயாகில்; vois si le marchand est parti விபாபாயிபோஞ குதைவன்றுபார்.

Sinon, இல்லானிட்டால், 318, 319, 331; அல்ல அ, 320; ஓ ழிய, 333; தவிர, **3**36.

de Soi-mème, தானப், வலிய, 312,340.

Soit, ஆவது, ஆறைஅம், 330, 309, 310, 329; ஒன்றில், 343; ஆகட்டும், இருக்கட்டுக், 293; ஏஹாம், 374.

Sous, கேழ், கழே, கழாய், கழாக, avec le gén. ou le dat. 344.

Souvent, அடிக்கடி, இருந்பத்திரும்ப, 337. [316-Suivant, படி, படிக்கு, 316; படியே,புசைகாரமாய் (gén. au Sujet de, இட்டு, 330; குறித்து, 334; பற்றி, 337; பேயில், 330; மட்டில், 352.

Le Superlatif s'exprime par un nom d'universalité, a l'ablatif en இல் avec உட், ou à l'acc. avec பார்க்க,விட, etc...,ou en répétant le mot, et mettant le premier à l'abl. pluriel, 142,200.

Sur, மேல்,மேலே (gén.ou dat.)பேயில்,350; குறித்த,334, Surtout, பிரதானமாய், மேன்மையாய்.

Tandis que, voyez Pendant que.

Tant, இம்மாத்திரம், அம்மாத்திரம், இத்தணே, அத்தணை, இவ்வளவு, அவ்வளவு இம்மட்டும், அம்மட்டும்: tant... que எம்மாத்திரம்.....ஓ அம்மாத்திரம்..., tant que வகை ககும், மட்டும், அளவும், avec un partic. 355; en tant que ஆதியமட்டும், ஆஙிருக்க, கொள்ள avec un infinitif.

Tel, இப்படிக்கொத்த, இப்படிப்பட்ட, இன்ன, 208, 209; Tel que, ஒத்த,நிகரான, 41.

Touchant, குறித்த, 334; பேரில்,350.

Toujours, எத்தேதமும், எப்போதும், 369.

Très, மிகவும், அற,328.

Vite, இத்தொட், இக்கிரத்தில், உடனே, கடுக, முடிக, 314. Voici, இதோ; ஆவ.அ. 308.

Volontairement, மனசார, மனசுபொருத்தி,வலிய, 340. Vraiment, மெக்யாகவே, ஏ, 371; தான் 379.

# \*\*\*

# TROISIÈME PARTIE.

DE LA POÉSIE TAMOULE.

## CHAPITRE I.

DES SIX PARTIES FONDAMENTALES DE LA POÉSIE TAMOULE DITES 48 49 10 14.

Les six parties fondamentales de la poésie tamoule, diter su membres, sont: The substitution of the substi

ART. 1" DES LETTRES DITES Gues ...

Toutes les lettres tamoules, qui sont comprises sous les noms de முதவேழுத்து lettres primitives ou principales, et de சுகர்பெழுத்து lettres composées ou dépendentes, sont susceptibles d'entrer dans la composition des vers. On comprend sous le nom de முதவேழுத்து les 12 voyelles et les 18 consonnes; et par celui de சுற்பெழுத்து on désigne les consonnes-voyelles உயிர்மெய், la lettre additionnelle ஃ dite ஆங்கம், l'allongement des voyelles உயிறனப்படை, celui des consonnes ஒற்றனப்படை et les 6 abréviations de lettres dites குற்றிய அதைரம், குற்றியவிக்கும், இனருக்குறுக்கம், ஒன் காறக்குறுக்கம், மதைக்குறுக்கம், இனருக்கு முக்கம், மதைக்கு முக்கம், மகு மூக்கம், மகைக்கு முக்கம், மகைக்கு முக்கு முக்கு முக்கம், மகைக்கு முக்கு முக்கம், மகைக்கு முக்கு முக்கும் முக்கில் முக்கும் முக்கும் முக்கும் முக்கும் முக்கும் முக்கும் முக்கு

Cependant quand dans un vers on compte les lettres, on ne tient pas compte des consonnes. En outre, quand la mesure ou la connexion des pieds se trouve gênée, on peut aussi ne pas tenir compte des allongemens dits and aussi.

et des abréviations dites குற்றிய ஹகரம், et குற்றியலிகரம், et les mettre de côté.

ART. 2. SYLLABES MÉTRIQUES DITES 2004.

Il y a deux sortes de some ou de syllabes métriques, qui sont le Comme et le somme qu'on appelle aussi simplement Copt et som; Copt signifié longueur ou unité, et som rangée. Ces mots expriment la quantité de ces syllabes.

Le Chame est une syllabe métrique longue de sa nature ou par prosodie. Car une brêve compte pour un Chame, c'est-à-dire est censée longue, quand elle est suiviede deux consonnes, ou lorsqu'elle reste seule, après que les autres parties du mot ont formé d'autres syllabes métriques. Experiment, fait trois Chame, savoir: adm, qui bref de sa nature devient long, parce qu'il est suivi de deux consonnes; m, qui est long de sa nature; et m, qui compte pour une longue comme syllabe restée seule; un mot d'une seule syllabe brève compte même pour un Chame.

Le நிரையரை est une syllabe métrique composée de deux Trèces, ou d'une brève et d'une longue qui compte alors pour brève; mais la première syllabe doit toujours être brève de sa nature et de prosodie, sauf l'exception signalée dans les திருத்தம்: ainsi வழி route, மனம் volonté, விழா fête, sont des நிரையரை; விளம்கி, ayant brillé, fait un நிரையகை et un நேர்; விளம்கிஞன், il a brillé, fait deux நிரையகை.

### ART. 3. DES PIEDS MÉTRIQUES DITS Fi.

Les syllabes métriques ou Amp, quelquesois seules, mais ordinairement réunies, forment les pieds métriques nommés & 1. On en compte trente, qui ont tous leurs noms. Ces noms désignent eux-même leur quantité, et sont ordinairement empruntés des noms d'arbres.

Les \$\$ ou pieds métriques se divisent en 4 classes, suivant le nombre de same, ou de syllabes métriques, qu'ils contiennent; ces 4 classes s'appellent groeffi, prome \$\$\frac{1}{2}\text{i}, \text{ grown \$\sigma \text{i} \text{i}}, \text{ prome \$\sigma \text{i}}, \text{ pieds de 1, de 2, de 3, de 4 syllabes métriques. On les appelle aussi, dans le même ordre, sos \$\frac{1}{2}\text{i} \text{ pied d'une syllabe métrique; Qui \$\text{i} \text{i} \text{pied propre ou concenable, c'est celui de 3 syllabes; et Qui \$\text{i} \text{j} \text{ied commun, c'est celui de 4 syllabes.}

Quelques grammairiens comptent 5 classes de pieds, parte que, de la 3 classe dite e de fr, qui se subdivise en deux s ils font deux classes, l'une dite au fr pieds du Vemba, et

l'autre a A & Fir pieds du Vangsippa.

La 1' classe de pieds n'en renferme que deux, nommés grande n'en appelle prim jour, et se compose d'une seule longue dite Cprand; l'autre se nomme woit fleur, et est composé d'un flancues ou de deux brèves. Ces pieds viennent souvent à la fin des strophes dites Quadrum, et rarement dans les autres pièces de poésie. Ex.

மலர்மிசை யே**கிஞன் ம**ாண**டி** சேர்ந்த∞ர்

நிலமிசை நீடுவாழ் வசர்.

litt. Ceux qui s'attachent au c pieds sublimes de celui qui a marché sur les fleurs, vivront long-temps heureux sur la terre, c'est-à-dire, ceux qui par la piété s'approchent de Dieu, qui est tensé marcher sur les fleurs que lui présentent ses adorateurs, (ou plutôt) venir dans les cœurs qui s'épanouissent pour le recevoir, vivront long-temps heureux sur la terre, ou vivront à jamais heureux dans le ciel, qui est la terre des vivans.

கற்றத்து வாய் பயகொன்கொல் வாலறிவ காற்று டொழாஅ செனின். · litt. Quel profit y a-t-il à avoir étudié, si l'on n'adore pas les pieds excellens du Grand-Esprit? c'est-à-dire, quelle uti-lité retirera-t-on de la science, si l'on n'adore pas le Dieu de zoute intelligence, ou Dieu qui possède une intelligence infinie?

Ces deux distiques, de l'espèce dite குறன் வெண்பா, sont terminés par deux pieds de la 1'e classe, savoir: le 1er par வார், qui est un நாள் ou நேறசை, et le 2e par சொனின், qui est un மலர் ou un நிரையசை.

On peut ajouter à ces deux pieds un உ abrégé dit குற்றி ய லுக்கம், et alors ces pieds prennent les noms de காசு liard, et de மேறப்பு naissance.

Quelquefois, quoique rarement, உ nen-abrégé dit மூற் றிய ஹகரம், உ entier, peut s'ajouter à ces pieds. Cela a lieu, lorsque உ vieut uni à une lettre douce ou moyenne. Ex.

எவ்வ அறைவ துலக மூலகத்தோ டவ்வ அறைவ தறிவு.

C'est sagesse de viore avec le monde de la même manière que le monde vit; maxime de la fausse sagesse du monde, bien contraire à la vraie sagesse, qui est celle de Dieu. Celleci nous prescrit de ne pas suivre les mauvais exemples ni les maximes perverses du monde, qui causent la perte de l'âme, mais de s'attacher aux divins préceptes du Seigneur, qui sont la voie du salut.

Dans ce distique, அறிவு est un pied du genre dit மேறப் பு, sauf la différence du முற்றிய அகரம்-வு.

La seconde classe de pieds en contient quatre, tous de deux அசை chacun, c'est-à-dire de 2 syllabes métriques; ils sont compris sous le nom de இயற்சேர் pied naturel. En voici les noms, et la quantité exprimée par ces noms:

தேடை, manguier doux, — நேர், நேர். புனிமா, manguier aigre, பு பு — திரை,நேர். கருவினம், ægle marmeles, பு பு பு நிரை,நிரை. கூலினம், cratæva religiesa, — பு பு நேர், நிரை, Ces 4 pieds métriques s'appellent aussi அகைம் சேர் ou அ கூற அளிச்சேர், pieds de l'agavel ou pieds propres à l'agavel, parce qu'ils s'emploient spécialement dans cette espèce de poésie, autrement dite ஆகியப்பா. En voici un vers, où ces 4 pieds viennent dans l'ordre où nous venons de les indiquer.

தேதைர் கமலச் செழுமைர் போன்முகம். தேமா, புனிமா, கருவினம், கூடுவினம்.

Le sens de ce vers est: visage semblable à une belle fleur de nenuphar remplie de miel.

La 3° classe de pieds en renferme 8, de 3 sous le nom labes métriques chacun. Ils sont tous compris sous le nom de 2.45° pied propre. Quatre d'entre eux se forment en ajoutant un Gont, c'est-à-dire sous fruit vert, à la fin des pieds de la seconde classe, et les quatre autres en y ajoutant un flora, exprimé par le mot sous fruit mûr; ce qui subdivise cette classe en deux. Voici par ordre les noms et la quantité des pieds de chaque subdivision.

தேமாய்காய் — — நேர்,நேர், நேர். புளிமாய்காய் பு பு — நிரை, நேர்,நேர். கருணினங்காய் பு பு பு ய நிரை, நிரை, நேர். கடவினங்காய் — பு ப — நேர், நிரை, நேர்.

Ces quatre pieds s'appellent வெண்சர் ou வெண்பாவும். சர், parce qu'ils sont propres aux poésies dites வெண்பா. Les pieds de la seconde subdivision sont:

தே மாய்களி — - பி நேர், நேர், நிரை புளிமாய்களி பி பி பி பி மி நிரை, நிர

Ces 4 derniers pieds s'appellent உஞ்சிச்சீர் ou வஞ்சியுக்கீ சீர், parce qu'ils sont propres aux poésies dites வஞ்சிப்பா ... Voici des exemples des divers pieds de cette classe: நகைமுசத்தார் நக்கொஞ்சார் நக்கொறியா ரேது மிகையெண்குள் நட்பே விரும்பு.

Digitized by Google

Les 3 pre miers pieds de ce distique sont des somme கையி, தேமையங்காய், et கூடிகையிகாய்; le 1er pied du second vers est un புளிமாங்காய்; ரே அமை et நட்பே sont des தேமா; விரும்பு est un பிறப்பு. Ainsi les quatre pieds terminés en சாய் se trouvent dans cette strophe, dont le sens est: désire l'amitié de ceux qui ont le visage riant, le cœur bon, la conduite probe, et qui ne trouvent de désaut à rien.

Voici un exemple des pieds de cette classe terminés par

nn sæfi:

வான் சூழணி வானவர்கணம்

தேன்மலர்மழைக் கான்விரிவுறப்

பூறைப்பதத்தினிற் புகழ்சாற்றுபு.

Tous les pieds de cette subdivision sont réunis dans cette strophe, où le கூடுளங்களி se trouve 3 fois, et les autres pieds chacun une.

Les sens de ces vers est: La troupe des habitans des cieux, dont le firmament entoure les cohortes, ayant au milieu des parsums d'une Pluie de fleurs mielleuses, qui s'exhalent au loin, exprimé leurs louanges devant celle qui a la lune sous ses pieds, c'est-à-dire de la Sainte Vierge...

Les pieds de la 4e classe nommés Qua pe St, pieds communs, se forment des 4 pieds de la 2º classe, en ajoutant à chacun savoir:

— —, i. e. seiry fleur fraiche. 1 • நேர் நேர்

2. நிரைநேர் Uu -, i. e. தறும்பூ fleur odoriferante.

3° நிகை நிரை ப்பப்ப், i.e. நது நிழல் ombre odoriférante.

4. தேர் நிரை — u u,i. e. தண்ணிழல் ombre fraiche.

Ce qui fait தேமா ந்தண்பூ,தேமா த அம்பூ,தேமா த அநித ற்,தேமாந்தண்ணிழல், புளிமாந்தண்பூ, et ainsi des autres pieds; cela équivaut à doubler chaque pied de la seconde classe,et à les ajouter les uns aux autres. Cette classe donc renferme seize pieds, qui sont peu usités. Car d'abord ils ne sont pas employés dans les Quedrun; dans les

அகல் et les கலிப்பா ils viennent rarement, et encore ce a est qu'avec un குற்றிய அகரும். Mais dans les வத்கிப்பா ils viennent ordinairement, et un vers de ces poésies se compose souvent de deux pieds de quatre syllahes métriques. Ex.

### அள்ள ந்பள்ளத் நகள் சோனுட்டு...

Dans la contrée vaste, basse et doueuse de Sojen ou du Tanjaour...

Ce vers de உத்திப்பா se compose de deux pieds, qui ont quatre syllabes métriques chacun.

### REMARQUE.

Une beauté des vers latins est d'avoir des césures à plusieurs pieds; c'est le contraire en tamoul. Chaque pied neut se composer de divers mots, mais les mots ne doivent pas se partager entre plusieurs pieds; il faut généralement que les mots finissent avec les pieds. Car en chantant ces vers, et même en les lisant, on les accompagne d'une certaine cadence, où une legère pause se fait sentir après chaque pied. Aussi réciter des vers, ou les scander, ce qui se dit அலகடல், est à peu près la même chose. Si parfois il reste une syllabe d'un pied précédent, au moins ne doit elle pas se joindre à un mot suivant pour faire un Barume, mais quoique brève, elle doit être considérée comme Cprose. Toutefois dans un même pied, divers mots peuvent se joindre ensemble, et faire des Amume; par exemple தந்தபெரளுள் fera un கூ.விளங்காய். Mais s'il y avait தந்தபெசருப்பன், le mot தந்த devrait faire un கேடி. et பொருப்பன் un புனிமா.

Le Gaussi un surtout n'admet pas de césures, mais une autre espèce de vers dont nous parlerons plus tard, en admet quoique rarement.

Toutesois les terminaisons des cas, des personnes et des noms appellatifs peuvent être considérées comme distinctes du mot auquel elles se rattachent, et en être séparées, pour faire partie du pied suivant. Ainsi en est-il de at dans மல்லைய,de ஏன் dans தந்தேன், de ஆன் dans மல்ல யான் etc....

ART. 4. DE LA CONNEXION DES PIEDS MÉTRIQUES DITE 52 ou u js ju.

Ordinairement sem signisie fers ou entraves, et sembandage ou affinité... Ici ces mots expriment l'enchaînement ou la connexion des pieds entre eux. Cette connexion n'affecte que le dernier se d'un pied, et le premier du pied suivant. On en compte quatre sortes, savoir:

1º Le ஆசிர்மத்தனே est la connexion propre aux poésies dites ஆசிர்வப்பா ou அவல். On s'en sert avec les pieds de la seconde classe dits இயற்சிர்; elle demande qu'on les combine, de manière qu'un pied terminé par un நேதை soit suivi d'un autre, qui commence par un நேதை, et qu'un நிறையதை vienne après un நிறையதை d'un autre pied. Ainsi un தேமை ou un புனிமா doit être suivi d'un தேமை ou d'un கூனினம், et un கருவினம் ou un கூனினம் doit être suivi d'un புனிமா ou d'un கருவினம். On applique aussi cette règle aux pieds dits நான் et மலர்.

2° Le வெண்ட கோ est la connexion propre பே வெண்பா. Elle s'applique aux pieds de la 2° classe dits இயற்சிர், et à ceux de la 3° classe nommés வெண்சிர், qu'elle unit d'après cette règle-ci:மாமுன்னிரையும் விளமுன்னேருங்காய் மூன்னேரும், litt. devant (mais dans notre manière de parler) après un மா மா நிரை, après un விளம் un நேர், et après un கால் un நேர், et après un கால் un நேர்.

Les grammairiens tamouls disent, que dans une ligne qu'on lit, le mot qui suit celui qu'on a lu est devant celuici, tandis que nous disons qu'il est après. Ainsi ils diront que dans அய்யாவருதி, monsieur venez, அய்யா est après வ குதி, et வகுதி devant அய்யா, tandis que dans notre manièce de parler, c'est tout le contraire. Il est bon de se rappeler cette remarque, toutes les fois que மூன் devant, et பி கா après, se rencontrent dans les grammaires tamoules pour désigner la position des mots. La règle susdite veut donc qu'un pied qui finit par மா, c'est-à-dire par தேமா ou பு விமா, soit suivi d'un pied qui commence par un நிரை, comme புனிமா etc..., et qu'un pied terminé en விளை ou en காய், comme கூனினம், கூடினங்காய்..., soit suivi d'un' autre qui commence par un தேமா...

3" Le கலித்தனே ou la connexion propre au கனிப்பா, est le contraire du வேண்டனே. Car après un மா, elle veut un தேர்; et après un விளம் ou un காம், elle veut un நிரை.

4. Le வஞ்சித்தனே est la connexion propre au வஞ்சிப்பா. Outre les pieds dits வஞ்சிச்சிர், qui lui sont propres, elle admet aussi les autres pieds de la 3e classe, et ceux de la seconde, c'est-à-dire les வெள்ளசிர் et les வெற்சிர்; et comme le ஆகியத்தனே, elle veut qu'un நேர் soit suivi d'un' நேர், et un நிரை d'un autre நிரை.

Nous observerons ici, qu'il n'y a que dans le austrum, que l'on observe strictement les règles de connexion qui lui sont propres, c'est-à-dire, le austrum Quant aux autres modes de connexion faits pour les autres genres de poésies, ils ne sont pas rigoureusement observés.

Certains grammairiens comptent 7 sortes de தன்; c'est que' d'abord ils distinguent les connexions qualifiées de அன்றிய ou ஒன்று, conformes pour la quantité, de celles qui ne le sont pas, et qu'ils désignent par le mot ஒன்று, non conformes. Les connexions ou un நேர் est suivi d'un நேர், et un நிரை d'un autre நிரை, sont conformes pour la quantité (ஒன்றிவருக்குறன). Celles au contraire qui après un நேர் ont un நிரை, et après un நிரை ent un நேர், ne sont pas conformes pour la quantité (ஒன்று அவருக்குறன).

Cela étant, ils divisent en deux le ஆசியத்தனே, le வெ

கூடை 2 et le வஞ்சித்தனே; la connexion dite ஆதிகியத்த வேர் qui après un நேச் a un நேர், est appelée par eux நேதொள் குதிகியத்தனே; et celle qui après un திரை a un நிரை, est nommée திரையோன்று கிரியத்த வே.

La connexion dite வெண்டுக்கா, qui après un காம் ou un தேர், s'appelle வெண்டு சீர்வெண்டிக்கா; celle qui après un மா ou un நாள் a un நிகை எ, ainsi que celle qui après un விளம் ou un மலர் a un நேர், se nomme இயற்சேர்வென் கூடுகள்.

L'enchainement de pieds dit வஞ்சித்தனே, qui après un கணி ou un நிழல் a un நிரை, est nommée ஒன்றியவஞ்சித்த கண; et celui qui après un கணி ou un நிழல் a un நேர்; s'appelle ஒன்றுவஞ்சித்தனே.

Enfin ces grammairiens appellent son son la connexion, dans la quelle un son vient après un soit ou un s.

ART. 5. DES VERS METRIQUES DITS 34.

Par le mot se on entend un vers métrique. C'est le nem que l'on donne à chacune des lignes ou plutôt à chacune des vers dont une strophe se compose. On compte 5 espéces de vers d'après le nombre de pieds qui les composent, savoir:

- 1º Spanigt petit vers, il a 2 pieds.
- 2º Abs. vers du Sindou; il a 3 pieds.
- 3º samaig. vers de mesure; il a 4 pieds.
- 4º தெடிவடி vers long; il a 5 pieds.
- 5° கழிநெடி வடி vers tres-long; il peut avoir six ou sept pieds et même plus.

Les vers dits Appels s'appellent aussi Cpige, pied con-

Voici un exemple de குறள்டி ou vers de 2 pieds. மாது மாண்பேழக்

் கோது கொன்றுறோய்க்

தாது கரத்தனே பாது பாவையே.

Vierge protectrice! relevant l'excellence de la semme, vous avez (par votre divin fils) aboli le péché, et sermé par- là l'en-trés au malheur.

Exemple de தெத்தை ou de vers de 3 pieds. மஞ்சொர மித்திய மாழுனிக் கெருசோர மித்திட வேதுவே தெருள்ப மூத்திய சோதிசே ரஞ்சுப் மூத்திய மாதியால்,

Dieu accordera, dans son temps, la grâce des lumières intelfectuelles, qui procurent avec maturité au grand pénitent, qui éloigne tout trouble d'esprit, la connaissance voulue pour dissiper les ténèbres.

Donnons maintenant un exemple du manue. ou vers de 4 pieds.

பருவிலார் மனமென முகில்ப ரந்துநாற் கைகுவிலார் மனமெனக் கருக வந்த்தந் இருவிலார் மனமெனத் தேம்ப மாங்குயில் மருவிலார் மனமென மஞ்ஞை யாழிமால்

Quand les nuages s'étendant et floitant comme la volonté de ceux qui n'ont pas la maturité de l'âge, c'est-à dire des jeunes gens, le ciel s'obscurcit comme l'esprit de ceux qui n'ont aucun principe de science, le couil sur les manguiers s'attristera comme l'âme de ceux qui n'ont point de fortune, tandis que le paon en dansera de plaisir comme le cœur des ennemis [bondit d'allégresse en voyant le malheur de leurs adversaires] Voici un exemple du Epusque ou vers de 5 pieds.

உடல் வண்ணைத் திளவலென விங்கண் டோனறி யுடுத் தப்பான்

கடல் வண்ணத் தெக்குனாமு முள்குப் முன்குட் கடுந்தி யடல் வண்ணத் தெதித்த றியு மல்லா லிங்கண் ஹே நியசத் மிடல் வண்ணத் தெழுங்கத்தி லிவன்தன் னிதி வெகு ண்டனை கால், Outre que l'Égypte sait quelle sévère justice a exercé autrefois dans sa puissance le Seigneur, qui s'étant incarné sur la terre a paru pour le corps, un petit enfant, bien qu'il possédât toute perfection, comme la mer contient une immensité d'eau, qui ne sait ici quand sa justice irritée exerce une sévérité, qui s'élève à l'égal de son pouvoir?

Enfin, voici un exemple de vers de six pieds dits = 18

தெடிவடி.

தல்விணே யுலந்த பேசழ்தின் னலமெலா மகலும் பேர லக்

தொல்**விண் பறு**ப்ப வந்த குளைந்தொகையிறைவன் வல்வி**ண்** மருனிற் பொய்கு மல்லவையுயினா வாட்டப் புல்விண் மல்கிச் சிலம் புரிறலம் போயிற் றன்றே.

De même que tous les biens disparaissent quand les bonnes actions cessent; ainsi le roi de toutes perfections (Jésus-Christ), qui est venu rompre les liens de la mort, se retirant, alors même les péchés, qui fermentent et abondent dans le trouble des actes de violence tourmentant l'âme, les maux s'accrûrent, et le bien qui vient des bonnes mœurs disparut.

ART. 6.DES OF FOLL OU RAPPORTS DES VERS ET DES PIEDS ENTRE EUX.

Le mot de Arma, qui signifie enchaînement, guirlande, collier..., sert de nom à certaines manières de rimer, ou à Certains rapports de consonnance, qui doivent exister entre les vers d'une strophe, et même entre les pieds de ces vers. Les principales de ces rimes sont le appar et le Con Bor, qui sent généralement requis dans les vers tamouls.

#### 1. RIME DITE & BOO.

La rime dite symme est la consonnance du commencement des vers. Elle consiste en ce que la première lettre des vers, qui riment ensemble, étant différente, mais de même quantité, la seconde lettre soit non seulement de même quantité, mais ou absolument la même, ou au moins de la même famille dite வருக்கம்; ainsi கி ou ரு peuvent rimer avec ஏ. Toutefois la rime est plus jolie, quand elle est formée par la même lettre, et plus riche encore quand tout un pied ou plusieurs lettres de suite riment ensemble. Ainsi avec le mot கருவி on peut faire rimer இர வு et இகிபு, mais encore mieux அருவி, உருவி etc.

Souvent, surtout dans les விருத்தம் ou strophes de 4 vers des grands poèmes, tous les vers d'une strophe riment ensemble; cependant dans biens des poésies, la rime change de deux en deux vers.

Nous avons dit que cette rime doit venir à la seconde lettre, et il ne suffirait pas qu'elle vint à la seconde syllabe; ainsi தப்பு ou நட்பு ne rimerait pas avec கற்பு, parce que, bien que la seconde syllabe soit la même, la seconde lettre de ces mots qui doit avoir le a mes, n'a pas la consonnance voulue pour cela. Avec கூற்பு on pourrait faire rimer பற்று, et encore mieux அற்பு, பொற்பு. Si la seconde lettre du vers est un i suivi d'une autre consonne dans la même syllabe, alors on ne tient pas compte du w.et l'autre consonne sert pour la rime dite எ அகை, Ainsi மெய்ப்பொ ருள் rimera avec எப்பொருள் ou அப்பொருள்.Mais s'il n'y a pas d'autre consonne dans la même syllabe, il faudra pour la rime que, dans les vers correspondans, il vienne un autre ம், ou au moins un ஐ. Ainsi மெய்வகை, பெய்வ கை, கைவகை, மைவகை riment ensemble, et non வாய்வு கை, ou மாவகை,etc....Car ஐ peut rimer avec எய்,et même avec அம். De même, ஓன rimera avec அவ், auquel il est équivalent. En pareil cas c'est le u,et le a, qui servent de a some, et même, quoique get som soient des lettres longues, d'autres longues ne seraient pas admises à rimer avec elles; mais நவ்வியம் rimera avec ஜனவியம், et ainsi des autres mots semblables.

Donnons maintenant quelques exemples á l'appui de

அகர முதல் வெழுத்தெல்லா மாதி பகவன் முதற்றே யுலகு.

Toutes les lettres ont a pour commencement (dans l'alphabet; de même) le monde a pour principe Dieu, qui est le premier être.

Ce distique ne rime qu'à la seconde lettre, qui est absolument la même.

Voici une strophe, où les lettres de la même famille, ou de la même espèce dite angésie, riment entre elles.

தானி லாவுசெஞ்சுடரு மீன்களும் வானு லாவுடு நடுவ ழங்கிய பானி லசவையும் பார்த்து நாதணேத் தேனு லாவுரை செப்பி வாழ்த்துவரன்.

(S'. Joseph) voyant et le soleil aux rayons purs et ardens, et les étoiles, et la lune aux rayons de lait qui s'avance au milieu des astres, qui remplissent leurs cours dans le firmament, benissait le Seigneur par des paroles douces comme le miel.

Voici une autre strophe de 4 vers, dont chaque vers a pour rime tout le premier pied. [ண்முத் கணிபுளா யுதம்பி வான்மீன் வடிவொடு டிலிந்த வெ தணிபுளா மணங்கொடுட்கியிய யூதக ரன்று வாடித் தனைப்புளா கழ்வீழ்ந் தாய் தூளிணக் கண்டுஞ் சன்மப் விணிபுளா பிணித்த நாமோ பேர்கிலா வாழ்து மென்பாம்.

Bien que nous voyions de jolies fleurs, après s'être formées en boutons comme des pierreries, après s'être épanouies avec la beauté des étoiles du firmament, et avoir répandu, comme des perles, des gouttes de miel odoriférant, se faner en un jour, tomber à terre en morceaux, et se réduire en poussière, dirons-nous que nous vivrons heureux à jamais, sans sortir de ce bas monde, nous qu'ont garrotés les incommodités de maladies innées?

Digitized by Google

En voici un autre exemple, où les vers commencent par des syllabes longues:

காந்த கேணைய்ய செய்கரத் தேந்தின வோந்த மார்பி விறுகவுஞ் சேர்த்தனன் வாய்ந்த பூம்பத நீவி வணங்கின ளாய்ந்த நூற்கடத் தாகுணர் வெய்திஞன்.

{ La tres-Sainte Vierge, après la naissance de son divin fils), le prit dans ses mains pures semblables à des fleurs de gloriosa, le serra étroitement sur son sein, adora et caressa ses pieds sacrés tendres comme une fleur, et acquit une intelligence parfaite supérieure à la science profonde des savans.

Quelques poétes, pour la rime dité a grass, n'ont pas tenu compte de h, d, b, ainsi ils ont fait rimer su se avec un h s, gan avec un danni, et un b s avec ar b s j; mais cela n'est pas approuvé. Voici un exemple de cette irrégularité dans la rime.

அந்தரத் துள்ளே யகங்கை புறங்கையாம் அந்தரமே போலு மணேவாழ்க்கை—அந்தரத்து வசழ்கின்றே மென்று டிகிழன்மின் வாணுளும் போடின்ற பூணேயே போன்று.

Le bonheur de la vie domestique est comme le dedans de la main, qui dans l'air se tourne aussitôt en de ssus. Ne vous réjouissez donc pas en disant: nous vivrons heureux long-temps, puisque le temps de la vie ressemble à (là fleur de) l'illecej brum qui s'en va.

Dans cette strophe, on a fait á tort rimer பேர்கென்ற avec வாழ்கென்ற.

Nous avons dit que la tre lettre des vers, qui riment ensemble, doit être différente. Cepandant, comme bien des mots ont des significations toutes différentes, on regarde comme une élégance de commencer tous les vers d'une strophe, par le même mot, pourvu qu'il soit employé dans des acceptions différentes à chaque vers, ou qu'il soit un composé d'autres mots, qui en présentent la ressemblance. Ex.

மஞ்சஞ் சுகவன் னிவிழிக் களிறும் மஞ்சஞ் சுகமேல் வளர்தே ருநிலா மஞ்சஞ் சுகவா ளபயா ருமுறி மஞ்சஞ் சுகமாய் வதிநா டதிரும்.

Des éléphans, dont les yeux sont de feu, et plus terribles qu'une fournaise, des chars, qui s'élèvent à une hauteur, telle qu'elle troublerait les nuages, et d'intrépides guerriers, dont les épées surpassent la lune en beauté, se trouvant réunis, firent trembler ce pays, où le cygne, qui se plait dans l'eau, trouve son bonheur.

Dans ce Ansissib, ou cette strophe du 36e chant du C sin una sont, le mot us dans le 1er vers signifie fournaise, dans le second nuage, dans le 3e beauté, et dans le 4e unib et signifient cygne aquatique.

Dans le Saudrun seulement, et encore rarement, on fait rimer ensemble non plus les mêmes lettres, mais celles de la même classe. Ainsi en donnera les lettres dures pour summer aux lettres dures, les douces aux douces, et les moyennes aux moyennes. Ex.

தக்கார் தகவில டொன்பே தவரவ ்டெச்சத்தாற் காணப் படும்.

Par les enfans de chacun, on peut voir quels sont les gens probes ou non.

Dans ce distique, le mot எச்சத்தாற், est mis pour rimer avec தக்கார், par conséquent ச avec க; ce qui n'est pas élégant.

Quelquefois on fait rimer les longues, avec les longues, sans que ce soit la même lettre. Ex.

ஆவா வென்றே யஞ்சின நாழ்ந்தா-கொருசாரார் கூகூ வென்றே கூவினி கொண்டா-கொருசாரார்.

Les gens d'un côté, remplis de crainte, se baissèrent en disant

ah! ah! Ceux d'un autre côté se mirent à crier koû koû (hélas! h elas!).

Enfin, il y a des poètes, qui ont employé la rime dite er some, dans le mème vers, et fait ainsi rimer un pied avec un autre. Ex.

ஒ<del>க்</del>ை ரன்ன ருவகோ∦் பலரே,

Bien des gens du monde ressemblent à des ennemis.

2º RIME DITE CLOR SOST.

La rime dite Con Ser, ou commencement, consiste en ce que la lettre, qui commence un vers, revienne au commencement d'un autre pied, dans le même vers. Chaque vers doit avoir cette consonance d'un autre pied, avec le premier, au moins une fois dans le cours du vers; si elle arrive au milieu, où se fait une légère pause, elle est plus agréable. Elle peut avoir lieu à plusieurs pied, et même à tous. Surtout dans les vers de 4 pieds dits paraux, cette rime, suivant la place qu'elle occupe, ou le nombre de fois qu'elle revient, prend divers noms, que l'on peut trouver dans notre dictionnaire, au mot Com Ser.

Bien que cette rime soit plus riche, quand c'est la même lettre qui revient, il a plusieurs lettres, qui peuvent rimer ensemble, et venir les unes pour les autres. Ainsi, parmi les voyelles , , , , , , , peuvent rimer ensemble; me a. f. or peuvent se correspondre. ainsi que e, ear, g, et g entre elles, et cela, lors même qu'elles sont join tes à des consonnes; ainsi e peut correspondre avec em cos et Oser: @ avec &. Os et Cs. et ainsi des autres.Par miles consonnes, s correspond à s; 65 à p, et u à a. Ainsi,dans un vers,qui commence par s,la rime ou la consonnance sera juste, si dans le cours de ce vers, un pied commence par s, se, ss ou Oser, ou bien par e, er, ss ou @sm, et réciproquement.

Nous avons dit précédemment, page 126, que les mots, qu' commencent par u, peuvent prendre pour initiale un 🙈 excepté après un autre ω. En conséquence, lors même que ils ne le prennent pas, ω peut rimer avec ω, Ձ, κ, σ, et σ.

Dans les strophes, qui servent d'exemples à l'article précédent, on peut voir l'application des règles du Com Ber. En voici d'autres exemples:

ஒல் **து**ம் வகையா வற**விகோ** யோவா தே

செல்லும்வா பெல்லாஞ் செயல்.

Faites sans cesse le bien d'une manière convenable, et parfout où il est praticable.

Dans le 1°r de ces vers, a sert de Coa Aer à a, et dans le second Cor à Cor. Autre exemple:

அடல்வேண்டு மைந்தின் புலத்தை

விடல்வேண்டும் வேண்டிய வெல்லா மொகுங்கு.

(Pour acquérir la perfection de la vertu) il faut mortifier ses cinq sens; il faut en même temps abandonner tout ce qu'on a désiré.

Dans le 1er vers de cette strophe 22 rime avec , et dans le second Ca avec ...

## 3° Rime dite இயைபு.

La rime dite இயைபு ou இயைபுத்தொடை, est celle qui vient à la fin des vers, comme la rime française; elle est peu estimée et peu usitée en tamoul.

Il y a encore quelques autres espèces de @snow, c'està-dire de rapports ou de consonnances des vers entre eux, telles que le consonnances des vers entre eux, telles que le consonnances des vers entre eux, telles que le consonnances des vers entre eux, les que le consonnances des vers entre en de prolongement d'une lettre; comme ces espèces ne sont pas d'un usage très fréquent, elles ne sont pas du ressort d'une grammaire abrégée. Ceux qui voudront les connaître en détail, peuvent consulter les grammaires toutes tamoules, et entre autres le senses.

Enfin, il y a quelques poésies tamoules, qui n'ont ni  $\sigma$  spece, ni G con G contrares et peu estimées. Ex,

தாளுடைக் கமலச் செழுமலர் பூப்பப் பரவிய காசிகு ணீங்க விண்ணின் ஞாயி நிமைத்தெழுத் ததுவே.

Le soleil radieux s'est levé dans la région éthérée, dissipant les ténèbres épaisses, qui s'étaient répandues, et faisant fleurir la belle fleur de nénuphar à tige.

# CHAPITRE II.

DES GENRES DE POESIES OU DE STROPHES

Les vers composés de leurs six parties constituantes, expliquées dans le chapitre précédent, servent à former les strophes et les pièces de poésies. On appelle les unes et les autres un, un and est le nom propre des poésies; les autres termes, ne sont que des noms figurés, mais également techniques. On les appelle un chaîne ou trame; parce qu'elle sont comme un tissu régulier; on leur donne le nom de un acceptant, parce qu'elles sont faites pour être chantées; on les nomme un un tissu régulier; on leur donne le nom de un acceptant, parce qu'elles sont faites pour être chantées; on les nomme un un lien ou chaînon, à cause de l'enchaînement de leurs différentes parties, et au cause de leur mesure cadencée.

On distingue 5 genres de strophes ou de poésies, dites பா, savoir: வெண்பா, ஆகியப்பா, கூலிப்பா, வஞ்டுப்பா, et மகுட்பா. La plus commune, la plus difficile et la plus estimée de ces poésies est le வெண்பா; nous en parlerons donc un peu plus en détail, que des autres.

> ART. 1er Du genre de poésies ou de strophes dites Quémus ou Vemba.

Le genre de poésies dites வெண்பா, se compose des pieds dits இயற்கீர் et வெண்கிர், c'est-à-di re des pieds de la seconde classe, et de ceux de la 1re subdivision de la 3e classe qui sont terminés en காம். Mais chaque strophe, doit finic par un pied de la première classe, et ne point prendre à la fin un ஏ emphatique, comme cela se fait quelquesois dans les autres poésies. Les règles de la connexion des pieds dite வெண்டனே (soit le வெண்டீன், soit le இயற் கீர் வெண்டனே) doivent y être strictement observées. Le dernier vers de chaque strophe, doit être de 3 pieds, les autres vers sont généralement de quatre. Suivant le nombre de vers et de pieds qu'a le வெண்பா, on en distingue six sortes, savoir: குறன்வெண்பா, கிந்தியம்வெண்பா, தேரிசை வெண்பா, சவில ou சமநிலேவெண்பா, இன்னிசைவண் பா et பஃறெடைவெண்பா. Nous allons en traiter séparément.

Notez auparavant que le son ou le ton, produit par la connexion de pieds dite வெண்டினோ, s'appelle செய்யவோ கை. Mais on en distingue trois sortes, savoir: 1º le எந்த கைச்செய்யல், qui vient du வெண்சீர் வெண்டினோ, c'est-adire, de la connexion des pieds dits வெண்சீர், d'après le வெண்டினோ; 2º le தூங்கிசைச்செய்யல், qui vient du இயற்சீர் வெண்டினோ, ou de la connexion des pieds dits இயற்சீர் d'après le வெண்டினா; et le ஒழுகிசைச்செய்யல், qui vient du mélange de ces deux sortes de pieds, d'après le வெண்டினா. Ces différences de rhythme ou de ten s'appellent விகற்பம், ou வெண்டா வோசையின்விசுற்யம். Le mot de விகற்பம் s'emploie aussi pour désigner les différentes sortes de வெண்டா, et dans diverses autres acceptions.

# § 1 குறள்**வெண்**பா,

LE COUREL OU PETIT Garer uf.

கண் ணுடைய **செக்**பவர் கற்றேர் முகத்திரண்டு புண்ணுடையர் கல்லா தவர்.

On peut dire des gens instruits qu'ils ont des yeux; les ignorans ont deux ulcères au visage (au lieu d'yeux).

Voici les noms et l'ordre des pieds de ce வெண்போ: கூட விளைய்காய், கூடவிளம், தேமேச, கஞவிளங்காய்; கூடவிளங்கா ய், தேமா, மலர்.

Ce distique est tiré du Andrew mont al tout composé de Andrew mont al tout composé de Andrew mont auxquels il doit son nom, et qui est si estimé dans ce pays, qu'on a presque divinisé son auteur, malgré sa basse extraction; chese remarquable chez un peuple, qui professe un mépris excessif pour les basses castes. Cet ouvrage renferme de beaux et bons préceptes de morale. Il doit être l'ouvrage d'un homme éclairé des lumières de la vraie religion, ou tout au plus d'un Déiste, ou d'un Bouddhiste. Car à l'exception de quelques passages, qui tiennent à la métempsycose, on n'y voit presqu'aucune des erreurs du paganisme. Mais on regrette d'y trouver un tiers de l'ouvrage qui est érotique, et dangereux surtout pour la jeunesse, et quelques maximes que le saine morale n'admettra pas.

Comme nous avons dit plus haut, cette sorte de Causir

ur, même dans cet ouvrage, manque quelquefois des ri-

mes dites of mos et Con Bor. Ex.

நீர்ன் றகையா அவகெணின் யார்யார்க்கும் வானின் றகையை தொழுக்கு.

Comme le monde ne saurait prospérer sans pluie, de même sans le secours du ciel, personne ne saurait parvenir à une bonne conduite. Dans ce distique, la rime dite a sime, au lieu de venir à la seconde lettre, vient après; le Com Bor manque absolument.

Quelquesois on trouvé des distiques, qui ont 3 pieds au  $1^{cr}$  vers, et quatre au second. Ex.

மன**த்துக்கண்** மாகில ஞத லணத்தற ஞகுல நீர பிற:

Être sans tache dans son cœur est absolument vertu; le reste n'est qu'un vain son.

மனத்தானு மாந்தர்க் குணர்ச்சி யினத்தானு மின்னு னெனப்படுஞ் சொல்.

Les connaissances de l'homme viennent de son esprit; l'énonciation de ce qu'il est (ou sa réputation) vient de ses proches, (ou de ceux qui l'entourent).

Le Rev. P. Beschi a ainsi scandé ces deux strophes, don nant 3 pieds au 1er vers de chaque distique, et 4 au second-Certains éditeurs, divisant ces vers autrement, donnent 4 pieds à chaque premier vers, et 3 au second; mais, si l'on considére le a mos et le Con Bor, qui sont détruits par cette dernière manière de diviser ces vers, on doit se ranger de l'avis du P. Beschi.

2º (Nous parlerons du கித்தியல்வெண்பா en lieu.) Le Cpfim - Questrur est très-usité, et à cause de sa prééminence sur les autres dans l'estime générale, souvent on lui donne purementet simplement le nom de ad க்குபா. Il se compose de deux குறவ்வெண்பா, unis ensemble par un pied intercalé à la fin du ter distique, et qui doit avoir le même a mos que les deux vers de ce distique, quoique, pour le sens, il se rattache plutôt au suivant.On donne à ce pied le nom de sont den à.Il est suivi de deux autres vers, dont le a sisse est quelquefois le même que celui des vers précédens, mais plus souvent il est autre. Si ce தனிச்சொல் n'est composé que d'une seule éspèce de அசை, par exemple s'il est ou tout நேர்,comme தேமா et தேமாங்காய்,ou tout நிரை comme கருவினம், alors la strophe s'appelle ஓராகிட்ட தேகிகைவெண்பா. Mais si ce pied est composé de deux sortes de gase, c'est-à-dire, de longues et de breves, comme புகிமா, கூடவிளம்....]a strophe s'appelle ஈராசிடைநேக்கைச்சென்பா. Ex.

வெய்ய குரற்ரேன்றி வெஞ்தின்வே நுட்கொளினும் பெய்யு மழைமுகிலேப் பேணுவரால் -- வையத் இருள்பொழியுள் குற்றம் பலவெனிணம் யார்க்கும் பொருள்பொழிவார் மேற்றே புகழ்.

Comme l'on aime les nuages qui donnent de la pluie, quoiqu'ils renferment la foudre ardente du courroux céleste, et fassent entendre le bruit effroyable du tonnerre, ainsi dans le monde, la louange s'attache à ceux qui distribuent libéralement à tous leurs richesses, bien qu'ils soient coupables de beaucoup de fautes, qui répandent les ténébres autour d'eux.

Ici le தனிச்சொல், qui est வையத், étant un தேமா, et par conséquent n'ayant que des நேர், cette strophe est un

ஓராகிடை நேரிசைவெண்பா,

Voici maintenant un exemple de ஈராகிடை நேகிசைவே கின்பா, dont le தனிச்சொல், qui est வெஞ்சடித்து, est un கூனினங்காய், mélange de நேச் et de நிரை.

எஞ்சிறை பில்ஃ யெனைக்கொதிரா பின் னுடிப்கொண்ட டஞ்சிறை ரஞ்சாது போயகல்க—வெஞ்சடித்துப் பேரா தவராகத் தன்றிப் பிறர்முதுகிற் சாராவென் கையிற் சரம்.

Ceux qui m'ont résisté ne sont pas restés avec leur chère vie. Que ceux qui craignent se retirent et s'éloignent sans crainte. Les flèches de mes mains ne percent que la poitrine de ceux qui dans la chaleur du combat restent inébranlables; mais elles ne touchent pas au dos des étrangers (ou au dos de mes ennemis).

3° Le சவலேவெண்பா consiste en quelque sorte en deux குறன்வெண்பா, sous un seul எதுகை, mais sans அணிச்சோல்.Car il se compose de 4 vers, dont le 1° ret le 3° sont de 4 pieds, et les deux autres de trois pieds seulement. Le seul exemple, que l'on ait de ce genre de வெண்பா, est tiré de l'ouvrage intitulé மூதுகை, ce qui lui a fait donner le nom de மூதுகையைண்பா. Le voici:

அட்டா லும் பால்சுவையிற் குன்று தளவேல்ல நட்டா லு நகூசுபல்லார் நண்பல்லக் கெட்டா லு மேன்மக்கள் மேன்மக்க சோசங்கு குட்டா லும் வெண்மை தரும். Quoiqu'on fasse bouillir le lait, il ne perd pas sa saveur. Quoiqu'on les aime sans mesure, les gens sans affection seront sans affection. Les hommes de mérite, quoique ruinés, sont gens de mérite. La conque quoique calcinée donne de la blancheur.

4° En 4° lieu vient le இன்னிசைவெண்பா, ou Vemba harmonieux. Ordinairement il n'a pas de தனிச்சொல்; mais il consiste en 4 vers, dont les 3 premiers ont chacun 4 pieds, et le 4° vers n'en a que trois. Les 4 vers peuvent avoir le même எதுகை, ou chaque couple de vers peut avoir le sien. Ex.

இன்றுகொ லன்றுகொலென்றுகொ வெண்ணது பின்றையே நின்றது கூற்றமென் றெண்ணி பொருவுமின் றீயவை யொல்லும் வகையான் மருவுமின் மாண்டா ரறம்.

Ne dites pas aujourd'hui, tel jour ou quel jour; mais songeant que la mort se tient derrière vous, évitez le mal, et attachez vous d'une manière convenable à la pratique des vertus des sages.

் Cette strophe tirée du நாலடி நானூறு,a deux எதுகை. En voici une qui n'en a qu'un:

துகடிர் பெருஞ்செல்வந் தோன்றியக்காற் ெருட்டுப் பகடு நடந்தகூழ் பல்லாரோ டுண்கை வகடுற யார்மாட்டு நில்லாது செல்வஞ் சகடக்கால் போல வரும்.

Depuis qu'une grande prospérité acquise sans faute, vous est survenue, mangez avec plusieurs, (c'est-à-dire), partagez avec les autres, la nourriture qui provient du labeur des bœufs; la prospérité trompeuse n'est stable chez personne; elle tourne et change comme la roue d'un char.

Voici un autre exemple de se வேண்போ, aussi sans தனி ச்சொல் et sans எதுகைசை; il est du nembre de ceux qui ont le பலவிகைற்பம். கடந்துட்டம் போழ்வர் கலவர் படைக்குட்டம் பரய்மா வுடையா ஹுடைக்கிற்கு ந் தோமி நவக்குட்டந் தன்ஹுடையா னீந்து மவைக்குட்டங் கற்றுன் கடந்து விடும்.

Les marins fendent les abymes de la mer; les cavaliers rompent les bataillons les plus profonds; celui qui se possède passera comme à la nage les profondeurs d'une pénitence sans défaut; les savans traverseront le goussre des grandes assemblées (c'est à dire surmonteront les difficultés qu'elles présentent).

Quelquefois cette sorte de கொண்பா a la quantité de vers et de pieds, que nous avons dit plus haut, et sans எனுகை; mais il répète à la fin de chaque vers, le mot par où il a commencé. Cette espèce s'appelle ஒரு உத்தொடை. Ex. மழையின் றி மாநிலத்தார்க் இல்லே மழையுத்

தவமுளா சில்வழி டிவல்லேத் தவமு மரசுளை எனில்வழி டிவல்ல யாசனு மில்வாழ்வா எனில்வழி டூல்.

Sans pluie les habitants de ce vaste univers n'ont rien; et où il n'y a pas de pénitens, il n'y a pas de pluie; où il n'y a pas de rois, il n'y a pas de pénitens, et où il n'y a pas de gens en famille, il n'y pas de roi.

Il y a des grammairiens, qui prétendent que, dans les trois premiers vers de cette strophe, le dernier pied est un sant-Gende, par conséquent ces trois vers seraient censés des vers de 3 pieds, avec un sant-Gende.

Ce வெண்பா peut aveir aussi, comme le நேகிசைவெண் பா, un vers de 4 pieds, puis un de trois pieds, et un தணி ச்சொல், ayant tous le mème எ அசை; ensuite un vers de 4 pieds et un de trois sans எ துகை. Ex.

பே சொளி வேண்டிற் பொருள்பொழிக பின்றனக்கே சேரப் பொருள்வேண்டிற் றீதொழிக-பாருளிமேன் மேன்னின்பம் வேண்டினறம் வாய்க்க தூயின்மை வேண்டின் வெகுளி விடல். Si vous désirez une grande réputation, faites des largesses' si vous désirez dans la suite obtenir des richesses, évitez le mal; si vous désirez les délices permanentes du ciel, pratiquez la vertu sur la terre. Si vous désirez ne pas avoir de chagrin, quittez la colère.

Enfin le 1er vers peut être de 4 pieds, le second de trois, le 3e de quatre, puis un sembéas as suivi d'un vers de trois pieds, le tout sous 2 a gue s. Ex.

நீலஞ் சுணேத்தன்ன நீர்கைம் தயைநிலேத்தே ஞாவந் தரிகொன்னும் நடிடில்லார்

பூமணாமும் பூணெளியும் பொன்று மணியோளியு-மாம நாமடைந்த சேர்க்கெல்லா நட்பு. [சுறே

Comme le nénuphar bleu vient dans les étangs, ainsi la bienfaisance vient de la bonté. Quand bien même les gens sans affection donneraient toute la terre, qu'en résulterait-il? L'affection n'est-elle pas pour tous les biens (ou pour toutes les vertus) que nous avons obtenues, comme le parsum des steurs, le brillant des bijoux, et l'éclat des pierreries qui ne se ternit pas.

De ces quatre sortes de இன்னிசைவெண்பா, on rencontre encore quelquefois la première, mais presque jamais les autres.

Cette sorte de Gassarum a encore diverses autres variétés, que l'usage peut apprendre.

5° Le பஃ இருடைவெண்பா se compose de plus de 4 vers. Il en a ordinairement cinq, six et même un plus grand nombre; le dernier doit toujours avoir 3 pieds, et les autres quatre; le tout sous un ou deux எதுகை et même plus. A peine trouve-t-on un exemple de ce வெண்பா. En voici cependant un échantillon de 8 vers.

பேதைகை டிவித் திட்டுடலே பேதை நிலமாமாய்த் தீதகை டிவிசு கேறிப்முளேயே கண்ணிர் தெளித்துயர்**ந்து** காதல்வேர் வீழ்த்திமளுள் காமங் கவடி**ரண்டாய்** வேதனே பூ நிந்தைகாய் வீதல் கனியா**மென்**  றெண்ணோர்க்கே பின்னை வினையு மெனத்தேறி மெண்ணூர் மயனீத்த மாதவத்தின் வாளான் மறமரக்கோ டீர்த்துக் கதிக்கனி பைவாய்த் திறன்மர மாக்க லினிது

Après s'être convaincu que bien des maux arriveront de ceux qui ne considérent pas que de la semence de l'ignorance, le corps ayant pour germe la douleur, qui provient du péché, et étant arrosé de larmes, s'est élevé et est devenu l'arbre du champ de la bétise, qui jetant les racines de la concupiscence, s'est partagé en deux branches, qui sont l'illusion et la luxure, qui donnent pour fleurs les tourmens, pour fruit vert le mépris, et pour fruit mûr la mort; il est doux de trancher les branches de l'arbre du mal avec la scie d'une rude pénitence, qui a renoncé aux passions dont le monde est rempli, et de faire de la constance un arbre qui donne pour fruit le salut.

6°.Le இந்தியக்கொண்டா, que les grammairiens mettent ordinairement en second lieu, se compose de 3 vers. Il peut, comme le நேகிசையண்பா, avoir sous un எதுகை le 1° vers de 4 pieds; le second de trois, avec un தனிச்சோல்; puis sous un autre எதுகை un 3° vers de 3 pieds. Dans ce cas, on l'appelle நேகிசைச்சி ந்தியக்கொண்டா. Ou bien, comme le இன்னிசையண்பா, il peut avoir deux vers de 4 pieds, et un de trois, sans தனிச்சொல், sous un எதுகை ou deux: ou au lieu de cela, chaque vers peut avoir la répétition de mots dite ஒரு உத்தொடை, dont nous avons parlé plus haut. Dans ces deux cas on l'appelle இன்னிசைச்சிந்தியக்கெண்பா n'est guère plus usité que le பஃனெடைவண்பா. Le சிந்தியக்கெண்பா n'est guère plus usité que le பஃனெடைவண்பா. En voici un exemple de l'espèce dite நேகிசைச்சித்தியக்கெண்பா.

ஆனிறம்வே ருடினு மந்நிறத்த வாபய**ந்த** பானிறம்வே றன்று பலகுலத்தோர்—நானிலேயின் வேறெனினுஞ் செய்யறஞே வேறு.

Bien que la couleur des vaches varie, la couleur du lait, que donnent ces vaches de couleurs diverses, n'est pas différente; de

même, quoique les gens de diverses castes (ou nations) différent d'états et de position, les vertus qu'ils pratiquent sontetles différentes?

Voici un autre exemple de l'espèce dite இனீனிசைச்சித் இயல்வெண்பா.

சற்று மமர்ந்து தரித்தெண்ணுப் புன்மனனே மூற்றின் முதல்வனடி முன்னிப் பணியாயேற் கற்றும் பயனுண்டோ காண்.

Petit esprit, qui ne saurais rester tant soit peu tranquille et réfléchir à loisir, vois, si tu ne songes à l'éternel, qui est le principe de tout, et si tu n'adores ses divins pieds, y a-t-il quelqu'avantage réel à être savant?

Ce que nous venons de dire du Vemba suffit. Les Indigénes le regarder l'écomme si difficile, qu'ils l'ont nommé le tigre des poètes. Maintenant on en trouve bien peu qui connaissent assez les règles de cette sorte de poésie, même pour en scander les vers, quoique pour nous, nous puissions en surmonter la difficulté par une heure d'étude.

Toutesois, il saut remarquer, que dans la composition du Garderun, non seulement toutes les règles prescrites pour sa cadence, sa connexion de pieds, ses rimes etc. doivent être observées strictement; mais encore, il saut apporter une attention plus qu'ordinaire à l'élégance et à la concision du style; les pensées en doivent être sines et subtiles, et présenter des pointes d'esprit dans le genre de l'épigramme; elles doivent être exprimées et même enveloppées si habilement, que bien qu'on comprenne le sens de chaque mot, il roste encore quelque chose à découvrir. En voici un exemple, non peut-être le meilleur qu'on pourrait donner; mais le premier qui se présente. C'est un spe affenderun tiré de Agardeque.

உருவுகண் டென்னாமை வேண்டு முருள்பெருந்தேர்க் தச்சாணியன்ஞ ருடைத்து. Il ne faut mépriser personne à cause de son apparence; car en a des hommes comparables à la cheville de l'essieu d'un grand char, qui court, (litt. qui roule eu à roues; bien que d'une mince apparence, ils sont aussi utiles et même nécessaires à un état, ou à une famille, que l'est la cheville de l'essieu à un char en mouvement).

Si la subtilité ou la finesse des pensées fait défaut, il faut au moins qu'il y ait quelque chose de frappant dans l'idée ou le sentiment. En voici un exemple encere tiré des குறன் மே திருவன் ளூவர்.

அறத்தினூடங் காக்கமு மில்லே யதனோ மறத்தலி ஹாஉங்கில்லே கேழி

Il n'y a pas de plus grand gain, que la vertu, ni de plus grande perte, que de l'abandonner (ou de la négliger).

ART. 2. DU GENRE DE POÉSIES OU DE STROPHE; DITES ஆசிலியப்பா Ou அசவல்.

Ce genre de poésies ou de vers s'appelle tantôt ஆ இரியப் பா et tantôt அக்கம். Outre les pieds dits இயத்தேர், qui lui sont propres, il admet ceux de la 11° subdivision de la 3° classe, qu'on appelle வெண் தேர், et qui sont terminés en கா ய்;et de la 2° subdivision de cette classe, il admet occasion nellement les deux pieds nommés தேமாய்களி et புணிமா ங்களி. La connexion de pieds dite ஆடியத்த கோ lui est propre, et de plus le வெண்டனே et le வஞ்டுத்த கோ y sont aussi employés. Le nombre de vers dans chaque strophe, et celui des pieds dans chaque vers, ne sont pas absolument déterminés, mais laissés à la volonté du poète. Toutefois les strophes n'ont pas moins de 3 vers et les vers sont ordinairement de 4 pieds. Voici en outre quelques observations à ce sujet.

1º Si l'avant-dernier vers d'une strophe n' a que 3 pieds, tandis que les autres en ont quatre, on donne à cette strophe le nom de தேகிசை யாகிக்யப்பா. Ex. தண்ணிலா விமிக்கும் வெண்ணிலா மீது நண்ணிய தூணைத்தாள் கண்ணிணை பௌவே போற்றுமெம் மன்புடை யரசியி கேற்றரு ளானல் கொய்துதை வெளிதே.

Chérissez comme vos yeux et vénérez les pieds (sacrés de la très-sainte Vierge), qui reposent sur la lune aux rayons blancs et frais; car il est facile d'obtenir des grâces de la bonté extrême de notre bien-aimée Reine.

2º Si le 1º et le dernier vers ont quatre pieds, et les intermédiaires, par couples, en ont deux ou trois, les strophes s'appellent இணக்குறனாகியப்பா. Ex.

வாழிய வும்பர் வணங்கிய வணங்கே வாழிவா ணெளியே வாழிபா ருடிரே யாதியை யீன்றகோ நீதியை யூ**ன் நிண** பானெளி யணிந்தனே **கீஹெளி பு?ன ந்த?ன** குறைமத் மித்த்தண மறைமத் விதித்தின மேதினி காத்தண தேதனி தாற்றினே கதிக்கத வாயிண இதக்களி வரயிண் வானேர் களித்தனே யினே ரளித்தகோ தொழுமுளத் துள்ளுறை சேரதியை யழுமுளத் தாதர வோதியை நீரகத் தம்புய நேசிண் யாரகத் தம்பர நீளிண் வானவர் வாழ்த்த வானமாண் டீனவர் வாழவிங் கெய்தி**ண** யாவ அரச்வழி யாச்திருக் காவ அரரகு**ங் காதலே** 

் ய**ன்**புணர் நீயிவ ணமைந்தபி<del>ன்</del> பொன்புண ருலகொடு பூவுல கொத்ததே.

Salut. 6 Vierge au honorent les habitans des cieux! salut o splendeur du ciel! salut o vie de la terre! Vous avez mis au monde celui qui est le principe de tout vous avez porté celui qui est la justice même. Vous êtes vêtue de la lumière du soleil, vous êtes ornée de la lumière des étoiles; vous avez sous vos pieds le croissant de la lune. Vous avez enseigné les préceptes de la religion:vous avez protégé la terre; vous nous avez rendu nos maux doux et supportables; vous êtes devenue la porte du ciel; vous êtes une douce et biensaisante protectrice; vous avez rempli de jois les habitans des cieux; vous avez pris la défense des vils mortels; vous étes la lumière des âmes, qui vous honorent: vous étes la protectrice et la consolatrice des âmes affligées: vous étes (belle) comme le nénuphar des étangs; toutes les âmes trouvent en vous un ciel de délices. Bien que vous réquiez dans les cieux, loués par les bienheureux, vous êtes venue ici pour le bonheur des vils mortels. O vous qui êtes l'amour et l'excellence de Tiroucavelour, où se portent les désirs et les vœux des fidètes, après que vous qui êtes si pleine de tendresse, vous vous êtes rendue dans ces lieux, la terre est devenue un paradis (litt. semblable au monde d'or).

3° Si tous les vers se composent de 4 pieds, la strophe prend le nom de நிலமண்டிலவாகியேப்பா. Ex.

சேத மதிக்குடை சேர்ந்தறங் கெடப்பத் தாதவிழ் தாரான் றனிக்கோ ருங்கப் போதனிழ் நிழற்பொழிற் புலியுட ணுழைபகைப் பேதநீத் தூலவும் பெரும்புகழ் நாடே.

C'est un pays très - renommé, où un roi orné de guirlandes de fleurs tient le sceptre avec une justice incomparable, où la vertu s'abrite sous son ombrelle d'une fraîcheur semblable à celle de la lune, et où le cerf et le tigre oubliant toute haine et tout différend se promènent dans des bosquets fleuris et touffus.

4. Lorsque tous les vers ont le même nombre de pieds, et que la matière est tellement arrangée, qu'on peut les transposer sans nuire ni à la mesure, ni au sens, la strophe s'appelle அது மறி மண் மூலவாகிகியப்பா. Ex.

தீக்கைடை நுறையு சோச்செடு மின்கைமையே கோக்கைடை மின்னிற் கடிதெறும் புகழே தேச்கைடை யுருளிற் செல்வ மாறுமே தாச்கைடை மதுவினிற் றவிர்ந்தொழி யிசோபமே.

La jeunesse s'évanouit comme l'écume sur l'eau; la renommée passe et finit plus vite que l'éclair duns la nue; la prospérité tourne et change plus vite que la roue d'un char; le plaisir cesse et disparaît plus vite que la douce liqueur des fleurs.

Dans cette sorte de poésie, le & emphatique vient trèsbien à la fin des strophes.

ART. 3. DU GENRE DE POÉSIES
OU DE STROPHES DITE; கலிப்பா.

Ce genra de poésies admet 1º deux pieds de la classe des இயற்சேர், savoir: ceux qu'on nomme கருவிளம் et கூடக்காம்;2º tous les pieds de la 3º classe terminés en காய், et qu'on nomme வெண்சேர்; 3º de ceux qu'on appelle வஞ்சி ச்சேர், il admet le தேவாங்களி, et le புளிவாங்களி. La connection de pieds dite கலித்தின் est celle qui lui est propre; mais il admet aussi celles qu'on nomme ஆகியிய த்தனே et வெண்டனே. Ses strophes sont de 4 vers de 4 pied chacun. Ex.

செல்வப்போர்க் கதக்கண்ணன் செயிர்த்தெறிந்த கொவாழி முல்லேத்தார் மறமன்னர் முடித்தலேயை முகுக்கிப்போ யெல்லேதிர் வியன்கொண்மு விடைநுறையு மதியம்போன் மல்லலோங் செழில்யாண மருமம்பாய்ந் தொளித்ததே.

La terrible arme circulaire (su saccaram) lancée dans sa fureur par l'habile guerrier aux yeux étincelans de colère, après avoir abattu les têtes couronnées des rois ennemis, qui étaient ornées de guirlandes de jasmin, s'enfonça et disparut dans la poitrine d'un bel et vigoureux éléphant comme la lune entre dans un nuage épais et immense.

Le கலிப்பா prend aussi, suivant qu'il convient au sujet, quelques-unes des six spécialités qu'on appelle ஆறுறப் பு les six membres ou parties, savoir: le தரவு, le தாழிசை, le அம்போதரங்கம், le தனிச்சொல், et le கரி தகம்.

Le தரவு et le தாழிசை se composent chacun de deux vers ou même plus, de 4 pieds chacun, où le கலித்தனே et le வெண்டனே sont mélangés.

Le suraste est une série de 4 à 8 vers de toutes sortes, spécialement de vers de 4 pieds.

Le அம்போத சங்கம் se compose de vers de 4, de 3 et de deux pieds, et des quatre உறுப்பு c'est-à-dire parties appellées பேரெண்ர, அளவெண், இடையெண், et இந்நெண். De ces 4 parties, le பேரெண் se compose de deux couples de vers de 4 pieds; le அளவெண் est de 4 vers détachés, de 4 pieds chacun; le இடையெண் se compose de 8 vers détachés, de 3 pieds chacun; et le இந்நெண் de 16 vers détachés, chacun de 2 pieds: parmi ces quatre parties, celles qui doivent avoir 8 et 16 vers peuvent se réduire à 4 et à 8.

Le தனிச்சொல் est un mot, c'est-à-dire un pied, détachée Le சுரிதகம் est un அகவல் de 3 vers, ou même plus, qui vient après le தனிச்சொல்.

Il y a trois sortes de கூடிப்பா nommées இத்தாழிகைக்க விப்பா, கொச்சகக்கூடிப்பா et வெண்கலிப்பா.

## 1° ஒத்தாழிசைக்கலிப்பா.

Le அத்தாழிசைக்கவிப்பா se subdivise en trois espéces, appelées நேரிசை ஒத்தாழிசைக்கவிப்பா,அம்போதரங்கது த்தாழிசைக்கவிப்பா,et வண்ணகளுத்தாழிசைக்கவிப்பா.

1° Le நேசிசையொத்தாழிசைக்கவிப்பா est un composé d'un தரவு, de trois தாழிசை, d'un தனிச்சொல், et d'un சுச்தகம். Ex. வானிடியோர் முரசார்ப்ப வண்ணமு இல் வாகனத்தின் மீனெடிதோர் கொடியேந்தி விணேயெதிரொப் பொன்றி

யொருதானு மாய்ப்படைத்த வுலகணேத்தும் புரந்தா ளுஞ்

சொருதானு நக்கைடா தொழும்பன்சொல் வருளிக்கேள்.

O bon Maître de la contrée des bords du Jourdain, vous qui, tandis que votre tonnerre, comme un tambour, retentit dans les cieux, porté sur un nuage resplendissant, tenez à la main un grand étendard, et qui, sans rival et sans égal en action, conservez et gouvernez le monde, que vous seul avez créé, daignez écouter les paroles de votre serviteur.

் Cette strophé est un தர்வு de 4 vers. Les vers suivans sont une série de 3 தாழிகைச்,de 2 vers chacun, sur un

même sujet.

தேட்கிய பொருணேர் நீதோர் சிறடிமை கொண்டன பின் வாட்டிய துயர்க்குளேய மறப்பவரோ மாண்புளரே புலற்கரிய விழுஞ்செல்வம் பொழிந்தடிமை கொண்டன பிற்

சொலற்கிய துயர்க்குளேயத் துரத்துவரேச தொடர்பு எரே

மிடிகாண வாழ்ந்து வப்ப விழைந்தடிமை கொண்டன பின்

ணடிகாணுத் தையர்க்குளேய வகற்றுவரோ வன்புளரே.

Les grands, après avoir acheté un bel esclave, au prix d'un bien difficile à se procurer, l'oublieront-ils et le laisseront-ils en proie à un chayrin pénible qui le mine? Ceux qui ont de l'amitié, après avoir acheté un esclave en prodiguant de grandes richesses difficiles à acquérir, le chasseront-ils, l'abandonnant aux angoisses d'un chagrin inexprimable? Ceux qui ont de l'affection après avoir acheté un esclave dans le désir de le délivrer de la misère et de le rendre heureux et content; l'éloigneront-ils de leur présence, le laissant se consumer de chagrin de ne pas voir les pieds (de leurs bienfaiteurs).

Vient ensuite le தனிச்சொல் qui est: எனவாங்கு cela étant ainsi. Puis s'ajoute le சுவீதகம் que voici: கோடிய வென்குறை கொண்டெண் யொருவா வாடிய வென்னுயிர் வாழத் தேடிய நின்னடி சேர வருள்தியே.

Pardonnez moi mes écarts, et loin de m'abandonner, accordez moi la grâce de venir à vos pieds, que je cherche, afin que mon âme flétrie goûte le bonheur.

் Ce சுரித கம் est un அகவல் de 3 vers. Le tout depuis வானி டி fait un தேரிசையொத்தாழிசைக்கவிப்பா, a vec ses

quatre parties.

2° Le அம்போதரங்கவோத்தாழிசைக்கலிப்பா n'est rien autre chose que l'espèce précédente, à laquelle, sous le தாழிசை, on ajoute les quatre parties du அம்போதரங் கம், qu'on appelle எண் ou compte. Ex. Après le தாழிசை du நேரிசையோத்தாழிசைக்கலிப்பா, que nous venons de voir, ajoutez les 4 vers suivans, qui sont le பேரெண்.

இலங்கொளி வடிவிஞே பிணோபி னின்றபை யலங்கொளி மணிகொழித் தமிழ்த வேலேயே சீரளித் தணத்தையுந் திளக்கு நிக்கொடை பாரளித் தீறில் பணித்த மாரியே.

O vous qui étes la lumière et la splendeur éternelle, votre bonté incomparable est une mer d'ambroisie, qui jette sur ses bords de brillantes pierreries: vos dons, qui se répandent partout et donnent le bonheur, sont une pluie continuelle et sans fin, qui conserve et féconde la terre.

Ajoutez aussi les 4 vers suivans, qui sont le mana

மூவுல கூணை தீணை தயு மொழிகொண் டாக்கிணை பூவுல குறைத்துளி பொழிந்த ழித்திணை பைந்ந≭ர் க®ஞ்சினத் தேழல நாறிண முந்நக நருட்கொடு முகினை நோக்கிணே. Par votre parole vous avez créé tous les trois mondes, (le eiel, la terre et l'enser); vous avez submergé la terre dans un déluge de pluie, que vous avez versée; dans votre rigoureuse colère, pour réduire en cendres cinq villes, vous y avez sait pleuvoir une pluie de seu; vous avez jeté un regard de ponté sur trois villes, pour les saire sleurir.

Puis les 4 vers suivans sont le @ ...... Quadr réduit à

வான்றேய் நயம்பயந் தோய்தி மண்டோய் துயரொழித் தோய்தி தேன்றே யருட்கட லோய்தி செல்தோய் மழைத்தயை யோய்தி.

C'est vous qui avez créé les délices du ciel; c'est vous qui avez mis un terme aux malheurs de la terre; vous étes un océan de grâce douce comme le miel; vous avez une bonté bienfaisante comme la pluie dont les nuages sont remplis.

Enfin les 8 yers, qui suivent sont le spanner réduit à 8 vers. Ex.

அருவ கை ந்திகா யுகுவ கை ந்திகா வான் நு நந்திகா வேதன் நி நந்திகா பழிவி லைக்கிகோ வழி தா லக்கிகா யநிதி குழைய தெத்தி தாழியே,

Vous étiez incorporel, et vous avez pris un corps; vous avez quitté le ciel (pour venir sur la terre), et vous nous avez ouvert les cieux; vous avez éloigné de nous le châtiment de nos crimes; vous avez enseigné le chemin du salut; 6 océan de vertus, 6 vous qui possédez une puissance éternelle.

Ainsi en intercalant ces 4 parties, sous le தாழிசைd்டி நேக்கையொத்தாழிசைக்கவிப்பா susdit,on a டி அம்போ தரங்கவொத்தாழிசைக்கவிப்பா. 3° Le வண்ணைகவொத் ஈழகைக்கவிப்பா est une pièce de poésie, qui a les 6 parties suivantes, savoir: le தரவு,le தாழிசை,le அம்போதரங்கம், le தனிச்சொல் et le சுரித்தம். Ordinairement il y vient 3 தாழிசை. Le அரசும் s'appelle aussi வண்ணகம், d'où vient le nom de cette sorte de poésie.Le அம்போதரங்கம் s'appelle aussi அசையடி. Ex.

இனைபடு யுனியுளி இதைவுற முனிவீண மனைபடு யகு நான் வழிநனி தலையடிணோ மூருகு மறுவற மனமுறை பொளியீண யிருடகு வெளிறை விருமறை பருளிண்.

Vous avez un courroux qui porte la destruction partout où l'on vous irrite; vous avez une bonté extréme d'où découle dans les âmes une abondance de grâces; vous êtes une lumière qui éclaire les âmes et y fait cesser les fautes qu'engendre l'illusion des passions; vous nous avez donné une religion sublime qui dissipe les ténèbres de l'ignorance.

Ces A vers sont le அராகம். Si on l'intercale dans le அம்போதரங்கவொத்தாழிகைக்கவிப்பா susdit, entre le தாழிகை et le அம்போதரங்கம், on aura le வண்ணைக வெதத்தாழின்க்களிப்பா.

#### 2. கொச்சகக்கலிப்பா.

Le கொச்சகக்கலிப்பா se subdivise en 5 espèces;savoir:

1. Le தரவுகொச்சகை உணிப்பா qui consiste en un தரவு de 4 vers. Il peut aussi avoir le தரவு, le தணிச்சொல் et le சுரிதகம்.

2° Le தரவிணைக்கொச்சகஃ விப்பா qui consiste en 2 தநடி, 1 தணிச்சொல் et le சுகிதகம்.

3° Le கிஃறுழிகைசக்கொக்குகக்கையீப்பா qui se compest L'un தரவு, d'un தாழிகைச, d'un தனிச்சொல், d'un autre தாழிகை avec தனிக்கொல்,et d'un அகிதகம்.

் i Le பஃறுழிசைக்கொச்சசக்கலிப்பா qui,après le தந அ, a plusieurs தாழிசை, le தனிச்சொல் et le சூச்தகம். 5° மையங்கிகைசக்சொச்சகக்கலிப்பா qui a le தாவு, le தாழிகைச,le அராகம், le அம்போதேசங்கம், le தனிச்சொ க், et le சுரித்கம், augmentés ou diminués, et entremèlés ou modifiés de différentes manières.

Les différentes parties données précédemment, pour exemple au ஓத்தாழிகைக்கவிப்பா, peuvent servir aussi d'exemples au கொக்கைக்கவிப்பா, qui so compose plus og moins des mêmes parties.

### 3° வெண்கலிப்பா,

Le வெண்ணைப்பா est de deux sortes, savoir: le வெண் அவிப்பா proprement dit, et le அலிவெண்பா.

1° Le வெண்கலிப்பா proprement dit admet un melangedu கலித்தனே et du வெண்டனே; le dernier vers des strophes de ce genre est de 3 pieds, et finit, comme dans le வெண்பா, par un pied d'une syllabe métrique. Les autres vers sont de 4 pieds. Ex.

சென்றை த நீர் பொழியச் செல்வை நிலே ஆக் கறமும் கப் பொன்று த நகர்புரையப் புவன மெலாம் புரத்தாண்டே கருமேவும் வனே தவழுங் கமழ் வயற்பாய் பூத்தடஞ்குழ் மருமேவு நிழற்சோலே மயின் மேவிக் களித்தாடக் கரும்பொப்பச் செஞ்சாலி காய்த்தவர்கைக் கடைகியரே கரும்பொப்பச் சூழிரப்போர் தூத்ததுவப்படவியத்தித்து மாலேதாழ் குழலசைய மணக்கு ரவை யோலித்தாட வாலேதாழ் புனவொழுகி யலர்வனமுங் கணி பொழிது கல்கிவளர் கிறப்போங்க வரையாச்சீர் மணம்வெறுப்ப நல்கிவளர்த்தலி நன் கூடு

Un ciel nébuleux donne la pluis en abondance, et la vertu, abondant plus encore que la prospérité, conserve et goucerne toute cette terre, qui ressemble au paradis. Là tandis que les paons se réjouissent et dansent duns les bosquels touffus et odoriférans qui environnent des étangs fleuris, dont l'eau arrose des rizières odorantes où se joueut les conques pleines,

le riz de première qualité, qui égale en grandeur la canne à sucre, étant parvenu à masurité, les semmes des culticateurs aux mains épanouies comme les sleurs, après avoir donné avec des paroles de bonté à un essetim de mendians, qui les entourent et les louent avec joie, exécutent en chantant une danse de noces, qui met en mou ement leur chevelure a laquelle pendent des guirlandes Des moulins à sucre sont découler le liquide sucré. Des jardins à sleurs et des bosquets à fruits s'élèvent de toutes parts. Il en resulte une beauté et un agrément toujours croissant, ainsi qu'une prospérité immense dont l'âme est rassassée. Le bon prys, qui se distingue en procurant (tous ces' biens) c'est l'Italie:

2º Le கூறிவண்பா suit le வெண்டினா, et ressemble assez du reste au வெண்கையிப்பா. Cependant il est plus joli, quand il se compose d'une série de conples de vers, l'un de 4 et l'autro de 3 pieds avec un தனிச்சொல், tous 3 sous un sem வதுகை; il finit par un vers de 3 pieds, terminé par un pied d'une syllabe métrique. En voici un exemple, qui est une traduction libre ou une imitation du 1ºr des psaumes de David.

தியோ ருளைகோளான் றிபோர் வழிசெல்லான் றியோர் முறையோதான் செல்வோனே- தூயமறைச் சொல்லொன்றே தேடகத்தான் சோரா திராப்பகற் செல்லொன்றே சூழுணர்வான் செல்வேரனே-யெரல் லெனப்பாய்

தீர் ஒதுத்துப் பொய்யா நிறைகணிசெய் கொட்பொப் கார் ஒது துப் பாகிலேயுங் காய்ந்து திரா-சேர் முகத்து மாகில் லேர்க் கெல்லா மயக்கமற வாழ்வாமே யாசுள்ளோர்க் கப்படியோ வன்றன்றே ஏசுபெறத் காமமுதற் பற்று சலாற் காக்கு மற்று ந்தூ கியேணு தா மமு உலற்ற ழிவார் தச்சு நிவரச்-வி மமிகத் தீர்வையிடு நானிற் கிறைத்தேல் இறல்ல வருட் [யிலை சோர் வையுறத் தாம்பிக்து குழிந்து இளைவார்-போச்வை **து:போர் தெ**றியறிவான் சூழான்வா**ன் கேடி**ருக்கு **ந்** தேயோர் தெறியறிவான் சேர்<u>ந்து</u>.

Heureux celui qui n'écoute pas les discours des méchans, aui ne suit pas leurs mauvaises voies, et n'enseigne pas leurs maximes perverses; heureux celui dont la volonté ne recherche que les préceptes de la sainte religion (du Seigneur), et dont l'esprit jour et nuit ne fait qu'en méditer les voies. Il sera comme les branches de l'arbre sur le bord d'un ruisseau aazouillant, dont on cueille des fruits abondans qui ne manquent pas (dans leur saison) et dont les feuilles vertes en automne ne se dessèshent pas et ne tombent pas. Tous ceux qui sont purs jouiront, dans la prospérité, d'un bonheur sans trouble. En sera-t-il ainsi des pécheurs? non, non. Ceux dont l'esprit a été corrompu par le venin (des mauvaises doctrines ou des vices) couverts d'opprobres périront par l'effet de la luxure et des autres passions, et leur nom même se perdra, comme la poussière emportée par un tourbitton de vent. Au jour terrible du jugement, confondus et éplorés, tombant en défaillance au milieu des bons, ils s'en sépareront, et seront accablés de peine en considérant (leur misérable état). Le Seigneur)qui gouverne tout autour, connaît à découvert la conduite des bons, et s'étant rendu (au lieu du jugement) il prendra connaissance de la conduite des méchans, qui causera leur perte, (c'est-à-dire il les jugera).

### கட்டனேக்கலிப்பா.

Il y a une autre sorte de கூடுப்பா, qu'on appelle கட்ட கோக்கூடுப்பா, dont les strophes sont de 4 vers; chaque moitié de vers est de 4 pieds, qui sont d'abord un தேவா ou un புனிமா puis 3 கூடிவினம். Quant aux lettres, chaque demi-vers en a 11,8'il commence par un தேவா, et 12 s'il commence par un புனிமா. En veici une strophe qui donne et la règle et l'exemple:

இட்ட சீர்வகை யாதெரு மாவின்கே மூயைமுக் கூவிள மேரரடிப் பாதியாய் தைட்ட டிக்கெழுத் தெண்ணின தன்மையா னிரைபன் னிரெழுத் தாய்ப்பதி ஹென்ஹுதேர் தட்டி நட்டினஃ தோரடி யாகவிற்

தடைய நான்கடி யொப்பந டந்தபாஃ கட்ட ஃளக்≋லிப் பரவென வின்று நற் கூலேவல் லேஎருணர்த் தோதின ரென்பவே.

Voici ce qu'il y a à dire: Trois a amis qui s'adaptent après un ma, suivant l'espèce de pied qu'on a mis d'abord, son un demi-vers. Si on compte les lettres du pied dans sa longueur, (le demi-vers qui commence par) un par a douze lettres, un Coñ en a donze. Juste le double de cela fait un vers; et une strophe dont les à vers suivent la même méthode est appelés avec connaissance de cause al la même par les savans distingués de nos jours.

ART. 4.DU GENRE DE POÉSIES OU DE STROPHES DITES வஞ்சிப்பா.

Les pieds de la seconde subdivision de la 3º classe, dits வஞ்சுச்ர் et terminés en கனி, et la connexion de pieds dite வஞ்சுச்சுள், sont propres au genre de poésie dit வஞ்சும்பா. Cependant il admet aussi les autres sortes de pieds, et les autres modes de connexions de pieds. Les strophes du வஞ்சிப்பா ne doivent pas avoir moins de 3 vers; mais peuvent en avoir davantage; le nombre en est illimité. Les vers doivent être des குறுவடி ou des சிந்தமு, c'est-à-dire doivent avoir deux eu trois pieds. La strophe doit avoir un தனிச்செரும் et finir par un அமைற்கு தம்ம். Ce genre de poésie est peu connu et peu usité. En voici un exemple.

சீர்கினக்கிய செல்கியாய்ப் பரர்கினக்கிய பாவையே தென்னைவிர் திரண்டொவிப்ப மேன்னைவிர் மலர்கமழப் பூத்தாத்கி புடைநிழற்றத் தீந்தாததிற் கிண்குள்ப்ப்ப வருடீகாவ லூர்த் தமைந்தனிப்பத் திநக்காவ லூர் சேர்ந்தனனே-சேர்ந்தபி குகை பூண்பழி நைய வெண்மேதி தானே பூண்பதி கான்று நாளோ திருவடி யொளியுளத் தெனிவுறக் கண்டோற் கேருவடி யிருளறக் கண்டு மருவடி மலரடி வான்கதி யந்தமே,

La bienheureuse Vierge ornée de vertus, et qui illustre la terre, pour accorder sa protection et répandre les grâces dont elle est remplie, s'est rendue à Tiroucavélour, dont les environs sont ombragés par les bauhinias fleuris et rafrachis par les branches de l'agalloche aux fleurs odoriférantes, et où près du Câveri méridional, qui roule ses eaux avec bruit, les fleurs épanouies d'un vaste bosquet répandent un parfum suave. Après qu'elle s'est rendue dans ces lieux, n'accorderatelle pas son pied dont la lune aux rayons blancs fait l'ornement, pour effacer les fautes dont je me suis couvert. Si on considère la splendeur de ces pieds sacrés, l'âme en étant éclairée, et voyant se dissiper les noires ténèbres de l'intelligence, (reconnaît que) ses pieds, qui sont comme des fleurs odoriférantes, ont la beauté du séjour céleste.

Dans cette strophe de வந்திப்பா, après huit vers de 2 pieds chacun, vient le தணிச்சொல், qui est சேர்த்துக்க, et ensuite vient un அகவந்துக்குகம்.

ART. 5. DU GENRE DE POÉSIES OU DE STROPHES
DITE: மருட்டா.

Le mot de மருட்பா est derivé de மருள் consusion, mélange, et de பா vers. On a donné ce nom au genre de poésies ou de strophes, dont il est iri question, parce que c'est un mélange de வெண்பா et de ஆசிக்யப்பா. La strophe commence par deux vers du rhythme வெண்பா; le reste se compose de vers du genre ஆகிகியப்பா d'un nombre illimité. Ex. ணைக செனவத்து மண் இயய்பார் கங்குவதும் இன் கைவக வேச் செய் தேயொளியை வாய்த் துய்த்தே கையை இனை காவ இருறை சாத லார் துறை யோவ வீர்களி யோதி யாசொளி தெளித்த நூலி திறத்த சிலி களித்த நூலி சயத்த வேவே மந்திர மறைமொழி மண்டல குறையொழி சத்திர வடியினள் சந்து இ முடியினள் காத ஞயவி சதிதளும் வேத நூயவி மெல்வடி பணியமே.

Venue comme l'aurore, et faisant un jour qui dissipe les ténèbres, dont est remptie l'âme humaine, elle est demeurée répandant avec plaisir la lumière. Nous vénérons donc les tendres pieds de cette aimable reine, de cette maîtresse de la religion, qui procure le salut, de Celle qui est le refuge des pieux fidèles, qui sont à Cârélour; la joie qui met fin à l'affiction, et la lumière de la science; elle possède avec clarté les ouvrages des savans, et a une perfection accomplie; elle est comme une guirlande de fleurs, qui remplit de joie, et un océan de bonté; sa parole est comme les oracles sacrés des livres saints. Elle, dont le pied repose sur la lune, met fin aux fautes de la terre, et elle a pour couronne une guirlande d'étoiles.

Le come un aussi est peu usité. Et de plus il n'a pas les subdivisions des autres genres de poésies, dont nous allons parler.

# CHAPITRE III.

DES ESPÈCES DE POÉSIES DITES Un com de.

Le mot a sub, qui signifie parenté, affinité, famille, classe, s'emploie ici pour désigner les espèces de poésies ou les séries de vers, qui sont des subdivisions des genres de

poésies, dont nous avons traité dans le chapitre précèdent, et qui ont une sorte d'affinité avec eux. Ces subdivisions sont au nombre de trois, savoir le அறை, le தா மூரை, et le விருத்தம், dont les noms se combinant et se modifiant avec ceux des genres susdits, le மருட்டா excepté, font les noms suivans: வெண்டுறை, வெண்டாழிசை, வெணிவிருத்தம், ஆசிரியத்துறை, ஆசிரியத்தாழிசை, ஆசிரியத்தாழிசை, ஆசிரியத்தாழிசை, விருத்தம், வஞ்சித்தாறை, வஞ்சித்தாழிசை, எனிவிருத்தம், வஞ்சித்தாறை, வஞ்சித்தாழிசை, வஞ்சிவிருத்தம்.

Dans ce chapitre nous nous proposons de traiter de ces différentes subdivisions.

Cette espèce de poésie varie selon le genre auquel elle appartient.

### § 17 வெண்டுறை.

் மீனே வேய்ந்த செல்வி மெல்லடி.

் நானே யேத்தி நாளுஞ் சூடுவேன்.

Moi-même je venérerai les tendres pieds de la bienheureuse Vierge, qui a une couronne d'étoiles, et toujours je me les mettrai sar respect sur la tête.

2° Le Galda Qoo p proprement dit est l'espèce de poppe, qui a de l'affinité avec les autres sortes de Galda Lar. Il ne peut avoir ni moins de 3 vers, ni plus de sept. Quelques-uns des derniers vers doivent avoir quelques pieds de moins que les autres. Du reste, on est libre sur l'espèce de vers, et le genre de pieds on de connexion de pieds, qu'on y emploie. Ex.

.மீஞரும் கொடிமுள்ள விண்முரசார்த் தொலி துவைப் ப மிடைந்த வாஞேர் காகுகு மறப்பூவும் பூம்புகையுவ் சாட்டியு**ளள் எனித்து** வாழ்த்தப்

பாகுருப் கேதிக்கமப்பப் பணிமுடிற் நேருந்தி போகுரு மரசியுன் மகனேறிச் சென்றின்.

O céleste Reine, votre fils s'est élevé et est parvenu dans les cieux, monté sur un char de fraîches nuées, précédé de son drapeau étoilé, et lançant des rayons de lumière semblables à ceux du soleil, au son retentissant de son tambour céleste (le tonnerre), et au milieu des louanges et des acclamations d'une nombreuse troupe d'anges, qui remplis d'allégresse, lui offraient des fleurs pleines d'un nectar odoriférant, et un encens d'un parfum suave.

Cette strophe est un auch des de quatre vers, dont les 2 derniers ont chacun deux pieds de moins que les

autres.

§ 2. ஆசியத் தண்ற்.

Le As Aus pos p se compose de 4 vers de que qu'espèce de pieds que ce soit, sans délimitation de leur nombre; seuloment le 3° vers, ou le 1° r et le 3° sont plus courts que les autres; et aux vers qui sont ainsi plus petits, peut venir ou non la répétition du milieu dite de munique de les autres. Exemple d'un As Aus pos p, dont le 3° vers est plus court que les autres.

உற்றுர்க் குறு தண்ண பேர வொட்டார்க் ககலிணோயாங் தற்றுர்க் கெனியையேன நாஞ் மடநெஞ்சே

பற்றுர் பகைத்திறனும் பாடறியாய் முற்ற முதல்வனடி முன்னிப் பணிவாடுய.

O cœur stupide, qui ne rougis pas d'être doux pour la bonne troupe (de tes amis) d'être un aide favorable à tes proches, mais comme un vase de feu pour tes adversaires; tu ne
sais pas les peines qui proviennent de la haine, devenue passion; approche et vénère les pieds de l'Eternel principe de
tout (c'est-à-dire du Seigneur, par le pardon des offenses et
une sincère récanciliation).

Autre exemple d'un ஆவியத்துறை,dont l'avant-dernier vers est plus court que les autres,et a la répétition dite இடைடைக்கு.

நீருகர் நெடுப்புவியி னீரல்லாப் புன்மயக்கிற் சோரா திறைவன்ய சிந்தித் திறைஞ்சுவையே சோரா திறைவன்மு சிந்திக்கல்

ஆரா வமுதார் ந் தருள்கொழிக்க வரழீவாயே.

Loin de te laisser aller aux passions basses et déréglées de ce vaste monde, dont l'eau occupe une partie, songe et rends hommage aux pieds du Seigneur. Si sans aucun relachement tu songes aux pieds du Seigneur, nourri d'une nourriture surnaturelle, tu vivras heureux des dons qu'il répandra sur toi en abondance.

# § 3. சலித்துறை.

Le act i map est de touter les porsies de ce nom la plus Estimée, et laplus en usage. Nous en parlerons donc plus en détail. Cette espèce de strophe se compose de 4 vers, sous un or mos, et a tonjours un or euphonique à la fin. Chaque vers a cinq pieds, dont les 4 premiers doivent être pris parmi les 6 pieds suivans: தேமா,புளிமா, கருவிளம், கூடவினம், தேமாங் - ரம், புனிமாங்காய். Le 5° pied doit ètre un கருவினங்காய் ou un கூ. வினங்காய், quelquefois pourtant on en emploie un autre. En ontre ce pied doit avoir la rime dite Cion 8000, quand bien mème elle se trouverait dejà à quelqu'autre endroit. La connexion des pieds doit être celle qu'on nomme au con, avec cette différence qu'elle n'affecte pas ici, comme elle fait invariablement dans le Questrur, le commencement d'un vers par rapport à la fin de celui qui précède; mais regarde seuloment chaque vers en particulier. Aussi quoique les vers de ce rhythme doivent finir en sawiil n'est pas nécessaire qu'ils commencent par un Coome.

Il y a dans cette espece de poosie deux variétés, qui

procedent du nombre de lettres, qu'ont les vers, qui la composent. Si la strophe commence par une syllabe longue de sa nature, ou de prosodie, chaque vers contient 16 lettres (les consonnes exceptés), et la strophe prend le nom de நேரசைக்கலித்துறை. Mais si elle commence par une syllabe brève, chaque pied contient 17 lettres, et la strophe s'appelle நிரையசைக்கவித்துறை. Ces deux variétés se nomment ordin virement நேர்பதின்ற et நிரை பதினேழு. Quand les vers contiennent seulement les pieds mentionnés ci-dessus, et que le @ austr Lear est observé, ils ont nécessairement un de ces deux nombres de lettres. En consequence le sol s mon p, ainsi que le Car ண்டா, n'admet guère de déviation des règles préscrites pour sa composition. C'est pourquoi, ces deux sortes de poésies sont difficiles, et pour cela même estimées. Voici un exemple d'un நிரையசைக்குவித்துறை, c'est-à-dire d'une strophe de 17 syllabes.

அரவணைத் தாளு மிராக்கினி யன்பி ன்னிக்கின்றதாய் வரமளுள் பூரணி கண்மணி நற்று ‱ன உல்வினைதிர் பரமசஞ் செவி யுயிர்க்குயி நீன்னருட் பா அசயத் திருநிறை மாமரி நாயகி நாளுமீத் தொண்டருக்கே.

O Reine! o Mère qui donnez avec bonté, o vous qui étant pleine de grâce, la distribuez avec liberalité, o vous la prunelle le nos yeux, aide charitable, remede celeste qui guérissez les maux les plus violens, vie de notre âme douce et bienfaisante protectrice, vous par qui nous avons la rictoire, o puissante Marie, qui étes remplie de toutes sortes de biens, se yez à jamais la Maitresse de vos serviteurs ici presens, recevez nous entre vos bras et regnez sur nous.

On donne aussi le nom de கனித் துறை à toutes les strophes de 4 vers, de 5 pieds chacun, sous un seud எதுகை. En veici un exemple tiré du தேம்பா உணி.

ஓக்கு ரத்தும் வண்கிலே யஞ்சர் வுக்தன் இனற்

சொன்ஞர் சொல்லும் பரவுகை பஞ்சரச் குடர்மொய்ப் மின்ஞர் மன்னர் கேரலோளி யஞ்சா விரியாப்பூ பென்ஞர் சேடஞ் சாவினி வென்னு வழியார்யார்.

Qui ne sait que la mort ne redoute ni l'arc terrible que craignent les ennemis, ni les vers et la prose que débitent les maîtres des sciences utiles et convenables, ni le sceptre resplendissant des rois tout rayonnans de gloire, ni la jeunesse de ceux qui ressemblent à une steur non encore épanouie?

Pour distinguer ces deux sortes de கலித்துறை, la 11º a été nommée கட்டன்களித்துறை le கலித்துறை de règle, ou simplement கலித்துறை. La seconde se nommé காப்பியத்தலித்துறை, le கலித்துறை des poèmes épiques, ou விருத்தக்கலித்துறை; car ou la confond maintenant avec le கிருத்தம்.

#### § 4. **அஞ்சித் துறை**,

Le  $\bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet$  se compose de  $\bullet$  vers, tous également de deux pieds. Ex.

வண்டி மிரும் வாப்மவர்க்காக் சண்டி மிருங் காவ லூர் பண்டி விதாள் பாவைப்பணித் தண்டி காரே யண்ட நாோ.

Ils sont devenus des Bienheureux dans le ciel, ceux qui s'approchant (avec piété) ont vénéré la Vierge, qui depuis longtemps règne avec douceur à Câvélour, où l'œil est stupéfait en voyant le bosquet fleuri, où bourdonnent des essaims d'insectes ailés

#### ART. 2. DE L'ESPÈCE DE POÉSIE DITE pa pome.

Le presente aussi diverses variétés, suivant le genre de poésies auquel il se rattache, souvent il se compose d'une série de trois strophes; et alors les vers sorrespendans, dans ces strophes, se terminent ordinairement par le même mot.

#### § 1. செண்டாழிசை.

Avant de donner les règles et les exemples du Garcier La

ழிசை proprement dit, nous allons parler des தாழிசை qui se rattachent au குறள் வெண்பா.

#### கடைகுறைகுறட்டாழிசை.

Le கடைகுறைகு நட்டாழிசை, litt. le குறட்டாழிசை dont la fin est défectueuse, se compose de deux vers, dont le 1er a plus de quatre pieds, et le dernier en a moins que le premier. Ex.

தாற்றுவாய் மதுமலர்க்காச் சூழ்ந்த காவலூர் நாயவி யேற்றுவார் விணோயாற்றி நிவணை வெய்தின்னே.

La Reine de Tiroucavélour, qu'entoure un bosquet de fleurs, d'où découle un doux nectar, est venue régner ici, et soulager les maux de ceux qui l'honorent.

Le premier vers de ce distique a 5 pieds, et le dernier en a quatre.

# செந்துறைச்சிதைவுத்தாழிசைக்குறன்.

Les distiques de l'espèce dite குறன்வெண்டெத்துறை, mais auxquels il manque la combinaison de pieds et de ton dite ஒழுவெய்யோகை, appellent செத்துறைச்சிதைவு த்தாழிசைக்குறன். Ex.

கொடிநித்த மலரொப்பார் தாயே கூன்மதியேற் நடியை யேத்தா தன்புணரா தாரே.

O Mère!ceux qui sont sans affection pour vous, et qui ne vénerent pas vos pieds, que rehausse le croissant de la lune, seront comme la fleur séparée de sa tige, (et qui se fane et périt bientot).

#### குறட்டாழிசை.

Les distiques qui ressemblent au குறள்வெண்பா, mais où l'on suit d'autres தளே que le வெண்டினே, s'appellent குறட்டாழிசை. Ex.

விண்ணரு மொளிமதியே வீழ்ந்**தேத்து மடியை** நண்ணரை நண்ணு நயன்

Le bonheur (véritable) ne saurait venir à ceux qui ne s'approchent pas des pieds, qu'en s'abaissant dessous, vénère meme la lune qui brille dans les cieux, (c'est-à-dire), ils ne sauraient parvenir au vrai bonheur, ceux qui ne vénèrent pas la Très-Ste. Vierge, qui a la lune sous ses pieds, (suivant l'expression des livres saints.)

வெண்டாழிசை ou வெள்ளேத்தாழிசை.

1° On donne le nom de வெண்டாழுகை,ou de வெள் கோத்தாழிகை,aux strophes de 3 vers,dont les deux premiers sont de 4 pieds,tandis que le dernier n'est,comme celui du வெண்டா, que de 3 pieds,et dans lesquels d'autres connexions de pieds que le வெண்டனே se trouvent mélangées .Ex.

நண்டு தென்று தீய சொல்லார் முக்பு நீன்று முனிவு செய்பா ரக்பு வேண்டு பவர்.

Ceux qui désirent être aimés ne disent point de mal, et ne se fachent pas en face des autres, pensant que telle est (la règle de) l'amitié.

2º On donne aussi le nom de வெண்டாழிசை a une série de 3 திதியல்வெண்பா, sur un seul sujet. Ex.

வேண்ணிலவைத் தாளின் மிதித்த வரசிபதஞ் சென்னி மிசையணிந்து சிந்தை கொளினெஞ்சே நண்ணு நலனடைவோ நாம்.

பானு வுடைகொள் பரம வரசிபதங் காணுபு வசழ்த்திக் கருதின் மடநெஞ்சே ஞான தலனடைவே நாம்.

சோதி யுடுமுடிகொள் தூய வரதிபதந் தீதகலப் போற்றித் துதிக்கின் மடதெஞ்சே நீத நலகைடைவேர தாம்.

O mon cœur! si par la pensée (et par respect) nous mettens sur notre tête les pieds de la Reine, qui a pour marchepied l'astre aux rayons blancs, nous obtiendrons une foule de biens.

O eœur simple, si considérant les pieds de la céleste Reine

qui est revetue du soleil, nous la louons et nous songeons à elle, nous obtiendrons des biens spirituels.

O cœur simple, si pour éviter le mal, nous vénérons les pieds de la Reine très-pure, qui est décorée d'une couronna d'étoiles brillantes, et si nous la louons, nous obtiendrens la bienfait de la justice (et de la sanctification).

#### § 2. ஆகிலியத்தாழிசை.

1º On appelle 36844 3584

மீணுடை முடியிண வெண்மதி படியிண் பா**னுடை வடிவிண ப**ாரொரும் கோட்பிண் வானுடை யரசிநின் மலரடி தொழுதனம்.

O Reine du Ciel, vous étes ornée d'une couronne d'étoiles; vous avez sous vos pieds la lune aux rayons blancs; vous étes belle, étant revêtue du soleil; vous avez protégé toute la terre; nous vénérons vos pieds tendres comme les fleurs.

2º On donne surtout le nom de ஆகியத்தாழிசை à une série de trois strophes, de trois vers chacune, sur un même sujet, et où les vers correspondans finissent ordinairement par les mêmes mots. En voici un exemple, tiré du இலப்புத்தாரம்.

பாம்பு கயிருக் கடல்கடைந்த மாமாயன் ஈங்கு நம் மானுள் வகுமே லவன்வாயின் ஆம்பலந் தீங்குழல் கேளா மோதோழி.

கொல்லேயஞ் சாரம் குருந்தொடித்த மாமரயன் எல்லினம் மசனுள் வருமே லங்கி சாயின் முல்லேயத் தீங்குமல் சேளா மோதோழீ,

உ**ன்று** குணிலாக் கணியுகுத்த மாமாய**ன்** இ**ன்றுநம்** மாணுள் வருமே லவன்வாயிற் கொன்றையந் தீங்குழல் கேளா மோதோழீ,

Compagne, si le grand enchanteur (Vichnou), qui prenant le serpent pour corde a baratté la mer, vient ici au milieur

de nos vaches, n'entendrons-nous pas de sa bouche sa doucé flûte de bambou?

Compagne, si le grand enchanteur, qui a tordu l'arbre trichilia près du jardin, vient au milieu de nos vaches, pendant que le soleil brille, n'entendrons-nous pas de sa bouche sa douce flute de jasmin (ou de l'arbre moullei)?

Compagne, si le grand enchanteur, qui prenant les veaux pour bâtons a abattu les fruits (des arbres), vient aujourd'hui, au milieu de nos vaches, n'entendrons-nous pas de sa bouche sa douce flûte de cassia?

Ces strophes rappellent les fréquentations, les fredaines et le libertinage de ce fameux dieu de l'Inde, au milieu des bergères, dont une foule furent entretenues par lui, et en eurent une multitude d'enfans, qu'il extermina ensuite tous sans pitié, pour en débarrasser le monde.

#### § 3. **கலித்தாழிசை**.

1º On nomme = 60  $\neq 5$   $\neq 5$   $\neq 6$   $\neq 6$   $\neq 6$  une strophe isolée de deux vers, et même plus, dont le dernier vers est plus long que les autres, qui peuvent être égaux ou inégaux entre eux pour la mesure. Ex.

காஞர் மலர்ப்பொழில்சூழ் காவ லூர் நாயகிதன் நேஞர் திருவடியைச் சிந்திப்பாய் தேஞர் திருவடியைச் சிந்திப்பாயே காமக்குத் தானே நலக்க டழைக்கும் வாழி மடநெஞ்சே.

O cœur simple sois heureux (et pour cela) songe aux pieds sacrés et mielleux de la reine de Câvélour, qu'entoure un bosquet de fleurs odoriférantes; si tu songes à ces pieds sacrés, qui exhalent le parfum (des vertus), nous serons nous-mêmes comblés de toutes sortes de biens.

Dans ce sed ser was siolé, le 2° vers est plus court que les autres; le 1° r et le 3° vers sont d'égale mesure; le dernier est le plus long; car il a cinq pieds, et les autres en ont trois et quatre.

2° On donne surtout le nom de sens ser passe à une série de 3 strophes sur un même sujet, et qui ont ordinairement chacune deux vers, dont le dernier est le plus long. Dans ces strophes aussi, les vers correspondans finissent habituellement par le même mot. En voici un exemple donné par le P. Beschi, dans sa grammaire latine du haut tamoul:

கொய்திணக் காத்துங் குளவி யடுக்கத்தெம் பொய்தற் சிறு தடில்வரானி கையா ரலம்வேண்டின். ஆய்திணக் காத்து மருவி யடுக்கத்தெம் மாயதற் சிறுகுடில் வாரனி கையா நலம்வேண்டின். மென்றிணக் சாத்து மிகுகுங் சமழ்சோலே

குள் நிற் செறுகு டில் வாரனீயைய நலம் வேண் டின்.

Nous gardons près des guépes le millet qu'on coupe; monsieur, si vous voulez le bien, ne venez pas à notre petite chaumière, qui est remplie de femmes.

Nous gardons près du ruisseau de la montagne le millet qu'on vanne: monsieur, si vous voulez le bien, ne venez pas à notre petite chaumière, où l'on s'évanouit.

Nous gardons le tendre millet sur la colline, où les bosquets exhalent les parfums de quantité de sleurs; monsieur, si vous voulez le bien, ne venez pas à notre petite chaumière.

§ 4. வஞ்சித்தாழிசை.

Le வஞ்சித்தாழிசை est une série de trois strophes, d'égale mesure, dont chacune a 4 vers de deux pieds, et généralement le même mot à la fin de chaque vers correspondant. Ex.

பருந்துலவப் பார்ப்பிக்குத்தாய் பெள்ந்திறகாற் பகைகுகைறக்கும் பொரும்பழியா ஒருந்தனமே விதேங்குந்தாய் மனகோகோண். எரிபகரு பினேம்பார்ப்பை விரிசிறதால் வெயின்மறைக்கும்

கருடித்தா கேறந்தனமேற் பரியுந்தாய் மணணேகாண். இடித்துழித்தா யிரும்பார்ப்பைக் ் கூடிச்சிறகான் மழைமறைச்கு மிடுக்கணு ஹேந்தனமே வடுக்குந்தாய் மனனேகாண்.

Lorsque le milan plane dans les airs, la poule, pour défendre ses poussins, de ses ailes les cache à leur ennemi. O mon âme si quelque faut grave nous fait de la peine, regarde ta mère (la très-Sainte Vierge) qui est pleine de compassion.

Dans les jours brulans, la mère déploie ses ailes, et embrage ses tendres poussins contre les ardeurs du soleil. Si nos actions nous sont de la peine, o mon ame, regarde ta mère, qui parlera en ta faveur (pour obtenir ton pardon).

Lorsqu'il tonne de ses ailes étendues la mère préserre de la pluie ses poussins devenus grands. O mon âme, si le malheur nous plonge dans la tristesse, regarde ta mère prête à te venir

en aide.

Le nom et la cadence du தா நிசை s'appliquent quelquefois à une sorte de strophe, qu'on appelle plus proprement கழிநெடிவடினிருத்தம்,et qui est du nombre de celles dont nous allons parler maintenant.

ART. 3. DE L'ESPÈCE DE POÉSIE DITE 696 5 5 1.

Le விருத்தம் est l'espèce de poésie ou de strophe, sert aux grands poèmes, et aux longues narrations poétiques; aussi est-elle la plus usitée de toutes. On distingue diverses sortes de விருத்தம், qui toutes, à une exception pres, se composent de 4 vers sous un seul a gnas.

Ces diverses sortes prennent des noms différens, suivant le nombre de pieds dont leurs vers se composent: si les vers sont de 2 pieds la strophe s'appelle குறளடி விருத்தம் s'ils sont de 3 pieds, on la nomme கிந்தடிவிருத்தம் on வ ஞ்சுவிருத்தம்; s'ils en ont 4, elle prend le nom de அளவ து விருத்தம் ou de கூலிவிருத்தம்; s'ils en ont 4, avec un தனிச்சொல் à la fin de chaque vers, on l'appelle வெளிவிரு த்தம்; s'ils en ont 5, on la qualifie du nom de தெடி வடி விருத்தம்; s'ils en ont plus de 5, elle se nomme கழிதெடி வடி விருத்தம், ou ஆசிரியவிருத்தம். Toutefois la plupart des grammairiens appellent வஞ்சித்த நை le குறளமுடிவிரு த்தம், c'est-à-dire l'espèce de விருத்தம், dont les vers n'ont que 2 pieds; et ils donnent le nom de எப்பியக்களித்து தைற, ou celui de விருத்தக்கலித்து தைற, au விருத்தம் de cinq pieds, nommé autrement தெடி வரு விருத்தம்.

Nous allons donner des exemples de ces divers விருத் தம்,dans l'ordre que nous avons suivi jusqu'à présent.

கு உளடிவிருத்தம்.

Le குறளடி விருத்தம் qu'on nomme aussi வஞ்சித் துறை, est une strophe de 4 vers, de deux pieds chacun, sous un எ அசை. Ex.

இறந்தனர் வேகுமெரி பிறந்தன ரோர்ந்து பெறிற் ஹு நந்தனர் துஞ்சுனிவான் இறந்தனர் சீர்த்துவப்பார்.

Si les mortels songeaient bien à l'enfer, où brûlent les (pécheurs) morts, ils l'éviteraient, et après leur mort, ils seraient heureux, joyeux et glorieux dans le ciel.

§ 1er வெளிவிருத்தம்.

On donne le nom de வெளிவிருத்தம் aux விருத்தம் eu strophes de 3 ou 4 vers, de 4 pieds chacun, qui ont a la fin un தனிச்சொல். Voici un exemple d'un வெளிவிருத்த ம் de 3 vers.

ஒன்றே பலவேர வுணர்கில மென்பா—ரொஞசாரா? ஞன்றே கியோ கூறுக வென்பா—ரொஞசாரா? நன்றே வன்றே நாடுக வென்பா—ரொஞசாரா?

Les gens d'un côté disent: nous ne savons si c'est un objet ou plusieurs. Ceux d'un autre côté disent: prononcez si c'est une montagne ou un éléphant. D'autres disent: examinez si c'est bon ou non.

En voici un exemple d'une strophe de 4 vers.

துக்கித் தொக்கேகும் தீர்ந்து துதிப்பா—சொருபா லார்

சென்னித் தாராய்ச் சீரடி கொள்வா — ரொருபாலா ஞன்னிக் குன்ற வுன்புக நார்ப்பா — ரொகுபாலார் கேன்னித் தாயுன் சாவலில் வாழ்வா — சொகுபாலார்.

O Vierge-Mere, les uns en foule guéris d'une vieille maladie se pressent et vous louent; d'autres prennent vos pieds sacrés, et se les mettent comme une guirlande sur la tête; d'autres pleins d'attention font retentir vos immortelles louanges; d'autres jouissent du bonheur sous votre protection.

#### § 2. ஆகிரியவிரு**த்தம்.**

Le -80  $\pm 9$   $\pm$ 

தூயிரக்கொழித்த நீசர் தூணிஞே டெணேச்சேர்த் தோரை

யாயிரத் தொருநூற் றைம்மூன் றடியடித் திடமொன் நின்றி

வா**யி**ரக் கமும**ற்** றுய வடுவடித் தென்புத் தோன்றப் பாயிரத் தமுமா றேடப் பழியுரு வுடலே நோக்கீர்.

Des gens vils, qui ont renoncé à toute pitié, m'ayant lié à une colonne, me flagellèrent de cinq mille cent quinze coups, et bien qu'il n'y eut plus où frapper, sans un mot de compassion, ils déchargérent leurs coups sur mes plaies. Aussi mes es ont été mis à nu, et mon sang a jailli et coulé par ruisseaux. Voyez mon corps, qui porte l'empreinte des vengeances (célestes pour les péchés des hommes).

Voici un autre exemple d'une strophe de ஆகிய்யனிருத் தம் de 7 pieds, tirée aussi du தேம்பா வணி.

எப்பொரு ளணேத்து மெவ்வுல க**ூனத்து** மிடை**விடா** நிறைப்பட நின்றே

யப்பொரு டொறுந்தான் குறுகிலா முழுநின் **றப்பொரு** எழிவிரு னழியா

மெய்ப்பொருள் ஞானத் த‰ாத்தையு முணர்ந்து விண் தெற னீதியா காடவி

மைப்பொரு டளராச் சோதியாய் நிலியாய் மன்னஞ யிணத்து மாய் நின்றேன்.

Dieu remplit sans cesse tous les mondes et tous les objets quels qu'ils soient, et y est présent; il est tout entier dans tous ces objets. S'ils périssent, il ne périt pas. Par son intelligence, quiest la vérité même, il connaît tout; et gouverne tout par sa propre puissance et sa justice; et il est une lumière que n'affaiblit aucune obscurité; il est immuable; il est roi; il est tout (en tout.)

Ainsi les strophes de 4 vers, sous un seul எதுகை, qui ont à chaque vers 6, 7, 8 pieds, et même plus, sont des ஆ செய்யவிருத்தம், autrement dits சழிதெடி அடிவிருத்தம்.

§ 3. களினிருத்தம்.

Les strophes de 4 vers,de 4 pieds chacun,sous un même எ அகை se nomment கலிவிருத்தம். Ex.

ஆக்குவ அளதெனி லறத்தை யாக்கு ச போக்குவ துளதெனில் வெகுளி போக்கு க நோக்குவ துளதெனின் ஞான நோக்கு உ காக்குவ அளதெனில் விரதவ் காக்கவே.

Si vous demandez ce qu'il y a à faire, faites le bien, (ou pratiquez la vertu); si vous demandez ce qu'il y a à quitter, quittez la colère; si vous demandez ce qu'il y a à chercher, cherchez la sagesse; si vous demandez ce qu'il y a à garder, gardez, (c'est-à-dire) observez les obligations saintes que vous vous étes imposées.

Nous rappellerons ici qu'on donne le nom de விருத்தக் கவித்துறை, ou de காப்பெயக்கவித்துறை, au நெடிலடிவிரு த்தம், c'est-á-dire aux strophes de 4 vers, de cinq pieds chacun, sous un seul எதுகை. En voici un exemple.

மன்னு நீருயர் மன்னவர் மூவர்வந் துரைப்ப மின்னு நீர்நவ மீனுய ருதித்தலும் வேந்த னென்னு நீரல கினிதளித் தான்பவன் பிறந்தாய் குன்னு நீர்கடத் துதித்தலும் கேட்டுள மருண்டான்.

Par les paroles des trois rois, qui étaient venus (de l'orient), et que relevaient de constantes qualités, (Hérode) ayant appris l'apparition dans le ciel d'une nouvelle étoile brillante, et la naissance incompréhensible de celui qui était venu au monde pour le racheter avec bonté et le gouverner en roi, en conçut un grand trouble d'esprit.

#### § 4. வஞ்சிவிருத்தம்.

On appelle உஞ்சுவிருத்தம் les strophes de 4 vers, de 3 pieds chacun, sous un seul எதுகை. Ex.

மெய்ய கைப்பொருள் வீக்கிய பொய்ய கைப்பொருள் பேர்த்தில மைய கைப்பொருள் மண்டுள முய்ய கைப்பொரு ளொன்றிலா.

Lorsqu'on ne retranche pas les diverses doctrines fausses, que l'on a mélées aux dogmes de la vraie religion, de noires ténèbres s'agglomèrent dans l'âme, et il ne lui reste plus aucun moyen de vivre (c'est-à-dire d'obtenir ou de conserver la vie spirituelle.)

S 5. OBSERVATIONS GÉNÉRALES SUR L'ESPÈCE DE POÉSIE DITE 2 2 5 5 4.

L'espèce de poésie dite விருத்தம் admet toutes sortes de pieds. Cependant ceux de la 4e classe dits பொதுச்சிர் y sont très-rarement employés. Les இயற்சிர், les வெண்சி ச் et les வஞ்சுசிர், et parmi ces derniers, ceux qui finissent en விளங்களி, sont les pieds qu'on y emploie le plus

souvent. Cette espèce de poésie n'a pas de star qui lui soit propre. Les grammairiens et les poètes se contentent de dire,que les strophes du விருத்தம் doivent avoir 4 vers, égaux pour la quantité de pieds et pour la mesure; mais avant l'illustre Beschi, nul auteur ne disait en quoi consistait cette égalité de mesure, et les poétes n'en donnaient pas d'autre règle que l'oreille.Car cette poésie se combine de telle façon, que le ton devient plus ou moins choquant, des que la mesure est altérée, et l'on sait que les poètes chantent en quelque sorte leurs vers, en les composant ou en les lisant. Cette manière d'apprécier la mesure parut au P. Beschi dissicile pour des étrangers, et peu scientifique pour un art aussi élégant que la poésie. Il chercha donc à analyser les causes de cette égalité ou inégalité de mesure. Il remarqua que dans le @@\$\$\$,on n'observait aucune des règles prescrites pour la connexion des pieds, et qu'un pied terminé en Cont est indifféremment suivi d'un Opir ou d'un Bor, et de même pour le B ரை. Il vit que, dans la même strophe, là où un vers a un 🔏 கை, un autre à un தேசசை, et que cependant ces vers correspondent régulièrement pour la cadence. Il s'apercut également qu'en unissant des pieds à son gré, quoiqu'il en mit le nombre voulu, le vers se trouvait souvent bancal, et n'avait plus la mesure voulue. Il remarqua, en outre, que dans les poèmes, non seulement il arrivait que des strophes, égales pour le nombre de pieds, différaient de cadence et de mesure; mais encore que le changement de ton et de cadence était marqué dans les livres par le mot Commautre, où l'on sous-entend les expressions & is 56 ou was corib...,qui signifient cadence, air ou rhythme. Les différentes sortes de விருத்தம்,que l'on peut obtenir en diversifiant la cadence, sont si nombreuses, que le poète Camben, dans son Râmayanam, en a mis au moins 87 variétés, quoique dans ses strophes, il se soit borné généralement à l'emploi de vers de 4, 5 et 6 pieds. Enfin après bien des peines, et une longue étude, le P. Beschi parvint à découvrir, et à déterminer la vraie cause de cette différence.

Les variétés de cadence et de rhythme ne viennent pas exclusivement du nombre de pieds, qu'ont les vers, ni de leur connexion, mais de la diversité des pieds eux-mêmes. Pour expliquer cela, il est nécessaire de classer les pieds dans un ordre différent de celui, que nous avons marqué au cha pitre premier. Passant donc sous silence les 16 pieds nommés Que siès à, attendu qu'ils sont rarement employés dans les angés à, voici la manière de coordonner les autres:

La première classe contient les pieds terminés en மர: தேமா, புளிமா.

La 2º ceux en விளம்; கருவிளம், கூகிளம்.

La 3º ceux en காய்: தேமாங்காய், உருவினங்காய்.....

La 4º ceux en மாங்களி: தேமரங்கணி, புளிமாங்கணி.

La 5° coux en விளங்கனி:கருவினங்கனி, கூஷினங்கணி.

Des diverses manières de combiner ces pieds entre eux, proviennent les différentes variétés de cadence, et comme ce mode de connexion peut être extrêmement varié, le changement de cadence, ou de phoi, peut devenir aussi fréquent qu'on veut, et produire des variétés très-nombreuses. Par exemple, dans le para a compétés très-nombreuses. Par exemple, dans le para a compétés, dont chaque vers se compose de 4 pieds, quand on n'emploierait que les deux espèces de pieds terminés en un et comme, on peut les combiner de 14 manières différentes, et obtenir par-là un nombre égal de cadences, dont quelques-unes, il est vrai, ne seraient pas agréables à l'oreille. De mème dans le propagation, dont chaque vers a 5 pieds, ces deux sortes de pieds peuvent s'arranger de

Arente manières différentes, et ainsi le nombre de combinaisons ira en croissant, suivant le nombre de pieds, et le
nombre d'espèces de pieds, que l'on emploiera. D'après
ce principe, il est facile d'inventer une quantité infinie
de nouveaux - b - b, ou de nouvelles cadences. Aussi tandis que ceux qui ne connaissent pas ces procédés, applaudissent au poète Camben, de ce que dans son Râmâyanam,
qui contient 12,016 strophes, il a su mettre 87 variétés de
cadences, le R. P. Beschi dans son poème intitulé coi
unuell, qui ne se compose que de 3,615 strophes, a pu
sans aucune difficulté, varier la cadence de ses vers de 90
manières différentes.

Il dit même qu'il aurait été aisé de donner à chaque strophe une cadence différente; mais cela n'aurait pas été convenable, attendu qu'il est d'usage de garder la même mesure dans une série de 10 ou 15 strophes, et même plus.

§ 6. Regles des விருத்தம்.

Après les observations précédentes, destinées à servir de préambule, le R.P. Beschi donne les règles que voici:

1º Règle. Quand le 1er vers d'une strophe est composé, en doit, dans les trois autres, employer les mêmes classes de pieds, et les mettre dans le même ordre, que ceux du premier vers. Ainsi, si dans ce vers on a mis un con, on ne peut à l'endroit correspondant dans les autres vers mettre un comb, ni un comb, ni un comb; mais seulement un com. Et ainsi en est-il de quelqu'autre pied que ce soit. Cette règle ne souffre aucune exception.

2e Règle. Les pieds de la même classe peuvent, en général, être mis les uns pour les autres sans affecter, la cadence; ainsi lorsque dans le 1° vers il y a un Срып, on peut mettre un புணிமா à l'endroit correspondant, dans les autres vers de la même strophe, et dans les autres strophes de la même cadence. De même un samis pourra correspondre avec un samis. Cette règle s'applique invariablement aux 4 pieds de la 3 classe terminés en sai, et appelés Causis Fr. Dans les autres classes, il y a des exceptions; ainsi que nous l'expliquerons plus tard. Donnons d'abord un exemple, qui serve à éclaircir les deux règles, que nous venons de tracer.

சிறைபதி தேரினன் நிய்ப்பெய் விஃவினன் பிறைபதி மூடியினன் பெயர்செய் உரகையு னறைபதி தொடையின் னனிபன் மன்னவு சிறைபதி தாளின இருந்தன் நெஞ்சிஞன்.

En ce jour (Adonizédec), dont le chariot volait, comme s'if cut eu des ailes, dont l'arc lançait une pluie de feu, et dont la couronne était surmontée d'un croissant, ce conquérant auquel son nom seul procurait la victoire, qui était orné d'une guirlande odoriférante, et aux pieds duquel plusieurs grands monarques s'abaissaient, et déposaient leurs tribuls, fut frappé de douleur et déconcerté (en apprenant les victoires de Josué).

Le ter vers de ce Anglisch contient 4 pieds, dans l'ordre suivant: Anni, Anni, Le actement suivi dans les autres vers; et que dans les endroits correspondans, si un pied est mis pour un autre, il est pris au moins dans la même classe. Car laissant de côté le ter pied, qui à cause du mans ne peut être changé, nous voyons que le second pied au ter et au 4e vers est un andlie, tandis que au 2e et au 3e vers c'est un anglier. Le 3e pied au ter et 4e vers est un anglier. Le 3e pied au ter et 4e vers est un anglier. Le 3e pied au ter et 4e vers est un anglier. Le 4' pied est un anglier dans les 4 vers. Ainsi dans toute cette strophe, et dans toute la série de strophes de cette cadence, bien que tous les pieds correspondans ne

soient pas absolument les mêmes, comme ils sont au moins de la même classe, la mesure et la cadence ne sont pas altérées.

Voici un autre exemple, où l'on se sert de pieds termines en en à.

வேனேர் நிறுவி வேசர்நேர் விரிந்து இன்றத் மயிர்க் செவியா

னூனே ரொழுகிப் பிணக்குப்பை யுதட்டு நாறும் பேழ்வர்யான்

கானேர் தெருங்கித் தெங்கிண்டுர் கழுநீள் சிவந்த தர டியினன்.

ருனே பில்கர் சொருங்கணேத்துத் தாங்குங் குரக்கு முகவடிவர்க்

(Ce démon) avait un visage de singe, des oreilles couvertes de poils épais, larges comme celles d'un âne et droites comme une lance; il avait une bouche large et fétide, des lèvres de laquelle dégouttaient continuellement les chairs de cadavres entassés (dans sa gueule); il avait de plus une barbe longue et rouge, épaisse comme une forêt, et roide comme des feuilles de cocotier, et était lui-même chargé de toutes sortes de souil-lures incomparables.

#### § 7. Remarques relatives aux விருத்தம்.

1º Dans ce genre de poésie une licence est permise pour la quantité ou la mesure du pied: C'est qu'une syllabe brève de sa nature, mais longue par prosodie, à cause de la rencontre de deux consonnes, peut être néanmoins considérée comme brève, et être jointe à une autre syllabe pour former un நிரையசை. Ainsi dans l'avant-dernier விருத்தம்,que nous venons de citer, au lieu de கிறைபதி, on aurait pu mettre, sans altérer la cadence, Ampander con ட ou கிறையுள்ள, et regarder ces mots comme des களுவி ளம். bien qu'en d'autres circonstances, on puisse les emplover comme புகிமாங்காய், ce qu'ils sont en effet. Mais une syllabe longue de sa nature ne peut jamais être considérée et employée comme brève, et l'on ne pourrait substituer கிறையார்ந்த வகிறைபடு;parce que கிறையார்ந்த est absolument un புனிமாங்காய்.et ne peut être pris pour un கருவிளம்; en conséquence si on le subtituait à கிறை □9, les pieds correspondans n'étant plus de la même classe, la cadence serait détruite.

2º Dans la 2º règle nous avons dit que, quoiqu'il ne soit pas généralement nécessaire que les pieds correspondans, dans les différens vers d'un anglést, soient absolument les mêmes, ils devaient au moins être de la même classe. Toutefois il y a une variété de ce rhythme, nommée sul l'un, qui est une harmonie poétique, et qui consiste dans la correspondance des lettres et de la quantité d'un vers avec un autre. Là, l'on ne fait plus attention à l'espèce de pieds, mais à un certain flux d'harmonie imitative. En voici un exemple.

அணியுடன் றபடி படியுடன் **றக சி ச**டியுடன் றகொடி ய**ணி** யுதேர்

மை மலிதரப் நை மலிதரப் பிணியுடன்றவம் நடிருடன்றவுட அடை ஆட்டகோறவுயிர். பிரித்தரப்

பணியுடன்றகுய வுயருடன்றுபடை படவுடன்றமறை ய ரசஞல்,

Le mors rendit les chevaux furieux; les chevaux se lancèrent avec furie sur les éléphans; les éléphans en colère se jetérent sur les chars ornés d'étendards; les grelots s'agitèrent furieusement contre les arcs; les arcs lancèrent avec impétuosité des flèches; les flèches arrivant avec violence firent couler le sang en abondance; les maux devinrent terribles dans le combat; le combat sévit sur les corps; les corps (blessés), faisant souffrir les âmes, elles s'en séparèrent. Ainsi sur son char, où les joyaux s'entrechoquaient, le roi de la vraie religion (Josué) combattit avec ardeur, et défit l'armée qui s'opposait à lui avec rage.

Dans cette strophe, le poète n'a fait aucune attention à l'espèce de pieds qu'il employait, mais seulement au குழிப்பு. Ces harmonies poétiques et imitatives ont aussi leurs variétés, qui, comme celles des pieds, sont distinguées par certaines formules, où la mesure et la cadence se trouvent indiquées. Celle qu'on a employée dans ce விறுத்தம்- ci est représentée par la formule suivante:

தனதனத்ததன, தனதனத்ததன, தனதனத்ததன, தன தஞ்

Dans cette espèce de strophes, on doit avoir soin que les lettres correspondantes dans chaque vers, surtout dans les endroits principaux, soient de la même classe. Car si,où il y a dans un vers une consonne douce, on en emploie dans un autre vers une dure ou une moyenne, ou une syllabe longue par nature, quoique la prosodie ou la quantité n'en fut pas affectée, l'harmonie serait bien souvent détruite. Il n'y a pas de limite prescrite pour le pombre de & Lu, que l'on peut entremèler dans un po-

éme. Chacun doit suivreson jugement, pour déterminer les endroits où cette harmonie peut produire un bon effet. Dans le poème intitulé பாதம், elle abonde à un tel excès qu'on en est dégoûté. L'auteur semble avoir épuisé toutes ses ressources à chercher des mots adaptés à l'harmonie, et n'avoir fait aucune attention au choix des pensées et des expressions. En vérité un poète, qui fait fréquemment usage de vers harmoniques, doit nécessairement sacrifier plus ou moins le sens au son ll est donc mieux de les employer sobrement, et seulement pour embellir ce qui demande une versification musicale. Camben en aagi ainsi dans son Ramáyanam; et dans le Asamossif, ce genre de vers ne se présente pas plus d'une ou deux fois.

3º Il y a une autre sorte de விருத்தம் qualifié de demiharmonique, dans lequel il suffit de mettre, dans les vers correspondans, une longue de nature ou de prosodie, là où, au premier vers, il y a une syllabe longue, et il n'est pas essentiel de faire attention à la classe des consonnes correspondantes. En outre le 1° pied peut commencer par un தேததை ou un திதையதை. Ex.

கார்நடந்துளி வாவியைக் காத்தபுள் நீர கன்றுளி நிற்பது காண்பரோ சேர டைந்துளி மானிடர் செய்யறஞ் ஞர டைந்துளி தோமெரி, மாற்றுவார்.

Après que l'eau est partie, verra-t on rester dans les étangs les oiseaux, qui y séjournaient dans le temps de pluie? Lorsque ils sont assaillis par l'adversité, les hommes échang eront pour des péchés, les vertus qu'ils pratiquent dans la prospérité.

Dans cette strophe, on voit qu'il n'y a d'observé que la correspondance des longues et des brèves, et que les lettres sont de différentes classes. La cadence aurait encore été la même, quand bien même, les vers auraient commencé par un Assumer, comme cale au le c. C'est dans

cette espèce de rhythme et de cadence, que les mots peuvent être divisés, pour former des pieds, ainsi qu'on , peut le voir par l'exemple que nous venons de citer.

4º il y a une autre sorte de இருத்தம், qui requiert encore un moindre degré d'harmonie. Dans celui-là il suffit que cette harmonie tombe sur un pied particulier. Ainsi dans le விருத்தம் (cité à la page 506) கிறையதி..., le 3º pied de chaque vers est un மா, et comme il a été expliqué, il pourrait être un புணிமா, ou un தேமா. Mais comme la syllabe finale de ce pied, dans le premier vers, n'est longue que par prosodie, l'harmonie ne parmet pas qu'elle soit longue de sa nature, dans les vers correspondans de cette strophe. De même le 4º pied est un கூடினினம், en conséquence, pour conserver l'harmonie en question, on ne peut employer un கருவினம் au 4e pied des autres vers, quoique nous puissions le faire aux autres pieds, ainsi que le démontre cette même strophe. De même dans le விருத்தம் cité à la page 458:

மணிபுகா யரும் இவான் டீன் வடி வோடு மலர் த்து வெ கொழுத்...,l'harmonie tombe sur le 3e et le 6° pied, qui sont des தேமா; c'est pourquoi on ne peut y substituer un புனி மா. Mais au second et au 5° pied, un புனிமா ou un தேமா conviennent également à la cadence. Il est inutile de nous étendre plus long-temps sur ce sujet, attendu qu'un peu de pratique le rendra facile.

5. Dans le célèbre poème April 2008, on trouve une espèce particuli ère de Agril 2009, que l'on chercherait inutilement de scander, et de chanter comme les Agril 2009 ordinaires. Car ses vers ne sont pas construits de la manière qui leur est propre; et contrairement à la règle donnée précédemment (page 505), il y a un lor dans un vers, où il y a un Arthou ou un suit dans les autres, et réciproquement. Cette sorte de Agril 2009 est absolument compo-

sée en conformité à la connexion de pieds dite வெண்ட. இன்; par conséquent il a la cadence du வெண்பா, et doit être récité ou chanté sur le ton dit வெண்பாவிற் கேற்ற கெப்பவோசை. Le R. P. Beschi a inséré des strophes de ce genre dans son admirable தேம்பாவணி. En voici un exemple, où il y a deux எதுகை, et où les pieds correspondans différent extrêmement.

கைய் மா நிவண் வெஃ சாக் காமுற் நிகையியல் வா மெய்ம் மா றெமக்களிப்ப விஞ்சருட்சென் றே க்யாரே விஞ்சருட்சென் ருசறதா மீவாழத் தானெந்து தெஞ்சருட்சென் நீங்கிறக்கு நீயல்லால் யார்யாரே

Quel est celui qui, sans chercher ici de retour à ses bien/aits, étant plein d'affection et suivant son extrême bonté, a accordé tous ces biens à nous qui sommes si inconstans dans les voies de la vérité? Qui est-il donc sinon vous (6 Jésus), qui suivant la bonté de votre cœur, êtes venu souffrir et mourir, afin que suivant votre extrême miséricorde, nous fussions purifiés de nos fautes et puissions jouir du bonheur céleste.

Dans cette strophe, le 1° pied dans les deux premiers exers est un Geno, tandis que dans les deux autres, c'est un en de x en de deux autres, c'est un en deux 
Cette espèce de விருத்தம் est employée rarement. Dans les anciens poèmes, on n'en trouve guère d'exemples que dans le கித்தாமணி, où l'auteur n'en a fait usage que 3 fois, et cela seulement quand il introduit quelqu'un chantant les louanges de la Divinité; alors chaque fois le nombre des விருத்தம் ne dépasse pas trois. Beschi dans son தே ம்மாவணி a suivi la même marche.

Quant à la répétition dite மடக்க, il y en a de diverses sortes, qui prennent différentes épithètes suivant l'endroit

où elles viennent:celle-ci venant au milieu d'une strophe, et répétant la fin d'un vers depuis la moitié,est appelée, au moins par plusieurs savans, இடைடைக்கு. On la retrouve dans quelques autres sortes de விருத்தம். En voici un exemple tiré aussi du தேம்பாவணி.

அடல்வண்ணத் தருக்வெள்ள மார்ந்தொழுக மல்கியேழ் கடல்வண்ணத் தெவ்வுயிருந் தேற்றறருள் காவலனே [வ் தேற்றறருள் காவலிணச் செர்ந்தவிர்தன் கமலத்தா கேற்றறருள் திந்தையவரிங்குழிவு நண்ணரே.

O Dieu, qui nous gardez, et qui donnez la consolation à toutes les âmes, vous dont la bonté, égale à votre puissance, se répand et coule comme un torrent, qui se remplit, s'accroît et s'élève comme une mer immense; ceux qui s'attachant au divin protesteur, qui procure ainsi la consolation, songent à louer les pieds de sa spléndeur semblables au nénuphar, ne sauraient tomber ici dans l'abjection.

Dans le பாரதம், il y a une autre sorte de கிருத்தம், dans lequel la rime dite எதுகை, qui se trouve au commencement des 4 vers, est répétée aussi au milieu, où l'on devrait trouver le கோணே; tellement que le எதுகை vient huit sois, au lieu de 4, dans cette strophe. Ex.

வெங்கதிரை யுண்டமதுப் பங்கயமு ணிலமிரண் டங்கலர் ந்த தொத்தலரு மங்கைமுகத் தோமிருகண் பைங்கு வீன தம்மையிரு செங்கமலங் கொய்தெனவி ரங்கையொடு கண்ட்டவி நங்கையது கின்றனளே.

Les deux yeux du visage de la jeune semme s'ouvrent comme deux nenuphars bleus, qui s'épanouissent dans un lotus plein de nectar, qui a absorbé les rayons du soleil, et la dame se met à pleurer en s'essuyant les yeux avec ses deux mains, qui ressemblent à deux nénuphars rouges cueillant de tendres lotus.

# ART. 4. APPENDIX SUR DIVERSES SORTES DE POÉSIES.

Jusqu'à présent en traitant de la versification, et des poésies tamoules, j'ai considéré les vers, et dans leur structure intérieure, et dans les différentes manières don ils se combinent en strophes. J'ai expliqué la connexion et la consonnance qu'ils demandent. Je dirai maintenant un mot des rapports et de la consonnance qu'ont les strophes entre elles.

Un செய்யுள் isolé, c'est-à-dire une strophe détachée, comme notre épigramme, et qui renferme un sens complet, s'appelle முத்தகம் ou முத்தகச்செய்யுள் strophe com-

plète pour le sens.

Une collection de stroplies ou de poésies, réunies en un tout, ou parce qu'elles traitent du même sujet, ou parce qu'elles sont du même auteur, comme les épigrammes de Martial en latin, et les Courels de Tirouvallouver en tamoul, s'appelle and se poésies, ou poésies formant un tout.

Lorsqu'une série de strophes ou de distiques contient la description d'une action entière, ou traite d'un seul sujet, ce poème s'appelle sais ou sanséasula, série de strophes, ou pièce de poésie composée de plusieurs strophes. On donne aussi ce nom à plusieurs strophes régies par un seul verbe ou un seul nom.

Enfin si comme dans le poème épique, une série de trophes, ou un ouvrage de poésie, décrit différentes actions jointes entre elles par l'unité du sujet ou du héros, le poème s'appelle anti-plesses du série de poésies, ou poésies qui font suité les unes aux autres.

Dans cette dernière espèce, il y a une subdivision nommée சொற்றெடர் நிலைச்செய்யுள் série de poésies unies par composé de sissé fin et sisse commencement, et qui signifie de la fin le commencement, ou la fin et le commencement (semblables)). Ces noms se donnent aux pièces de
poésies, dont chaque strophe commence par la syllabe, le
mot ou les mots, qui finissent la strophe précédente. Cette
sorte de répétition dont le premier but fut d'aider la mémoire, est devenue une beauté des diverses poésies tamoules. On trouve des séries de strophes de Cardaur, de
sens sump et de Mosse du ont cette répétition.

En voici un exemple tiré du onzième chant du Cal.

முன்ன குந்திய நிஞ்சுவை முல்லேயார் பின்ன குந்திய மெல்லமு யாட்கரத் நன்ன குந்திகுச் சேதொழ வண்ணுவார். அண்ணி நீர்தவழ் தியென வம்புயுக் கண்ணி தாண்மிசை பெய் துழி காதலக் விண்ணி வர்முகில் மின்னை நேரக்கவோ டுண்ணி வரவெரடிக் பேரர்மழை தூவிஞன், தாவி யோடிய வரச்து வற்றெடு காவி லோடிய முத்தெனக் கரதலால் நாவி லேரடிய நற்புகுழ் தித்துவர் எவி மோடிய கேரக்விழி யேந்திஞர்.

Les bergers désirant jouir de nouveau des douceurs, qu'ils avaient goûtées auparavant (à leur visite à l'enfant-Jésus), venaient tous les jours adorer ce cher et divin enfant, dans les bras de (sa sainte Mère), dont les tendres pieds sont plus resplendissans que les étoiles.

Etant venus, ils mirent sur les pieds (du Verbe incarné) une guirlande de fleurs de nénuphars, qui ressemblent au feu qui se joue sur l'eau. Alors l'aimable enfant, jetant sur eux un regard semblable à l'églair parti d'un nuage plein de l'eau du ciel, fit pleuvoir dans leur ame une pluie de délices aecompagnées de lumières spirituelles.

Alors les bergères, dont les regards sont comme des flèches, qui volent où on les lance, se répandirent en louanges esquises, qui inspirées par l'amour divin inondèrent leur langue, comme les perles, apportées dans les forêts par la rapidité d'un torrent, que les eaux de la pluie ont formé.

Une vingtaine de strophes, que contient cette série, continuent à avoir cette répétition dite missur p, jusqu'à ce que la cadence et la mesure changent. Il y a des pièces de poésies d'une centaine de strophes, qui se distinguent par le même genre de beauté, d'un bout à l'autre.

# CHAPITRE IV.

# DE L'ART POÉTIQUE TAMOUL, ART. 1et Du style Poétique.

En tamoul, on applique le terme général de Aussacub, traité, aux ouvrages, qui contiennent la théorie de quelque science, et celui de Aussaub, exemple ou modèle, aux ouvrages classiques, c'est-à-dire aux écrits des anciens, qui sont donnés comme modèles dans les divers genres de composition. Parmi les auteurs de l'antiquité, qui traitent de la versification, il n'en est point qui parle du style, ce point important de la théorie de l'art poétique. Je reproduirai ici les remarques, qu'a faites à ce sujet le P. Beschi, cet illustre grammairien et poète tamoul; elles sont le fruit de son expérience, et de sa connaissance approfondie des auteurs classiques.

Le style poétique est une branche essentielle de la versification. Car s'il fait défaut, au lieu de poésie, on aura de la simple prose en vers. Les poètes tamouls, comme nous allons le montrer, emploient généralement le vrai langage de la poésie.

1 • Bien rarement, ils mentionneront un objet, sans y joindre quelqu'épithète qui lui serve d'ornement. Ainsi s'ils parlent d'un arbre, ils le représenteront comme bien vert, ou chargé de fleurs, ou donnant un agréable ombrage, ou s'élevant à une hauteur majestueuse, ou ils le dépeindront avec toutes ces qualités à la fois. De même ils ne nommeront jamais une montagne saus la décrire s'élevant jusqu'aux nues, ou couverte d'épaisses forêts, ou arrosée pardes ruisseaux limpides, ou ornée de quantité de fleurs. Quelquefois, il est vrai, ils emploient ce genre d'ornemens à un tel excès que le sens en devient obscur, ou la phrase en est trop chargée.

2º Ils sont excessivement amateurs d'expressions métaphoriques, telles que celle-ci: ஊக் வைறைச் ந்தவான் épée rassasiée de chair ou de sang. Ainsi dans le இத்தாமணி décrivant un amusement, où bon nombre de chefs lancent leurs flèches sur un sanglier amené des montagnes, le poète dit d'une flèche en particulier:

புக்கிய பொறியை மோந்த புறங்கொடுத்திட்ட தன்றே. Sentant l'odeur des soies épaisses (du sanglier), elle lui tourna le dos, et continua son vol à l'heure même.

Le P. Beschi dit, dans sa grammaire latine du haut tamoul, qu'il avait l'intention, s'il en avait plus tard le loisir, de faire un recueil de pareilles expressions métaphoriques, tirées des meilleurs auteurs, et de former ainsi un Parnasse tamoul. Il est à regretter ou qu'il n'ait pas eu le temps de faire ce recueil, ou qu'il ne nous soit pas parvenu.

3° Les poètes tamouls sont extrêmement partisans du langage figuré; aussi très-fréquemment ils emploient une suite non interrompue d'allégories. Ainsi en décrivant la vie d'un pénitent, ils la compareront à un combat, on à la culture d'une terre. Nous avons vu un exemple assez frappant de leurs allégories à la page 470. En voici un autre exemple tiré du Séparación. En parlant de la charité l'auteur dit:

உவாமுத லிரவலர்க் குடைமை யுங்த்தவர் கூவான்முதற் கூடப்பூய கனக மாழையரற் நவாவிண் யடைகளை தயங்கு சித்தைதீர் அவரவேணு முடைகட லடைக்கப் பட்டதே.

La mer impétueuse des désirs, dont le propre est le trouble et la fluctuation, a été arrêtée par une dique inébranlable, formée par un monceau d'or entassé jusqu'à la cuisse, par ceux qui ont donné aux pauvres leurs éléphants et autres biens.

4° Les poètes indiens font grand usage d'allégories, et on donne le nom இத்திரக்கவி poème semblable à une peinture, à ceux où ce genre d'ornement se présente souvent. Mais dans l'application de cette figure, leur extrème passion pour l'hyperbole les conduit quelquefois à l'extravagance. Ainsi lorsqu'ils exaltent un héros, ils ne manqueront pas de comparer ses épaules à une montagne. Dans le poème தைதைகம் ou தைதுக்கு, qui décrit les avantures de Nalhen ou தனை roide இதைக், son auteur célébrant Damayanti ou தமைத்தி femme de son héros, dit que Brama, lorsqu'il fut pour crèer sa figure, méprisant les élémens de ce monde, prit sa matière dans la surface concave de la lune, laissant par-là sur la figure de cette planete, une cicatrice qui est encore apparente (comme elle l'était avant l'invention de ce conte).

5° Comme tous les peuples orientaux, les Indiens aiment beaucoup les comparaisons, et leurs poètes les emploient très-fréquemment. Mais assez souvent, ils en donment de forcées, et qui ne saurrient plaire au jugement sain des Européens. Îl n'est pas rare aussi qu'ils se servent de comparaisons, comme de véhicule aux instructions morales; cette manière d'instruire, et d'insinuer dans l'âme les préceptes de la morale, a réellement son mérite, et est spécialement estimée. Ainsi dans le இத்தாமணி, l'auteur dit d'une moisson de riz:

செல்வடே போற்றில நிறுவித் சேர்ந்தநூற் கல்விசேர் மாந்தரி னிறைஞ்சிக் காய்த்தவே.

Après avoir dressé la tête, comme les gens fortunés, elle murit en s'inclinant comme les hommes d'une science consommée.

De même Camben, dans le chant de son Râmâyanam intitulé தாடகையடையட்ட வம், chant du meurtre de Tâdayuei, en rapportant comment Râmen tua la géante nommée தாடகை, dit ceci:

சொல்லொக்குங் கடிய வேசுச் சுடுசரங்கள்ப செம்ம லல்லொக்கும் எடிவத் தாண்டுமல் விடுதலும் அமிரக்கு கூறக்

கல்லொக்கு நெஞ்சிற் நங்கா தப்புறங் கழகிறு கல்லாப் புல்லர்க்கு நல்லோர் சொன்ன மறையெனப் போடிற் ந ன்றே.

Le noir souverain (Râmen) lança contre (la géante), dont la figure ressemblait à la nuit, une flèche ardente, prompte comme la parole, laquelle sans s'arrêter dans son cœur dur, comme un rocher de diamant (le perça), s'en dégagea et aussitôt s'en alla au-delà, comme les préceptes divins que les bons disent aux gens vils et sans instruction (ne font que passer par leurs oreilles).

Souvent on rencontre des passages de ce genre dans les poésies tamoules.

6° Nous y trouvons aussi bien des exemples de l'hypotypose, c'est-à-dire des descriptions vives et animées, qui mettent en quelque sorte les objets sous les yeux; celles des poétes de ce pays sont souvent fidèles et détaillées, mais parfois minucieuses et outrées. Les limites de cet ouvrage ne me permettent pas de donner plusieurs exemples de leurs jolies descriptions. Je me contenterai de dire quel ques mots d'une entre autres, qu'on trouve dans le A sor un annil.

L'auteur met sous les yeux de ses lecteurs un éléphant furieux, qui impatient de toute répression, porte par toute la ville, la mort et la destruction, jusqu'à ce qu'il soit pris et monté par ( a sa ) Sivaguen lui même, qui par son habileté à le conduire et la crainte qu'inspire la royauté. dompte sa fureur, et après l'avoir fait passer partout où il veut, le mêne enfin au poteau auquel on le lie et on le tient en arrêt. Ce passage se trouve vers la fin du Canagamáléar... ilambagam.

ART. 2. DES FICTIONS POÉTIQUES.
Les Poètes tamouls se sont donnés la plus grande licence, en fait de fictions poétiques, et donnant un plein essor à leur imagination, surtout par rapport aux actions de leurs faux dieux et de leurs béros, n'ont tenu aucun compte des lois de la nature. Les savans ont eu bien de la peine à excuser Homère d'avoir une fois fait parler un cheval dans ses vers. Quant aux poètes de ce pays, ils attribuent constamment aux animaux le pouvoir de parler. Dans la றைஷ்தம், le principal agent est un cygne, que (நனக்க) Nalhen, le héros du poème emploie comme son embassadeur. Toutesois dans l'usage de cette licence poétique, ils sont généralement d'accord avec eux-mêmes, et leur narration est tellement suivie, qu'une fiction employée dans un endroitse lie avec celles qui suivent; et ils savent les entremèler si artistement dans leurs récits, que le vulgaire prend ces rèveries des poétes pour des histoires véritables. Delà les idées fausses sans nombre qui prévalent dans ce pays idolâtre.

Les fictions paraissent avoir quelque rapport avec les

épisodes, que les poètes emploient généralement comme véhicule des inventions de leur imagination. Ceux de ce pays en entremèlent fréquemment dans leurs poèmes, et avec un tel art, que loin de paraître recherchés, ils semblent sortir naturellement du sujet. Camben se sert à l'excès de cet ornement des poèmes, dans son Ramayanam, où il rapporte non moins de 1080 contes, presque tous amenés par manière d'épisodes.

#### ART. 3. DE L'INVOCATION.

C'est une excellente coutume de ce pays que tout poème commence par une invocation à la Divinité; malheureuse ment plongés dans les ténèbres de l'idolatrie, les poètes tamouls dédient souvent leurs poèmes à de faux dieux, qu'ils invoquent au début.

Comme les anciens Grecs, ils ont leur P arnasse, qui est le Podiamalei, montagne du sud de la presqu'ile, près du cap Comorin. C'est là, selon la tradition, que les règles de la grammaire et de la poésie de ce dialecte ont été prescrites, par un sage ou pénitent fameux nommé Agastien, dont on raconte bien des anecdotes curieuses, et même des contes passablement absurdes; certains principes de doctrine, qu'on lui attribue, donnent à croire qu'il n'était pas partisan du polythéisme, et que peut-être il était éclairé des lumières de la vraie religion.

Le Parnasse tamoul n'a ni Apollon ni Muses. La déesse de la science, selon les Indous, ou leur Minerve, est Sarasvati, ou சாச்சுவத், femme de Brana. C'est à elle que les peètes gentils se croient redevables de leur talent et de leur inspiration; aussi lui ont ils donné les titres suivans: உண்டுக்கு ou உடைந்தை la fille de la science; சொற் மெழ்த்தி, பனுவலாட்டி ou வாச்காள் maîtresse de la parole; தானமூர்த்தி la forme de la sagesse; நாயகள் ou நாமடந்தை la fille ou la prétendue déesse de la langue, (ils di-

sent qu'elle réside sur la langue des poètes, ainsi que sur celle de Brama) etc...Souvent elle est invoquée par les poètes, au commencement de leurs ouvrages. Ainsi le தண்ட வலக்காரம் commence par ces mots:

சொல்வின் கிழத்தி மெல்விய விணேயடி. சித்தைவைத் தியப்புவல் செய்யுட் சணியே.

Moîtresse de la parole ou de l'éloquence, ayant songé à tes deux pieds délicats, je dirai les ornemens de la poésie.

Cependant, il est plus ordinaire aux poètes d'invoquer quelqu'autre de leurs prétendus dieux particuliers. Mais tous observent, comme une règle invariable, l'usage de commencer toute espèce de poème par une invocation, à laquelle on donne ordinairement pour titre le mot de sa cui invocation, litt. sauve-garde. Il va sans dire que les poètes chrétiens, en se conformant à cet usage louable pour le fond, adressent leur invocation au vrai Dieu, ou à ses Sainis.

Pour l'Invocation et le commencement des poèmes, il y a 10 règles prescrites par divers grammairiens, et nommées தசப்பொருத்தம், ou செய்யுட்பொருத்தம், ou செய்யு ட்டசப் பொருத்தம் les dix convenances de la poésie. Ce sent dix espèces d'observances, la plupart superstitieuse s. et si ridicules et absurdes, que l'on aurait peine à croire qu'elles aient été données par des gens de bon sens. Cependant elles sont enseignées dans trois traités qui, bien que faits par trois auteurs différens, portent le même nom, savoir: மாட்டியல் le propre de la poésie, ou l'art poétique. Ils roulent sur le même sujet et ne différent guére que par le genre de vers, dans lequel ils sont écrits; car l'un est composé de வெண்பா, l'autre de கனித்துறை, et le troisième de விருத்தம். Ils traitent presque exclusive... ment de l'invocation, et des dix règles en question. En voici une courte esquisse, que nous donnons pour qu'on

puisse avoir une idée des minuties et des absurd ités, dan lesquelles les superstitions du paganisme ont plongé les plus beaux génies de l'Inde.

1º மங்கலப்பொருத்தம் convenance ou choix d'un terme de bon augure. On assigne de 20 à 30 mots, parmi lesquels ou leurs synonymes, les poètes ont à choisir le mot qui doit commencer chaque pcème. En conséquence le இராமாயணம் commence par உலகம், le தண்டியலங் காதம் par சொல், le வெண்பாப்பாட்டியல் par மதி syno nyme de sais en mots qui sont du nombre des expressions indiquées à cette fin. Toutefois le P.Beschi cite plusieurs auteurs des plus renommés, qui ne se sont pas conformes à cette règle. Le premier mot du Rismussifi est மூவா, que le commentateur explique par கு ஒயாத non fini. Pavananti ou பவண் க்கி commence son நன் அரல் par les mots மலர்தவேயுலகின், dans lesquels le mot மலர் n'est pas pris dans le sens de & fleur, mais dans celui du participe de ania aussi le commentateur donne à ces expressions le sens de la surface étendue de la terre. De même le கிலப்பதிகாரம் a pour 1er mot குணவாயில் qui répond à celui de Apses l'orient. Cette observation s'applique à plusieurs autres des meilleurs poètes tamouls, qui semblent avoir méprisé les règles superstitieuses susdites.

2. இதாத்பொருத்தம் la convenance du mot initial pour la clarté. Ce ne doit pas être une expression inusitée, susceptible de divers sens, ou altérée par de violens changements de lettres.

3° எழுத்துப்பொருத்தம் la convenance des lettres. La mot choisi doit en aveir 3, 5, 7 ou 9; mais il ne doit pas en avoir 1, 2, 4, 6 ou 8.

4° தானப்பொருத்தம், la convenance de la place. Pour cela, on a fait des mols பாலன் en/ant, குமகன் jeune homme, அரசன் roi, விருத்தன் vieillard, et மகணம் mort, com-

me cinq places, à chacune desquelles on a assigné certaimes voyelles. La 1<sup>re</sup> voyelle du nom du héros, et celle du
1<sup>re</sup> mot du poème, soit qu'elles soient simples, ou accompagnées d'une consonne, doivent appartenir à l'une
des 3 premières places; autrement ce serait de mauvais
augure, au dire des auteurs de ces traités.

5° un paure pris l'accord des genres. On attribue un genre ou un sexe aux lettres. Toutes les brèves sont mâles, et les longues femelles; ou suivant une autre manière de les classer, les 12 voyelles, et selon d'autres, les voyelles brèves sont mâles; les consonnes jointes à une voyelle sont femelles; les consonnes muettes et & sont neutres; si le héros du poème est un homme, la 1º lettre de l'invocation doit être mâle; si c'est une femme, cette lettre doit être femelle. On attache assez peu d'importance à l'observation de cette règle.

6° உண்டிப்பொருத்தம், la convenance de la nourriture.
Parmi les lettres de l'alphabet, il y en a que les Indiens superstitieux appellent அழுத்து lettres d'ambroisie, et d'autres qu'ils appellent தஞ்சமுத்து lettres empoisonnées.
La 1re lettre d'un poème ne doit pas, selon eux, être une de ces dernières, mais bien une des premières.

7° வரணப்பொருத்தம் la convenance de la caste. Les Indiens, ou au moins les auteurs des பாட்டியல், attribuent l'invention des lettres tamoules à quelques-uns de leurs faux dieux, savoir, les 12 voyelles à Brama; க, வ à Siven; ச, ஞ à Vichnou; ட, ண à Soupramanien; த, ந à Dèvendiren; ப, ம à Sourien (le Soleil), ய, ந à Sandiren (la Lune; car les Indous regardent le soleil et la lune comme des dieux mâles, et les honorent comme tels); ils attribuent en outre ல, வ à Yamen, le dieu de la mort; ம, ன à Varounen, le Neptune indien; enfin pet ன à Coubê-sen, le Plutus de ce pays. Après cet exposé, les auteurs

de ces traités déterminent les lettres bles à chaque caste. Aux Brames ils assignent les lettres inventées par Brama, Vichnou, Siven, et Soupramanien, c'est à-dire, les 12 Voyelles et e, m, e, e, L. cor: aux rois ou aux Rajas, les lettres enseignées par Dèvendiren . Sourien et Sandiren, savoir s, s, u, u, s; à la caste des marchands, les lettres fournies par Yamen et குபேரன், savoir ல,வ,ற,ன, et aux Vellages les lettres procurées par Neptune, c'est-à-dire pet er. Mais comme ces dernières lettres ne commencent aucun mot, on ne voit guere à quoi elles peuvent leur servir. Quant aux autres castes, toutes les lettres leur sont communes, exceptè les voyelles. On peut voir le développement de tout ceci dans les பாட்டியம்: une courte notice me paraît bien suffisante ici.

8° நாட்பொருத்தம் la convenance de la constellation. Les poètes tamouls paient une attention superstitieuse aux 27 constellations lunaires. (Dans notre dictions naire tamoul français, au mot நக்ஷத்திரம்,on trouvers ces constellations dans leur ordre naturel). A chacune d'elles ils ont assigné quelques lettres de l'alphabet, ainsi qu'il suit:

அ,ஆ.இ.ஈ, i கார்த் திகை. உ,ஊ,எ,ஏ,ஆ, பூராடம். ஓ. ஓ. ஒள், ப் உத்திராடம். ச,்சா, கி. கி. தி திருவோ ணாம். ! கு,கூ.,வ் திருவா திரை. கெ,<sup>ர</sup>ச,கை,ச் புனர்பூச**ம்**. கொ,கோ,கௌ,வ் பூசம். ச,சா,9,8,4 இரேவதி. [னி. சொ,சோ,சௌ, ப் பரணி. ஞா,கே,கொ,க் அவிட்டம். மு,மா,மி,மீ,மு,மூ,த் மகம்.

ததா, க் சுவாதி. | விசர்கம் தி,தி, து, தூ, தே, தே, தை, நி தொ,தோ,தௌ,வ் சதயம். ந, நா, நி, நி, குப, குபா, வ் அறைபட தெ,தே,தை,வ் கேட்டை, [ம்.' தொ,தோ,தொ,வ் பூரட்டாகி ப.பா, டி.டீ. த் உத்தொழ். பு,பூ, à அத்தம். சு,ஞ,செ,சே,சை,ம் அச்சுவி பெ,பே,பை,பொ,போ,போ, பெயு, à தெத்திரை.

இமை,மே,கைம்,க் ஆடினியம். இமா, மோ,மெனை,க் தேரம். யா, க் உத்தோட்டாதி: யூ,யோ, க் மூலம். வ,வா,வி,வீ,க் உரோசணி, வெ,வே,வை,வெள, க் மிருக சிகடம்.

Cela étant, ils prennent la constellation, qui répond à la tre lettre du nom du héros, et celle qui correspond à la 1re lettre du 1er mot de l'invocation; ensuite ils comptent le nombre des constellations de l'une à l'autre dans l'ordre naturel de ces constellations, en y comprenant les deux qui servent de termes. Du total ils retranchent 9, chaque sois qu'il dépasse ce chissre. Si le nombre qu'on obtient par-la est 1.3.5 ou 7, ils disent que les 2 constellations ne s'accordent pas. Mais si le nombre est 2,4,6, 8 ou 9. ils prétendent qu'elles s'accordent. Ainsi le héros du இசாமாயணம் de Camben se nomme இராமன், et l'invocation commence par le mot 2006. Or la constellation correspondante de இ est கார்த்திகை, et celle de உest பூராடம்.De l'une à l'autre, il y a 18 constellations; donc en retranchant 9, il reste 9; d'où ils concluent que ces constellations s'accordent. Ce prétendu accord s'appelle நாட்பொருத்தம் ou நட்சத்திரப்பொருத்தம். On voit que cette règle est passablement absurde et probablement fondée sur la superstition.

9° அட்பொருத்தம் la convenance de l'état, de l'espèce ou de la classes. Ils divisent les lettres en 4 classes, qu'ils appellent தேவர்க்கு, மக்கட்கத், விலங்கிக்கத் et நரகர்க்கு, c'est-â-dire, la classe des dieux, celles des hommes, des animaux et des êtres infernaux. La lettre initiale de l'invocation doit, selon les auteurs de ces trailés, se prendre dans les 2 premières classes, et non dans les autres.

10° கணப்பொருத்தம் la sonvenance du pied métrique, par lequel doit commencer l'invocation. Pour la déterminer, ils out fait des 8 pieds de la 3° classe dont 4 sont terminés et சாய், et 4 en கனி, autant de கணம், c'esta-dire அடிட்கணம், dont chacun prend un nom spécial, et pronostique au héros du poème quelque chese de particulier; quatre sont de bonaugure et 4 de mauvais. On peut voir divers détails de ces தசப்பொருத்தம், dans notre Dictionnaire Tamoul-Français, aux mots செய்யுட் பொருத்தம், அடிடகணம் etc... Ce que nous venons d'en dire démontre assez, que presque toutes ces règles tiennent leur origine de la plus grossière superstition, et par senséquent ne doivent pas ètre observées.

### CHAPITRE V.

# DES DIVERSES SORTES DE POÈMES OU DE PIÈCES DE POÉSIES TAMOULES.

1º L'on compte 96 sortes de poèmes ou de pièces de pe
ssies tamoules nommées இருந்தம். A ce mot, nous en a
vons donné la liste entière, dans notre Dictionnaire Ta
moul-Français, avec une indication succincte du sujet de

chaque espèce de poème, ou du genre de vers dans lequel
il est composé. Au reste, dans toute cette longue liste, il n'y

a guère de bien important et de considérable, que les po
èmes épiques, qui en occupent les deux derniers numé
res. Car on distingue les grands poèmes nommés Quesa

environde, de ceux qui n'ont pas cette épithète, et qui se

nomment environde ou surant et même Gauga, différence qui est fondée, nom pas précisément sur la longueur de l'ouvrage, mais sur ce que, dans ces derniers, on

n'aura pas parlé de tous les principaux sujets, qu'il est de

règle de traiter dans les grands poèmes.

Quant aux autres pièces de poésies, plusieurs se composent d'une centaine de strophes, d'autres de 10, ou plus ou moins, d'autres de 20, de 30, de 40, de 50, de 60, de 70 ou de 90. Au-dessus de cent il y en a de 200, de 400, et même de 1000. Elles traitent les unes de sujets héroiques, d'autres de sujets érotiques; d'autres enfin de diverses matitres plus ou moins importantes. Il en est beaucoup que l'on aurait pu rattacher au même genre; quelques différences dans le sujet ou le genre de vers, leur ont fait donner un nom particulier, et assigner une place spéciale, parmites divers ouvrages.

2º Il y a plusieurs poèmes épiques tamouls, qui méritent généralement ce nom sous le rapport de la poésie, du style et de ses divers ornemens; malheureusement la plupart sont grandement entachés des erreurs du paganisme et de ses superstitions. Le R. P. Beschi, dans son poème immortel intitulé Tembàvani, tout en se conformant pour le reste au goût du pays, en a évité et même réfuté les erreurs; il y a exposé les merveilles de l'ancien et du nouveau testament, ainsi que les principaux dogmes du Christianisme, en si beaux vers, que même les gentils savans n'ont pu s'empêcher de l'admirer, et ont donné à l'auteur le nom de Viramâmouniver grand pénitent d'une sorce supérieurs, nom sous lequel il est connue des Indigènes.

Le poème épique tamoul n'est pas restreint, comme celui des Latins etc., dans la longeur de temps qu'il peut embrasser. Il prend son héros à son origine, et le suit dans le cours de sa vie jusqu'à sa mort. C'est une règle invariable, après l'invocation et l'exposé du sujet, de commencer le poème par la description du pays, qui a été la patrie du héros; vient ensuite celle de la ville où l'on suppose qu'il a regné ou qu'il a fleuri. Ces descriptions sont peintes des couleurs les plus favorables, non pas précisément dans leur état naturel et géographique, mais telles qu'il plaît au poète de les représenter.

On ne manque pas d'y dépeindre la pluiequi tombe sur les montagnes, les ruisseaux qui en découlent, les rivières qui s'en forment et qui vont porter dans le pays la fertilité. Ces poèmes sont divisés en chapitres ou en chants, qu'on nomme சருத்தம், et plus ordinairement படலம் et இலம் பசும். On se sert de ce dernier terme, quand chaque chapitre est consacré à la relation d'un seul évènement, comme celle d'un mariage ou d'une victoire. Le இந்தாமணி est divisé en chapitres de ce genre. Le Tèmbâvani est divisé en 36 படலம் ou chants. Si le poème est d'une longueur considérable, le tout est d'abord divisé en livres, que l'on appelle கா கூடம்; puis chaque Càndam est divisé en chapitres, comme nous venons de le dire. Le Ràmâyanam est divisé en 7 Càndams, et contient 128 படலம்.

3. Il ya en tamoul une espèce d'élégie, qu'on appelle உலா ou மாலே. Elle se compose de distiques nommés குற்கிவண்பா. Comme je l'ai dit plus haut, quand le குற கிவண்பா vient seul, il doit finir par un pied de la 11 classe, c'est-à-dire par un நான், un மலர், un சாசு ou un இறப்பு. Mais dans l'espèce de poème, dont nous parlons, plusieurs குறன் se trouvant joints ensemble, ce genre de pied ne vient qu'à la fin de la pièce. Tous les autres distiques finissent par un pied d'une des deux classes dites இயற்கே et வெண்கேர். De plus, les divers distiques ou குறன் sont unis ensemble par un pied détaché, nommé தணிச் கொல், qui doit avoir la rime ou எதுகை du குரன் précédent, quoique pour le sens il appartienne au suivant.

L'élégie se compose donc de cette manière: elle commence par un distique dont le 1er vers est de 4 pieds, et le
second de trois, suivi d'un soul-source, et elle continue
ainsi jusqu'au dernier distique, qui n'a pas de soul-source,
et dont le dernier vers, de 3 pieds aussi, finit par un de g
pieds de la tre classe mentionnés ci-dessus. Dans ce genre

de poème, les règles du vemba doivent être strictement observées, et quoique tous les pieds de la 2e classe dits wiff puissent y être employés, cependant les pieds dits somme et somme y viennent rarement. La pièce a ordinairement 70,100, ou 200 distiques ou somme. On peut voir un exemple de ce genre dans la traduction, ou plutôt la courte paraphrase du 1er psaume de David: Lungant Contains. qu'on dit du P. Beschi, et que nous avons déjà citée à la page 483 de cette grammaire.

4° Le பாணி, ou la cassette aux bijoux, est un poème qui se compose aussi de strophes de 2 vers; mais il diffère de celui, dont nous venons de parler, en ce qu'il n'a pas de தணிச்சொல், que ses vers sont tous d'égale longueur, et qu'ils suivent les règles du இத்தம்; par conséquent ni la connexion des pieds, ni leur nombre n'est fixé, souvent on y fait usage du குழிப்பு. Les règles, et les remarques, que nous avons données au sujet du இத்தம், sont aussi applicables à ce genre de poème, qui n'en diffère qu'en ce que ses strophes sont de deux vers, tandis que celles du விருத்தம் sont de quatre.

5° Le கலம்பகம்,ou le Mélange, est une sorte de poésie, où le poète mêle à volonté des strophes de toutes les espèces de vers, savoir:des அகவல், வெண்பா, கலிப்பா, வஞ்சி ப்பா, மருட்பா, அறை, நாழிசை,et விருத்தம். Cette variété dans la mesure rend ce genre de poème agréable à l'oreille, mais difficile à ceux qui le composent et qui la lisent.

6º Il y a quelques espèces de poésies, qui sont aussi plus ou moins usitées, bien que leurs noms ne figurent pas dans la liste des poèmes, dont nous avons parlé plus haut, sinon que dans quelques-uns il peut se faire qu'il y en ait de mèlés. Ces espèces sont le simmer, le side et le primaté, qui tous quatre sont passablement usités.

Le spine der, du temps du P. Beschi, était si peu estimé, que ceux qui se faisaient gleire de leur talent poétique le méprisaient généralement. En conséquence on n'en trouve point d'exemples dans les anciens auteurs, qui ont acquis de la célébrité. Cependant cette sorte de poème semble être sorti un peu de l'état de discrédit où il était; car dans ces derniers temps, des ouvrages de ce genre ont été livrés à l'impression, et semblent passablement recherchés, au moins du peuple.

Ce poème se compose de couples de vers de 4 pieds dits man , sous un a mos. Les pieds peuvent être des வெண்சேர் eu des இயற்சேர்; cependant les கருவினம் et les y sont peu usités. Pour la connexion des pieds, on y suit spécialement le au sir Lam, mais occasionnellement on peut en dévier. Les Indigenes ordinairement ne se basent en cela que sur leur oreille, et non sur des principes déterminés. Pour prévenir l'ennui, que causerait une cadence monotone, on intercale souvent deux ou trois vers du rhythme விருத்தம், dans lesquels on annonce brievement ce que l'on va développer ensuite. Le style doit être absolument familier et intelligible. C'est pourquoi on s'v abstient généralement des tropes et des figures hardies, ainsi que des expressions poétiques recherchées, et difficiles à comprendre, qui sont si fréquentes dans les autres genres de poésie; en consequence les fictions et les épisodes y sont considérés comme inadmissibles. Cette espèce de poème est employée à raconter les histoires ou vies, soit vraies, soit fabuleuses, des prétendus dieux, des rois et autres grands personnages. Comme le poème épique, elle commence par une invocation, et ensuite entre en matière par la description ou les louanges du pays et de la ville, où a fleuri le héros.

7º Le வண்ணம் se compose de 8 strophes, auxquelles on donne le nom de கை: aussi l'on dira முதற்கை, இத ண்டாங்கை, la 12º—, la seconde strophe...

La tre strophe contient une invocation à la divinité et ses lou anges; la seconde décrit le pays du héros de la pièce. La 3° et la 4° contiennent son nom et son éloge. Les dernières strophes traitent de ses femmes (car dans le paganisme, la polygamie est encore d'usage), et généralement ces stances renferment des détails, qui offensent la délicatesse et la pudeur.

Toutes ces strophes doivent être égales; cependant dans leur construction ou leur composition, on ne s'astreint pas à la quantité et à la mesure métrique, mais à l'harmonie, dont le degré dépend de la volonté du poète. L'harmonie doit venir trois fois dans chacune des strophes, qui toutes doivent finir par un ton grave, qu'on nomme saraissé. Toutefois le sasses ne s'emploie que quatre fois, c'est-à dire dans 4 ses au lieu de huit, savoir: à la 1re strophe, à la 3°, à la 5° et à la septième. Les autres ses doivent avoir la consonnance dite Cun dest, c'est-à-dire que chaque vers doit commencer par la même lettre que le précédent.

8° Le அத்து est une pièce de poésie composée de 5 parties, dont la 1re, nommée பக்கை ou பல்லவம், est un petit vers, qui sert de refrain, et se répète en tête de chaque strophe. La seconde partie, qui est la 1re strophe, est plus courte que les suivantes, et se nomme அதுபல்ல வே ou அதுபல்லவம். Les 3 dernières parties sont trois strophes égales entre elles sous to us les rapports, et comme celles du வண்ணம், nesont composées d'après aucune règle précise, mais avec un certain degré d'harmonie au gré du poète. Dans ce genre de poésie, outre le அதை, il est d'usage d'employer aussi la rime de la fin du vers.nommée இயைபு, dont nous avons parlé page 462. Le அந்து est si peu estimé, que les savans dédaigneraient mème d'en chanter ou d'en réciter.

9º Les நாடகம், வாசகப்பா ou வாசாப்பு sont les pieses de poésies dramatiques, ou les tragédies, les comédies, et les opéras, différences qui ne sont pas encore bien tranchées dans les drames indiens, qui la plupart sont tragi-, comiques, avec un certain melange d'opera. Aussi le noms de நாடகர் et de கூத்தர், qui signifient comédiens, veulent également dire danseurs. Les petites comédies s'appellent a, mot qui signifie aussi danse, tandis que les tragédies et les tragi-comédies s'appellent pness, et sur la côle, வா சகப்பா poésie presodique, terme dont on a fait ensuite le mot ar roul. Ces pièces sont écrites en différentes sortes de vers, parmi lesquels le இந்து joue un grand rôle. Ces représentations théâtrales sont ordinairement accompagnées de chant et de danse. Beschi dit que les poètes dramatiques de ce pays ne déploient pas un plus haut degré de talent et d'invention qu'il ne faut pour plaire au vulgaire, et exciter la gaieté, et que cher cher quelqu'art parmi eux serait inutile. Cependant les Indiens sont grands amateurs de représentations théâtrales, et ne dédaignent pas d'en être eux-mêmes les acteurs, quand ils ont l'habilité pour cela. Car les acteurs de profession, comme les théatres en permanence, sont rares dans ce pays. La plupart des pièces de théâtre sont jouées par des acteurs improvisés, qui s'excercent pour telle ou telle pièce, qu'ils jouent ensuite sur une scène improvisée comme eux. Ce n'est d'ordinaire qu'une espèce de grand pavillon, soutenu sur des colonnes de hois, couvert de feuillage et fermé de tous côtés, excepté celui qui fait face aux spectateurs assis à terre, et qui n'ont d'autre abri que la voûte azurée. Car ces pièces se jouent de nuit, et comme toute la population du lieu et des environs est, sinon convice, au moins admise au spectacle, il faut une salle de théatre plus grande qu'il ne s'en trouve généralement dans l'Inde; une vaste place en tient lieu.

Digitized by Google

Vu le goût des Indiens pour les représentations dramatiques, on est d'abord étonné de voir que leurs anciens poètes, qui ont fait tant d'ouvrages d'autres genres, n'en aient laissé aucun, qui put servir de modèle aux compositions théâtrales, ni tracé aucune règle pour ce genre de poésie. Mais ceci s'explique facilement, quand en en analyse la cause. Les poètes de talent et de mérite, en illustrant leurs héros par jeur vers, ont cherché eux-mêmes la célébrité. Pour cela, ils se sont adonnés aux genres de poésies estimées des savans. Or la poésie dramatique ne l'a jamais été, parce que devant nécessairement descendre à la portée des auditeurs, pour être à peu près comprise et produire son effet, elle se rapproche trop du langage ordinaire, pour jouir de quelqu'estime parmi les ouvrages littéraires. Car dans ce pays les productions de l'esprit, et les poésies surtout, ont été évaluées à proportion de leurs difficultés, et de leur élévation au-dessus de la portée du vulgaire, et par-là même de leur inintelligibilité. Aussi tous les genres de poésies d'un style peu relevé, et faciles à comprendre, ont participé à ce discrédit.

Copendant l'opinion publique commence à changer à ce sujet: depuis que l'instruction devient plus populaire, et que les ouvrages en prose même acquierent de la vogue, les poésies faciles et intelligibles montent en faveur.

Par ce que je viens de dire, on peut comprendre la différence qu'il y a entre les 3 sortes de tamoul qu'on appelle முத்தமிழ், et qu'on ne doit entendre que du tamoul correct et relevé; ces trois sortes de tamoul sont: 1° இய த நமிழ் le tamoul naturel, c'est celui de la prose; 2° இதை த்தமிழ் le tamoul musical, c'est celui de la poésie; 3° நக டகத்தமிழ் le tamoul dramatique, c'est celui des comédies, qui tient un peu des deux autres, mais se rapproche plus du tamoul de la prose. C'est donc improprement qu'on appelle parfois le haut tamoul tamoul poétique, puisque celui-ci n'en est qu'une subdivision.

Outre les productions poétiques dont nous venons de parler, il existe aussi en tamoul d'énormes écrits en vers, qu'on appelle un mestris. Les savans du pays ne les ont pas mis au nombre des poèmes dits அரபத்தம் mais au nombre des sciences dites & So & Quir er ib, qu'ils sont censés renfermer les histoires des prétendus dieux, et des héros ou demi-dieux de ce pays. Le mot 4 grama, il est vrai, signifie, à proprement parler, antiquité et est pris ici dans le sens d'histoire ancienne. Mais en réalité, les ouvrages qui portent ce nom n'ont ni la forme, ni la véridicité de l'histoire; ce ne sont que des romans poétiques, ou des tissus de fables écrites en vers de l'espèce dite angint. Ils différent des poèmes épiques, en ce que voulant un peu avoir l'air d'histoires, ils ne se prêtent pas si facilement à l'usage des épisodes, des descriptions et autres ornemens de ces poèmes.

Dieu veuille que les Indiens se désabusent enfin des erreurs grossières, et du culte impur des fausses divinités,
dans lesquels ces ouvrages mensongers les ent de plus en
plus plongés, et qu'apprenant à distinguer les beautés
de la poésie, d'avec les contes absurdes qu'on en a ornés,
ils ouvrent enfin les yeux à la lumière de l'Évangile, et à
la vraie science, qui est celle du salut! Ah! puissent-ils
connaître enfin le vrai Dieu qui les a créés, et son fils
unique notre Seigneur Jésus-Christ, qui nous a rachetés,
et neus a enseigné la vraie religion, qui est l'unique
voie qui conduise au ciel!



#### APPENDICE SUR LES ANNÉES SOLAIRES ET LUNAIRES DE L'INDE.

Ce que nous avons dit à la page 406 etc...des années et des mois solaires s'applique non seulement aux mois tamouls, mais encore aux mois bengalis et maléalams. Seulement dans le Bengale, au lieu de l'année de Sàlivâganen, on suit l'ère Bellasam. En 1862, le 1er du mois de Sàmon a fini la 1268 année, et commencé la 1269 de cette ère.

Beaucoup de peuples de l'Inde, entre autres les Télingas, suivent l'année luni-solaire. Ils font l'année de 12 lumaisons ou mois. Voici leurs noms avec les mois tamouls qui y correspondent.

சைத்திரம், இத்திரை. சைசாகம், வையா இ சேட்டம், ஆனி. ஆஷாடம், ஆடி. திராவணம், ஆவணி. பாத்திரபதம்,புரட்டாகி. ஆசுவீசம், ஜப்பதி. கார்த்திகம், கார்த்திகை, மார்க்காசிரம், மார்கழி. புஷியம், தை. மாகம், மாகி. பாற்குகும், பட்குனி.

Cette espèce d'année lunaire étant de 354 jours, ils ajoutent de temps en temps un mois à l'année, qui est alors de 384 jours. Toutefois dans leur calcul, ils ne suivent pas le cours moyen, mais le cours véritable de la lune, calculé d'après leurs tables astronomiques, qui sont un peu fautives. De-là vient qu'on ne peut pas

faire de concordance entre leurs mois et les nôtres, comme neus avons fait pour les mois solaires tamouls. Leur année et leur ter mois solaires tamouls. Leur année et leur ter mois solaires commencent toujours à la nouvelle lune, qui précède le mois solaire ségent, c'est-à-dire à la conjonction véritable calculée astronomiquement, et ainsi en est-il des autres mois, qui commencent toujours à la nouvelle lune du mois solaire précèdent, et finissent dans le mois solaire dont ils empruntent le nom.

Mais comme les lunaisons sont tantôt plus longues, et tantôt plus courtes, que les mois solaires, il peut arriver qu'un mois solaire n'ait pas de nouvelle lune, et qu'un autre en ait deux. Lorsqu'un mois solaire à 2 nouvelles lunes, ces 2 mois lunaires prennent tous deux le nom qui correspond au mois solaire suivant. Ainsi en 1855, le mois solaire ஆணி a eu deux nouvelles lunes, les 2 mois lunaires ont pris le nom de ஆஷாடம் correspondant a ஆடி, et on les a distingués par les noms de அதிக ஆஷாடம், et நிசஆஷாடம், c'està-dire, achadam surnuméraire, et achadam véritable. Si un mois solaire n'a pas de nouvelle lune, le mois lunaire correspondant au mois solaire suivant est omis. De -là viennent quelquefois des années lunaires de 13 mois, qui ont 2 mois doublés, et un omis. Pour connaître le commencement des mois lunaires, on peut se servir de l'indication des nouvelles lunes, que nous avons mise dans notre தெடுநாட்பஞ்சாங்கம், et dans le calendrier de notre ஞானுமிர்த்தடாகம், ou même des almanachs européens.

Les nouvelles lunes étant trouvées, on divise l'espace d'une nouvelle lune à la suivante en 30 sp,ou jours lunaires. Le temps de chaque sp est égal au temps que la lune met à s'éloigner du soleil de 12 degrés. Le 1er sp nommé spsme s'étend de la conjonction, jusqu'à 12 degrés d'élongation. Le second nommé 🍎 📾 🖦 , pour 🏄 விதியை, de 12 degrés à 24 degrés d'élongation et ainsi de suite jusqu'au 15 இதி, qui se nomme பொரணிமி out pleine lune, et qui s'étend de 168 degrés à 180 ou à l'opposition. Il finit ainsi juste à la pleine-lune. Ensuite à mesure que la lune se rapproche du soleil, au lieu de continuer le compte des Sa,et de dire le 16e,le 17e etc.... on recommence à compter et à dire le 1er jour Agence. le 2e அதியை,et ainside suite,à mesure que la lune se rapproche de 12 degrés du soleil. Le 30e 88, ou 15e jour de la seconde partie de la lunaison, se nomme அமகவாக ou nouvelle lune, et finit juste à la conjonction ou nouvelle lune. L'instant précis, où finit chaque 99, est marqué dans les almanachs tamouls. Car comme la lune ne marche pas également vite, la longueur de chaque 89 est différente: elle varie de 10 pr poss, c'est-à-dire de quatre heures. De-là il arrive que la fin de 2 88 se rencontre quelquesois dans un même jour solaire, et que quelques jours solaires n'en ont pas. Si la fin de 2 🗩 se rencontre le même jour, on les met tous deux ce jour-la, qui équivaut à 2 jours lunaires. Si un jour solaire n'a pas de fin de 🙈 S,on lui donne celui qui finit le lendemain, et qui se trouve ainsi répété. Pour connaître la fin de chaque tidi, voyez plus loin les remarques sur le ucionibais, au calcul des tidis.

Les Mahométans suivent aussi l'année lunaire; mais leurs mois sont réglés sur le cours moyen de la lune, comme nos épactes, et leurs mois ne commencent pas à la nouvelle lune véritable, mais à la nouvelle lune moyenne. C'est pourquoi on peut en faire une concordance avec nos mois. Leur année est aussi de 354 jours, le 1ex mois nommé Moharam a 30 jours, le 2e Safar 29; le 3e Rabi-elaval 30; le 4e Rabi-el-akir 29; le 5e Jamadi-el-aval 30; le

6º Jamadi-el-akir 29; le 7e Rajab 30; le 8e Chaban 29; le 9º Ramadan(le carême) 30; le 10e Chaval 29; le 11e Dhoulkada 30; le 12e Dhoul-hadja 29 jours, excepté dans les années 2, 5, 7, 10, 13, 16, 18, 21, 24, 26, 29, de leur cycle de 30 ans,où il a 30 jours, et leur année 355 jours. Leur cycle contient ainsi 10631 jours. Leur ère appelée Hégire a commencé le 1er Moharam, vendredi 16 juillet 622 de l'ére chrétienne. Pour faire une concordance du commencement de leur année avec la nôtre, écrivez sur une ligne 1º l'année chrétienne; 2º un B. si l'année est bissextile; 3º l'année correspondante de l'hégire; 4º l'année du cycle de 30 ans; 5° un B. si l'année mahométane précédente a été de 355 jours, c'est-à-dire aux années 3. 6, 8, 11, 14, 17, 19, 22, 25, 27, 50; 6 le nombre de jours qu'il faut soustraire de l'année précédente: 7º la date du mois européen. Le nombre à soustraire est de onze jours, lorsque ni l'année européenne, ni la mahométane ne sont bissextiles, et lorsqu'elles le sont toutes deux. Si l'année mahométane seule est bissextile, on avance de 10 jours, et si l'année européenne seule est bissextile on avance de 12 jours. Oa peut continuer ce tableau indéfiniment en descendant, ou même en remontant. Il suffit de connaître la correspondance pour une année donnée qui servira de base. Quand le commencement de l'année turque tombe dans les mois de Février ou de Janvier, transposez je B. de l'année européenne à la suivante, parce que le jour intercalaire n'a pas encore eu lieu, et si le commencoment de l'année turque tombe le 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9, 10 ou 11 janvier, année commune, ou le 12 janvier année bissextile, une autre année turque commencera dans le mois de décembre, alors écrivez une nouvelle ligne pour cette année, comme on le voit pour 1878, dans le tableau ci-joint.

### TABLEAU DE CONCORDANCE DES ANNÉES EUROPÉENNES ET MAHOMÉTANES.

	─────────────────────────────────────						
Année	•	Année	Cycle	N	iombre à dé	dui- Jo <b>ur</b>	
ento-		de	de		re de l'ann	ée du	
péenn	э.	l'hégire.	30 ans	•	précédente	. mois.	
1860	В	1277	17	В	11	20 Juillet	
1861		1278	18		11	9 Juillet	
1862		1279	19	B	10	29 Juin	
1863		1280	20		11.	18 Juin	
1864	B	1281	21		12	6 Juin	
1865		1282	22	B	10	27 Mai	
1866		1283	23		11	16 Mai	
1867		1284	24		11	5 Mai	
1868	В	1285	25	B	11	24 Avri	
1869		1286	26		11	13 Avril	
1870		1287	27	B	10	3 Avril	
1871		1288	28		11	23 Mars	
1872	B	1289	29		12	11 Mars	
1873		1290	30	B	10	1 Mars	
1874		1291	1		11	18 Février	
1875		1292	2		11	7 Févrie <b>r</b>	
1876		1293	3	B	10	28 Janvier	
1877	B	1294	4.	·	12	16 Janvier	
1878		1295	5		11	5 Janvier	
1878		1296	6	B	10	26 Décembre	
1879		1297	7		11	15 Décembre	
1889	B	1298	8	B	11	4 Décembre	
1881		1299	9		11	23 Novembre	
1882		1300	10		11	12 Novembre	
1883		1301	11	B	10	2 Novembre	
1884	B	1302	12		12	21 Octobre	
1885		1303	13		11	10 Octobre	

1886		1304	14	В	10	30 Septembre
1887		1305	15		11	19 Septembre
1883	B	1306	16		12	7 Septembre
1889		1307	17	B	10	28 Aoû <sup>t</sup>
1890		1308	18		11	17 Août
1891		1309	19	В	10	7 Août
1892	B	1310	20		12	26 Juillet
1893		1311	21		11	15 Juillet
1894		1312	22	B	10	5 Juillet
1895		1313	23		11	24 Juin
1896	B	1314	24		12	12 Juin
1897		1315	25	B	10	2 Juin
1898		1316	26		11	22 Mai
1899		1317	27	В	10	12 Mai
19 <b>0</b> 0		1318	28		11	1 Mai
1901		1319	29		11	20 Avril
1902		1320	30	B	10	10 Avril
1903		1321	1		11	30 Mars
1901	B	1322	2		12	18 Mars
1905		1323	3	В	10	8 Mars
1906		1324	4		11 .	25 Février
1907		1325	5		11	14 Février
1908	-	1326	6	В	10	4 Févrie <b>r</b>
1909	B	13.7	7		12	23 Janvier.

REMARQUES SUR LE பஞ்சாங்கம்.

Ces remarques sur les 5 parties du Lésenmas ou almanach indien, et sur la manière de les calculer, peuvent servir d'appendice à la page 425 de la grammaire.

1º Comme nous venons de le voir dans l'appendice précédent, le 88 est le jour de la lune. Il y en a 30 dans une lunaison; chacun correspond à 12 degrés d'élongation de la lune. Les divers 88 finissent donc lorsque la lune s'est éloignée du soleil de 12, 24 36, 48, 60, 72, 84... degrés. Pour les calculer, retranchez la longitude du soleil de celle de la lune, à 6 heures du matin ou au lever du soleil, et vous aurez la distance de la lune au soleil. Déduisez cette différence de l'élongation du A immédiatement supérieur; et vous saurez dans quel A on se trouve, et combien il y a encore de degrés jusqu'à la fin. Si vous voulez savoir précisement le moment où il finira, retranchez le mouvement diurne vrai du soleil du mouvement diurne vrai de la lune pour ce jour-là, et vous aurez l'élongation de la lune du soleil. Faites ensuite la proportion suivante: dans un jour ou 60 pre a la lune s'éloigne du soleil de tel nombre de degrés, dans combien de par pose s'éloigneratelle du nombre de degrés qui manque pour finir le A commencé? et vous trouverez le par pose et le A par que où finit ce A et où commence le suivant.

- 2. Le sergis, ou jour de la semaine, ne présente au-
- 3º Pour avoir leurs 27 நக்ஷ் த்தரம் ou constellations lunaires, les Indiens divisent le zodiaque, par rapport à la lune, en 27 parties égales chacune de 13 degrés 20 minutes, auxquelles ils donnent les noms des 27 constellations suivantes: அச்சு வினி, பரணி, கார்த்திகை, உரோகி எனி, மிருக்கிட்டம், திரு வாதிகைய்... (voyez notre dictionnaire Tamoul-Français, au mot நக்ஷத்திரம்). La longitude de ces constellations est de 0; 13° 20'; 26° 40'; 40°; 53° 20'; 66° 40'; 80°; 93° 20'; 106° 40'; 120'; 133° 20',...

Pour trouver la constellation dans laquelle e trouve la lune, et savoir à quelle heure indienne elle finira, prenez la longitude de la lune à 6 heures du matin pour ce
jour; retranchez-la de la longitude de la constellation supérieure et vous aurez la constellation dans laquelle on se
trouve, et le nombre de degrés qui restent à passer avant
d'arriver à la fin de cette constellation. Si l'on veut rédui;
re en pripasset spro les degrés qui restent, on prend

le mouvement diurne vrai de la lune, et on fait la proportion suivante: dans un jour, ou 60 நாழிகை, la lune traverse tel nombre de degrés (son mouvement diurne vrai),dans combien de நாழிகை traversera-t-elle le nombre de degrés qui reste, pour fluir la constellation présente?

4. Par rapport aux யோகம், les Indiens divisent aussi le zodiaque en 27 parties, chacune de 13 degrés 20 minutes, qu'ils nomment Curait, et auxquelles ils donnent les noms sulvans:வீட்கம்பம், பிரீதி, ஆயுட்மான்,சௌபா க்கெயம்,சோபனம்... (voyez ces noms dans le dictionnaire susdit); leur longitude est celle des நக்ஷத்தம்க். Pour trouver le Cur sib dans lequel on se trouve, et l'heure où il finira, additionnez la longitude du soleil et de la lune à 6 heures du matin, pour le jour proposé. Retranchez cette somme de la longitude du Curai immédiatement supérieur, et vous aurez le Cun sais présent, et le nombre de degres qui restent pour le finir. Si vous voulez en savoir la fin précise en நாழிகை et விநாடி, additionnez diurnes vrais de la lune et du les mouvemens soleil, et faites la proportion suivante: dans 1 jour, ou 60 நாழிகை, la somme des mouvemens de la lune et du soeil est de tant de degrés (la somme trouvée); dans combien de pridam la somme de ces mouvemens sera t elle égale au nombre de degrés, qui restent au Courais dans lequel on se trouve? Je ne puis comprendre l'utilité des Curais, ni le but qu'ils peuvent avoir, sinon celui d'embrouiller l'almanach, et de faire vivre les brames par les consultations et les rétributions qu'ils occasionnent.

15° Les segs sont des demi \$\textit{B}\$, ou des demi-jours lunaires. Il y en a 60 dans une lunaison: 2 pour chaque \$\textit{B}\$. Le 1er commence avec le \$\textit{B}\$; le 2e date du milieu et finit au même instant que le \$\textit{B}\$. Il n'y a donc aucun calcul nouveau à faire. Pour leur distribution, ce \$\textit{C}\$

lui qu'on nomme சஞனி précède toujours le இத nommé அமாசாகி, c'est-à-dire le jour de la nouvelle lune. Ceux nommés சதுஷ்பாதம் et நாகவம் s'appliquent au jour de la nouvelle lune, et le dernier nommé கமித் துக்கினம் à la tre partie du jour nommé பூரதமை. Les 7 autres nommés படிம், பாலவம், கௌலவம், இதுலை ம்,தரசம்,வணிசம்,விட்டி ou பத்திரவம் remplissent, dans leur ordre naturel, répété 8 fois, les autres 56 demi திதி d'une nouvelle lune à une autre lunaison.

Si l'on veut faire ces calculs avec des tables européennes, il faut faire attention que nous comptons les longitudes à partir de l'équinoxe vé ritable du printemps, tandis que les Indiens, no faisant point attention à la précession des équinoxes, prennent l'origine des longitudes à l'entrée du soleil dans la constellation & & & & c'est-à-dice celle du Bélier. De plus dans le mouvement de la lune, ils ne font entrer que l'équation du centre, qui diffère encore un peu de la nôtre, et négligent toutes les autres équations. Aussi la calcul européen étant juste, il ne s'accordera pas avec le leur.

Les gens de ce pays ont en tamoul une table, pour la longitude du soleil, nommée Guradurs, qui donne la longitude du soleil pour chaque jour du mois, à 6 heures du matin. Chaque mois tamoul repond à 30 degrés. Si le mois commence avant 30 nâjigués, ils retranchent ces nâjigués comme minutes de degrés, pour réduire la longitude au lever du soleil. Si le mois commence après 30 nâjigués, ils ajoutent les nâjigués qui restent, comme minutes de degrés à la longitude du mois suivant, pour avoir la longitude à 6 heures du matin; ensuite ils comptent chaque jour pour 1 degré avec une correction additive ou soustractive. La même table donne le mouvement diurne du soleil pour le mois tamoul.

Pour les longitudes de la lune, ils ont une table nommée பக்கையாக்கியம், qui commence à l'apogée de la lune et donne la longitude pour chaque jour, avec le mouvement diurne pendant 248 jours 12 fois répétés, plus 55 jours; cequi fait 3031 jours, après lesquels on revient au ter jour, avec un petit changement à la longitude. Il suffit d'ajouter les latitudes du மக்கையாக்கியம் à la longitude de l'époque, pour avoir la longitude de la lune pour chaque jour, à 6 heures du matin, ou au lever du soleil. Cette table ne tenant compte que de la distance de la lune à l'apogée ne comprend que l'équation du centre. Voila pourquoi leurs calculs des se peuvent s'écarter de 12 heures du calcul véritable.

Pour les éclipses, ils usent de calculs plus exacts, mais compliqués.

Dans leur berabab ou almanach, pour indiquer le tidi, le jour de la semaine, l'étoile, le yogam et le karanam, ils ne mettent que la 1re syllabe des noms, parce que ce sont des termes familiers pour eux. Ensuite ils marquent les nâjigués et les vinâdis,où les tidis, les étoiles, yogam et karanam finissent. Ils ajoutent aussi l'instant où le soleil et les planètes (parmi lesquelles ils mettent aussi des la lune), entrent dans chaque signe du zodiaque ou dans chaque quart des 27 constellations lunaires. Dans le sembab de Madras, le 1er nombre de chaque ligne est le quantième du mois européen, et le dernier celui du mois des Musulmans.

## TABLE DES MATIERES,

## PREMIÈRE PARTIE.

Chap. 1er. S 1er. Du nombre et de la forme des lett	res. 1
Tableau des lettres tamoules.	2
§ 2. Du son et de la prononciation des lettres.	7
Chap. 2. Des mots. S. I Notions préliminaires.	13
§ II. Du nom பெயர்ச்சோல்.	16
Déclinaison.	19
Remarques sur l'oblique.	22
Remarques relatives au datif.	23
Remarques relatives au vocatif.	24
§. III. De l'adjectif பெயறிச்செர்ல்.	29
Régles des adjectifs.	33
S. IV. Des pronoms பெயருக்குப்பிரத்சொல்.	3'3
Art. 1er. Pronoms personnels இடச்செரம்.	34
Art.2. Des pronoms démonstratifs # 4 @ 4 @ 4 a f a, et	des
pronoms interrogatifs கிருச்சொல்.	37
S. V. Du verbe. Art. 1et. Notions préliminaires.	42
Art. 2. Du présent.	46
Art. 3. Du prétérit.	48
Art. 4. Du futur.	58
Art. 5. De l'impératif.	62
Art. 6. De l'infinitif.	65 <sup>.</sup>
Art. 7. Du gérondif.	67
Art. 8. Du participe.	70
Art. 9. Du verbe négatif.	73
Art. 10. Du verbe passif.	76
Art. 11. Conjugaison entière de verbes neutres,	ac-
tifs etc.	77
Art. 12. Listes des verbes irréguliers.	84
Art. 13. Conjugaison du verbe dans le tamoul rele	vė
ou poétique.	85
Remarques sur la conjugaison du haut tamoul.	89

	Table des matikues.	547
Άt	t. 14. Verbes désectifs.	94
1.	9.459 p p ressembler, convenir.	94
2°	வேணும் ou வேண்டும் il faut.	95
3•	மாட்டேக் je ne puis, je ne veux pas.	95
4.	🚇 മ്യാ 0u എല്ല non.	96
	உண்டு il est, il y a,	98
6•	போதும் il suffit.	98
	ு _ il doit, puisse-t-il.	မွှေ
8•	p± = 1° convenable; 2° pour réussir.	100
	on Que il est possible.	101
	Guan comme.	102
Āτ	t. 15. Verbe d'indication குறிப்புவினர்.	103
S.	VI. De l'adverbe 🖼 🏭 🛶 🖟 .	105
	VII. De la préposition முன்னிகடச்சொல்.	106
_	VIII. De la conjonction கூட்டிடைச்சொல்.	107
S.	IX. De l'interjection உளத்தியனிடைச்சொல்.	108
	Druxième partie, Syntaxe.	
	flexions préliminaires.	109
Ch:	ap. fer Régles de l'orthographe tamoule.	111
	l. 1er Notions préliminaires.	112
		113
Art	1. 3. Regles pour doubler ou non les 🛎 , 🕳 , 🗸 .	115
Art	.4. Règles générales aux voyelles et aux consonnes	122
	. 5. Union des consonnes finales.	122
	. 6. Elisions ou changemens dans les lettres d'un	
	mot.	128
		129
	oplément au chap. 1er de la tre partie.	130
Tat	oleau résumé des principales règles d'orthographe	
	ap. 2. Syntaxe des noms.	135
_	1. Art. 1er.Emploi du nominatif.	135
	. 2. Emploi du génitif.	136
	. 3. Emploi du datif.	138
Art	A Emploi de l'accusatif	110

n Digitized by Google

I	ABI	B-	DES	MA	TIK	RES.	

•	
Art. 5. Emploi du vocatif.	141
Art. 6. Emploi de l'ablatif terminé en 🙉 a.	141
Art. 7. Emploi de l'ablatif terminé en ஆம்.	143
Art. 8. Emploi de l'ablatif terminé en &	144
Art. 9. Emploi de l'oblique.	145
Art. 10. Emploi du singulier et du pluriel.	145
Art. 11. Manière d'unir ensemble plusieurs noms.	146
S. II. Des noms appellatifs. Art. ter Noms appellatif	g
formés des substantifs.	149
Art. 2. Noms appellatifs formés des adjectifs.	153
Art, 3. Noms appellatifs formés des verbes.	154
Art. 1. Emploi des noms appellatifs.	156
S. III. Art. 19. Des noms verbaux.	157
Art. 2. Emploi des noms verbaux.	162
S, IV. Des noms composés, கூட்டி இசாக்	165
S. V. Des noms à particules privatives et autres.	167
S. VI. Des noms de parenté ou d'affinité.	170
S. VII. Mots propres à désigner les petits des animat	1-X
et diverses autres particularités du règne animal	et
végétal.	175
S. VIII. Art. 1°r. Nombres entiers.	180
Art. 2. Nombres fractionnaires.	184
Art. 3. Remarques sur les nombres.	185
Art. 4. Manière d'énoncer les nombres en les mult	i-
pliant.	191
Art. 5. Noms de nombres sanscrits.	193
Chap. III. Art. 1 4. Règles diverses concernant les a	d-
jectifs.	197
Art. 2. Manière d'exprimer le comparatif et le supe	er-
latif.	19 <b>9</b>
Chap. IV. Art. 1er. Pronoms personnels.	202
Art. 2. Des pronoms démonstratifs et interrogatifs.	206
Art. 3. Manière d'exprimer les pronoms possessifs.	213

and the second s	
Chap. V. Art. to Emploi et ellipse du verbe and app	.221
Art. 2. Emploi des divers temps et modes du verbe, et	ma-
nière de suppléer à ceux qui manquent en tamoul	.221
Art. 3. Emploi de l'infinitif tamoul.	235
Art. 4. Du gérondif tamoul.	240
Art. 5. Des participes tamouls.	243
Art. 6. Du conditionnel tamoul.	217
Art. 7. Du subjonctif tamoul.	251
Appendice sur les modifications du verbe dites estate	
யெச்சம் et பெயிரச்சம் .	253
Art. 8. De l'optatif tamoul வியக்கேசன்.	256
Art. 9. Des phrases absolues et de la manière de ren-	-
dre lorsque, puisque.	259
Art. 10. Du verbe négatif.	261
Art. 11. Du verbe causatif ou de commandement.	265
Art. 12. Du verbe passif.	267
Art. 13. Accord du sujet avec le verbe.	269
Act. 14. S. 1er. Régime direct.	279
S. 2. Regime indirect.	282
Art. 15. Des verbes composés.	285
Art. 16. Manière dont se forment bien d'autres	
verbes.	294
Art. 17. Remarques sur l'emploi de quelques verbes:	298
1° கொடுக்கிற து donner, கொள்ளுகிற து prendre.	298
2º Gan Q & p p donner, and g = p p recevoir.	298
3. Gen Q in m et see no onner.	298
4º angel p m venir et Ged man parcenir.	29 <b>9</b>
5° சொல்லுகிறது, வசனிக்கிறது, பேசுகிறது etc.dire	.300
6º என்கறது, dire, dire que.	301
6º 455 p p se faire, devenir, être.	306
Art. 18. Syntaxe des verbes défectifs.	314

1º 948 p sp ressembler, convenir.	314
2° வேண்டும் ou வேணும் il faut.	315
3° worc. C. der je ne veux pas, je ne puis.	316
4º இல்வே et அல்ல non.	316
5° உண்டு il est, il y a.	3 20
6 • போதும் il suffit.	322
70 a. a. p il doit, puisse-t-il.	322
8. ps. il conviendra ou il convient.	323
9• 🛌 🕒 il est possible.	323
10. Cure comme.	3 <b>26</b>
Chap.VI. Art.1er.Verbes qui servent d'adverbes, de pr	é-
positions ou de conjonctions.	32 <b>6</b>
1" அல்லது ou, ou bien.	326
2° அல்லாடில், அன்றி, excepté, outre	327
3. Ap ou Apca, sans, entièrement, parfaitement.	32₹
4° ஆக, ஆய், comme, pour.	328
5° ஆகையால், ஆதலால், ஆனதால், c'est pourquoi. 🥏	328
6° ஆம் oui.	329
7º ஆ so soitsoit, ou, au moins, voici.	3 29
8° ஆறுல், ஆதில், ஆயின்,si.	329
9° ஆனு அம், ஆடினும், ஆகிலும், quoique, cependant.	330
10° இடைவிடாடில் continuellement, sans cesse.	<b>3</b> 30
I ( a a a cause, au sujet de.	330
12• இல்லாமல்,இல்லா து,இன்றி,sans.	331
13° இல்லாவிட்டால், autrement, sinon.	<b>33 t</b>
14° ser, ser gu, comme, et.	331
15• என் 🖩 இும் மய	332
16° ஏற்க்கு றைய ou ஏறத்தக் ஒ plus ou moins.	332
17° giu comme.	333
18° ஒருப்பட, ஒதுடுக்க, ensemble, conjointement.	333
19° 9 Low, excepté, sinon, à moins que.	333
20° கடிய,கடுக, மூடுக, vite.	334
21. Bring or b. plus que, en comparaison de.	334

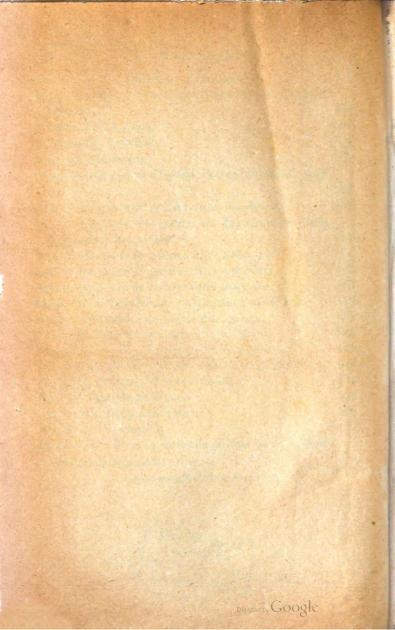
Table des matières.	551
22. See pres, proche.	334
23. 🕳 p 🟂 🏚 touchant, sur, au sujet de.	334
24. a. avec, ensemble, de plus.	<b>335</b>
25. குறைய,குறைச்சுலாய்,moins, moins que,	335
26. Garcin Q avec, par.	336
27. <b>சுற்றி,சூழ,சூழ்ந்</b> து autour.	336
28. sels, outre, excepté, sinon.	336
29. தரும்ப, திரும்பவும்,திரும்பி de nouvesu.	337
30. பற்றி pour, a cause de, sur, au sujet de.	337
31. பார்க்க,பார்க்கில்,பார்க்கிலும் que, plus que.	337
32. Gura, Gura comme.	337
33. மிக,மிகவும் beaucoup.	829
34. Ban, Ban apio de nouveau, encore.	339
35. co@s vile.	339
36. <b>முத்த,</b> முத்தி d'a'sord, avant.	339
37. மெல்ல, மெள்ள doucement.	339
38. achu de son propre mouvement.	340
39. යෙ. ර de.	340
40. விலக ou வில∋ loin.	340
Art.2. Des noms qui servent d'adverbes, de préposit	ions
et de conjonctions.	341
1. Aps in plus.	. 341
2. An a mesure, autant, jusque, tant que.	341
3. Assi, Assi I was desormais, de plus.	341
4. eGes avec, aussitot, des que.	341
5. 2 de, 2 de Gan dedans, dans, par mi.	343
6. ஒன்றில் ou,soil.	3 4 3
7. E.j., E.C. sous, dessous	. 344
8. திரை திரையும் mesure tant, tant que.	345
9. <b>நிமித்தம்</b> , நிமித்தியம் d cause de.	34:
10. Lip. comme, selon.	345
11. பகியத்தம் jusqu'd.	347
11. Dubligation jusqu'il.	3.43

13. பால், புறம்,colé, அப்புறம்,அப்பால்,au-delà.	318
14. புறம்பே,புறம்பாக hors, dehors.	350
15. பொருட்டு,பொருட்டாக pour, à cause de,afin de.	350
16. பேரில், பேரிலே touchant, sur.	350
17. பொழு த on போது lorsque, puisque.	354
18. மட்டில் à l'égard; மட்டு, மட்டுக்கும் jusqu'à.	351
19. myup de nouveau, encore.	352
20. மற்றபடி autrement.	352
21. மற்றும் en outre, et le reste.	353
22. மாத்தெம் quantité, seulement.	253
23. முகா ந்தசம் cause,moyen, d cause de	356
24. முன்,முன்பு,முன்னர், முன்னம்,முன்னே, devan	t,
avant, en présence.	356
25. Сьы dessus, plus que,après.	258
26. வளையில் pendant, jusqu'a; வரைக்கும் jusque, ju	<b>s</b> -
qu'à ce que.	360
Chap. VII. Des particules de la langue tamoule dite	
இடைச்சொல்.	361
1. அச்சோ, அந்தோ, ha! hélas!	363
2. அம்ம écoutez, அம்மா dame,ah!	363
3 அ <b>ல்ல</b> வோ, அல்லோ Ou அ <b>ன்</b> றே n'est-ce pas?	364
4. At Co oh! ha! hélas!	364
5. 🚜 est-ce? hélas!	364
6. ஆஅ,ஆகπ oh! hélas!	365
7. 🚜 🌢 🕉 peut-étre, assurément.	365
8. இன்னம், இன்னமும், இன்னும், encore.	365
9. a_4 et, aussi.	. 365
10. <b>என,என்று</b> , எஞ, et.	369
11. T certes, même, eh! hélas!	371
12. er e ch1	373
13. 🕶 🏕 pourquoi?	373
14. Tank, A. Mak au moins, quoique.	374
5 man mandan hilas	276

Table des matières.	535
16. Sest ce?mais,et,si,ohl	375
17. <b>89</b> ,99 ou 9C=1 oh!	379
18. padr,pad meme, vraiment, certes.	379
19. Sand est-ce? ou.	380
20. 65., 65. 65., 36. 66. 0h!)	381
21. <i>\$,\$</i>	38 ₽
22 Com min chaque.	38 £
Chap. VIII.De la Phraséologie tamoule.	382
Appendice.	402
Chap. IX. De diverses choses dont la connaissance es	t
journellement nécessaire.	401
Art. 1er Des jours de la semaine, des mois, des signes	,
du zodiaque, et des années.	40%
Cycle indien de 60 ans dit Custain Q.	418
Art.2 Des points cardinaux.	425
Art. 3. Des lunaisons.	427
Art. 4. Des mesures	429
1° Mesures de capacité முகத்தலளவைகள்,	429
2º Mesures de pesanteur நிறுத்தலனவைகள்.	432
3. Mesures d'extension நீட்டலளவைகள்.	433
Mesures agraires நிலவனவைகள்.	433
Mesures itinéraires.	433
Expressions relatives aux monnaies:	434
Art. 5. Manière de rendre en tamoul les principales	
prépositions, conjonctions et interjections.	434
Troisième partie. De la poésie tamoule.	
CMAP. 1er Des six parties fondamentales de la poés	ie
tamoule dites ஆ முறுப்பு.	443
Art. 1er Des lettres dites sees	445
Art. 2. Des syllabes métriques dites ans.	446
Art. 3. Des pieds métriques dits &#.</td><td>446</td></tr><tr><td>Art. 4. De la connexion des pieds métriques dite #2m</td><td>ou</td></tr><tr><td>பத்தம்.</td><td>452</td></tr></tbody></table>	

MAL DE ACTO THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE	45 <b>\$</b>
Art. 6. Des Gonco Lourapports des vers et des pieds	
entre eux.	456
	456
2º Rime dite Guar Star	461
3. Rime dite Soul	462
Chap. II. Des genres de poésies ou de strophes diles	
nu.	463
Art. 1er Du genre de poésies dites Gassirus	463
Art. 2. Du genre de poésics ou de strephes dites	
ஆதிலியப்பா OU <b>அகவல்</b> .	473
Art. 3. Du genre de poésies dites achium.	476
Art. 4. Du genre de poésies dites வஞ்கிப்பா.	485
Art. 5. Du genre de poésies dites மருட்பர.	486
Chap. III. Des espèces de poésies dites un comb.	487
Art, 1ºr de l'espèce de poésie dite	488
Art. 2. De l'espèce de poésie dite present.	492
Art. 3. De l'espèce de poésie dite d' pasis.	498
Art. 4. Appendice sur diverses sortes de poésies.	514
Chap. IV. De l'art poétique tamoul.	516
Art. 1er Du style poétique.	516
Art.2 Des fictions poétiques.	520
Art. 3. De l'invocation.	521
Chap. V. Des diverses sortes de poèmes ou de pièces	
de poésies tamoules.	527





26 Soi

